الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لـــــولاية عين الدفلي **ثانوية الأخوين الشهدين بوجلال**

امتحان بكالوريا تجريبي **السنة الدراسية 2018/2017**

الشعبة: آداب وفلسفة

اختبار في مادة الفلسفة **المدة: 04 سا و30 د**

-عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل يتعرف الإنسان على ما يفعل؟

الموضوع الثاني:

دافع عن الرأي القائل "أن الدولة ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها".

الموضوع الثالث:النص

إن الطبيعة المعقدة للأجسام الحية يترتب عنها –هي نفسها-نوعان من الصعوبات، الأول يتمثل في أننا كلما حاولنا بلوغ الوحدات في أعماق العضوية، فإننا قد نخاطر بإتلافها، وربما إيقافه، وعليه يتعين ادخال التجربة على العضوية خطوة خطوة وبكيفية تدريجية.

أما النوع الثاني من الصعوبة، فيكمن في أن الظواهر التي تحدث داخل الأعضاء الحية المختلفة في الكائنات الحية لا تستقل عن بعضها البعض...وعلى العالم الفيزيولوجي، اذن ان يسعى بواسطة التحليل التجريبي الى تجزئة العضوية، وعزل مكوناتها، ولكن لا ينبغي ان يتصور هذه المكونات منفصلة بعضها عن بعض...

إن الظواهر البيولوجية ليست أشد تعقيدا من ظواهر الفيزياء بسبب طبيعتها، ا بسبب خاصية ينفرد بها الكائن الحي، وانما هي أشد تعقيدا بسبب أننا لا نستطيع أبد اعزلها.....

وبدلا من العمل على استثناء الكائنات الحية من الخضوع للقوانين التي تحكم المادة، على العالم الفيزيولوجي ان يحاول دراسة الظواهر التي تجري داخل العضوية الحية بالاعتماد على مناهج الفيزياء والكيمياء، وعلى البيولوجيا، كما يقول "كلود برنار «أن تأخذ المنهج التجريبي من العلوم الفيزيائية –الكيميائية لكن مع الاحتفاظ بظواهرها النوعية وقوانينها الخاصة".

" فرانسوا جاكوب"

اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

ency-education.com/exams

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية بوضريوة مخلوف السنة الدراسية 2018/2017

الشعبة :آداب وفلسفة

البكالوريا التجريبية

اختبار في مادة : الفلسفة **المدة :04 سا**

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول : هل العادة أداة تكيف وانسجام ؟

الموضوع الثاني : " إن العولمة حتمية لتهميش سيادة الدول وتدميرها "

دافع عن صحة هذه الأطروحة .

الموضوع الثالث : النص

" وليس ثمة روحانية أو مادية في نظر المجرب الفسيولوجي ،فهذان اللفظان خاصان بفلسفة طبيعية قدم العهد بها وتقدمت بها السن ،وقد حكم تقدم العلم بزوالها ،ونحن لن نعرف أبدا طبيعة الروح أو المادة ولو كان هذا في مجال الحديث في هذه الأشياء لاستطعت بسهولة أن أبين أن البحث في طبيعة الروح والمادة لن يؤدي أبدا إلى قضايا علمية إيجابية ، مما يدل على أن هذه الاعتبارات وغيرها كلها لغو لا طائل تحته ،وان ليس لنا إلا ظواهر علينا دراستها ، وظروف مادية كمظاهر علينا معرفتها ، وقوانين لهذه المظاهر علينا تحديدها .

ولا تدخل العلل الأولى في نطاق المجال العلمي ،وسوف يفوتنا أمرها أبدا،سواء كان ذلك في علوم الأجسام الحية ،أو علوم الأجسام الجامدة ،والطريقة التجريبية تبتعد بالضرورة من البحث الخرافي عن المبدأ الحيوي ،وليست القوة الحيوية بأكثر من القوة المعدنية أو إن شئت فمقدار وجود الواحدة هو مقدار وجود الأخرى...ولا تبدو لنا خواص الأجسام الحية إلا بعلاقات والتبادل العضوي.

