

Examen blanc № 1

Durée :1h30min

Niveau :5AP

Le potier

Le potier est un artisan. Il travaille dans un atelier. Il utilise la terre glaise, un pivot, une pédale et un four. L'artisan façonne les objets, avec les doigts de la main. Ensuite, il les met dans un four pour les faire cuire et sécher. Il retire les objets et les décore à l'aide d'un pinceau et de la peinture pour les vendre. Le potier produit des poteries différentes : des vases, des assiettes, et beaucoup d'autres belles choses en argile.



Questions.

I. Compréhension de l'écrit :

1- De qui parle ce texte?

2- choisis la bonne réponse:

Le potier produit des poteries en

a) métal

b) or

c) argile.

3- Relève du texte un mot de la même famille que « potier ».

4- Relève du texte une phrase déclarative.

5- Complète.

Le potier **travaille** dans un atelier.

Ils..... dans un atelier.

6- Ecris: (et / est) :

Le potierun artisan. Il produit des vases ...des assiettes en argile.

II. Production écrite :

Ecris un paragraphe de 03 à 04 phrases où tu présentes le métier du " professeur".

- Mets les verbes au présent de l'indicatif.
- Utilise la 3^{ème} personne du singulier.
- N'oublie pas les majuscules et la ponctuation.

Aide-toi de la boîte à outils suivante.

Le métier	Verbes	Lieu de travail	Les outils	Les actions
Le professeur	-Travailler -Utiliser	Dans une école	-Le tableau -Les stylos -Les livres	-Enseigner les élèves. -Expliquer les leçons.

Bonne chance ☺

Correction :

I. Compréhension de l'écrit (6pts).

- 1- Ce texte parle du **potier**. (1pt)
- 2- Le potier produit des poteries en **argile**. (1pt)
- 3- Un mot de la même famille que "potier" → **potière** (1pt)
- 4- Une phrase déclarative : **le potier est un artisan**. " il y a plusieurs phrases" (1pt)
- 5- Ils **travaillent** dans un atelier. (1pt)
- 6- Le potier **est** un artisan. Il produit des vases **et** des assiettes en argile.
(0. 5pt) (0. 5pt)

II. Production écrite (4pts).

<u>Critères</u>	<u>Indicateurs</u>	<u>Note</u>
Pertinence de la production	Respect du thème Volume (03 à 04 phrases)	1pt
Cohérence sémantique	Phrases bien construites + vocabulaire varié, riche	1pt
Cohérence linguistique	Emploi du présent de l'indicatif L'emploi de la 3 ^{ème} personne du singulier	1pt
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, fautes d'orthographe	1pt

Composition du mois de décembre 2017.

Le texte :

L'apprenti mécanicien

Un jour, un homme entre à l'atelier et demande le patron. J'étais seul.

« Et toi, tu ne peux pas venir voir ? » me dit-il.

La voiture est stoppée à vingt mètres du garage, je soulève bravement le capot, regarde le moteur, j'ouvre la boîte à outils et me penche sur le moteur. J'étais effrayé par le nombre de fils et de pièces de métal. Tout à coup je relève la tête : mon patron vient d'arriver ! Quel soulagement !

D'après M. Ragon.

Questions :

Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions suivantes :

Compréhension de l'écrit (06pts):

- 1- Le texte parle de quel métier ? (0,5pt)
- 2- Où est stoppée la voiture ? (0,5pt)
- 3- L'apprenti est effrayé par quoi ? (1pt)
- 4- Relève du texte le mot de la même famille que le mot «lève » (1pt)
- 5-Relève du texte une phrase négative. (1pt)
- 6-Mets le titre du texte au féminin.(1pt)
- 7-Complète la phrase : (1pt)

Un homme **entre** à l'atelier et **demande** le patron.

Des hommes à l'atelier et le patron

Production écrite (04pts) :

Pour présenter le métier du mécanicien à tes camarades, écris un court texte présentatif de 4 à 5 phrases dans lequel tu dis ce que fait le mécanicien et l'utilité de son métier.

