متوسطة 9 ديسمبر 1960 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى:4 متوسط التاريخ:2017/02/23

إختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية المدة: ساعة

*الجزء الأول:12ن

***الوضعية1 : (4ن)** إشرح ما يلي :

* - الإستئناف ؟ * انتهاك حقوق الإنسان؟ *الأفات الإجتماعية ؟ * الحرب ؟

***الوضعية 2 : (4ن)**

البرمان هيئة عليا في النظام الديمقراطي

التعليمة ا/ - عرف البرمان؟

ب/ -فيما تتمثل أهمية البرلمان؟

***الوضعية 3ن:(4ن)**

صنف مجلات الأمن التالية حسب الجدول الموالي بعد نقله على ورقة الإجابة:

-ضمان الأمن الغذائي –تنظيم حركة المرور –الضمان الإجتماعي –متابعة المخالفين وتقديمهم للعدالة –حماية الممتلكات –ضمان الأمن التكنولوجي– التعليم وحرية الإبداع – **العدالة الإجتماعية**

الأمن العمومي	الأمن الإقتصادي	الأمن الإجتماعي
؟	؟	؟

الجزء الثاني:08ن

إندهش والدك عند قراءته لأحد الصحف الوطنية العبارة التالية :" إن إندلاع حرب نووية شاملة هو بمثابة وقوع نكبة فاصلة ونهاية للحضارة الإنسانية المعاصرة وللجنس البشري بأسره " فطلب منك تفسيرا.

السندات:

4am.ency-education.com

السند1:جدول يمثل تطور عدد الرؤوس النووية لدى الولايات المتحدة الأمريكية و الإتحاد/ س

السنوات/ الدولة	الولايات /م/ الأمريكية	الإتحاد السوفياتي سابقا
1940	3	/
1955	2000	/
1965	5000	600
1975	8500	2500
1985	9400	9100
1995	13700	14100

السند2:إن تفجير القنبلة الذرية برقان أحدث تساقط أمطار سوداء 1960/02/16 في منطقة فاغوجنوب البرتغال فخلفت رعبا في قلوب السكان.....
كما ظهرت عدة أمراض خطيرة وقاتلة مثل سرطان الجلد ...والعقم ...إضافة إلى تلوث البيئة.

(عن/م.د.ب الحركة الوطنية :التجارب النووية الفرنسية في الجزائر ص36 بتصرف)

السند 3: لقد حولت الأسلحة النووية العالم المعاصر إلى عالم هش،وحولت الإنسان المعاصر إلى كائن يعيش هاجس الفناء الجماعي .....
.... إن كل رأس من الرؤوس النووية في العالم والتي يبلغ عددها خمسين ألف رأس نووي قادرة على قتل 250 ألف نسمة ،أي أنه لو إستخدم من جميع الرؤوس النووية في حرب نووية فإنها ستقتل 12 ألف مليون نسمة .

(عبد الخالق عبد الله :العالم المعاصر والصراعات الدولية :ص92-101، بتصرف)

التعليمة: إعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات **1-2-3**، أكتب فقرة من **13** سطراتجيب عن تساؤلات والدك مبرزا له الحلول الكفيلة لتجنب إندلاع حرب نووية.

بالتوفيق للجميع:الأستاذة العـــشـــــــــي

4am.ency-education.com

المستوى : السنة الرابعة متوسط
المدة : ساعة واحدة

التاريخ : 2017/02/23م

الإختبار الثاني في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : **(12ن)**

المطلوب :

س1/ عرف المصطلحات التالية : ـ الأمن الخارجي ـ السلم ـ حقوق الإنسان ـ تكميم الأفواه .

س2/ صنف مجالات الأمن التالية حسب الجدول التالي : ـ حماية القيم الإجتماعية والدينية ـ ضمان الأمن الغذائي ـ تنظيم حركة المرور ـ الضمان الإجتماعي ـ متابعة المخالفين وتقديمهم للعدالة ـ حماية الممتلكات ـ النظافة والرعاية الصحية ـ ضمان الأمن التكنولوجي .

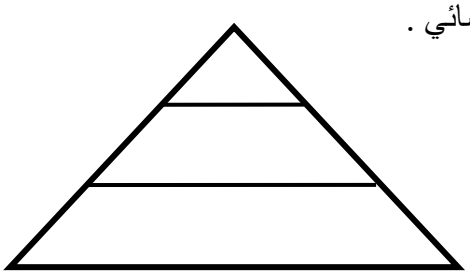
الأمن العمومي	الأمن الإجتماعي	الأمن الإقتصادي

س3/ تأتي المحكمة العليا في قمة الهرم القضائي .

