وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية إيليزي
مدرسة ابـن تومرت الابتـدائيـة ـ إن أمنـاس

القسم: السنـة الخامسـة ابتدائي
تاريخ الإجراء: 2015/03/01
المـدة: 45 د

﴿ الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية ﴾

استعن بالله وأجب بعناية دون تشطيب:

السؤال الأول (2,5 ن): قال الله تعالى:

" يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (45) وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا (46)"

1. **في الآية الكريمة وصف الله تعالى النّبي مُحَمَّد ﷺ بخمس صفات. استخرجها (1,25 ن)**
2. **ما هي معجزةُ الرّسول صلّى الله عليه وسلم؟ (0,25 ن)**
3. **اشتُهِر الرسول صلّى الله عليه وسلم بخُلُقِين. ما هما؟ (1ن)**

السؤال الثاني: (3ن):

لمّا هاجر الرّسولُ صلّى الله عليه وسلّم إلى المدينةِ اهتمّ بثلاثة أمور مُهمّة. ما هي؟

السؤال الثالث (1,5):

أكمل الآيات: " فذكّر .....حسابهم"

الوضعية الإدماجية (03ن):

إنّ الغشّ سلوك ذميم، يؤدي إلى فساد المجتمع وهلاكه.

انطلاقا من هذه العبارة، واعتمادا على ما درست، وسّع هذه الفكرة في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر، تبيّن فيها آثار الغشّ على المجتمع، وكيف تتمّ محاربتـه، مدعّما إجابتك بحديث نبوي شريف.

انتهى **الصفحة 1/1** **بالتوفيق**

<table>
<tr><th>عناصر الإجابة</th><th>الإجابة النموذجية</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><td rowspan="3">الجواب الأول</td><td>1. الصفات التي وصف الله تعالى بها نبيّه هي:
شاهدا . مبشرا . نذيرا . داعيا . سراجا منيرا.</td><td>1,25</td><td rowspan="3">2,5</td></tr>
<tr><td>2. معجزة النبي ﷺ هي: القرآن الكريم.</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>3. اشتهر الرسول ﷺ بالصدق والأمانة.</td><td>2× 0,5</td></tr>
<tr><td>الجواب الثاني</td><td>اهتمّ الرسول ﷺ بعد الهجرة بـ:
بناء المسجد . الصلح بين الأنصار والمهاجرين . عهد المدينة.</td><td>3× 1</td><td>3</td></tr>
<tr><td>الجواب الثالث</td><td>إكمال الآيات:
" فذكّر إنما أنت مذكّر، لست عليهم بمصيطر إلا من تولى وكفر فيعذبه الله العذاب الأكبر، إنّ إلينا إيابهم ثمّ أن علينا حسابهم"</td><td>6× 0,25</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>الوضعية الإدماجية</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>التقويم</th></tr>
<tr><td rowspan="4">الوجاهة والملاءمة</td><td>. يتقيد بالحجم المطلوب (08 أسطر)</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>° يعرف الغش،</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>° يذكر آثار الغش،</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>° يبين كيف تتم محاربته.</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td rowspan="3">الانسجام</td><td>. استخدام الاستشهادات المناسبة للتعليمة.</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>. تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>. ترتيب الأفكار ترتيبا منطقيا. (مقدمة، عرض، خاتمة)</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td rowspan="3">الإتقان</td><td>. حسن توظيف المعارف المكتسبة وفقا لمتطلبات الإجابة.</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>. حسن عرض الإجابة.</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>. وضوح الكتابة ودقتها.</td><td>0,25</td></tr>
</table></td><td>3</td></tr>
</table>

مفتشية التربية والتعليم الابتدائي غريس5
مدرسة بن كرامة مختار ـ الدردارة
المادة: تربية إسلامية

اختبار الفصل الثاني

المستوى: الخامسة ابتدائي
المدة: ساعة ونصف
تاريخ الإجراء: 01 مارس 2015

اللقب:..... الاسم:.....

