

الاختبار التجريبي للفصل الأول في مادة اللغة العربية

وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ 12 مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفِيلِ وَقَدْ سَمَّاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ مُحَمَّدًا .
تَوَفَّى وَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ وَلادَتِهِ . أَرْضَعَتْهُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ ، وَأَقَامَ عِنْدَهَا أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ ، وَلَمَّا بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنَ الْعُمُرِ تُوَفِّيَتْ وَالِدَتُهُ فَأَصْبَحَ يَتِيمَ الْأَبِ وَالْأُمِّ .
كَفَلَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ ، وَعِنْدَمَا بَلَغَ الثَّامِنَةَ مِنَ الْعُمُرِمَاتِ جَدُّهُ فَكَفَلَهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ ، وَكَانَ عَمُّهُ فَقِيرَ الْحَالِ كَثِيرَ الْعِيَالِ ، فَأَبَى مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا عَلَى عَمِّهِ ، (فَرَعَى الْغَنَمَ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ) وَيُخَفِّفَ عَنْهُ الْفَقْرَ . عَوَّضَهُ عَمُّهُ عَنْ حَنَانِ وَالِدَيْهِ ، فَأَصْبَحَ يُحِبُّهُ وَيُعْطِفُ عَلَيْهِ أَكْثَرَ مِنْ مَحَبَّتِهِ لِأَوْلَادِهِ .
اشْتَهَرَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِحُسْنِ الْخُلُقِ ، إِذْ لَمْ يُعْرِفْ عَنْهُ إِلَّا الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ حَتَّى لُقِّبَ بِالصَّادِقِ ، كَمَا اشْتَهَرَ بِالْأَمَانَةِ حَيْثُ يَأْتِمُنُهُ النَّاسُ عَلَى أَمْوَالِهِمْ حَتَّى لُقِّبَ بِالْأَمِينِ .
وَلَمَّا بَلَغَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْخَامِسَةَ وَالْعِشْرُونَ مِنْ عُمرِهِ ، دَعَتْهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا إِلَى الْمُتَاجَرَةِ بِأَمْوَالِهَا ، فَأَعْجَبَتْ بِأَمَانَتِهِ وَنُبْلِ أَخْلَاقِهِ ، فَعَرَّضَتْ عَلَيْهِ الزَّوْاجَ مِنْهَا . تَمَّ الزَّوْاجُ وَعَاشَتْ مَعَهُ خَمْسًا وَعِشْرِينَ سَنَةً فَكَانَتْ خَيْرَ سَنَدٍ لَهُ فِي حَيَاتِهِ وَدَعْوَتِهِ ، وَأَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِهِ لَمَّا بُعِثَ نَبِيًّا وَرَسُولًا لِلْعَالَمِينَ .

الأسئلة

أسئلة الفهم (3 ن):

- 1 - هَاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .
- 2 - رَفَضَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَكُونَ جَمَلًا تَقِيلاً عَلَى عَمِّهِ . مَاذَا فَعَلَ ؟
- 3 - اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : تُوَفِّيَ - عَوْنٌ . ثُمَّ وَظَّفُهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ .

أسئلة اللغة (3 ن):

- 1 - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي النَّصِّ .
- 2 - اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ :

فعلا معتلا أجوفا	خبر كان أو إحدى أخواتها	فعلا مضارع مرفوعا	جمع مؤنث سالم
.....			

- 3 - حَوِّلْ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الْمُؤَنَّثِ .
- 4 - صَرِّفِ الْفِعْلَ * أَبَى* فِي الْمَاضِي مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ : نحن - أنتما - هن

الوضعية الإدماجية (4 ن):

الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَعْظَمَ رَجُلٍ عَرَفَتْهُ الْبَشَرِيَّةُ جَمْعًا .

أَكْتُبُ مَوْضُوعًا لَا يَقِلُّ عَنْ 8 سَطُورٍ مُبْرَرًا فِيهِ أَخْلَاقُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصِفَاتُهُ مُوظَّفًا جُمْلَةً تَعْجِيبِيَّةً

* بالتوفيق مع أطيب التمنيات *

الإجابة و شبكة تصحيح الامتحان التجريبي الأول في اللغة العربية *

البناء الفكري (03 ن):

(1) العنوان المناسب : مولد النبي صلى الله عليه وسلم - حياة النبي صلى الله عليه وسلم - نشأة النبي صلى الله عليه وسلم وكل ما قارب ذلك . 0,75ن

(2) - الجواب : فرعى الغنم ليساعد عمه ويخفف عنه الفقر . 0,75ن

(3) مرادف الكلمتين : توفي = مات 0,5ن + الجملة المفيدة 0,25ن

عون = سند 0,5ن + الجملة المفيدة 0,25ن

البناء اللغوي (03 ن):

(1) - إعراب ما تحته خط في النص .

