

Texte :

-« Bienvenue à l'émission ! Notre sujet est le travail des enfants, le travail qui nuit à la santé physique et morale des enfants, et qui perturbe leur scolarité et leurs loisirs. L'Organisation Internationale du Travail (OIT) estime que, dans le monde, 246 millions d'enfants travaillent, parmi eux 186 millions ont moins de 15 ans. Nous allons écouter l'un d'eux, Miguel. Ce qu'il dit à ce propos est triste mais vrai.»

-« J'ai 13 ans. Mes parents travaillaient dans une plantation de café. Je suis allé à l'école pendant deux ans. Mais à 8 ans, ils m'ont dit que je devais rester à la maison pour garder mes petits frères. A 10 ans, j'ai commencé dans la plantation, comme mes parents. Je faisais 16 heures de travail par jour. Une fois, pendant que je travaillais, je m'étais blessé au bras. Mes parents n'avaient plus les moyens de garder à la maison un infirme. Je suis donc parti en ville, chercher un emploi. Mais je ne savais ni lire ni écrire, et c'était difficile d'en trouver. J'aimerais vraiment aller à l'école et devenir ingénieur ou architecte dans mon village ».

Emission Radio Rurale – Ottawa, CANADA, décembre 2003.

Questions

1- Recopie la bonne réponse : 2

a. les personnages du texte sont :

2 journalistes / un journaliste et un savant / un journaliste et un garçon.

b. L'émission est diffusée sur :

la télé / une chaîne YouTube / la radio.

c. le thème du texte est :

Le travail des enfants / le racisme / la violence.

d. Miguel a commencé le travail à :

15 ans / 10 ans / 8 ans

2- Réponds par (vrai) ou (faux) : 2

a. Miguel est le seul enfant dans sa famille. → .....

b. Son rêve est de continuer ses études. → .....

c. Il a été obligé de quitter l'école pour travailler. → .....

d. Miguel s'est blessé au pied. → .....

3- Pourquoi Miguel n'a-t-il pas trouvé un métier en ville ? 1

4- Quel est son métier de rêve ? 1

5- Relève du texte : 1.5

a. Un verbe de parole.

b. 2 synonymes.

6- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante ? Exprime le même rapport autrement. 1

→ Je devais rester à la maison pour garder mes petits frères.

7- Mets au style indirect : 1.5

→ Miguel déclare : « Je faisais 16 heures de travail par jour. »

8- Complète : 2

- a. Les parents travaillent dur afin que leurs enfants.....à l'école. (Aller)
- b. Il fallait quitter l'école pour que je .....dans la plantation. (Travailler)

9- Réécris la phrase suivante avec la bonne ponctuation: 1

→ Miguel dit Un jour je serai architecte.

Situation d'intégration : 7

Il y a plusieurs enfants dans le monde qui vivent dans la rue. En tant qu'êtres humains, nous devons être solidaires avec eux et les aider.

Tu dois rédiger un texte où tu dis pourquoi la solidarité envers les enfants est importante dans la société. Pour cela, donne 3 arguments introduits par des connecteurs (premièrement, deuxièmement, dernièrement)

Bon courage (les profs de la matière : Mlle Boumadani/ Mr Sehi)

Corrigé :

2- Recopie la bonne réponse : 2

- e. les personnages du texte sont : un journaliste et un garçon.
- f. L'émission est diffusée sur : la radio.
- g. le thème du texte est : le travail des enfants
- h. Miguel a commencé le travail à : 10 ans

2- Réponds par (vrai) ou (faux) : 2

- a. Miguel est le seul enfant dans sa famille. → faux
- b. Son rêve est de continuer ses études. → vrai
- c. Il a été obligé de quitter l'école pour travailler. → vrai
- d. Miguel s'est blessé au pied. → faux

3- Miguel n'a pas trouvé un métier en ville parce qu'il ne savait ni lire ni écrire. 1

4- Son métier de rêve est architecte ou ingénieur. 1

5- Relève du texte : 1.5

- c. Un verbe de parole : dit.
- d. 2 synonymes : infirme= blessé / travail= emploi.

6- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante ? Exprime le même rapport autrement. 1

- Je devais rester à la maison pour garder mes petits frères. (le but)
- Je devais rester à la maison afin de garder mes petits frères.

7- Mets au style indirect : 1.5

- Miguel déclare qu'il faisait 16 heures de travail par jour. »

8- Complète : 2

- c. Les parents travaillent dur afin que leurs enfants aillent à l'école. (Aller)
- d. Il fallait quitter l'école pour que je travaille dans la plantation. (Travailler)

9- Réécris la phrase suivante avec la bonne ponctuation: 1

Miguel dit : « Un jour, je serai architecte. »

Situation d'intégration : 7 (modèle)

La solidarité envers les enfants est importante dans la société.

D'abord, quand nous aidons les enfants dans la rue, ils ne se sentent plus seuls dans le monde.

Ensuite, nous leur donnons la nourriture pour manger et les vêtements pour s'habiller, Alors, ils n'ont pas faim ou froid.

Enfin, la solidarité envers les enfants sème la joie dans leur cœur et leur montre que les gens sont bons et gentils.

Pour cela, aider les enfants est indispensable car c'est un acte que le Bon Dieu aime voir sur Terre.

**Texte: La violence à l'école**

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes diffèrent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions afin d'éradiquer ce fléau social.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

Ensuite, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers, affirment les pédagogues.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence. En effet, les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance d'étude normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents profitent de cette surcharge en classe et se transforment en provocateurs intolérables.

C'est pourquoi, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. Il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles pour aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin. Il est primordial de sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison ».

*Texte adapté du journal " Réflexion ", 2015*

**QUESTIONS****I- Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1- Choisis la bonne réponse: Ce texte est à visée :

a- explicative

b- argumentative

c- narrative

2- Ce texte est: a- un article de presse

b- article d'Internet

c- une lettre

3- Quel est le problème traité dans ce texte ?

4- Relève deux causes qui poussent les jeunes à la violence ?

5- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

- Sensibilisation et prévention.
- Des paroles ou des gestes grossiers.
- La communication et la tolérance.
- Domination d'intolérance et d'incivilité.

| Conséquences de la violence | Solutions suggérées |
|-----------------------------|---------------------|
|                             |                     |

6- Réponds par **vrai** ou **faux** :

- a- La surcharge des classes diminue la violence.
- b- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence.
- c- Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études.

7- Trouve dans le texte un mot de la même famille que « **violence** ».

8- Recopie la bonne réponse.

« Afin d'**éradiquer** ce fléau social. », le mot souligné veut dire :

- a- supprimer
- b- instaurer
- c- garder

9- « **Puisque** la violence menace l'équilibre, les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions. »

- a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- b- Exprime le même rapport en utilisant une expression équivalente.

10- Transforme au **discours indirect** :

Il a affirmé : « La violence menace la stabilité des institutions scolaires. »

11- Mets le verbe entre parenthèses au **subjonctif présent**:

Il faut que nous ( **lutter** ) .....contre ce fléau social.

12- Complète la phrase (b): (Fais les changements nécessaires).

- a- Les responsables administratifs sont appelés à instaurer la sûreté dans les institutions.
- b- Le responsable.....

## II- Situation d'intégration : (7 points)

« **La violence contre les femmes a des effets négatifs.** »

Rédige un texte argumentatif (de 8 à 10 lignes) dans lequel tu justifieras cette prise de position (thèse) à l'aide de trois arguments.

**Critères de réussite:** Donne un titre et trois (3) arguments illustrés par deux exemples / Utilise un verbe ou expression d'opinion / Emploie le présent de l'indicatif.

COMPOSITION TRIMESTRIELLE N° 2

**Texte :**

Le phénomène de la violence dans les stades a pris, ces dernières années une ampleur telle qu'il devient plus qu'urgent de s'y pencher sérieusement.

