



Chebli-philo-BAC-Mai-2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



مديرية التربية لولاية البليدة

ثانوية حسية بن بوعلي - الشبلي

السنة الدراسية: 2023 / 2024

الشعبة: الثالثة آداب وفلسفة

المدة: 04 ساعات و 30 د

امتحان البكالوريا التجريبي للتعليم الثانوي في مادة: الفلسفة

عالج موضوعاً واحداً على الخيار:

الموضوع الأول:

هل الإحساس بوصفه ظاهرة أولية بسيطة بينما الإدراك هو عملية عقلية معقدة يعني استحالة الجمع بين ما هو حسي وما هو عقلي في أي بناء معرفي إدراكي؟

الموضوع الثاني:

يقول الفيلسوف البريطاني «برتراند راسل» في كتابه (المجتمع البشري في الأخلاق والسياسة):

" لا اعتقد أن أي نظام سياسي يمكن أن يكون مستقراً ما لم يكن قائماً على أساس أخلاقي "

- دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص

ماذا نفهم من مصطلح "وظائف اللغة" ؟ لعل المقصود من كلمة وظيفة في أبسط معانيها، أن تكون مرادفة لكلمة "استعمال"، لذلك حين نتحدث عن وظائف اللغة، فنحن لا نعني إلا الطريقة التي يستعمل بها الناس لغتهم أو لغاتهم، إن كان لهم أكثر من لغة، وإذا عبرنا عن ذلك، بصورة عامة، قلنا إن الناس يُنجزون بلغتهم أشياء كثيرة، أي أنهم يتوقعون أن يُنجزوا بالكلام والكتابة والاستماع والقراءة عدداً كبيراً من الأهداف المختلفة والأغراض المتباينة، ومن المستطاع أن نحاول تعداد هذه الأهداف والأغراض وتصنيف وظائف اللغة بطريقة أو بأخرى. فقد حاول عدد من العلماء أن يقوموا بذلك آملين أن يجدوا نظاماً لتصنيف الأغراض التي من أجلها يستخدم الناس لغتهم. ثمة عدد من التصنيفات المألوفة لوظائف اللغة منها التصنيف الذي قدمه (مالينوفسكي) حيث قسم وظائفها إلى فئتين واسعتين وهما: العملية والسحرية، ثم قسمهما إلى فرعين: فاعلة وروائية من جهة ومن جهة أخرى بالاستخدامات الطقوسية أو الدينية. وهناك تصنيفاً مختلفاً لعالم النفس النمساوي (كارل بوهلر) الذي ميز بين اللغة التعبيرية، واللغة النزوعية، واللغة التمثيلية، فاللغة التعبيرية هي التي تتجه إلى النفس، أي إلى المتكلم، واللغة النزوعية هي التي تتجه إلى المخاطب، واللغة التمثيلية هي التي تتجه إلى سائر الموجودات، أي إلى أي شيء غير المتكلم أو المخاطب، على هذا الأساس اعترف بوبر بثلاث وظائف للغة، ثم وسعها من بعده (رومان جاكبسون) فأضاف ثلاث وظائف أخرى: الوظيفة الشعرية، الوظيفة التعاملية، والوظيفة الواعية، وقد قدم (دزموند موريس) تصنيفاً آخر لوظائف اللغة يتمثل في الحديث الإخباري، والحديث المزاجي، والحديث الاستكشافي، والحديث المتلطف، فالأول يقوم على تبادل المعلومات، والثاني وظيفته تعبيرية، والثالث حدده بأنه حديث للحديث يؤدي وظيفة جمالية، على أن الرابع ثرثرة متهذبة لا معنى لها، تُستخدم في المناسبات الاجتماعية، على الرغم من أن هذه التصنيفات تبدو مختلفة، ولكنها تُسلم بأن اللغة تُستخدم لتحقيق أهداف وأهدافك تعبيراً عن النفس وتأثيراً في الآخرين، وثمة وظيفة ثالثة للغة تتمثل في الجانب الجمالي أو التصوير المجازي.

مايكل هايداي، وظائف اللغة، ترجمة: محمود أحمد نحلة، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الرباط، 2002، ص 105 (بتصرف)

لكل مجتهد نصيب والله ولي التوفيق



أساتذة المادة

المطلوب: أكتب مقالا فلسفياً تعالج فيه مضمون النص.

فلسفيات الأستاذ الملاي محمد إسلام

لكل مجتهد نصيب والله ولي التوفيق

www.ency-education.com





Chebli-philo-BAC-Mai-2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



مديرية التربية لولاية البليدة

ثانوية حسية بن بوعلي - الشبلي

السنة الدراسية: 2023 / 2024

الشعبة: الثالثة آداب وفلسفة

المدة: 04 ساعات و 30 د

امتحان البكالوريا التجريبي للتعليم الثانوي في مادة: الفلسفة

عالج موضوعاً واحداً على الخيار:

الموضوع الأول:

هل التجسيد الفعلي للعدالة الاجتماعية كفضيلة إنسانية سامية لا يتحقق إلا بالاعتقاد بأن الواجب هو امتداد للحق؟

الموضوع الثاني:

يقول عالم اللسانيات المجرى «ستيفان أولمان» في كتابه (دور الكلمة في اللغة):

" لا يوجد رابط طبيعي بين الكلمات والأشياء، إذ لا يوجد في اللفظ ما يدل على المدلول "

- دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص

لذلك أقول إن الحقيقة صفة لبعض أفكارنا، فهي تعني اتفاقها مع الواقع تماماً، مثلما يعني الباطل اختلافها معه، فالأفكار الصحيحة هي تلك الأفكار التي نستطيع هضمها وتمثيلها ودمغها بالمشروعية وتعزيزها وتوثيقها وإقامة الدليل عليها. والأفكار الخاطئة هي تلك التي لا نستطيع ذلك معها، هذا هو الفرق العملي الذي يحدث لنا إذا كانت لدينا أفكار صحيحة، ومن ثم فإن هذا هو معنى الحقيقة، لأن ذلك هو كل ما نعرفه عن الحقيقة.

الفكرة تصبح حقيقة أو صحيحة، «إن الأحداث تجعلها صحيحة أو حقيقة» وصدقها في الواقع من الأمر، هو سبيل إثباتها لنفسها، سبيل برهنتها، فصدقها أو صحتها أو مشروعيةها هو سبيل ترسيخها وتصحيحها والدفع بمشروعيتها.

إن أي فكرة تساعدنا على أن نعالج - سواء أكان ذلك علمياً أم فكرياً- الواقع أو متعلقاته، وبحيث لا تُعرقَل تقدمنا في ضروب من حبوط المساعي والكبت، وبحيث نلأئم ونزود ونُناسب في الواقع من الأمر حياتنا، سوف تتفق بما فيه الكفاية لملاقاة المطلب، وستكون صحيحة بالنسبة لتلك الحقيقة الواقعة.

إن الحقيقي في أوجز عبارة «ليس سوى النافع الموافق المطلوب في سبيل تفكيرنا، تماماً كما أن الصواب ليس سوى الموافق النافع المطلوب في سبيل مَسْئَلَتنا».

وليام جيمس، البراجماتية، ترجمة: محمد علي العريان، المركز القومي للترجمة، القاهرة، مصر، 2008، ص 532-535 (بتصرف)

المطلوب: أكتب مقالا فلسفياً تعالج فيه مضمون النص.

لكل مجتهد نصيب والله ولي التوفيق



أساتذة المادة

فلسفيات الأستاذ الملاي محمد إسلام

لكل مجتهد نصيب والله ولي التوفيق

f

Instagram icon

