

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 01 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

تعمل المؤسسة التربوية على تسطير قانون خاص لضمان نجاح العملية التربوية من خلال تأدية الواجبات و التمتع بالحقوق كاملة

أ / عرف ما يلي : - الواجبات - الحقوق .

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

إشرح المقولة التالية : يقول أحد المفتشين التربويين ( يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية ) .

الوضعية الثالثة : ضع كلمة ( حق ) أو كلمة ( واجب ) أمام كل عبارة في ما يلي : ( 04 ن )

- الإنضباط و إحترام التوقيت .....

- العطل المدرسية .....

- إستخدام وسائل المؤسسة .....

- إنجاز الواجبات .....

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

**السياق :** أثناء مرورك بالسيارة رفقة والدك صادفكم مجموعة من التلاميذ المعتصمين أمام المتوسطة ومطالبتهم بحقوقهم في الإطعام كباقي التلاميذ فإستغرب والدك من حرمانهم وعدم تكافؤ التلاميذ في الحصول على نس الفرص فقررت التدخل لتوضيح بعض النقاط

**السند 01 :** يؤدي تكافؤ الفرص في المؤسسة التربوية إلى إزدهرها

**السند 02 :** الإنضباط هو المؤشر الوحيد الذي يسمح للتلميذ الحصول على نفس الفرص مع زملائه

**التعليمة :** إعتامدا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تبين فيها لوالدك مظاهر الإنضباط , و تكافؤ الفرص و الإجتهد و علاقتهم بالنجاح .

تصحيح ( النموذج : 01 ) تربية مدنية

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : عرف ما يلي ( 04 ن ) .

- الواجبات : هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها
- الحقوق : هي مجموعة من الإمتيازات التي يحصل عليها الفرد من محيطه

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

يقول أحد المفتشين التربويين ( يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية )

أ / شرح المقولة : من أهم أسباب نجاح العملية التربوية في أي منطقة كانت هو إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و الإنضباط بحيث يؤدي ذلك إلى حفظ الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة بالإضافة إلى تنظيم الأدوار بها كما يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

يتلقى التلميذ دراسته في مؤسسة عمومية يتم تسيرها وفق قوانين تساهم في نجاح المتدربين وذلك من خلال فرض مجموعة من الواجبات على التلاميذ والتي يلزمهم بتطبيقها للتمتع بالحقوق فما هي

أقرت الدولة الجزائرية حق التعليم للمواطنين , وسخرت إمكانيات ضخمة لتحقيقه و ضبطه بمواد قانونية حين يتمدرس التلاميذ يطالبون ببعض الواجبات فيمتثلون لقواعد النظام و يتحلون بالسلوك و يحافظون على ممتلكات المؤسسة التربوية مما يمكنهم من الحصول على حقوقهم كنظافة الأقسام و توفر التجهيزات فيها و حق الإنخراط في مختلف النوادي ولقد وفرت لهم الدولة النقل المدرسي الإطعام و الكتب المدرسية و العناية الصحية و للنجاح و تحقيق النتائج المرضية و تثمين هذه المجهودات عليهم بالإجتهد في دراستهم و قيام الأباء بتوجيههم و توعيتهم

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 02 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة

التعليمية أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية

أ / أذكر النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

ماهي مؤشرات الإنضباط داخل المؤسسة التربوية

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

أ / صحح الخطأ في الجمل التالية :

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم

- من مؤشرات الإنضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

السياق : بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية وبعد الإطلاع عليه لفت إنتباهك مجموعة القوانين

التي تتضمن حقوق وواجبات التلاميذ في المؤسسة التربوية

**السند 01 :** من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة

**السند 02 :** يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني

**التعليمة :** إعتامدا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق وواجبات التلميذ في

المؤسسة التعليمية

تصحيح ( النموذج : 02 ) تربية مدنية

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

أ / النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )

- تدني النتائج المدرسية ورسوب التلاميذ

- إنتشار الفوضى و غياب الانضباط

الوضعية الثانية : مؤشرات الانضباط داخل المؤسسة التربوية ( 03 ن )

