

إختبار الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة**06 نقاط : الوضعية الأولى:**

تناولت وجبة غذائية تتركب من : بطاطا مقلية – دجاج محمر – ماء – لبن (حليب) .

1 – إملأ الجدول التالي :

مصدره	أصله	الغذاء
.....		البطاطا المقلية
.....		الدجاج المحمر
.....		الماء
.....		اللبن (حليب)

2 – اعط الفرق بين الحليب و الخبز من حيث التركيب =

.....

3 – تسأل خالد عن العنصر البسيط السائد في الدجاج و البطاطا . أكمل الجدول لتجيبه عن تساؤله :

التجربة	نتائج التجربة	المادة المكشوف عنها
دجاج + حمض الأزوت		
بطاطا + ماء اليود		

06 نقاط : الوضعية الثانية:

1 – فسر مايلي :

* نمو النبات الأخضر نموا جيدا عند سقيه بمحلول كنوب (NPK)

* يقدم للطفل كمية أكثر من اللحوم بالنسبة للبالغ

2 – أكمل الجمل التالية :

* يحتاج النبات الأخضر لنموه نموا سليما إلى : و و

* من العوامل المؤثرة على الراتب الغذائي : و و

3 – اكتب اسم الراتب الغذائي الملانم لكل من :

* طفل رضيع : * شيخ مرتاح :

08 نقاط : الوضعية الإدماجية:يعاني العديد من الأشخاص خاصة الأطفال من عدة أمراض ناجمة عن التغذية الغير السليمة . السياق

	كمال طفل عمره 07 سنوات لا يحب أكل السمك		سفيان شاب يدرس في الجامعة يعتمد في غذائه على أغذية الشارع فأصيب بتسمم		سمير طفل عمره 04 سنوات يعيش في أسرة فقيرة حيث راتبه الغذائي خال من البروتين الحيواني و مليئ بالأرز و الذرة
--	--	---	--	---	---

اعتمادا على السياق , السندات و مكتسباتك القبلية : التعليمات

1 – اذكر اسم الأمراض التي يعاني منها الأشخاص الثلاث مع ذكر أعراض كل مرض .

2 – اعط كيفية التخلص و العلاج من كل مرض .

3 – استنتج سبب جميع الأمراض و اعط حلين لتفادي من مثل هذه الأمراض .

التصحيح النموذجي للاختبار الأول في العلوم الطبيعية

1.75(ن) 06 نقاط : الوضعية الأولى

:

1 - إملئ الجدول التالي :

مصدره	أصله	الغذاء
عضوي	نباتي	البطاطا المقلية
عضوي	حيواني	الدجاج المحمر
معدي	معدي	الماء
	حيواني	اللبن (حليب)

2 - اعط الفرق بين الحليب و الخبز من حيث التركيب = الحليب غذاء مركب كامل لأنه يحتوي على جميع الأغذية البسيطة بكميات متقاربة. أما الخبز فهو غذاء مركب فقط . (1.25ن)

3 - تسأل خالد عن العنصر البسيط السائد في الدجاج و البطاطا . أكمل الجدول لتجيبه عن تساؤله : (03ن)

التجربة	نتائج التجربة	المادة المكشوفة عنها
دجاج + حمض الأزوت	ظهور لون أصفر	البروتين
بطاطا + ماء اليود	ظهور لون أزرق بنفسجي	النشاء

06 نقاط : الوضعية الثانية

1 - فسر مايلي :

* نمو النبات الأخضر نموا جيدا عند سقيه بمحلول كنوب(NPK) : لأن محلول كنوب يحتوي على جميع العناصر اللازمة لنمو النبات نموا جيدا و هي آزوت فوسفور و بوتاسيوم . تفسير سليم (01ن)
* يقدم للطفل كمية أكثر من اللحوم بالنسبة للبالغ لأن الطفل في مرحلته الأولى محتاج إلى أغذية البناء كاللحوم أما البالغ فيحتاجها كأغذية ترميم و صيانة . تفسير سليم (01ن)

2 - أكمل الجمل التالية :

* يحتاج النبات الأخضر لنموه نموا سليما إلى : الضوء و الأملاح المعدنية و غاز ثاني أكسيد الكربون . (1.5 ن)

* من العوامل المؤثرة على الراتب الغذائي : الجنس و العمر و المناخ . (1.5 ن)

3 - اكتب اسم الراتب الغذائي الملانم لكل من :

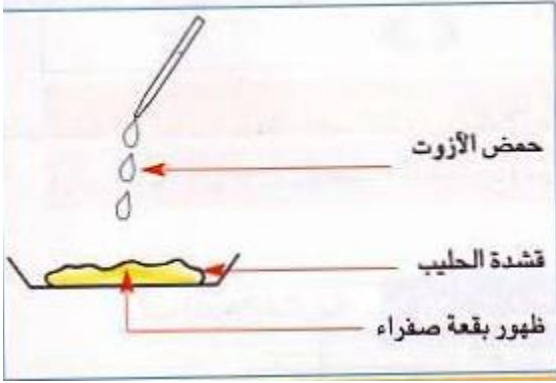
* طفل رضيع : راتب النمو . (0.5 ن)
* شيخ مرتاح : راتب الصيانة . (0.5 ن)

الوضعية الأولى : (06نقاط)

من أجل التعرف على إحدى العناصر الغذائية الموجودة في الحليب :
قام فوج من تلاميذ السنة الأولى متوسط بالتجربة (1) الموضحة في الوثيقة التالية .

التعليمات :

- 1 - استنتج المادة الغذائية المراد الكشف عنها .
- 2 - ماهو دور هذه المادة الغذائية في الجسم ؟ .
- 3 - فسر ذلك .