السؤال الأول: 03 ن

اربط كل آية بالسورة المناسبة لها:

﴿ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴾

﴿ كَلَّا بَل لَّا تُكْرِمُونَ ٱلْيَتِيمَ ﴾ — الغاشية

﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ ﴾ — الفجر

﴿ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾ — البلد

السؤال الثاني: 3.5 ن

ضع أمام كل آية ما يناسبها مما يلي:

التعاون ـ الإيثار ـ الإحسان في العمل ـ الفساد في الأرض ـ العمل في الدنيا ـ التواضع ـ العمل للآخرة

﴿ وَأَحْسِن كَمَآ أَحْسَنَ ٱللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ القصص: 77 ⟵ .....

﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ الحشر: 9 ⟵ .....

﴿ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِى ٱلْأَرْضِ ﴾ القصص: 77 ⟵ .....

﴿ وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ﴾ المائدة: 2 ⟵ .....

﴿ وَٱبْتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلْـَٔاخِرَةَ ﴾ القصص: 77 ⟵ .....

﴿ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ﴾ لقمان: 19 ⟵ .....

﴿ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنْيَا ﴾ القصص: 77 ⟵ .....

السؤال الثالث: 02 ن

أصنف الأعمال التّالية في الجدول المرافق:

مُساعَدَةُ عَجوزٍ على قَطعِ الطَّريق ـ أُعْطي لِزَميلي الإجابَةَ جاهِزَةً في الإمْتِحان ـ إِفْشاءُ السَّلام ـ التَّواضُعُ مَع إخْواني ـ تَنْظيفُ الحَيِّ مَعَ الجيران ـ التَّطْفيفُ في الميزان ـ الوَفاءُ بِالعَهْد ـ خِيانَةُ الأَمانَة.

ينشر المحبّة والتّعاون	ينشر العداوة والكراهية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الرابع: 1.5 ن

هل تعاونت مرة مع رفاقك على عمل كُلفتم به؟ احك عن ذلك مبينا فوائد التعاون في الحياة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العلامة النهائية:

مـدرسـة 8 مـــاي 1945 شـمـــالا	امتحـــان الفصـــل الثاني فـــي نشـــاط التربيـــة الإسـلامـــية	السنة الدراسية: 2015/2014

الاسم واللقب:.....

المستوى: الســنـــة الخامسة ( )

العلامة

التمرين الأول: اربط كل آية بسورتها :

- وُجُوهٌ يومَئِذٍ خَاشِعَةٌ
- ولا تَحُضُّونَ عَلى طَعَامِ المِسْكِينِ
- ليسَ لَهُم طَعَامٌ إلاَّ مِنْ ضَرِيعٍ
- إنّ رَبَّكَ لَبالمِرْصَادِ

*الغاشية

*الفجر

التمرين الثاني : أكمل الحديث التالي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (منْ غَشَّ أُمَّتي .....)

التمرين الثالث : أجب بصحيح أو خطأ

- التعاون ينشر المحبة والثقة بين الناس (.....)
- التجسس من الأخلاق الفاضلة (.....)
- الغش يؤدي إلى فساد المجتمع (.....)
- وجوب نصرة المسلم وتخليصه من الظلم (.....)

.....

مـدرسـة 8 مـــاي 1945 شـمـــالا	امتحـــان الفصـــل الثاني فـــي نشـــاط التربيـــة الإسـلامـــية	السنة الدراسية: 2015/2014

الاسم واللقب:.....

المستوى: الســنـــة الخامسة ( )

العلامة

التمرين الأول: اربط كل آية بسورتها :

- وُجُوهٌ يومَئِذٍ خَاشِعَةٌ
- ولا تَحُضُّونَ عَلى طَعَامِ المِسْكِينِ
- ليسَ لَهُم طَعَامٌ إلاَّ مِنْ ضَرِيعٍ
- إنّ رَبَّكَ لَبالمِرْصَادِ

*الغاشية

*الفجر

التمرين الثاني : أكمل الحديث التالي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (منْ غَشَّ أُمَّتي .....)

التمرين الثالث : أجب بصحيح أو خطأ

- التعاون ينشر المحبة والثقة بين الناس (.....)
- التجسس من الأخلاق الفاضلة (.....)
- الغش يؤدي إلى فساد المجتمع (.....)
- وجوب نصرة المسلم وتخليصه من الظلم (.....)

