

اختبار الفصل الأول التربية العلمية

في صباح يوم بارد، استيقظ سامي مبكرًا لمساعدة أمه. لاحظ أن المدفأة الغازية لا تشتعل جيدًا لأن الغرفة مغلقة، ففتح النافذة قليلًا لتجدد الهواء ويتجنب تراكم الغازات الخطيرة. وبعدها طلبت منه أمه أن يشغل آلة التسخين الكهربائية، فتذكر أن يده مبتلة فقام بتجفيفها قبل لمس الزر حتى لا يتعرض للصعق الكهربائي. وبعد إنهاء العمل، حمل سامي صندوقًا صغيرًا إلى الغرفة الأخرى، فشعر بعضلات ذراعه تنقبض وترتخي ليتمكن من رفعه بسهولة. وهكذا فهم سامي أن استعمال الغاز والكهرباء يتطلب انتباهًا، وأن الحركة تعتمد على الجهد العضلي.



الأسئلة

التمرين الأول:

- أ) ما سبب عدم اشتعال المدفأة جيدًا؟ – كيف نسمي هذا الاحتراق؟
ب) ما اسم الغاز الذي دخل مع الهواء وساعد في اشتعال المدفأة؟
– وماذا ينتج عنه؟
د) اذكر أربع قواعد أمن للحماية من الغاز المنبعث من المدفأة.

التمرين الثاني:

- ما هو منبع الكهرباء الذي تشتغل به آلة التسخين؟
– اذكر أربعة مصادر لهذا المنبع.
لو لم ينتبه سامي ليده المبللة وأشعل آلة التسخين وكان سلك المأخذ ظاهرًا، في رأيك ماذا سيحدث له؟
انصح سامي بثلاثة قواعد أمن لسلامته من مخاطر الكهرباء.

التمرين الثالث:

- ما نوع الحركة التي قام بها سامي؟ – عرّفها.

الوضعية الإدماجية

السياق: في حصة التربية البدنية طلب منكم الأستاذ بالجري في ساحة المدرسة لتسخين عضلاتكم. بعد عدة دورات أحسست بتغيير وتيرتي التنفس ونبض القلب.

التعليمة: في بضعة أسطر تكلم عن هاتين الوتيرتين وما الذي ينتج عنهما.