متوسطة ..... المستوى : أولى متوسط

السنة الدراسية 2016 / 2017 المدة ⏱: 1ســـــــا

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة

الاسم:..... **اللقب:**..... **القسم:**.....

التمرين الأول: (10 ن)

1/ أكتب بالحروف العدد 90010101,002

.....

2/ أكتب بالأرقام العدد مئة و واحد ألف و أربعون و ألف و عشرة جزء من عشرة آلاف

.....

3/ أعط المفكوك النموذجي للعدد 123,456

123,456 = ...

4/ أكمل المفكوك النموذجي للعدد 050,050

050,050 = 5 × ..... + 5× .....

5/ ضع علامة = أو ≠ في المكان المناسب:

2,56 020,56

2,56 2,0560

6/ أكمل الفراغات:

29,02 × ..... = 2902

290,2 ÷ ..... = 2,902

7/ أحسب ما يلي :

$$\begin{array}{r} 12,58 \\ + \quad 1,01 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2,001 \\ - \quad 1,55 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2,5 \\ \times \quad 3,8 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 19,04 & 2 \\ \hline & \\ & \\ & \end{array}$$

www.eng-education.com

التمرين الثاني: (10 ن)

[TV] قطعة مستقيم نصف طولها هو $4\ cm$, لتكن النقطة **E** منتصف **[TV]**.

(d) مستقيم يشمل النقطة **E** ويعامد القطعة المستقيمة **[TV]**.

لتكن النقطة **F** تنتمي إلى المستقيم **(d)** حيث طول القطعة **[EF]** يساوي طول القطعة **[TV]**.

(d') المستقيم الذي يشمل النقطة **F** ويعامد المستقيم **(d)**.

لتكن النقطة **J** منتصف القطعة المستقيمة **[EF]**.

- أرسم الشكل المناسب.
- هل المستقيم **(TV)** يوازي المستقيم **(d')** ؟ علل.
- ماهو طول القطعة **[EJ]** ؟ مع التعليل.

www.ency-education.com

التمرين 1:

1) أكمل مايلي : $27\ 538=(.....\times 10\ 000)+(.....\times 1\ 000)+(.....\times 100)+(.....\times 10)+.....$

2) فكك بنفس الطريقة العدد : $205\ 064$

.....

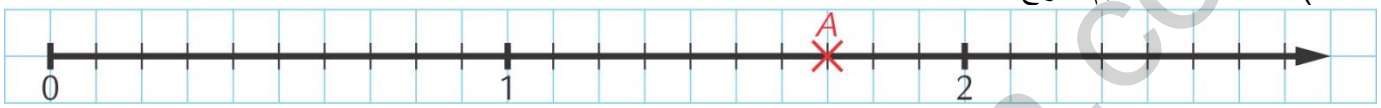
التمرين 2:

أكمل الجدول الأتي:

	45 091	2 580	764
رقم العشرات			
عدد العشرات			
رقم المئات			
عدد المئات			

التمرين 3:

1) هذا نصف مستقيم مدرج ،



2) ماهي فاصلة النقطة A : $A(.....)$

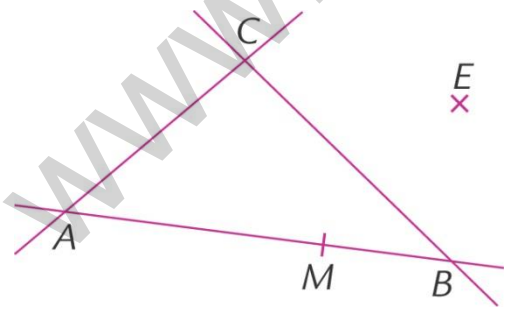
3) علم النقط الأتية : B و فاصلتها $1,9$ ، $C\left(\frac{22}{10}\right)$

4) هل يمكن تعليم النقطة D و فاصلتها $0,65$ ؟ اشرح.

التمرين 4: أكمل الجدول كماهو موضح في السطر الأول.

قراءة	الكسر العشري	تفكيك	كتابة عشرية
138 جزء من مائة	$\frac{138}{100}$	$1+\frac{3}{10}+\frac{8}{100}$	$1,38$
423 وحدة و 5 أعشار			
			$0,72$
	$\frac{6}{10}$		
		$5+\frac{8}{1000}$	

التمرين 5:



1) أكمل باستعمال أحد الرمزين : $\in$ ينتمي ، $\notin$ لا ينتمي

E .....$[CB]$ ، B .....$[MA)$

B ..... $[AM]$ ، M .....$[BC)$

A ..... (MB) ، A .....(CB)

2) عين ثلاث نقط $E;G;H$ ليست في استقامية ثم ارسم (الرسم في الخلف)

- المستقيم (HG) بالأحمر
- قطعة المستقيم $[EH]$ بالأخضر
- نصف المستقيم $[GE)$ بالأسود

اللقب:.....

الإسم:.....

