مقال مشترك بين عدة متفوقين ... مقالة وصفة النجاح وحلم العلامة الكاملة

كما في نهاية كل موسم ، ها هي نتائج شهادة البكالوريا تطل بعد طول انتظار نفذ فيه صبر الطلاب لمعرفة ما إذا كافأتهم النتائج أم خيبت آمالهم... تطل لتكون مرآة عاكسة لما قدمه الطالب خلال مشوار دراسي طويل... تطل لتفي الكادين المجتهدين حقهم، كل على قدر اجتهاده. و ها هو الموقع الأول للدراسة في الجزائر كما عودكم كل عام ينقل لكم تجارب النخبة الذين تمكنوا من احتلال المراتب الأولى في سباق البكالوريا، عسى أن تكون خلاصة تجربتهم دروسا يستفيد منها من سيجتاز هذا الامتحان في المواسم القادمة، و عبرا تخط لهم طريقا واضحا نحو الامتياز ٠

كان هذه المرة لقاء مختلفا يجمع بين عدة متفوقين، كل واحد منهم قدم نصائحه في مادة أبدع فيها وحقق العلامة الكاملة أو اقترب منها، المقال بعنوان "وصفة النجاح وحلم العلامة الكاملة"، نتمنى لكم الاستفادة٠



بكالوريا دورة: 2019
شعبة: تقني رياضي - هندسة الطرائق
بناء على محضر لجنة المداولات فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد أن:
السيد (ة): قندوز عبدالقادر
المزداد (ة) في: 01-05-2001بـ: عليزان - عليزان
الموسمة: ثا. ظاهري ميلود/7806
قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية:

المواد	النقطة /20	المعامل	المجموع
التكنولوجيا - هندسة الطرائق	20.00	7	140.00
الرياضيات	18.00	6	108.00
العلوم الفيزيائية	20.00	6	120.00
اللغة العربية وآدابها	16.00	3	048.00
فرنسية - لغة أجنبية أولى	13.50	2	027.00
إنجليزية - لغة أجنبية ثانية	17.00	2	034.00
الفلسفة	16.00	2	032.00
التاريخ والجغرافيا	16.00	2	032.00
اللغة الأمازيغية	--	2	--
العلوم الإسلامية	18.50	2	037.00
التربية البدنية والرياضية	19.37	1	19.37
المجموع العام		33	597.37
المعدل العام /20			18.10

حرر بالجزائر في: 2019/07/16

ـ بسم الله الرحمن الرحيم ثم الصلاه والسلام على سيدنا محمد طب القلوب ودوائها وعافية الابدان و شفاؤها و نور الابصار وضياؤها .وبعد اردت اليوم ان اتوجه برساله خاصه الى الطلاب المقبلين على البكالوريا . في ظل هذه الازمه كثير منكم من نسي هدفه ... كثير منكم من سيطر عليه الفتور و الكسل ... كثير منكم من انشغل بما لا يفيد و انشغل عن هدفه ... كثير منكم الان تمر عليه الساعات و الدقائق و الثواني و لا يبالي .. كثير منكم من قل طموحه و تقلصت عزيمته ... و كثير من دخل في قلق و زوبعة من الافكار المشوشة و يتسائل عن مستقبله .. و مستقبل هذه السنة الدراسية ... والكثير منكم يتساءل عن موعد الامتحان . لكن المهم ليس هو الموعد بل كيف تحضرون لهذا الامتحان . صدقوني ستمر الازمة هذه كباقي الازمات ... و سيأتي يوم الامتحان كباقي الايام من السنة " يوم يكرم المرء او يهان " يكرم من لم يحد عن هدفه و عمل عليه و يهان من انشغل عن هدفه و في ما لا ينفع . عليكم العودة و التفكير مليا و استرجاع اهدافكم و احلامكم باختصار ان اردتم النجاح عليكم العودة للعمل و اغتنام اوقاتكم . فالنجاح هو عبارة عن عملية التزام وامتناع. التزام بتحقيق الاهداف وامتناع عن كل ما يدعو الى الانحراف فاذا كان عندنا التزام وصار عندنا امتناع (التزم بكل شيء يدني من الهدف , وامتنع عن كل شيء يصرفني عن الهدف) اصبح عندي باذن الله تعالى قدرة على ان اصل بحول الله عز وجل لذلك ايضا لو اردنا ان نعرف اكثر واكثر نقلنا انك يجب ان تحدد المقصود ان تحدد المقصود ثم تضاعف الجهود ثم تصبر بصبر وصمود وعليك بإكثار السجود ... و بعد ما قلت اود ان اشارككم هذه المقالة الخاصة التي شارك فيها ثلة من المتفوقين وطنيا في بكالوريا 2019 . سيقدم فيها كل متفوق عصارته للنجاح في نصائح موجزة عن كيفية تحقيقه العلامة الكاملة او اقترابه منها في كل مادة (نصائح عملية خاصة لهذه الفترة). في فكرة جديدة بعد أن عودنا الموقع الاول للدراسة في الجزائر (اسم على مسمى و منارة لاستسقاء العلم جزى الله صاحب الموقع بكل خير) . و صاحب الفكرة "قندوز عبد القادر " طالب طب و ناجح متفوق بمعدل 18.10 في بكالوريا 2019 ٠

و هذه نصائح جمعتها لكم من خيرة الطلبة (كل مادة مرفوقة بصاحب التجربة و نصائحه) و عنوان المقال [وصفة النجاح و حلم العلامة الكاملة]٠

ارجو ان تنفعكم و الله من وراء القصد و هو الهادي الى السبيل . اترككم مع النصائح٠

ـ مادة العلوم الطبيعية و الحياة) ...نصائح مقدمة من الطالبة يسرى مبارك منصوري معدل 18.58(

نصائح في كيفية الإجابة عن مادة علوم الطبيعة والحياة:

يسرى مبارك منصوري، حاصلة على المرتبة الأولى ولائيا سطيف، وعلى علامة 19.5 في المادة

ـ أولا توكل على الله وجدد نيتك وعزمك، استرخ، قبل تسلم الموضوع، اضبط تنفسك، كرر الأدعية ليطمئن قلبك٠

ـ أهم شيء هو الراحة النفسية اثناء الإجابة فلا تغتر بسعة الوقت بداية وتبدأ بالصعب او بما يتطلب منك وقتا، فتلعب على أوتار نفسيتك، وتخسر ورقة رابحة٠ ابدا بما تكسب به ثقة نفسك٠

