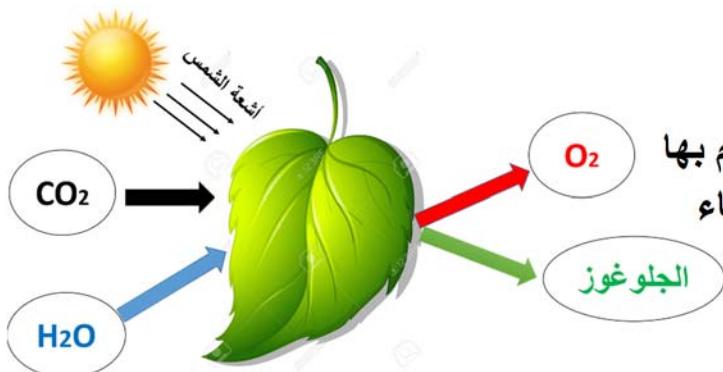


التمرين الأول: (6 نقاط)

أرادت سلمى إنتاج غازين انطلاقاً من الماء.

- (1) سُمِّي الغازين المنطلاقين ثم أكتب صيغتها الكيميائية.
- (2) اقترح تجربة تمكنها من إنتاج الغازين مستعيناً برسم توضيحي.
- (3) اقترح تجربة تمكن سلمى من الكشف عن هذين الغازين مستعيناً برسم توضيحي.



التمرين الثاني : 6 نقاط .

خلال عملية التركيب الضوئي التي يقوم بها النبات يتفاعل غاز ثاني أكسيد الكربون مع الماء فينتج سكر الغلوكوز وغاز الأكسجين.

- (1) ما نوع هذا التحول (التركيب الضوئي)? لماذا؟
- (2) أكتب الصيغة الكيميائية لجزيء سكر الغلوكوز الذي يتكون من ست ذرات كربون واثنتeen ذرة هيدروجين وست ذرات أكسجين على التوالي.
- (3) كيف يتم الكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون؟
- (4) صف في جدول التحول الحاصل.

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط .



في 16 جانفي 1997 توفي شخصان داخل غرفة ، فجاءت مصالح الشرطة للتحقيق في القضية فوجدت داخل الغرفة مدفأة يستعمل فيها قارورة البوتان (C_4H_{10}) كوقود حيث لاحظت الشرطة أن لون لهب المدفأة أصفر برتقالي، ويوجد طبقة سوداء على الجدار بجانب المدفأة فكتباوا في تقريرهم بأن سبب الوفاة هو الاختناق.

- 1- فسر علمياً سبب اختناق الشخصان.
- 2- اقترح حلولاً تراها مناسبة لتفادي مثل هذه الحوادث.
- 3- صف في جدول التحول الكيميائي الحاصل.



الفرض المحروس الأول

العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

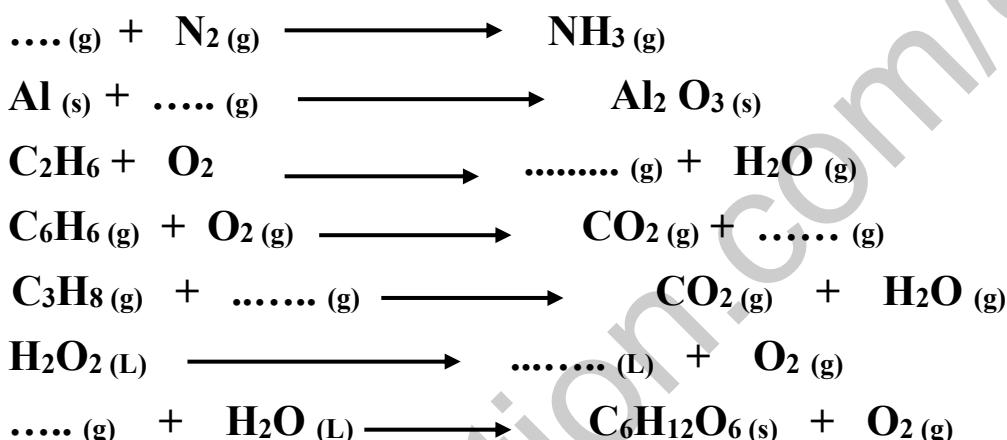


التمرين الأول 06

- أكمل العبارات بـ: معادلة كيميائية - فيزيائي - هيدروجين - درجة الحرارة - كيميائي - كربون
1. الفحم الهيدروجيني هو جسم نقى يتكون من و
 2. التحليل الكهربائي للماء تحول بينما تبخره تحول
 3. نعبر عن التفاعل الكيميائي بـ

