

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2017-2018

وزارة التربية الوطنية

مستوى: الثالثة ثانوي

فرض محروس

مديرية التربية لولاية باتنة

أقسام: 3 آف

في مادة العلوم الإسلامية

ثانوية الشهيد مخلوفي السعيد

تالخت

الفصل الأول

المدة: ساعة واحدة

إعداد أستاذ المادة: كريم زروقي

استعن بالله تعالى ثم أجب على ما يلي:

قال الله تعالى: ((قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ)) [المائدة: 119]

المطلوب:

- 1- استخرج من الآية إحدى وسائل القرآن في تثبيت العقيدة، وشرحها. (3ن)
- 2- وردت في الآية قيمة من القيم القرآنية. (8ن)
أ/ أذكرها وصنّفها، ثم اشرحها مبينا أهميتها، مدعما إجابتك بشاهد من القرآن أو السنة.
ب/ أذكر القيم الأخرى التي تشترك معها في التصنيف.
- 3- هل يمكن لهذا الصنف من القيم أن يحقق الصحة النفسية، وضّح ذلك. (4ن)
- 4- أذكر الوسائل الأخرى التي يحقق بها القرآن الصحة النفسية. (3ن)
- 5- استخرج من الآية فائدتين. (2ن)

- تنظيم الورقة والخط الواضح. (ابتعد عن الكشط واستعمال الماحي)

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

1/ استخراج احدى وسائل القرآن في تثبيت العقيدة

* /رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم⁽¹⁾: من خلال ما يرد في القرآن من صفات المؤمنين وأخلاقهم الحسنة مقرونة بالجزاء الحسن في الدنيا والآخرة⁽¹⁾، وهذا لكي نقندي بهم في إيمانهم وأخلاقهم، فننال ما نالوه من خيري الدنيا والآخرة⁽¹⁾.

2/ استخراج القيم الواردة في الآية

أ/ القيمة الواردة في الآية هي : الصدق⁽¹⁾ وتصنف ضمن القيم الفردية⁽¹⁾

الشرح⁽¹⁾ والأهمية⁽¹⁾ مع الاستشهاد⁽¹⁾:

الصدق مطابقة القول أو الخبر للواقع، وضده الكذب، والصدق يكون مع الله ومع النفس ومع الآخرين. وتكمن أهميته في بناء الشخصية المتزنة البعيدة عن صفات النفاق، مع زرع الثقة بين أبناء المجتمع الواحد...

قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ)) [التوبة 119] .

ب/ القيم الفردية الأخرى: الصبر⁽¹⁾، العفو⁽¹⁾، الإحسان⁽¹⁾.

3/ علاقة القيم الفردية بالصحة النفسية:

نعم؛ القيم الفردية تحقق الصحة النفسية⁽¹⁾ لأنها تنمي وسيلة من وسائل تحقيقها وهي: **التزكية والأخلاق⁽¹⁾** فالأخلاق الحسنة تجعل صاحبها مطمئن البال مرتاح الضمير، لما يشعر به من محبة الله والناس له⁽¹⁾. (شاهد من القرآن أو السنة)⁽¹⁾

4/ من وسائل تحقيق الصحة النفسية في القرآن:

- الفهم الصحيح للوجود والمصير^(1.5). - تقوية الصلة بالله تعالى^(1.5).

5/ استخراج فائدتين:

- الصدق ينفع صاحبه في الآخرة ويدخله الجنة⁽¹⁾.

- وصف الجنة وما فيها من نعيم مقيم⁽¹⁾.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2017-2018

وزارة التربية الوطنية

مستوى: الثالثة ثانوي

فرض محروس

مديرية التربية لولاية باتنة

أقسام: 3 آف

في مادة العلوم الإسلامية

ثانوية الشهيد مخلوفي السعيد

تالخت

المدة: ساعة واحدة

الفصل الأول

إعداد أستاذ المادة: كريم زروقي

استعن بالله تعالى ثم أجب على ما يلي:

قال الله تعالى: ((وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ)) [الشورى:21]

المطلوب:

- 1- استخرج من الآية إحدى وسائل القرآن في تثبيت العقيدة، وشرحها. (3ن)
- 2- وردت في الآية قيمة من القيم القرآنية. (8ن)
أ/ أذكرها وصنفها، ثم اشرحها مبينا أهميتها، أذكر القيم التي تشترك معها.
ب/ توجد قيمة أخرى، استخرجها ثم اذكر القيم التي تشترك معها.
- 3- الإعفاء من الفروض مظهر من مظاهر عناية القرآن بالصحة الجسمية، بين ذلك. (4ن)
- 4- أذكر المظاهر الأخرى التي تدل على عناية القرآن بالصحة الجسمية. (3ن)
- 5- استخرج من الآية فائدتين. (2ن)

- تنظيم الورقة والخط الواضح. (ابتعد عن الكشط واستعمال الماحي)

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

1/ استخراج احدى وسائل القرآن في تثبيت العقيدة

* /رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم⁽¹⁾: من خلال ما يرد في القرآن من صفات المؤمنين وأخلاقهم الحسنة مقرونة بالجزاء الحسن في الدنيا والآخرة⁽¹⁾، وهذا لكي نقندي بهم في إيمانهم وأخلاقهم، فننال ما نالوه من خيري الدنيا والآخرة⁽¹⁾.

