

المدة : 1 ساعة و 30

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

Texte :

Mon âne

Il y avait à la maison un âne, le meilleur des ânes que j'ai connus .Il marchait
Lentement, il était vieux, très vieux. Respecté pour son âge et ses bons services,
Il ne recevait jamais de corrections ou de reproches. Il allait partout, dans le
Jardin, dans la cour de la maison et même dans la cuisine. Il cherchait toujours
Ma grand-mère. Il savait bien où la trouver pour lui donner des friandises.
Tous les petits enfants l'adoraient.

D'après Georges Sand.

QUESTIONS

I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

1. De quel animal parle-t-on dans le texte?
2. Pourquoi marchait-il lentement ?
3. Recopie la bonne réponse :
« Tous les petits enfants l'adoraient ». signifie :
a-Tous les petits enfants le frappaient.
b-Tous les petits enfants lui montaient dessus.
c- Tous les petits enfants l'aimaient.
4. a- Relève du texte. une phrase à la forme négative.
« Tous les petits enfants l'adoraient »
b-Que remplace « l' ».
5. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait :
« Quand nous (être) petits, nous (monter) sur le meilleur ane du village »
6. Ecris la phrase suivante au pluriel :
« Cet animal était très vieux ».

II. Production écrite :

Tu aimes tes parents , décris ton papa ou ta maman en quelques lignes.

TEXTE

Les vitamines

Pour bouger, l'enfant se sert de ses muscles mais aussi de ses os. Pour grandir et rester en bonne santé, son corps a besoin d'une diversité d'aliments riches en vitamines.

Ces vitamines jouent un rôle important dans l'organisme de l'enfant. Elles aident à la production d'énergie, luttent contre les infections et retardent le vieillissement.

La vitamine A (contenue dans les carottes et les poissons...) améliore la vision et favorise la croissance.

La vitamine E (contenue dans le beurre et la salade...) lutte contre le cholestérol et protège le cœur.

Texte adapté

QUESTIONS

I / Compréhension de l'écrit : (6 points)

1- Choisis et recopie la bonne réponse

Ce texte est :
-un conte
-un texte documentaire
-un dialogue

2 - Réponds à la question suivante :

De quoi l'enfant a-t-il besoin pour grandir?

3- Relève du texte le contraire du mot : pauvres

4- Elles aident à la production d'énergie.

Que remplace le pronom personnel souligné ?

5- Conjugue au futur simple de l'indicatif :

La vitamine A améliore la vision et favorise la croissance.

La vitamine A..... la vision et la croissance.

6- Ecris au singulier :

Ces vitamines jouent un rôle important dans l'organisme de l'enfant.

.... un rôle important dans l'organisme de l'enfant.

II / Production écrite : (4 points)

Un jour, tu as arraché une dent à cause d'une carie.

Explique à ton camarade comment protéger ses dents en quatre (4) ou cinq (5) conseils.

N'oublie pas de : - employer les verbes à l'infinitif.

- respecter la ponctuation.

Aide- toi de la boîte à outils suivante :

Il faut	se brosser	les dents	Après les repas
Il ne faut pas	manger	les bonbons/ les sucreries	Chaque 6 mois
	Visiter	le dentiste	régulièrement
	utiliser	la brosse à dents/ la dentifrice	

Texte:

Un téléphone mobile se compose d'un combiné muni parfois d'une antenne. C'est un appareil qui permet de téléphoner et d'être joint partout dans le monde. Les téléphones actuels savent faire bien plus que transporter la voix ; de plus en plus, ils intègrent déjà de nouveaux services : e-mail, envoi et réception d'images, de photos, d'émissions de radio ou de télévision, etc.

Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation. (Texte adapté)

Questions:

I- Compréhension de l'écrit (6p) :

❶ Recopie le bon titre de ce texte :

- Le téléphone mobile
- La télévision-
- L'ordinateur

❷ A l'aide du texte, complète la phrase suivante :

Le téléphone mobile permet de.....et.....le monde.

❸ *Les téléphones d'aujourd'hui...*

Relève du texte une autre expression qui donne le même sens.

Les téléphones

❹ En t'aidant du texte nominalise le verbe suivant :

recevoir —————> la r.....

❺ Complète:

Ils intègrent de nouveaux services.

