

Le réchauffement climatique, aussi appelé réchauffement planétaire , est une augmentation durable de la température, pendant plusieurs années, sur toute la surface de la planète et dans les océans.

Ce phénomène causé par la pollution de l'air et l'augmentation des gaz à effet de serre a des conséquences désastreuses : la fonte des glaces de l'Arctique , L'augmentation du niveau des océans ,la multiplication des problèmes de santé, la modifications du climat(sécheresse, tempêtes..), la migration des oiseaux décalée, la pousse des fleurs plus tardive.....

Dans le but de diminuer les effets du changement climatique l'utilisation des énergies renouvelables commence à s'installer dans l'ensemble du globe terrestre.

PEM :MANSOUR Farid(Texte adapté)

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

1- Encadre la bonne réponse:

- L'auteur de ce texte : a- Raconte. b- Informe. c- Explique.
- Le texte parle de : a- Énergies propres b- Le réchauffement climatique b- Le climat en Algérie.

2- Relève du texte deux conséquences du changement climatique.

-
-

3- Réponds par vrai ou faux :

- a- Le réchauffement climatique est une augmentation durable de la température.
- b- Ce phénomène est causé par le jet de plastique.
- c- La pollution de l'air ne provoque pas le changement climatique.
- d- Les énergies renouvelables diminuent le réchauffement planétaire.

4- Relie chaque mot à son antonyme(Contraire) :

- Augmenter - Reculer
- Propre -Lenteur
- Vitesse - Diminuer
- Avancer - Sale

5- Relève du texte une expression de but :

6- Réécris la phrase et exprime le but en remplaçant le mot souligné par celui qui convient : « à cause de- afin de- donc »

« Des carburants propres sont utilisés pour alléger les effets du changement climatique »

7- Écris les verbes entre parenthèses () au passé composé :

- Les chasseurs (**prendre**) la fourrure des ours blancs
- Un célèbre scientifique (**partir**) au Pôle Nord.

8- Écris correctement les participes passés suivants :

- Des habitants ont (**Voir**)..... Des fumées.
- Le maire a (**écrire**) une lettre de réclamation.

9- Propose un titre au texte :

II- Production écrite :

Notre région souffre de la sécheresse, rédige un court paragraphe dans le quel tu expliques les causes et les conséquences de ce phénomène néfaste.

Consignes :

- Donne un titre à ton texte
- Emploie le procédé de définition.
- Donne une cause et une conséquence.
- Conjugue les verbes au passé composé.

CEM :
Niveau : 1 AM

Devoir de français : N01 du troisième trimestre
durée : 1 heure

Mercredi 05/04/2017

Texte

Des animaux en voie de disparition

Beaucoup d'espèces sont en train de disparaître, à cause du climat et de la sécheresse ou parce qu'on leur fait une chasse impitoyable.

En Afrique, des millions d'éléphants sont battus, chaque année par les trafiquants d'ivoire. On tue l'éléphant pour l'ivoire, le vison pour sa fourrure, le cachalot pour sa graisse utilisée en parfumerie. Le rhinocéros est pourchassé pour sa corne ; elle est utilisée pour fabriquer de soi-disant médicament.

Les animaux sont en danger. Nous devons les protéger car les braconniers n'ont aucune pitié envers eux.

Georgette Barthélemy

I. Compréhension de l'écrit :

1. Choisis la bonne réponse

A) Dans ce texte, l'auteur :

- Décrit.
- Raconte.
- Informe.

B) Il parle :

- D'un crime contre les animaux.
- De la pollution de l'environnement.
- Des inconvénients de la science.

2. Lis le texte puis complète le tableau suivant : (3 animaux)

Les animaux cités par l'auteur	Pour quoi sont-ils pourchassés ?	Notre devoir envers eux :

3 - Relève du texte une expression de but et de cause.

4 - Donne le contraire du mot : Impitoyable.

5. Que remplace le mot souligné dans le texte ?

6. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Vous (partir) à la découverte des contrées sauvages du Djurdjura.

- Tu (perdre) ton téléphone hier à l'hôpital.

II. Production écrite :

Rédige un texte d'après le tableau suivant :

Quand ?	Le thème	Les pays touchés	Conséquences
L'année 2001	La sécheresse	Mali, Niger et Mauritanie.	-Famine. - Maladies.