العيال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . 0,25ن

الزواج : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0,25ن

(2) - استخرج من النص :

فعلًا معتلا أجوفًا	خبر كان أو إحدى أخواتها	فعلًا مضارعًا مرفوعًا	جمع مؤنث سالم
مات - أقام - كان - عاش	يتيم - فقير - كثير - عبا - خير	يحب - يعطف 0,25ن	سنوات 0,25ن
... 0,25ن	0,25ن		

(3) التحويل : فرعت الغنم لتساعد عمها 0,75ن

(4) تصريف الفعل " أبى " في الماضي مع الضمائر : نحن - أنتما - هن .

نحن أبينا 0,25ن أنتما أبيتما 0,25ن هن أبين 0,25ن

الوضعية الإدماجية (04 ن):

المقاييس	المؤشرات	العلامة
<u>الوجاهة</u>	- كتب نصا لا يقل عن 08 أسطر . - أبرز أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وصفاته .	0.5 01
<u>الانسجام</u>	- التسلسل المنطقي للأفكار و الترابط . - وظف الجملة التعجبية .	0.5 0.5
<u>سلامة اللغة</u>	- السلامة من الأخطاء النحوية و الإملائية .	0.5
<u>الإبداع</u>	- استشهد بمثل أو حكمة . - كتب بخط واضح و مقروء .	0.5 0.5

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند :

إنَّ الجزائر هي وطننا الغالي ،الذي ضحَّى من أجله الشُّهداء ، (لقد دفعوا دماءهم وأرواحهم ثمنًا لحرّيته)، وواجبنا اليوم هو المحافظةُ على حرّيته وبنائه ورفع مكانته ويكون ذلك بالاتحاد ،فنحن إليه كحجارة السّدّ يشدُّ بعضها بعضاً لمنع تسرّب الماء، فإنْ انفلتَ منها حجرٌ كانت الكارثةُ كذلك نحن إذا قصرنا في عملنا عادَ الضررُ على وطننا وكان سبباً في ضياعه

الأسئلة

أسئلة الفهم :

(1 اختر العنوان المناسب للنص :واجبنا نحو الوطن - حجارة السّد - عيد العمال

(2 بم شبه الكاتب المواطنين في اتحادهم ؟

(3 استخرج من النص مرادفا لكل كلمة : الثمين - يمسك

(4 استخرج من النص ضدا لكل كلمة : التفرّق - الفائدة

أسئلة اللغة :

(1 أعرب ما تحته خط في النص .

(2 حول العبارة التي بين قوسين إلى المفرد المذكر .

(3 صنف الكلمات الآتية في الجدول .

انفلت - دفع - عاد - الغالي

فعل صحيح	فعل مثال	اسم منقوص	فعل مزيد	فعل اجوف

(4 علل رسم الهمزة في كلمة : الجزائر

الوضعية الإدماجية : اكتب فقرة لا تتجاوز 10 اسطر تتحدث فيها عن المهنة التي تحبها وتتمناها لمستقبلك ، وكيف تستخدمها لمنفعة وطنك، موظفا جملة منسوخة

— الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية —
— وزارة التربية الوطنية —



— المستوى: —

الخامس ابتدائي

الاختبار الشهري في مادة: اللغة العربية

السند:

(.....)