Un sondage réalisé par les experts a permis de confirmer les raisons qui poussent les joueurs à avoir un comportement négatif, agressif lors des rencontres de football.

D'abord, les personnes interrogées affirment que la tricherie et la corruption dans le milieu footballistique sont les premières raisons de violence car les arbitres ne dirigent pas les matchs d'une façon correcte.

Ensuite, le jeu dur pratiqué par certains joueurs et la mauvaise gestion des clubs favorisent le déclenchement de la violence.

En plus, les sujets interrogés ajoutent que les supporters sous l'effet de psychotrope(\*), le chômage, l'inadéquation des infrastructures sportives, la publication de certains articles de presse incitant à la violence sont les principales causes de la violence dans les stades.

En fin, il reste aux responsables du secteur (ministère de sport, ligue, dirigeants des clubs et comités des supporters) de cerner les principales causes majeures de la violence et d'en tirer toutes conclusions.

**Violence dans les stades : les experts accusent/ liberté**

(\*) **Psychotrope** : substance chimique (alcool, médicament...) qui agit sur la personne.

---

**Questions**

**I. Compréhension de l'écrit : (13 points)**

**1- Choisis la bonne réponse :** (01pt)

- Le problème posé dans le texte est :  
a- les infrastructures sportives.  
b- le football et les supporters  
c- l'agressivité et la violence dans les stades.

**2- Quelle est la thèse défendue dans ce texte ?** (01pt)

**3- Relève dans le texte deux (2) causes qui favorisent la violence dans les stades.** (01pt)

**4- Réponds par « vrai » ou « faux » :** (01.5pt)

- a- La violence envahit les stades car les arbitres dirigent les matchs d'une façon correcte.....
- b- Le jeu dur de certains joueurs favorise le déclenchement de la violence.....
- c- Les comités des supporters doivent encourager la violence sur les terrains.....

**5- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :** (02pts)

- |                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| a) tricherie et la corruption.               | b) encourager en applaudissant le jeu. |
| c) diriger les matches d'une façon correcte. | d) le jeu brutal.                      |

| Comportement positif | Comportement négatif |
|----------------------|----------------------|
|                      |                      |

6- La publication de certains articles de presse **incitant à la violence**.

- l'expression soulignée signifie : **a-** empêchant la violence      **b-** poussant à la violence (01pt)  
Choisis la bonne réponse.

7- Relève dans le texte deux mots de la même famille. (01pt)

8- Il reste aux responsables du secteur de cerner les principales causes majeures pour qu'ils mettent fin à la violence.

a) Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase. (01pt)

b) Réexprime-le en utilisant un autre articulateur. (01pt)

9- Mets les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur : (01pt)

- Je (sauter) de joie quand ils (gagner) ce match

10- les supporters sous l'effet de psychotrope sont les principales causes de la violence.

- Complète :
- Le supporter.....la.....de la violence. (1.5pt)

## II. **Situation d'intégration** : (07points)

A l'occasion du 1<sup>er</sup> mars, la protection civile a organisé une conférence dont le titre est : « **la violence au sein de nos écoles** ».

Tu fais partie du groupe d'élève désigné par ton établissement scolaire pour prendre part à cette conférence.

Afin de sensibiliser les gens de ce phénomène, rédige un texte dans lequel tu rapporteras les propos tenus durant l'évènement ainsi que votre avis sur le sujet.

### **Critères de réussite :**

- Sers-toi des déclarations faites par le porte-parole de la protection civile traitant du problème.
- Annonce le thème et la thèse dans l'introduction.
- Rapporte au discours direct et au discours indirect les arguments donnés dans le développement.
- Emploie les verbes de parole.
- Conclue le texte par ton point de vue personnel.

**Bon courage**

**Composition du deuxième trimestre**

**Texte :** Une leçon de non-violence

Assanza, l'époux de Mamie Awlabo, est décédé. Après l'enterrement, la veuve appelle ses enfants et leur demande de venger leur père qui a été assassiné. Paul, le cadet, prend la parole et donne son point de vue sur la question :

-**Je** ne crois pas que le fait de se venger nous ramènera notre père. Nous ne devons pas céder à la violence parce que notre père a été assassiné. Plusieurs raisons m'amènent à penser que la violence n'est pas une solution à notre chagrin :

-D'abord, la violence est source de désordre. Nous devons la bannir de nos comportements si nous voulons instaurer la cohésion sociale pour le bien-être de tous.

-Ensuite, la violence engendre la violence. Vois-**tu** mère ? Pour venger notre père il faudrait que nous commettions des meurtres et il nous faudra aussi craindre d'être tués à notre tour car tous voudront aussi venger les leurs. Je crois qu'à ce rythme, il n'y aura plus d'hommes dans ce pays. En fait, personne ne sort vainqueur de la violence.

-Enfin, la violence est interdite par Dieu lui-même. Quelles que soient les religions, on nous enseigne que la vie est sacrée et qu'il faut se pardonner les uns les autres.

La violence est l'arme des faibles. Nous devons rester forts et ne pas nous laisser aveugler par la haine.

**Extrait et adapté du manuel de français cm2 (éd ceda collection école)**

---

**Questions**

**I- Compréhension de l'écrit.**

1-Quelle est la visée de ce texte ? (0.5pt)

2-Lis attentivement le texte puis complète le tableau ci-dessous :(2pts)

| Le thème | La thèse | Les arguments(3) |
|----------|----------|------------------|
|          |          |                  |

3- Réponds par vrai ou faux :(1.5pt)

A-La personne assassinée est une femme.

- b-Paul est un homme violent.  
c-La maman demande de se venger de l'assassin.

4- « Nous devons la bannir de nos comportements »

Le mot souligné veut dire : a-chasser ? b-encourager ? c-demander ? Recopie la bonne réponse. **(0.5)**

5- Relève du texte : **(1.5pt)**

- a -Trois mots qui se rapportent à « la violence ».  
b -un verbe au subjonctif présent.

6- « Il faudrait que nous commettions des meurtres »

-Souligne la proposition subordonnée et indique sa nature ? **(1pt)**

7- A qui renvoient les mots soulignés dans le texte ? **(1.5pt)**

8- « Nous ne devons pas céder à la violence parce que notre père a été assassiné »

-Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ?

-Exprime le même rapport logique en employant une autre conjonction. **(1.5pt)**

9- « Je ne crois pas que le fait de se venger nous ramènera notre père », expliqua Paul.

-Réécris l'énoncé ci-dessus au discours indirect. **(1.5pt)**

10- « Paul prend la parole et donne son point de vue sur la question »

-Réécris la phrase ci-dessus en remplaçant « Paul » par « Ils ». **(1pt)**

11. Mets le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent : **(0.5pt)**

« Je ne crois pas que la violence (être) une solution à notre chagrin. »

## **II. Situation d'intégration : (7pts)**

La violence est désormais un phénomène qui prend l'ampleur dans nos établissements scolaires.

-Rédige un texte dans lequel tu donnes trois causes de ce phénomène et propose une solution pour mettre fin à cette forme de violence.

Critères de réussite :

- Annonce le thème et la thèse.
- Donne trois arguments avec des exemples.
- Ponctue ton texte.
- Emploie une subordonnée de but.

## Composition de français du deuxième trimestre

Ce jour là, Ali revenait en chantant joyeusement. D'habitude, il rentrait tout fatigué de l'école. Sa mère, curieuse, lui préparait une tasse de chocolat chaud et l'interrogea.

-« Quel évènement te rend si content mon enfant ? demanda la maman.

-Je t'ai parlé de Saleh, l'élève le plus petit de notre classe ? Eh bien, aujourd'hui il a occupé mon banc, et comme il a refusé de me le céder, je l'ai tiré par le col pour l'obliger à s'installer ailleurs et récupérer ma chaise. Mes camarades m'ont applaudi !