1^{er} devoir du 3^e trimestre

Texte :

Tlemcen, la perle du Maghreb

Tlemcen ou la perle du Maghreb arabe, comme la surnomment ses habitants pour sa fascinante architecture hispano-mauresque, est une très belle ville algérienne située au nord-ouest de l'Algérie à 520 km d'Alger, Grace à sa beauté, sa civilisation et son histoire, elle a été désignée comme capitale de la culture islamique pour l'année 2011. Elle représente une très belle variété de paysages et l'histoire des différentes civilisations Ottomane, Zianide, arabe, andalouse et berbère qui ont traversé cette ville féerique, ont fait d'elle un pôle d'attraction des différents hommes célèbres tels que les artistes, les scientifiques et les hommes de littérature.

Tlemcen dispose également de plus de 45 sites naturels, touristiques et historiques comme les vieilles maisons d'El Médina qui subsistent comme musées tels que Sidi Boumediene, El Mansourah, ainsi que les grottes d'Ain Fezza ,le château d'El Mechour ... et aussi le fameux plateau de LallaSetti qui est relié au centre-ville de Tlemcen par un téléphérique

Allez à la visite de Tlemcen, la perle du Maghreb arabe !

<http://www.djazairess.com>

I. Compréhension de l'écrit :13pts

1- Ce texte est :

- a. Un exposé.
- b. Une histoire.
- c. Un article de presse.
- d. Une lettre.

(recopie la bonne réponse)

2- Réponds par vrai ou faux

- a. Tlemcen se situe au nord de l'Algérie
- b. En 2011, on l'avait désignée la capitale de la culture Islamique.....
- c. Les différentes civilisations font de Tlemcen une ville ordinaire.....

3- Pour quelle raison Tlemcen a pris la nomination « la perle du Maghreb » ?

4- Cite deux (02) civilisations qui sont passées par Tlemcen.

5- Relève dans le texte deux mots appartenant au champ lexical du mot « ville ».

6- Relis le texte puis complète le tableau suivant :

Complément du nom	Adjectif qualificatif	Proposition subordonnée relative
.....

7- « On emprunte le téléphérique pour monter au plateau lallasetti. »

7.1. Quel est le rapport exprimé par le groupe souligné

- a. La cause.
- b. La conséquence.
- c. Le but. (recopie la bonne réponse)

7.2. Exprime le même rapport par une autre subordonnée.

8- « Allez à la visite de Tlemcen, la perle du Maghreb arabe. ».

- a. Indique le temps et le mode du verbe.
- b. Réécris la phrase à la 2^e personne du singulier.

9- L'auteur fait une description pour :

- a. Raconter la vie à Tlemcen
- b. Expliquer l'histoire de Tlemcen.
- c. Inciter au voyage. (recopie la bonne réponse)

II. Production écrite 7pts

Le ministre du tourisme Algérien a déclaré : « *L'Algérie est la perle blanche de la méditerranée par ses divers sites* »

A partir de ces propos, décris un site touristique en vantant ses beautés et ses qualités pittoresques, afin d'attirer et d'inciter les touristes à le visiter.

- Une ville côtière (Annaba, Bejaia, Oran....)
- Un désert (Djanet, Taghit, Ahaggar....)
- Un site archéologique (Dj'mila, Tipaza...)

Utilise :

- a. Les indicateurs de lieu.
- b. Les adjectifs qualificatifs.
- c. Un lexique mélioratif.
- d. Donne la situation géographique
- e. Donne un titre et propose un slogan.

C. E.M :.....

Année scolaire : 2016/2017

Nom :.....

Durée : 1 heure

Prénom :.....

Classe : 1A.M....

Devoir N° 01 du Troisième Trimestre

TEXTE :

Un changement climatique, c'est quand le climat d'une région ou de la planète entière change pour des centaines d'années. Mais quelles sont les causes ou les conséquences de ce phénomène ?

Ce genre de changement peut avoir une origine naturelle ou bien être causée par la pollution produite par l'homme. Nous rejetons trop de gaz dans l'atmosphère. Ces gaz captent l'énergie du soleil, cette énergie se transforme en chaleur qui réchauffe l'atmosphère.