القسم: الأولى متوسط.....

www.ency-education.com

مديرية التربية لولاية باتنة
إكمالية العقيد لطفي - باتنة -

اختبار نموذجي للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى: 1 متوسط
التاريخ: 2016/11/25م

الأستاذ: ميلود بونجار

التمرين الأول:

1. أعط منازل الأرقام في العدد العشري: 14,07 .
2. أكتب على شكل كسر عشري الأعداد:

$$3 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}\text{ ، }0,25 .$$

3. أكتب على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري:

$$105,6\text{ ، }\frac{43}{10} .$$

4. أعط المفكوك النموذجي للعدد العشري: 350,09 .
5. على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما،
   - ✓ علم النقطتين التالية: A(3,2) ، B(0,75) .
6. قارن بين العددين: $\frac{129}{100}$ ، 12,75 .
7. أعط حصرا للعدد العشري التالي بين عددين طبيعيين متتاليين: 23,6 .
8. أعط حصرا للعدد العشري 0,542 ، مقربا إلى $\frac{1}{100}$.
9. أدرج عددا عشريا بين العددين: 0,142 و 0,141.
10. أكمل ما يلي:

14×10=....	16×0,1=....	4,1×100=....
0,13×0,01=....	0,1÷100=....	14,5÷1000=....

التمرين الثاني:

أنجز العمليات التالية أفقيا:	أنجز العمليات التالية عموديا
1. 14,02+07,03 2. 21,142—19,043	1. 0,142+14,14 2. 142—140,16

1. بتجميع ملائم للحدود، أحسب المجموع التالي:
   - ✓ 14,96+0,923+5,04+0,077.
2. أنجز العملية التالية المتعلقة بالمدد الزمنية:
   - ✓ 3h14min+12h99s.
   - ✓ 9h140s—7min370s.
3. أكمل ما يلي بحيث يكون مجموع كل ثلاث خانات متتالية يساوي 20.

			9							7			

التمرين الثالث:

4. أنشئ قطعة مستقيم [AB] حيث: AB=7cm.
5. أرسم الدائرة (C) التي قطرها القطعة [AB].
6. عين النقطة O منتصف القطعة [AB] . ماذا تمثل النقطة O ؟.
7. عين النقطة E من الدائرة (C) بحيث: BE=3,5cm .
8. ما نوع المثلث OBE؟ علل.
9. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة E ويوازي المستقيم (AB) .
10. أنشئ المستقيم (Δ_1) الذي يشمل النقطة B ويعامد المستقيم (AB) .

ملاحظة:
جميع الحقوق محفوظة
Miloud bounedjar

www.ency-education.com

التمرين 1:

1) أكمل مايلي : $27\ 538 = (\ldots\ldots \times 10\ 000) + (\ldots\ldots \times 1\ 000) + (\ldots\ldots \times 100) + (\ldots\ldots \times 10) + \ldots\ldots$

2) فكك بنفس الطريقة العدد : $205\ 064$

.....

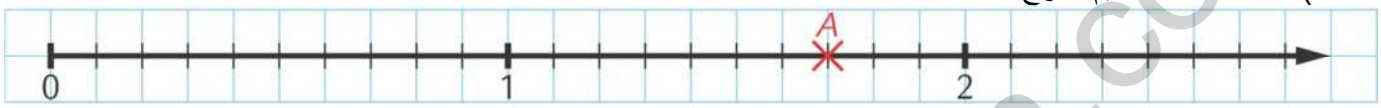
التمرين 2:

أكمل الجدول الأتي:

	45 091	2 580	764
رقم العشرات			
عدد العشرات			
رقم المئات			
عدد المئات			

التمرين 3:

1) هذا نصف مستقيم مدرج ،



2) ماهي فاصلة النقطة A : $A(\ldots\ldots)$

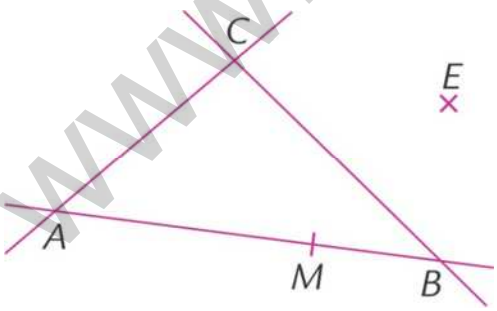
3) علم النقط الأتية : B و فاصلتها $1{,}9$ ، $C\left(\frac{22}{10}\right)$

4) هل يمكن تعليم النقطة D و فاصلتها $0{,}65$ ؟ اشرح.

التمرين 4: أكمل الجدول كماهو موضح في السطر الأول.

قراءة	الكسر العشري	تفكيك	كتابة عشرية
138 جزء من مائة	$\frac{138}{100}$	$1+\frac{3}{10}+\frac{8}{100}$	1,38
423 وحدة و 5 أعشار			
			0,72
	$\frac{6}{10}$		
		$5+\frac{8}{1000}$	

التمرين 5:



1) أكمل باستعمال أحد الرمزين : $\in$ ينتمي ، $\notin$ لا ينتمي

E .....$[CB]$ ، B .....$[MA)$

B ..... $[AM]$ ، M .....$[BC)$

A ..... (MB) ، A .....(CB)

2) عين ثلاث نقط $E;G;H$ ليست في استقامية ثم ارسم (الرسم في الخلف)

- المستقيم (HG) بالأحمر
- قطعة المستقيم $[EH]$ بالأخضر
- نصف المستقيم $[GE)$ بالأسود

اللقب:.....