2/ استخراج القيم الواردة في الآية

أ/ القيمة الواردة في الآية هي : الشورى⁽¹⁾ وتصنف ضمن القيم السياسية⁽¹⁾
الشرح⁽¹⁾ والأهمية⁽¹⁾:

الشورى تعني تبادل الآراء للوصول إلى أصوبها وأحسنها.
وتكمن أهميتها في منع الاستبداد، والتمكين لذوي العلم والخبرة والرأي السديد ممّا يساعد على ازدهار المجتمع وتطوره، وللشورى دور في زرع الثقة بين الحاكم والمحكومين...
القيم التي تشترك معها: العدل^(0.5) ، الطاعة^(0.5).

ب/ القيمة الأخرى الواردة في الآية هي : التكافل الاجتماعي⁽¹⁾ وتصنف ضمن القيم الاجتماعية⁽¹⁾
ويشترك معها في هذا التصنيف: التعاون^(0.5) ، المسؤولية^(0.5)

3/ من مظاهر عناية القرآن بالصحة الجسمية:

الاعفاء من الفروض أو تخفيفها: شرع الإسلام في باب الرخص الشرعية ما يعفي المكلف من بعض الفروض أو تخفيفها لأجل عدم تعريض صحّة الجسم إلى ما يضعفها⁽¹⁾ ومن أمثلة ذلك: ^{(1)×2}
- إباحة الفطر في رمضان للمسافر والمريض.
- تشريع التيمم بدل الوضوء إذا كان استعمال الماء يلحق الضرر.
- الترخيص بالجلوس بدل القيام في الصلاة للعاجز...

(شاهد من القرآن أو السنة)⁽¹⁾

4/ من مظاهر عناية القرآن بالصحة الجسمية أيضا: ^{(1)×3}

- /الوقاية من الأمراض. -/ تنمية القوة بمفهومها الحديث. -/ تطبيق أسس الرعاية الصحيّة (الوقاية، العلاج، التأهيل)

5/ استخراج فائدتين:

- أمر الله تعالى المؤمنين بالشورى كما أمرهم بالصلاة.⁽¹⁾
- الزكاة مظهر من مظاهر التكافل الاجتماعي في الإسلام.⁽¹⁾

السنة الدراسية: 2017-2018

وزارة التربية الوطنية

مستوى: الثالثة ثانوي

فرض محروس

مديرية التربية لولاية باتنة

أقسام: 3 ع ت

في مادة العلوم الإسلامية

ثانوية الشهيد مخلوفي السعيد

تالخت

المدة: ساعة واحدة

الفصل الأول

إعداد أستاذ المادة: كريم زروقي

استعن بالله تعالى ثم أجب على ما يلي:

قال الله تعالى: ((أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ (115) فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ (116) وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ (117))) [المؤمنون: 115/117]

المطلوب:

- 1/ استخرج من الآية وسيلة من سائل القرآن في تثبيت العقيدة ثم اشرحها. (3ن)
- 2/ عرّف الصّحة النفسية ثم وضح علاقة هذا النوع من الصّحة بعقيدة البعث والجزاء. (4ن)
- 3/ في الآية ذمّ لمن لا يستند في إيمانه إلى برهان من العقل والمنطق. (5ن)
- بيّن كيف حتّ القرآن على إعمال العقل، ثمّ وضح حدود عمل العقل في مسائل الإيمان.
- 4/ الإيمان بالله واليوم الآخر يعزّز القيم في نفس المؤمنين. (6ن)
أ/ بيّن ذلك من خلال قيمة التكافل الإجتماعي، مدعّمًا إجابتك بشاهد من القرآن أو السنة.
ب/ أذكر القيم الأخرى التي تشترك مع هذه القيمة.
- 5/ استخرج من الآية فائدتين. (2ن)

- تنظيم الورقة والخط الواضح. (ابتعد عن الكشط واستعمال الماحي)

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

1/ استخراج احدى وسائل القرآن في تثبيت العقيدة

*** مناقشة انحرافات المبطلين (1):** من خلال بيان الانحرافات التي تصدر عن الجاهلين ومناقشتها بالدليل العقلي تارة والدليل الشرعي تارة أخرى ودحضها وبيان تفاهتها (2).
تقبل أيضا: * / إثارة العقل. * / رسم الصور المنفرة للكافرين وصفاتهم.