الاسم واللقب : ..... المستوى : الخامس ابتدائي

مدرسة ..... السنة الدراسية : 2015/2014

اختبار الفصل الثاني في التربية الاسلامية

النشاط الاول : اكتب اسم السورة أمام كل آية

((يَتِيـــماً ذَا مَقْرَبَـــة)) هذه الآية من سورة .....

((كلاَّ بَلْ لاَّ تُكْرِمُـون اليَتيـــم)) هذه الآية من سورة .....

((ولا يُسْمِنُ ولا يُغْني من جـــوعٍ)) هذه الآية من سورة .....

النشاط الثاني : أكمل ما يلي :

ـ اشتهر الرسول ﷺ بـــ ..... وَ .....

ـ معجزة الرسول ﷺ هي .....

النشاط الثالث : أجب بـــ (ص) أو (خ) أمام كل عبارة مع تصحيح الخطأ

01/ مقدار الزكاة صاعيْن على كل فرد من أفراد الأسرة وتُخْرَجُ بعد صلاة العيد (..)

ـ .....

02/ التّيْسِيـــر على مَنْ أثقلته الدّيون وعجز عن تسديدها فعل من أفعال الخير (..)

ـ .....

03/ التعاون ينشر العداوة والبغضـــــاء بين الناس (..)

ـ .....

04/ كلمة " اللّغـو " التي ذُكِرَت في حديث زكاة الفطر معناها الكلام الطيب المفيد (..)

ـ .....

النشاط الرابع : أكمل الآية الكريمة

((وَيْلٌ لِلْمطففين (1) الذّين .....(2) وإذا .....

.....(3) ألاَ يَظنُّ .....(4)ٍ

لِيَوْمٍ ..... (4) يوْمَ يقومُ .....(6)))

امضاء الولي :	بالتوفيق الاستاذ : .....

القسم: السنة الخامسة	اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية	

السؤال الأول: (2.5 ن)

أكمل بما يلي: المعسر – الكربة – الله – ستر - العلم

من أفعال الخير تنفيس .....والتيسير على.....و .....المسلم ، وطلب .....وذكر..... تعالى.

السؤال الثاني: (02 ن)

أضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة مما يلي:

- المســـــلم يغش في الظروف الصعبـــة .( )
- يثق الناس في الإنسان الغشاش ويحبونـــه. ( )
- يعش الإنسان وحيدا ولا يحتاج إلى غيــره. ( )
- التعاون على الشر ينشر المحبة بين الناس. ( )

السؤال الثالث: (1.5 ن)

أربط الآية بالسورة التي وردت فيها:

▪ أيحسب أن لن يقدر عليه أحد	- الفجر
▪ التي لم يخلق مثلها في البلاد	-الغاشية
▪ ليس لهم طعام إلا من ضريع	-البلد

السؤال الرابع: (1.5 ن)

فضلت أن تنجح وحدك ، وأحببت الفشل لغيرك من أصدقائك التلاميذ . فهل أنت كامل الإيمان ؟
أجب بنعم أو لا ثم أذكر الحديث ؟

.....
.....

الوضعية الإدماجية : (2.5 ن)

- اشتريت من عند التاجر بضاعة ، واكتشفت أنها فاسدة ومنتهية الصلاحية وهو يعلم ذلك .
تحدث في فقرة قصيرة مخبرا عن هذا السلوك ؟ وأثره على المجتمع ؟
ومذكرا التاجر بالحديث ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

******* بالتوفيق *******

المستوى : الخـــــــامسة ابتدائـــــــــــــي

اختبار الفصل الثانى فى التربية الإسلامية

النشاط (01)

أ : أين نزلت سورة الفجر ؟ .

ب: تحدثت سورة الفجر في ثلاثة أمور . أذكرها دون شرح .

النشاط (02)

أكمل الآية الكريمة " واعتصموا بحبل الله ..... تهتدون ."