Ce phénomène provoque la fonte des glaces aux pôles nord et sud, une montée de l'eau des mers, les inondations les tempêtes ...ect

-texte adapté-

QUESTIONS:

I-Compréhension de l'écrit :

- 1) Dans le texte l'auteur : **raconte** - **explique**
- 2) De quoi parle l'auteur ?.....
- 3) Relevé la définition du thème traité.
.....
- 4) Réponds par **vrai** ou **faux**
 - Le phénomène climatique vient uniquement de l'homme. →
 - Trop rejet de gaz dans l'atmosphère cause le changement climatique. →
 - Le réchauffement climatique fonte les glaces. →
- 5) Un changement climatique veut dire :
 - Climat modéré
 - Dérèglement du climat
- 6) Exprime le rapport du but :
 - Tu utilises de l'énergie solaire. Tu produis l'électricité.
 -
- 7) Complète le tableau en relevant les causes et les conséquences du changement climatique.

Causes	Conséquence s

8) Relevé du texte l'antonyme.

Froid \neq Refroidi \neq

9) Conjugué les verbes au passé composé.

- Cette vieille maison (appartenir) à une famille connue.
- Tu (suivre)..... les conseils de ton médecin.

10) Ecris correctement le participe passé.

- Cet athlète a (recevoir)..... une médaille
- Nous avons (déménager)..... le mois dernier

II-Production écrite :

Explique en quelques lignes que c'est le dérèglement climatique ses causes et ses conséquences.

.....

.....

.....

.....

collège : C E M : Hreiz Tedjani Ourmes

Devoir n°1 du 3^{ème} trimestre

Nom :.....

Niveau : 1AM ...

Prénom:.....

Durée : 1 heure

Texte :

De nombreuses activités humaines polluent l'environnement. Parmi les polluants, on peut citer les gaz dégagés par les véhicules et les multiples usines. A cela s'ajoute les déchets domestiques, les eaux usées déversées dans les égouts, les détritiques abandonnés dans la nature...

Ces sources de pollution peuvent toucher différents milieux : le sol, l'eau, l'air. Il existe des mesures simples pour limiter ou éviter ces pollutions : utilisation de carburants « propres » pour les véhicules, la filtration des fumées d'usines, le traitement des eaux grâce aux stations d'épuration, la collecte et le recyclage de déchets comme le verre, le papier, le plastique , le fer

"Internet.ASP"

Questions :

1/ Compréhension de l'écrit :

1-Réécopie la bonne réponse :

Le texte parle de : a- Le gaz des voitures

b-La pollution de l'environnement

c- Le plastique

2- Le mot « Polluer » veut dire : a- Nettoyer

b- Traiter

c- Salir.

3- Relève du texte deux éléments polluants (deux causes de pollution) :

1-2-

4- Réponds par "vrai" ou "faux" puis corrige le "faux" :

- Les activités humaines protègent l'environnement.....

- La pollution touche le sol, l'eau, l'air.

- Le recyclage évite la pollution.
- Les carburants propres polluent l'air.

5- Relie par une flèche chaque mot à son synonyme :

Grimper	regarder
Entendre	gravir
Voir	écouter
Polluer	Descendre
Dévaler	Salir

6- Exprime la conséquence en reliant les deux phrases suivantes:

Les gaz toxiques se fixent dans l'air. Ils provoquent des maladies respiratoires .

7- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Les activités humaines (Polluer)..... l'environnement.
- Pour pêcher, nous (choisir)..... un endroit non pollué.

8-Ecris correctement le participe passé et fais attention à son accord :

- Les sacs noirs ont (inonder).....le village.
- Les ordures sont (jeter)..... partout.

9- Propose un titre au texte :

2 / Production Ecrite :

Complète le paragraphe par les mots suivants :

activités / industrie / pollution / climatique / maladies

Certainhumaines comme le transport et l'.....sont les principales causes de la de l'air .Ce type de pollution provoque le dérèglement ainsi que plusieurs respiratoires .

BONNE CHANCE

Année scolaire :
2016-2017

CEM

Niveau : 1AM
Durée: 01 heures

Devoir surveillé n°1 du Troisième trimestre

Texte :

L'énergie éolienne.

Sur notre planète, la terre, il existe des ressources d'énergie qui ne s'épuisent jamais, on les appelle les énergies renouvelables. Le vent ne s'épuise jamais quand il fait tourner des éoliennes. L'énergie éolienne se renouvelle sans cesse. Elle peut faire tourner des moulins, avancer des bateaux et elle permet aussi de créer de l'électricité grâce aux éoliennes qui produiront du courant sans abîmer notre planète.