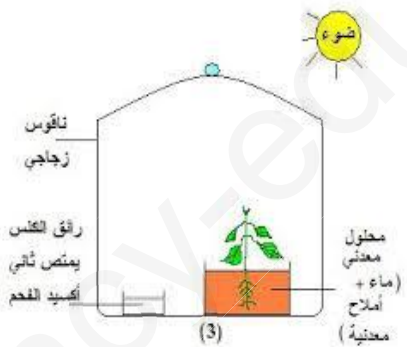
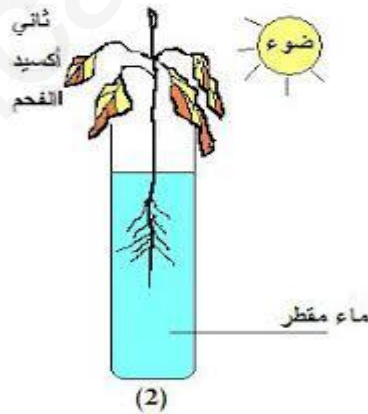
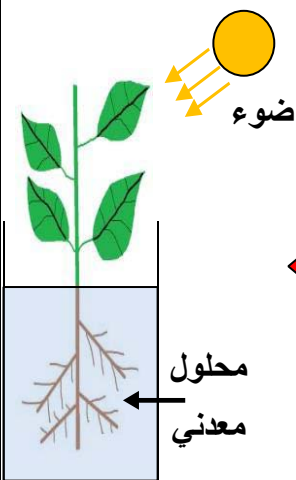


التجربة (1)

الوضعية الثانية : (06نقاط)

طلب منك زميلك كريم مساعدته في تحديد الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر، مستعينا بالوثائق التالية .

غاز الفحم (CO₂)



تجربة (1) نمو جيد للنبات الأخضر (2) توقف النمو وموت النبات (3) توقف النمو وموت النبات

التعليمات :

- 1 - فسر موت وذبول النبات في التجربة (2) .
- 2 - فسر سبب توقف النمو وموت النبات في التجربة (3) .
- 3 - استنتج الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر .

الوضعية الإدماجية 08 نقاط :

لا يتناول صديقك أحمد عادة وجبة الغذاء التي تقدم في مطعم المدرسة بل يشتري وجبة سريعة ليتناولها بدل ذلك من محل الوجبات السريعة , وقد استمر على هذه العادة طويلا حتى زاد وزنه فأصبح ثقيل الحركة وقليل النشاط .

السندات

	مكونات الوجبة العادية (المطعم)		مكونات الوجبة السريعة	
	المكونات	الكمية	المكونات	الكمية
	النشاء (غلوسيدات)	كمية متوسطة	النشاء (غلوسيدات)	كمية كبيرة
	الدسم	كمية متوسطة	الدسم	كمية كبيرة
	البروتينات	كمية متوسطة	البروتينات	كمية قليلة
	الفيتامينات	توجد	الفيتامينات	نادرة
السند 3 / طفل مصاب بمرض السمنة	السند 2		السند 1	

التعليمات : من خلال السياق ومكتسباتك المعرفية والسندات أجب على مايلي .

- 1 - حدّد المرض الذي يعاني منه صديقك أحمد .
- 2 - وضّح سبب المرض الذي يعاني منه صديقك .
- 3 - قدّم نصيحتين لتجنب الإصابة بهذا المرض .

وزارة التربية الوطنية

المادة / علوم الطبيعة والحياة

المستوى / السنة الأولى متوسط

مديرية التربية لولاية تمنراست

متوسطة الشيخ محمد بالكبير / اقسطن

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار الفصل الأول: 2019/2018

حل الوضعية الأولى (06) :

السؤال	الإجابة النموذجية	العلامة
1	المادة الغذائية المراد الكشف عنها من خلال هذه التجربة هي: البروتينات	2ن
2	دور البروتينات في الجسم : تعمل البروتينات على بناء ونمو الجسم وصيانتته	2ن
3	يكتفي الرضيع في تغذيته خلال الأشهر الأولى بالحليب فقط / لأن الحليب يحتوي على جميع العناصر الغذائية البسيطة الضرورية لنمو جسم الطفل (غذاء كامل)	2ن

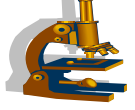
حل الوضعية الثانية (06ن) :

السؤال	الإجابة النموذجية	العلامة
1	تفسير ذبول وموت النبات في التجربة 2 : لأن الماء المقطر خالي من الأملاح المعدنية	2ن
2	تفسير توقف النمو وموت النبات في التجربة 3 : لغياب غاز الفحم (CO ₂)	2ن
3	الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر من خلال التركيب التجريبي : ينمو النبات الأخضر جيدا بتوفير عناصر معدنية فقط وهي (الماء ، الأملاح المعدنية و غاز الفحم) في وجود الضوء	2ن

حل الوضعية الإدماجية (08) :

السؤال	المعايير	المؤشرات	العلامة
1	م1- الوجاهة م2- الاستعمال السليم لأدوات المادة. م3- الانسجام	- يحدد مرض أحمد - استغلال السياق والسند 3	0,5ن 0,5ن 1ن
2	م1- الوجاهة م2- الاستعمال السليم لأدوات المادة . م3- الانسجام	- يفسر سبب مرض صديقه أحمد . - استغلال السندات 1 و 2 . - من خلال السندات 1 و 2 يتضح أن سبب إصابة أحمد بمرض السمنة هو اعتماده في نظامه الغذائي على الوجبات السريعة الغنية بالنشويات (غلوسيدات) والدهم وقلة النشاط وعدم ممارسة الرياضة	0,5ن 0,5ن 2ن
3	م1- الوجاهة . م2- الاستعمال السليم لأدوات المادة . م3- الانسجام .	- يقترح نصيحتين للتخلص وتجنب مرض السمنة . - استغلال السياق والسندات - النصائح //	0,5ن

2ن	- تناول وجبات غذائية متنوعة وكافية ومتوازنة . - تنظيم الوجبات الغذائية (احترام أوقات الوجبات الغذائية). - التقليل من الأغذية النشوية والسكرية . - ممارسة الرياضة .		
0,5ن	- مقروئية الخط + نظافة الورقة + تنظيم الإجابة	الإتقان	4
الصفحة 2\2 مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح - أستاذ المادة انتهى			



التمرين الأول: 6 نقاط.

عند حديث أمين مع أبيه حول أنواع العناية الضرورية للمزروعات أكد له أبوه على ضرورة السقي المتكرر، كلما جفت التربة أو مال النبات إلى الذبول، والتسميد كلما تطلبت الحاجة لذلك. ولاكتشاف أغذية النبات الأخضر التي يوفرها كل نوع من العناية أجرى أحمد التجارب التالية.

