

Chérif Boubaghla, la destinée singulière d'un résistant

Venu de l'Ouest du pays supposé à Saïda, Mohammed Al Amdjeb Ben Abdelmalek, surnommé Cherif Boubaghla (L'homme à la mule), "bou-Seif" (l'homme à l'épée) ou "moul sâa" (le maître de l'heure), Boubaghla est un résistant héroïque à la conquête française en Kabylie contre le colonialisme.

Il fréquenta, d'abord, les marchés de la région kabyle à donner des soins aux malades pour connaître le pays, sa population et ses mœurs guerrières. Il envoya des lettres aux tribus environnantes demandant leur aide pour constituer son armée, et réussit à convaincre et réunir la majorité tribus de la région. Il était, en outre, prêcheur d'un discours de guerre sainte contre l'occupant venu d'Europe pour répandre sa religion, qui avait trouvé en écho "un terrain propice à la résistance, les habitants de la région, voyant d'un mauvais œil l'arrivée des français sur leurs terres. " Enfin, après une résistance de quatre années durant lesquelles il a croisé le fer avec l'armée française à laquelle il infligea plusieurs défaites, l'obligeant à mobiliser le gros de ses troupes et les meilleurs de ses officiers à sa poursuite, il fut blessé et capturé lors d'une bataille dans la vallée de la Soummam le 26 décembre 1854. Décapité, sa tête fut exposée en France et conservée au Musée d'histoire naturelle de Paris, jusqu'à sa restitution en juillet dernier avec celles de 23 autres résistants à la conquête coloniale française en Algérie.

En conclusion Cherif Boubaghla est le type d'homme-guerrier qui a cherché à combattre l'ennemi rampant sur le pays et qui se révéla un adversaire de forte personnalité.

D'après l'A.P.S Publié Le : Vendredi, 25 Décembre 2020

Questions

I- Compréhension de l'écrit (12 points)

1. Lis bien le texte et réponds aux questions ?

a) Quel est le thème de ce texte ?

b) Complète le tableau suivant :

Thème		
Argument 1	Articulateurs	Arguments
		1[.....]
		2[.....]
		3[.....]
Conclusion		[.....]

2. Combien de temps dura la résistance de Chérif Boubaghla ?
3. Réponds par « **Vrai** » ou « **Faux** »
 - ♦ Chérif Boubaghla est originaire de la Kabylie.
 - ♦ Chérif Boubaghla réussit à réunir plusieurs tribus de la Kabylie.
 - ♦ Sa tête est jusqu'à présent conservée au Musée d'histoire naturelle de Paris.
4. a) Est-ce que les habitants de la Kabylie avaient accepté l'arrivée des français sur leurs terres ?
b) Relève du texte l'expression qui le montre.
5. Relève du texte **deux** mots du champ lexical de « **la guerre** » ?
6. Evite la répétition par l'emploi d'un pronom relatif :
 - a) Cherif Boubaghla est un valeureux guerrier.
 - b) Les Algériens glorifient ce valeureux guerrier.
7. Mets les verbes au temps qui convient.
 - ♦ Je crois que vous (aimer) l'Histoire de l'Algérie.
 - ♦ Je ne crois pas que vous (détester) l'Histoire de l'Algérie.
 - ♦ Il faut que nous (lire) l'Histoire de l'Algérie.
8. Complète.

Ce héros est un valeureux guerrier.

Cette

9.

II- Situation d'intégration : (08 points)

L'Algérie est riche par ses glorieux héros ainsi que par la beauté de ses paysages.

A partir de la conclusion, rédige une introduction et trois arguments afin de vanter le charme et la beauté de l'Algérie.

Titre :

.....

.....

.....

.....

.....

En conclusion, l'Algérie avec ses paysages naturels, son climat varié et ses habitants hospitaliers est une promesse d'étonnement. Elle offre au voyageur un petit tour du monde en raccourci vraiment c'est un coin du Paradis perdu.