أ/ أذكر ثلاث غرف توجد فيها المحكمة

ب / ماهو دور المحكمة العليا

ج / أكمل الهرم القضائي أمامك



الجزء الثاني : 08ن

الوضعية الإدماجية : في حوار بثته إحدى القنوات الفضائية حول حقوق الإنسان المتدهورة في سوريا وفلسطين واليمن نتيجة الحروب .

السندات :

السند 1: لكل فرد الحق في الحياة والحرية والسلامة الشخصية .

السند 2: لايجوز القبض على اي انسان او حجزه او نفيه تعسفا (من الاعلان العالمي لحقوق الانسان)

السند 3: تنجم عن الحروب اثارا مدمرة منها الخسائر البشرية الفادحة : تهجير السكان – تحطيم بنية التنمية الاقتصادية

التعليمة : أكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها مظاهر انتهاك حقوق الانسان في العالم مع ابراز سبل تحقيق الامن والسلم عل المستوى الدولي .

4am.ency-education.com

بالتوفيق للجميع

4am.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية سيدي بلعباس | **متوسطة ميسوم حسين**

التاريخ : 2017-02-28 | **المدة : ساعـــــــــة ونصف**

المستوى: السنة الرابعة

الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

الجزء الأول [12 نقطة]

- اشرح المصطلحات التالية: (04 ن)

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الحرب الأهلية - السباق نحو التسلح - منظمة العفو الدولية

3 - تنتهك حقوق الإنسان في العالم بطرق متعددة :

- أذكر أربعة حقوق منتهكة (04

4- هناك نوعين من العنف (العنف المشروع) (العنف الغير مشروع)

- حدد الفرق بينهما (02ن)

5- لممارسة حرية التعبير شروط وضوابط. فما هي؟ (02ن)

الجزء الثاني : [8نقاط]

الوضعية الإدماجية:

السياق : الأمن هو إحدى القيم الإنسانية المشهودة عند كل الأمم والشعوب والسلام هو الثمرة المرجوة، ولما كانت الحروب تتولد في عقول البشر ،ففي عقولهم يجب أن تبنى حصون السلام.

السند1: بلغ عدد قتلى هيروشيما 150ألف بطائرة حاملة في جوفها قنبلة اليورانيوم

السند2: قال الله تعالى في سورة الأنفال الأية 61]

[وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله انه هو السميع العليم]

السند 03:





التعليمة: بناء على السندات ومعلوماتك القبلية ، أكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا تبرز من خلالها مخاطر الحروب على حياة الشعوب وضرورة السلم في العالم ، مستشهدا بأمثلة من الواقع.

4am.ency-education.com

2017/2016

متوسطة سي لزرق بلحاج

إختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

المستوى: الرابعة متوسط

الجزء الأول:

السؤال الأول: قدم مفهوما مختصرا للمصطلحات التالية:

المحكمة العليا – الطعن- الجناية – العريضة

السؤال الثاني: تضمنت وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مجموعة من حقوق الأفراد و حرياتهم

- ✓ متى صدر هذا الإعلان ؟
- ✓ إليك مجموعة من الحقوق ،صنفها وفقا للجدول الموالي:

المساواة أمام القانون-حق العمل-اللجوء إلى القضاء-الحق في التعليم-حماية الأسرة-المشاركة في الإنتخابات-حق الحياة-التمتع بالجنسية-الضمان الإجتماعي-حق الملكية.

حقوق مدنية و سياسية	حقوق إقتصادية و إجتماعية و ثقافية

السؤال الثالث: يتولى السلطة التنفيذية رئيس الجمهورية و رئيس الحكومة

- ✓ أبرز ثلاث سلطات و صلاحيات لكل منها(في جدول)؟
- ✓ أذكر دورين (2) للسلطة التنفيذية ؟

الجزء الثاني:

السياق: دار حوار بين أفراد الأسرة حول السلطة التشريعية و السلطة التنفيذية ،لكن وقع سوء فهم بينهم حول إختصاصات كل منها فطرحت الفكرة على تلاميذ السنة الرابعة.