اعتمادا على المعطيات التي توفرها الأسناد أجب عن التعليمات التالية.

1. اختر نوع المحلول الذي تم به سقي نبتة الوثيقة 1 مع العلم أنها نمت بشكل

جيد:

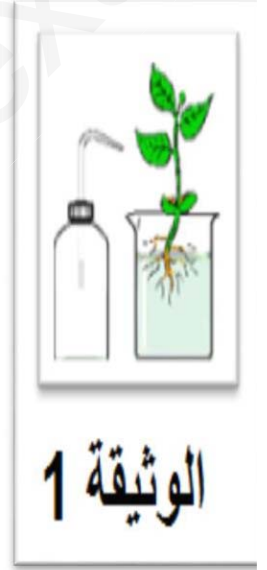
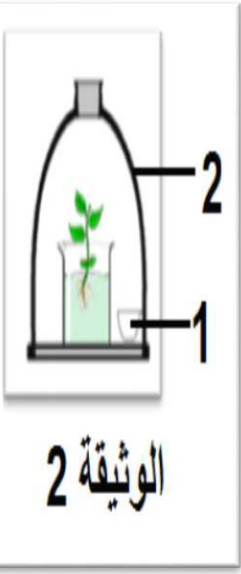
أ. محلول معدني ب. ماء مقطر.

2. أتمم وضع البيانات المناسبة على الوثيقة 2 مع ذكر دورالعنصر 1 الذي

وضعه أحمد في الحوض الصغير بجوار النبتة .

3. فسّر عدم نمو النبات في الوثيقة 2.

4 استخلص مما سبق الأغذية التي يستمدّها النبات الأخضر من وسطه .

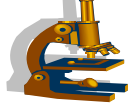


التمرين الثاني: 6 نقاط.

حدد العبارات الصحيحة والخاطئة وصحّح الخاطئة منها.

1. ظهور راسب احمر أجوري في بول عمر بعد إضافة محلول فهلنك والتسخين دليل على وجود البروتين في بوله.
2. الماء المقطر هو محلول يتركب من ماء أذيت فيه أملاح معدنية.
3. الأغذية المعدنية أغذية فحمية يدخل في تركيبها عنصر الفحم.
4. البروتينات الحيوانية والنباتية أغذية نمو وصيانة .
5. في مناخ بارد نزيد من الدسم ونقص من البروتينات.
6. في حالة النشاط نكثر من الغلوسيدات والماء والأملاح المعدنية.

وفقكم الله



الوضعية الإدماجية: 8 نقاط.

خلال حوار دار بين تلاميذ السنة الأولى حول أمراض سوء التغذية التي يتعرض لها الأفراد في مختلف بقاع العالم اختلفت الآراء عن الأسباب الحقيقية لتلك الأمراض: أحمد: يربطها بالفقر والغنى فقط. أما أمين : يربطها بسلوكات غذائية سيئة .

اعتمادا على معارفك والمعطيات المرفقة بالسندات أجب عن التعليمات التالية:

1. ساعد أمين على إثبات صحة رأيه بتكملة الجدول بما هو مناسب .

السلوك الغذائي (الوضعية التي يعاني منها الأفراد)	المرض الناتج	الغذاء البسيط الناقص أو الزائد عن الحاجة.
الاعتماد كليا على الحبوب وعدم احتواء الراتب الغذائي على منتجات حيوانية.		
الإفراط في تناول الحبز والعجائن والشحوم والزبدة.		
عدم تناول الأسماك وملح الطعام المزود باليود		
.....وعدم تعريض الأطفال لأشعة الشمس .		نقص الكالسيوم والفيتامين D



وثيقة توضح أعراض بعض أمراض سوء التغذية.

2. حدّد المواصفات التي يجب أن تتوفر في تغذيتنا لتجنب أمراض سوء التغذية:

أ. لتجنب النقصان أو الإفراط في تناول الأغذية في الراتب الغذائي اليومي.

ب. ليتحصل الجسم على كافة الأغذية البسيطة التي يحتاج إليها.

3. حدّد الوجبات الغذائية اليومية ومواعيد تناولها.

الوضعية البسيطة الاولى: (6 نقاط)

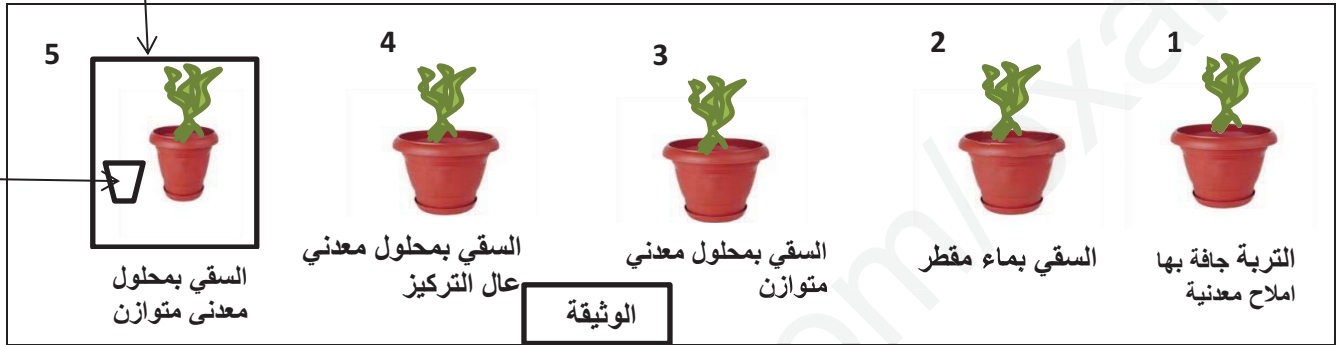
لغرض التعرف على الاحتياجات الضرورية لنمو النبات الأخضر قام أحد التلاميذ بإنجاز التجارب الموضحة أدناه وعرضها للضوء وبعد عدة أيام اندهش لما لاحظته على النبات في كل اصيص

1- حدد النتائج التجريبية (الملاحظات) التي لاحظها التلميذ على النبات في كل اصيص بعد مدة معينة من إنجاز التجربة

2- فسر هذه النتائج التجريبية

3- استخلص العناصر الضرورية لنمو النبات الأخضر

غطاء زجاجي

**الوضعية البسيطة الثانية: (6 نقاط)**

تتكون عائلة من اب يعمل بناءا عند احد الخواص وزوجته حامل في شهرها السادس وابنه المراهق وجد متقاعد كبير السن تقوم الزوجة دائما بإعداد الوجبات الغذائية لكنها تلقى معارضة من طرف الابن حول عدم تساوي كمية ونوعية الأغذية مع ابيه

1- حدد نوع الراتب الذي يعطى لكل فرد من افراد هذه العائلة

2- فسر للابن سبب الاختلاف في كمية ونوعية الغذاء بينه وبين ابيه

3- استخلص خاصيتين يجب ان يتميز بهما الراتب الغذائي لهذه العائلة.