D) Compréhension de l'écrit (12 points)

1. Lis bien le texte et réponds aux questions ?

a) Le thème développé est « un hommage à **Chérif Boubaghla**, »

b) Complète le tableau suivant :

Thèse	Boubaghla est un résistant héroïque à la conquête française en Kabylie contre le colonialisme.	
Argument 1	Articulateurs	Arguments
	d'abord	Il fréquenta les marchés de la région kabyle à donner des soins aux malades.
	En outre	Il était prêcheur d'un discours de guerre sainte contre l'occupant venu d'Europe pour répandre sa religion.
	Enfin	(après une résistance de quatre années durant lesquelles) il a croisé le fer avec l'armée française à laquelle il infligea plusieurs défaites
Conclusion	En conclusion	Cherif Boubaghla est le type d'homme-guerrier qui a cherché à combattre l'ennemi rampant sur le pays et qui se révéla un adversaire de forte personnalité.

2. La résistance de Chérif Boubaghla dura **quatre années**.

3. Réponds par « **Vrai** » ou « **Faux** »

♦ Chérif Boubaghla est originaire de la Kabylie.

« **Faux** »

♦ Chérif Boubaghla réussit à réunir plusieurs tribus de la Kabylie.

« **Vrai** »

♦ Sa tête est jusqu'à présent conservée au Musée d'histoire naturelle de Paris. « **Faux** »

4. a) Non, les habitants de la Kabylie **n'avaient pas** accepté l'arrivée des français sur leurs terres .

b) Je relève du texte l'expression qui le montre. [les habitants de la région, voyant d'un mauvais œil l'arrivée des français sur leurs terres.]

5. Je relève du texte **deux** mots du champ lexical de « **la guerre** »

(héroïque, la conquête, colonialisme, guerrières, son armée, l'occupant, guerre sainte, blessé et capturé, une bataille, ...)

6. J'évite la répétition par l'emploi d'un pronom relatif :

☞ Cherif Boubaghla est un valeureux guerrier **que** les Algériens glorifient .

7. Mets les verbes au temps qui convient.

♦ Je crois que vous aimez l'Histoire de l'Algérie.

♦ Je ne crois pas que vous détestiez l'Histoire de l'Algérie.

♦ Il faut que nous lisions l'Histoire de l'Algérie.

8. Je complète.

Cette **héroïne** est une **valeureuse** guerrière.



I- Production écrite (07 points)

<u>Critères</u>	<u>Indications</u>	<u>Barème</u>
Pertinence (2 points)	- Compréhension du sujet - Capacité à argumenter. - Capacité à expliquer	<u>1</u> <u>0.5</u> <u>0.5</u>
Cohérence (2 points)	- Pertinence des idées - Enchaînement des idées. - Mise en relation des différents passages (explication -argumentation)	<u>0.5</u> <u>1</u> <u>0.5</u>
Correction de la langue (2 points)	- Connecteurs. - Temps verbaux - Règles syntaxiques.	<u>1</u> <u>0.5</u> <u>1</u>
Perfection (02)	- Mise en page : Lisibilité / Aération - Richesse des arguments - Originalité des idées et du style	<u>0.5</u> <u>0.5</u> <u>01</u>



Texte :

Mohamed Larbi Ben M'hidi (1923-1957) est un militant nationaliste algérien et un combattant courageux. Considéré comme un héros de la révolution algérienne. En Algérie, plusieurs lieux et édifices se sont vus attribuer son nom.

Ben M'hidi s'installe d'abord à Constantine où il est proche de l'Association des Oulémas et en particulier de Mebarek El Mili. Il devient également un militant très actif du Parti du peuple algérien clandestin(PPT) après 1945.

Ensuite, il devient cadre de l'Organisation Spéciale (OS) mais en 1950, il est recherché et condamné par défaut à dix ans de prison à cause de son implication dans l'OS.

Par ailleurs, en avril 1954, Ben M'hidi est l'un des neuf fondateurs du Comité Révolutionnaire d'Unité et d'Action (CRUA) transformé en FLN qui décide de la date du 1er novembre 1954 comme date du déclenchement de la lutte armée. Il est chef de la Wilaya 5 (l'Oranie) qu'il organise efficacement malgré les difficultés.

Enfin, en 1956, il devient membre du Conseil national de la révolution algérienne. Arrêté le 23 février 1957 par les parachutistes, il refuse de parler sous la torture avant d'être exécuté, par le général Paul Aussaresses dans la nuit du 3 au 4 mars 1957.

Donc, Larbi Ben M'hidi est un homme hors du commun qui a combattu l'ennemi et l'a impressionné. Ce héros a été apprécié par le monde entier.