2/ تعريف الصّحة النفسية وبيان علاقتها بعقيدة البعث والجزاء

الصّحة النفسية : هي الحالة الطبيعية التي يكون عليها الإنسان بعيدا عن أنواع القلق والاضطراب النفسي، فلا يصدر عنه شذوذ في الفكر أو الفعل أو القول. (1)

ولهذا النوع من الصّحة علاقة بعقيدة البعث والجزاء من خلال **الفهم الصحيح للوجود والمصير** (1) كوسيلة من وسائل القرآن في تحقيق الصّحة النفسية، وذلك من خلال إجابات القرآن وبيانه لحقيقة وجود الإنسان في هذه الدنيا ثم موته وبعثه يوم القيامة للحساب والجزاء، فيكون المسلم في راحة نفسية لا تقلقه تلك الهواجس والأسئلة المحيرة التي تخيم على الملاحدة وغيرهم ممن ينكر البعث. (2)

3/ حثّ القرآن إلى إعمال العقل من خلال: (1)×4

- الدعوة إلى التأمل والتدبر في الآيات القرآنية والآيات الكونية.
- الحث على تنمية العقل بطلب العلم والاستزادة منه.
- ذم تعطيل العقل بأي شكل من أشكال الجهل والخرافة أو اتباع الظنون والأوهام.
- تحريم تناول كل ما يفسد العقل ويعطل طاقته كالخمر والمخدرات.
*** أمّا عن حدود عمل العقل في مسائل الإيمان،** فالعقل مطالب بإثبات مسائل الإيمان الكلية كوجود الله ووحدانيته...، لكنه لا طاقة له بإدراك مسائل الغيب الجزئية كأسماء الله وصفاته...، وليس له إلاّ التسليم لما أخبر به الوحي. (1)

4/ علاقة الإيمان بمجال القيم : (1)×3

أ/ التكافل الاجتماعي: قيمة اجتماعية (1)، نعني به كفاية مطالب المحتاجين والضعفاء. (1)
وللإيمان دور بارز في تعزيز هذه القيمة من خلال ما يدفع إليه من الاستجابة لأوامر الله في دفع الزكاة ومساعدة الفقراء، والاهتمام بشأن الضعفاء كاليتامى والأرامل ومساعدتهم...، (1) وقد تمثّل النبي ﷺ المؤمنين حال قوتهم كأنهم جسد واحد، فعن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى) رواه البخاري ومسلم. (1)
ب/ القيم الاجتماعية الأخرى: * / التعاون (1) * / المسؤولية (1)

5/ استخراج فائدتين:

- في الآيتين تقرير لعقيدة البعث والجزاء. (1)
- بيان لعاقبة الكفر ومآل الكافرين. (1)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2017-2018

مديرية التربية لولاية باتنة

مستوى: الثالثة ثانوي

فرض محروس

ثانوية الشهيد مخلوفي السعيد

في مادة العلوم الإسلامية

أقسام: 3 ع ت

تالخت

إعداد أستاذ المادة: كريم زروقي

المدة: ساعة واحدة

استعن بالله تعالى ثم أجب على ما يلي:

قال الله تعالى: ((وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (22))) [الروم: 21/22]

المطلوب:

- 1/ استخرج من الآية وسيلة من سائل القرآن في تثبيت العقيدة ثم اشرحها. (3ن)
- 2/ وردت في الآية قيمة من القيم القرآنية. (6ن)
أ/ أذكرها وصنفها، ثم اشرحها مبينا أهميتها على دائرة تصنيفها.
ب/ أذكر القيم الأخرى التي تشترك معها في التصنيف.
- 3/ في الآيتين ما يدل على اهتمام القرآن بالعقل. (5ن)
- بين كيف حافظ القرآن على العقل، مستدلا على بعض ما نقوله.
- 4/ عرّف الصّحة الجسميّة ثمّ وضّح علاقة هذا النوع من الصّحة بالحياة الزوجية. (4ن)
- 5/ استخرج من الآية فائدتين. (2ن)

- تنظيم الورقة والخط الواضح. (ابتعد عن الكشط واستعمال الماحي)

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

1/ استخراج احدى وسائل القرآن فى تثبيت العقيدة

*** إثارة العقل⁽¹⁾:** من خلال دفع العقل للتدبر وإدراك قدرة الخالق عز وجل و الوقوف على عجيب قدرة الله في مخلوقاته ، وأنه لا يمكن أن يكون لله شريك⁽²⁾.
تقبل أيضا: * /إثارة الوجدان. * / التذكير بقدرة الله ومراقبته.

