

**Composition trimestrielle n °01**

***Cendrillon***

*Il était une fois, une orpheline qui s'appelait Cendrillon .La pauvre fille travaillait jour et nuit et dormait près de la cheminée.*

*Un jour, le roi qui voulait marier son fils, organisa un bal. Cendrillon put aller au grand bal grâce à sa marraine la fée qui l'avait transformée en une belle princesse en utilisant sa baguette magique. Le prince remarqua tout de suite la jeune fille et dansa avec elle, mais à minuit Cendrillon s'enfuit. Après de longues recherches, le prince finit par la retrouver.*

*Enfin, les deux jeunes gens se marièrent et vécurent très heureux.*

***D'après Charles Perrault (Texte adapté).***

**Questions :**

**I /Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

***1-Choisis la bonne réponse:(1pts)***

- ***L'auteur de ce conte :***    A)-décrit.                      B)-explique.                      C)-raconte.  
***(0.5pt)***
- ***Le mot « orpheline » signifie :***    A)-riche.                      B)-pauvre.                      C)  
une fille qui a perdu ses parents.                      ***(0.5pt)***

***\*La cellule pédagogique vous souhaite bon courage \****

2-Quels sont les personnages de ce texte ? (1pt)

3-« le roi organisa un bal ». le mot « bal » signifie :

A) Un anniversaire. B) une fête. C) un marché. (0.5pt)

4-Pourquoi le roi a -t- il organisé le bal ? (1pt)

5-Réponds par « vrai »/ « faux »:(1.5pts)

- La fée a aidé Cendrillon.
- Le prince a dansé avec Cendrillon jusqu'au matin.
- Le prince ne s'est pas marié avec Cendrillon.

6- Relève du texte, la formule d'ouverture. (1pt)

7-Souligne l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante :

-« La pauvre fille travaillait jour et nuit et dormait près de la cheminée. »  
(1pt)

8-Relève du texte, un complément circonstanciel :

\*De lieu. \*De temps. (1pt)

9-Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif : (2pts)

- Le prince (chercher)à épouser la plus belle femme du royaume.
- Les princesses (être) très élégantes.

10-Complete les phrases suivantes :( 3pts)

- Le roi était beau.
- Les.....
- La reine avait un cheveu long
- Les reines.....

**II-Production écrite :(7 pts)**

A partir du tableau ci-dessous, rédige la situation initiale de ce conte en :

\*Utilisant une formule d'ouverture

\* En conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif

\* En utilisant les compléments circonstanciels de lieu, de temps et de manière.

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Comment ?
Un pêcheur et sa femme	Vivre	Dans une misérable cabane	Pauvrement

**\*La cellule pédagogique vous souhaite bon courage \***

Nom et prénom : .....

Durée : 2 heures

**Composition de français du premier trimestre****Texte:***La voiture du fantôme*

Il y a bien longtemps, une vieille dame avait du souci à cause d'un fantôme qui logeait dans le coffre de sa chambre. Tous les soirs, **le génie** sortait du coffre, dérangeait la vieille femme et lui demandait d'allumer la télévision pour regarder les courses de voitures.

Un soir, il dit à la vieille dame de lui acheter une auto pour faire la course sur l'autoroute. Le lendemain, elle lui acheta une belle voiture rouge. Quel bonheur pour le fantôme! Alors, il se mit à chanter très fort et la vieille femme se fâcha sérieusement et lui demanda de se calmer.

Depuis, toutes les nuits, il **la** laissait tranquille dans son logement et allait se promener en auto sur l'autoroute.

D'après Eveline Reberg « L'auto fantôme »

**Questions:****I) Compréhension de l'écrit (13ps)**

1)- Quel est genre de ce texte ? .....

(0.5)

Justifie ta réponse en donnant 2 indices

a)- .....  
(0.5)b)- .....  
(0.5)

2)- Quelle est le type de ce texte ? (1pt)

3)- Que propose le fantôme à la vieille dame ? (1pt)

4)- Qui est Le héros de cette histoire ? (1pt)

5) Complète le tableau suivant (2.5pts)

CCT	CCL	CCM	CN	Vocabulaire du merveilleux

6)- Relève du texte deux mots de la même famille a) ..... b) ..... (1pt)

7)- Le génie **logeait** dans le coffre de sa chambre (1pt)

Le mot souligné signifie : a) dormir b) rester c) habiter

8)- À qui renvoie le mot souligné dans le texte ? (1pt)

Le génie : .....

La : .....

9)- indique la valeur du temps de la phrase suivante : (1pt)

la vieille femme se fâcha sérieusement . (.....)