<https://www.jesuimort.com/tombe/arbi-ben-m-hidi-biographie-modifié-et-travaillé-par-le-P.E.M>

Questions

1. Choisis la bonne réponse : 1.5

- | | | | |
|---|--------------|-----------------|--------------|
| a. <u>Ce texte est :</u> | -narratif | -explicatif | -descriptif. |
| b. <u>Il parle d'un :</u> | -écrivain | -martyr | -poète. |
| c. <u>Le personnage principal est :</u> | -Aussaresses | -Mebark El Mili | -Ben M'hidi |

2. Quelle est la thèse de l'auteur ? 1

3. Relève du texte les dates qui conviennent aux évènements suivants : 1.5

- La date de naissance :
- La date d'arrestation de Ben M'hidi :
- La date du décès (la mort) :

4. Pourquoi Larbi Ben M'hidi devient-il recherché et condamné à dix ans de prison ? 1

5. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- a. Larbi Ben M'hidi est un héros algérien.
- b. Il est exécuté par le général Bugeaud.
- c. Le FLN décide la date du déclenchement de la guerre.
- d. Il accepte de parler sous la torture.

6. Complète par les mots suivants : (combattu –algérienne – indépendant –militant) 2

Larbi Ben M'hidi est un de la révolution.....Il a..... l'ennemi pour que son pays soit.....

7. Relève du texte : 1.5

- 2 mots ou expressions du champ lexical de la « révolution ».
- Un connecteur d'énumération.

8. Evite la répétition en utilisant le pronom relatif « que » : 1

Ben M'hidi est un héros algérien. Tout le monde apprécie ce héros algérien.

9. Mets au présent de l'indicatif : 1

- Les parachutistes arrêtaient Larbi Ben M'hidi.
- Il devenait membre du conseil national de la révolution.

10. Recopie la bonne réponse : 0.5

La visée de l'auteur est :

- Décrire l'Algérie.
- Glorifier le martyr
- Célébrer les exploits du colonialisme français.

Situation d'intégration : 7

Voici l'introduction et la conclusion d'un texte sur Lalla Fadhma N'soumer.

- Ecris le développement où tu donnes des arguments pour défendre la thèse.
 - Utilise des connecteurs d'énumération de ton choix.
 - Ecris des phrases verbales correctes.
 - Aide- toi de la banque des mots



Lalla Fadhma N'Soumer (1830 - 1863), est une personnalité algérienne de la résistance des Kabyles contre l'ennemi français dans les années 1850.

.....
.....

C'est pour ça, Lalla Fadhma N'soumer est une héroïne algérienne.

- Verbes : joindre- inciter- rallier- mener- guider- gagner- prendre- participer- remplacer- défendre....
- Noms : la résistance- la révolution- les batailles- la mort de Chérif Boubaghla- les troupes algériennes- le colon français- la liberté- le pays...
- Adjectifs : forte- courageuse- brave...

Bonne chance à tous
(Mlle Moulay/ Mlle Boumadani)

Corrigé de la composition :

1. Choisis la bonne réponse : 1.5

- d. Ce texte est : narratif.
- e. Il parle d'un : martyr.
- f. Le personnage principal est : Ben M'hidi

2. La thèse de l'auteur est : Larbi Ben M'hidi est un militant nationaliste algérien et un combattant courageux.
Considéré comme un héros de la révolution algérienne 1

3. Relève du texte les dates qui conviennent aux évènements suivants : 1.5

- La date de naissance : 1923
- La date d'arrestation de Ben M'hidi : 23 février 1957
- La date du décès (la mort) : 1957

4. Larbi Ben M'hidi devient-il recherché et condamné à dix ans de prison à cause de son implication dans l'OS. 1

5. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- e. Larbi Ben M'hidi est un héros algérien. → Vrai
- f. Il est exécuté par le général Bugeaud. → **Faux**
- g. Le FLN décide la date du déclenchement de la guerre. → Vrai
- h. Il accepte de parler sous la torture. → Faux

6. Complète par les mots suivants : (combattu –algérienne – indépendant –militant) 2

Larbi Ben M'hidi est un militant de la révolution algérienne. Il a combattu l'ennemi pour que son pays soit indépendant.

