

## فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 01 )

### الجزء الأول : ( 12 نقطة )

#### الوضعية الأولى : ( 04 ن )

تعمل المؤسسة التربوية على تسطير قانون خاص لضمان نجاح العملية التربوية من خلال تأدية الواجبات و التمتع بالحقوق كاملة

أ / عرف ما يلي : - الواجبات - الحقوق .

#### الوضعية الثانية : ( 04 ن )

إشرح المقوله التالية : يقول أحد المفتشين التربويين ( يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية ) .

#### الوضعية الثالثة : ضع كلمة ( حق ) أو كلمة ( واجب ) أمام كل عبارة في ما يلي : ( 04 ن )

- الإنطباط و إحترام التوقيت .....
- العطل المدرسية .....
- استخدام وسائل المؤسسة .....
- إنجاز الواجبات .....

### الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

السياق : أثناء مرورك بالسيارة رفقة والدك صادفكم مجموعة من التلاميذ المعتصمين أمام المتوسطة ومطالبهم بحقهم في الإطعام كباقي التلاميذ فإستغرب والدك من حرمانهم وعدم تكافؤ التلاميذ في الحصول على نفس الفرص فقررت التدخل لتوضيح بعض النقاط

**السند 01 :** يؤدي تكافؤ الفرص في المؤسسة التربوية إلى إزدهرها

**السند 02 :** الإنطباط هو المؤشر الوحيد الذي يسمح للللميذ الحصول على نفس الفرص مع زملائه

**التعليمية :** إعتماداً على ما درست و باستعمال السندات أكتب فقرة تبين فيها لوالدك مظاهر الإنطباط ، و تكافؤ الفرص و الإجتهاد و علاقتهم بالنجاح .

## تصحيح ( النموذج : 01 ) تربية مدنية

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : عرف ما يلي ( 04 ن ) .

- الواجبات : هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها

- الحقوق : هي مجموعة من الإمكانيات التي يحصل عليها الفرد من محبيه

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

يقول أحد المفتشين التربويين ( يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية )

أ / شرح المقوله : من أهم أسباب نجاح العملية التربوية في أي منطقة كانت هو إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و الإنضباط بحيث يؤدي ذلك إلى حفظ الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة بالإضافة إلى تنظيم الأدوار بها كما يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

## الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

يتلقى التلميذ دراسته في مؤسسة عمومية يتم تسخيرها وفق قوانين تساهم في نجاح المتعلمين و ذلك من خلال فرض مجموعة من الواجبات على التلاميذ والتي يلزمهم بتطبيقها للتمتع بالحقوق مما هي أقرت الدولة الجزائرية حق التعليم للمواطنين ، و سخرت إمكانيات ضخمة لتحقيقه و ضبطه بمواد قانونية حين يتمدرس التلاميذ يطالبون ببعض الواجبات فيتمثلون لقواعد النظام و يتحلون بالسلوك و يحافظون على ممتلكات المؤسسة التربوية مما يمكنهم من الحصول على حقوقهم كنظام الأقسام و توفر التجهيزات فيها و حق الإنخراط في مختلف النوادي ولقد وفرت لهم الدولة النقل المدرسي الإطعام و الكتب المدرسية و العناية الصحية و للنجاح و تحقيق النتائج المرضية و تثمين هذه المجهودات عليهم بالإجتهداد في دراستهم و قيام الآباء بتوجيههم و توعيتهم

## فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 02 )

### الجزء الأول : ( 12 نقطة )

#### الوضعية الأولى : ( 04 ن )

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة

التعليمية أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية

أ / ذكر النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )

#### الوضعية الثانية : ( 04 ن )

ما هي مؤشرات الإنبطاط داخل المؤسسة التربوية

#### الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

أ / صاحب الخطأ في الجمل التالية :

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم

- من مؤشرات الإنبطاط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

### الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

السياق : بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية وبعد الإطلاع عليه لفت إنتباحك مجموعة القوانين

التي تتضمن حقوق وواجبات التلميذ في المؤسسة التربوية

**السند 01 :** من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة

**السند 02 :** يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني

**التعليمية :** إعتمادا على ما درست و باستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق وواجبات التلميذ في

المؤسسة التعليمية

## تصحيح ( النموذج : 02 ) تربية مدنية

### الجزء الأول : ( 12 نقطة )

#### الوضعية الأولى : ( 04 ن )

أ / النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )

- تدني النتائج المدرسية ورسوب التلاميذ

- إنتشار الفوضى و غياب الإنضباط

#### الوضعية الثانية : مؤشرات الإنضباط داخل المؤسسة التربوية ( 03 ن )

- عدم التأخر و المشاركة في تحية العلم و إحترامه

- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام

- إحضار الأدوات المدرسية و تجنب الغيابات و العنف

#### الوضعية الثالثة : صح الخطأ في الجمل التالية : ( 03 ن )

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم

- تكافؤ الفرص يكون بمنح كل الأفراد حقوق متساوية

- من مؤشرات الإنضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من مؤشرات الإنضباط التربوي المحافظة الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

- إحترام التلميذ لأستاذه وزملائه يعتبر من الواجبات

#### الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

بهدف فرض النظام وتطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى

لجات المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات

النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة

التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلمات داخل القسم و

الاستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عليه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و

اللوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر

في الاخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية .

## فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 03 )

### الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 04 ن )

- المؤسسة التعليمية - المساواة

- ما العلاقة الموجودة بين الحق و الواجب ؟

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

أجب ب صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد :

- الرعاية الصحية من واجبات المتمدرس .

- احترام التوقيت من أحد الواجبات .

- النظام الداخلي يتكون من الحقوق فقط .

- احترام النشيد الوطني واجب .

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

لنجاح التلاميذ يجب منهم نفس الحقوق و الامتيازات هذا النجاح لا يتحقق إلا بالانضباط

أبرز مؤشرات الانضباط التربوي داخل المؤسسة ؟

### الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

السياق : في زيارة لوالدك إلى المؤسسة التعليمية قلت له بالمناسبة أن مؤسستنا معروفة بنتائجها المشرفة فقال

لكل ذلك واضح من خلال عدة مظاهر و مؤشرات .

**السند 01** : يعتبر رفع العلم و ترديد النشيد الوطني من مؤشرات الإنضباط التربوي

**السند 02** : احترام الجماعة التربوية واجبة على التلاميذ لما لها من أثار إيجابية

**التعليمية** : إعتمادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة توضح فيها ما يقصده والدك

### تصحيح ( النموذج : 03 ) تربية مدنية

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 04 ن )

- المؤسسة التعليمية : هي مجموعة من الهياكل المادية و البشرية المسخرة ل التربية التلاميذ و تعليمهم التي تعمل وفق قانون توجيهي
- المساواة : هي التمتع بجميع الحقوق السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية دون تمييز بسبب الدين أو اللون أو اللغة و الجنس أو الرأي السياسي
- ما العلاقة الموجودة بين الحق و الواجب : علاقة ترابطية فأداء الواجبات يسمح للشخص التمتع بالحقوق

الوضعية الثانية : أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد : ( 04 ن )

- الرعاية الصحية من واجبات المتمدرس . ( خطأ ) الرعاية الصحية من حقوق المتمدرس .
- احترام التوقيت من أحد الواجبات . ( صحيح )
- النظام الداخلي يتكون من الحقوق فقط . ( خطأ ) النظام الداخلي يتكون من الحقوق و الواجبات
- احترام النشيد الوطني واجب . ( صحيح )

الوضعية الثالثة : مؤشرات الانضباط التربوي داخل المؤسسة: ( 04 ن )

- عدم التأخر والمشاركة في تحية العلم واحترامه.
- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام.
- إحضار الأدوات المدرسية والحفاظ على وسائل المؤسسة.
- تجنب الغيابات والعنف.

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

يعتبر القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية وثيقة رسمية تتالف من مجموعة قوانين الحياة المدرسية و التي من خلالها أمكننا فرض الإنضباط داخلها فما هي مؤشرات هذا الإنضباط ؟

من مؤشرات الإنضباط التربوي داخل المؤسسة التعليمية الحضور الدائم لرفع العلم الوطني مع النشيد بالإضافة إلى إحترامهما بإعتبارهما من مكاسب ثورة نوفمبر المجيدة و كذلك المحافظة على نظافة المؤسسة من أقسام و ساحة و ملعب ، كما يعتبر إحضار الأدوات المدرسية بصفة دائمة و تجنب الغيابات و التأخر من أبرز مؤشرات الإنضباط التربوي داخل أي مؤسسة .