- عدم التأخر و المشاركة في تحية العلم و إحترامه

- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام

- إحضار الأدوات المدرسية و تجنب الغيابات و العنف

الوضعية الثالثة : صح الخطأ في الجمل التالية : ( 03 ن )

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم

- تكافؤ الفرص يكون بمنح كل الأفراد حقوق متساوية

- من مؤشرات الانضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من مؤشرات الانضباط التربوي المحافظة الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

- إحترام التلميذ لأستاذه وزملائه يعتبر من الواجبات

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

بهدف فرض النظام وتطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى

لجأت المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات

النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة

التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلمات داخل القسم و

الإستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عيه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و

اللاوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر

في الاخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية .

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 03 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 04 ن )

- المؤسسة التعليمية - المساواة
- ما العلاقة الموجودة بين الحق و الواجب ؟

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد :
- الرعاية الصحية من واجبات المتدرس .
  - احترام التوقيت من أحد الواجبات .
  - النظام الداخلي يتكون من الحقوق فقط .
  - احترام النشيد الوطني واجب .

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

لنجاح التلاميذ يجب منحهم نفس الحقوق و الامتيازات هذا النجاح لا يتحقق إلا بالإنضباط  
أبرز مؤشرات الانضباط التربوي داخل المؤسسة ؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

السياق : في زيارة لوالدك إلى المؤسسة التعليمية قلت له بالمناسبة أن مؤسستنا معروفة بنتائجها المشرفة فقال لك أن ذلك واضح من خلال عدة مظاهر و مؤشرات .

**السند 01 :** يعتبر رفع العلم و ترديد النشيد الوطني من مؤشرات الإنضباط التربوي

**السند 02 :** إحترام الجماعة التربوية واجبة على التلاميذ لما لها من آثار إيجابية

**التعليمة :** إعتامادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة توضح فيها ما يقصده والدك

تصحيح ( النموذج : 03 ) تربية مدنية

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 04 ن )

- المؤسسة التعليمية : هي مجموعة من الهياكل المادية و البشرية المسخرة لتربية التلاميذ و تعليمهم التي تعمل وفق قانون توجيهي
- المساواة : هي التمتع بجميع الحقوق السياسية و الإقتصادية و الإجتماعية دون تمييز بسبب الدين أو اللون أو اللغة و الجنس أو الرأي السياسي
- ما العلاقة الموجودة بين الحق و الواجب : علاقة ترابطية فأداء الواجبات يسمح للشخص التمتع بالحقوق

الوضعية الثانية : أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد : ( 04 ن )

- الرعاية الصحية من واجبات المتدرس . ( خطأ ) الرعاية الصحية من حقوق المتدرس .
- احترام التوقيت من أحد الواجبات . ( صحيح )
- النظام الداخلي يتكون من الحقوق فقط . ( خطأ ) النظام الداخلي يتكون من الحقوق و الواجبات
- احترام النشيد الوطني واجب . ( صحيح )

الوضعية الثالثة : مؤشرات الانضباط التربوي داخل المؤسسة: ( 04 ن )

- عدم التأخر والمشاركة في تحية العلم واحترامه.
- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام.
- إحضار الأدوات المدرسية والحفاظ على وسائل المؤسسة.
- تجنب الغيابات والعنف.

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

يعتبر القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية وثيقة رسمية تتألف من مجموعة قوانين الحياة المدرسية و التي من خلالها أمكننا فرض الإنضباط داخلها فما هي مؤشرات هذا الإنضباط ؟

من مؤشرات الإنضباط التربوي داخل المؤسسة التعليمية الحضور الدائم لرفع العلم الوطني مع النشيد بالإضافة إلى إحترامهما بإعتبارهما من مكاسب ثورة نوفمبر المجيدة و كذلك المحافظة على نظافة المؤسسة من أقسام و ساحة و ملعب , كما يعتبر إحضار الأدوات المدرسية بصفة دائمة و تجنب الغيابات و التأخر من أبرز مؤشرات الإنضباط التربوي داخل أي مؤسسة .