2/ القيمة الواردة فى الآيتين:

أ/ المودة والرحمة⁽¹⁾: قيمة أسرية⁽¹⁾، نعني بها الرقة واللف في التعامل بين الزوجين أولا ثم بين جميع أفراد الأسرة⁽¹⁾. وتكمن أهمية هذه القيمة في زرع روح المحبة داخل كيان الأسرة، مما يحافظ على استقرار الأسرة ويساعد على التنشئة الصالحة للأولاد...⁽¹⁾
ب/ القيم الأسرية الأخرى: * / المعاشرة بالمعروف⁽¹⁾ * / التكافل الأسري⁽¹⁾

3/ محافظة القرآن على العقل من جانبيين:

*** من جانب الوجود: ^{(1)×2}**

- الحث على تنمية العقل بطلب العلم والاستزادة منه.
- الدعوة الدائمة إلى تفجير طاقة العقل بالتأمل والتدبر.

*** من جانب الوجود: ^{(1)×2}**

- ذم تعطيل العقل بأي شكل من أشكال الجهل والخرافة أو اتباع الظنون والأوهام.
- تحريم تناول كل ما يفسد العقل ويعطل طاقته كالخمر والمخدرات.

***/ شاهد من القرآن أو السنة يؤكد عنصرا من العناصر السابقة. ⁽¹⁾**

4/ تعريف الصّحة الجسمية وعلاقتها بالحياة الزوجية :

الصحة الجسمية: هي الحالة التي يكون فيها الجسم خال من الأمراض والعلل. ⁽¹⁾

أما علاقة الصحة الجسمية بالحياة الزوجية، فيتمثل في كون تشريع الزواج وتنظيم العلاقة بين الزوجين، يغلق ويسدّ باب المتعة غير الشرعية التي تسبب كثيرا من الأمراض الخطيرة،⁽¹⁾ وهذا يحقق مظهرا من مظاهر عناية القرآن بالصّحة الجسمية وهو: **الوقاية من الأمراض. ⁽¹⁾**

(شاهد من القرآن أو السنة) ⁽¹⁾

5/ استخراج فائدتين:

- في الآيتين دعوة إلى إعمال العقل بالتفكير في آيات الله. ⁽¹⁾
- المودة والرحمة من القيم التي تحفظ استقرار الأسرة. ⁽¹⁾

ثانوية عثمانى ابراهيم	السنة الدراسية	التاريخ :	المدة الزمنية:	المستوى :السنة الثالثة
2018/2017	2017/11/8	ساعة	3ع2	

الفرض الاول في الثلاثي الاول في مادة العلوم الإسلامية

قال تعالى " أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَتَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجِعُونَ (115) فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ (116) وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ(117) المؤمنون 115-117

وقال ايضا "قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (30)"

النور الاية 30

المطلوب

- 1/ استخرج من الآية الاية الاولى وسيلة من سائل القرآن في تثبيت العقيدة ثم اشرحها.....3ن
- 2/ عرّف الصّحة النّفسية ثمّ وضح علاقة هذا النوع من الصّحة بعقيدة البعث والجزاء.....4ن
- 3/ في الآية الاولى ذمّ لمن لا يستند في إيمانه إلى برائن من العقل والمنطق، بيّن كيف حتّ القرآن عمى أعمال العقل، ثمّ وضح حدود عمل العقل في مسائل الإيمان.....5ن
- 4/ تضمن النص الثاني قيمة من القيم اذكرها ثم صنفها ثم اذكر بقية القيم التي تشترك معه.....3ن
- 5- اشار النص الثاني الى مظهر من مظاهر الصحة الجسمية اذكره ثم اشرحه.....3ن
- 6 - استخرج حكمين من النص الاول واستخرج فائدتين من النص الثاني2ن

<u>وفقهكم الله</u>	<u>الصفحة 1/1</u>	<u>انتهى</u>
---------------------------	--------------------------	---------------------