الراتب الغذائي لشخص يقوم بنشاط مكثف كالبنا = 853 غ
منها 680 غ غلو سيدات

يحتاج المراهقون الى زيادة في البروتينات لاسباب كثيرة
اهمها بناء ونمو الجسم وتعزيز صحة الجلد والشعر

الطاقة الضرورية اليومية لرجل كثير النشاط تصل الى 4000
حريرة بينما اللازمة للمراهق تصل الى 2900 حريرة

الوضعية الادماجية: (8 نقاط)

لاحظ طبيب وحدة الكشف والمتابعة المدرسية الحالات الجسمية التالية على ثلاث تلاميذ:

*سمير: جسم هزيل عضلات ضعيفة *عادل: جسم بدين صعوبة في الحركة *احمد: نشيط وجسمه رشيق

وقصد الوقوف على اسباب هذه الحالات وزع عليهم استمارات وطلب منهم ملأها بعناية فكانت النتائج كما هي مبينة في الوثيقة

احمد	عادل	سمير	
نعم	نعم	نعم	تناول الوجبات الغذائية الرئيسية
لا	نعم	لا	تناول اغذية بين الوجبات
نعم	لا	نعم	ممارسة الرياضة
لا	نعم	لا	الادمان على استعمال الحاسوب
متوازنة	كبيرة جدا	ناقصة	كمية السكريات والدهن المتناولة
كافية	كافية	ناقصة جدا	كمية البروتينات المتناولة

الوثيقة - المعلومات المسجلة بعد دراسة محتوى استمارات التلاميذ الثلاثة

التعليمات : انطلاقا من السياق واعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية :

1- بين ثلاث سلوكيات غذائية سمحت لأحمد بالحفاظ على صحة جيدة

2- فسر الاعراض التي ظهرت عند كل من سمير وعادل

3- اقترح ثلاث سلوكيات سوية تراها مناسبة لتجنب البدانة

بالتوفيق

الاجابة النموذجية	العلامة مجزأة	رقم التمرين																		
ج1 و2: النتائج التجريبية التي لاحظها التلميذ على النبات في كل اصيل بعد مدة معينة من إنجاز التجربة وتفسيرها. <table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم التجربة</th><th>الملاحظة</th><th>التفسير</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- تربة جافة</td><td>ذبول وموت النبات الاخضر</td><td>لعدم توفر الماء</td></tr> <tr> <td>2- السقي بماء مقطر</td><td>توقف نمو النبات الاخضر وذبوله</td><td>لعدم توفر الاملاح المعدنية</td></tr> <tr> <td>3- السقي بمحلول معدني متوازن</td><td>نمو جيد للنبات الاخضر</td><td>توفر كميات الاملاح المناسبة لنمو النبات الاخضر</td></tr> <tr> <td>4- السقي بمحلول معدني عالي التركيز</td><td>ذبول النبات الاخضر وموته</td><td>لكثرة الاملاح المعدنية</td></tr> <tr> <td>5</td><td>- ذبول وموت النبات الاخضر</td><td>تعر ماء الكلور لأنه ثبت غاز الفحم (CO2) الذي يحتاجه النبات الاخضر فذبل</td></tr> </tbody> </table> ج3- العناصر الضرورية لنمو النبات الاخضر هي : الضوء – غاز ثاني اكسيد الكربون – المحلول المعدني (ماء واملاح معدنية) بكميات مناسبة .	رقم التجربة	الملاحظة	التفسير	1- تربة جافة	ذبول وموت النبات الاخضر	لعدم توفر الماء	2- السقي بماء مقطر	توقف نمو النبات الاخضر وذبوله	لعدم توفر الاملاح المعدنية	3- السقي بمحلول معدني متوازن	نمو جيد للنبات الاخضر	توفر كميات الاملاح المناسبة لنمو النبات الاخضر	4- السقي بمحلول معدني عالي التركيز	ذبول النبات الاخضر وموته	لكثرة الاملاح المعدنية	5	- ذبول وموت النبات الاخضر	تعر ماء الكلور لأنه ثبت غاز الفحم (CO2) الذي يحتاجه النبات الاخضر فذبل	0.5X10 06 0.25x4	الاول
رقم التجربة	الملاحظة	التفسير																		
1- تربة جافة	ذبول وموت النبات الاخضر	لعدم توفر الماء																		
2- السقي بماء مقطر	توقف نمو النبات الاخضر وذبوله	لعدم توفر الاملاح المعدنية																		
3- السقي بمحلول معدني متوازن	نمو جيد للنبات الاخضر	توفر كميات الاملاح المناسبة لنمو النبات الاخضر																		
4- السقي بمحلول معدني عالي التركيز	ذبول النبات الاخضر وموته	لكثرة الاملاح المعدنية																		
5	- ذبول وموت النبات الاخضر	تعر ماء الكلور لأنه ثبت غاز الفحم (CO2) الذي يحتاجه النبات الاخضر فذبل																		
ج1- تحديد نوع الراتب الذي يعطى لكل فرد من افراد هذه العائلة الاب : راتب العمل الزوجة الحامل: راتب الانتاج الابن المراهق: راتب النمو الجد المتقاعد: راتب الصيانة ج2- التفسير: يعود سبب الاختلاف بين الراتب الغذائي (كما وكيفا) بين الاب وابنه المراهق الى : حسب السند (1) ومكتسباتي القبلية الاب يقوم بنشاط كثيف ومنه فهو يحتاج الى زيادة في الغلوسيدات لأنها توفر لهم الطاقة الضرورية لممارسة هذا النشاط فهو يحتاج الى ما يقارب 4000 حريرة بينما الابن المراهق يحتاج الى راتب غذائي يتركز على البروتينات كونها تساعد على نموه اضافة الى ان الطاقة اليومية له تقارب 2900 حريرة وهي اقل مما يحتاجه الاب ومنه يختلف الراتب الغذائي بين الاب وابنه كما ونوعا تبعا للعمر ونوعية العمل وهذا ما قامت به الام ج3- الخاصيتان هما (يكفي ان يذكر التلميذ خاصيتين من هذه الخصائص) - ان يكون الراتب الغذائي متوازنا – كاملا – متنوعا- كافيا- منظما(لا افراط ولا تفريط)	0.5 X4 06 0.5 - 0.5 0.25 - 0.5 0.5 - 0.5 0.25 0.5 - 0.5	الثاني																		