ـ الإجابة عن موضوع العلوم أو غيره ليست تحديا، فالبكالوريا ليست الموضع المناسب لتتحدى فيه نفسك، وإنما لتحصل فيه النتائج، وليست لتختار ماتحب ولكن ما تجيد٠

ـ قراءة كلا الموضوعين وأخذ الوقت الكافي، أي طوال نصف الساعة المتاحة، وعدم التعجل في الإجابة لأن حسن اختيار الموضوع سيختصر المسير، أما التعجيل فلا يجني منه صاحبه إلا الارتباك فيما بعد، ولا خوف على عدم إتمام الموضوع، لأن التركيز عند اختيار الموضوع يركز جميع المعارف خلال مدة زمنية وجيزة في عصف ذهني، يعني يسمح برسم مسلك أولي للإجابة٠

ـ أثناء قراءة الموضوع، يجب حمل قلم رصاص، وتعليم الأسئلة التي يبدو على الطالب سهل إجابتها، او هو متأكد من فحوى الإجابة، ومن تلك التي لا يعرف إجابتها، ومن ثم تلك التي هو بين البينين في كيفية إجابتها بعلامات مختلفة، ليستطيع المقارنة بين الموضوعين بطريقة فعالة (طبعا مع موازنة التحليل بالتحليل والاستنتاج بالاستنتاج ونحوه)٠

ـ من المفضل اجتناب الموضوع الذي يكثر فيه الاستنتاج، لأن المراد من الوثيقة التي يتم تحليلها أو الجزء من التمرين المقصود قد لا يصل إلى ذهن الطالب دوما، والأمر نسبي٠

ـ استغرق كل وقتك في الإجابة، في ترو وحذر، دون استغراق في تمرين دون الآخر٠

ـ يجب على الطالب تمييز ما هو سهل بالنسبة له: الرسوم التخطيطية أو النصوص العلمية، وهذا راجع إلى المطلوب أولا، ثم إلى مدى تجميع المعارف المطلوبة في ذهن الطالب. أستاذنا كان ينصحنا باختيار الرسوم التخطيطية، لكني كنت أفضل النصوص العلمية، وكل مخير على شرط أن يختار ما له فيه معارف تفي بغرض الإجابة عن المطلوب٠

ـ اترك النصوص العلمية والاستدلال العلمي والمخططات او الرسون إلى آخر وقتك، لكن مع ضبط الوقت أثناء الإجابة على التمارين الأخرى، إذ المعارف فيها تركيبية موسعة، والبداية بها قد تجعلك تستغرق فيها فتنسى مرور الوقت، أو تأهذ الوقت الكثير في التركيب والتنقيح ونحوه، اترك مكانا كافيا، ولا بأس أن تزيد، فالاوراق متوفرة إن شاء الله٠

بدل الإجابة، ضع مخططا أوليا للعناصر التي ستأتي بها في النص، أو ترتيب الوثائق في الاستدلال ونحوه، لكي لا تضيع الوقت في التفكير في آخر الوقت، وتقوم بالتركيب فحسب٠

ـ اسلك نفس المسلك في أسئلة التفسير والشرح، ضع مخططا لأهم الأفكار التي تجيب عن السؤال، أي ماتراه خادما للسؤال، الاختبار ليس وقتا لاستعراض معارف لا تخدم إجابتك، وإنما هو اختبار لمدى حسن توظيفك للمعلومة، وهو مايتيحه لك المخطط، ألا تتشتت أثناء الإجابة من جهة، وأن تعرف لم أوردت هذه المعلومة دون الأخرى، وقد يسرت لي هذه الطريقة من الوقت الكثير ومن الاستغراق في التفكير الأكثر٠

ـ إن كانت الأجزاء منفصلة في التمرين، فابدأ بما هو سهل، ولا بأس أيضا بتقديم التمرين الثاني على الأول ونحوه، أما الشائعات التي تقول بضرورة ترتيب التمارين فلا أصل لها والله أعلم. وقد قمت بذلك في أكثر من مادة ولم أغبن حقي والحمد لله٠

ـ لا توجد إجابة نموذجية، احذروا الوقوع في فخ حفظ التصحيح النموذجي، فهو يتغير من سنة لأخرى نظرا لظروف سياسية أو اجتماعية ونحوها٠٠٠

الإجابة عند التلميذ لا عند المصحح، لأنك تلملم معارف طوال السنة، مادام الجواب خادما للسؤال موصلا إلى النتيجة المرادة، فإيراده حسن، بل ويكسبك ثقة الأستاذ المصحح٠

ـ سطر تحت الكلمات المفتاحية في كل جواب، سواء المتعلقة بالمنهجية، أو بالمادة العلمية، فذلك يسهل على الأستاذ التصحيح كثيرا٠

ـ العلوم 60 % منهجية، لا بد من ضبطها قبل البكالوريا، وتخير التمارين التي تخدمها (أنصح كثيرا بتمارين الأستاذ بوالريش فهي جد منهجية من ٢٠١٨ إلى ٢٠٢٠، بداية من تمارين هذه السنة طبعا فتنازليا). لذا في المخطط على المسودة خطط وفق المنهجية، ماذا يجب أن أحلل، مايجب أن أستنتج، في التفسير ماذا أورد وهكذا٠٠٠

ـ بالنسبة للنص العلمي والاستدلال المنهجي، أفضّل البداية بالاستدلال، لكن من يجد راحته في النص العلمي أو المخطط، فالمستحسن أن يبدأ به٠

ـ التزام المنهجية جد مطلوب في سائر التمارين وخاصة في النص والاستدلال العلميين، وليس المطلوب فيهما كثرة الكتابة وإنما الإجابة عن المطلوب باستناد على مايخدمه من معارف أخرى، فالحرص الحرص على استيفاء كل عناصر السؤال حقها، بل وتسطيرها قبل الشروع في الكتابة، فغالبا مايكون السؤال مركبا من شقين إلى ثلاثة٠

ـ الأسئلة قد تبدو احيانا في النصوص العلمية عامة أو لم تدرس في البرنامج الدراسي، لكنها دوما قريبة جدا منه، لا يجب تعقيد الإجابة المطلوبة، ما ندرسه خلال العام خاص أما مايطلب فقد يخصص، مثلا ماكان يخص سؤال المضادات الحيوية في أحد موضوعي العام الماضي، المطلوب فقط هو فرضيات يتم استنتاجها من العناصر اللازمة لتركيب البروتين ومن ثم إسقاطها على مكونات الخلية البكتيرية فحسب فالمطلوب ليس اسماء بعينها، وإنما إعاقتها للعملية، وقس على ذلك٠