كلود برنار- مدخل للطب التجريبي - ص96

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

ency-education.com/exams

مديرية التربية لولاية تلمسان **السنة الدراسية 2018/2017**

ثانويات ندرومة : عمر بن عبد العزيز + مصطفاي مصطفى **االمدة :4 ساعات والنصف**

الامتحان التجريبي في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا فقط:

الموضوع الاول : هل العادة تحقق التكيف ام تعيقه:

الموضوع الثاني : اثبت بالبرهان صحة الأطروحة التالية: " إن الإنسان عاجز عن تحصيل الحقيقة المطلقة "

الموضوع الثالث : النص

"إن تأكيد أهمية اللاشعور في الحياة النفسية على هذا النحو قد أطلق على التحليل النفسي كل ما تنطوي عليه نفوس البشر من شر .فلا تعجبوا لهذا ولا تحسبوا أن هذه المعارضة ترجع إلى الصعوبة الظاهرة في تصور اللاشعور، أو إلى امتناع البيانات على وجوده .

فقد تلقت الإنسانية من يد العلم فيما سلف طعنتين خطيرتين أصابتاها في الصميم من أنانيتها الساذجة ’كانت الأولى عندما بين للناس أن الأرض هيهات أن تكون مركز الكون...أما الطعنة الثانية فجاءت على يد علم الأحياء ’يوم انتزع من الإنسان ما يدعيه من مكانة ممتازة في نظام الخلق، فخرج عليه بأنه ينحدر من سلالة حيوانية....ثم طعنة ثالثة يكابدها غرور الإنسانية في يومنا هذا ’وهي أنكى وأمر من سابقتها ’فالبحوث السيكولوجية الحاضرة تجهد في أن تبرهن لأنا كل واحد منا أنه ليس رب البيت الذي يسكن فيه ’وليس هذا فقط ’بل عليه أن يقنع فوق ذلك ,بمعلومات طفيفة مزجاة عما يدور في النفس التي تحتويه من وراء الشعور ...."

سيغموند فرويد

"محاضرات تمهيدية في التحليل النفسي "

ص 315-

ency-education.com/exams

*اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

بالتوفيق اساتذة المادة

ency-education.com/exams

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — ثانوية :

.....

الشعبة: آداب وفلسفة — السنة الدراسية 2018/2017

امتحان بكالوريا تجريبي في مادة الفلسفة — المدة: 04 سا و30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول :

هل النظام **الحكم السياسي الامثل** يقوم على انفصال السلطات واستقلالها أم على انفراد الحاكم بها ؟

الموضوع الثاني:

إذا افتـــرضنا أن الأطروحة القائلة: « **الإبداع يرجـــع إلى شـــروط إجتماعية** »، أطروحة كاذبة، وتقرَّرَ لديك **الدفاع عنها وتبنيها** فما عساك أن تفعل ؟

الموضوع الثالث : النص:

« أمَّا الفلاسفة الطبيعِيُّون [...]، فيذهبُونَ في الاحتجاجِ لرأيهمْ إلىَ أنَّ مَادةَ التَـــــاريخِ تَختـــلفُ عنْ مَادةِ العلومِ التِي يشْتَغِلونَ بهَا مِنْ حيثُ، كونُهَا غيرُ ثابتةٍ ولَا قَابِلةٍ للتَمْدِيدِ ، وأنَّهُ ليسَ مِنَ المَيْسورِ أنْ تُعَاينَ وَقَائِعُ التَاريخِ معاينةٌ مباشرةٌ . وأنَّ الاختبـــــارَ والتجربة أمرانِ غيـــرُ مُمْكنيْنِ فِي الدِرَاسَةِ التَاريخِيَّة ، وأنَّ كلُ واقعةٍ منْ وقائِعِ التَاريخِ المسلَّمِ بهَا قائمـــــــةٌ بذاتهَا ، وليـــسَ في الإمْكَانِ تصور ظروفٍ يتكررُ فيهَا وقوعـــهَا .