السندات:

السند1: "- يقدم الوزير الأول مخطط عمله إلى المجلس الشعبي الوطني للموافقة عليه"

"-يقدم الوزير الأول عرضا حول مخطط عمله لمجلس الأمة " **المادة 80 من الدستور**

السند2: تعد السلطة التنفيذية ميزانية الدولة بعد مناقشتها و المصادقة عليها من قبل السلطة التشريعية.

التعليمة:

إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات أكتب فقرة من 12 سطرا توضح فيها صلاحيات و اختصاصات كل من السلطة التشريعية و التنفيذية ،مبرزا العلاقة بينهما.

قل للذي أحصى السنين مفاخرا

ياصاح ليس السر في السنوات

لكنه في المرء كيف يعيشها في يقظة أوفي سبات

4am.ency-education.com

متوسطة بلحاتم رابح **امتحان الثاني في التربية المدنية** السنة الرابعة المدة : ساعة

يوم :26 _02_ 2017م

الجزء الأول :

الوضعية الأولى :

يعتبر الأمن أحد القيم الإنسانية المنشودة والسلم هو الثمرة المرجوة عند كل الأمم والشعوب رغم خروقات حقوق الانسان

المطلوب : 1_ عرف المفاهيم التالية : السلم _ الأمن الإجتماعي _ الأمن الغذائي _ السباق نحو التسلح

2_ أذكر في نقطتين أهمية الأمن والسلم

3_ عدد أربعة مظاهر لخروقات حقوق الإنسان

الوضعية الثانية : تعتبر حرية التعبير من مظاهر الممارسة اليمقراطية

التعليمة : 1_ أذكر شكلين من أشكال حرية التعبير

2_ بين أهمية حرية التعبير في الميدان السياسي

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية :

يعرف العالم اليوم موجة من أحداث العنف والحرب ويعود ذلك لأسباب مختلفة .

السندات :

1 _ يقول الله عزوجلً ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحونً

2_ صور لخروقات حقوق الأنسان آل عمران 104







2_ التعليمة :

إعتمادا على السندات وعلى مكتسباتك أكتب فقرة من 15 سطرا تتحدث فيها عن العنف وأسبابه والأخطار الناجمة عن الحروب مقترحا حلول للحد منها .

www.ency-education.com/4am

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مديرية التربية لولاية المدية

متوسطتا ق04 + فرق محمد أولاد امعرف

المستوى: السنة الرابعة متوسط

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

المدة: ساعة و احدة السنة الدراسية: 2016 / 2017

الجزء الأول(12ن):

الوضعية الأولى(06ن):

- اشرح المصطلحات التالية:

المحكمة العليا - حرية التعبير- الأمن– الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

الوضعية الثانية(06ن):

- تنتهك حقوق الإنسان بشكل صارخ أمام مرآى المنظمات الإقليمية و الدولية لحماية حقوق الإنسان
- أذكر **أربع (04)** مظاهر لخروقات حقوق الإنسان .
- تضمنت وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان نوعين من الحقوق **(حقوق مدنية و سياسية ، حقوق اقتصادية اجتماعية و ثقافية) .**
- صنف الحقوق التالية في الجدول الموالي :

الملكية – الأمن الشخصي – التعليم – إنشاء النقابات – حرية الرأي و التعبير – الحياة – التمتع بحماية الفكر و المؤلف – التمتع بجنسية .

حقوق مدنية و سياسية	حقوق اقتصادية اجتماعية و ثقافية

الجزء الثاني(08ن):

وضعية إدماجية:

السياق: تفشت ظاهرة العنف بشكل متزايد في مجتمعنا (الأسر – الشارع – الملاعب – المدارس) مما يطرح تساؤلا حول أسباب الظاهرة ، و طرق علاجها .

السندات:



العنف الأسري



العنف المدرسي

التعليمة : اعتمادًا على السند (1) و(2) وعلى ما درست أكتب فقرة من (10) أسطر تبين فيها أسباب ظاهرة العنف مقترحا حلولا مناسبة للحد منها .

