



.....

إِذَا مَرَضَ إِنْسَانٌ رَأَيْتَهُ يَرْتَاحُ إِلَى عِيَادَةِ أَصْدِقَائِهِ لَهُ، كَمَا يَرْتَاحُ إِلَى رُؤْيَةِ الطَّبِيبِ. إِنَّهُ إِذَا رَأَاهُمْ تَسَلَّى بِوُجُودِهِمْ، وَنَسِيَ عِلَّتَهُ بِحَدِيثِهِمْ، فَيَبْعَثُ ذَلِكَ فِيهِ النَّشَاطَ وَالْأَمَلَ فِي تَحَسُّنِ صِحَّتِهِ. إِنَّ لِعِيَادَةِ الْمَرِيضِ آدَابًا يَجِبُ أَنْ يَتَّقِيَ بِهَا الزَّائِرُ؛ فَإِذَا كَانَ الْعَلِيلُ نَائِمًا، فَلَيْسَ لِلزَّائِرِ أَنْ يَطْلُبَ إِبْقَاطَهُ، لِأَنَّ حَاجَتَهُ لِلنَّوْمِ كَحَاجَتِهِ لِلدَّوَاءِ. وَإِذَا سُمِحَ لِلزَّائِرِ بِالْدُّخُولِ إِلَى غُرْفَةِ الْمَرِيضِ، فَلْيَتْرَكْ كَثْرَةَ الْكَلَامِ وَالِاسْتِفْسَارِ. فَمَا أَفْضَلَ تِلْكَ الزِّيَارَةِ الَّتِي نَطْمِنُ فِيهَا عَلَى حَالَتِهِ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ! وَمَتَى شَفِيَ الْعَلِيلُ وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَرُدَّ الزِّيَارَةَ لِمَنْ عَادَهُ أَثْنَاءَ عِلَّتِهِ.

" عن القراءة العربية الحديثة - بتصرف - "

الأسئلة

أ- أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1) أعط عنوانا مناسباً للنص.
- 2) استخرج من النص العبارة التي تدلّ على راحة المريض عند زيارة أصدقائه له.
- 3) اشرح الكلمتين التاليتين، ثم وظّفهما في جملتين مفيدتين " عِلَّتَهُ ، وجيز ".

ب- أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1) أعرب ما تحته خطّ في النص.
- 2) استخرج من النص ما يلي:

جمع تكسير	اسما موصولا	جملة تعجبية

- 3) حوّل الجملة التالية إلى المفرد المؤنث: (وَمَتَى شَفِيَ الْعَلِيلُ وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَرُدَّ الزِّيَارَةَ).
- 4) علّل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة " الزّيارة ".

ج- الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

من واجب كلّ مسلم أن يزور أخاه إذا مرض. أكتب فقرة من ثمانية إلى عشرة أسطر، تتحدّث فيها عن آداب وفوائد زيارة المريض، موظّفا فعلا مضارعا وصفة.

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
03	01	1- عنوان النص: زيارة المريض، عيادة المريض...	حول الفهم
	01	2- العبارة التي تدلّ على راحة المريض عند زيارة أصدقائه له هي: "إنّه إذا رآهم تسلى بوجودهم ونسي علّته بحديثهم، فبيعت ذلك فيه النشاط والأمل في تحسّن صحّته".	
	2x0.25	3- الشرح والتوظيف: علّته: مرضه، داءه، ...	
	2x0.25	وحيز: قصير، سريع، خاطف، قليل، لم يطل، ... (تقبل كل جملة ذات معنى).	
03	0.5	(1) الإعراب: إنسان: فاعل مرفوع / وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	حول اللغة
	0.5	نائماً: خبر كان منصوب / وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.	
	0.25	(2) استخراج الموارد المطلوبة من النص: جمع تكسير: أصدقاء، آداب.	
	0.25	اسم موصول: ما، من، التي.	
	0.25	جملة تعجبية: فما أفضل تلك الزيارة التي نطمئنّ فيها على حالته في وقت وجيز!	
	4x0.25	(3) التحويل إلى المفرد المؤنث: "ومتى شفيت العليّة وجب عليها أن تردّ الزيارة".	
	0.25	(4) تعليل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة "الزيارة": اسم مفرد مؤنث غير ثلاثي.	

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الوجاهة (الملاءمة)	- يكتب نصًا بين ثمانية وعشرة أسطر . - يذكر آداب وفوائد زيارة المريض .	0.5 2x0.5	04
الانسجام	- ترتيب الأفكار . - توظيف أدوات الربط .	0.5 0.25	
سلامة اللغة	- يوظف فعلا مضارعا وصفة . - التركيب السليم للجمل . - خلو الموضوع من الأخطاء .	0.5 0.25 0.5	
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة . - وضوح الخط ومقروئيته . - توظيف الشواهد (آية قرآنية، حديث نبوي شريف...) .	0.5	