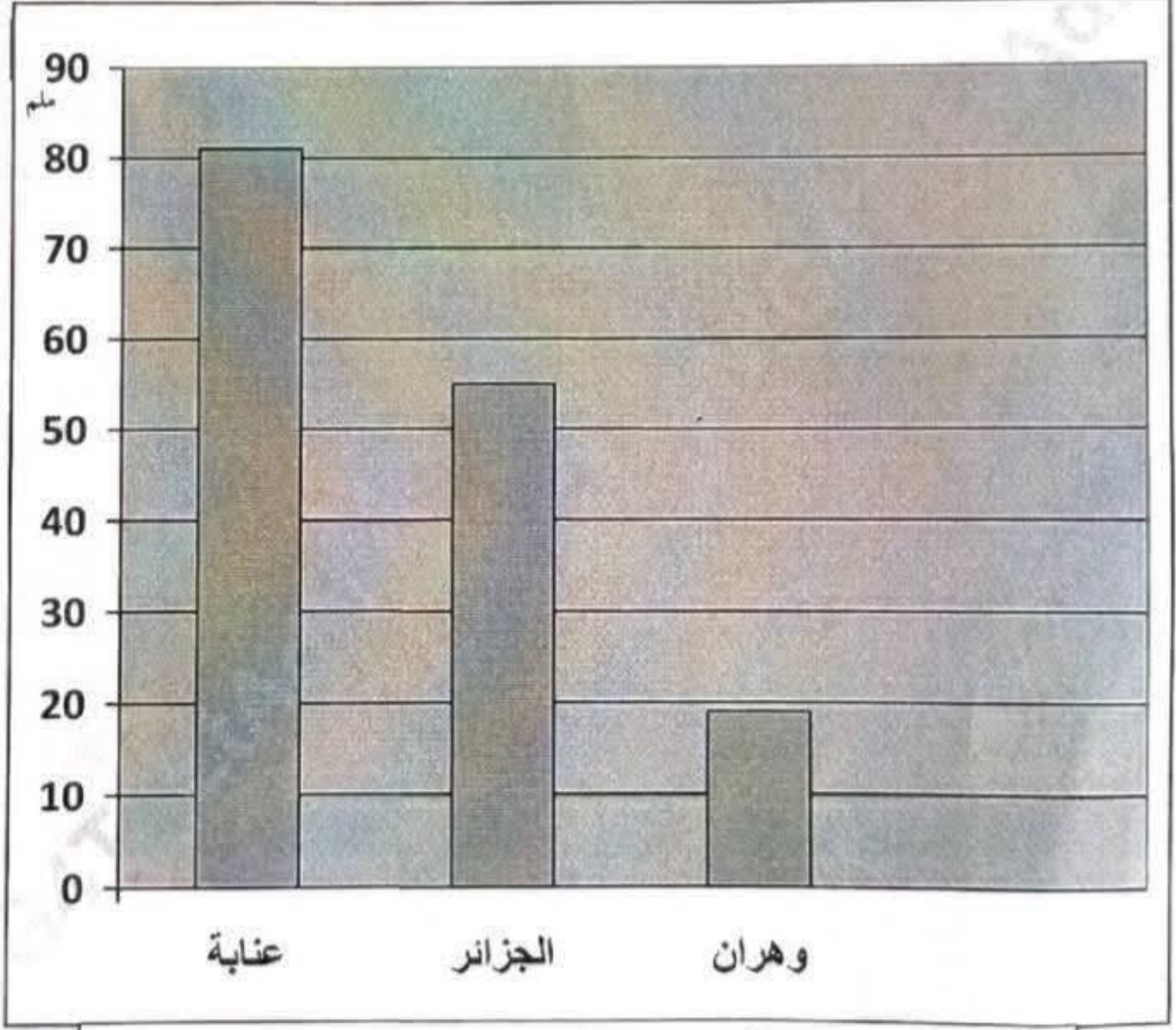


العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
03ن	01 ن x 3	<p>مادة التاريخ: (13ن) الجزء الأول: (09ن) الوضعية الأولى (03ن) الأحداث</p> <p>التواريخ</p> <p>← 05 جويلية 1830 - سقوط مدينة الجزائر</p> <p>← 05 ماي 1931 - تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين</p> <p>← 19 سبتمبر 1958 - تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة</p> <p>ملحوظة: تجزأ العلامة كما يلي: السنة 0.5 ن، الشهر 0.25 ن، اليوم 0.25 ن وتمنح علامة الصفر اذا كانت السنة خاطئة.</p> <p>الوضعية الثانية: (04ن) دراسة الوثيقة التاريخية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>طبيعة الوثيقة</th> <th>صاحب الوثيقة</th> <th>الإطار الزمني والمكاني للوثيقة</th> <th>الفكرة العامة للوثيقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نداء.</td> <td>- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5</td> <td>16 ديسمبر 1960 بتونس. 0.5</td> <td>الإشادة بتضحيات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال. 0.5</td> </tr> </tbody> </table>	طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني للوثيقة	الفكرة العامة للوثيقة	نداء.	- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5	16 ديسمبر 1960 بتونس. 0.5	الإشادة بتضحيات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال. 0.5
		طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني للوثيقة	الفكرة العامة للوثيقة					
نداء.	- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5	16 ديسمبر 1960 بتونس. 0.5	الإشادة بتضحيات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال. 0.5							
04ن	1 ن x 4	<p>ملحوظة: تقبل الفكرة العامة بتعابير أخرى صحيحة.</p> <p>الوضعية الثالثة: (02ن)</p> <p>1- تقييم مدى التزام سلطات الاحتلال بوعودها: أخلفت سلطات الاحتلال وعودها للجزائريين فيسقوط العاصمة تتكروا لبنود الاتفاق فعاثوا فيها فسادا.</p> <p>2- مثال على عدم الالتزام بالوعود: نهب خزينة حكومة الداوي. تحويل المساجد إلى كنائس. الاستيلاء على أملاك السكان. ارتكاب مجازر في حق الأهالي. مصادرة الأراضي... الخ</p> <p>ملاحظة: الاكتفاء بمثال واحد وتقبل كل إجابة صحيحة أخرى.</p>								
02 ن	01 ن 01 ن									

الجزء الثاني: (04ن).
الوضعية الإدماجية

	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامة			
			عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي	المجموع
01ن	الملاءمة مع الوضعية	- فهم التعليم - احترام منصوص التعليم ب: 1- كتابة فقرة لا تتجاوز 12 سطرا. 2- تتضمن الفقرة السياسة الاستعمارية ومقاومة الشعب الجزائري وصموده في وجه الجرائم المرتكبة في حقه.	00	0.5ن	01ن	01ن
02ن	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الاحتلال - السياسة الاستعمارية - الجرائم المرتكبة - أشكال المقاومة - المقاومة الشعبية المسلحة - المقاومة السياسية والحركة الوطنية - الإجراءات التعسفية - الثورة التحريرية - البطولات - التضحيات - الاستقلال". - استثمار السندات في المنتج.	00	01ن	02ن	02ن
04ن	الانسجام والانساق	- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - التسلسل والترتيب الكرونولوجي للأحداث (الاحتلال والسياسة الاستعمارية، المقاومة الشعبية والمقاومة السياسية، العمل المسلح، تمجيد بطولات الأسلاف). تكاملي وترابط الأفكار.	00	0.25ن	0.5ن	0.5ن
0.5ن	الإتقان والتمايز	المقرونية - الخط الواضح - تجنب التشطيب - التميز والتفرد.	00	0.25ن	0.5ن	0.5ن
0.5ن						

العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
01 ن	0.5 ن 0.5 ن	<p>الجغرافيا: (07 نقاط) الجزء الأول (04 نقاط) الوضعية الأولى: (01 ن). شرح المصطلحين: الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال سنة. الانجراف: هو تدمير وانتقال التربة من المرتفعات إلى المنخفضات بفعل عوامل التعرية. ملحوظة: تقبل كل إجابة صحيحة معبر عنها بأسلوب آخر. الوضعية الثانية: (03 ن). 1- التمثيل البياني بالأعمدة:</p>								
	02 ن	<p>مقياس الرسم: 1 سم = 10 ملم.</p>  <table border="1"> <caption>البيانات المستخلصة من الرسم البياني</caption> <thead> <tr> <th>المكان</th> <th>كمية التساقط (ملم)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عنابة</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>الجزائر</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>وهران</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>العنوان: تمثيل بياني بالأعمدة لكميات التساقط بمحطات عنابة، الجزائر، وهران.</p>	المكان	كمية التساقط (ملم)	عنابة	82	الجزائر	55	وهران	20
المكان	كمية التساقط (ملم)									
عنابة	82									
الجزائر	55									
وهران	20									
03 ن		<p>ملحوظة: توزع العلامة كما يلي: العنوان 0.5، احترام المقياس 0.5، الأعمدة 0.5، المحطات 0.5</p>								