أخيرا نستنتج نتائج التلميذ هي خير دليل على مدى الإنضباط داخل المؤسسة

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 04 )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

تعتبر المؤسسة التربوية بوابة المجتمع لأنها تكون أجيالا ترفع راية الأمة .

- عرف ما يلي :
- النظام الداخلي للمؤسسة - الانضباط

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

جاء في منشور النظام الداخلي للقسم عدة قوانين تنظيمية

اعتمادا على ما درست املأ الجدول بثلاث واجبات يقوم بها التلاميذ و ثلاث حقوق يتمتعون بها :

الحقوق	الواجبات

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

صحح الخطأ في الجمل التالية :

- للتلاميذ الحق في الخروج الى الساحة متى شاؤوا .
- من حق التلميذ التحلي بالسلوك الحسن مع الأساتذة , و أفراد الأسرة التربوية
- بعض التلاميذ لهم الحق في الاطعام و النقل المدرسي .
- من واجب التلاميذ استعمال الوسائل التربوية و التعليمية .

الوضعية الرابعة : ( 04 ن )

أبرز أهمية إحترام القانون الداخلي للمؤسسة ووضعه في تحسين النتائج

تصحيح ( النموذج : 04 ) تربية مدنية

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 04 ن )

- النظام الداخلي للمؤسسة : مجموعة من القوانين تحدد الأدوار والمهام وتنظم العلاقات وتبين الحقوق والواجبات داخل المؤسسات التعليمية
- الانضباط : هو الاستقامة في أداء المهام الموكلة للشخص وهو الإخلاص في العمل.

الوضعية الثانية : جاء في منشور النظام الداخلي للقسم عدة قوانين تنظيمية ( 06 ن )

اعتمادا على ما درست املأ الجدول بثلاث واجبات يقوم بها التلاميذ و ثلاث حقوق يتمتعون بها :

الحقوق	الواجبات
- المشاركة في الأنشطة داخل القسم	- إرتداء المنزر و حسن الهندام
- النظام و جمال حجرات الدراسة	- إحضار الأدوات و اللوازم المدرسية
- توفر وسائل الدراسة و شروط السلامة	- الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها

الوضعية الثالثة : صحح الخطأ في الجمل التالية : ( 04 ن )

- للتلاميذ الحق في الخروج الى الساحة متى شاؤوا .
- الخروج الى الساحة يكون حسب النظام المدرسي
- من حق التلميذ التحلي بالسلوك الحسن مع الأساتذة , و أفراد الأسرة التربوية
- من واجب التلميذ التحلي بالسلوك الحسن مع الأساتذة , و أفراد الأسرة التربوية
- بعض التلاميذ لهم الحق في الاطعام و النقل المدرسي
- لكل التلاميذ الحق في الاطعام و النقل المدرسي
- من واجب التلاميذ استعمال الوسائل التربوية و التعليمية .
- من حق التلاميذ استعمال الوسائل التربوية و التعليمية

الوضعية الرابعة : أهمية إحترام القانون الداخلي للمؤسسة ووضعه في تحسين النتائج ( 04 ن )

- حفظ الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة
- تنظيم الأدوار بالمؤسسة
- يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة



فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 05 )

الجزء الأول : ( 12 ن )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

تلعب المؤسسة التربوية دورا كبيرا في تطوير المجتمع كونها تعد أجيالا للحياة المستقبلية  
أ / عرف ما يلي : - المؤسسة التربوية - النظام الداخلي للمؤسسة :

الوضعية الثانية : صحح الخطأ في الجمل التالية ( 04 ن )

- من حقوق التلميذ الإجهاد و حسن الخلق
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية
- من نتائج الانضباط الحصول على نتائج متدنية

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

يضمن القانون للتلاميذ المتمدرسين مجموعة من الحقوق و يلزمهم القيام بمجموعة من الواجبات  
أ / أذكر مثالين عن الحقوق ومثالين عن الواجبات

الواجبات	الحقوق

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

السياق : بمناسبة الدخول المدرسي ألقى مدير المؤسسة كلمة إفتاتحية وفت إنتباهك تركيزه الشديد وتكراره لمصطلح الانضباط و أهميته في نجاح العملية التربوية .