الإسم:.....

القسم: الأولى متوسط.....

www.ency-education.com

متوسطة بودواو البحري القديمة — السنة الدراسية: 2017/2016

المستـــوى : 1 متـوســـط — المـــدة : ســاعـــــة

الفـرض المحـروس الأول في مـادة الرياضيــات

القب..... الإسم.....

القسم.....

التمريــن 01 : (5 ن)

1. أتمم الجدول التالي

الكتابة العددية للعدد العشري	كتابة العدد العشري على شكل مجموع جزء صحيح و كسر أقل من الواحد	الكتابة الحرفية للعدد العشري
31 ,645	.....	.....
.....	$2+\frac{26}{100}$	.....
.....	.....	أربعة ألاف و ثلاث مائة و خمسة و ستون و أربعة أجزاء من ألف

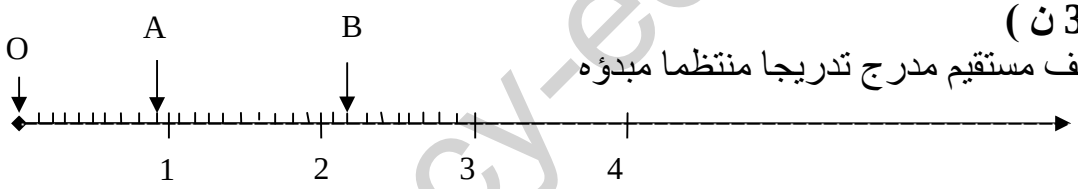
2. أعط المفكوك النموذجي للأعداد التالية

45,683= ..... =

6.125=.....

التمريــن 02 : (3.5 ن)

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما مبدؤه



ما هي فواصل النقط O ; A ;B

.....

.....

.....

علم على نصف المستقيم أعلاه النقط

$G(3+\frac{2}{10})$; F(1.7) ; K(2.9)

التمريــن 03 : (5.5 ن)

1) ضع الرمز المناسب مكان النقط

15.10.....015.1 ; 33,2.....332 ; 0210.....0 ,210

2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا 7,12 ; 2,17 ; 12,7 ; 1,21

.....

3) أكمل مايلي

12,31×10= ..... ; 5.53×.....=0.553

27.27×.....=2727 ; 361×0.01=.....

اقلـــب الورقـــة

www.ency-education.com

التمرين الرابع (6ن)

(Δ) مستقيم، A ، B ، C ثلاث نقط من (Δ) بحيث: $B \in [AC]$

و $AB = 4\ cm$ و $BC = 2,6\ cm$

عين M منتصف [AB] و N منتصف [BC]

1) أكمل مايلي :

MN=….cm ; NB = …..cm ; MB = ….. cm

2) أنشئ المستقيم (D_1) الذي يشمل M ويعامد (Δ)

3) أنشئ المستقيم (D_2) الذي يشمل N ويعامد (Δ)

4) أكمل باستعمال الرموز $\in$; $\notin$; $//$

(D_1) ..... (D_2) ; C..... [MN] ; A.....[MC] ; M ..... [A B]

www.ency-education.com

	بالتـــوفيـــق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية متوسطة | وزارة التربية الوطنية | الموسم الدراسي : **17/16**

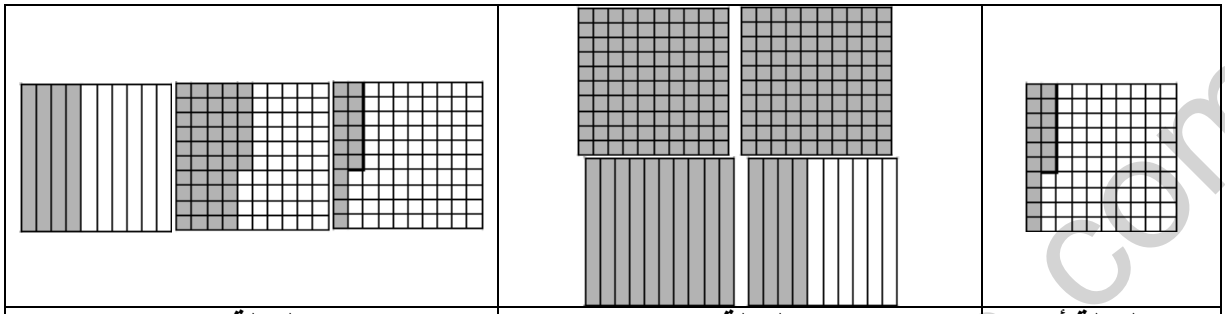
المدة : **ساعة**

المستوى: **1 متوسط**

الفرض الفجائي الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات

التمرين 01 : (8ن)