4am.ency-education.com

عـــناصر الإجابة	العلامـــة	
	مجزأة	مجموع
الجزء الأول : (12ن)		
الإجابة عن الوضعية الأولى : (06 ن)		
شرح المصطلحات :		
تعريف المحكمة العليا : هي أعلى جهاز قضائي في البلاد يوجد مقرها بالعاصمة .	1 5	
تعريف حرية التعبير : يقصد بها إبداء الرأي و الإختلاف فيه ، وهي حق من الحقوق الأساسية للإنسان.	1 5	06
تعريف الأمن : هووضع يسود فيه النظلم و الهدوء و الطمأنينة و الاستقرار .	1 5	
تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :هو وثيقة تنص على حقوق وحريات الأفراد أقرتها (صادقت عليها) الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة بتاريخ 10-12-1948 .	1 5	
الإجابة عن الوضعية الثانية : (06ن)		
أ- اربع مظاهر لخروقات حقوق الإنسان :		
- الترحيل و التهجير الإجباري(مثال) .	0 5	
- الحروب و النزاعات (مثال) .	0 5	
- معاناة اللاجئين (مثال) .	0 5	02
- استعمار الشعوب و استغلال خيراتها(مثال) .	0 5	
ب-تصنيف الحقوق في الجدول الموالي :		
حقوق مدنية و سياسية: الأمن الشخصي – حرية الرأي و التعبير – الحياة -التمتع بجنسية .	0 5	04
حقوق اقتصادية اجتماعية ثقافية: الملكية – التعليم – انشاء النقابات -التمتع بحماية الفكر و المؤلف.	0 5	
	0 5	
	0 5	
	0 5	
	0 5	
	0 5	
	0 5	
	0 5	

4am.ency-education.com

عناصر الإجابة						العلامة	
الجـــــــــزء الثاني :(08 ن)						مجزأة	مجموع
المعيـــــار	مؤشرات المعيار	عدم التمكن	التمكن الجزئي	التمكن الكلي	العلامة		
الملائمة	كتابة فقرة من 10 أسطر تحتوي على مكونات التعليمة المتمثلة في : أسباب تفشي ظاهرة العنف و أساليب الحد منها .	00	01	02	02	**02**	**08ن**
الاتساق (الانسجام)	**مقدمة** :يعرف فيها العنف **العرض:** ذكر أسباب انتشار ظاهرة العنف ، و ذكر أساليب و آليات الحد منها . **الخاتمة**: يستنتج دورالأفراد ومختلف المؤسسات و المنظمات الدولية و الإقليمية في الحد من ظاهرة العنف .	00	0.5	01	01	**01**	
الاستعمال الصحيح لأدوات المادة	العنف هو استعمال القوة لانتزاع الحقوق وينقسم إلى شرعي و غير شرعي . ومن أسبابه نجد سياسة الاستبداد وقمع الحريات ، غياب العدالة الإجتماعية المؤدية إلى الفقر و البطالة و الرذيلة الصراعات المذهبية و الفكرية ولعل من طرق علاجه و آليات الحد منه تكمن في تطتيق مبادئ الديمقراطية المتمثلة – على سبيل المثال في حرية الرأي و التعبير و الانتخابات النزيهة ، وكذا التوزيع العادل للثروة وأيضا غزالة الفوارق بين فئات المجتمع كما يمكن التقليل من العنف باحترام التنوع الثقافي و تقبل رأي الآخر و الانفتاح على الآخرين .	00	02	04	04	**04**	
الإتقان	- مقروئية المنتوج - عدم التشطيب - سلامة اللغة - علامات الوقف	00	0.5	01	01	**01**	

4am.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مؤسسة الشهيد بن جدية محمد البشير عين ولمان

مستوى:الرابعة متوسط

المدة:ساعة

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الجزء الأول: 12نقطة

السؤال الأول:عرف المصطلحات التالية:

السلم-العنف -الحرب

السؤال الثاني:

-عرف المجتمع الجزائري مند الاستقلال تحولات سياسية و اقتصادية و اجتماعية عميقة أدت إلى وضع دساتير

1-عرف الدستور

2-ما واجبك نحو دستور بلادك ؟ (اذكر أربع واجبات).

الجزء الثاني: الوضعية الادماجية: 08 نقاط

-خلال متابعتك لجلسة حوار على شاشة التلفزة حول السلم والأمن في العالم سالك أخوك عن أهمية السلم و كيفية تحقيقه

السندات:

السند01 :

قال تعالى:(و وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله انه هو السميع العليم) صدق الله العظيم.

السند02:

ورد في المادة 20 من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية ما يلي :

(تمنع بحكم القانون كل دعاية من اجل الحرب).

التعليمة:اعتمادا على السندين 01 و 02 و مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 اسطر تجيب فيها عن تساؤل أخيك.

بالتوفيق

4am.ency-education.com