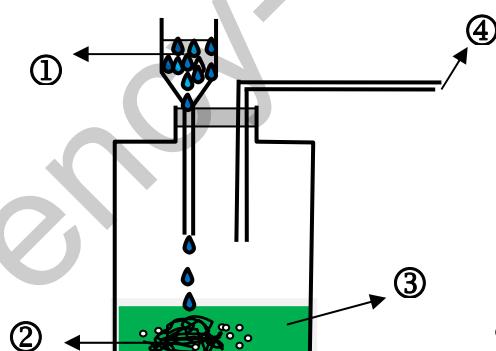
التمرين الثاني 06

أكمل ثم وازن المعادلات التالية



الوضعية الإدماجية 08

يمثل الشكل المقابل مخططاً لتركيب تجاري لتحضير غاز في المخبر.
نسكب حمض كلور الماء (HCl) على كمية قليلة من صوف الحديد (Fe) الموجود في الفارورة، فلاحظ انطلاق غاز، وظهور لون أخضر يعود إلى تشكيل كلور الحديد الثنائي (FeCl₂).
فترة من بدء انطلاق الغاز، نقرب عود ثقب مشتعل من فوهة أنبوب الانطلاق نسمع حدوث فرقعة خفيفة وينطفئ عود الثقب

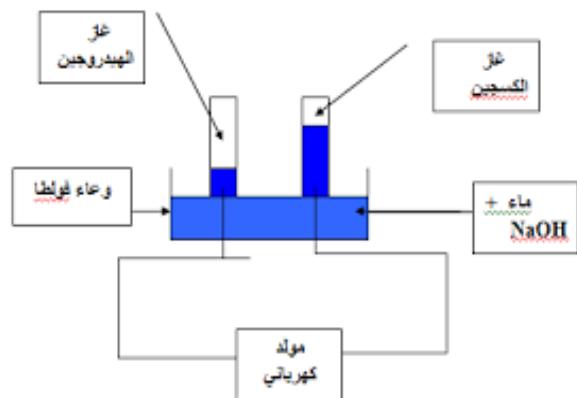


1. سُمِّيَتُ الْبَيَانَاتُ الْمُرَقَّمَةُ ① ② ③ ④
2. مَا اسْمُ الْغَازِ الْمُنْطَلِقِ خَلَالِ هَذَا التَّفَاعُلِ الْكِيمِيَّيِّيِّ.
3. اكْتُبْ مَعَادِلَةَ التَّفَاعُلِ الْكِيمِيَّيِّيِّ وَوَازِنْهَا.

بالتوفيق للجميع

التمرين الأول : 06 نقاط

التركيب المقابل يمثل تجربة التحليل الكهربائي للماء :



1- حدد في جدول :

أ - الجملة الكيميائية قبل التحول بالأفراد الكيميائية وبالأنواع الكيميائية

ب - الجملة الكيميائية بعد التحول بالأفراد الكيميائية وبالأنواع الكيميائية

2- نمذج هذا التحول إلى تفاعل كيميائي

3- كيف نكشف عن النواتج

التمرين الثاني : 06 نقاط

- نمذج كل تفاعل من التفاعلات التالية بمعادلة كيميائية ثم وزنها مبرزا الحالة الفيزيائية للأفراد الكيميائية

1 - احتراق الزنك Zn في الهواء فينتج أكسيد الزنك ZnO

2 - احتراق غاز البوتان C_4H_{10} في الهواء فينتج بخار الماء H_2O و غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2

3 - تفاعل الحديد Fe مع الكبريت S فينتج كبريت الحديد FeS

الوضعية الإدماجية : 08 نقاط

لوالد رياض سيارة قديمة تشتعل بالبنزين C_6H_6 ت النفث دخاناً أسوداً خلال سيرها يلوث البيئة ويزعزع المارة

1 - حسب رأيك ما الذي يجعل السيارة ت النفث دخاناً أسوداً

2 - اقترح حللاً يخلصه من هذا المشكل

3 - ما هو العامل المدروس في هذا التحول

3 - أكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بعد اصلاح المشكل

4 - ماهي النصائح التي تقدمها لأصحاب السيارات لحماية البيئة من التلوث



التمرين الأول : 06ن

أ- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

- في الاحتراق التام للفحم الهيدروجيني بغاز الأكسجين ينتج و، بينما في الاحتراق غير التام بالإضافة للناتجين السابقين ينتج و

ب- الكتلة في التفاعل الكيميائي بانحفاظ نوعا و عددا .