ـ بعد إيفاء الموضوع حقه، لا بأس بمراجعة التمارين، وهذا أيضا يسهله تسطير الكلمات المفتاحية إذ ستتوجه أعيننا إليها مباشرة ويمكننا معرفة ماكتبنا دون إعادة قراءته٠

ـ بعد تسليم الموضوع، انس أمره كليا، واستودع امرك الله، لأن نتيجة البكالوريا تراكمية ماحافظت على اطمئنانك أثناء الإجابة، فكل تشتيت أو خوف كفيل بأن تضيع وقتا، أو تنسى معلومة٠٠

والله لا يضيع اجر من احسن عملا٠

-مادة هندسة الطرائق)صاحب الفكرة الطالب قندوز عبد القادر معدل 18.10(

من اكثر المواد متعة و تشويقا و اكثرها ارتباطا بالفيزياء لا تختلف عن سابقاتها من المواد الاساسية في ضرورة الاكثار من التمارين . شخصيا لم اكن ارضى بأقل من 50 تمرين في الوحدة و هذا ما مكنني من التفوق فيها . المراجع بكل بساطة اعتمدت اولا على كتاب المدرسي و تمارين الاستاذ و ملاحظاته . و كتاب المغني و هو حقا مغني الذي اشكر بالمناسبة استاذ بوطالب و استاذي عبد الرحمان على مجهوداتهما . و كما اني قد قمت بإخرج البكالوريات 2008 -2018

خصصت كراسا لذلك جزء للتلخيص و الملاحظات كنت ادون فيه ايضا اخطاء التي يجب تفاديها كالحساب في وحدة الترموديناميكا وجزء خاص بالاعمال التطبيقية دونت عليه الملاحظات الهامة و حل تمارين . عن كل تجربة فمنا بها او درسناها و جزء خصصته لحل البكالوريات السابقة و التمارين. حيث انا الكراس كان انيسا لي في مراجعة الايام الاخيرة و يسر على العمل كثيرا . و قد كنت اعتمد طريقة انصحكم بها قبل ان احل التمارين او البكالوريات اتوجه لكراس الدرس و اعيد مراجعة كل عناصر الدرس مراجعة دقيقة ثم انتقل الى مراجعة التمارين و حلولها . ثم اجهز نفسي على اني في الامتحان حقيقة و العدة معي عقلي فقط . و اباشر في حل الموضوع او التمرين (الدخول في وضع الامتحان) . صدقوني ستفيدكم الطريقة في المراجعة و نفسيا عند حضور الامتحان . و عند الانتهاء احاول ان اقيم نفسي تقييما حقيقيا وعند الانتهاء من التصحيح (اعتماد على التصحيح النوذجي) ادون نقاط الخلل والاخطاء التي يجب علي مداركتها قبل الامتحان واعيد الكرة حتى انجح في حل االتمرين حلا صحيحا . و قد اعتمتد على رسم المخططات في تسهيل فهم و حفظ التجارب و كما انني لم اترك شيئا بلا تدوين لان الكتابة نو من انواع حفظ و اعتمد على وضع to do List).
(خاصة بالدروس التي يجب ان اراجعها و عدد التمارين التي يجب حلها و كنت كلما انتعي اشطب على المهمة (يجعلك تشعر بالانجاز) و في ما يخص الحساب لا تتكاسلو عليه يجب ان تتعودو خصوصا وحدة الكيمياء الحركية و الترماو . و قبل ايام من الامتحان توقفو عن حل التمارين و اعتمدو في مراجعاتكم على ملخصاتكم الخاصة و ملاحظاتكم المدونة و لا تهملو اي وحدة (اثناء الامتحان كونوا كلم توكل و ثقة بالله ثم بأنفسكم تأنوا . و خذوا وقتكم في اختيار الموضوع فلكل ما يناسبه ... و دققو الصيغ و تأكدوا القيم ..) وليست لدي نصيحه للشباب سوى الى الامتثال للامر الالهي { اقرأ باسم ربك الذي خلق } و الله ولى التوفيق...

-مادة الاجتماعيات)نصائح من الطالبة لبيبة بوناب _الاولى وطنيا(-

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ..وبعد كي لا اطيل المقدمة كثيرا فتمل الانفس من القراءة فلأباشر ببعض النصائح التي اجدها -والله أعلم- مفيدة في مادة الاجتماعيات (قد تتساءلون لم هذه المادة الادبية بالضبط وانا من شعبة علمية لكن هنا يكمن السر إذ أن اغلب الطلاب من شعبتي يركزون على موادهم الاساسية مع اهتمام بسيط بالاخرى في حين انني أرى انه من السهل تحصيل علامة مقبولة على العموم فيها باقل جهد ...)

أولا اردت القول ...توكلوا على الله حق التوكل وفوضوا أموركم كلها له فهو المدبر المقتدر العزيز الحكيم ....لا تظنوا بالله ظن السوء فتفشلوا ...ثم اعملوا وتعلموا وتزودوا وأقبلوا ولا تدبروا (وهذا بغض النظر عن اجتياز البكالوريا او اي امتحان اخر مهما كانت الظروف)

حسنا .. الاجتماعيات "مادة حفظ "اي نعم اوافقكم الرأي لكنها لا تخلو من بعض الحيل والافكار والروابط الذهنية التي ما ان وجدتموها حتى صارت من اروع المواد ...والنصيحة الأولى ... ان ادرسوها بحب وشغف لا تحت ضغط او بسبب اكراه ...مهما كنت متأخرا في تثبيت عناصرها فانت اهل لتتجاوز كل الصعاب وتغدو في عالم الاجتماعيات مبحرا

ثم اني اوصيكم بكتابي محمودي عادل " الأصفر والأخضر كما أسميهما " كونهما من اوثق المصادر ان صح التعبير ..