وأنَّهُ منْ أجلِ ذلكَ ، لا يتَأتَى تقسيم الوقائـــع على وجهِ الدقةِ ، ولا يمكنُ أنْ نصلَ في التاريخِ إلى شيءٍ منْ قبيلَ التَعميمات أو القوانين العلمِيَّة [...] . وأنَّهُ ليس ثمَةَ ، اتفاقٌ بينَ المُؤرخِين على مَا هو هَامٌ منْ الوقَائِع ومَا ليسَ بهامٍ . وأنَّ عنـــصرَ المصـــادَفَةِ يُهدَمُ كلَّ تقـــدِيرٍ سابقٍ ويحبِطُ كلَّ محَاولَةٍ ترمِي إلى التَنَبؤِ بالحَوَادِث، والإخبـــــارِ بهَا قبْلَ وقُوعِهَا . وأنَّ مَا يبدُو علَى كلَّ منَّا وذلك فـــــوقَ كل شيءٍ منْ قيَامِ الشـــــخصيَّة، وحـــــرِيَّةِ الإرَادِة ،يجعلُ كلُ مجهودٍ يرمي إلى إقَامَة التَارِيخ علَى أُسُسٍ عِلْمِيَّةٍ مجـــــهـــودًا ضائـــــعًا ،بل وداعيًا إلى السُخْرِية والاســـــتِهزاءِ .يقول الأستاذ و.س. جيـــــفونز :" منَ السُـــــخفِ أن نُـــفكِرَ في التَـــــاريخِ علَى أنَّهُ علمٌ بالمعنَى الصَحيح. » .

ج. هرنشو/ علم التاريخ، ترجمة : عبد الحميد العبادي

- المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

3as.ency-education.com

مديرية التربية لولاية الجلفة	ثانوية غربي الوكال – حد الصحاري –
امتحان باكالوريا تعليم ثانوي تجريبي شعبة آداب و فلسفة	دورة مـاي 2018
اختبار في مادة الفلسفة	المدة :4 سا

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول :

- **هل تعتقد أنّ الديمقراطية هي نظام الحكم الأصلح لتسيير شؤون الدولة ؟**

الموضوع الثاني :

- دافع على الأطروحة القائلة: **"لقد فقدت فرضية اللاشعورالفرويدية قيمتها العلمية " ؟**

الموضوع الثالث:

« إن الملاحظة التي يقوم بها الرجل العادي في حياته اليومية تختلف عن ملاحظة العالم، فالرجل العادي لا يبغي التوصل إلى كشف علمي، وهذا ما يجعل ملاحظته تخضع لغرض النفع العام الخاص بالحياة العملية، وهذه الملاحظة لا تقوم على فكرة الربط بين ما يلاحظه الرجل العادي في حياته، بل كل ما يعنيه منها النفع العملي المؤقت الناجم عن هذه الظواهر، ولهذا فهو لا يهتم بارتباطات الظاهرة و علاقتها مع غيرها من الظواهر الأخرى، لأن هذا الأمر لا يدخل في إعتباره على الإطلاق، إلا إذا كان مؤثرا في حصوله على تمام المنفعة العملية التي يستهدفها.

أما العالم فإنه حين يشاهد ظاهرة معينة فإن ملاحظته لها تكون بهدف الكشف عما هو جديد في الظاهرة، لتصبح جزءا مكملا لنسق معرفته عن العالم، فالمعرفة في مجال العلم تتكون من الواقع التي تصبح على وعي بها من خلال الملاحظة "

ماهر عبد القادر محمد علي

المطلوب: - أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص .

3as.ency-education.com