7. Relève du texte : 1.5

- 2 mots ou expressions du champ lexical de la « révolution » : militant- combattant- héros- prison- recherché- condamné- révolutionnaire- FLN- CRUA- la lutte armée- CNRA- arrêté- torture- exécuté- combattu- ennemi- les parachutistes....
- Un connecteur d'énumération : d'abord- ensuite- par ailleurs- enfin.

8. Evite la répétition en utilisant le pronom relatif « que » : 1

Ben M'hidi est un héros algérien. Tout le monde apprécie ce héros algérien.

→ Ben M'hidi est un héros algérien que tout le monde apprécie.

9. Mets au présent de l'indicatif : 1

- Les parachutistes arrêtaient Larbi Ben M'hidi. → Arrêtent.
- Il devenait membre du conseil national de la révolution. → Devient.

10. Recopie la bonne réponse : 0.5

La visée de l'auteur est : glorifier le martyr

Situation d'intégration : 7

J'écris le développement du texte sur Lalla Fadhma N'soumer, en donnant des arguments.

La grille d'évaluation :

Critères	Indicateurs	Note globale	Détails
Organisation de la production écrite	- Mise en page correcte - Lisibilité - Conformité avec le sujet à produire	1.5	0.5 0.5 0.5
Pertinence et cohérence textuelle	- Comprendre le sujet. - Les idées développées sont en adéquation avec le thème choisi. - Respect de la cohérence textuelle. - Organisation et enchaînement des idées.	2	0.5 0.5 0.5 0.5
Utilisation de la langue	- Emploi d'une syntaxe de phrase correcte (au moins 2 phrases syntaxiquement correctes) - Emploi des connecteurs d'énumération. - Utilisation correcte des temps/ modes verbaux (le présent de l'indicatif) - Utilisation correcte de la ponctuation.	3	0.5*2 0.5 0.5*2 0.5
Organisation et créativité	Originalité des idées et du style	0.5	0.5

Texte :

Les historiens considèrent que Mohamed Bouras , né en février 1908 à Miliana, est le père du mouvement des scouts musulmans algériens.

Mohamed Bouras veut que son séjour à Alger soit une occasion pour élargir ses connaissances politiques et approfondir ses idées nationalistes. Il se rend souvent au club «at-taraqi» fondé par l'Association des ulémas et fréquente des ulémas parmi lesquels Abdelhamid Ben Badis.

D'abord, Il participe à de nombreux rassemblements et manifestations contre la politique de la France à l'égard des mosquées et la fermeture des écoles arabes relevant de l'Association des ulémas musulmans.

Ensuite, il se rend en France et revient en Algérie pour rassembler les jeunes Algériens dans une organisation scout algérienne à laquelle est donné le nom de «Scouts musulmans algériens». Il constitue la première section à Alger , la section «El falah» en 1935 et commence à œuvrer à l'extension des sections scout aux différentes grandes villes du pays. **Puis**, Il œuvre également à la création de la première Ligue des Scouts musulmans algériens sous le patronage de Abdelhamid Ben Badis. **Enfin**, Mohamed Bouras participe au congrès musulman en 1936 et devient dirigeant de la jeunesse du congrès musulman. Il déploie une activité intense entre 1936-1940, c'est-à-dire après l'arrivée au pouvoir du Front populaire qui annonce un ensemble de promesses concernant la réforme de la situation en Algérie.

Grâce à cette activité, Mohamed Bouras est considéré comme le fondateur des Scouts musulmans algériens.

D'après Karim. O "Le Soir d'Algérie " , le 28/5/2018

(Texte adapté)

Compréhension de l'écrit : (13 pts) (Questions: 1,2,3,4, recopie la bonne réponse)

- 1) Ce texte est extrait d'un: ☐ site web ☐ livre ☐ journal (1pt)
- 2) Ce texte est de type: (1pt)
 - ☐ descriptif à visée argumentative
 - ☐ explicatif à visée argumentative
 - ☐ narratif à visée argumentative
- 3) Ce texte relate l'histoire : (1pt)
 - ☐ du front de libération nationale
 - ☐ des scouts musulmans algériens
 - ☐ de l'association d'ulémas musulmans
- 4) " le père du mouvement des scouts musulmans algériens." Le mot souligné veut dire (=) (1pt)
 - ☐ le protecteur ☐ le fondateur ☐ le géniteur
- 5) Relève du texte un mot de la même famille que le mot "jeune". "....." (0.5pt)
- 6) Classe ces éléments dans le tableau ci-dessous en se référant au texte. (02.5 pts)
 - a) Protester contre la politique française.
 - b) Devenir le dirigeant de la jeunesse du congrès musulman.
 - c) Rassembler les jeunes dans une organisation scout algérienne.
 - d) Créer la première ligue des scouts musulmans algériens.
 - e) Mohamed Bouras est le fondateur des scouts musulmans algériens.