Pour réaliser ce travail :

- emploie le présent de l'indicatif.
- emploie la 3^{ème} personne du singulier.
- aide toi de la boîte à outils suivante :

travailler – régler – changer - réparer – utiliser - se déplacer. La voiture-les freins- les pièces - en panne- le marteau- clé à molette-le cric –les automobilistes.

De la part de biyou

La maîtresse

La maîtresse travaille dans une école. Elle enseigne les élèves.

Dans sa classe, elle utilise les livres et le tableau. Elle explique les leçons et les exercices. Elle corrige aussi les cahiers et les copies d'examens.

La maîtresse aime ses élèves. Grâce à elle, ils apprennent à lire, à écrire, et à dessiner.

Questions:

I/ Compréhension de l'écrit : (6pts)

01-De qui parle ce texte ?

02-la maîtresse travaille dans : - l'hôpital
-l'école
- l'atelier

Recopie la bonne réponse.

03-Relève du texte deux (2) mots appartenant au **champ lexical** de l'école ?

04-Mets au **pluriel** :

La maîtresse

Un tableau

05-Écris la phrase suivante à la forme **négative**:

La maîtresse travaille le vendredi.

06-**Complète** :

Elle utilise le tableau.

Nous le tableau.

Ils le tableau.

II/ Production écrite : (4pts)

Construis quatre phrases dans lesquelles tu parleras du **boulangier**
-aide-toi de la boîte à outils suivante

Le boulangier	travailler	dans la boulangerie
Il	fabriquer – utiliser	le pain – la farine – le croissant – la
	pétrir	pâte

.....

Le maître travaille dans une école. Il enseigne les élèves. Dans sa classe il utilise les livres, les cahiers et le tableau. Il explique les leçons et les exercices. Il corrige aussi les cahiers et les copies d'examens.

Questions

I / Compréhension de l'écrit : (6 pts)

01- Donne un titre au texte

02- Recopie la bonne réponse

Le maître travaille dans : - l'hôpital - l'école - le magasin

03- Relève du texte mot de la même famille que : **la maîtresse**

04- Mets au pluriel :

Le maître travaille dans une école .

Les dans une école .

05- Écris la phrase suivante à la forme négative: (ne pas)

Le maître travaille le vendredi.

06- Complète : Je **suis** en classe .

Tu en classe .

Ils en classe .

II / Production écrite : (4pts)

Ecris un petit paragraphe (3 ou 4 phrases) où tu présentes le métier **du boulanger**.

Aide-toi de la boîte à outils suivante

Le boulanger Il	travailler fabriquer utiliser	dans la boulangerie le pain – la farine – le croissant – la pâte
--------------------	--	---

.....

Il y a bien longtemps, un ours était le roi de la forêt. Mais il était très malheureux car les puces avaient envahi sa fourrure. Il se grattait tellement qu'il n'avait plus le temps de manger, de boire ou de dormir.

Un jour, il décida de convoquer tous les animaux de la forêt et il leur demanda de le délivrer des puces.

Un vieux lion lui conseilla d'aller trouver un berger qui pourrait l'aider.

Alors, l'ours alla vers la plaine. Il marchait, se grattait puis se remettait à marcher.

Questions

Lis le texte et réponds aux questions suivantes :

I- Compréhension de l'écrit : (06 pts)

1- Donner un titre au texte.

2- Recopie la bonne réponse :

Ce texte est un :

- dialogue
- conte
- poème

3- Trouve le contraire de l'adjectif « **malheureux** »

malheureux →

4- Transforme la phrase suivante à la **forme affirmative** :

« Il n'avait plus le temps de manger. ».

5- Mets les verbes au présent de l'indicatif:

« Il **était** très malheureux car les puces **avaient** envahi sa fourrure. »

6- Remplace le **GNS** par le pronom personnel qui convient :

Les élèves ont un examen.

II- Production écrite : (04 pts)

Ce texte est écrit dans le désordre .Remets-le dans l'ordre :

- Alors, il se sauvait puis il rencontrait une vieille dame.
- Il était une fois, un petit éléphant qui s'appelait Babar.
- Depuis ce jour, il vit heureux avec sa nouvelle maman.
- Un jour, un chasseur tue sa maman.