3ن	1- استخراج احدى وسائل القرآن في تثبيت العقيدة مناقشة الانحرافات 1ن من خلال بيان ان هذه الانحرافات التي تصدر عن الجاهلين و الكافرين ومناقشتها بالدليل العقلي تارة والدليل الشرعي تارة أخرى ودحضها وبيان تفاهتها 2 ن تقبل أيضا/ *: إثارة العقل / *. رسم الصور المنفرة لمكافرين وصفاتهم.
4	2- تعريف الصحة النفسية و بيان علاقتها بعقيدة البعث والجزاء الصحة النفسية : هي الحالة الطبيعية التي يكون عليها الإنسان بعيداً عن أنواع القلق والاضطراب النفس ، فلا تصدر عنه شذوذ في الفكر أو الفعل أو القول 1ن ولهذا النوع من الصحة علاقة بعقيدة البعث والجزاء من خلال الفهم الصحيح للوجود والمصدر 1ن كوسيلة من وسائل القرآن في تحقيق الصحة النفسية و ذلك من خلال إجابات القرآن وبيانه لحقيقة وجود الإنسان في هذه الدنيا ثم موته وبعثه يوم القيامة للحساب والجزاء، فيكون المسلم في راحة نفسية لا تقلقه تلك الهواجس والأسئلة المختارة التي تخيم على الملاحدة و غيرهم ممن ينكر البعث 2ن
5ن	3- حث القرآن على اعمال القرآن و ذلك من خلال : - الدعوة إلى التأمل والتدبر في الآيات القرآنية و الايات الكونية و الحث على تنمية العقل بطلب العلم والاستزادة منه. 2ن - ذم تعطيل العقل يؤدي الى شكل من أشكال الجهل والخرافة أو اتباع الظنون والأوهام. 2ن / *أما عن حدود عمل العقل في مسائل الإيمان، فالعقل مطالب بإثبات مسائل الإيمان الكل ة كوجود الله ووحدان ته لكنه لا طاقة له بإدراك مسائل الغيب الجزئية كأسماء الله وصفاته...، و ليس له إلا التسليم لما أخبر به الوحي 1ن
3ن	4- القيمة هي : الصبر 1ن التصنيف : قيمة فردية 0.5ن باقي القيم : الصدق 0.5ن / العفو 0.5ن / الاحسان 0.5ن
3ن	5- المظهر هو الوقاية من الامراض 0.5ن شرحه ذلك من خلال تشريع الطهارة الوضوء والغسل 0.5ن / تحريم الخمر و المسكرات بجميع انواعها 0.5ن / تحريم اكل الميتة و الدم و لحم الخنزير 0.5ن / تحريم الزنا 0.5ن / تحريم المعاشرة الزوجية في الحيض 0.5ن / النهي عن الإسراف في الأكل والشرب. 0.5ن / تحريم الزنا 0.5ن
2ن	6- حكمين من النص 1: وجوب عبادة اللع وحده 0.5ن / 2- تحريم الشرك 0.5ن / 3- مشروعية النقاش والجدال العلمي للوصول الى عبادة الله 0.5ن فائدتين من النص الثاني : 1- غض البصر من صفات المؤمنين 0.5ن / الله يراقب افعال عباده 0.5ن

ثانوية عثمانى ابراهيم	السنة الدراسية	التاريخ :	المدة الزمنية:	المستوى :السنة الثالثة
2018/2017	2017/11/5	ساعة	3اف+1+3تقر	

الفرض الاول في الثلاثي الاول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الاول :15ن

قال تعالى " وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٧١﴾" الآية 71 من سورة التوبة

المطلوب

- 1-تضمنت الآية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الاسلامية ،اذكرها ثم اشرحها مبينا اثرها على الفرد.....3ن
- 2-اشارت الآية الى صفة من صفات تحقيق الصحة النفسية وضح ذلك من خلال الآية مبينا اثرها على الفرد.....3ن
- 3- وردت في الآية مجموعة من القيم. اذكرها ثم صنفها3ن
- 4-من الافات الاجتماعية التي حاربها الاسلام : الشفاعة في الحدود
- أ-عرفها تعريفا اصطلاحيا.....1ن
- ب-اذكر حكمها ثم بين اثارها السلبية3ن
- 5-استخرج حكمين و فائدتين من الآية2ن

الجزء الثاني :5ن

- من مظاهر الصحة الجسمية في القرآن الاعفاء من الفروض
- مثل لهذا المظهر باربعة امثلة ثم استشهد بدليل من القرآن او السنة
- لوقوف آثار عديدة على الفرد و المجتمع ، عددها ؟

<u>وفدكم الله</u>	<u>الصفحة 1/1</u>	<u>انتهى</u>
-------------------	-------------------	--------------