-Mais c'est horrible !

-Mais non, maman, au contraire ! J'ai compris que c'est facile de s'imposer ! Je n'ai qu'à menacer la personne, ou lui coller une ou deux baffes pour que mon mot se fasse écouter !» Répondit l'enfant avec conviction, en accompagnant sa théorie avec des gestes.

Sa mère, révoltée, posa sa main calmement sur les siennes et les immobilisa sur la table.

-« Ecoute, mon enfant. Je ne suis pas d'accord avec toi. Oh mais pas du tout ! Je trouve que la violence est un comportement lâche, surtout lorsque la victime est plus faible que l'agresseur. L'être humain, doué de raison, devrait utiliser son intelligence pour obtenir ce qu'il veut. Il faut que les enfants aient une bonne éducation. Je suis persuadée que ce genre d'incidents n'existerait pas si les parents et les enseignants apprenaient aux enfants, dès leur plus jeune âge, à partager, à aider et à respecter les autres. Alors, je te le dis maintenant, ne continue pas ainsi.

Dis-moi, l'apprécieras-tu si un élève de quatrième te faisait le même geste parce que t'es plus petit que lui ? »

L'enfant demeura silencieux quelques instants, réfléchissant sérieusement au phénomène. Il se leva soudainement sans avoir consommé son chocolat, sa mère s'inquiéta.

-Où vas-tu ?

-Je vais voir Saleh pour m'excuser. La prochaine fois, je lui parlerai au lieu de l'attaquer. Ce serait plus courageux de ma part. »

La mère, satisfaite de son enfant, sourit en le voyant sortir.

Extrait du livre de Jean l'Hôte ( La Communale )

① Compréhension de l'écrit : (13 points)

1/ Quel est le type de ce texte ?

2/ Quel est le thème traité dans ce texte ?

3/ Est-ce que la mère est d'accord avec le comportement de son fils ? Identifie la thèse de la mère.

4/ Complète le tableau à partir du texte :

| Un argument du fils (Pour) | Un argument de la mère (Contre) |
|----------------------------|---------------------------------|
| .....                      | .....                           |

5/ Réécris les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux » :

- Ali s'est bien comporté en classe c'est pour cela qu'il a été applaudi.
- Selon Ali, il doit adopter des gestes violents pour se faire écouter.
- La bonne éducation est la meilleure solution contre ce fléau.

6/ Relève du texte : a- Le synonyme du mot **convaincue**

b- Deux mots du champ lexical de « violence »

7/Transforme la phrase suivante au discours indirect :

La mère déclara à son fils : « je ne suis pas d'accord avec toi. »

8/ Ali a agressé un petit élève mais ses camarades l'ont applaudi.

a-Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b-Exprime le même rapport d'une autre manière.

9/Quels sont les deux temps employés dans les passages narratifs ? Pourquoi?

10/ Propose un titre au texte.

**② Production écrite : ( 07points )**

Le recours à la violence (bagarres, agressions, insultes, irrespect) est devenu un comportement banal, presque normal dans nos collèges ! Ce phénomène inquiète beaucoup les parents et les professeurs. Pour lutter contre ce phénomène, ton établissement organise une journée portes ouvertes sous le thème « **violence : Stop !** Tu y participes en rédigeant un texte, pour le journal, afin de convaincre tes camarades de ne plus recourir à la violence (verbale ou physique).

Ta production doit contenir :

-Une partie narrative dans laquelle tu racontes une scène de violence vécue dans ton collège.

-Une partie argumentative dans laquelle tu donnes trois raisons pour que tes camarades renoncent à la violence.



Bon courage

shutterstock.com • 1094047400

**Texte : la violence dans les stades.**

Autrefois, considérait comme milieu de jeu, de distraction et de victoire le stade rassemblait des milliers de personnes (joueurs et supporters) partageant une même passion : le football.

A notre grand regret, actuellement, nous jugeons que le stade est devenu un champ de bataille dangereux dans lequel certains risquent même d'y laisser leur vie.

D'une part, à cause de leur incivisme, les supporters sont capables de comportements barbares (dégâts matériels, coups, blessures, injures, bagarres, voir même la mort). C'est le cas du match qui a eu lieu au Ghana le 10 mai 2001 où 126 personnes ont trouvé la mort parce que les supporters de l'équipe Kumasi refusaient la défaite.

D'autre part, cette violence entraîne également la haine entre les peuples. En effet, en 2010 le match opposant l'Egypte à l'Algérie au Soudan s'est transformé en affaire d'état causant ainsi des conflits diplomatiques entre les deux pays.

Enfin, les joueurs, eux aussi perdent jour après jour leur esprit sportif c'est pourquoi, sur le gazon, ils se transforment en bêtes féroces prêtent à l'attaque : Religion, race, nationalité, politique... tout se mêle pour engendrer des dégâts irréversibles.

En conclusion, un match de football rime de nos jours avec agressivité. Les amoureux du football préserveront la valeur de ce sport à condition qu'ils s'arment de patience et fassent surtout preuve de civisme.

**Texte adapté par PEM( Mme Meslem)**

**« Questions. »**

**I-Compréhension de l'écrit (7pts):**

**1. Choisis les bonnes réponses : (1pt)**

A- le problème traité dans ce texte est :

a- La solidarité.

b- La violence.

c-La discrimination.

B- ce texte est à dominante :

a- explicative.

b- narrative.

c- argumentative.

**2. Lis le texte puis complète le tableau : (3pts)**

| Le point de vue de l'auteur. | Un argument. | Un exemple. |
|------------------------------|--------------|-------------|
| .....                        | .....        | .....       |

**3. Quelle est la cause qui pousse les supporters à commettre des actes barbares ? (0.5pt)**

**4. Tout se mêle pour engendrer des dégâts. Le mot souligné veut dire : (0.5pt)**

a- Causer.

b- éviter.

c-attaquer.

**(choisis la bonne réponse)**

**5. La violence dans les stades peut provoquer des problèmes entre les pays.**

Relève du 2<sup>ème</sup> argument la phrase qui le montre. (0.5pt)

**6. Réponds par « vrai » ou « faux » : (1.5pts)**

a- Le sport est une forme d'agressivité.

b- La violence dans les stades touche seulement les supporters.

c- Le stade est devenu un endroit dangereux.

7. Classe les éléments suivants dans le tableau ci-dessous : **patience/ mort / incivisme / conflits/esprit sportif/ haine. (3pts)**

| Causes de la violence. | Résultats de la violence. | Solution pour la violence |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                        |                           |                           |

8. « Les joueurs doivent avoir l'esprit sportif dans le but d'éviter toute agressivité après la défaite. »

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (0.5pt)
- Réécris la phrase en remplaçant l'articulateur souligné par « afin que ». (0.5pt)

9. Ecris les verbes aux modes qui conviennent : (1pt)

- Mes élèves participent au débat contre la violence pour qu'ils (comprendre) l'importance du vivre ensemble.
- Les agents de sécurité ont fouillé les supporters pour (prévenir) contre toute forme de violence.

10. Les joueurs s'arment de patience et font preuve de civisme. (1pt)

**Complète** : Le joueur..... civisme.

## **II-Production écrite (7pts):**

Lors de la récréation, ton ami et toi avez assisté à une scène de violence, un élève a agressé un autre sans aucune raison. Tu as été choqué par ce comportement violent tu décides d'en parler avec ton ami.

Dans un dialogue donne ton point de vue concernant la violence à l'école en utilisant un verbe d'opinion et deux arguments pour appuyer ton avis.

### **Critères de réussite :**

- Donne un titre.
- Emploie des verbes de paroles.
- Respecte les signes de ponctuation du dialogue.
- Utilise le présent.
- Conclut ton dialogue en employant une expression du but.