ج- إليك الكتابات التالية : $H_2O_2 \rightarrow H_2 + O_2$.

- من بين هذه الكتابات عين : - الكتابة التي تمثل جزء غاز الأكسجين .

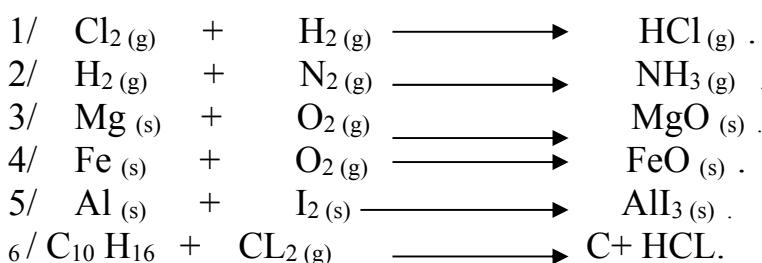
- الكتابة التي تمثل جزيئين غاز الأكسجين .

- الكتابة التي تمثل ذرتين أكسجين .

د- هي الأجسام التي تختفي و هي الأجسام التي تظهر

و- نسمى الغاز الذي يسود نترات الفضة ب.....

التمرين الثاني : 06ن وارزن المعادلات التالية .



الوضعية الادماجية : 08ن السيارة الصديقة للبيئة

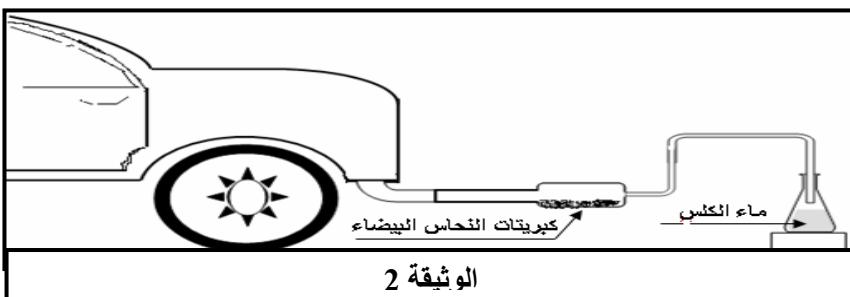
* تم عرض على قناة NATIONAL GEOGRAPHIC ABU DHABI سلسلة وثائقية تتحدث على أسباب تلوث البيئة ، وكيف بدأ الإنسان في التفكير للتقليل من هذا التلوث ، كما هو الحال مع شركة TOYOTA للسيارات ، حيث تعتبر الرائدة في تكنولوجيا السيارات النظيفة ، لقد طورت نموذجاً لسيارة لها محرك وقوده غاز الهيدروجين.

* معلوم أنه يحدث انفجار داخل المحرك عند احتراق الوقود مع غاز أكسجين الهواء ، مما يعطي حركة للمكابس فتحترق السيارة.

* تم عرض نموذجين متماثلين لسيارتين (الوثيقة 1) من قبل هذه الشركة ، حيث السيارة الأولى وقود محركها بنزين (C_6H_6) وهو فحم هيدروجيني سائل يحترق داخل المحرك مع غاز الأكسجين احتراقاً تاماً .

* أما السيارة الثانية فقود محركها غاز الهيدروجين الذي يحترق كذلك مع غاز الأكسجين .

* لمعرفة نواتج الاحتراق عند النموذجين تم استخدام تركيب تجريبي كما هو موضح من خلال الوثيقة رقم 2 .