سليم التنقيط	الاجابة النموذجية للفرض الاول في الثلاثي الاول في مادة العلوم الاسلامية 3تقر/3اف2								
3ن	1- الوسيلة هي : <u>رسم الصورة المحببة للمؤمنين 0.5ن</u> من خلال ما ورد في القرآن من صفات المؤمنين وأخلاقهم الحسنة مقرونة بالجزاء الحسن في الدنيا والآخرة 1ن، وهذا لكي نفتدي بهم في إيمانهم وأخلاقهم، (فننال ما نالوه من خير في الدنيا والآخرة 1ن <u>الأثر:</u> تصحيح سلوك المؤمن والاقبال على القيام بالاعمال الصالحة 0.5ن								
3ن	2- <u>الصفة النفسية:</u> أ- <u>قوة الصلة بالله 0.5ن</u> : و ذلك من خلال دعوة الله الى طاعته و رسوله 0.5ن و القيام بالعبادات 0.5ن كالصلاة و الزكاة 0.5ن <u>أثرها</u> : فهذا يذهب القلق والخوف والاضطراب 0.5ن ويحقق الأمن والطمأنينة 0.5ن <u>ب- التزكية و الاخلاق 0.5ن:</u> و ذلك من خلال دعوة الله الى الاتصاف بالفضائل 0.5ن كما الشورى الامر بالمعروف و النهي عن المنكر 0.5ن غيره فان اتصف بها المؤمن احبه الله و من ثم يحبه الناس 1ن <u>الأثر:</u> السعادة و العيش مطمئنا 0.5ن								
3ن	3- <table border="1"> <thead> <tr> <th>القيمة</th><th>التصنيف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرحمة 0.5ن</td><td>فردية 0.5ن.</td></tr> <tr> <td>الطاعة 0.5ن</td><td>سياسية 0.5ن</td></tr> <tr> <td>التكافل الاجتماعي 0.5ن</td><td>اجتماعية 0.5ن</td></tr> </tbody> </table>	القيمة	التصنيف	الرحمة 0.5ن	فردية 0.5ن.	الطاعة 0.5ن	سياسية 0.5ن	التكافل الاجتماعي 0.5ن	اجتماعية 0.5ن
القيمة	التصنيف								
الرحمة 0.5ن	فردية 0.5ن.								
الطاعة 0.5ن	سياسية 0.5ن								
التكافل الاجتماعي 0.5ن	اجتماعية 0.5ن								
4	4- <u>تعريف الشفاعة</u> : هي التوسط لدي الحاكم لإسقاط أو تعطيل أو تخفيف حد من حدود الله و عدم تطبيقه 1ن <u>حكمها</u> : حرام 0.5ن <u>آثارها السلبية</u> : تعطيل تنفيذ حدود الله تعالى. 0.5ن/إهدار العدالة التي هي من أهم مبادئ استقرار المجتمعات. 0.5ن/يشجع على انتشار الجريمة، وضياع حقوق ومصالح الناس. 0.5ن/تكريس الطبقة بين الناس. 0.5ن/فساد المجتمع و هلاكه. 0.5ن								
2ن	5- <u>حكمين من الآية</u> : وجوب طاعة الله ورسوله 0.5ن/وجوب الشورى بين المسلمين /وجوب الامر بالمعروف و النهي عن المنكر 0.5ن <u>فائدتين</u> : الامر بالعرف و النهي عن المنكر واجب اخلاقي عند المسلم 0.5ن/دعوة الله عباده الى الاتصاف بالخلاف الفاضلة 0.5ن								
5ن	<u>الجزء الثاني :</u> أ- <u>اربعة امثلة من مظهر الاعفاء من الفروض:</u> 3ن التيسر للمريض و العجز عن ايجاد الماء 0.5ن/الافطار للمريض و المسافر 0.5ن /الجمع و القصر بين الصلوات في السفر 0.5ن/الصلاة جالسا او على جنب للعاجز للواقف للصلاة 0.5ن <u>الشاهد:</u> قال تعالى : "ومن كان مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر " البقرة 178 1ن ب- <u>آثار الوقف</u> : 2ن العمل على ترابط و تكاتف المجتمع. 0.5ن/ -الحصول على الأجر والثواب المستمر. 0.5ن/ -غرس الرحمة في أفراد المجتمع. 0.5ن/ -تربية النفس على الإيثار و محاربة الأنانية. 0.5ن								

ثانوية عثمانى ابراهيم	السنة الدراسية	التاريخ :	المدة الزمنية:	المستوى :السنة الثالثة
2018/2017	2017/11/5	ساعة	3تر/ع1	

الفرض الاول في الثلاثي الاول في مادة العلوم الإسلامية

قال تعالى "وَالَّذِينَ يَحْتَبُونَ كِبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿٣٧﴾ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ﴿٣٩﴾" الايات 37-39 من سورة الشورى

المطلوب

- 1- تضمنت الاية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الاسلامية ،اذكرها ثم اشرحها مبينا اثرها على الفرد.....3ن
- 2- اشارت الاية الى صفة من صفات تحقيق الصحة النفسية وضح ذلك من خلال الاية مبينا اثرها على الفرد.....3ن
- 3- وردت في الاية مجموعة من القيم. اذكرها ثم صنفها3ن
- 4- من الافات الاجتماعية التي حاربها الاسلام : التسول و البطالة
- أ- عرف هتين الآفتين تعريفا اصطلاحيا.....2ن
- ب- حرم الاسلام التسول لكنه اجازه في حالات حددها ،اذكرها مع الاستشهاد بدليل من القرآن أو السنة.....3ن
- ج- شرع الاسلام لمحاربة او القضاء هتين الآفتين عبادا،اذكرها ثم عرفها ثم وضح كيف حاربت هذه العبادة التسول و البطالة 4ن
- 5- استخرج حكمين و فائدتين من الاية2ن

<u>انتهى</u>	<u>الصفحة 1/1</u>	<u>وفقكم الله</u>
--------------	-------------------	-------------------