Thèse	
Argument 1	
Argument 2	
Argument 3	
Argument 4	

7) Complète ce passage par: **patriotisme, libérateurs, musulmans, école.** (2pts)

Les scouts algériens est une de nationalisme et de qui forme les soldats de l'Algérie.

8) Souligne la **PS** en précisant sa nature (**complétive** ou **relative**) (1.5pts)

a) Les historiens considèrent que cet homme est le père du mouvement scout.

b) La jeunesse algériennes adhère au mouvement scout que Bouras a fondé.

9) Mets les verbes entre parenthèse au **présent du subjonctif**. (1.5pts)

a) Le fondateur veut que les jeunes (**être**) conscients.

b) Il faut que vous (**élargir**) vos connaissances.

10) Donne **un titre** à ce texte. " " (1pt)

Production écrite : (07pts)

Complète le développement de ce texte argumentatif. Utilise:

- **des connecteurs d'énumération,**
- **(03) trois arguments,**
- **la PS Complétive,**
- **le subjonctif présent.**

Texte :

Je suis convaincu(e) que **Laarbi Ben M'hidi** est un révolutionnaire algérien de renommée internationale.

Ainsi , toutes ses qualités font de lui un symbole incontestable de la révolution algérienne.

Bonne chance !

Composition du premier trimestre.

VISITER GHARDAÏA. UNE ARCHITECTURE UNIQUE

La pentapole du M'zab, classée au patrimoine mondial de l'UNESCO, est un véritable **enchantement** pour ses visiteurs et, à cet égard, une destination idéale pour une première expérience saharienne. Bousculez vos habitudes et laissez-vous porter par le style de vie spécifique à cette vallée où se côtoient paysages désertiques et oasis luxuriantes. Ici, on se rencontre, entre autres, dans des petits cafés pour consommer, sur le pouce, un verre de « lait de poule » ou de « Takerwayt », des boissons locales particulièrement appréciées. En ce qui nous concerne, visiter Ghardaïa et la région, c'est aller à la rencontre d'une société mozabite **accueillante**, paisible et très attachée à son identité amazigh.

Votre Séjour Avec Nous

Lors de votre voyage dans la région du M'zab, nous vous proposerons d'aller à **la découverte** de chacune des Oasis de la vallée. En effet, bien que les cinq cités soient construites de façon similaire, chacune possède sa propre identité.

Au cœur des Ksour

Nous commencerons d'abord, par Ghardaïa, capitale du M'zab, où vous observerez en particulier l'organisation de la société mozabite, dont l'identité est restée intacte face au monde extérieur. Ensuite nous explorerons El-Ateuf, dont le nom initial amazigh est « Tajnint » et qui est de surcroît la doyenne des cinq cités. En ce qui concerne Bou Noura, elle aurait quant à elle, été fondée au XI^e siècle par des réfugiées ibadites de Tahert. Après, nous nous intéresserons à Melika, autrefois considérée comme la ville sainte du Mzab. Finalement, attarderons-nous à Beni Isquen, l'oasis la plus énigmatique de toutes.

Par ailleurs, l'aspect culturel faisant partie du voyage, vous découvrirez l'artisanat typique de la région. En particulier, le tapis berbère mozabite, dont la technique traditionnelle de tissage est perpétuée par les femmes de la région. De fait, ces femmes sont perçues comme les gardiennes d'une tradition et d'une histoire vieille de plus de 3000 ans.

