

Lycée : SADA K... MAKHLOU...
Année scolaire : 20.../202

Niveau : 3AS
Durée : 2h

BAC - BLANC Sujet 4.

Texte :

La vérité sur l'assassinat de Maurice Audin ?

« Pendant la guerre d'Algérie, Maurice Audin, jeune professeur de mathématiques, communiste, arrêté le 11 juin 1957 par les parachutistes du général Massu chargés du maintien de l'ordre à Alger, n'est jamais réapparu »

C'est la Bataille d'Alger, quelque trois mille Algériens arrêtés par les parachutistes disparaissent. Le secrétaire général de la police d'Alger, Paul Teitgen, ancien résistant déporté, a compris qu'ils étaient voués à la torture et aux exécutions sommaires. Il demande qu'une assignation à résidence soit établie pour chacun d'eux, pour qu'il en reste une trace. Puis démissionne en écrivant : « Depuis trois mois nous sommes engagés dans l'anonymat et l'irresponsabilité, qui ne peuvent conduire qu'aux crimes de guerre ». La répression frappe aussi les militants du Parti communiste algérien, interdit en septembre 1955. Maurice Audin est torturé au centre de détention d'El Biar, tout comme Henri Alleg, ancien directeur d'Alger républicain, arrêté le lendemain au domicile d'Audin, qui témoignera dans La Question. La jeune femme d'Audin, Josette, enseignante elle aussi, reste seule avec leurs trois enfants.

Le 22 juin, elle a la visite de deux parachutistes qui disent : « Vous croyez le revoir un jour, votre mari... Espérez, vous pouvez toujours espérer... ». Le 1^{er} juillet, l'un de leurs chefs, le colonel Trinquier, la reçoit et lui dit que, le 21 juin au soir, lors d'un transfert vers un autre centre, assis, seul, non menotté, à l'arrière d'une jeep, il se serait évadé. Sachant que les prétendues disparitions lors d'une tentative d'évasion sont un mensonge courant pour couvrir des exécutions sommaires, elle n'y croit pas, accuse les parachutistes de l'avoir tué et dépose plainte pour homicide volontaire.

Josette Audin n'a cessé de demander la vérité, aidée par l'historien Pierre Vidal-Naquet qui constitue le comité Audin. Mais, combien de temps les autorités françaises vont-elles se voiler la face sur ce point sombre de l'histoire ?

Gilles MANCERON, membre du Comité central de la LDH,
Hommes & Libertés N° 165, Mars 2014

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1. L'auteur de ce texte est :

- a- membre du Comité central de la Ligue des Droits de l'Homme.
- b- membre du Comité central du Parti communiste algérien.
- c- membre du Comité central du Front de Libération nationale.

Recopiez la bonne réponse.

2. Relevez du texte la phrase qui montre que des milliers d'Algériens ont connu le même sort que Maurice Audin pendant la Bataille d'Alger.

3. "La répression frappe aussi les militants du Parti communiste algérien".

Réécrivez l'énoncé ci-dessus en le commençant ainsi :

"Les militants du Parti communiste algérien"

4. Pourquoi l'armée française a-t-elle prétendu que Maurice Audin a disparu après s'être évadé ?

5. A qui renvoie chacun des pronoms « nous », « elle », « l' » dans les énoncés ci-dessous :

« Depuis trois mois nous sommes engagés dans l'anonymat et l'irresponsabilité, qui ne peuvent conduire qu'aux crimes de guerre » 1^{er} paragraphe.

« ... elle n'y croit pas, accuse les parachutistes de l'avoir tué et dépose plainte pour homicide volontaire » 2^{ème} paragraphe.

nous → elle → l' →

6. « La veuve de Maurice Audin s'est battue sans relâche pour que la vérité soit faite sur l'assassinat de son mari ». Relevez du texte la proposition qui exprime la même idée.

7. Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots suivants : Alger / torture / mathématicien / parachutistes / Audin / démissionne.

La est bien la grande affaire de la Bataille d'Alger. En 1957, Paul Teitgen de son poste de secrétaire général de la police à A l'initiative de Pierre Vidal-Naquet, se forme le comité, du nom d'un jeune qui, après avoir été enlevé par les français et torturé, a disparu.

8. D'après vous, quelles sont les raisons qui pourraient pousser un français à partager le combat des nationalistes algériens ? Répondez en deux ou trois lignes.

II- Production écrite : (08 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 1 :

Vous avez lu ce texte et son contenu vous semble important pour le communiquer à vos camarades de classe. Rédigez, en une dizaine de lignes, le compte rendu critique du texte qui paraîtra dans le journal de votre lycée.

Sujet 2 :

L'existence de la torture pendant la guerre d'Algérie ne peut être niée. Rédigez un texte, d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous parlerez de la torture pendant la guerre d'Algérie en introduisant le témoignage d'une personne de votre entourage qui y a participé. Le texte sera mis en ligne sur le site de votre lycée.

Bon courage

Sujet 2 :**Appel aux dirigeants du monde pour une Syrie en paix**

Cinq longues années que cette guerre, toujours attisée par l'incompréhension de son évolution et d'un affligent aveu de l'incapacité à mettre un terme à sa folie meurtrière, dénombre aujourd'hui plus de 400.000 morts dont beaucoup ensevelis sous les décombres des villes détruites et infrastructures réduites en poussière.