* فسجلت الملاحظات التالية بعد تشغيل المحركين :

السيارة الثانية	السيارة الأولى
* تلون كربونات النحاس البيضاء باللون الأزرق .	* تلون كربونات النحاس البيضاء باللون الأزرق .
* لم يتغير ماء الكلنس .	* تعكر ماء الكلنس .

علماً بأن كربونات النحاس البيضاء تتلون باللون الأزرق في وجود الماء.

1. حدد المتفاعلات و النواتج لكل تفاعل كيميائي للسيارتين .

2. أكتب معايرة التفاعل الكيميائي الحادث في كل محرك سيارة ، مع الموازنة و تحديد الحالة الفيزيائية للمواد.

3. أي السيارتين تعتبر صديقة للبيئة ؟ علل إجابتك .

بالتفصيف

﴿ الفرض الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية ﴾

الوضعية الإدماجية الأولى : (10 نقاط)

أجرى سمير تجربة التحليل الكهربائي للماء فاستعمل من أجل ذلك الوسائل التالية : مولد كهربائي ، أسلاك توصيل كهربائي ، وعاء فولطا ، أنبوب اختبار ، ماء مقطر .

- 1- بعد إنجاز التركيب بشكل صحيح لم يلاحظ سمير أي شيء . في رأيك ماذا ينقص التجربة ؟
- 2- بعد أن حلت المشكلة لوحظ انطلاق فقاعات غازية في كلا الأنابيبين :
 - أ- ما هما الغازان المنطلقان ؟ - أقترح طريقة للكشف عنهم ؟
 - ب- اكتب معادلة تفاعل الكيميائي الحاصلة ووازنها
- 3- ما هو العامل المؤثر في التجربة

الوضعية الإدماجية الثانية : (10 نقاط) :

في 16 جانفي 1997 توفي شخصان داخل غرفة . فجاءت مصالح الشرطة للتحقيق في القضية فوجدت داخل الغرفة مدفأة يستعمل فيها البوتان C4H10 كوقود ، وان الشخصان توفيا بعد 12 ساعة تقريبا

- ▲ أعطى تفسير فيزيائيا لما حدث بالضبط ؟
- ◀ اكتب معادلة التفاعل الحادث في الغرفة ؟
- وازن هذه المعادلة . وأعطي حلول للمشكلة المطروحة في ؟

﴿ الفرض الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية ﴾

الوضعية الإدماجية الأولى : (10 نقاط)

أجرى سمير تجربة التحليل الكهربائي للماء فأستعمل من أجل ذلك الوسائل التالية : مولد كهربائي ، أسلاك توصيل كهربائي ، وعاء فولطا ، أنبوب اختبار ، ماء مقطر .

- 1- بعد إنجاز التركيب بشكل صحيح لم يلاحظ سمير أي شيء . في رأيك ماذا ينقص التجربة ؟
- 2- بعد أن حلت المشكلة لوحظ انطلاق فقاعات غازية في كلا الأنابيبين :
 - أ- ما هما الغازان المنطلقان ؟ - أقترح طريقة للكشف عنهم ؟
 - ب- اكتب معادلة تفاعل الكيميائي الحاصلة ووازنها
- 3- ما هو العامل المؤثر في التجربة

الوضعية الإدماجية الثانية (10 نقاط) :

في 16 جانفي 1997 توفي شخصان داخل غرفة . فجاءت مصالح الشرطة للتحقيق في القضية فوجدت داخل الغرفة مدفأة يستعمل فيها البوتان C4H10 كوقود ، وان الشخصان توفيا بعد 12 ساعة تقريبا

- ▲ أعطى تفسير فيزيائيا لما حدث بالضبط ؟
- ◀ اكتب معادلة التفاعل الحادث في الغرفة ؟
- وازن هذه المعادلة . وأعطي حلول للمشكلة المطروحة ؟

المدة : 1 سا

المستوى : 3 متوسط

الفرض الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

التمرين الأول : (6 ن) املأ الفراغات بما هو مناسب

- 1 - تفاعل الاحتراق يتم دائماً بعنصر أساسى هو
- 2 - نسمى الغاز الذي يعكر رائق الكلس
- 3 - الفحم الهيدروجيني هو جسم نقى يتكون من و
- 4 - هي الأجسام التي تخفي و هي الأجسام التي تظهر في التفاعل .