L'agence touristique, Carnets d'Algérie, voyager équitable, explorer durable

Compréhension de l'écrit (12 points)

1. Quel est **le type** et **la visée** de ce texte ? 1pt
2. **Donne les synonymes des mots soulignés dans le texte** 1,5pts
 Accueillante = ... La découverte = ...enchantement =.....
3. **Réécris les phrases suivantes et corrige les fausses informations, selon le texte** 1,5pts
 - Ghardaïa est une ville du nord algérien.
 - L'agence touristique invite les touristes à visiter la capitale des kabyles.
 - A Ghardaïa on découvre des forêts et des montagnes.
4. **Relève dans le texte** 1,5 pt
 - Deux (2) connecteurs d'énumération
 - Une (1) subordonnée relative
 - Quatre (4) mots du champ lexical de « voyage »

Composition du premier trimestre.

5. **Ecris les verbes entre parenthèses au mode qui convient** (présent du subjonctif ou de l'indicatif)
- Je souhaite que nous (**aller**) visiter Ghardaïa. 1pt
 - L'auteur affirme que Ghardaïa (**séduire**) les touristes. 1pt
6. Quel est le patrimoine culturel célèbre de Ghardaïa cité dans le texte. 1pt
7. **La pentapole du M'zab** veut dire le groupe de cinq cités.
- Relève le nom de ces cinq villes dans le texte. 2,5 pts
 - Parmi les cinq cités, quelle est la cité la plus ancienne ? **Justifie ta réponse** 1pt

Situation d'écriture (8points)

A l'occasion de la journée mondiale du tourisme célébrée chaque année le 27 septembre, tu participes au concours du meilleur texte dont l'objectif est d'inviter les touristes à venir découvrir la beauté de notre Algérie.

Rédige un texte **descriptif à visée argumentative** dans lequel tu vanteras le charme et la richesse du **patrimoine naturel, historique et culturel** d'une ville ou d'une région **de ton choix**.

Bon courage

Composition du premier trimestre.
Compte rendu de la composition

1. Le type de texte est **descriptif** et la visée est **argumentative**. 1pt
2. **Donne les synonymes des mots soulignés dans le texte** 1,5pts
Accueillante = hospitalière, attirante, charmante, conviviale, agréable...
Découverte = la visite, l'exploration, ...
L'enchantement = le charme, la beauté, l'émerveillement, la magie, ...
3. **Réécris les phrases suivantes et corrige les fausses informations, selon le texte** 1,5pts
 - Ghardaïa est une ville **du sud** algérien
 - L'agence touristique invite les touristes à visiter la capitale **des M'zab**.
 - A Ghardaïa on découvre **des oasis et du désert (paysages ou vallées désertiques)**.
4. **Relève dans le texte** 1,5 pt
 - Deux (2) connecteurs d'énumération (ensuite, après, finalement)
 - Une (1) subordonnée relative (dont l'identité est restée intacte face au monde extérieur).il y en a plusieurs PSR dans le texte, on peut accepter d'autres.
 - Quatre (4) mots du champ lexical de « voyage » (découverte, visiter, visite, patrimoine, enchantement, oasis, paysages, expérience, ...)
5. **Ecris les verbes entre parenthèses au mode qui convient** (présent du subjonctif ou de l'indicatif)
 - Je souhaite que nous (**aller**) **aillions** visiter Ghardaïa. 1pt
 - L'auteur affirme que Ghardaïa (**séduire**) **séduit** les touristes. 1pt
6. Le patrimoine culture célèbre de Ghardaïa cité dans le texte est le tapis berbère mozabite (l'artisanat) 1pt
7. **La pentapole du M'zab** veut dire le groupe de cinq cités.
 - Les cinq villes sont **Ghardaïa, El-Ateuf (Tajmint), Bou Nouara, Melika et Beni isquen**. 2,5 pts
 - La cité la plus ancienne est **El Ateuf**.
 Je justifie : (El-Ateuf, dont le nom initial amazigh est « Tajmint » et qui est de surcroît la doyenne des cinq cités.) 1pt

Situation d'écriture.