**Bon courage.**

|               |                              |                 |                 |
|---------------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| C.E.M : ..... | Niveau: 4 <sup>ème</sup> A.M | Durée: 2 heures | A.S : 2019/2020 |
|---------------|------------------------------|-----------------|-----------------|

## Composition trimestrielle N°2 de la langue française

### Pourquoi tant de violence en Algérie ?

Chaque jour un acte de violence s'empare d'une vie humaine en Algérie. La violence, ce phénomène que ne connaissait pas le pays il y a quelques années, a envahi tous lieux et pénétré tous les domaines.

Les tueries à l'arme blanche par exemple se font de plus en plus fréquemment dans nos stades, dans nos rues mais aussi, et c'est sans doute le plus grave, dans les écoles et les universités, des lieux où on devrait apprendre les bonnes valeurs de la paix et du vivre ensemble.

On a beau prêcher l'importance de la tolérance et du vivre ensemble, la situation va de mal en pis. C'est ce qui nous interpelle tous, citoyens et société civile comme responsables, à revoir nos moyens de lutte contre la violence car ils n'ont abouti à nul résultat.

La lutte contre la violence est une priorité que nous devons prendre en considération si nous voulons réellement sauvegarder ce pays qui ne saura vivre sans le souffle de ses enfants. Ces derniers se trouvent tous en danger. Les uns pourraient être des agresseurs, les autres des victimes. Ainsi toute lutte contre **ce monstre** doit passer par la prévention et la protection.

Par conséquent, nous invitons toutes les catégories de la société et tous les preneurs de décision à mettre la main dans la main pour arrêter ces drames qui ne cessent de bouleverser nos cœurs et endeuiller nos familles. Il faut que chacun de nous se sente concerné par la lutte contre **cette bête noire** puisque le tour pourrait arriver à chacun de nous si nous continuons à vivre dans le silence et le déni.

Il est donc temps de réviser les programmes télévisés et les sites internet auxquels accèdent nos enfants, sans contrôle aucun. En effet, ces facteurs, entre autres bien sûr, influencent sur le comportement de nos enfants en les initiant à la violence depuis la tendre enfance.

Finalement, nous sollicitons les autorités compétentes à appliquer la peine de mort à l'égard de ceux qui ôtent la paix et la vie aux autres pour donner l'exemple et pour que les lois de la République soient mieux respectées.

**Mohamed Bouchelta**

*Le Matin d'Algérie , Mercredi 15 janvier 2020*

### **I/Compréhension de l'écrit:** (13pts)

1) Quel est le problème soulevé dans le texte ?

2) Ce texte est : **a-** un roman                      **b-** un article de presse                      **c-** un poème

( Recopie la bonne réponse)

3) Son auteur est-il **romancier** , **journaliste** ou **un poète** ? Justifie ta réponse .

4) Ce texte est de type :

**a-** Narratif à visé argumentative.

**b-** Explicatif à visé argumentative.

**c-** Descriptif à visée argumentative.

( Recopie la bonne réponse)

5) Dans ce texte, pour soutenir son opinion , l'auteur donne un exemple de violence choquant . Relève ce dernier.

6) Quels sont les endroits de violence évoqués par l'auteur pour justifier son point de vue?

- 7) Quelles sont les parties mises en garde par l'auteur en tant que responsables contre ce fléau social?
- 8) A la fin du texte, quelle est la solution radicale que propose l'auteur envers ceux qui menacent la vie des autres ?
- 9) Que désigne l'auteur par les termes "*ce monstre*" , "*cette bête noire*" ?

10) Réponds par "**vrai**" ou "**faux**"

- a- L'auteur dénonce toutes formes de violence.
- b- Ce texte vise à influencer l'opinion publique et à l'inciter à s'unir contre les actes de violence.

11) Relie chaque mot à son antonyme.

|             |            |
|-------------|------------|
| Violence    | Victime    |
| Sauvegarder | Arrêter    |
| Agresseur   | Paix       |
| Continuer   | Mépriser   |
| Respecter   | Détériorer |

12) « La violence est une bête noire », confirme - t- il .

Transforme cette phrase au discours indirect.

13) Relève dans le texte .

- a – Une proposition subordonnée relative .
- b – Une proposition subordonnée de but .
- c – Un verbe conjugué au futur simple .
- d- Deux mots homophones.

## **II/Production écrite :** (7pts)

Ces dernières années, la violence à l'école a pris des proportions alarmantes (irrespect , insultes , bagarres, agressions,...).

Afin de sensibiliser tes camarades sur ce problème, rédige un court texte argumentatif dans lequel tu les incites à ne plus recourir à la violence en cas de conflit.

*Bonne chance !*

*Raboh Djemaa*

**Composition N° 2**

**Texte :**

Un jour, un père déçu par le comportement de son fils, décide de lui faire une leçon de morale, il lui dit : « Mon fils, tu ne veux pas admettre que tu es plus agressif que moi lorsque j'avais ton âge.

D'abord, contrairement à toi dont les enseignants se plaignent tout le temps : pour mauvaise conduite à l'école, pour négligence de ton travail et même parfois pour manque de respect envers tes camarades et tes professeurs; moi, je n'ai jamais mis mes parents dans une situation embarrassante car ils n'ont jamais été convoqués par le directeur de mon école.

D'ailleurs, mes enseignants n'ont connu mon père que lors des rares réceptions organisées à l'honneur des bons élèves dont je faisais partie.

Ensuite, étant jeune, j'avais de très bonnes relations avec mon père, mes frères, mes cousins et même mes voisins si bien que tous les gens de mon village m'aimaient. Mon père m'a appris, aussi, que je ne pouvais être respecté que si je respectais les gens. Par contre toi, tu me sembles indifférent à tous ceux qui t'entourent. Ne penses-tu pas que tu nous fais du mal ?

Enfin, quand tu es venu au monde, je pensais faire de toi un fils dont je serais plus fier que mon père ne l'était de moi. Mais, sache que même si tu n'écoutes pas mes conseils je t'aime parce que tu es mon fils ».

*Texte adapté, relevé du site « Prof de français. forumactif »*

**I- Compréhension de l'écrit : (13 points)**

**1- Choisis la bonne réponse : (1pt)**

**A) Dans ce texte, l'auteur :**

- 1- Nous informe sur les bonnes manières d'un enfant ?
- 2- Raconte l'histoire d'un père qui n'est pas satisfait du comportement de son fils ?
- 3- Parle d'un enfant en désaccord avec sa mère ?

**B) Le père avait mal car :**

- 1- Son fils était malade ?
- 2- Son fils était loin de lui ?
- 3- Son fils était désobéissant ?

2- Cite trois raisons pour lesquelles les enseignants se plaignent de l'enfant. (1.5pts)

3- « Moi, je n'ai jamais mis mes parents dans des situations embarrassantes ». (1pt)

- L'expression soulignée veut dire : a) faciles?      b) difficiles ?      c) amusantes ?

4- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1.5pts)

- a) Le père est fier des comportements de son fils.
- b) Les parents de l'enfant sont souvent convoqués par le directeur.
- c) Le fils est agressif et violent.

5- En t'aidant du texte, classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : (3pts)

Agressif - respectueux – aimable – indifférent – obéissant – violent

| Comportement du père | Comportement de l'enfant |
|----------------------|--------------------------|
|                      |                          |

6- Relève dans le texte le synonyme du mot « violent ». (1pt)

7- Ecris la phrase suivante au discours qui convient : (2pts)

- « Mes parents n'ont jamais été convoqués par le directeur » dit le père.

8- Mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient, en faisant attention à la concordance des temps: (1pt)

- Le père a dit que son fils (est) ..... agressif en classe.

9- Complète la phrase suivante avec l'homophone qui convient (s'est – ses -c'est) : (1pt)

- .....l'enfant qui met toujours ..... parents dans des situations embarrassantes.

10- Le titre qui convient au texte est : a) un père heureux. b) un père inquiet. c) un père méchant.