التمرين الثاني : (8 ن) لديك التفاعلات الكيميائية التالية :

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| + الحديد | كبريت الحديد |
| + الأكسجين | غاز ثاني أكسيد الكربون |
| ثاني أكسيد الكربون + النحاس | + أكسيد النحاس |
| 1 - املأ الفراغات . | |

- 2 - عبر عن التفاعلات الكيميائية بمعادلات مبيناً الحالة الفيزيائية لكل مادة .
- 3 - وازن هذه المعادلات .

التمرين الثالث : (6 ن)

خلال تحضير الأم طبق الفاصوليا على موقد يعمل بغاز البوتان أضافت كمية من خميرة الحلوى وأثناء الطهي لاحظت تشكل طبقة سوداء أسفل القدر .

1. حسب رأيك فسر:

- سبب تشكل الطبقة السوداء أسفل القدر.
2. اقترح حل لتفادي تشكل هذا السواد .
3. اكتب معادلة التفاعل بعد حل المشكل ووازنها .

بالتوقيق استادة المادة

المدة: ساعة واحدة.المستوى: ثلاثة متوسط**فرض الثاني الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا****التمرين الأول:**

جسم نقي سائل جزيئه يحتوي على الكربون والهيدروجين والأكسجين. صيغته الكيميائية تعطى بالشكل $C_xH_yO_z$. عند احتراق جزيء واحد من هذا الجسم مع ثلاثة جزيئات من غاز الأكسجين نحصل على جزيئتين من غاز ثاني أكسيد الكربون وثلاث جزيئات ماء.

- ❖ أكتب معادلة التفاعل الكيميائي لاحتراق هذا الجسم.
- ❖ استنتج الصيغة الكيميائية لهذا الجسم.
- ❖ كيف يتم الكشف عن نواتج هذا التفاعل.

التمرين الثاني:

أراد أحمد شراء قارورة غاز لاستعمالها للطهي في رحلة سياحية. فوجد عند البائع قارورتين: إحداهما تحتوي على غاز الميثان (CH_4) والأخرى على غاز البروبان (C_3H_8).

ساعد احمد في الاختيار و ذلك بالإجابة على الأسئلة التالية:

- ❖ أكتب معادلة الاحتراق التام لغاز الميثان والبروبان. مع ذكر الحالة الفيزيائية لكل عنصر.
- ❖ بالاعتماد على نواتج احتراق كلا الغازين. ما هو الغاز الذي تتصحّح أحمد باستعماله. و لماذا.

طلب البائع من أحمد إرجاع قارورة الغاز للمحل و عدم استعمالها إذا لاحظ أن اللهب لونه برتقالي.

في رأيك:

- ❖ ما هو سبب ظهور اللهب باللون البرتقالي.
- ❖ كيف نسمى هذا النوع من الاحتراق و ما هي نواتجه.

التمرين الثالث:

أثناء التحليل الكهربائي لكمية من الماء كتلتها 27 g. نتجت كمية من غاز الأكسجين وكمية من الهيدروجين كتلتها 3 g.

- ❖ حدد عناصر الجملة الكيميائية قبل و بعد التفاعل
- ❖ أكتب معادلة التفاعل الكيميائي لهذا التحول و وزنها ، مبينا الحالة الفيزيائية لكل عنصر
- ❖ استنتاج كتلة غاز الأكسجين الناتج .
- ❖ ما هو المبدأ الذي استعملناه لاستنتاج كتلة غاز الأكسجين

بتوفيق

المدة: ساعة

(فرض الفصل الأول)

في مادة العلوم الفيزيائية وتكنولوجيا

المستوى:

3متوسط

التمرين الأول:(5نقط)

- يتم طلاء الأبواب الحديدية بطلاء خاص لعزلها عن الحرارة التي تعمل على تفاعلها مع الأكسجين الموجود في الهواء.
- تقل إمكانية التفاعل الكيميائي بانخفاض درجة الحرارة لأن ذلك يزيد في سرعة حركة الجزيئات مما يؤدي إلى تصدامها.
- تقل إمكانية التفاعل الكيميائي بزيادة مساحة سطح التلامس بين المتفاعلات.
- النبات الأخضر عندما يعزل عن الضوء لفترة طويلة ينمو بسرعة فائقة.
- كلما قل تركيز الأحماض كلما زادت إمكانية تفاعಲها مع المعادن.