سليم التنقيط	الاجابة النموذجية للفرص الاول في الثلاثي الاول في مادة العلوم الاسلامية 1ع3 / 3تر								
3ن	1- الوسيلة هي : <u>رسم الصورة المحيية للمؤمنين 0.5</u> من خلال ما ورد في القرآن من صفات المؤمنين وأخلاقهم الحسنة مقرونة بالجزاء الحسن في الدنيا والآخرة 1ن، وهذا لكي نقنّدي بهم في إيمانهم وأخلاقهم، فننال ما نالوه من خيرى الدنيا والآخرة 1ن <u>الآثر</u>: تصحيح سلوك المؤمن والاقبال على القيام بالاعمال الصالحة 0.5ن								
3ن	2- <u>الصفة النفسية</u>: -أ- <u>قوة الصلة بالله 0.5</u> ن: و ذلك من خلال دعوة الله الى الاستجابة الى اوامره 0.5ن و القيام بالعبادات 0.5ن كالصلاة 0.5 <u>اثرها</u> : فهذا يذهب القلق والخوف والاضطراب 0.5ن ويحقق الأمن والطمأنينة 0.5ن <u>ب-التزكية و الاخلاق 0.5</u> ن: و ذلك من خلال دعوة الله الى الاتصاف بالفضائل 0.5ن كالبعد عن الفواحش و العفو و الشورى و الانفاق و الحلم عند الظلم 0.5ن و غيرها فان اتصف بها المؤمن احبه الله و من ثم يحبه الناس 1ن <u>الآثر</u>: السعادة و العيش مطمئنا 0.5ن								
3ن	3- <table border="1"> <thead> <tr> <th>القيمة</th><th>التصنيف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العفو 0.5ن</td><td>فردية 0.5ن.</td></tr> <tr> <td>الشورى 0.5ن</td><td>سياسية 0.5ن</td></tr> <tr> <td>التكافل الاجتماعي 0.5ن</td><td>اجتماعية 0.5ن</td></tr> </tbody> </table>	القيمة	التصنيف	العفو 0.5ن	فردية 0.5ن.	الشورى 0.5ن	سياسية 0.5ن	التكافل الاجتماعي 0.5ن	اجتماعية 0.5ن
القيمة	التصنيف								
العفو 0.5ن	فردية 0.5ن.								
الشورى 0.5ن	سياسية 0.5ن								
التكافل الاجتماعي 0.5ن	اجتماعية 0.5ن								
9ن	4- من الافات الاجتماعية التي حاربها الاسلام : التسول و البطالة أ- <u>التسول</u> : هو طلب الصدقة من الغير. /سؤال الناس اعطياتهم 1ن البطالة : القعود عن العمل / عدم توافر العمل 1ن ب- <u>يجوز التسول في الحالات التالية :-</u> الفقر الشديد 0.5ن/الديون الكثيرة 0.5ن/ دفع الدية عن شخص 0.5ن قوله: صلى الله عليه و سلم «إن المسألة لا تحل إلا لثلاثة: لذي فقر مدقع، أو لذي غرم مقطوع، أو ذي دم موجه» [رواه أبو داود] 1.5ن ج- <u>العبادة</u> : أ- <u>هي العمل 1ن تعريفه</u>: هو كل جهد يبذله الإنسان؛ فيعود عليه وعلى غيره بالخير والمنفعة، سواء كان بدنيا أو فكريا. 1ن <u>محاربيته للتسول</u> من خلال تشريع مختلف انواع و مجالات الجائزة 1ن/ <u>محاربيته للبطالة</u> من خلال توفير مناصب العمل 1ن <u>ب-العبادة</u>: <u>الوقف 1ن تعريفه</u> حبس الاصل و تسبيل الثمرة 1ن <u>محاربيته للتسول</u> من خلال تداول الاموال بين الاغنياء الى الفقراء 1ن/ <u>محاربيته للبطالة</u> من خلا توفير مناصب عمل 1ن 5-								
2ن	استخرج حكمين و فائدتين من الاية 2..ن حكمين: -تحريم اقتراف الفواحش 0.5ن/وجوب الاستجابة و الامتثال لاوامر الله 0.5ن فائدتين:-حث الله على الاخلاق الفاضلة /تضمنت الاية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة و هي رسم الصورة المحيية للمؤمنين 0.5ن								

ثانوية عثمانى ابراهيم	السنة الدراسية	التاريخ :	المدة الزمنية:	المستوى :السنة الثالثة
2018/2017	2017/11/5	ساعة	3ع3 +3اف2	

الفرض الأول في الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: 15ن

قال تعالى: "وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فُخُورًا (٣٦) "

الاية 36 من سورة النساء

المطلوب:

- 1-تضمنت الاية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة .اذكرها ثم اشرحها مبينا اثرها على الفرد المسلم؟ 3ن
- 2-اشارت الاية الى صفتين من صفات تحقيق الصحة النفسية ، وضح ذلك من خلال الاية مبينا اثر كل صفة على المسلم ؟4ن
- 3-تضمنت الاية قيمة اسلامية أ- أذكرها ثم صنفها. 1ن
ب اشرح هذه القيمة ثم استشهد لها بدليل اخر من القرآن او السنة . 4ن
- 4-استخرج من الاية ثلاث فوائد و ثلاث احكام 3ن

الجزء الثاني: 5ن

- اهتم الاسلام بالصحة الجسمية ،بيِّن كيف اهتمَّ القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض؟
- البطالة هي القعود عن العمل ، هات اربعة اسباب لمذا حرمها الاسلام ؟ .

انتهى

الصفحة 1/1

وفقكم الله

سلم التنقيط	الاجابة النموذجية للفرض الاول في الثلاثي الاول في مادة العلوم الاسلامية 1ع3 / 3تر
3ن	1- الوسيلة هي : <u>رسم الصورة المحبة للمؤمنين 0.5</u> من خلال ما ورد في القرآن من صفات المؤمنين وأخلاقهم الحسنة مقرونة بالجزاء الحسن في الدنيا والآخرة 1ن، وهذا لكي نقتدي بهم في إيمانهم وأخلاقهم، فننال ما نالوه من خيري الدنيا والآخرة 1ن <u>الأثر</u>: تصحيح سلوك المؤمن والاقبال على القيام بالاعمال الصالحة 0.5ن <u>رسم الصورة المنفرة للكافرين</u>: 0.5ن بذكر صفاتهم القبيحة، وبيان ما توعدهم الله به من العقاب؛ 1ن و هذا مما ينفر المسلم من اعمالهم حتى لا يكون مصيرهم مثل مصيرهم 1ن <u>الأثر</u>: الارتداع و التوبة و الاستقامة وتصحيح السلوك 0.5ن
4ن	2- <u>الصفة النفسية</u>: -أ- <u>قوة الصلة بالله 0.5</u> :و ذلك من خلال دعوة الله الى عبادته و البعد عن الشرك 0.5ن <u>أثرها</u> : فهذا يذهب القلق والخوف والاضطراب ويحقق الأمن والطمأنينة 0.5ن ب- <u>التزكية و الاخلاق 0.5</u>: و ذلك من خلال دعوة الله الى الاتصاف بالفضائل 0.5ن كلاحسان الى الوالدين و الجارو المسكين و ابن السبيل 0.5ن فان اتصف بها المؤمن احبه الله و من ثم يحبه الناس 0.5ن <u>الأثر</u>: السعادة و العيش مطمئنا 0.5ن
5ن	3- <u>القيمة : الاحسان 0.5</u> <u>التصنيف</u> : فردية 0.5ن <u>تعريفه و الأسلوب العملي</u> في تقديم الخير للناس من موقع الحق الذي لهم، 1ن وهو اربعة اقسام الاحسان مع النفس. 0.5ن / الاحسان مع الوالدين 0.5ن / الاحسان مع الزوجة 0.5ن / الاحسان مع الابناء 0.5ن <u>الشاهد</u> : قال تعالى "ان الله يامر بالعدل والإحسان" [النحل: 90]. او الحديث : الحديث " أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك " رواه البخاري
3ن	4- <u>ثلاث احكام</u> : . وجوب الإحسان إلى اليتامى 0.5ن / وجوب الإحسان إلى الجار سواء كان قريبا أم بعيدا وسواء كان مسلما أم كافرا 0.5ن / وجوب الإحسان إلى ابن السبيل والأرقاب 0.5ن / تحريم الكبر 0.5ن <u>ثلاث فوائد</u>: امرنا الله عوزجل ان نوحده في العبادة 0.5ن / الاحسان قيمة فردية 0.5ن / لا يحب الله التكبرين المفتخرين على الناس 0.5ن
5ن	الجزء الثاني : 5ن 1- <u>اهتم الاسلامية بالصحة الجسمية</u> بالوقاية من الامراض و ذلك من خلال : تشريع الطهارة الوضوء والغسل 0.5ن / تحريم الخمر و المسكرات بجميع انواعها 0.5ن / تحريم اكل الميتة و الدم و لحم الخنزير 0.5ن تحريم الزنا 0.5ن / تحريم المعاشرة الزوجية في الحيض 0.5ن / النهي عن الإسراف في الأكل والشرب. 0.5ن / تحريم الزنا 0.5ن 2- <u>حرم الاسلام البطالة</u> لاسباب التالية : تعطيل للطاقت البشرية 0.5ن / سبيل إلى الفقر. 0.5ن / تفتح الطريق إلى الآفات الاجتماعية والنفسية كالسرقة والكذب 0.5ن / سبب في الركود الاقتصادي، 0.5ن