	01 ن	<p>2-التعليل: تتباين كميات التساقط من الشرق إلى الغرب حيث تزداد شرقا وتتناقص غربا بسبب عامل التضاريس (تأثر المنطقة الغربية بحاجز جبال الريف والمنطقة الأيبيرية). ملحوظة: يمكن اعتماد ضيق مساحة البحر المتوسط في الغرب واتساعها في الشرق كتعليل لهذا التباين.</p>																																					
	03 ن	<p>الجزء الثاني: (03ن). الوضعية الإدماجية.</p> <table border="1" data-bbox="405 611 1700 2191"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامة</th> </tr> <tr> <th>المجموع</th> <th>تمكن كلي</th> <th>تمكن جزلي</th> <th>عدم التمكن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1497 815 1690 1019">الملاءمة مع الوضعية</td> <td data-bbox="917 815 1487 1248"> <ul style="list-style-type: none"> - فهم التعليم - احترام منصوص التعليم: كتابة فقرة من 10 أسطر. - تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنمية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان. </td> <td data-bbox="540 1006 608 1057">0.5 ن</td> <td data-bbox="550 1006 618 1057">0.5 ن</td> <td data-bbox="666 1006 782 1057">0.25 ن</td> <td data-bbox="801 1006 898 1057">00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1497 1337 1690 1605">استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td> <td data-bbox="917 1261 1487 1758"> <ul style="list-style-type: none"> الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار- التنمية والنمو السكاني - معيقات التنمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج. </td> <td data-bbox="425 1439 540 1490">01.5 ن</td> <td data-bbox="560 1439 627 1490">1.5 ن</td> <td data-bbox="705 1439 782 1490">01 ن</td> <td data-bbox="801 1439 898 1490">00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1497 1770 1690 1911">الانسجام والاتساق</td> <td data-bbox="917 1770 1487 2000"> <ul style="list-style-type: none"> -المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار. </td> <td data-bbox="444 1834 540 1885">0.5 ن</td> <td data-bbox="560 1834 627 1885">0.5 ن</td> <td data-bbox="666 1834 782 1885">0.25 ن</td> <td data-bbox="801 1834 898 1885">00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1497 2025 1690 2153">الإتقان والتمايز</td> <td data-bbox="917 2025 1487 2153"> <ul style="list-style-type: none"> المقرونية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد. </td> <td data-bbox="444 2089 540 2140">0.5 ن</td> <td data-bbox="560 2089 627 2140">0.5 ن</td> <td data-bbox="666 2089 782 2140">0.25 ن</td> <td data-bbox="801 2089 898 2140">00</td> </tr> </tbody> </table>					المعايير	المؤشرات	توزيع العلامة			المجموع	تمكن كلي	تمكن جزلي	عدم التمكن	الملاءمة مع الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> - فهم التعليم - احترام منصوص التعليم: كتابة فقرة من 10 أسطر. - تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنمية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان. 	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	<ul style="list-style-type: none"> الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار- التنمية والنمو السكاني - معيقات التنمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج. 	01.5 ن	1.5 ن	01 ن	00	الانسجام والاتساق	<ul style="list-style-type: none"> -المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار. 	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00	الإتقان والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> المقرونية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد. 	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00
المعايير	المؤشرات	توزيع العلامة																																					
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزلي	عدم التمكن																																		
الملاءمة مع الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> - فهم التعليم - احترام منصوص التعليم: كتابة فقرة من 10 أسطر. - تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنمية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان. 	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00																																		
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	<ul style="list-style-type: none"> الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار- التنمية والنمو السكاني - معيقات التنمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج. 	01.5 ن	1.5 ن	01 ن	00																																		
الانسجام والاتساق	<ul style="list-style-type: none"> -المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار. 	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00																																		
الإتقان والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> المقرونية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد. 	0.5 ن	0.5 ن	0.25 ن	00																																		