1) باعتبار **المربع الكبير** يمثل **الوحدة** ، عبر **بكتابة عشرية** ثم **بكتابة كسرية** عن **الجزء الملون** في كل حالة :



الحالة أ	الحالة ب	الحالة ج

2) أعط **المفكوك النموذجي** لكل عدد من الأعداد الآتية :

- خمسمائة وثلاثة عشر جزءا من عشرة
- $102+\frac{078}{10}$
- $\frac{2007}{1000}$

3) من خلال الجدول الآتي، **أعط** الكتابات التي **تعبّر** عن العدد العشري 321,54 :

$32+\frac{154}{100}$	$321+0,54$	$3,21540\div 0,01$	$\frac{3215}{10}+4$	$032,154\times 10$	$300+21+\frac{5}{100}+\frac{4}{10}$

التمرين 02 : (5ن)

1) على **نصف مستقيم** مدرج ،**علم** النقط الآتية : $F(2,8)$ ، $E\left(\frac{1}{10}\right)$ ، $D(2+0,2)$ ، $C\left(\frac{27}{10}\right)$ ، $B\left(\frac{9}{10}\right)$ ، $A\left(1-\frac{3}{10}\right)$

2) قارن بين **فاصلة** كل من النقطتين F و C مبررا اجابتك.

3) أحصر العدد العشري 75,9 بين عددين **طبيعيين متتاليين**.

4) رتب تنازليا الأعداد الآتية : 2,7 ، 0,6 ، 2,2 ، 0,1 ، 0,9 ، 1,3 ، 0,69.

التمرين 03 : (7ن)

1) أنشئ مستقيمان (d_1) و(d_2) **متعامدان** في النقطة θ.

2) عين النقطتين A و B من المستقيم (d_1) حيث : θ **منتصف** القطعة $[AB]$ و $AB=4cm$

3) عين النقطة C من المستقيم (d_2) حيث : $\theta C=2cm$

4) أنشئ النقطتين M و N **منتصفي** القطعتين $[BC]$ **و** $[AC]$ على التوالي.

5) ما وضع المستقيمان (θM) و (θN) ؟

6) ما وضع النقط C، M ، B ؟ **برر اجابتك**

بالتوفيق

www.ency-education.com

متوسطة يغمراسن – الغزوات أولى متوسط

زمالي عبد الرحمان

﴿ ✯ الفرض المحروس رقم 1 في الرّياضيات ✯ ﴾

التمرين الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب :

في العدد 63128457 :

رقم الآحاد هو . . . و عدد الوحدات هو . . .

رقم المئات هو . . . و عدد المئات هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 63128457 ثم عبر عنها بالحروف .

3) هل العدد 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 2 ؟ علل .

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 3 ؟ علل .

التمرين الثاني :

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ C كما في الشكل المرفق

➤ انشئ كلا من (AB) و نصف المستقيم [AC) .

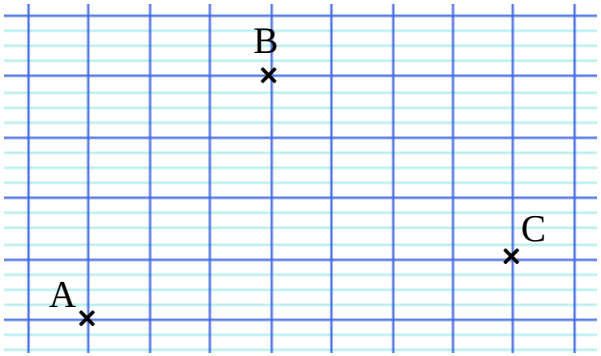
➤ عين النقطة D من (AB) بحيث $D \notin [BA]$ و $BD = 4\ cm$.

➤ عين النقطة E من (BC) بحيث $E \notin [BC]$ و $CE = 2\ cm$.

2) انقل العبارات الآتية و أكمل الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$.

B . . (CD) ; B . . [AD] ; D . . [AB) ; D . . [AB]

3) هل النقط B ؛ C ؛ D في استقامية ؟ علل .



متوسطة يغمراسن – الغزوات أولى متوسط

زمالي عبد الرحمان

﴿ ✯ الفرض المحروس رقم 1 في الرّياضيات ✯ ﴾

التمرين الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب :

في العدد 90180712 :

رقم العشرات هو . . . و عدد العشرات هو . . .

رقم الآلاف هو . . . و عدد الآلاف هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 90180712 ثم عبر عنها بالحروف .

3) هل العدد 90180712 يقبل القسمة الإقليدية على 4 ؟ علل .

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؟ علل .

التمرين الثاني :

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ E كما في الشكل المرفق

➤ انشئ كلا من (AB) و [BE) و [AE] .