- Recopie la bonne réponse. (1pt)

## II/- Production écrite : (7pts)

La semaine dernière, ton camarade a été agressé dans la cour de l'école par deux élèves plus grands que lui à qui il refusait de céder sa place sur un banc, cet incident t'amène à réfléchir sur **le phénomène de la violence**.

Avec tes propres mots, rédige un petit texte argumentatif dans lequel tu parleras à ces deux élèves pour les persuader que **le respect des autres** est très important pour avoir un avenir heureux et surtout, procurer du bonheur et de la fierté à leurs parents.

➤ **Ton texte doit comporter :**

- Une introduction avec une thèse (une partie narrative).
- Un développement dans lequel tu donnes trois arguments illustrés par des exemples.
- Une conclusion.

# Correction de la composition N° 2

**Objectif** : 1- Corriger les fautes commises par les élèves.

2- Remédier aux difficultés et les attentes rencontrées par les élèves.

3- Remises des notes.

| I/- Compréhension de l'écrit :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Réponses acceptée :                                                                                                                                                                                  | Barème :                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1- Choisis la bonne réponse :</b><br><b>A) Dans ce texte, l'auteur :</b><br>1- Nous informe sur les bonnes manières d'un enfant ?<br>2- Raconte l'histoire d'un père qui n'est pas satisfait du comportement de son fils ?<br>3- Parle d'un enfant en désaccord avec sa mère ?<br><b>B) Le père avait mal car :</b><br>1- Son fils était malade ?<br>2- Son fils était loin de lui ?<br>3- Son fils était désobéissant ? | <b>A) - Dans ce texte, l'auteur:</b><br>2- Raconte l'histoire d'un père qui n'est pas satisfait du comportement de son fils.<br><b>B) Le père avait mal car :</b><br>3- Son fils était désobéissant. | (1pt)                         |
| <b>2- Cite trois raisons pour lesquelles les enseignants se plaignent de l'enfant.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>- Les trois raisons sont :</b><br>1- La mauvaise conduite à l'école.<br>2- La négligence de ton travail.<br>3- Le manque de respect envers tes camarades et tes professeurs.                      | (0.5pt)<br>(0.5pt)<br>(0.5pt) |
| <b>3- « Moi, je n'ai jamais mis mes parents dans des situations <u>embarrassantes</u> ».</b><br><b>- L'expression soulignée veut dire :</b><br><b>a) faciles?      b) difficiles ?      c) amusantes ?</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>- L'expression soulignée veut dire :</b><br><b>b) difficiles.</b>                                                                                                                                 | (1pt)                         |
| <b>4- Réponds par « vrai » ou « faux » :</b><br>a) Le père est fier des comportements de son fils.<br>b) Les parents de l'enfant sont souvent convoqués par le directeur.<br>c) Le fils est agressif et violent.                                                                                                                                                                                                            | a) Faux.<br>b) Vrai.<br>c) Vrai.                                                                                                                                                                     | (0.5pt)<br>(0.5pt)<br>(0.5pt) |
| <b>5- En t'aidant du texte, classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :</b><br>Agressif - respectueux - aimable - indifférent - obéissant - violent                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>- Le comportement du père est :</b> respectueux - aimable - obéissant.<br><b>- Le comportement de l'enfant est :</b> agressif - indifférent - violent.                                            | (2pts)                        |
| <b>6- Relève dans le texte le synonyme du mot « violent ».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>- Le synonyme du mot « violent » est :</b><br>Agressif.                                                                                                                                           | (1pt)                         |
| <b>7- Ecris la phrase suivante au discours qui convient :</b><br>- « Mes parents n'ont jamais été convoqués par le directeur », dit le père.                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Le père dit que ses enfants n'ont jamais été convoqués par le directeur.                                                                                                                           | (2pts)                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>8- Mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient, en faisant attention à la concordance des temps:</b><br>- Le père a dit que son fils (est) .....<br>agressif en classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Le père dit que son fils <b>était</b> agressif en classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (1pt)                                                                            |
| <b>9- Complète la phrase suivante avec l'homophone qui convient (s'est – ses -c'est) :</b><br>.....l'enfant qui met toujours ..... parents dans des situations embarrassantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>C'est</b> l'enfant qui met toujours <b>ses</b> parents dans des situations embarrassantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (1pt)                                                                            |
| <b>10- Le titre qui convient au texte est : a) un père heureux. b) un père inquiet. c) un père méchant.</b><br>- <b>Recopie la bonne réponse.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - <b>Le titre qui convient au texte est :</b><br>- Un père inquiet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (1pt)                                                                            |
| <b>II/- Production écrite : (7pts)</b><br><br><p>La semaine dernière, ton camarade a été agressé dans la cour de l'école par deux élèves plus grands que lui à qui il refusait de céder sa place sur un banc, cet incident t'amène à réfléchir sur <b>le phénomène de la violence</b>.</p> <p>Avec tes propres mots, rédige un petit texte argumentatif dans lequel tu parleras à ces deux élèves pour les persuader que <b>le respect des autres</b> est très important pour avoir un avenir heureux et surtout, procurer du bonheur et de la fierté à leurs parents.</p> <p>➤ <b>Ton texte doit comporter :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une introduction avec une thèse (une partie narrative).</li> <li>- Un développement dans lequel tu donnes trois arguments illustrés par des exemples.</li> <li>- Une conclusion.</li> </ul> | <p>☞ <b>Organisation de la production :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en page correct et appréciable</li> <li>- Compréhension global du sujet.</li> </ul> <p>☞ <b>Pertinence et cohérence de la production:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation des idées développée avec le thème.</li> <li>- Pertinence des idées.</li> <li>- Enchaînement des idées.</li> <li>- <b>Utilisation de la langue :</b></li> <li>- Production de phrases correctes sur le plan syntaxique.</li> <li>- Emploi d'un lexique adéquat au thème.</li> <li>- Utilisation correct des temps verbaux, des connecteurs, des arguments et des exemples.</li> <li>- Fautes d'orthographe.</li> </ul> | 0.5pt<br>0.5pt<br><br>0.5pt<br>0.5pt<br>0.5pt<br>1pt<br>0.5pt<br>(0.25X4)<br>1pt |

**La coordinatrice : Younsi Samia**



**3-Complète le tableau suivant : (3 pts)**

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| La thèse :               |              |
| Un argument de la paix : | Un exemple : |
| Un contre-argument :     | Un exemple : |

**4-Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)**

- .La guerre ne pardonne pas et cause la famine.....
- .La guerre et la paix ne sont pas copines.....
- .La guerre tire ses armes des usines des méchants.....
- .La guerre est un exemple d'humilité.....

**5-Qui a créé la guerre ? (1pt)**

**6-Relève du texte : (1,5pt)**

- .Le synonyme du **racisme**.
- .Un mot du vocabulaire mélioratif.
- .Un mot du vocabulaire dépréciatif.

**7-Recopie la phrase qui résume le texte : (0,5 pt)**

- .La guerre et la paix sont deux choses positives.
- .La paix engendre la violence.
- .Il n'y a pas beaucoup de formules pour provoquer la guerre mais y en a pour instaurer la paix.

**8- Transforme au discours indirect : (1,5pt)**

- . La paix demande à la guerre : « Que fais-tu chez-moi, pendant que je vaque à mes travaux tranquillement ? »

**9-« La guerre et la paix se mettent à discuter pour prouver leur force. » (1,5pt)**

- .Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- .Quelle est la nature de la proposition soulignée ?
- .Exprime le même rapport en utilisant une autre locution.

**10-Choisis le mot qui convient : (1pt)**

- . (Se-Ce) préparer à la (**guère-guerre**) est le meilleur moyen de préserver la paix.

**II- Production écrite : (07 pts)**

Tu as été témoin d'une bagarre dans la cours de l'école entre deux de tes camarades, parle leur de l'importance du vivre ensemble en paix.