النشاط (03)

- إلى ماذا يؤدي الغش ؟ .
- أذكر حديثا عن الغش .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى : الخامسة

الزمن : 1 سا

اختبار الفصل الثاني في التربية الإسلامية

السؤال الأول:

استظهر الآيات التالية كتابيا :

"أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت .....ثمّ إنّ علينا حسابهم "

السؤال الثاني:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"زكاة الفطر طهرة للصائم من اللّغو و الرّفث و طعمة للمساكين من أدّاها قبل الصّلاة فهي زكاة مقبولة ومن أدّاها بعد الصّلاة فهي صدقة من الصدقات "

اشرح معنى الكلمتين التاليتين :

اللّغو : ..... طهرة : .....

متى تكون زكاة الفطر صدقة ؟

السؤال الثالث:

حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الغش و توعد فاعله لأنه ينشر العداوة و البغضاء بين الناس .

أكتب قصة تسبب فيها الغش في إلحاق ضرر بك أو بأحد أصدقائك في ثمانية أسطر مستشهدا بأحاديث مما تحفظه.

بالتوفيق

تقويم الثلاثي الثاني في التربية الاسلامية

المستوى: الخامس ابتدائي

المدة: ساعة ونصف

1. **التمرين الأول :** أكمل الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم

" المؤمن ..... كالبنيان ..... بعضه بعضا

..... " رواه البخاري

2. **التمرين الثاني :** ضع في كل جدول ما يناسبه :

التكافل – إفشاء السّلام – الظّلم – التّواضع – الوفاء – الأمانة – الغشّ – السّرقة

ينشر المحبة و التعاون	يسبب العداوة و الكراهية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

التمرين الثالث صحح الخطأ في الجمل التالية:

-طلب العلم والعمل الصالح طريق يبعدنا عن الجنة.....

-من كمال الايمان ان يحب الانسان الخير لنفسه فقط. .....

-يحثنا الاسلام على التجسس على الغير ونشر اخطائهم بين الناس .....

-مقدار زكاة الفطر صاعين على كل فرد من افراد الاسرة ، تخرج بعد صلاة العيد

.....

التمرين الرابع جد السورة التي اخذت منها الايات التالية:

- *ليس لهم طعام إلا من ضريع .....

-عليهم نار موصدة .....

- *وجاء ربك والملك صفا صفا .....

-لقد خلقنا الانسان في كبد.....

*ارجعي الى ربك راضية مرضية .....

-فيها سرور مرفوعة.....

الوضعية الإدماجية:اكمل السورة التالية **"فيها عين جارية .....ان علينا حسابهم"**

السنـــة: الخامسة ابتدائي ﴿اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية﴾

التمرين الأول:(3ن)

أكمل الفراغات بما يناسب:
***اشتهر الرسول صلى الله عليه وسلم:**.....
***معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم:**.....

التمرين الثاني:(3ن)

صل بسهم بين الجزء الأول و ما يناسبه من الجزء الثاني.

(أ)	(ب)
تعاون الناس على البر *	* يؤدي إلى نجاحهم
تعاون الجيران مع بعضهم*	* من عوامل ازدهار المجتمع و تقدمه
تعاون التلاميذ مع المعلم *	* ينشر المحبة بينهم

التمرين الثالث:(1.5ن)

أكمل هذا الحديث.
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:((المؤمن للمؤمن.....
.....)).

التمرين الرابع: (2.5ن)

أكتب الآيات الخمس الأولى من سورة الغاشية:
قال الله تعالى:بسم الله الرحمان الرحيم:
((.....(1).....(2).....

.....(3).....(4).....

.....(5))) **صدق الله العظيم**

اختبار الفصل الثاني في نشاط: التربية الإسلامية

الصف:خامسة ابتدائي مدرسة الشهيد: عمر مرزوقي

العلامة

10

السنة الدراسية:2014/2013

الاسم واللقب:.....

النشاط الأول:صل بسهم بين العبارة وما يناسبها: 2ن

- تعاون الجيران مع بعضهم	يؤدي إلى نجاحهم .
- حث الإسلام على ستر	في الغشاش.
- لا يثق النـــاس	ينشر المحبة .
- تعاون التلاميذ مع المعلم	المخطئ.

النشاط الثاني:أكمل ما يلي: 2 ن

قال الله تعالى: (ويل للمطففين .....

.....

.....