شبكة التقويم

العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير	رقم التعليمية
كاملة	0.25	م1 الواجهة ان ابين ثلاث سلوكات غذائية سمحت لأحمد بالحفاظ على صحة جيدة دون الخروج عن مضمون التعليمية	1
	0.25	م2 الاستعمال السليم لأدوات المادة ان اعتمد على محتوى الوثيقة ووظفها بدقة في الاجابة	
	0.5X3	م3 الانسجام تتمثل السلوكات الغذائية الثلاثة في : (يذكر ثلاث سلوكات من بين هذه : - يتناول الوجبات الغذائية الرئيسية - لايتناول اغذية بين الوجبات (الانتظام في الغذاء) - كمية البروتينات كافية - كمية السكريات والدهن متوازنة	
2	0.25	م1 الواجهة ان افسر الاعراض التي تظهر على كل من سمير وعادل دون ان اخرج عن مضمون التعليمية	2
	0.25	م2 الاستعمال السليم لأدوات المادة ان استغل محتوى الوثيقة ووظفها بدقة في الاجابة	
	0.5	م3 الانسجام يعود سبب ظهور الاعراض عند : 1- سمير : جسمه هزيل وعضلاته ضعيفة (حسب السياق) ويرجع ذلك (حسب الوثيقة) الى ان كمية البروتينات التي يتناولها ناقصة جدا علما ان البروتينات تساعد على بناء ونمو الجسم 2- عادل: جسمه بدين ويجد صعوبة في الحركة (حسب السياق) الى انه (حسب الوثيقة) - يتناول اغذية بين الوجبات ولايمارس الرياضة كما انه مدمن الجلوس امام الحاسوب*قلة الحركة* اضافة الى انه يتناول كميات كبيرة جدا من السكريات والدهن وهذه السلوكات في مجموعها تؤدي الى زيادة الوزن	
	0.5	م3 الانسجام يعود سبب ظهور الاعراض عند : 1- سمير : جسمه هزيل وعضلاته ضعيفة (حسب السياق) ويرجع ذلك (حسب الوثيقة) الى ان كمية البروتينات التي يتناولها ناقصة جدا علما ان البروتينات تساعد على بناء ونمو الجسم 2- عادل: جسمه بدين ويجد صعوبة في الحركة (حسب السياق) الى انه (حسب الوثيقة) - يتناول اغذية بين الوجبات ولايمارس الرياضة كما انه مدمن الجلوس امام الحاسوب*قلة الحركة* اضافة الى انه يتناول كميات كبيرة جدا من السكريات والدهن وهذه السلوكات في مجموعها تؤدي الى زيادة الوزن	
3.5	0.5	م3 الانسجام يعود سبب ظهور الاعراض عند : 1- سمير : جسمه هزيل وعضلاته ضعيفة (حسب السياق) ويرجع ذلك (حسب الوثيقة) الى ان كمية البروتينات التي يتناولها ناقصة جدا علما ان البروتينات تساعد على بناء ونمو الجسم 2- عادل: جسمه بدين ويجد صعوبة في الحركة (حسب السياق) الى انه (حسب الوثيقة) - يتناول اغذية بين الوجبات ولايمارس الرياضة كما انه مدمن الجلوس امام الحاسوب*قلة الحركة* اضافة الى انه يتناول كميات كبيرة جدا من السكريات والدهن وهذه السلوكات في مجموعها تؤدي الى زيادة الوزن	3
	0.5	م3 الانسجام يعود سبب ظهور الاعراض عند : 1- سمير : جسمه هزيل وعضلاته ضعيفة (حسب السياق) ويرجع ذلك (حسب الوثيقة) الى ان كمية البروتينات التي يتناولها ناقصة جدا علما ان البروتينات تساعد على بناء ونمو الجسم 2- عادل: جسمه بدين ويجد صعوبة في الحركة (حسب السياق) الى انه (حسب الوثيقة) - يتناول اغذية بين الوجبات ولايمارس الرياضة كما انه مدمن الجلوس امام الحاسوب*قلة الحركة* اضافة الى انه يتناول كميات كبيرة جدا من السكريات والدهن وهذه السلوكات في مجموعها تؤدي الى زيادة الوزن	
2	0.5	م1 الواجهة ان اقترح ثلاث سلوكات سوية اراها مناسبة لتجنب البدانة دون الخروج عن مضمون التعليمية	3
	0.5X3	م3 الانسجام السلوكات السوية هي: - تنظيم الوجبات وتجنب القضم المستمر - ممارسة الرياضة - التقليل من تناول الدهن والسكريات	
0.5	الاتقان والابداع ونظافة الورقة		

الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنوات الأولى متوسط

الموسم الدراسي : 2019/2018

المدة : ساعة ونصف

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

تناول عبد القادر رفقة عائلته في وجبة الغذاء : بطاطا مقلية مع الدجاج ، خبز ، طبق سلطة ، بالإضافة إلى الماء. سألته أخته سليمة عن العنصر البسيط السائد في الدجاج و الخبز . فأجابها أنه يمكن الكشف عن العنصر السائد في الدجاج بحمض الأزوت و نكشف عن العنصر السائد في البطاطا بماء اليود .

01/- ما النتيجة التي ستظهر في الحالتين ؟

02/- استنتج العناصر البسيطة السائدة في الدجاج و البطاطا .