Critères	Indications	détails	notes
Organisation de la production	- Mise en page correcte - Lisibilité - Conformité au volume de la production	0,5 0,5 0,5	1,5pts
Pertinence et cohérence textuelle	- Compréhension du sujet - Les idées développées sont adéquation avec le thème - Respect de la cohérence textuelle - Respect du plan de l'organisation du texte argumentatif. (intro . Deve. Conc)	0,5 0,5 0,5 0,5	2pts
Utilisation correcte de la langue	- Emploie d'une syntaxe de phrases correctes. Grammaire. - Emploie du lexique adéquat avec le thème - Utilisation correcte des temps et des temps verbaux - Utilisation de la ponctuation et l'orthographe.	1 0,5 1 0,5	3pts
Originalité et créativité.	Originalité des idées et du style.	1,5	1,5pts

Composition de français n° 1**Emir Abdelkader ibn Mohieddine...El Hachemi un humaniste avant-gardiste**

L'émir Abd el-Kader, al-Insan al-kamil, l'homme accompli (de son vrai nom Abd al-Qadir Ibn Muhy al-Din al-Hassani al-Jazaïri), est considéré comme un héros positif, résistant, créateur de l'État algérien, fin politique, cavalier exceptionnel, homme de lettres et poète, humaniste avant la lettre, savant musulman tolérant, homme moderne et parfait dans sa voie traditionnelle.

Tout d'abord, par compassion à l'égard de toutes les créatures, enseigner la bonne voie, le beau modèle, celui de l'acceptation de l'autre. [...]. Il pense qu'il faut adorer toute chose quelconque - pierre, arbre ou animal.

Ensuite, cette conviction le conduit à des actes surprenants pour son temps. Par exemple, en pleine guerre de conquête, il négocie les échanges de prisonniers avec Mr Dupuch, évêque d'Alger, dans des conditions qui lui valent de durables amitiés.

Par ailleurs, quand il est revenu en Orient, il s'installe à Damas auprès de la tombe de son maître Ibn Arabi. C'est à l'occasion des événements de 1860 qui ensanglantent la Syrie et le Liban qu'il acquiert une notoriété mondiale par la réconciliation des différentes sectes religieuses.

Enfin, il est l'un des plus grands révolutionnaires qui ont lutté contre l'occupation française sans merci et sa rébellion fut inspirée toute la région même ses ennemis.

On somme que l'émir Abd el-kader ibn Muhy al-Din reste une figure légendaire de l'Algérie et un grand humaniste de son époque..

Article (avril-mai 2004) du Nouvel Observateur

- **Humaniste** : personne versée dans la connaissance des langues et littératures anciennes .
- **Avant - gardiste** : personne qui est en avance sur son époque en art, en politique .
- **Notoriété** : renommée , célébrité .

| - Compréhension de l'écrit : (12points)**1- (Choisis la bonne réponse)**

- Dans ce texte , l'auteur : (01pt)
- a- vante les exploits d'un personnage historique .
 - b- raconte l'histoire de la guerre de l'Algérie.
 - c- raconte un souvenir d'enfance d'un personnage connu.

2-Relève dans le 1^{er} paragraphe la thèse défendue par l'auteur . (01pt)

3-Combien d'arguments l'auteur utilise-t-il pour étayer sa thèse ? (01pt)

4-Réponds par vrai ou faux : (02pts)

- a- Emir Abdelkader est un grand savant .
- b-Il est un patriote tolérant .
- c- il acquiert une notoriété nationale.
- d- C'est un cavalier ordinaire .

5- «.....homme **moderne** et parfait»

- **Cherche dans le texte un adjectif du sens contraire que le mot « moderne ».** (01pt)

6- Classe les mots et les expressions dans le tableau ci- dessous : (02pts)

Acceptation de l'autre - résistant - compassion - occupation française .

Expressions liées à la « guerre »	Valeurs humaines
.....	
.....	

7- Relis les éléments suivants de façon à construire trois phrases correctes :

(01.5 pt)

Moufdi Zakaria Omar Yacef , Didouche Mourad , Fatma N'Soumer Larbi Ben M'Hidi	est sont	- une figure emblématique de la guerre algérienne. - le poète de la révolution algérienne. - des martyrs de la révolution de libération .
---	-------------	---

8- Il pense qu'il faut adorer toute chose quelconque»

- Indique la nature de la proposition soulignée

(01pt)

9 -Mets les verbes entre parenthèses aux modes qui conviennent :

(1pt)

-Il faut que nos enfants (**sauvegarder**) notre histoire.

-Je suis sûr que L'Emir Abdelkader (**être**) l'un des plus grands hommes.