**السند 01 :** لتحقيق النجاح و التفوق الدراسي يستوجب على كل تلميذ التحلي بالإنضباط

**السند 02 :** من مؤشرات الانضباط التربوي المحافظة على الوسائل التعليمية

**التعليمة :** من خلال ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تظهر فيها كيف يكون الانضباط منهاجا سلميا يتيح للتلاميذ الإستفادة من هياكل المؤسسة و التعلم و النجاح في الدراسة

تصحيح ( النموذج : 05 ) تربية مدنية

الوضعية الأولى : عرف ما يلي ( 04 ن ) .

- المؤسسة التربوية : هي مجموعة من الهياكل المادية و البشرية المسخرة لتربية التلاميذ و تعليمهم و التي تعمل وفق قانون توجيهي

- النظام الداخلي للمؤسسة : مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية

الوضعية الثانية : صحح الخطأ في الجمل التالية ( 04 ن )

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق

- من واجبات التلميذ الإجتهد و حسن الخلق

- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة

- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة التربية و التعليم

- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية

- يجب على التلميذ المحافظة على الوسائل التعليمية

- من نتائج الإنضباط الحصول على نتائج متدنية

- من نتائج الإنضباط الحصول على نتائج ممتازة

الوضعية الثالثة : أذكر مثالين عن الحقوق ومثالين عن الواجبات ( 04 ن )

الواجبات	الحقوق
- إحترام الأساتذة و الزملاء و حسن معاملتهم	- المشاركة في الأنشطة داخل القسم
- إرتداء المنزر و حسن الهندام	- النظام و جمال حجات الدراسة

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون لذا يعد الإنضباط الوسيلة الأساسية

لممارسة الحقوق و تأدية الواجبات

يتجلى الإنضباط في قيام التلاميذ بإحترام رموز السيادة الوطنية و على رأسها العلم الوطني و المشاركة في

رفعه و إنزاله و ترديد النشيد الوطني و إحترام وقت الدخول و عدم الإكثار من التأخرات و الغيابات و المشاركة

داخل القسم بطريقة حضارية مصطحبين أدواتهم المدرسية و المحافظة على الوسائل و التعاون فيما بينهم مبتعدين

عن إنتهاج العنف بينهم و محترمين أساتذتهم و الاسرة التربوية

في الأخير نستنتج أن الإلتزام بهذه القواعد يتعلم التلميذ و يكلل مجهوده بالنجاح و يستمتع بكامل حقوقه

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 06 )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

تعمل كل المؤسسات التربوية على تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين التلاميذ لبلوغ أعلى المستويات  
أ / عرف ما يلي : - تكافؤ الفرص .

ب / أذكر أهمية تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

أ / ضع علامة × في الخانة المناسبة

الجملة	صحيح	خطأ
يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ		
يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية		
ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم		
تحية العلم من مظاهر الانضباط داخل المؤسسة التربوية		

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

أ / أذكر أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ

تصحيح ( النموذج : 06 ) تربية مدنية

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 04 ن )

- تكافؤ الفرص : تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم
- ب / أذكر أهمية تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص
- يتيح للجمع نفس الحقوق
- يفرض عليهم نفس الواجبات .
- ينظم الأدوار بالمؤسسة
- لتحقيق العدالة الإجتماعية و المساواة بين تلاميذ الجزائر

الوضعية الثانية : ضع علامة × في الخانة المناسبة ( 04 ن )

الجملة	صحيح	خطأ
يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ		×
يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية		×
ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم		×
تحية العلم من مظاهر الإنضباط داخل المؤسسة التربوية	×	

الوضعية الثالثة : أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ : ( 04 ن )

- تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية
- النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ
- تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي
- تساوي التلاميذ في الحصول على الإطعام و الكتب