كَانَ عَلِيٌّ وَاقِفًا يَسْرُدُ تَعْبِيرَهُ فَقَالَ: أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، لَا تُؤَخِّرُنِي مُغْرِيَاتُ الشُّوَارِعِ، أَصِلُ إِلَيْهَا فِي الْوَقْتِ الْمَعِينِ، لَا أَحِبُّ التَّلَامِيذَ الَّذِينَ يَصْلُونَ مُتَأَخِّرِينَ لِأَنَّهُمْ يُعَكِّرُونَ صَفْوَةَ الدَّرْسِ، وَيُضَيِّعُونَ أَوْقَاتَهُمْ وَأَوْقَاتَ رِفَاقِهِمْ سُدَى، إِذَا غَبِثْتُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ تَأَخَّرْتُ لِأَسْبَابٍ قَاهِرَةٍ أَعْتَدْتُ لَدَى الْمُعَلِّمِ صَادِقًا مُخْلِصًا، وَأَحْيَى رِفَاقِي، وَعِنْدَمَا تَدْخُلُ الصَّفَّ تُبَاشِرُ الْعَمَلَ. فَأَقْدَمْتُ وَاجِبَاتِي وَأَقْرَأُ دَرْسِي فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ نَخْرُجُ إِلَى الْفِنَاءِ وَنَأْخُذُ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ نُجَدِّدُ بِهِ نَشَاطَنَا. وَفِي الْمَسَاءِ نَعَادِرُ الْمَدْرَسَةَ قَافِلِينَ إِلَى الْبَيْتِ، حِينَ أَصِلُ إِلَى مَنْزِلِي أَقْرَأُ مَعَ رِفَاقِي بَعْضَ الْأَلْعَابِ الْمُسَلِّيَةِ، ثُمَّ ادْخُلْ غُرْفَتِي لِأَحْفَظَ دُرُوسِي وَاحْضَرُ فُرُوضِي لِلْغَدِ. فَيَا رِفَاقَ، (اجْتَهِدُوا فِي دُرُوسِكُمْ، وَاعْمَلُوا بِجِدٍّ لِتَحَقِّقُوا النَّجَاحَ) وَيَفْخَرْ بِكُمْ وَطَنُنَا، وَلا تَنْسُوا أَنَّ الْوَقْتَ كَالسِّيفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.

الأسئلة

أ. أسئلة الفهم:

1. اختر عنوانا مناسباً للنص من بين العناوين التالية:

- حب الدراسة.
- التأخر عن وقت الدراسة.
- تضييع الوقت.

2. ما النصيحة التي قدمها علي لأصدقائه.

3. ابحث في النص عن أضداد الكلمات التالية:

- كاذبا ≠
- جالسا ≠

ب. أسئلة اللغة:

1. اعرّب ما تحته سطر في السند .

2. استخرج من النص:

فعل من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم

3. علل سبب رسم الهمزة في كلمة: تُؤَخِّرُنِي.

4. حول العبارة التي بين قوسين إلى المفرد.

الوضعية الإدماجية:

لك صديق في السنة الخامسة ابتدائي يتغيب عن المدرسة كثيرا، ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته.
التعليمية: اكتب نصا من 8 إلى 10 أسطر، تبين له فيه أهمية الدراسة والوقت في حياة الإنسان، موظفا جملة تعجبية، وأخرى استفهامية، مسطرا تحتها.

مراعيًا هيكلية الفقرة: (مقدمة، عرض، خاتمة) مستعملا: علامات الترقيم، متجنبًا الأخطاء الإملائية، والكتابة بخط واضح ومقروء.

النّص:

ظل العم مسعود فلاحا، حسبك أن تجالسه برهة، وتصغي إلى رنين صوته القوي، وتتنظر إلى عينيه البراقتين، وعضلاته المفتولة، حتى يتراءى لك الريف العظيم، كان يمضي اليوم كله منتقلا في المزرعة، يراقب الفلاحين وهم يحراثون ويزرعون، وربما تناول المحراث من أحدهم، وأمسك بالفأس يضرب بها الأرض في قوة وعزم ثم يرفع رأسه ويلتفت حوله، وهو يقول : " ماذا رأيتم يا أولاد ؟ لقد كانت أرضا صلبة ولكنها وجدت من هو أصلب منها . " وعند الغروب يعود إلى ضيعته ووجهه يفيض بشرا ورضا، ويذهب إلى حضيرة المواشي ليتفقد بهائمه .

الأسئلة

أسئلة الفهم : (3 ن)

1. هات عنوانًا مناسبًا للنّص
2. عوض الكلمات التي تحتها خط بكلمات مرادفة لها
 - تصغي إلى رنين صوته القوي .
 - تنظر إلى عينيه البراقتين .
 - يتراءى لك الريف العظيم .
3. إبحث في النص عن أضداد الكلمات الآتية : الشروق - يتلاشى

أسئلة اللغة : (3 ن)

1. اعرّب ما تحته خط في النص
2. استخرج من النص

جمع مذكر السالم	فعل معتل	جمع تكسير	فعل مزيد

3. أسند العبارة التالية إلى جمع المذكر :
(ويذهب إلى حضيرة المواشي ليتفقد بهائمه .)
4. علل رسم الهمزة على النبرة في كلمة : (بهائمه)

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

كل تلميذ يريد أن يكون متفوقا وناجحا في دراسته مثل هذا الفلاح في عمله
- أكتب فقرة تتحدث فيها عن كيفية تحقيقك للنجاح والتفوق في دراستك موظفا : جملة إستفهامية - جملة تعجبية

« الاختبار المشترك للفصل الأول في مادة اللغة العربية »

السند:

قامت ثورة نوفمبر سنة 1954 ليُطعن الأمة الجزائرية عن نبذها للمستعمر، و لتحرّر أرض الجزائر الطاهرة. فكافح الشعب الجزائري الاستعمار الفرنسي بيد واحدة، و بقلب واحد، و لهدف واحد، حتى تحقّقت رغبته في الحرية و السيادة و الاستقلال، و ارتفعت الرايات الوطنية مرفرفة على كل شبر من أرضنا العزيزة.