10-Propose un autre titre au texte .

(0.5pt)

II- Situation d'intégration : (08pts)

- A l'occasion de la journée nationale du Chahid le 18 février , Tu participes au concours du meilleur texte qui glorifie un personnage historique algérien .

- Rédige un court texte pour vanter la renommée et les actions de Larbi Ben M'Hidi .

Composition de français n°1**Ben Mhidi le martyr qui sourit dans la mort**

Mohamed Larbi Ben M'Hidi né en 1923 à Ain M'lila et mort assassiné en 1957 à Alger. Cette figure emblématique de la guerre de libération nationale est un héros algérien qui a su par son courage et sa bravoure déstabiliser les troupes de l'armée française.

D'une part, sa sagesse était un atout qui poussait l'ennemi à le respecter : une déclaration faite par le colonel Jaques Allaire qui disait que Larbi Ben M'Hidi était impressionnant de calme, de sérénité et de conviction.

D'autre part, cette légende historique était membre efficace du groupe des 22. C'est l'un des artisans du déclenchement de la glorieuse guerre de libération algérienne : sa célèbre expression « jetez la révolution dans la rue elle sera portée par tout le peuple »

De plus, sur son plan militaire, il fut le premier commandant de la wilaya 5 historique et assumait la responsabilité de coordination et d'exécution du haut commandement de la révolution.

Enfin, Ben M'Hidi était un homme hors du commun car c'est un patriote, un brave doté d'un courage infini de fidélité pour ses compagnons, malgré l'atroce torture du colon français, il n'avait pas baissé les bras jusqu'à son dernier souffle.

Ce patriote est l'un des grands de toute l'histoire de l'Afrique du Nord depuis le temps de Massinissa. Ce symbole de révolution restera à jamais gravé dans la mémoire de son peuple.

**Texte adapté / D'après un témoignage du
Moudjahid Ali Cherif, un compagnon du Chahid .**

- **Emblématique** : symbolique .
- **Figure** : personnalité célèbre.

| - Compréhension de l'écrit : (12points)**1- (Choisis la bonne réponse)**

Dans ce texte , l'auteur : (01pt)

- a- vante les exploits d'un personnage historique .
- b- raconte l'histoire de la guerre algérienne .
- c- raconte un souvenir d'enfance d'un personnage connu.

3-Relève dans le 1^{er} paragraphe la thèse défendue par l'auteur . (01pt)

4-Combien d'arguments l'auteur utilise-t-il pour étayer sa thèse ? Relève-en un. (01pt)

5-Réponds par vrai ou faux :

- a- Ben M'Hidi est mort assassiné par l'armée algérienne. (02pts)
- b- Il joua un rôle important dans la guerre de libération nationale.
- c- Ben M'Hidi avait participé au congrès de la Soummam .
- d- Il était le premier commandant de la wilaya II .

6- «.....un brave doté d'un **courage** infini»

Cherche dans le texte un nom du même sens que le mot « courage ». (01pt)

7- Classe les expressions dans le tableau ci- dessous : (02pts)

Ain M'lila – les troupes de l'armée française – Jacques Allaire – atroce torture.

Expressions liées à la « guerre »	Noms propres
.....	
.....	

8- Relis les éléments suivants de façon à construire trois phrases correctes : (01.5 pt)

Moufdi Zakaria	est	- un humaniste et savant musulman.
Omar Yacef , Didouche Mourad , Fatma N'Soumer	sont	- le poète de la révolution algérienne.
L'Emir Abdel Kader		- des martyrs de la révolution.

9- le colonel Jacques Allaire qui disait **que Larbi Ben M'Hidi était impressionnant»**

- Indique la nature de la proposition soulignée (01pt)

10 -Mets les verbes entre parenthèses aux modes qui conviennent : (1pt)

-Il faut que nos enfants (**connaître**) notre histoire.

-Je suis sûr que L'Emir Abdelkader (**être**) l'un des plus grands hommes.

11-Propose un autre titre au texte . (0.5pt)

II- Situation d'intégration : (08pts)

- A l'occasion de la journée nationale du Chahid le 18 février , Tu participes au concours du meilleur texte qui glorifie un personnage historique algérien .

- Rédige un court texte pour vanter la renommée et les actions de Lalla Fatma N'Soumer .