أيضا هناك طريقة تجعلكم تحصلون معظم اسئلة الشهادة وهي النظر لجميع البكالوريات السابقة وخصوصا شعبة الاداب والفلسفة واللغات لأنني والله كنت اجدها ذات سحر تطور ماتتعلمونه وتوسع دائرة تفكيركم فكما تعلمون هم اكثر توسعا في بعض العناصر وهو الشيء الذي يكسر القيود ويحرركم مما كتب في دفاتركم أو قاله استاذكم (يعني ما اريد ايصاله ان لا حدود للمعارف فقط اعرفوا كيف ماذا ومن اين تستقون)

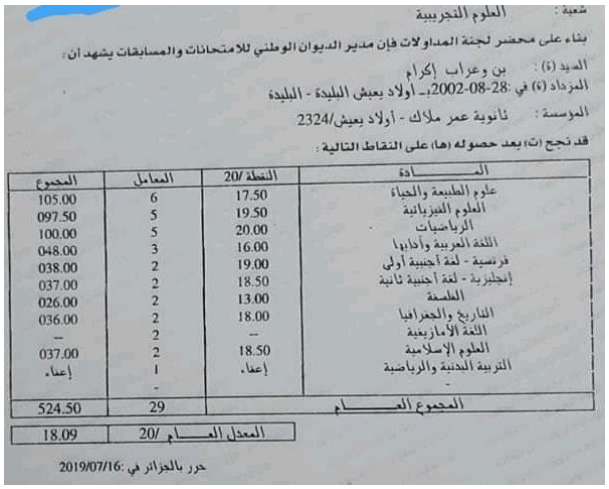
فكرة الحفظ بالارقام جمعها وطرحها ...وترتيب الحروف والقصص الخيالية.. مثال على تلك تأسيس المنظمة الخاصة في 15 فيفري 1947 اذكر انها في سنة 47 وفي الشهر الثاني لكن انسي اليوم بالتحديد اهو الرابع عشرام الخامس عشر واستعصى علي التركيز وبدأت الخوف يسرى في عروقي وانا في اخر لحظة لأسلم ورقة الامتحان ...واعلم انني لن احصل الا على نصف العلامة ان لم اتم اليوم بالتحديد حينها .... اتذكر انه اذا طرحنا ال2 من ال 7 نحصل على خمسة وهو المطلوب اذن 15 فيفري 1947 هو التاريخ المقصود ... والكثيييير من الافكار ....ملاحظة فقط ان هذه الطريقة لا تناسب الكثير من الطلبة

وحججهم لم كل التفكير والعلاقات والتعقيدات و و و و والتاريخ سهل ويمكن حفظه مباشرة . ولكن اقول تبقى لكل فرد فينا بصمته ٠

نقطة أخرى أود الإشارة اليها وهي امر التواريخ غير الدقيقة والمختلف فيها مثلا احد مشاريع ديغل في كل مرجع تجدونه في أحد ايام

اكتوبر (لا اذكره بالضبط) ولكن مرادي من هذا أن لا تتشتوا وتركزوا على "بؤر التوتر " لأنها تذهب طاقاتكم دون فائدة وكثيرا مالا تسألون عنها اصلا .. وحتى ان سئلتم ... فليس المراد الا ذكر السنة .واخيرا ... في الوضعية اجيبوا على قدر السؤال لا اطالة ولا اختصار مخل .... مقدمة مشوقة .. عرض في شكل "مطات " مع امثلة ووضع تواريخ ووو مما تعلمتموه ولا تعيدوا الصياغة حتى تكثروا العبارات لان ذلك مخل بمقالتكم واجعلوا الخاتمة اجابة شاملة للمطلوب وطرحا لاشكال جديد ٠

-□اللغة الانجليزية) :نصائح من الطالبة بن وعراب اكرام معدل 18.09(



شعبة : العلوم التجريبية

بناء على محضر لجنة المداولات فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد أن :

المرشح (ة) : بن وعراب إكرام

المزداد (ة) في :28-08-2002بـ أولاد يعيش البليدة - البليدة

المؤسسة : ثانوية عمر ملاك - أولاد يعيش/2324

قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المـــــادة	النقطة /20	المعامل	المجموع
علوم الطبيعة والحياة	17.50	6	105.00
العلوم الفيزيائية	19.50	5	097.50
الرياضيات	20.00	5	100.00
اللغة العربية وآدابها	16.00	3	048.00
فرنسية - لغة أجنبية أولى	19.00	2	038.00
إنجليزية - لغة أجنبية ثانية	18.50	2	037.00
الفلسفة	13.00	2	026.00
التاريخ والجغرافيا	18.00	2	036.00
اللغة الأمازيغية	--	2	--
العلوم الإسلامية	18.50	2	037.00
التربية البدنية والرياضية	إعفاء	1	إعفاء
		-	
المجموع العـــــام		29	524.50
المعدل العـــــام /20			18.09

حرر بالجزائر في :2019/07/16

مادة اللغة الإنجليزية وهذا ينطبق على اللّغات بصفة عامّة ، والتي لطالما أهملها الكثيرون ، متحججين بضيق الوقت ، أو كونها (بالنسبة للشعب العلمية) مادة ثانويّة ، ولكن في ظل هذه الظروف بإمكانك إيجاد وقت كاف للاستدراك ٠

أولا: يجب الالمام بكل وحدة من الوحدات الاربع دون استثناء

ثانيا: تدوين الحقل المعجمي لكل وحدة واستذكار اكبر قدر من كلماته

ثالثا: الالمام بكل دروس القواعد ؛ وفي موقع الدراسة مجموعة من الملخصات الكافية والوافية عنها

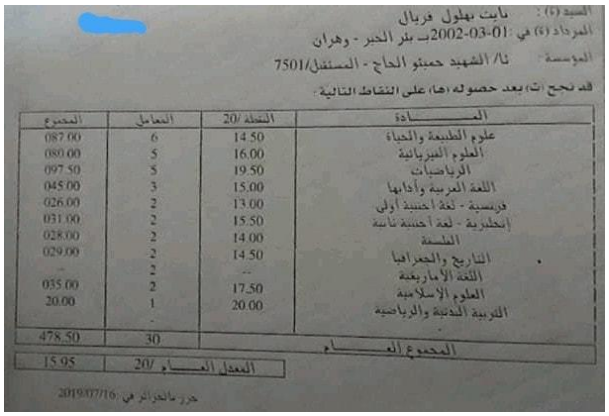
رابعا: الاطلاع على نماذج وضعيات ادماجية جاهزة ؛ لتعلم كيفية بناء الفقرة من جهة ؛ وتحصيل حقل معجمي اضافي من جهة أخرى . وأخيرا: الاطلاع على البكالوريات السابقة من أجل التعود على الاجابة النموذجيّة الملائمة . مقالات قد تساعدكم

(https://www.mediafire.com/file/3anb7en80j2gq4h/written_expressions_3as.pdf/file)