La vieille dame acheta une belle voiture rouge

10)- Réécris la phrase précédente en remplaçant « la vieille dame » par « Nous » (1pt)

Nous ..... une belle voiture rouge

11)- Complète la phrase suivante par l'homophone qui convient ( Foix / foi / fois / foie ) (1pt)

Il était une ..... un vendeur de ..... avait la ..... , vivait dans une ville de .....

## II) Production écrite (7pts)

Rédige un conte à partir les images suivantes

Critères de réussite : Propose un titre de ton histoire .

Conjugué les verbes aux temps de récit .

Employer les différents compléments circonstanciels .



Accorder les adjectifs en genre et en nombre avec

ses noms .

Il était une fois, .....

.....

Un  
jour, .....

.....

Soudain, .....

.....  
.....

*Tout à  
coup,* .....

*Finalement,* .....

*Depuis ce jour,* .....

### Composition N°1

#### Les fées

Kahukura habitait sur une île au milieu de l'océan. Comme les Maoris, **il** pêchait pour nourrir sa famille. Ainsi, chaque jour, il partait sur son bateau . Mais comme il pêchait avec un simple harpon , **le père de famille** devait toujours attendre qu'un gros poisson passe à côté de sa **barque** .

Un soir où il n'avait rien pêché , **l'homme** fatigué, s'installa sur une île qu'il ne connaissait pas pour se reposer. Durant la nuit , un bruit étrange **le** réveilla. Grâce à la lune, **le pêcheur** distingua un groupe de fées formant une ronde au- dessus de l'eau. **Elles** semblaient occuper d'un mystérieux travail. Tout à coup, les fées se penchèrent toute ensemble en arrière et tirèrent hors de l'eau un curieux tissu à trou, rempli de poissons dodus et dorés. **Le Maoris** se réveilla aux premiers rayons du soleil. Les fées étaient parties...

Eric Voisin Les fées, « Mes premières légendes »

#### Compréhension de l'écrit :

1) Kahukura est un :

☐ chasseur                      ☐ oiseleur                      ☐ pêcheur

2) Kahukura habitait sur une île au milieu :

☐ de la mer                      ☐ de l'océan                      ☐ du lac

3) Il pêchait avec :

☐ un harpon                      ☐ une canne à pêche                      ☐ un filet

4) Réponds par « vrai » ou « faux »

- Kahukura n'avait rien pêché .                      « ..... »
- Le pêcheur distingua un groupe de sirènes . « ..... »
- Le tissu à trou étaient rempli de crabes . «..... »
- Les fées étaient parties .                      « ..... »

5) Classe les mots **en gras** dans le tableau ci-dessous .

Mots	Kahukura	Bateau	fées
Substituts grammaticaux	..... .....	X	..... .....
Substituts lexicaux	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	X

6) Complète par : **ses** / **ces**

Il pêchait pour nourrir sa femme et ..... enfants .

..... fées formaient une ronde au-dessus de l'eau .

7) Complète au **passé simple**.

Les fées **se penchèrent** en arrière et **tirèrent** hors de l'eau un curieux tissu à trou.

La fée ..... en arrière et ..... hors de l'eau un curieux tissu à trou.

**8) Ecris au singulier .**

## Des poissons dodus et dorés .

.....

**Production écrite :**

Remets en ordre **cette suite d'événements** de ce conte.

( ) Et c'est ainsi que le pêcheur gagna beaucoup d'argent et rentra à la maison avec de beaux cadeaux pour sa famille .

( ) Heureux , kahukura tira le filet plein de poissons et le chargea dans son bateau .

( ) A la vue de la barque , les villageois se précipitèrent pour acheter de la viande fraiche .

( ) Puis , il se dirigea vers le village avec cette pêche fructueuse.

*[Faint watermark text "encyclopedia" is visible across the page.]*

**BONNE CHANCE !**

Texte : Jacques et le Haricot magique.

Il y a bien longtemps, un garçon qui s'appelait Jacques. Il vivait avec sa mère et sa vache dans une vieille petite cabane.

Un jour, l'animal tomba malade et ne donna plus de lait. Alors, la mère demanda à son fils de le vendre au marché. Malheureusement, personne ne voulait acheter une vache qui ne donnait plus de lait. Sur le chemin, il rencontra un vieux qui lui proposa d'échanger la vache avec des haricots magiques. Jacques était content. Quant à sa maman, elle était furieuse et en colère. Il prit les haricots et les jeta par la fenêtre.