Rédige en quelques lignes un texte à visée argumentative dans lequel tu donnes ton point de vue sur la non-violence.

**Bon courage chers élèves**

Texte :

De l'humour, du pacifisme, de la tolérance, du civisme et de l'entraide des Algériens. Avec quoi les manifestants algériens ont ébloui le monde. Toute la presse mondiale en parle. Une forte démonstration de ce que peut faire l'union. Alors qu'ils sont environs 15 millions et plus à sortir dans la rue afin de revendiquer plus de liberté et de transparence.

Cette ambiance est un fait rare dans l'histoire des soulèvements populaires. La presse mondiale parle des Algériens comme le peuple le plus pacifique et le plus civilisé et comme un exemple à suivre. Les images faisant l'éloge du civisme des Algériens ont fait le tour du monde.

Tout d'abord car les Algériens étaient pacifiques devant toutes les provocations. En effet Ils n'ont jeté ni pierre ni ont coulé une goutte de sang. Ils ont accueilli les policiers et les forces de l'ordre avec des fleurs si bien que certains de ces derniers n'ont plus résisté à cacher les larmes.

Ensuite, le partage et l'entraide des Algériens étaient carnavalesques. Par exemple les femmes algéroises ont accueilli leurs compatriotes par les meilleurs plats traditionnels, partage d'eau ainsi qu'une haute veille à protéger les enfants et les vieux.

Enfin les belles images de braves bénévoles s'occupant du nettoyage des quartiers relevant du le degré du civisme et la conscience des Algériens.

– « Il n'est pas étranger au peuple algérien de se comporter ainsi » a témoigné un bénévole au secourisme.

– « Ces gestes on les a hérités des moudjahidine qui combattent l'ennemi comme des frères » a rajouté une vieille dame portant le Haïk.

On somme que l'Algérien a donné une leçon au monde qui l'observe car il sait que la liberté au bout du chemin l'attendra et dans ses bras ouverts elle l'accueillera.

Texte fabriqué et collecté par le P.E.M

**I) Compréhension de l'écrit : (13 points)**

- 1) Le type du texte est : - narratif                      -argumentatif                      -explicatif (1)
- 2) De quoi parle-t-on dans ce texte : - de la violence des Algériens                      -du pacifisme et de la tolérance des Algériens                      - du racisme. (1)
- 3) Avec quelles valeurs les Algériens ont ébloui le monde? (1)
- 4) Les Algériens étaient unis ? oui ou non ? justifie votre réponse en relevant une phrase du texte(1)
- 5) Réponds par vrai ou faux : (1,5)
  - ❖ Environs 12 millions et plus à sortir dans la rue afin de revendiquer plus de liberté et de transparence sur le sort du pays.
  - ❖ Les marches se passaient en anarchie totale (acte de violences, des insultes, et d'intolérance)

- ❖ **les belles images du carnage (combat) relèvent le degré du civisme de la compréhension et la conscience des Algériens.**

- 6) Relève du texte un argument et un exemple qui montrent que le peuple algérien a ébahi et ébloui le monde. (1)
- 7) Trouve dans le texte deux mots ou expressions appartenant au champ lexical de la tolérance. (1)
- 8) Complète le tableau suivant : (2)

|                                     |                                                     |              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| Thème : la solidarité des Algériens | Donner ton opinion avec une implication personnelle | .....<br>... |
| Thème : l'union des Algériens       | Donner ton point de vue avec certitude              | .....        |

- 9) Classe les mots et les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : (1) **Le Civisme, la violence, l'entraide, le racisme**

| Bonne action | Mauvaise action |
|--------------|-----------------|
|              |                 |

- 10) Indique le rapport logique exprimé dans les phrases suivantes : (1,5)

- ❖ **Environs 15 millions et plus à sortir dans la rue afin de revendiquer plus de liberté et de transparence.**
- ❖ **Ils ont accueilli les policiers et les forces de l'ordre avec des fleurs si bien que certains d'eux ne captent plus leurs émotions et leurs larmes.**
- ❖ **L'Algérien a donné une leçon au monde qui l'observe car il sait que la liberté au bout du chemin l'attendra.**

- 11) Transforme la phrase suivante au discours direct : (1)

**« Ces gestes on les a hérités des Moudjahidine qui combattent l'ennemi comme des frères » a rajouté une vieille dame.**

## **II- Production écrite : (7 pts)**

Un groupe de tes amis se moquent et insultent une réfugiée syrienne qui est venue pour demander de l'aide. Tu étais contre ce geste raciste et inhumain. Rédige le dialogue qui s'est déroulé entre tes amis et toi.

Emploie les expressions d'opinion, les verbes de parole, le discours direct et indirect, et la concordance des temps dans le discours rapporté et veille à ne pas confondre les homophones.



**COMPOSITION TRIMESTRIELLE N°02 DE FRANÇAIS****Texte**

- File de là, coolie<sup>1</sup> ! aboya le grand homme blanc au visage dur et plein de colère.
- Mais j'ai un ticket de première classe tout à fait valide, objecta poliment le petit homme bien habillé à la peau sombre.
- Je m'en fiche, rétorqua le Blanc. Sors d'ici, ou j'appelle la police.
- A votre aise, Monsieur. Mais je suis très bien à ma place et je n'en bougerai pas, répondit le petit homme avec une fermeté dénuée d'arrogance.

Sans cesser de vociférer, le Blanc sortit du compartiment, où il revint quelques instants plus tard en compagnie d'un policier et d'un contrôleur du train. A nouveau, les propos racistes furent prononcés. Pour finir, les trois hommes blancs en colère s'emparèrent du petit homme et le jetèrent proprement du wagon. Avec des sourires narquois, **ils** firent suivre le même chemin à ses bagages, avant de faire signe au train de repartir pour Johannesburg.

En dépit de ses manières impeccables, de son accent anglais parfait et de son attitude humble, le petit homme à la peau sombre était victime des préjugés raciaux. On dit que les circonstances façonnent les hommes, et les circonstances qui **l'**avaient amené en Afrique du Sud dans les années 1890 firent du petit homme – Mohandas Karamchand Gandhi – un leader politique et spirituel à l'influence immense.

*Arun Gandhi, Mon grand-père était Gandhi*

1. Terme péjoratif pour désigner un ouvrier d'origine orientale

**I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT****(13 points)**

- |                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Relève du texte deux mots de la même famille de « racisme ».                  | 0.5 |
| 2. Trouve deux mots du champ lexical de « train ».                               | 0.5 |
| 3. A qui renvoient les pronoms personnels soulignés dans le texte.               | 01  |
| 4. Réponds par vrai ou faux :                                                    | 02  |
| a. Le petit homme avait un ticket de seconde classe.                             |     |
| b. Le grand homme blanc ne voulait pas que le petit homme monte à bord du train. |     |
| c. Les trois hommes blancs jetèrent l'enfant du train.                           |     |
| d. Le petit homme est devenu un leader politique célèbre.                        |     |

5. Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : 02

***Bien habillé, à la peau sombre, au visage dur, ses manières impeccables, son accent anglais parfait, plein de colère, son attitude humble, coolie.***

| Le grand homme blanc | Le petit homme |
|----------------------|----------------|
|                      |                |

6. Transforme la phrase suivante au discours indirect 02
- « Je suis très bien à ma place et je n'en bougerai pas », répondit le petit homme.

7. Sans cesser de **vociférer**, le Blanc sortit du compartiment. 01

Le mot souligné veut dire :

- parler avec tendresse
- parler avec colère
- parler avec clarté

Choisis la bonne réponse.

8. Le Blanc sortit du compartiment, où il revint quelques instants plus tard. 01

***Souligne la P.S.R et encadre l'antécédent.***

9. Le Blanc appelle la police pour jeter le petit homme du train. 01

- a. Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
- b. Réécris-la d'une autre manière.