-□هندسة مدنية) :نصائح من الطالبة عدالة كوثر معدل 17.61(

فأما الاعمال لا تحقق بالامنيات، وانما بالارادة نصنع المعجزات، شعبة تقني رياضي شعبة مميزة خاصة فرع هندسة مدنية نظرا لسهولة هذه المادة ،لقد كانت مادتي المحبوبة ،انها سهلة مشوقة تعتمد على اتقان الحسابات و التمتع بالدقة في مجال الميكانيك، و في نفس الوقت جزء منها يعتمد على الحفظ في المجال النظري ،اعتمدت على حل شهادات السنوات السابقة بشكل كبير،و عمل ملخصات للقوانين و الوحدات التي يتم تناولها ،مع الاستعانة في المراجعة النهائية بحل المواضيع المقترحة ،و دائما امتحان الهندسة المدنية في متناول الطلبة فقط بعض التنظيم و الاجتهاد و المثابرة ،فمن لا يتهيب صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر، وفقكم الله٠

-□ الرياضيات) :من الطالبة نايت بهلول فريال معدل 15.95(



في بداية عام البكالوريا كانت الرياضيات اكبر عائق امامي مع انها كانت من احب المواد عندي في السنوات الفارطة

عام البكالوريا احسستها صعبة و معقدة و لكن في الأخير ادركت انها اسهل مادة هه. غريب حقا هذا التناقض

اول مفتاح للحصول على علامة الكاملة في الرياضيات .اولا : هي عدم الخوف منها و اتخذها كتسلية و لعبة

قوموا بحل كل البكالوريات السابقة هذا سيضمن لك فوق 16 في رياضيات لانه نفس اسئلة تعاد كل سنة و لكن بصياغة اخرى

ثانيا أكثروا من حل تمارين ما يجعل منكم سريعي الحل و لا يكون الوقت عائق لكم يوم بكالوريا

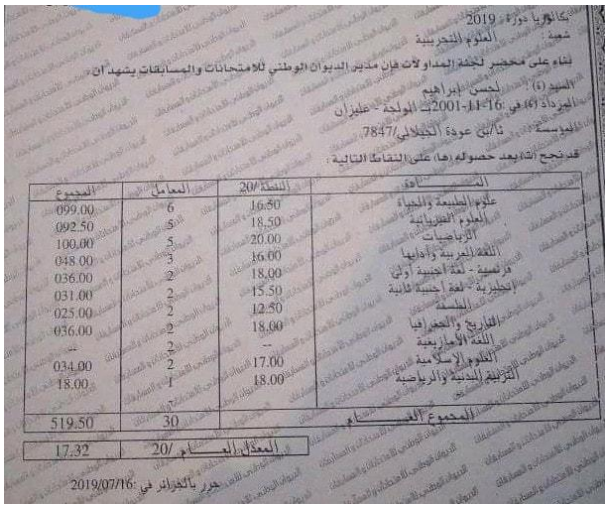
لانه سيعرقل عملكم ان لم تعرفوا حل سؤال انتقلو الى الذي بعده و لا تفكروا كثيرا٠

في حالة كثر عليكم توتر اشربوا قليلا من ماء و تلو ايات من قرأن الكريم مع زفير و شهيق هذا سيحسن حالتكم

و لا تتسرعوا في اختيار موضوع البكالوريا و لا تهتموا بما اختاره زملائكم في قاعة امتحان لا تنظروا اليهم و محاولة معرفتكم ما اختاروا سيقلقكم فقط (انا شخصيا في امتحان الفيزياء فقط انا من اخترت موضوع الاول في قاعة امتحان)

شدوا الهمة شدوا الهمة و اجعلوا هدفكم امام اعينكم . و اود الاشارة لشيء لا تكثرو المراجع هذا سيشوش عليكم . ثانيا اجعلوا لكم في كل وحدة على الاقل 25 تمرين (اعيدوا التمارين التي واجهتم صعوبات معها) دونوا ملاحظات و الاخطاء التى وقعتم فيها و حاولو التركيز عليها و اجعلو من الرياضيات خصما لكم . كما يقول ابن الهيثم (يجب على المتأمل في كتب العلوم ان يجعلها خصما امامه .) لا تيأسوا واصلو المحاولة و ستصلون بإذن الله ٠٠

-□ لغة فرنسية) :نصائح من الطالب ابراهيم لحسن معدل 17.33(



بسم الله الرحمان الرحيم وأفضل الصلاة والسلام على خير الأنام أما بعد فقد وددت أن أشارك معكم في هذه الأسطر تجربتي مع بكالوريا 2019 وبالتحديد اللغة الفرنسية

تعتمد اللغة الفرنسية على مقدار الرصيد اللغوي الذي يملكه التلميذ حيث تعتمد على فهم النص و تسلسل أفكاره فلا يكون من القواعد إلا سؤال أو إثنين إضافة إلى production écrite التي تحتوي موضعين اختياريين compte rendu

أو موضوع حر يتطلب من التلميذ اكتساب ثقافة حول جميع مواضيع السنة الدراسية وللتحصل على نقطة جيدة في شهادة البكالوريا

ـ تدوين الكلمات المفتاحية الخاصة بكل مجال٠

ـ حفظ الأسئلة النمطية الخاصة بكل مجال٠

ـ التدرب على تقنية le compte rendu

ـ حل البكالوريات السابقة والبكالوريات التجريبية للتعود على طبيعة أسئلة البكالوريا

وأخيرا يبقى امتحان البكالوريا امتحان عادي يحتاج المثابرة، تنظيم الوقت تحفيز الذات وتذكر دوما أن هناك مكان في القمة لك٠

ـ اللغة العربية) :نصائح مقدمة من الطالبة بقادة اكرام خديجة معدل 18.10(

أعرف بنفسي اولا ، أنا الطالبة بقادة اكرام خديجة المتفوقة في شهادة البكالوريا دورة 2019 بمعدل 18.10 شعبة علوم تجريبية من ولاية عين تموشنت. ارتايت في هذه السطور المتواضعة أن أمطر على اسماعكم بعض النصائح في ما يخص التعامل مع موضوع

البكالوريا في مادة الادب العربي ، الشيء الذي لا يخفى عني ولا عنكم أن معامل المادة لا يستهان به وهذا يجعلها ورقة حظ لكم٠

:فلنبدأ على بركة الله

قوموا باختيار ممتاز للموضوع وذلك يتجلى في حسن فهم النص شعرا كان أو نثرا والالمام بأكبر قدر ممكن من الاجابات الصحيحة على أسئلة البناءين ، قوموا بعدها ثم اختاروا الموضوع ، شخصيا اخترت القصيدة الشعرية كونها كانت مفهومة واحطت اسئلتها بالإجابة النموذجية رغم أن المقال النثري كانت لغته واضحة لا غبار عليها غير ان اسئلتها كانت مفخخة ، فابتعدت عن هذا الاختيار ٠

