

السند:



يَسُودُ التَّعَاوُنُ فِي قَرْيَتِنَا الصَّغِيرَةِ بَيْنَ جَمِيعِ سُكَّانِهَا فِي كُلِّ الْمُنَاسَبَاتِ. فَعِنْدَ
بُزُوعِ الْفَجْرِ يَجْمَعُ الْفَلَّاحُونَ الْحَصِيدَ مِنَ الْحُقُولِ وَيُنْقِلُ الشَّبَابُ الثَّمَارَ إِلَى
السُّوقِ. وَمَسَاءً يُقَدِّمُ الْجِيرَانُ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ لِمَنْ يَحْتَاجُهُ، وَيُسَاعِدُ الصَّغَارُ
الْكِبَارَ فِي تَرْتِيبِ الْبُيُوتِ.

وَعِنْدَ هُطُولِ الْأَمْطَارِ هُطُولًا غَزِيرًا، يُنْظَفُ الرِّجَالُ الطَّرِيقَاتِ وَتُسَاعِدُ النِّسَاءُ الْمُتَضَرِّرِينَ بِتَقْدِيمِ اللَّبَاسِ
وَالدَّوَاءِ.

وَهَكَذَا يَبْقَى التَّعَاوُنُ خُلُقًا نَبِيلًا يُقَوِّي أَوَاصِرَ الْمَحَبَّةِ، وَيُعَزِّزُ التَّضَامُنَ بَيْنَهُمْ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَفْرَاحِ.
بتصرف

الأسئلة:



أسئلة البناء الفكري: (3ن)

1/ هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ:

2/ ماذا يَفْعَلُ أَهْلُ الْقَرْيَةِ عِنْدَ هُطُولِ الْأَمْطَارِ؟

3/ اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ "تَسَاقُطٍ" وَضِدَّ "الْأَحْزَانِ"، وَوَضِّفْ "التَّضَامُنَ" فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

تَسَاقُطُ = الْأَحْزَانُ =/=

أسئلة البناء اللغوي: (3ن)

1/ أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ فِي السَّنَدِ.

الكلمة	إعرابها
الثَّمارَ	
يُنْظَفُ	

2/ اِمْلَأِ الْجَدُولَ مِنَ السَّنَدِ:

حَرْفُ عَظْفٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	ظَرْفُ مَكَانٍ	مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ
.....			

13/ عَوَّضِ الضَّمِيرَ "نَحْنُ" بِالضَّمِيرَيْنِ "أَنَا - هُمْ" فِي الْجُمْلَةِ.

نَحْنُ قَدَّمْنَا الْغَدَاءَ.

- أَنَا الْغَدَاءَ . - هُمْ الْغَدَاءَ.

14/ عَلِّلْ كِتَابَةَ التَّاءِ فِي الْكَلِمَةِ "الْغَزِيرَةِ".

الْغَزِيرَةِ:

الوضعية الإدماجية: (4ن)

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى).

ذَهَبَتْ مَعَ عَائِلَتِكَ إِلَى شاطئِ الْبَحْرِ فَوَجَدْتُمْ الْأَوْسَاحَ مُتَنَائِرَةً عَلَى رِمَالِهِ الذَّهَبِيَّةِ. بِاقْتِرَاحِ مِنْكَ هَبَّتِ عَائِلَتُكَ كُلُّهَا لِجَمْعِ الْأَوْسَاحِ فَانْضَمَّ إِلَيْكُمْ الْمُصْطَافُونَ وَحُرَّاسُ الشَّاطِئِ. أَكْتُبْ فِئْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ تَعَاوُنِكَ مَعَ عَائِلَتِكَ لِنَتَّظِيفِ الشَّاطِئَ، وَاصِفًا حَالِ الشَّاطِئِ قَبْلَ وَبَعْدَ تَعَاوُنِكُمْ، مُوَظِّفًا جُمْلًا فِعْلِيَّةً.

أَوْسَاحَ - بَقَايَا الطَّعَامِ - أَكْبَاسَ - تَوْزِيعُ الْمَهَامِ - لافِتَات
"مَمْنُوعُ رَيْيِ الْأَوْسَاحِ" - أَكْبَاسُ طَافِيَّةٍ عَلَى الْمَاءِ -
أَعْشَابُ بَحْرِيَّةٍ - تَوْزِيعُ الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ - تَضَامُنٌ - تَعَاوُنٌ
- سَعَادَةٌ.

(1) المقدمة: - كَيْفَ كَانَ الشَّاطِئُ؟ - مَاذَا قَرَرْتُمْ؟

(2) العرض: - مَا هِيَ خُطَّةُ عَمَلِكُمْ؟ - كَيْفَ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ؟

(3) الخاتمة: - كَيْفَ صَارَ الشَّاطِئُ؟ بِمِ شَعَرْتَ؟



الأستاذ نبيل خطابي
للتعليم الابتدائي



بالتوفيق والنجاح