10. Complète 01

Le petit homme était victime des préjugés raciaux.

La ..... fille était victime d'un geste ...

11. Propose un titre à ce texte. 01

## **II/PRODUCTION ECRITE**

**(07 points)**

Chaque jour, un acte de violence s'empare d'une vie humaine en Algérie. Ce phénomène a envahi tous les lieux et pénétré tous les domaines. Tu as parlé avec tes camarades pour essayer de prévenir et d'éliminer ce problème qui menace notre société.

Rédige un dialogue d'une dizaine de lignes (10) pour rapporter les points de vues et les arguments de chaque intervenant.



## Composition du deuxième trimestre

*Ce jour-là, Ali rentra en chantant joyeusement. D'habitude, il revient tout fatigué de l'école. Sa mère, curieuse, lui servit une tasse de chocolat au lait chaud et l'interrogea :*

« Quel évènement te rend si content, mon enfant ? »

-Je t'ai parlé de Saleh, l'élève le plus petit de notre classe ? Eh bien, aujourd'hui il a occupé mon banc, et comme il a refusé de me le céder, je l'ai tiré par le col pour l'obliger à s'installer ailleurs et récupérer ma chaise. Mes camarades m'ont applaudi!

-Ecoute, mon enfant, je ne suis pas d'accord avec toi. Je trouve que la violence est un comportement lâche, surtout lorsque la victime est plus faible que l'agresseur. L'être humain, doué de raison, devrait utiliser son intelligence pour obtenir ce qu'il veut. Il faut que les enfants aient une bonne éducation. Je suis persuadée que ce genre d'incidents n'existerait pas si les parents et les enseignants apprenaient aux enfants, dès leur plus jeune âge, à partager, à aider et à respecter les autres. Alors je te le dis maintenant, ne continue pas ainsi. Dis-moi, l'apprécierais-tu si un élève de la quatrième te faisait le même geste parce que t'es plus petit que lui ?

L'enfant demeura silencieux quelques instants, réfléchissant sérieusement au phénomène. Il se leva soudainement sans avoir consommé son chocolat puis il s'adresse à sa maman et lui dit :

« Je vais voir Saleh pour m'excuser. La prochaine fois, je lui parlerai au lieu de l'attaquer. Ce serait plus courageux de ma part. »

<https://www.dissertationsenligne.com>

### QUESTIONS

#### // Compréhension de l'écrit : 13points

Lis le texte attentivement puis réponds aux questions.

**1. Choisis la réponse juste. 1pt**

Ce document est-il: a- un récit dialogué ?    b- un poème ?    c- un article de presse ?

**Justifie ton choix.**

**2. Recopie la bonne réponse. 1pt**

A) Dans ce texte, on parle de :

- a- La violence au sein de la famille.
- b- La violence à l'égard des femmes.
- c- La violence à l'école.

B) Ali et Salah sont : a- des camarades                      b- des frères                      c- des cousins

**3. Quels sont les personnages en présence dans ce texte ? 1pt**

**4. Quel est le point de vue (la thèse) de la mère d'Ali ? 1pt**

**5. Complète le tableau ci-dessous par les mots suivants : 2pts**

*le partage / la menace / l'aide / le respect*

| ACTE DE VIOLENCE | ACTE DE NON- VIOLENCE |
|------------------|-----------------------|
|                  |                       |

6. Que va faire Ali à la fin du dialogue ? **1pt**
7. Trouve dans le texte : **1pt**
- Un(1) verbe introducteur de parole : .....
  - Une(1) expression pour introduire une opinion : .....
8. « Je l'ai tiré par le col **pour qu'**il cède la chaise. » 2pts
- a- Décompose la phrase ci-dessus en deux (2) propositions.
- b- Réécris la phrase en remplaçant « pour que » par une autre conjonction de même nature.
9. Transforme au discours indirect la phrase suivante :
- Ali rassure sa maman : « Je vais voir Salah pour lui demander l'excuse. »
10. Complète l'énoncé ci-dessous par : **temps / tend** **1pt**
- « le harcèlement est une forme d'agression physique ou verbale qui ..... à durer dans le ..... et qui a pour effet de choquer ou humilier. »
11. Ce texte est de type : a- explicatif      b- narratif      c- descriptif. **0.5pt**
12. Propose un titre au texte. **0.5pt**

## **Production écrite : 07points**

Pendant la récréation tu as vu une bagarre entre tes camarades.  
Rédige un texte de 8 à 10 lignes dans lequel tu leur expliques les causes et les conséquences de violence en employant 3 arguments introduits par des connecteurs.  
Illustre tes idées par des exemples.



« L'éducation est le seul vaccin contre la violence. » Edward James Olmos

## Corrigé type de composition du deuxième trimestre

### // Compréhension de l'écrit : 13points

Je lis le texte attentivement puis je réponds aux questions.

1. Je choisis la réponse juste. 1pt

Ce document est **un récit dialogué** parce qu'il contient les signes de ponctuation d'un dialogue comme : **les guillemets et les deux points**.

2. Les personnages en présence dans le texte sont : **Ali et sa mère**. 1pt

3. Je recopie la bonne réponse. 1pt

A) Dans ce texte, on parle de : **c- La violence à l'école**.

B) Ali et Salah sont : **a- des collègues** 1pt

4. La mère pense que : **la violence est un comportement lâche surtout lorsque la victime est plus faible que l'agresseur**. 1pt

5. Je complète le tableau : 2pts

| ACTE DE VIOLENCE | ACTE DE NON- VIOLENCE                 |
|------------------|---------------------------------------|
| - La menace.     | - Le partage - L'aide<br>- Le respect |

6. **A la fin Ali allait voir Salah pour s'excuser**. 1pt

7. Je trouve dans le texte : 1pt

- Un(1) verbe introducteur de parole : **je trouve**

- Une(1) expression pour introduire une opinion : **Je suis persuadée**

8. a- Je décompose la phrase ci-dessus en propositions. 1pt

| Proposition principale         | Proposition subordonnée de but    |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Je l'ai tiré par le col</b> | <b>pour qu'il cède la chaise.</b> |

- b- Je réécris la phrase en remplaçant « pour que » par une autre conjonction. 1pt

Je l'ai tiré par le col **afin qu'il cède la chaise**.

9. Je transforme au discours indirect la phrase suivante : 1pt

Ali assure à sa maman **qu'il va** voir Salah lui demander l'excuse.

10. Je complète l'énoncé ci-dessous 1pt

« Le harcèlement est une forme de agression physique ou verbale qui **tend** à durer dans le **temps** et qui a pour effet de choquer ou humilier. »

11. Ce texte est de type : b- narratif 0.5pt

12. Je propose un titre au texte : **La violence/ la violence à l'école/ le harcèlement**.

### // Production écrite : 07points

- Ecriture : 0.5 pt

- Titre : 1pt

- Connecteurs chronologiques : 1.5pts

- Construction de phrases : 4pts

## ***La violence et les jeunes.***

La violence chez les jeunes est l'un des phénomènes qui menacent notre société. Les statistiques montrent qu'elle ne cesse d'augmenter vu que les raisons qui les poussent à commettre des actes violents sont multiples.

D'abord, les parents sont de plus en démissionnaires vis-à-vis de l'éducation de leurs enfants sous prétexte qu'ils sont occupés en vue de leur fournir leurs besoins matériels. En effet, un enfant bien éduqué, ne sera jamais violent. De plus, l'impact nuisible des jeux vidéo cultive l'esprit de violence chez le jeune. Enfin, les jeunes acquièrent parfois la violence de leurs familles: certains parents sont si violents que leurs enfants font de même.

Afin d'éradiquer ce mal à la racine, la société est appelée à mettre en place des moyens adéquats et des stratégies efficaces. Premièrement, la bonne éducation est le seul moyen qui peut nous faire sortir de la barbarie de la violence. Ensuite, il faut censurer les jeux qui pourraient nuire au comportement du jeune. Puis, il faut aimer ces jeunes, se rapprocher d'eux pour comprendre leurs maux, essayer de les aider à mieux résoudre leurs problèmes.