إن الشعب الجزائري يُخلّد هذه الذكرى المجيدة فيحتفل بها كل سنة، حيث تُرفع الأعلام، و تُلقى المحاضرات و تُقام المهرجانات احتفالاً بهذه الثورة العظيمة، و إشادة بالشهداء الأبرار، و المجاهدين الأبطال الذين ضحوا من أجل تحرير وطننا الغالي.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

البناء الفكري:

1. لماذا قامت ثورة نوفمبر المجيدة ؟
2. استخرج من السند مرادف كل من الكلمتين: (ناضل ، كُرّهها) ثم وظف هاتين الكلمتين في جملتين مفيدتين.
3. هات عنوانا مناسباً للسند.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند ما يلي:

فعل أجوف	فعل ناقص	اسم ناقص

3. حول الجملة الآتية إلى الجمع المؤنث (المجاهدون الذين ضحوا من أجل تحرير الوطن الغالي)
4. كيف كتبت الهمزة في كلمة (الجزائر) ؟ ولماذا ؟

(ج) الوضعية الإبداعية: (04 نقاط)

السند:

"يحتفل الشعب الجزائري كل سنة بعيد الثورة التحريرية المجيدة"

التعليمة:

- أكتب موضوعاً لا يقل عن 8 أسطر تتحدث فيه عن مظاهر احتفال بعيد الثورة حضرته أو شاهدته على شاشة التلفاز مبيناً شعورك أثناء هذا الاحتفال، موظفاً خبر كان أو إحدى أخواتها، و فعلاً من الأفعال الخمسة مسطراً تحت كل منهما . بالتوفيق

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند:

إنَّ الوَطَنِيَّةَ في الإسلام هي الَّتِي تحافظ على الأسرة بجميع مكوناتها، و على الأمة بجميع مقوماتها، و تحترم الإنسانية في جميع أجناسها و أديانها، فهي تخاطب البشرية كلّها في جميع أجناسها. من هذا المنطلق يجب على كلّ واحد منّا أن يعلمَ أَنَّهُ على حبِّ الوطن ينشأ رجال الدُّنيا قاطبةً، فهم في سبيل أوطانهم يعيشون و فداء لأوطانهم يستشهدون. و لقد وهبكَ اللهُ وطناً من خير ما وهب للأمم من أوطان، طابت أرضه مناخاً، و تباهى منظره حُسناً و جمالاً، في الأرض ثروة مكنونة، و مجدّ تليدٌ. فإيَّاه نبتغي. [فلتكن أيُّها المواطن الجزائريُّ بوطنك فخوراً، و لتكنْ به مُغرماً و إنَّه لجديرٌ بحبك، و إنَّه لفي حاجةٍ إلى علمك و عملك، يرجو منك أن تعمل لرقّيه]، و ازدهاره ليسيرَ سيرِ الحثيثِ في ركب الحضارة الزّاحف و ليصيرَ في طليعة الدُّول المتقدّمة.

فما أعظمك أيُّها الوطن! و ما أبهاك و أبناؤك يعيشون بين أحضانك في حرّية و سلام.

أحمد توفيق المدني.

الأسئلة:

أولاً : البناءُ الفكريّ :

- 1- استخلص فكرة عامّة للنّصّ.
- 2- ما واجبك نحو وطنك؟
- 3- هات معاني المفردات الآتية ثمّ وظّفها في جمل من إنشائك: قاطبة ؛ وهب ؛ رقيّ .

ثانياً : البناءُ اللُّغويّ :

- 1- أعرب ما تحته سطر في النّصّ.
- 2- استخرج من النّصّ: جملة تعجّبية ، فعل مثال ، فعل صحيح.
- 3- أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى صيغة الجمع المذكر.
- 4- علل سبب كتابة الهمزة على تلك الصورة في كلمة " ينشأ " .

الوضعيّة الإدماجية:

« حبُّ الوطن من الإيمان ».

- على منوال هذا القول، اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تبرز فيها قيمة الوطن و كيفة الدِّفاع عنه وقت الشّدّة؛ مع توظيف جمل استفهامية ، صفة ، كان أو إحدى أخواتها.

بالتوفيق