بعد اختيار الموضوع ، نرجع إلى القراءة المتأنية له بعد القراءة الأولية ومحاولة شرح وفهم مدلول العبارات المستعصية وتدوين الافكار الأولية الهامشية والتي نحتاجها في ما بعد مثل افكار فرعية أو ما إلى ذلك وربط صاحب النص بالمحور الذي تمت دراسته ومنه التقرب لمعرفة نوع النص ونمطه وكل هذا يكون بتكرار القراءة المتأنية خصوصا في الشعر ٠٠

بعد القراءة المتفحصة والتوصل إلى فهم جيد لمحتوى النص نشرع في قراءة أسئلة البناءين بتان , وتدوين الإجابة الأولية لها ، وهكذا يتم الإجابة على الأسئلة التي تكون نوعا ما سهلة تكون لها الأولوية ٠

انصحكم أيضا بتجنب نقل الابيات أو العبارات من النص بحذافيرها في الإجابة عن أسئلة البناء الفكري ، لأن ذلك يخصم من نقاطكم ، حاولوا دائما توظيف فهمكم الخاص للعبارات وإعادة هيكلة الأجوبة ، وكونوا دقيقتين في استعمال المفردات بحيث تكون كافية شافية و اجابتكم مقنعة ومختصرة ٠

فيما يخص التوصل إلى نوع الصورة البيانية استعملوا فن التحليل والتفكيك فيها لانها غالبا تتطلب التركيز والتحليل للتوصل إلى نوعها الصحيح ٠

أحسنوا استغلال الوقت وذلك بتقسيمه إلى أجزاء منظمة بين فهم النص والإجابة على البناءين ، وفيما يخص الاجوبة التي لا تتطلب تمحيصا اكتبوها مباشرة في ورقة الإجابة الرسمية ٠

اتمنى أن أكون ساعدت ولو بقدر قليل ، اللهم إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان اساله تعالى أن يسدد خطاكم يوفقكم في اجتياز هذه الشهادة، والسلام عليكم ورحمه الله

-□العلوم الاسلامية :(نصائح الطالب محمد بونان معدل 18,06) مادة العلوم الاسلامية : محمد الأمين بوعنان السُّكَيْكِدي معدل 18.06



بكالوريا دورة : 2019
شعبة : تقني رياضي - هندسة كهربائية
بناء على محضر لجنة المداولات فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد أن :
السيد (ة) : بوعنان محمد الأمين
المزداد (ة) في :16-09-2001بـ الحروش - سكيكدة
المؤسسة : ثانوية الفارابي سيدي مزغيش/6162
قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المـــــادة	النقطة /20	المعامل	المجموع
التكنولوجيا - هندسة كهربائية	18.50	7	129.50
الرياضيات	19.50	6	117.00
العلوم الفيزيائية	19.00	6	114.00
اللغة العربية وآدابها	13.50	3	040.50
فرنسية - لغة أجنبية أولى	15.50	2	031.00
إنجليزية - لغة أجنبية ثانية	17.00	2	034.00
الفلسفة	18.00	2	036.00
التاريخ والجغرافيا	17.00	2	034.00
اللغة الأمازيغية	--	2	--
العلوم الإسلامية	20.00	2	040.00
التربية البدنية والرياضية	20.00	1	20.00
		-	
المجموع العـــــام		33	596.00
المعدل العـــــام /20			18.06

بسم الله الرحمان الرحيم

:هي مادة تنضَوي تحت جناح السهولة بشروط

فاولها التركيز و الحفظ المتقن للنصوص الشرعية "الآيات القرآنية خاصة" فهي بمثابة عمود للمادة، و ذروة سنامها التمرن على طبيعة الأسئلة المطروحة من خلال تفقد ما ورد في الشهادات السابقة، علما أنه غالبا قد تم التطرق الى جُل الاسئلة قبلا.

ثانيها ، نمذجة محتوى الدروس بتطبيق مضمونها واقعيا"كمسائل الميراث و الربا" و هذا ما يساعد على ترسيخ الفهم الذي يعد محور الاجابة لاجتناب اي تلاعب قد يحدث بالكلمات لتصب في نفس القالب و هذا ما يحدث عموما لتمييز المتمكن من المادة من غيره.

و أخيرا و ليس آخرا دعم الرصيد المعرفي المقدم من طرف الأستاذ في القسم بروافد علمية أخرى ،متحدثا عن تجربتي الخاصة فقد وجدت في مذكرات الأستاذ جمال مرسلي و قناة الأستاذة بوسعادي خير مراجع لتلبية رغباتي فجزاهما الله عنا خير جزاء .

و ختاما ، فيتعدى كون المادة من ضمن منهاج الدراسة الى منهاج الحياة فطلب العلم الشرعي الكفيل بتطبيق تعاليم الدين الإسلامي على أكمل وجه واجب على كل مسلم .و هذا كاف لضمان العلامة الكاملة بتوفيق من الله.

-☆هندسة ميكانيكية :نصائح من الطالبة (حيرش لمياء معدل 18.38)



بكالوريا دورة : 2019
شعبة : تقني رياضي - هندسة ميكانيكية
بناء على محضر لجنة المداولات فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد أن :
السيد (ة) : حيرش بغداد لمياء
المزداد (ة) في :03-06-2002بـ وهران - وهران
المؤسسة : ثا/ دحريب الحاج/7482
قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المـــــادة	النقطة /20	المعامل	المجموع
التكنولوجيا -هندسة ميكانيكية	19.50	7	136.50
الرياضيات	18.50	6	111.00
العلوم الفيزيائية	20.00	6	120.00
اللغة العربية وآدابها	16.00	3	048.00
فرنسية - لغة أجنبية أولى	15.00	2	030.00
إنجليزية - لغة أجنبية ثانية	15.50	2	031.00
الفلسفة	19.00	2	038.00
التاريخ والجغرافيا	18.00	2	036.00
اللغة الأمازيغية	--	2	--
العلوم الإسلامية	18.50	2	037.00
التربية البدنية والرياضية	19.00	1	19.00
		-	
المجموع العـــــام		33	605.50
المعدل العـــــام /20			18.38