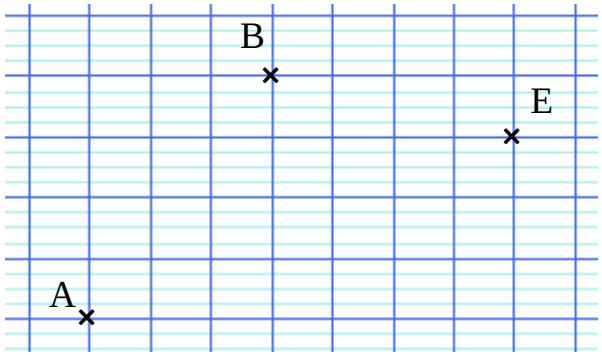
➤ عين النقطة C من (BA) بحيث $C \notin [BA]$ و $BC = 3\ cm$.

➤ عين النقطة K من [BE) بحيث $BK = 5\ cm$.

2) انقل العبارات الآتية و أكمل الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$.

C . . [AB) ; C . . (AE) ; K . . [EB) ; E . . [BK]

3) هل النقط A ؛ C ؛ E في استقامية ؟ علل .



تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الأول :

1) اتمام الفراغات بما يناسب :

في العدد 63128457 :

رقم الآحاد هو 7 و عدد الوحدات هو 63 128 457

رقم المئات هو 4 و عدد المئات هو 631 284

2) اعادة تنسيق كتابة العدد 63128457 :

العدد 63128457 يكتب 63 128 457 .

➤ التعبير عن العدد بالحروف :

العدد 63 128 457 يكتب بالحروف ثلاثة و ستون مليون و مئة و ثمانية و عشرون ألف و أربعمائة و سبعة و خمسون .

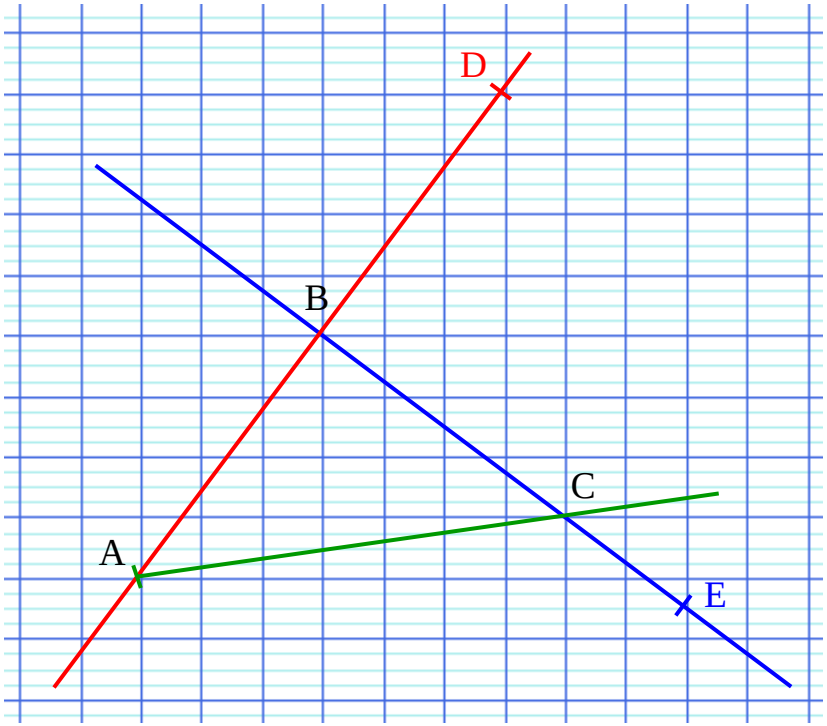
3) العدد 63128457 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2 ؛

لأن رقم آحاده أي 7 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2 .

➤ 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 3 ؛ لأن مجموع أرقامه 7+5+4+8+2+1+3+6 أي 36 يقبل القسمة على 3 .

التمرين الثاني :

1) الإنشاء :



2) إكمال الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$:

$B \notin (CD)$; $B \in [AD]$; $D \in [AB)$; $D \notin [AB]$

3) النقط B ؛ C ؛ D ليست في استقامية لأن $B \notin (CD)$.

تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الأول :

1) اتمام الفراغات بما يناسب :

في العدد 90180712 :

رقم العشرات هو 1 و عدد العشرات هو 9 018 071

رقم الآلاف هو 0 و عدد الآلاف هو 90 180

2) اعادة تنسيق كتابة العدد 90180712 :

العدد 90180712 يكتب 90 180 712 .

➤ التعبير عن العدد بالحروف :

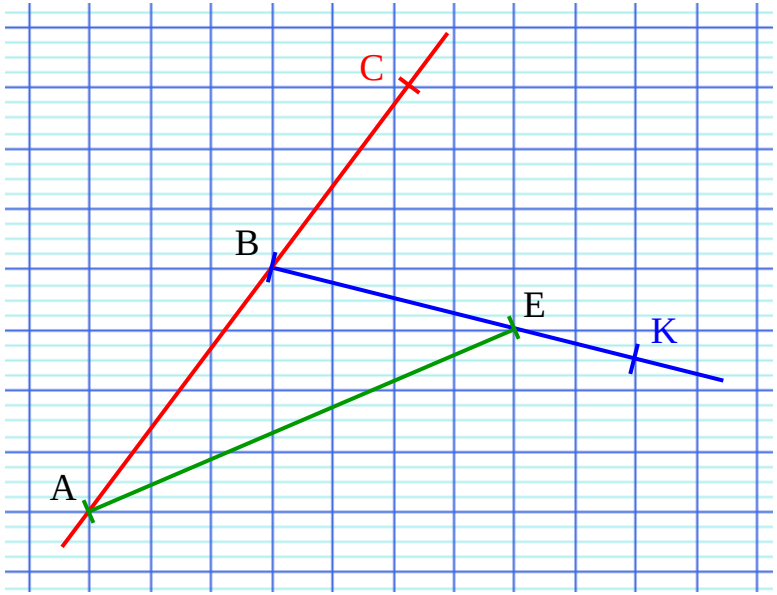
العدد 90 180 712 يكتب بالحروف تسعون مليون
و مئة و ثمانون ألف و سبعمائة و إثنا عشر .