أخيرا نستنتج نتائج التلميذ هي خير دليل على مدى الإنضباط داخل المؤسسة

### فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 04 )

#### الوضعية الأولى : ( 04 ن )

تعتبر المؤسسة التربوية بوابة المجتمع لأنها تكون أجيالاً ترفع راية الأمة .

- عرف ما يلي :

- النظام الداخلي للمؤسسة - الانضباط

#### الوضعية الثانية : ( 04 ن )

جاء في منشور النظام الداخلي للقسم عدة قوانين تنظيمية

اعتماداً على ما درست أعلاً الجدول بثلاث واجبات يقوم بها التلميذ وثلاث حقوق يتمتعون بها :

الواجبات	الحقوق

#### الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

صح الخطأ في الجمل التالية :

- للتلميذ الحق في الخروج إلى الساحة متى شاؤوا .
- من حق التلميذ التخلص بالسلوك الحسن مع الأساتذة ، و أفراد الأسرة التربوية .
- بعض التلاميذ لهم الحق في الاطعام و النقل المدرسي .
- من واجب التلاميذ استعمال الوسائل التربوية و التعليمية .

#### الوضعية الرابعة : ( 04 ن )

أبرز أهمية إحترام القانون الداخلي للمؤسسة ووضعه في تحسين النتائج

### تصحيح ( النموذج : 04 ) تربية مدنية

#### الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 04 ن )

- النظام الداخلي للمؤسسة : مجموعة من القوانين تحدد الأدوار والمهام وتنظم العلاقات وتبيّن الحقوق والواجبات داخل المؤسسات التعليمية
- الانضباط : هو الاستقامة في أداء المهام الموكلة للشخص وهو الإخلاص في العمل.

#### الوضعية الثانية : جاء في منشور النظام الداخلي للقسم عدة قوانين تنظيمية ( 06 ن )

اعتماداً على ما درست أعلاه الجدول بثلاث واجبات يقوم بها التلميذ وثلاث حقوق يتمتعون بها :

الواجبات	الحقوق
- إرتداء المئزر و حسن الهدام	- المشاركة في الأنشطة داخل القسم
- إحضار الأدوات و اللوازم المدرسية	- النظام و جمال حجرات الدراسة
- الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها	- توفر وسائل الدراسة و شروط السلامة

#### الوضعية الثالثة : صاحب الخطأ في الجمل التالية : ( 04 ن )

- للتلميذ الحق في الخروج إلى الساحة متى شاؤوا .
- الخروج إلى الساحة يكون حسب النظام المدرسي
- من حق التلميذ التحلي بالسلوك الحسن مع الأساتذة ، و أفراد الأسرة التربوية
- من واجب التلميذ التحلي بالسلوك الحسن مع الأساتذة ، و أفراد الأسرة التربوية
- بعض التلاميذ لهم الحق في الاطعام و النقل المدرسي
- **لكل التلاميذ الحق في الاطعام و النقل المدرسي**
- من واجب التلاميذ استعمال الوسائل التربوية و التعليمية .
- من حق التلاميذ استعمال الوسائل التربوية و التعليمية

#### الوضعية الرابعة : أهمية إحترام القانون الداخلي للمؤسسة ووضعه في تحسين النتائج ( 04 ن )

- حفظ الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة
- تنظيم الأدوار بالمؤسسة
- يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

## فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 05 )

### الجزء الأول : ( 12 ن )

#### الوضعية الأولى : ( 04 ن )

تلعب المؤسسة التربوية دوراً كبيراً في تطوير المجتمع كونها تعد أجيالاً للحياة المستقبلية

أ / عرف ما يلي : - المؤسسة التربوية - النظام الداخلي للمؤسسة :

الوضعية الثانية : صاحب الخطأ في الجمل التالية ( 04 ن )

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق

- تتبع المؤسسة التربوية لوزارة الصحة

- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية

- من نتائج الإنضباط الحصول على نتائج متدنية

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

يضمن القانون للتلاميذ المتمدرسين مجموعة من الحقوق و يلزمهم القيام بمجموعة من الواجبات

أ / ذكر مثالين عن الحقوق ومثالين عن الواجبات

الواجبات	الحقوق

#### الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

السياق : بمناسبة الدخول المدرسي ألقى مدير المؤسسة كلمة إفتتاحية ولفت إنتباهاك تركيزه الشديد وتكراره

لمصطلح الإنضباط وأهميته في نجاح العملية التربوية .