L'homme devra seulement s'habituer à la forme de ces nouvelles constructions pour ne pas polluer notre terre.

Source Internet. :

Texte adapté

QUESTIONS

I - Compréhension de l'écrit :

1- Dans ce texte, parle-t-on de :

- la planète, terre. ☐ - les ressources renouvelables. ☐ - l'avenir de l'homme. ☐

2- Que doit-on utiliser pour produire de l'électricité à partir du vent ?

a- des panneaux solaires. ☐ b- des éoliennes. ☐ c- des moulins. ☐

3- Relève l'expression qui montre que les éoliennes ne sont pas dangereuses pour l'environnement.

4- « Des ressources inépuisables » le mot souligné veut dire :

a- irréalisable. ☐ b- intarissable ☐ c- infaisable. ☐

5- Complète le tableau suivant par :

Gaz , pétrole , eau , soleil, vent, charbon.

Ressources non renouvelables	Ressources renouvelable
.....
.....
.....

6-Exprime le but :

-Nous construisons des éoliennes. Nous produirons de l'électricité.

.....

Nous utilisons les ressources renouvelables. Nous protégeons notre planète.

.....

8-Conjugué les verbes à l'impératif présent :

-(préserver)..... les ressources naturelles.

Ne (être)pas gaspilleur.

9-Complète et fais attention à l'accord :

-Cette maison possède des panneaux solaires.

-Ces..... des panneaux solaires..

10-Forme les adverbes de manière :

-Fort →

-courageux →

II -Production écrite:

Donne des consignes à tes amis pour leur montrer l'importance de l'utilisation des énergies renouvelables..

-Conjugué les verbes à l'impératif et donne un titre à ton texte.

.....
.....
.....
.....

Bon courage

Collège :	Niveau : 1AM	Durée: 01h	2016-2017
Nom :	Prénom :	Classe : 1A.M....	

Devoir surveillé n°2 du troisième trimestre

Texte :

Les énergies renouvelables

Les énergies renouvelables proviennent de flux inépuisables que la nature nous offre abondamment pour produire une énergie **verte**. L'eau, le soleil, le vent et les végétaux font partie des sources d'énergies naturelles les plus importantes.

Qu'est-ce que l'énergie hydraulique ?

L'énergie hydraulique est une énergie renouvelable la plus utilisée, **fournie** par le mouvement de l'eau. Le débit de l'eau fait tourner une turbine qui génère un courant électrique, qui sera par la suite transformé en énergie électrique.

Qu'est-ce que l'énergie solaire ?

L'énergie solaire correspond au type d'énergie que le soleil diffuse dans l'atmosphère par son **rayonnement**. Elle est obtenue grâce à des plaques solaires qui permettent de transformer les rayons du soleil en électricité.

Qu'est-ce que l'énergie éolienne ?

L'énergie éolienne est produite par l'air en mouvement, par la force du vent exercée sur les pales d'une **hélice**. Le **mode** de fonctionnement d'une éolienne est assez simple: le vent fait tourner les pales, puis l'alternateur contenu dans l'éolienne transforme l'énergie mécanique produite en énergie électrique.

Texte adapté, Fatura-Sciences

I - Compréhension de l'écrit:

1) se texte sert à: a – Expliquer b- Raconter

▪ Choisis **la bonne** réponse.

2) Qu'est- qu'une énergie renouvelable?

.....

3) Que produisent les panneaux solaires pendant leur fonctionnement ?

-Des déchets ☐ - des gaz à effets de serre ☐ _ De l'électricité propre et renouvelable. ☐

4) L'énergie solaire c'est :

- La transformation **des rayons** du soleil.
- La transformation de l'eau des barrages en électricité.
- La transformation des déchets en électricité.

5) Dans ce texte, on parle de 3 types d'énergies avec leur source. Lesquelles ?

Les types d'énergies	Les sources
-	-
-	-
-	-

6) Encadre le mot si la source d'énergie est renouvelable :

Charbon – eau – vent – gaz – déchets végétaux – soleil – pétrole.