.....) " سورة المطففين الآيات (1- 6)

النشاط الثالث:ضع علامة "ص" أمام الجواب الصحيح فيما يلي: 1.5ن

- الصدق في القول..... - مساعدة الفقراء ..... - الكف عن إيذاء الناس .....

- أداء الواجبات نحو الأسرة ..... - تبذير المال ..... - المحافظة على الصلاة ..... -

النشاط الرابع:اختر الإجابة الصحيحة لهذا السؤال: 2ن

كيف يكون فعل الخير؟	- التيسير على المعسر.	- التعسير على المعسر.
	- فضح المخطئ.	- التعاون على الخير.
	- إقراض المال للمحتاج.	- طلب العلم ونصرة المسلمين

الوضعية الإدماجية: 2.5ن

قال الله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)

اكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية التعاون على فعل الخير وأثره على العلاقات بين الأفراد مستشهدا بشواهد من القرآن أو الحديث.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية سطيـــف
مفتشية التربية والتعليم الابتدائي
مقاطعـة عين الكبيرة 04

ابتدائية خليفت العمري تيمدوين
السنـــة الخامســة ابتدائـــي
الموسم الدراسي:2014/2013

اختبار الفصل الثاني في التربية الإسلامية

التمرين الأول : (04 ن)

أربط كل آية بالسّورة التي تناسبها:

- (وجاء ربك والملك صفًّا صفّا) *سورة الغاشية
- (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت) * سورة الفجر
- (ألم نجعل له عينيْن ولسانا وشفتيْن) * سورة البلـد
- (إنَّ إلينا إيابهم ثمَّ إنّ علينا حسابهم)

التمرين الثاني: (03 ن)

أكمل الناقص بما يناسب مع الشّكل:

قال الله تعالى" وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا.....لِيَوْمٍ عَظِيمٍ".

التمرين الثالث:(1.5ن)

أربط بما يناسب:

- تعاون الناس على البر * يؤدي إلى نجاحهم.
- تعاون الجيران مع بعضهم * من عوامل ازدهار المجتمع وتقدّمه.
- تعاون التلاميذ مع معلّمهم * ينشر المحبة بينهم.

التمرين الرابع: (1.5 ن)

أجيب بـ(ص) أو(خ):

- التيسير على من أثقلته الديون وعجز عن تسديدها فعل من أفعال الخير(.....).
- الغش سلوك ذميم أرشدنا الإسلام إلى تركه (.....).
- التعاون ينشر العداوة والبغضاء بين الناس(.....).

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية **ابتدائية: حامد العربي المزارة**

الاختبار الثلاثي الثاني 2014/2013 **الأستاذ: بونوارة كمـــــــال**

اختبار في مادة : التربية الإسلامية **المدة : ســـــاعة**

النشاط الأول:

قال الرسول ρ ﴿ زكاة الفطر طُهرة للصّائم من اللَغو والرَفث وطُعمة للمساكين ﴾

1-على من فرض الله زكاة الفطر؟

2-ما هو مقدار زكاة الفطر؟

النشاط الثاني:

أجب بنعم أو لا:

- تُخرج زكاة الفطر بعد صلاة العيـــــــــــــــد.
- إذا رأيت مسلم يفعل معصية لا بد أن تفضحـــــه.
- المسلم يغش في الظروف الصعبـــــــــــــة.
- يستطيع الإنسان العيش وحيدا ولا يحتاج إلى غيره.

النشاط الثالث:

أ) أربط كل آية بالسورة المناسبة:

يتيما ذا مَقرُبـــــــــة	سورة الغاشية
كلاّ بل لا تكرمون اليتيم	
وجوه يومئذ ناعمـــــة	سورة البلد
فكّ رقبـــــــــــة	سورة الفجر

ب)اشرح المفردات التالية:

الوترً، الأوتاد، ناصبة، لاغية.

النشاط الرابع:

- اشتريت من عند التاجر بضاعة ، واكتشفت أنها فاسدة ومنتهية الصلاحية وهو يعلم ذلك . تحدث في فقرة قصيرة مخبرا عن هذا السلوك . وأثره على المجتمع . ومذكرا التاجر بالحديث