

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية لولاية .....  
ثانوية .....  
.....

الامتحان التجريبي في مادة الفلسفة

المستوى : النهائي

الشعبة المستهدفة : آداب و فلسفة

المدة الزمنية : 04 ساعات ونصف

المعامل : 06

الموسم الدراسي : 2023 - 2024

## عَالَجَ مَوْضُوعًا وَاحِدًا فَقَطْ عَلَى الْخِيَارِ

### ● المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ الْمُقْتَرَحُ :

إِذَا كَانَ التَّعْرِيفُ الْقَامُوسِيَّ لِمُصْطَلَحٍ " الْحَقِيقَةُ " يُرَادُ بِهَا : " الْمَعْرِفَةُ الشَّامِلَةُ وَالْكَامِلَةُ بِالْوَاقِعِ " ، وَلَمَّا كَانَتْ مُرَادِفَةً لِمَا هُوَ ثَابِتٌ وَمُسْتَقَرٌّ أَصْبَحَتْ تَتَّصِفُ بِأَنَّهَا مُطْلَقَةٌ فَهَلْ هَلَّ الْإِنْسَانُ قَادِرٌ بِالْفِعْلِ عَلَى بُلُوغِ الْحَقِيقَةِ الْمُطْلَقَةِ وَهُوَ الْكَائِنُ النَّسْبِيُّ ؟ أَلَيْسَ هَذَا تَنَاقُضًا ؟

### ● المَوْضُوعُ الثَّانِي الْمُقْتَرَحُ :

يَقُولُ الْفِيلَسُوفُ الْيُونَانِيُّ ذُو النَّزْعَةِ الْعَقْلِيَّةِ فِي كِتَابِهِ " الْجُمْهُورِيَّةُ " الصَّفْحَةُ 03 : " إِنَّ أَعْظَمَ أَسْبَابِ كَمَالِ الدَّوْلَةِ هِيَ تِلْكَ الْفَضِيلَةُ الَّتِي تَجْعَلُ كُلًّا مِنَ الْأَطْفَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْعَبِيدِ وَالْأَحْرَارِ وَالصُّنَّاعِ وَالْحَاكِمِينَ يُؤَدِّي عَمَلَهُ دُونَ أَنْ يَتَدَخَّلَ فِي عَمَلِهِ غَيْرُهُ " .

← الْمَطْلُوبُ : دَافِعٌ عَنْ مَشْرُوعِيَّةِ وَاثِبَتِ مَنْطِقِيَّةُ الْقَوْلِ الْفَلْسَفِيَّةِ

### ● المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ الْمُقْتَرَحُ :

### ● السِّندُ الْفَلْسَفِيُّ :

" إِنَّ هُنَاكَ عَادَاتٍ سَلْبِيَّةً اعْتَادَهَا الْمَرْءُ دُونَ إِرَادَةٍ فِيهِ بَلْ ضَعْفًا ، وَهِيَ لَيْسَتْ غَرِيبَةً عَنِ الْإِرَادَةِ فَقَطْ ، بَلْ مُنَاقِضَةً لَهَا أَوْ تَعِيقُ عَمَلَهَا . وَلَكِنْ هُنَاكَ عَادَاتٌ أُخْرَى اِكْتَسَبَهَا الْمَرْءُ بِالْإِرَادَةِ ، وَقَامَ فِي سَبِيلِ اِكْتِسَابِهَا بِتَمَرِّنَاتٍ مُنَظَّمَةٍ ، مِثْلُ الْمَهَارَاتِ الَّتِي اِكْتَسَبَهَا الْعَامِلُ أَوْ الْكَاتِبُ ، مِثْلُ آدَابِ السُّلُوكِ وَضُرُوبِ الْأَخْلَاقِ . أَنَّ هَذِهِ الْعَادَاتِ لَا نَكَادُ نَكْتَسِبُهَا حَتَّى نَسْتَطِيعَ أَنْ نَتَصَرَّفَ بِهَا تَصَرُّفًا إِرَادِيًّا بِالنَّظَرِ إِلَى أَنَّ أَصْلَهَا إِرَادِيٌّ . إِنَّمَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَصَرَّفَ بِهَا تَصَرُّفًا بِكَثْرٍ ثَمِينٍ نَمْتَلِكُهُ ، فَنَحْنُ لَا نَخْضَعُ لَهَا كَمَا هُوَ الْأَمْرُ فِي الْعَادَاتِ السَّلْبِيَّةِ ، بَلْ هِيَ الَّتِي تَخْضَعُ لَنَا ، وَتَضَعُ نَفْسَهَا فِي خِدْمَتِنَا . إِنَّمَا أَشْنَاهَا مَا تَكُونُ بِرُصِيدِ لَنَا وَضَعْنَاهَا فِي مَصْرَفٍ مِنَ الْمَصَارِفِ ، وَبِإِمْكَانِنَا أَنْ نَسْحَبَ مِنْهُ الْمَبَالِغَ الَّتِي نُرِيدُ ، وَفِي الْوَقْتِ الَّذِي نُرِيدُ . وَلَيْسَ هَذَا فَقَطْ ، بَلْ بِإِمْكَانِنَا أَنْ نَسْتَمْتِرَ بِهَا وَنُنَمِّيَهَا فِي أَيِّ وَجْهِ نَشَاءُ . وَهَذَا يَعْنِي أَنَّهَا لَا تَنَاقِضُ الْإِرَادَةَ وَلَا تُعَارِضُهَا ، وَإِنَّ كَانَتْ لَيْسَتْ أَفْعَالًا إِرَادِيَّةً فِي حَدِّذَاتِهَا . . . . . وَهَذَا يَنْتَهِي إِلَى أَنَّ تَرْبِيَةَ الْإِرَادَةِ لَيْسَتْ شَيْئًا آخَرَ سِوَى اِكْتِسَابِ عَادَاتِ الْإِرَادَةِ ، وَبِذَلِكَ نَصِلُ إِلَى هَذِهِ النَّتِيجَةِ الْغَرِيبَةِ : أَنَّ الْإِرَادَةَ قَضِيَّةٌ عَادَةٌ ! "

# الإحالة مرجعية لنص : تيسير شتخ الأرض : مبادئ الفلسفة ، مطابع ألف ناء ، الأدب ، بدون طبعة ، دمشق ، 1969 ، ص ص 83 - 84 .

الْمَطْلُوبُ : اُكْتُبْ مَقَالَةً فِلْسَفِيَّةً تُعَالِجُ فِيهَا مَضْمُونُ النَّصِّ .

الفيلسوف يعاني مرتين فكرة  
العميق وواقعه المتناقض  
بالتوفيق لخم تلاميذي الأعزاء  
أستاذ المادة : حنطيش وعلى

### ● تيسير شيخ الأرض :

وُلِدَ فِي دِمَشْقَ عَامَ 1923 . يَحْمِلُ الْإِجَازَةَ فِي الْأَدَابِ ( فِلْسَفَةٍ )  
وَأَهْلِيَّةَ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ . شَغَلَ وَظِيفَةً مُدِيرِ دَارِ الْمُعَلِّمِينَ الْعَامَّةِ  
بِدِمَشْقَ ثُمَّ وَظِيفَةً الْمَوْجِهَ الْاِخْتِصَاصِيَّ لِلْفَلْسَفَةِ وَالتَّرْبِيَةِ فِي  
مُدِيرِيَةِ التَّرْبِيَةِ بِدِمَشْقَ .