3) العدد 90 180 712 يقبل القسمة الإقليدية على 4 ؛
لأن العدد المكون من رقمي آحاده و عشراته
و هو 12 يقبل القسمة الإقليدية على 4 .

➤ 90 180 712 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؛
لأن مجموع أرقامه $2+1+7+0+8+1+0+9$
و هو 28 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9 .

التمرين الثاني :

1) الإنشاء :



2) إكمال الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$:

$C \in [AB)$; $C \notin (AE)$; $K \notin [EB)$; $E \in [BK]$

3) النقط A ؛ C ؛ E ليست في استقامية لأن $C \notin (AE)$.

التمرين الأول :

- اتمم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين :

$\bullet \times 13 < 58 < \bullet \times 13$

- استنتج حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثاني :

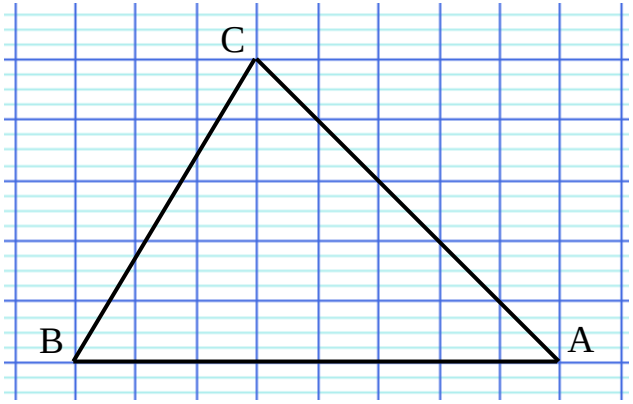
- انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛
ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .
- هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل .

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$\frac{\bullet}{100} + \frac{\bullet}{10} = \frac{56}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{\bullet\bullet}{10}$ ؛ $\frac{\bullet}{10} = \frac{200}{1000}$

التمرين الرابع :

- انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .
- انشئ المستقيم الذي يشمل C و يعامد (AB) .
- انشئ المستقيم الذي يشمل B و يعامد (AC) .
- انشئ المستقيم الذي يشمل A و يعامد (BC) .



متوسطة يغمراسن ـ الغزوات أولى متوسط
زمالي عبد الرحمان
﴿ ★ الفرض المحروس رقم 2 في الرّياضيات ★ ﴾

التمرين الأول :

- اتمم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين :

$\bullet \times 13 < 58 < \bullet \times 13$

- استنتج حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثاني :

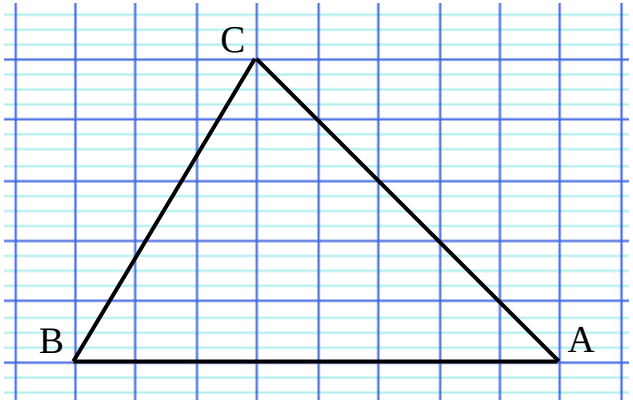
- انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛
ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .
- هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل .

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$\frac{\bullet}{100} + \frac{\bullet}{10} = \frac{56}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{\bullet\bullet}{10}$ ؛ $\frac{\bullet}{10} = \frac{200}{1000}$

التمرين الرابع :

- انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .
- انشئ المستقيم الذي يشمل C و يعامد (AB) .
- انشئ المستقيم الذي يشمل B و يعامد (AC) .
- انشئ المستقيم الذي يشمل A و يعامد (BC) .



تصحيح الفرض المحروس رقم 2

التمرين الأول :

➤ اتمام الحصر :

$13 \times 4 < 58 < 13 \times 5$

➤ استنتاج حاصل وباقي قسمة 58 على 13 :

نستنتج من الحصر أن حاصل قسمة 58 على 13 هو 4؛

وباقيها هو 6.

