

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

### السند:

سُئِلَ سَقِيمٌ : " مَا هِيَ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا ؟ " ، أَجَابَ قَائِلًا: الصِّحَّةُ يَا أَبْنَائِي ، فَهِيَ مَبْعُوثٌ لِلطَّمَانِينَةِ وَ الرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ وَهِيَ تَأْجُ فَوْقَ رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ إِذَا وَجَبَ عَلَيْنَا صِيَانَةُ هَذَا الْجِسْمِ مِنَ الْعِلَلِ وَ ذَلِكَ بِاتِّبَاعِ الْقَوَاعِدِ الصَّحِيَّةِ لِلأَكْلِ ، وَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ وَ أَخْذِ قِسْطٍ كَافٍ مِنَ النَّوْمِ بِمُعَدَّلِ ثَمَانِي سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ عَلَى الْأَقْلَ ، وَ لَا نَنْسَى الْجِرْصَ عَلَى نَظَافَتِنَا الشَّخْصِيَّةِ ، فَهِيَ أَسَاسُ سَلَامَةِ أَجْسَادِنَا مِنَ الْأَوْبَةِ ثُمَّ أَضَافَ: الْإِهْتِمَامُ بِصِحَّتِنَا مَسْئُولِيَّتُنَا (فَأَحْرِصُوا عَلَى صِحَّةِ أَجْسَامِكُمْ وَ احْمَدُوا اللَّهَ عَلَى عَافِيَتِكُمْ) وَ لَا تُلْفُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ، وَ فِي الْآخِرِ تَبَقَّى الصِّحَّةُ خَيْرٌ مِنَ الثَّرْوَةِ.

### أسئلة الفهم:

- عَنُونُ السند بما يناسب محتواه.
- اذكر طريقتين من طرق المحافظة على الصحة.
- هات من السند مرادف: مريض – حماية ووظفهما في جملتين مفيدتين.

### أسئلة اللغة:

- أعرب ما تحته خط في السند.
- استخرج من السند :

|                  |                   |                     |               |
|------------------|-------------------|---------------------|---------------|
| فعلا صحيحا سالما | كلمة بها همزة وصل | فعلا مبنيًا للمجهول | جمع مؤنث سالم |
|                  |                   |                     |               |

- حول ما بين قوسين في النص إلى المفرد.
- علل كتابة همزة القطع في كلمة أَخَذَ.
- هات فعل المصدر " ممارسة "

### الوضعية الإدماجية:

يقال أن الإنسان يظن أن المال أعظم رزق لكن لا رزق يضاهي صحة البدن  
في عشرة أسطر أنشئ فقرة تبين فيها فوائد ممارسة الرياضة على صحة الجسم موظفا فعلا مبنيًا للمجهول.

بالتوفيق