7) Relève dans texte 2 adverbess de manière :

① ②

8) Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif présent (2^{ème} personne du singulier)

- Ne pas (jeter) de sacs plastique dans la nature.
- (Economiser)..... de l'eau en optant pour la douche en l'hiver.

9) Classe dans le tableau les phrases suivantes :

- Utilisons les énergies propres.
- Ne revenons pas en arrière.
- Faites votre vidange dans une station-service.
- N'utilisons pas de produits contenant des gaz CFC.

Consigne	Interdiction
-	-
-	-

10) Transforme en phrase impérative :

-Nous devons faire du monde un paradis.

.....

II -Production écrite:

Complète par inépuisables – la biomasse – renouvelables – l'eau – planète - marémotrice

Les énergies propres dites (renouvelables)...protégent notre (planète). Grace au vent les éoliennes tournent et produisent de l'énergie hydraulique.L'énergie (marémotrice) qui a pour source(l'eau).les courants de la mer....(La biomasse), les plantes et enfin la chaleur des profondeurs de la terre.....Toutes ces énergies sont renouvelables et(inépuisables).

Bon Courage

Devoir de la langue française du troisième trimestre

Niveau : Première année moyenne

Année scolaire : 2016-2017

Nom et prénom :

Classe:1AM...

Numéro :.....

Durée:01heures



Je lis le texte

La pollution c'est la dégradation d'un milieu naturel par des substances chimique, des déchets industriels ou ménagers. Alors, quels sont les causes ce phénomène ?

Il existe de nombreuses activités humaines qui polluent l'environnement. Parmi ces éléments polluants, on peut citer les gaz d'échappement des voitures et des camions, les déchets quotidiens (décharge), les fumées des usines et les déchets déversés dans les égouts, les détritus abandonnés dans la nature. L'Homme a aboli la planète et il continue de le faire sans pitié.

Ces sources de pollution peuvent toucher différents milieux : le sol, l'eau, l'air.
Donc, notre santé est en danger ;on doit agir pour sauver la pauvre planète.

Le petit Larousse 2010/ internet (Adapté)



I - Compréhension de l'écrit : (15pts)

1- Dans le texte on parle (Entoure la bonne réponse) (01pt)

- ☐ Du sport ☐ De la pollution ☐ Des volcans

2- Le type de ce texte est : ☐ explicatif ☐ narratif ☐ informatif (01pt)

3-Complete :(02pt)

La pollution c'est

.....

4-Quels sont les éléments qui polluent l'environnement ?(02pt)

.....

.....

5- Réponds par « vrai » ou « faux » :(02pt)

- Les activités humaines ne polluent pas l'environnement.
- Les gaz d'échappement des voitures et les camions sont polluants.
- Les ressources de pollutions touchent un seul milieu.
- La pollution touche le sol, l'eau et l'air.

6 – Relié le mot avec son synonyme (01pt)

Substance

Déchet

Salir.

Matière

7- L'Homme a **aboli** la planète. :(01pt)

a- A quel temps est conjugué le verbe souligné.

.....

b- Complète (01pt)

Le verbe	Infinitif
a	
aboli	

8-« Donc notre santé est en danger » :(02pts)

A. **Souligne la proposition de conséquence.**

B. **Entoure l'articulateur introducteur.**

9- Ecris correctement le participe passé.(01pt)

-Amine a (polluer)l'environnement.

-Salima est (sortir)pour nettoyer la cour et sensibiliser les élèves.

.....

•

Rédige un texte pour expliquer la pollution de l'air à tes camarades

.....

education.com/lexo

♥Bonne chance à tous et à toutes♥

CEM: El Bachir Ibrahimi

Durée : 01 heure

Niveau: 1.A.M.

Matière: Français

Devoir du troisième trimestre

Nom et prénom: **Classe:** 1.A.M.....

Texte:

L'énergie solaire est une source d'énergie qui dépend du soleil. Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité à partir de panneaux photovoltaïques ou des centrales solaires thermiques, grâce à la lumière du soleil captée par des panneaux solaires. C'est une énergie propre qui n'émet aucun gaz à effet de serre et sa matière première, le soleil, est disponible partout dans le monde, gratuite et inépuisable.

- Comment fonctionne une installation solaire ?

Les éléments sont nécessaires à une installation photovoltaïque sont : des panneaux solaires, un onduleur et un compteur.