03/- وضح بتجربة مع الملاحظة (النتيجة) كيفية الكشف عن ملح الكلور في الحليب بالرسم ؟

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

تتكون أسرة سجي التي تدرس في السنة الأولى متوسط من أب رياضي و أخ صغير

تقوم الأم الواعية بإعداد وجبات غذائية تتوافق مع احتياجات كل أفراد عائلتها كما يلي :

الأغذية المقدمة للأطفال :

تتركز أساسا على الأغذية الغنية بالبروتينات والماء والأملاح المعدنية والفيتامينات مثل : الحليب ، الأسماك ، البيض ، الخضر والفواكه

الأغذية المقدمة للأب:

تتركز أساسا على أغذية غنية بالغلوسيدات والدهن مثل: العصائر، الحلويات، الأجبان ، العجائن

1- فسر سبب اختيار الأم للأغذية الغنية بالبروتينات للأطفال .

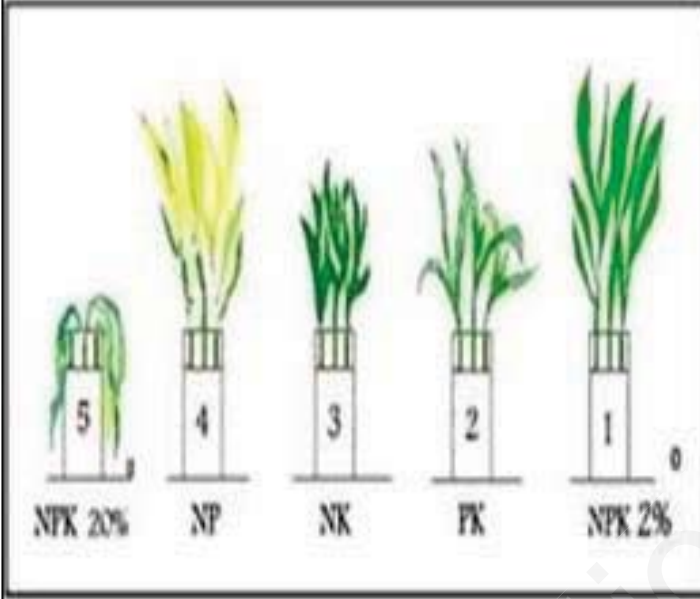
2- بين لماذا يحتاج الأب لكميات كبيرة من الغلوسيدات والدهن في غذائه اليومي .

3- أذكر العوامل المتدخلة في تغير الحاجيات الغذائية عند الانسان ؟

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

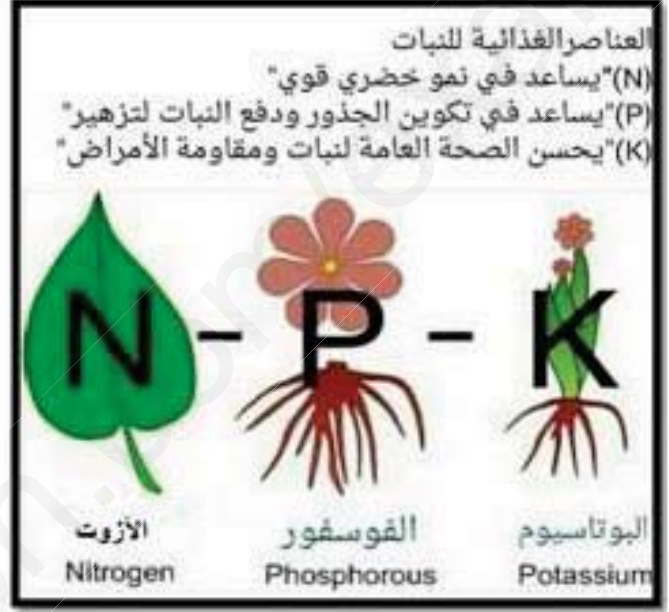
في مزرعة المدرسة زرع البستاني نبات الفول وللحصول على نباتات جيدة النمو زود المزرعة بكميات منتظمة من محلول معدني يحتوي على PK (فوسفور + بوتاسيوم) فعند نمو النبات لاحظ ظهور بعض الأعراض من بينها :
- قصر الساق - أوراق قليلة و صفراء - نباتات هزيلة
ولمعالجة مشكل هذه الأعراض قام بإضافة الأزوت كما قام بزيادة تركيز NPK بـ (20 %) في المحلول المعدني و أضافه للنبات فلاحظ أيضا ذبول وموت النبات .

السندات :



تجارب زرع القمح في تراكيب مختلفة

سند - 2



العناصر الضرورية في محلول كتيوب (NPK)

سند - 1

التعليمات : بالاعتماد على السندات ومعلوماتك السابقة أجب على ما يلي :

- 1- حدد سبب ظهور الأعراض السابقة على نباتات الفول؟
- 2- فسر لماذا ذبل ومات النبات في المرة الثانية رغم توفر العناصر الأساسية NPK ؟
- 3- قدم نصيحة لهذا البستاني حتى يحصل على نباتات جيدة النمو .