En guise de conclusion, on peut dire que le jeune est une brique qui aide à bâtir la société. Si cette brique est endommagée, comment sera l'édifice ?

### **I. Compréhension de l'écrit : (13pts)**

**1) Quel est le problème traité dans le texte ?**

**(1pt)**

**2) Recopie les (2) bonnes réponses.**

**(1pt)**

- **L'auteur de ce texte veut :** a) dénoncer la violence au milieu des jeunes et présenter ses causes.  
b) encourager les jeunes à devenir violents.  
c) Proposer des solutions au phénomène de la violence.

**3) Classe les expressions suivantes dans le tableau.**

**(2pts)**

a) la démission des parents. b) l'éducation. C) L'impact nuisible des jeux vidéo . d) L'amour et le dialogue.

| Causes de la violence | Solutions contre la violence |
|-----------------------|------------------------------|
|                       |                              |

**4) A quoi le jeune est-il comparé dans le dernier paragraphe ?**

**(1pt)**

**5) Relève du texte deux mots de la même famille.**

**(1pt)**

**6) « Eradiquer ce mal de la racine » :** a) éliminer complètement.

**(1pt)**

- b) encourager vivement.
- c) éliminer partiellement.

7) A qui renvoie le pronom souligné dans le texte ? (1pt)

8) A) Indique le rapport exprimé dans chaque phrase. (1.5pt)

- 1) Elle ne cesse d'augmenter vue que les causes qui les poussent à devenir violents sont multiples.
- 2) Afin d'éradiquer ce mal à la racine, la société est appelée à mettre en place des moyens adéquats.
- 3) certains parents sont si violents que leurs enfants font de même.

B) Ré écris la 3<sup>ème</sup> phrase en employant une autre locution. (0.5pt)

8) Mets le verbe au temps qui conviennent. (1pt)

Nous (**vivre**) en harmonie, le jour où nos jeunes auront adopté la non- violence.

9) Complète par « son », « sont » ou « sans ». (2pts)

.....violence, la jeunesse retrouvera .....épanouissement.

## II. L'écrit : (7pts)

**La violence à l'égard des femmes est un fléau mondial.**

Ce 8 mars, ton école organise une fête pour rendre hommage au pilier de la société. Pour participer à cet événement, **rédige un texte dans lequel tu dénonces ce phénomène en t'appuyant sur deux arguments pour présenter ses formes et ses causes. N'oublies pas de proposer des solutions.**



## Composition du deuxième trimestre

**-Lis le texte attentivement :**

(Yassine Abdeldjebbar est un médecin algérien très actif dans le monde associatif et dans le travail bénévole, connu pour ses actions humanitaires aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur du pays, notamment au Myanmar (Birmanie). Le Dr Abdeldjebbar est un parfait exemple pour la jeunesse algérienne et pour n'importe quel être humain voulant faire du bien. Et c'est avec une grande joie et beaucoup de modestie qu'il nous offre de son temps pour partager avec nous ses différentes expériences humanitaires.)

**« - Pour commencer, parlez-nous docteur, de vous et de votre parcours ?**

- Un jeune médecin, travaillant dans un hôpital public, j'ai toujours essayé de mettre mes services au profit des plus démunis ce qui m'a valu une expérience riche dans le domaine caritatif. Aujourd'hui, je vise à promouvoir l'esprit positif au milieu des jeunes et à les inspirer par le partage de mon expérience.

**- Pourquoi vous vous consacrez au travail humanitaire?**

- J'éprouvais, depuis mon jeune âge, une envie mais surtout un besoin d'aider autrui. Je rêvais de faire médecine en vue d'apaiser les souffrances des autres, car je sentais leurs douleurs. A mon avis, l'humanité est, avant tout, de se mettre à la place du malade, compatir à sa peine et faire tout son possible pour la soulager.

**- Pourquoi la Birmanie ? Parlez-nous de votre expérience là-bas.**

- En voyant, sur le net, les conditions désastreuses dans lesquelles vivaient ces personnes, je me sentais concerné. Je me demandais sans cesse: « est-ce humain de laisser nos semblables, souffrir? » Malgré les risques, j'ai traversé la frontière vers le plus grand refuge avec un bon nombre d'activistes et d'associations de bienfaisance afin d'apporter notre aide.

**- Un mot pour les jeunes afin de les convaincre de se lancer dans le travail humanitaire?**

- Je pense que les jeunes doivent s'engager dans le travail humanitaire pour les autres mais aussi pour eux. D'abord, cela leur permettra d'aider les démunis et de soulager leur souffrance. En plus, c'est un excellent moyen d'apprentissage et d'échange. Enfin, il leur procurera de la satisfaction morale. Donc, il ne faut jamais hésiter à faire le bien, conclut-il »

Texte adapté, d'après : edpresse, le magazine Estudiantin, « Humanisme et médecine »

**I/Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

1- Choisis la bonne réponse :

(1 pt)

- Le thème du texte est :      - le racisme      - Le travail humanitaire      - La tolérance.

- L'auteur dans ce texte :      - explique      -informe      -raconte.

2- a-Il y a combien de personnages dans ce texte ?

b- Qui est le personnage principal ?

c- Quel est son métier ?

d- Par quoi est-il connu?

(2 pts)

3- D'après le docteur Yassine Abdeldjebbar, quelles sont les raisons pour lesquelles les jeunes doivent se lancer dans le travail humanitaire? (1,5 pts)

4- Réponds par « vrai » ou « faux »: (1.5 pts)

a- Le docteur Yassine Abdeldjebbar travaille dans un hôpital privé. ....

b- Il fait des actions humanitaires uniquement en Algérie. ....

c- L'humanité c'est ignorer les malades. ....

5- Complète le tableau à partir du texte :

(1,5 pts)

| Trois mots de la même famille | Un verbe d'opinion | Un verbe de parole |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|
|                               |                    |                    |

6- «j'ai toujours essayé de mettre mes services au profit des plus démunis. »

-Le mot souligné veut dire: a- pauvres b- aisés c- riches d- nécessiteux e-fortunés.

(Choisis les bonnes réponses). (0,5 pt)

7- Quels sont les rapports logiques exprimés dans les phrases soulignées dans le texte ? (1 pt)

8- Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent : (1,5 pts )

- Je vise à promouvoir l'esprit positif pour que les jeunes (faire) de même.
- Ce médecin voyage autour du monde au cas où on (avoir) besoin de son aide.
- Cet humaniste a déclaré que s'il avait eu les moyens, il (aider) plus encore de personnes.

9- « Il nous offre de son temps avec joie » (0,5 pt)

- Réécris la phrase ci-dessus en remplaçant l'expression soulignée par un adverbe de manière.

10-Réécris la phrase suivante au discours indirect : (1 pt)

-Abdeldjebbar a déclaré : « Je pense que les jeunes devront s'engager dans le travail humanitaire. »

11-Propose un titre au texte. (1 pt)

## **II / Production écrite : (7pts)**

### **\*Consigne d'écriture :**

- Impressionné par les efforts et le parcours du docteur abdeljebbar dans le domaine humanitaire, afin de rendre le monde meilleur, tu as décidé de demander à ton père de t'aider à rédiger un dialogue argumentatif, que tu vas présenter à tes camarades, sur les gestes et les comportements à faire pour vivre ensemble en paix.

### **\*Les critères de réussite :**

-Propose un titre au texte.

-Respecter la structure du dialogue argumentatif. (la ponctuation, les verbes de parole, le passage narratif et le passage argumentatif)

-Employer le discours direct et indirect.

-Conjuguer les verbes aux temps et modes qui conviennent.

-Attention aux fautes d'orthographe.