Si je prends la parole à ce moment précis c'est parce que le moment est particulier. Une trêve récemment décrétée dure depuis cinq jours. Trêve qui change le quotidien du peuple syrien comme prémisses à l'avènement d'une paix tant attendue.

Mesdames et Messieurs les dirigeants du monde, saisissons ensemble et fermement cette ouverture et ne la laissons pas se refermer. Moi, l'homme d'affaire syrien, je m'adresse à l'autorité et aux bonnes volontés et vous informe que j'ai étudié et mis au point un large plan de reconstruction de mon pays. Reconstruction sans laquelle aucune paix ne saurait être durable. Paix sans laquelle le pays demeurera le théâtre où prospéreraient les extrémismes de tous bords.

En 2012, j'ai fondé une organisation non gouvernementale (ONG) au nom de "La Syrie Pour Tous". Cette organisation servira de rails sur lesquelles, le train de la reconstruction s'annoncera. Elle sera l'organe exécutif décisionnaire et opérationnel. Chacune des étapes de mon plan a été soigneusement préparées, étudiée et budgétisée. Les indispensables partenariats technologiques, commerciaux et industriels assurés.

L'ultime objectif de mon plan est de participer à la création, en Syrie, berceau de la civilisation, d'une démocratie convaincue de la nécessité d'une paix régionale et d'une société civile moderne où les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité prennent tout leur sens. J'ai acquis la conviction que si nous annonçons sans tarder ce plan, alors les conditions mêmes de la solution politique nécessaire en Syrie changeront et nous pourrons enfin construire une véritable alternative de rassemblement de tout le peuple syrien.

Pour avancer je demande, à monsieur De Mistura¹, de mettre sans tarder à l'ordre du jour, la mise en place de ce plan, appuyé par toutes les ONG qui souhaitent se joindre à l'écriture d'une nouvelle histoire pour la Syrie. C'est aux leaders du monde, d'agir en aidant à la réalisation de ce plan qui n'est pas exhaustif mais qui doit être considéré comme un point de départ...

Agissons maintenant pour la Syrie pour tous.

Mohamad Izzat, Fondateur de La Syrie pour tous
HUFFPOST, 05/10/2016

1. **Staffan de Mistura** : un diplomate italien, nommé par BAN KI MOON envoyé spécial sur la crise en Syrie.

I. Compréhension : (14pts)

1- Qui sont les différents destinataires de ce message ?

2- « Cinq longues années que cette guerre ». De quelle guerre s'agit-il ?

- La guerre arabo-israélienne
- La guerre du Mali
- La guerre civile en Syrie.

Recopiez la bonne réponse.

3- Classez les expressions suivantes : destruction des infrastructures/ société civile et moderne / reconstruction du pays/ prospérité des extrémismes/ensevelissement des morts /rassemblement du peuple.

■ Selon qu'elles renvoient à :

-Vivre en guerre : / /
-Vivre en paix : / /

4- « Cette organisation servira de rails sur lesquelles, le train de la reconstruction s'annoncera. »

Cette phrase signifie :

- Cette organisation sera l'intermédiaire de la reconstruction de la paix.
- Le train de la reconstruction sera au service de cette organisation.
- Cette organisation sera un obstacle à la reconstruction.

Recopiez la bonne réponse.

5- « Agissons maintenant pour la Syrie pour tous. »

a) Dans cet énoncé, l'impératif exprime :

- Un ordre.
- Une exhortation.
- Un conseil.

Recopiez la bonne réponse.

b) Réécrivez la phrase ci-dessus en la commençant ainsi :

Il faut que.....

6- A qui ou à quoi renvient chacun des mots soulignés dans les phrases ci-dessous ?

« ne la laissons pas se refermer.... » (3^{ème} §)

« Elle sera l'organe exécutif décisionnaire et opérationnel. » (4^{ème} §)

« Pour avancer je demande..... » (6^{ème} §)

7- « En 2012, j'ai fondé une organisation non gouvernementale (ONG) »

Réécrivez la phrase ci-dessus en la commençant ainsi :

« Une organisation ion non gouvernementale..... »

8- Parmi les propositions suivantes, deux reprennent les idées du texte. Relevez-les

- La trêve est une occasion pour installer la paix en Syrie
- La trêve représente une menace de la paix en Syrie.
- Le but du plan est de reconstruire la Syrie sur des valeurs démocratiques.
- Le but du plan est de ruiner entièrement le pays.

9- « la Syrie est un berceau de la civilisation » ; expliquez cette citation en deux ou trois lignes.

II. Production écrite : (6pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix

Sujet 01 :

Partout dans le monde, des conflits armés plongent des milliers de civils dans la terreur et la misère. Rédigez un appel de 150 mots, dans lequel vous exhortez les dirigeants de ce monde à être solidaires pour mettre terme à la situation misérable des peuples en guerre.

Sujet 02 :

Ce texte vous a plu, vous décidez de le partager avec vos camarades. Faites-en un compte rendu objectif en une centaine de mots. Il paraîtra sur la page Facebook de votre lycée.

"Tout est possible à celui qui rêve, ose, travaille et n'abandonne jamais"

Xavier Dolan

Bonne chance ☺