حرر بالجزائر في :2019/07/16

بعد بسم الله الرحمان الرحيم و الصلاة والسلام على نبينا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم انا التلميذة حيرش بغداد لمياء المتحصلة على شهادة البكالوريا لسنة 2019 بمعدل 18,38 بشعبة تعني رياضي اختصاص هندسة ميكانيكية كل الحمد و الشكر لله تعالى وبدون اطالة سأدخل في صلب الموضوع ألا وهو مادة الهندسة الميكانيكة. فكما تعلمون فهي تعتبر مادة اساسية وتتصدر سلم المعاملات بمعامل 7 وبحسب تجربتي فهي تعتبر مادة سهلة يمكن فيها الحصول على العلامة الكاملة بجهد لا يقارن مع ما تستلزمه المواد الاخرى من تعب فكل ما تحتاجه هو بعض الفهم و الخيال و القليل من الحفظ فيما يتعلق بالقوانين الموجب حفظها و ذلك بجمعها و كتابتها في ورقة خاصة بها هذا ما قمت به تحصلت فيها على 19.5/20 في البكالوريا بدون دروس الدعم أو الدروس الخصوصية وسأخبركم كيف تعاملت معها السر فيها يكمن في حل مواضيع بكالوريا سابقة يمكن القول أني قمت بحل كل مواضيع البكالوريا من سنة 2008 اضافة

الى تمارين اللأستاذ في القسم و من كتاب المراجعة النهائية للهندسة الميكانيكية انصحكم به والأكيد أني كنت استسقي وحي معلوماتي من أستاذي الكريم الاستاد قايد مصطفى و ذلك بحضور جميع الدروس بارك الله فيه .أما بخصوص قنوات اليوتيوب فلا يوجد للأسف قنوات مساعدة في هذه المادة تحديدا. المهم مواضيعها متشابهة تهدف لمعالجة نظام ألي محدد بشرح طريقة عمله و التركيز على محركه الذي هو عبارة عن قطع ميكانيكية متصلة ببعضها لنقل الحركة فان عرفت كيفية عمل النظام المذكور في ثلاث صفحات الاولى من كل الموضوع سيسهل عليك معالجته و ذلك بقراءتك للموضوع بتمعن ...

☆هندسة كهربائية) :نصائح من الطالب امين بن احمد معدل 18.21(

نبدأ بعد السلام و الصلاة على نبينا أفضل الخلق محمدا (ص)

أعرفكم بنفسي أنا الطالب بن احمد محمد امين الحائز على البكالوريا ب 18.21

أريد منك أخي الكريم قبل أن تنفذ هذه النصائح التي سأعرضها في هذه المادة أن تستمع بما تقوم به و بما تريد وصول اليه لأن النفس إذا أحبت عملا وصلت إليه، عامل الأمور بالبساطة الحياة بسيطة للغاية لكن المشكلة فينا نحن لا نعلم كيف نعيشها ببساطة و أخيرا يجب أن تكون قنوعا بالعمل الذي تقوم به ، اعمل بنسبة 100بالمئة من طاقتك لكن بذكاء مع المحافظة على جسمك لأنه أمانة لديك .

جسدك سفينتك للوصول اليها عليك احترامه فيما يخص مادة الهندسة الكهربائية فانها ليست بالصعبة كما يراها البعض بل و انها احد مفاتيح التفوق في البكالوريا بالنسبة لهذه الشعبة

هذه المادة و في رأيي تحتاج بنسبة كبيرة الى الفهم الجيد و لاكنها ايضا لاتخلو من الحفظ و ذلك لاحاطتها بعدة قوانين و نظريات اما بعد فان احد اسرار التفوق في هذه المادة الاطلاع على كل مواضيع البكالوريا السابقة و ذلك بسبب ان معظم افكار البكالوريا تتكرر لكن الاعتماد على مصادر اخرى مما لابد منه و بالعموم فان التحصل على العلامة الكاملة ليس بالصعب بل هو يتطلب التصميم و العمل و التوكل على الله و شكرا....

☆لغة ألمانية) :نصائح من الطالب بوزيد هاني معدل 17.51 من الاوائل وطنيا في التخصص(



بكالوريا دورة : 2019
شعبة : اللغات أجنبية
بناء على محضر لجنة المداولات فإن مدير الديوان الوطني للإمتحانات والمسابقات يشهد أن :
السيد (ة) : بوزيد هاني
المزداد (ة) في : 26-01-2001 بـ مروانة - باتنة
المؤسسة : ثانوية الإخوة عباس - 500 مسكن - باتنة/5007
قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المـــــــادة	النقطة /20	المعامل	المجموع
اللغة العربية وآدابها	17.00	5	085.00
فرنسية - لغة أجنبية أولى	17.00	5	085.00
إنجليزية - لغة أجنبية ثانية	18.50	5	092.50
اللغة الأجنبية الثالثة الماينة	19.50	4	078.00
الفلسفة	13.00	2	026.00
التاريخ والجغرافيا	16.50	2	033.00
الرياضيات	19.00	2	038.00
اللغة الأمازيغية	--	2	--
العلوم الإسلامية	16.50	2	033.00
التربية البدنية والرياضية	19.66	1	19.66
المجموع العـــــام		28	490.16
المعدل العـــام /20			17.51

حرر بالجزائر في : 2019/07/16

السلام عليكم ورحمة الله أتمنى أن تكونو في صحة جيدة ومستعدين للبكالوريا زملائي زميلاتي، أنا هاني بوزيد الناجح في بكالوريا 2019 عن شعبة لغات أجنبية -ألمانية- بمعدل 17،51 سأروي لكم تفاصيل نجاحي بهذا المعدل لمساعدتكم لبلوغ أهدافكم. بما أنني من شعبة لغات أجنبية فهذا الأمر يقتضي أن تكون نتائجي في اللغات كلها ممتازة لذا درست بجد فيها دون نسيان المواد الأخرى فدراستي للغة العربية كانت مقتصرة على ما تعطيه لنا أستاذتنا في القسم وكذلك حل مجموعة من البكالوريات السابقة والامتحانات والفروض والتقاويم بالإضافة إلى الدروس الخصوصية التي استفدت منها شخصيا من خلال عدة أسئلة نجيب عنها، أما عن اللغة الفرنسية ففي كل وحدة كنت أقوم بمراجعة شاملة لها

مع حل مواضيع خاصة بها بالإضافة إلى متابعة مع الأستاذة في القسم وطرح أسئلة متنوعة عن كيفية أن يكون نموذج البكالوريا وعن سلم التنقيط كذلك. الآن اللغة الإنجليزية والتي أرى أن فيها قواعد عديدة درسناها في القسم والتي يجب على طالب البكالوريا أن يتقنها جيدا لكي يضمن نقطة جيدة تساعده في النجاح إضافة إلى مفردات كل وحدة وحل المواضيع لإتقان التعبير جيدا وفهم النصوص لفهم أسئلة النص جيدا. اللغة الألمانية والتي كما هي سهلة قواعدها تحتاج لتركيز فقط والمثابرة في تمارينها إلا أن مشكلتنا ربما تكون في فهم النصوص والتعبير لذا أنصحكم بترجمة نصوص الكتاب ونصوص المواضيع السابقة و القيام ب المفردات ومرادفاتها وأضدادها أيضا لأن هذا الأمر سيساعد الطالب في فك شيفرة الموضوع بأكمله دون نسيان تصريف الأفعال جيدا وحفظ قائمة الأفعال التي تتغير وأيضا Deklination, Pronomen وتحولاتهم في كل حالة منNominativ, Akkusativ, Dativ والحالة الرابعة التي لا أذكر اسمها عذرا. أما عن مواد الحفظ فأنصحكم بفهم الدروس