اختبار الفصل الأول

Corrigé et barème

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

عناصر الموضوع	العلامة	
	مجزأة	مجموع
<u>Les réponses</u>		
I- <u>Compréhension de l'écrit :</u>		06 pts
1- Le titre :	1 pt	
L'ours / Le roi de la forêt / L'ours le roi / L'ours et les puces		
2- La bonne réponse :	1 pt	
Ce texte est un : Conte		
3- Le <u>contraire</u> de l'adjectif :	1 pt	
malheureux → heureux		
4- La transformation :	1 pt	
« Il avait encore le temps de manger. ».		
5- Les verbes au présent de l'indicatif:	1 pt	
« Il est très malheureux car les puces ont envahi sa fourrure.»		
(0,5 + 0,5)		
6- Le pronom personnel qui convient est :	1 pt	
Ils ont un examen.		
<u>Production écrite : (04 pts)</u>		04 pts
Le texte en ordre :		
▪ Il était une fois, un petit éléphant qui s'appelait Babar.	1 pt	
▪ Un jour, un chasseur tue sa maman.	1 pt	
▪ Alors, il rencontre une vieille dame.	1 pt	
▪ Depuis ce jour, il vit heureux avec sa nouvelle maman.	1 pt	

Composition du 1^{er} trimestre en langue française**Un métier noble**

Le médecin travaille dans un hôpital ou dans un cabinet médical. Il soigne les malades et prescrit les médicaments. Il examine ses patients à l'aide d'un stéthoscope et d'un tensiomètre.

Le métier du médecin est très noble car il permet de soulager les souffrances des malades.

**I - Compréhension de l'écrit**

1 - De quel métier parle-t-on dans ce texte ?

-

2 - Encadre la bonne réponse.

- Il travaille dans : **un atelier** – **un garage** – **un hôpital**

3- Relève du texte ses outils de travail : 1- / 2-

5- Relève du texte un mot de la même famille que : **médecin** ,

6 - Réécris la phrase suivante à la forme négative. (emploie : **ne ... pas**)

- **Le médecin soigne les malades.**

-

7 - Complète.

- Le médecin travaille sérieusement.
- **Tu** sérieusement.
- **Nous** sérieusement.

8- Ecris le mot souligné au **féminin** :

- L' infirmier aide le médecin.
- L' aide le médecin.

II - Production écrite :

– Ecris un paragraphe de 3 ou 4 phrases dans lequel tu présentes **le professeur**.

- Emploie le présent de l'indicatif.
- Utilise le pronom (**il**)
- Aide-toi de la boîte à outils.

Le métier	verbes	Lieu de travail	Les outils	Les actions	Autres
- Le professeur	- travailler - utiliser	dans une école	- le tableau - - les stylos - les livres	- expliquer les leçons. - corriger les exercices.	- et

Texte :**Le potier**

Le potier est un artisan. Il travaille dans un atelier. Il utilise la terre glaise, un pivot, une pédale et un four.

L'artisan façonne les objets avec les doigts de la main. Ensuite, il les met dans un four pour les faire cuir et sécher. Il retire les objets et les décore à l'aide d'un pinceau et de la peinture pour les vendre.

Le potier produit des poteries différentes : des vases, des assiettes, des cruches et beaucoup d'autres belles choses.

Questions**1) Compréhension de l'écrit :**

1- Choisis la bonne réponse :

- Le potier travaille dans
- a) une école b) un atelier c) un hôpital.

2 - De **belles** choses.

Le mot souligné veut dire : grandes - sales - jolies.

3 - Ecris à la forme négative :

- Le potier utilise la terre glaise.

4 - Relève dans le texte deux (02) homophones grammaticaux.

5 - Complète au présent de l'indicatif :

- L'artisans façonne les objets.
- Les artisans les objets.

2) Production écrite :

Rédige un paragraphe de 3 à 4 phrases dans lequel tu présenteras le métier de menuisier en t'aidant de la boîte à outils.

N'oublie pas de :

- Utiliser le présent de l'indicatif.
- Utiliser la troisième personne du singulier.
- La ponctuation et les majuscules.

Le menuisier	- Travailler - Etre - Utiliser - Fabriquer	Des meubles - un marteau - un atelier - des clous - une scie - un artisan
--------------	---	---

-
-
-