$58 - 13 \times 4 = 58 - 52 = 6$

التمرين الثاني :

➤ انجاز قسمة 4581 على 7 :

4581	7
42	654
38	
35	
31	
28	
3	

المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية :

$4581 = 7 \times 654 + 3$

➤ قابلية قسمة 4581 على 7 :

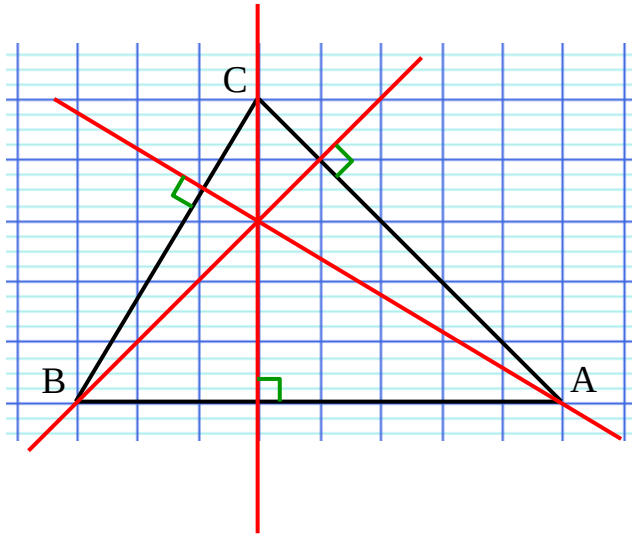
العدد 4581 لا يقبل القسمة الإقليدية على 7؛

لأن باقي قسمته على 7 غير معدوم.

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$\frac{200}{1000} = \frac{2}{10}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{34}{10}$ ؛ $\frac{56}{100} = \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$

التمرين الرابع :



التمرين الأول :

أ) أكتب بالأرقام العدد : ثلاثة آلاف و خمسة .

ب) ما هو عدد العشرات في العدد ثلاثة آلاف و خمسة .

التمرين الثاني : عبر بكتابة عشرية ثم بكتابة كسرية ما يلي :

أ) $15+0,12$

ب) $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}$

ج) $8\times1000+6\times10+2+9\times0,1+5\times0,001$

التمرين الثالث : أكمل الجدول الآتي :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	.....	.....
.....	.....	$\frac{254}{10}$
.....	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	.....

التمرين الرابع : أحسب ما يلي :

$9,32\times10=$ ..... $0,809\times1000=$ .....

$872,9\div10=$ ..... $43297\div1000=$ .....

التمرين الخامس :

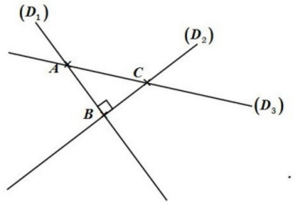
❶ أنقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ أذكر جميع قطع المستقيم المنجرة في الشكل .

❸ أذكر مستقيمين متعامدين .

❹ أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين .

هل النقاط A, B, C في استقامية ؟ علل جوابك .



الكفاءات المستهدفة

الأنشطة العددية	الأنشطة الهندسية
❶ قراءة و كتابة عدد عشري . ❷ الكتابة العشرية و الكسور العشرية . ❸ الضرب في أو القسمة على $10,100,1000$.	❶ استقامية نقاط . ❷ المستقيم .نصف مستقيم قطعة مستقيم . ❸ المتستقيمان المتقاطعان و المستقيمان المتعامدان .

مناقشة و تصويب الفرض الأول للثلاثي الأول

الحـــل :

التمرين الأول :

أ – 3005

ب - 300

التمرين الثاني :

أ- $15+0.12=15.12=\frac{1512}{100}$

ب- $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}=3645,5=\frac{36455}{10}$

ج- $8\times1000+6\times10+2+9\times0.1+5\times0.001=8062,905=\frac{8062905}{1000}$

التمرين الثالث :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	$5+\frac{3}{10}+\frac{7}{100}$	$\frac{537}{100}$
25,4	$25+\frac{4}{10}$	$\frac{254}{10}$
13,689	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	$\frac{13689}{1000}$

التمرين الرابع :

$9.32\times10=93.2$ $0.809\times1000=809$

$872,9\div10=87.29$ $43297\div1000=43.297$

التمرين الخامس :

❶ نقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ $[AC]\,;[AB]\,;[BC]$

❸ $(D_1)\perp(D_2)$

❹ (D_3) و (D_1) أو (D_3) و (D_2) .

النقط A و B و C ليست في استقامية لأنها لا تنتمي الى مستقيم واحد .

أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق والسداد .

ency-education.com/exams

متوسطة: محمد الشريف بنانـــي
المستوى : السنة الأولى متوسط

الفرض الثاني للفصل الـــأول
في مـــادة الرّياضيات

التـــاريخ :08 نوفمبر 2016
المـــدة : ساعـــة واحـــدة

التمرين الـــأول

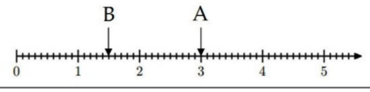
أوجد تفكيكا لكلّ عدد عشري ثم أكتب العدد العشري على شكل كسر عشري :
372,568 76,023

التمرين الثاني

إليك نصف المستقيم المدرج المثّل أسفله :

❶ إقرأ فاصلتي النّقطتين A و B .