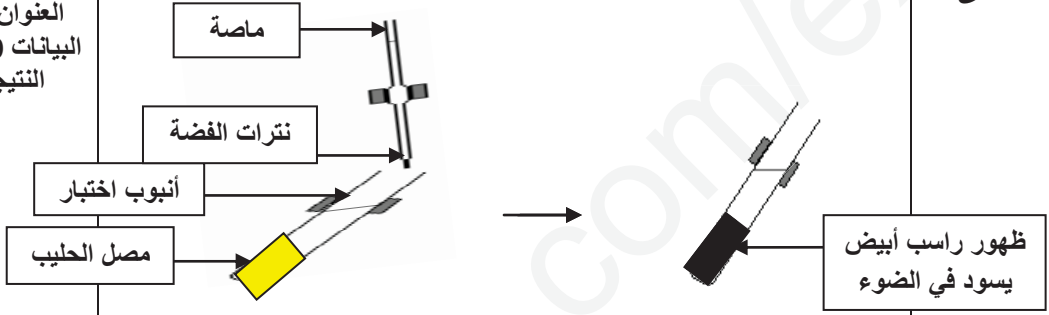
باتتوقيق

أساتذة المادة

الاجابة النموذجية وسلالم التنقيط

الاختبار الأول

مستوى : س 1م

العلامة		عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06	2×0.50	01/ النتيجة التي ستظهر في الحالتين : الحالة الأولى : ظهور لون أصفر الحالة الثانية : ظهور لون أزرق بنفسجي	الوضعية الأولى
	2×0.50	02/ العنصر البسيط السائد في الدجاج هو : البروتين العنصر البسيط السائد في البطاطا هو : النشا 03/ توضيح بتجربة كيفية الكشف عن ملح الكلور في الحليب :	
	الشكل 0.50 العنوان 0.50 البيانات 4×0.50 النتيجة 1		
		رسم تخطيطي يوضح الكشف عن ملح الكلور في الحليب	
06	02	01/ تفسير سبب اختيار الأم للأغذية الغنية بالبروتينات للأطفال :	الوضعية الثانية
	02	لأن البروتينات أغذية النمو و البناء و الأطفال هم في مرحلة النمو	
	02	02/ يحتاج الأب لكمية كبيرة من الغلوسيدات و الدسم في غذائه اليومي لأن : الغلوسيدات و الدسم هي أغذية الطاقة و الأب رياضي يحتاج الى طاقة كبيرة	
	02	03/ العوامل المتدخلة في تغير الحاجيات الغذائية عند الانسان هي : الجنس / العمر (السن) / المناخ / الحالة الصحية / النشاط	

الوضعية الإدماجية

السؤال		المعيار	شبكة التقويم	العلامة
		المؤشرات	المجموع	مجزأة
س1	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	03
	استعمال أدوات المادة	استعمال السند 1	0.50	
	الانسجام	سبب الأعراض التي ظهرت على النبات هي نقص الأزوت لأنه يساعد في نمو خضري قوي	02	
س2	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	02
	استعمال أدوات المادة	استعمال السند2	0.50	
	الانسجام	الافراط في العناصر المعدنية يؤثر سلبا على النبات	01	
س3	الوجاهة	تقديم نصيحة واحدة	0.50	02
	استعمال أدوات المادة	استعمال السند 1 و 2	0.50	
	الانسجام	سقي النباتات بمحلول كنوب كامل NPK بتركيز 2%	01	
الاتقان		عدم التشطيب و احترام تسلسل الأسئلة	01	

الاجابة المقترحة :

01/ سبب ظهور الأعراض السابقة على نبات الفول : حسب السياق ظهر على الفول أعراض من بينها قصر الساق - أوراق قليلة و صفراء - نباتات هزيلة وهذا بسبب نقص الأزوت لأنه يساعد في نمو خضري قوي حسب السند 1

02/ سبب ذبول وموت النبات رغم توفر العناصر الأساسية NPK : حسب السند 2 زيادة تركيز العناصر المعدنية في محلول كنوب تؤدي الى ذبول و موت النبات الأخضر و لهذا مات النبات في المرة الثانية

03/ أقدم نصيحة لهذا البستاني : حسب السندين 1 و 2 يجب تزويد النبات بالعناصر المعدنية الضرورية NPK دون افراط ولا تفريط

الاختبار الاول في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول (12ن):

الوضعية الأولى 6ن:

يعرف الراتب الغذائي على انه كمية الأغذية اللازمة لتلبية حاجيات جسم شخص ما خلال مدة 24 ساعة ويختلف من شخص لآخر لعدة عوامل .
السندات : اليك الوثيقة المقابلة :

وثيقة تمثل طفل
ورجل في حالة راحة
، ومراة حامل



التعليمات :

- 1 - حدد نوع الراتب الغذائي لكل شخص ؟
- 2 - بين العوامل التي تتحكم في تغير الراتب الغذائي ؟
- 3 - حدد الراتب الذي لم نذكره ثم عرفه ؟

الوضعية الثانية : 6ن

النبات الأخضر كائن حي يحتاج الى أغذية كباقي الكائنات الحية لكي يواصل مراحل حياته ، وللتعرف على شروط التغذية عند النبات الأخضر أجرينا التجربتين أ و ب كالتالي .

السندات :

التجربة أ ، التجربة ب

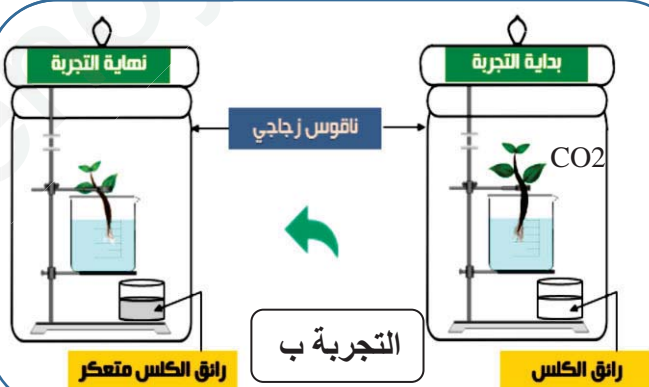
التجربة أ



التعليمات :

- 1 - حدد النتيجة الظاهرة في نهاية كل تجربة مع التفسير ؟
- 2 - ماذا تستنتج من كل تجربة ؟
- 3 - حدد شروطا أخرى لنمو النبات الأخضر لم تذكر في التجربتين السابقتين ؟

التجربة ب



أثناء قراءة خديجة لمجلة علمية لفت انتباهها نصا علميا به صور لأشخاص يعانون أمراضا ناتجة عن سوء التغذية كما يلي .

النص : يعاني أطفال الدول الفقيرة في إفريقيا وجنوب أمريكا أمراضا عديدة علما أن المنظمة العالمية للطفولة تقدم لهذه البلدان مساعدات سنوية تتمثل في الأرز ومشتقات القمح كالعجائن، بينما أطفال الدول الغنية كالولايات المتحدة الأمريكية يعانون السمنة خاصة قاطني المدن الذين يميلون أكثر للوجبات السريعة والأكلات الدسمة.