أولا والقيام بعناوين كبرى ثم جزئية أو رسومات خاصة كل بطريقته. مادة الرياضيات والتي أكثر الأدبيين لا يطيقونها ويجيدونها صعبة هي ليست كما يشاع إطلاقا، أنا كنت أدرسها مرة أو مرتين كل أسبوع وأحل تمارين كل درس وكل وحدة على حدى وأتابع أساتذتي ونصائحهم جيدا لذا لا تستهزو بهذه المادة أو أي مادة لأن الكل يساعد وليس فقط اللغات. اعملو وفق برنامج يساعدكم أنتم لا برنامج يعتمده الجميع وأنتم لا يساعدكم خاصة الآن مع إقبالنا على رمضان فالدراسة فيه تترسخ أكثر وأكثرو من الدعاء وإن شاء الله ستسعدون في النهاية وتنتقلون إلى الحياة الجامعية والله ولي التوفيق ⁦LRI⁩ ⁦PDI⁩

ـ☆مادة العلوم الفيزيائية) :نصائح مقدمة من طرف الطالب جلاوجي صلاح الدين 18.30 ومتحصل بحمد الله على علامة 20 في المادة(

من البديهي أنه ينبغي للتلميذ مباشرةُ الدراسة مع بداية العام الدراسي وعدم التسويف، وخصوصا مادة العلوم الفيزيائية نظرًا لتنوع وحداتها وطول برنامجها٠

كما ينبغي للطالب مسايرة برنامج الدروس؛ حيث يحاول فهم كل عنصر في أوانه لأن ذلك أدْوَمُ وأنْفَعُ له من الحفظ. ويستحسن بعد انقضاء كل وحدة إعداد ملخص يحتوي القوانين والتعريفات والخواص الأساسية وكذا بعض الإضافات الخاصة بكل تلميذ ليكون مرجعًا له٠

حل قدر كاف من التمارين المتدرجة الصعوبة عن كل وحدة بعد انتهاءها ومحاولة تنويع المصادر والمعطيات في ذلك٠

بقدر ما للعطلتين من دور في الراحة النفسية والجسدية، إلّا أنّها يجب أن تكون أيضا محطةً للمراجعة المرحلية في كل المواد٠

فيما يخص تقنيات التحضير النهائي: ـ محاولة الإحاطة بأكبر عدد من المنحنيات والمعادلات التفاضلية وحلولها (كثيرا ما يتم طرح هذا النوع من الأسئلة في المواضيع) في كل الوحدات (خصوصا ثنائيَّي القطب والتطورات الميكانيكية وكذا الاهتزازات)؛ بالإضافة إلى التعريفات والخواص النظرية والتفسيرات المجهرية والبروتوكولات المخبرية فلها نصيب معتبر من الامتحانات أيضا. ـ تنويع العلاقات الرياضية خصوصا في وحدتي الأحماض والأسس والتطورات الميكانيكية والتي غالبا ما يطلب برهانها. ـ استغلال أواخر السَّنة الدراسية في حل قدرٍ من التمارين خصوصا تلك الوحدات التي يجد فيها التلميذ صعوبة وذلك يعود لكل تلميذ (اعتمدت فيما يخص التمارين على ما قدمه لنا أساتذتنا حفظهم الله بالإضافة إلى بعض تمارين الكتاب المدرسي وكذا موقع فيزيانات)حاليا فيزيك نات (جزى الله صاحبه عنا خيرا)٠

أما عند اقتراب موعد الامتحان فينصح بالامتحانات التجريبية ومواضيع الدورات السابقة (الحوليات) للتعرف على أنماط الطرح وتقنيات التصحيح النموذجي الرسمي من أجل التحضير النفسي لذلك٠

أما عن يوم الامتحان، فيجب الاسترخاء وعدم التوتر والتوكل على الله وقراءة نصيب من الأدعية المأثورة وآيات الاستفتاح، ثم البدء بسم الله في قراءة المواضيع بتأنٍّ ثم اختيار الموضوع الذي يرى التلميذ أنه سيبلي فيه أحسن من الآخر، ومن ثم تقسيم الوقت على التمارين بناءًا على ذلك، وكذلك الانتباه ثم الانتباه على الأسئلة المركبة ويستحسن تسطير أفعال الأداء (أكتب، عرِّف، أثبت...) فقد تجد أكثر من تعليمة في سؤال واحد، وكذا الانتباه إلى سُلَّم الإنشاء (إن حُدِّد) ووحدات القيم (المعطاة أو المطلوبة) والتي قد يغفل عنها التلميذ ويكون لها نصيب في عملية التصحيح؛ وينبغي التأني أثناء الإجابة واليقين في الله أنه لا يضيع أجر من أحسن عملا٠

أولا وليس أخيرا، على التلميذ الاعتناء بعلاقته بربه والتوكل عليه معنًى لا مسمًّى، وعدم اليأس عند اقتراب موعد الامتحان أو طول الطريق، بل مباشرة الجد حالا (ومن يتوكل على الله فهو حسبه)٠

للإضافة :ملخص لكامل الوحدات في الفيزياء مع تمارين محلولة اعتمد عليه الطالب قندوز عبد القادر ارجو الله ان ينفعكم بها

https://drive.google.com/file/d/10B6KDZjTTNs3sz3kGt4sS4d8byY4ymch/view?usp=drivesdk

ـ اتمنى ان تكونوا استفدتم من هذه النصائح .. و ارجو الله ان يجعلها صدقة جارية .. نفعني و نفعكم الله بها ... اود انا قندوز عبد القادر .. ان اشكر كل من ساعدني في هذه الفكرة كل من ساهم (بارك الله فيكم و نفع بكم..) .. وارجو الله ان يوفقكم انتم ناجحو المستقبل طلابنا الكرام ... نصيحة الاخيرة لا تتكاسلوا. فالكل يريد النجاح و لكن قليل هو من يدفع لاجله (جهدا عملا تضحية و التزاما) ... سيوفقكم الله ... سلام ٠٠٠