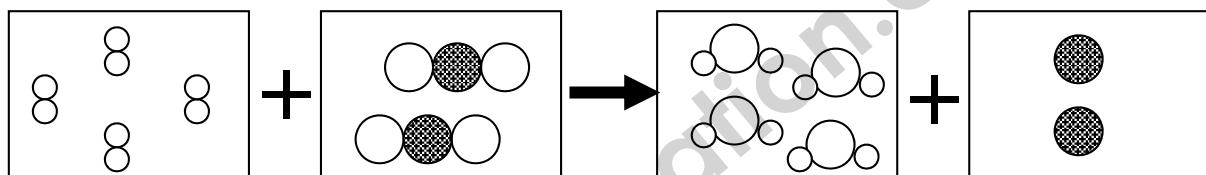
التمرين الثاني:(5نقط)

1* حدد نوع وعدد الذرات المكونة للمركب-الغلوکوز(سكر العنب)

علماء الصياغة الكيميائية لثلاثة جزيئات منه هي $(3 C_6 H_{12} O_6)$

2* يمثل الجدول التالي مجسمًا للذرات

ذرة الهيدروجين(H)	ذرة الأكسجين(O)	ذرة الكبريت(S)
○	○	●



- اكتب معادلة هذا التفاعل الكيميائي ووازنها.

الوضعية الاماجية الأولى(10)

يحضر غاز الهيدروجين صناعيا عن طريق:
 تفاعل غاز الميثان مع بخار الماء في شروط خاصة (عوامل مؤثرة في التفاعل) لينتاج أحادي أكسيد الكربون وغاز الهيدروجين.

1- في جدول أكتب الأنوع والافراد الكيميائية المكونة للجملة الكيميائية قبل وبعد التحول.

2- نمذج هذا التحول الكيميائي الحادث بمعادلة كيميائية ووازنها.

الجزء الثاني

1- عرف غاز أحادي أكسيد الكربون.

2- اذكر تفاعل آخر ينتج فيه غاز أحادي أكسيد الكربون.

3- عبر عنه بمعادلة كيميائية.

4- من بين الغازات المذكورة في هذا التفاعل ما هي الغازات الملوثة للغلاف الجوي ؟

وكيف يمكن التقليل منها ؟

فرض الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية

التمرين الأول : (6 نقاط)

وازن المعادلات الكيميائية التالية وأعط الحالة الفيزيائية لكل فرد كيميائي :



التمرين الثاني : (6 نقاط)

إليك الجدول التالي :

	المتفاعلات	الملحوظات	الزمن
البisher 1	ماء بارد + قرص أسبرين		30s
البisher 2	ماء ساخن + قرص أسبرين		16s

1. سجل ملاحظاتك اعتمادا على معطيات الجدول .

2. ما هو العامل المؤثر في هذين التحولين الكيميائيين ؟ وأعط مثلا عن تأثير هذا العامل في الحياة اليومية .

3. ماذا تستنتج ؟

4. أذكر عوامل أخرى (2) تؤثر على التحولات الكيميائية .

الوضعية الإدماجية (8 نقاط)

وضع طه موقدا يشتعل بغاز البوتان C_4H_{10} داخل الحمام قصد تسخين الماء للإستحمام وتسخين الحمام معا ، فلاحظت والدته طول مدة استحمامه وعدم رده عليها بعد مناداتها إياه ، فتحت باب الحمام لتجد ابنها مغمى عليه ويتنفس بصعوبة ، فنقله الأب على جناح السرعة للمستشفى لتلقي الإسعافات الأولية .

1- برأيك ما هو النوع الكيميائي الذي تسبب في إختناق طه ؟

2- مانوع احتراق غاز البوتان C_4H_{10} في هذا الحادث؟ مبرر إجابتك . ثم اكتب المعادلة الكيميائية الممزوجة للتحول الحال .

3- إلى أي عائلة ينتمي غاز البوتان؟ مبررا إجابتك .

4- لتجنب مثل هذه الحوادث التي تكثر خاصة في فصل الشتاء ، ما هي النصائح التي تقدمها لطه وكل من يستعمل هذا الوقود للتتدفئة والطهي؟