**السند 01** : لتحقيق النجاح والتفوق الدراسي يستوجب على كل تلميذ التحلي بالإنضباط

**السند 02** : من مؤشرات الإنضباط التربوي المحافظة على الوسائل التعليمية

**التعليمية** : من خلال ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تظهر فيها كيف يكون الإنضباط منهجاً سلرياً يتبع

لللاميذ الاستفادة من هيكل المؤسسة و التعلم و النجاح في الدراسة

**تصحيح ( النموذج : 05 ) تربية مدنية****الوضعية الأولى : عرف ما يلي ( 04 ن ) .**

- المؤسسة التربوية : هي مجموعة من الهياكل المادية والبشرية المسخرة ل التربية التلاميذ و تعليمهم و التي تعمل وفق قانون توجيهي
- النظام الداخلي للمؤسسة : مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية
- الوضعية الثانية : صاحب الخطأ في الجمل التالية ( 04 ن )**

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق
- من واجبات التلميذ الإجتهد و حسن الخلق
- تتبع المؤسسة التربوية لوزارة الصحة
- تتبع المؤسسة التربوية لوزارة التربية و التعليم
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية
- يجب على التلميذ المحافظة على الوسائل التعليمية
- من نتائج الإنضباط الحصول على نتائج متدنية
- من نتائج الإنضباط الحصول على نتائج ممتازة

**الوضعية الثالثة : ذكر مثالين عن الحقوق ومثالين عن الواجبات ( 04 ن )**

الحقوق	الواجبات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة في الأنشطة داخل القسم</li> <li>- النظام و جمال حجرات الدراسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-�احترام الأساتذة و الزملاء و حسن معاملتهم</li> <li>- إرتداء المئزر و حسن الهنadam</li> </ul>

**الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )**

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون لذا يعد الإنضباط الوسيلة الأساسية لممارسة الحقوق و تأدية الواجبات

يتجلى الإنضباط في قيام التلاميذ بإحترام رموز السيادة الوطنية و على رأسها العلم الوطني و المشاركة في رفعه و إزواله و تردید النشيد الوطني و إحترام وقت الدخول و عدم الإكثار من التأخيرات و الغيابات و المشاركة داخل القسم بطريقة حضارية مصطلحين أدواتهم المدرسية و المحافظة على الوسائل و التعاون فيما بينهم مبتعدين عن إنتهاج العنف بينهم و محترمين أساتذتهم و الأسرة التربوية

في الأخير نستنتج أن الإلتزام بهذه القواعد يتعلم التلاميذ و يكلل مجده بالنجاح و يستمتع بكمال حقوقه

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 06 )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

تعمل كل المؤسسات التربوية على تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين التلاميذ لبلوغ أعلى المستويات

أ / عرف ما يلي : - تكافؤ الفرص .

ب / أذكر أهمية تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

أ / وضع علامة ✗ في الخانة المناسبة

خطأ	صحيح	الجملة
		يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ
		يجب على كل تلميذ تخريب هيكل المؤسسة التعليمية
		ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم
		تحية العلم من مظاهر الإنطباط داخل المؤسسة التربوية

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

أ / أذكر أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ

### تصحيح ( النموذج : 06 ) تربية مدنية

#### الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 04 ن )

- تكافؤ الفرص : **تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم** مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم
- ب / أذكر أهمية تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص
- يتاح للجميع نفس الحقوق
- يفرض عليهم نفس الواجبات .
- ينظم الأدوار بالمؤسسة
- لتحقيق العدالة الإجتماعية و المساواة بين تلاميذ الجزائر

#### الوضعية الثانية : ضع علامة ✗ في الخانة المناسبة ( 04 ن )

خطأ	صحيح	الجملة
✗		يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ
✗		يجب على كل تلميذ تخريب هيكل المؤسسة التعليمية
✗		ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم
	✗	تحية العلم من مظاهر الانطباط داخل المؤسسة التربوية

#### الوضعية الثالثة : أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ : ( 04 ن )

- **تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية**
- **النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ**
- **تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي**
- **تساوي التلاميذ في الحصول على الإطعام و الكتب**