- intégrez au toit, les panneaux solaires convertissent directement la lumière en courant électrique continu.
- Installez des onduleurs qui permettent de transformer l'électricité obtenue en courant alternatif compatible avec le réseau.
- Mettez des compteurs qui peuvent mesurer la quantité de courant injectée dans le réseau.

Ces trois éléments permettent de récupérer l'énergie transmise par le soleil, de la transformer en électricité puis de la distribuer à l'ensemble des clients connectés au réseau.

Texte adapté

I/ Compréhension de l'écrit:

1- Encadre la bonne réponse:

- a) dans ce texte, on parle de:** 1) Énergie thermique. 2) Énergie hydraulique. 3) Énergie solaire.
- b) Dans ce texte l'auteur:** 1) Prescrit. 2) Narre. c) Décrit.

2- De quelle source provient l'énergie solaire?

.....

3- Quels sont les éléments qui sont importants à une installation photovoltaïque?

.....

4- Réponds par vrai ou faux:

- a) L'auteur parle de différentes énergies. /
- b) L'énergie solaire est bénéfique. /
- d) L'énergie solaire produit d'électricité. /
- c) L'énergie solaire est polluante. /

5- "L'énergie solaire est nécessaire"

- Le mot souligné veut dire: 1) Propre. 2) Nocive. 3) importante.

- Choisis la bonne réponse.

6- Écris devant chaque phrase une "phrase déclarative" ou "phrase impérative":

- a) Mettez des compteurs qui assurent la qualité de courant. /
- b) L'énergie est une source d'énergie qui dépend du soleil. /

7- Forme un adverbe à partir de l'adjectif qualificatif suivant:

- Gratuit :

8- Transforme la phrase suivante en phrase impérative:

- Nous intégrons au toit les panneaux solaires.

-

9- Mets le verbe entre parenthèses à l'impératif présent avec la 1ère personne du pluriel:

- (Installer) au toit les panneaux solaires.

10- Mets à la place des pointillés une négation:

..... négligez l'importance de l'énergie solaire.

11- Lis les phrases suivantes, puis indique s'il s'agit d'une consigne ou une interdiction:

- N'allumez pas la lumière pendant le jour. /
- Mettez des compteurs pour mesurer la quantité de courant injectée dans le réseau. /

12- Propose un titre au texte.

.....

Bon courage

Une inondation est une submersion temporaire, naturelle ou artificielle, d'un espace avec de l'eau. Mais quelles sont ses causes et conséquence ?

Causes naturelles : liées aux phénomènes météorologiques (ex : pluie torrentielle sous orage) attendus ou à un événement naturel (glissement de terrain) qui empêche l'écoulement habituel de l'eau.

Causes humaines liées aux modifications climatiques globales (émissions de gaz à effet de serre qui entraînent la fonte des glaciers et qui provoquent une montée du niveau des océans qui pourrait entraîner des cyclones plus intenses).

Les inondations touchent tous les pays du globe mais avec des effets très diversifiés. Ces catastrophes ont un impact important sur la vie et la santé (des maladies infectieuses : le choléra, malaria, fièvre jaune, infections cutanées ou respiratoires, etc..., des blessures physiques et la malnutrition), sur l'économie, mais aussi sur l'environnement et l'écologie.

Les politiques pour enrayer ce phénomène sont nombreuses et ne cessent de se multiplier car la fréquence des inondations est en hausse.

Texte adapté

Compréhension de l'écrit :

1-De quoi parle l'auteur dans ce texte ?

.....

2-Relève du texte une définition.

.....
.....

3-Relève du texte les causes des inondations.

.....

4-Relève du texte conséquences des inondations.

.....
.....

5- Réponds par vrai ou faux.

a) les causes de l'inondation sont liées aux modifications climatiques globales

b) Les inondations ne touchent pas tous les pays du globe

c) La fréquence des inondations n'est pas en hausse

d) Les inondations ont un seul impacte sur la vie de l'homme

6- Exprime le but dans les phrases suivantes :

a) Les services des forets plantent régulièrement des arbres..... Éviter la déforestation.

b) Sonelgaz envoie à ses usagers des « sms ».....limiter l'utilisation des climatiseurs.

Production écrite : Complète le paragraphe ci-dessus par les mots suivants : **réchauffement climatique - pollutions – glaces - inondées**

Plusieurs études confirment que leprovoqué par les différentesentraîne la fonte despar conséquent le niveau de la mer s'élèvera partout d'une centaine de mètres.