❷ انقل نصف المستقيم المدرج على ورقة الإجابة .ثم علّم عليه النقطتين C(4) و D(2,8)



التمرين الثالث

❶ قارن مايلي : 28,2.....27,145 37,56.....23,2 93.....93,7

❷ إعط حصرا مقرّبا الى الوحدة ثم حصرا مقرّبا الى الجزء من عشرة ثم حصرا مقرّبا الى الجزء من مائة للعدد العشري 13.15809 .

التمرين الرابع

❶ أنقل الشكل الموالي :

أنشىء المستقيم (d_1) الذي يشمل A ويعامد المستقيم (d) باستعمال الكوس .

أنشىء المستقيم (d_2) الذي يشمل A و يوازي المستقيم (d) باستعمال الكوس .

❷ (d_3) ، (d_4) ، (d_5) ثلاث مستقيمات .

إذا علـــمت أنّ $(d_4) \perp (d_3)$ و $(d_3) // (d_5)$. دون رســـم ماذا يمكـــن القول عن (d_4) و (d_5)

انجز شكلا مناسبا .

ملاحظة :تضاف نقطة لحسن العرض و تنظيم ورقة الإجابة

الكفاءات المستهدفة

الأنشطة العددية	الأنشطة الهندسية
❶ تعليم فواصل و قراءتها عل نصف مستقيم مدرج . ❷ مقارنة عددين عشريين ❸ الحصر و القيم المقربة ❹ الكتابة العشرية و الكسور العشرية	❶ إنشاء مستقيم يعامد (يوازي) مستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة .

مناقشة و تصويب الفرض الثاني للثلاثي الأول

الحـــــل :

التمرين الأول :

تفكيك كل عدد عشري ثم كتابته على شكل كسر عشري :

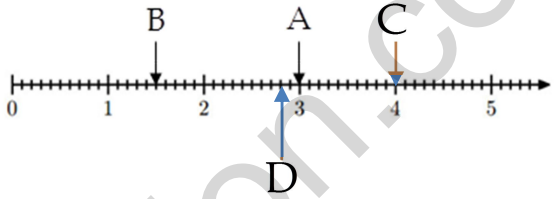
$$76,023 = 76 + \frac{0}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000} = \frac{76023}{1000}$$

$$372,568 = 372 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000} = \frac{327568}{1000}$$

التمرين الثاني :

❶ $A(3)\ ; B(1,5)$

❷



التمرين الثالث :

❶

$$93 < 93,7$$

$$37,56 > 23,2$$

$$28,2 > 27,145$$

❷

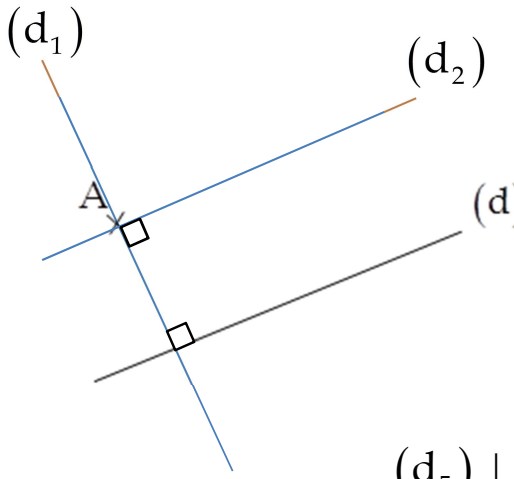
الحصر المقرب الى الوحدة للعدد العشـــري 13,15809 هـــو : $13 < 13,15809 < 14$

الحصر المقرب الى الجزء من عشرة للعدد العشري 13,15809 هو : $13,1 < 13,15809 < 13,2$

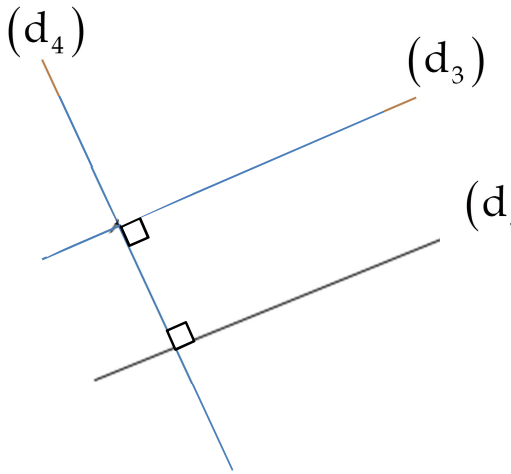
الحصر المقرب الى الجزء من مائة للعدد العشري 13,15809 هو : $13,15 < 13,15809 < 13,16$

التمرين الرابع :

❶



❷ $(d_5) \perp (d_4)$



أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر –أ.عبيد علي

ency-education.com/exams
1am.ency-education.com