Le matin, il y avait un très grand arbre qui montait jusqu'au ciel. Jacques grimpa et grimpa jusqu'aux nuages et trouva un chemin qui menait à un château. Il marcha et regarda par la fenêtre, il vit un géant qui dormait. A son côté, il y avait une poule qui donnait des œufs d'or. Il la vola et s'échappa. La poule effrayée, commença à crier. Le géant se réveilla et suivit Jacques. Mais puisque le garçon était plus rapide que lui, il descendit et prit une hache et coupa l'arbre fabuleux. Le géant tomba par terre et mourut.



Depuis ce jour, Jacques et sa mère devinrent riches et vécurent heureux grâce à la poule magique.

D'après Walter Crane

Questions :1. Choisis la bonne réponse : 2

- |  |              |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
| a. <u>Ce texte est :</u>               | informatif   | narratif   | explicatif   |
| b. <u>Jacques et sa mère étaient :</u> | pauvres      | malades    | riches       |
| c. <u>Jacques avait :</u>              | un chat      | un chien   | une vache    |
| d. <u>Le vieux lui donna :</u>         | des haricots | des pommes | des oranges. |

2. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- la vache ne donnait plus de jus. → .....
- Le géant vivait sur les nuages avec sa poule. → .....
- la poule donnait des œufs d'argent. → .....
- Jacques vola l'animal du géant. → .....

3. Complète par : (ciel/ haricots/ géant/ vendre) 2

Jacques voulait .....sa vache. Mais, un vieux l'échangea avec des .....magiques. Ils donnaient un arbre .....qui montait vers le .....

4. Quelle était la fin du géant méchant ? 15. Relève du texte : 2

- Une formule d'ouverture.
- Un mot qui indique la suite de l'histoire.
- Un CC de manière (CCM)
- Le contraire de « nain ».



6. Trouve le CCL et le CCT dans la phrase : 1

« Depuis ce jour, Jacques et sa mère vécurent heureux dans leur jolie maison. »

7. Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom. 1

« Jacques vola la poule magique du géant. »

8. Mets au passé simple : 1

a. Ils .....un vieux. (Rencontrer)

b. Tu .....l'arbre. (Couper)

9. Mets au pluriel : l'animal tomba malade. 2

Situation d'intégration : 6

Rédige le début et la suite du conte d'Ali baba. Aide- toi du tableau suivant :

Utilise : l'imparfait (dans le début de l'histoire)

: le passé simple (dans le milieu)

Formules	Qui ?	Quoi ?	Où ?
Il y a très longtemps	Ali baba	bûcheron Vivre avec sa femme	Dans une pauvre maison
Un jour	Ali baba	Aller couper du bois.	Dans la forêt
		Regarder un groupe de voleurs avec de gros sacs d'or.	Devant une grotte.
		ramasser tout le trésor et revenir	à la maison.

Bon courage

(Mlle Boumadani, Mlle Aced, M Sahi)

### Corrigé:

#### 1. Choisis la bonne réponse : 2

- a. Ce texte est : narratif
- b. Jacques et sa mère étaient : pauvres
- c. Jacques avait : une vache
- d. Le vieux lui donna : des haricots

#### 2. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- a. La vache ne donnait plus de jus. → faux
- b. Le géant vivait sur les nuages avec sa poule. → vrai
- c. La poule donnait des œufs d'argent. → faux
- d. Jacques vola l'animal du géant. → vrai

#### 3. Complete par : (ciel/ haricots/ géant/ vendre) 2

Jacques voulait vendre sa vache. Mais, un vieux l'échangea avec des haricots magiques. Ils donnaient un arbre géant qui montait vers le ciel.

#### 4. Le géant tomba par terre et mourut. 1

#### 5. Relève du texte : 2

- a. Une formule d'ouverture : il y a bien longtemps.
- b. Un mot qui indique la suite de l'histoire : Un jour
- c. Un CC de manière (CCM) : Malheureusement.
- d. Le contraire de « nain » : géant.

#### 6. Trouve le CCL et le CCT dans la phrase : 1

« Depuis ce jour, Jacques et sa mère vécurent heureux dans leur jolie maison. »  
CCT CCL

#### 7. Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom. 1

« Jacques vola la poule magique du géant. »

#### 8. Mets au passé simple : 1

- a. Ils rencontrèrent un vieux. (Rencontrer)
- b. Tu coupas l'arbre. (Couper)

#### 9. Mets au pluriel : l'animal tomba malade. 2

Les animaux tombèrent malades.

#### Situation d'intégration : 6

Il y a très longtemps, un bûcheron qui s'appelait Ali baba. Il vivait avec sa femme dans une pauvre maison. Un jour, Ali baba alla couper du bois dans la forêt. Il regarda un groupe de voleurs avec de gros sacs d'or devant une grotte. Alors, Il ramassa tout le trésor et revint à la maison.