En effet, les côtes de la terre entière seront..... certaines îles et les villes situées en bordure de mer seront englouties sous les eaux.

Deuxième devoir surveillé du 3ème trimestre

Texte :

La biomasse

On appelle "biomasse" les matières issues des animaux et des végétaux (comme le bois). La biomasse est de la matière principalement végétale utilisée comme source d'énergie. C'est une renouvelable. La source d'énergie peut venir aussi des animaux, des champignons et de tous les êtres vivants.

Il existe beaucoup de façons de la transformer en énergie: la biomasse peut servir à chauffer les maisons ; elle peut être transformée en carburant et même alimenter des centrales qui produisent de l'électricité. Cette biomasse peut être cultivée ou prélevée dans la nature.

La source de biomasse la plus utilisée en tant qu'énergie est actuellement le bois de chauffage. Le bois est une matière organique et lorsqu'il brûle, il dégage de l'énergie sous forme de chaleur.

Les autres utilisations de la biomasse sont notamment la méthanisation de végétaux et déchets organiques (restes alimentaires, boues de station d'épuration...), et les cultures destinés à la production d'agro carburants.

Source Internet.

D)- Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse :

Ce texte sert à : informer expliquer

- a) De quelle énergie s'agit-il ?
- b) Quel est la source de cette énergie ?.....

2- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- La source de biomasse la plus utilisée si le bois de chauffage.
- Le bois est une matière organique.
- La biomasse est de la matière végétale uniquement.

3- Relève du texte une phrase impérative qui exprime :

- a) une consigne :
- c) une interdiction :

4- Relève du texte l'antonyme de mot.

Végétaux \neq

5- Relève du texte une définition :

.....

6- Relève du texte deux adverbess:

① ②

7- Récris le texte à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif présent:

-Prenez (.....) tout droit. Après le carrefour, tournez (.....) à gauche,
parcourez (.....) environ cent mètres, descendez (.....) la rue pavée.

II-Production écrite :

Remets en ordre les phrases suivantes puis écris le texte sans oublier de donner un titre.

1. Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité
2. Grâce à la lumière du soleil captée par des panneaux solaires.
3. A partir de panneaux photovoltaïques ou des centrales solaires thermiques.
4. L'énergie solaire est une source d'énergie qui dépend du soleil.

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage

Mon cinquième devoir de français (1AM)

Texte :

L'énergie fossile (le pétrole, le charbon et le gaz) est dangereuse pour plusieurs raisons. D'abord, elle cause la pollution de l'air et les maladies respiratoires. Ensuite, elle augmente l'effet de serre et provoque le réchauffement climatique. Puis, les espèces animales disparaissent. Enfin, la banquise fond et il y aura des inondations. Donc, diminuez l'utilisation de l'énergie fossile.



Questions :

1- Choisis la bonne réponse : (1.5)

a- L'énergie fossile est :

-Importante.

-non- polluante.

- polluante.

b- L'énergie fossile cause la pollution :

-Marine.

-atmosphérique.

- du sol.

c- La fonte de la banquise provoque :

-Les tempêtes.

-la chaleur.

- les inondations.

2- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1.5)

a- La pollution de l'air cause la pollution de peau. → (.....)

b- Les animaux ne meurent pas. → (.....)

c- La pollution augmente la chaleur. → (.....)

3- Donne un titre au texte (1) :

4- Relève du texte : (2)

a- Un mot de même famille que « climat » :

b- Le synonyme de « provoque » :

5- Consigne ou interdiction? (1)

« Diminuez l'utilisation de l'énergie fossile. » →

6- Ecris à la forme négative : (2)

« Utilisez l'énergie fossile » →

« Les animaux disparaissent » →

7- Mets à l'impératif présent : (1)

-l'énergie noire (éviter) (à la 2^e personne de singulier)

8- Complète : (2)

<u>Adjectif</u>	<u>Adverbe</u>
-.....	Gravement.
-dangereux.	-.....

9- Mets au singulier : (2)

« Les animaux sont morts » →

Production écrite : (6)

Les énergies renouvelables (solaire et éolienne) sont fort importantes. Pourquoi ?
(Ne dépasse pas 4 phrases)

Titre :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance

Par : Mlle Boumadani Hanane