السندات :



الوثيقة 4



الوثيقة 3



الوثيقة 2



الوثيقة 1

التعليمات: بالاعتماد على السياق والسندات المقدمة لك ومعارفك في المادة :

- 1- اذكر اسم المرض الظاهر في كل وثيقة
- 2- حدد سبب كل مرض
- 3- قدم نصائحا عامة لتفادي مثل هذه الامراض

التمييز والالتقان : 1 ن

بالتوفيق



الوضعية الأولى (6 نقاط):

بينما كانت أمك ترضع أخاك الصغير نسيت الموقد مشتعلا و عليه القدر الأول فيه: لحم+ زبدة + بصل+ طماطم و القدر الثاني فيه :ماء و ملح. فاحتترقت أغذية القدر الأول فقط. إستغربت للأمر و أخذت تسأل أمك لماذا لا يأكل أخاك رضيع معك ومن أين تحصلنا على الأغذية و ما الفرق بينها، فضحكت أمك وقالت إبحث بنفسك:

أصله	الغذاء

- 1- صنف الأغذية المذكورة حسب أصلها في جدول.
- 2- إشرح سبب احتراق اللحم وعدم احتراق الماء.
- 3- فسر اكتفاء أخوك بالحليب كغذاء وحيد له.

الوضعية الثانية: (6 نقاط)

زرع فلاح نبات الفول و للحصول على نباتات جيدة النمو زود هذه النباتات بمحلول معدني يحتوي على PK (فوسفور + بوتاسيوم). فلاحظ ظهور بعض الأعراض على النبات بعد أيام : قصر الساق- أوراق قليلة و صفراء - نباتات هزيلة.

- ولمعالجة هذه الأعراض قام بإضافة الأزوت كما قام بزيادة تركيز NPK ب (20%) في المحلول المعدني و أضافه لنبات فلاحظ أيضا ذبول و موت النبات.

- استنادا لهذه المعلومات و السند و معارفك السابقة:

- 1- حدد سبب ظهور الأعراض السابقة على نباتات الفول (قصر الساق- أوراق قليلة و صفراء - نباتات هزيلة).
- 2- فسر ذبول و موت النبات في المرة الثانية رغم توفر كل عناصر الأساسية NPK .
- 3- قدم نصيحة لهذا الفلاح حتى يتحصل على نباتات جيدة النمو.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

يقضي البحارة أسابيع عديدة في البحر على متن مراكبهم،وفي أثناء رحلتهم يكتفون بتناول أغذية مصبرة فقط (كاللحم المملح و السمك المجفف).رغم وفرة الأغذية إلا أن البحارة كانوا يعانون من اضطرابات خطيرة تتمثل في ضعف شديد، سقوط الأسنان و نزيف في لثة الفم.

- في سنة 1795 تمكن النقيب كوك من وقاية البحارة الذين كانوا تحت إشرافه وذلك بتزويدهم بالبرتقال و الليمون.



تعتبر الحمضيات مصدر هام لفيتامين C



نزيف في اللثة

السندات:

اعتمادا على السياق و مكتسباتك القبلية و السندات:

1. سم المرض الذي ظهر على البحارة.
2. فسر سبب إنتشار هذا المرض بكثرة قديما بين البحارة.
3. قدم نصيحتين لبحارة لتفادي هذا المرض.

إلى أحبائي الصغار..... التركيز و فهم السؤال نصف الإجابة / أساتذة المادة

الجزء الأول : (12 نقطة)

أ) لكي ينمو النبات الأخضر نموا جيدا يحتاج الى عناصر معدنية أساسية هي NPK

N=هو.....

P=هو.....

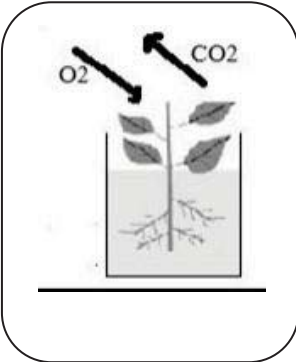
K=هو.....

ب) قام فلاح بزرع أرضه بالقمح وبتسميدها بـ 20% NPK ماذا تتوقع أن يحدث للنبات.....

ما هي النصيحة التي تقدمها له ؟.....

ج) أملأ الجدول الآتى

المقر	الوظيفة
.....	امتصاص المحلول المعدني
.....	امتصاص غاز CO_2
.....	التركيب الضوئي
.....	النسج الناقص



أجب عن السؤال

د) دخول ثاني أكسيد الكربون CO_2 وخروج ثاني أكسجين O_2 تسمى.....

و) عمي مصطفى فلاح يملك أرض فلاحيه بنى فيها بيت بلاستيكي وقد وفر لنا طماطم وفلفل اخضر... إلخ

حدد أهم العوامل التي تحكم فيها داخل البيت البلاستيكي

و) ضع كلمة مناسبة للعبارة الآتية

المنتج الأولي للمادة العضوية هو

ن) للغابات دور هام في تنقية الهواء من غاز CO_2 وتزويده بغاز O_2 حيث يمكن 1 هكتار من الغابات أن يمتص حوالي

280 kg من CO_2 ويطلق حوالي 240kg من O_2

أستخرج من النص أهمية الغابة بالنسبة للإنسان

مرض البري بري (نقص فيتامين B 1 ظهر في بلدان شرق آسيا، عندما كانت المطاحن تفصل الأرز عن قشرته السمراء. أصيب بهذا الأغنياء لاعتمادهم على الأرز المبيض، أعراضه اضطرابات عصبية، ضيق في التنفس وهزال شديد .

الدكتور ايكمان أول من اكتشف علاقة المرض بنقص الغذاء عند المساجين ، إذ لاحظ أن الدجاج الذي كان يتغذى على نفس الأرز يبدي نفس الأعراض ، بينما الدجاج الآخر لم تظهر عليه هذه الأعراض. دفع الطبيب بإضافة نخالة الأرز فزالت الأعراض ، طبق بعدها نفس العلاج بنجاح على المساجين المصابين

التعليمات:

- (1) ما نوع المرض وما هي أعراضه ؟
- (2) أستخرج من النص المسعى التجريبي الذي انتهجه الطبيب
- (3) ما هو الخطأ الذي وقع فيه الأسويين؟ في بلادنا نعتمد على الفريضة البيضاء في صنع الخبز، قدم نصيحة إلى الجزائريين اعتمادا على تجربة الأسويين