Il..... de nouveaux services.

Tu..... de nouveaux services.

❻ Mets au singulier:

Les téléphones actuels intègrent de nouveaux services.

Le un..... service.

II- Production écrite(4p):

Tu as reçu un cadeau à l'occasion de ta réussite à l'examen. C'était un ordinateur.

Ta maman te demande des informations sur l'utilité de l'ordinateur.

Ecris 04 phrases pour lui dire à quoi il sert.

Aide – toi du tableau suivant :

l'ordinateur il-	être se composer pouvoir servir Faire	instrument électronique clavier -unité centrale souris – écran des images de la musique
---------------------	---	---

Texte:

L'éléphant vit en Afrique ou en Asie. C'est un mammifère. Il est caractérisé par sa longue trompe et sa peau épaisse. Sa nourriture se compose essentiellement d'herbes. Il fait 3 m environ et il pèse 5 ou 6 tonnes. C'est le plus gros animal terrestre actuel. L'éléphant est chassé pour ses incisives qui fournissent de l'ivoire. Il peut vivre 100 ans. Il est nécessaire de sauvegarder cet animal.

Adapté du Petit Larousse illustré

Questions:

I- Compréhension de l'écrit (6p) :

- ❶ Le titre de ce texte est : la cigogne - les hirondelles – l'éléphant.
- ❷ Réponds par "vrai" ou "faux":
 - L'éléphant vit au pôle nord :
 - L'éléphant est un herbivore :
- ❸ Pourquoi l'éléphant est-il chassé ?
- ❹ Relève du texte le synonyme du mot souligné :
 - Il est nécessaire de protéger cet animal.
 - Il est nécessaire de cet animal.
- ❺ Complète:
 - L'homme respectait les animaux.
 - Tu.....les animaux.
 - Nous.....les animaux.
- ❻ Complète:
 - L'éléphant est le plus gros animal.
 - Les éléphants.....

II- Production écrite(4p):

Selon le modèle du texte et pour présenter le lion à tes camarades. Ecris un court texte de 4 à 6 phrases.

- Mets les verbes au présent de l'indicatif.
- N'oublie pas les majuscules et la ponctuation.
- Pour t'aider utilise la boîte à outils suivante :

le lion. il	vivre être se nourrir faire	savane d'Afrique carnivore / herbivore zèbres, antilopes,.....etc. 2 m environ.	animal domestique /sauvage gros / petit
----------------	--------------------------------------	--	---

Texte:

Le petit tailleur

Il était une fois, un petit tailleur qui voulait épouser la fille du roi, pour cela, il devait tuer un ogre. Le petit tailleur est donc parti à sa recherche.

Soudain en chemin, il découvre l'orge endormi sous un arbre alors, courageusement, avec une ficelle, le petit tailleur l'arrache. Le roi met l'ogre en prison.

Depuis ce jour, le petit tailleur vit heureux sa princesse.

Contes pour enfants

Questions:

I- Compréhension de l'écrit (6p) :

- ❶ Relève du texte deux personnages.
- ❷ Choisis la bonne réponse:
Le petit tailleur voulait épouser la fille de l'ogre.
Le petit tailleur voulait épouser la fille du roi.
- ❸ Trouve dans le texte l'antonyme de : **malheureux**.
- ❹ Ecris à la forme négative:

Le roi met l'ogre en prison.

- ❺ Complète:
Au présent : Il **découvre** l'ogre.
A l'imparfait : Il l'ogre.

- ❻ Transforme au féminin:
Le petit tailleur vit heureux.
..... vit

II- Production écrite (4p):

Ecris une situation initiale d'une histoire de 4 phrases à partir des éléments de la boîte à ton texte.

- Donne un titre à ton texte.
- Emploie les verbes à l'imparfait.
- Utiliser la 3^{ème} personne du singulier.
- Respecte la ponctuation et les majuscules.

Articulateur logique	Personnage	Lieu	Verbes	Adjectifs
il y bien longtemps	une petite fille cendrillon	un château	s'appeler vivre être	malheureux

Texte :

L'eau

Plus de cinq mille (5000) enfants meurent chaque jour dans le monde parce qu'ils boivent de l'eau polluée et d'autres souffrent parce qu'ils n'en ont pas assez. Sur terre, un habitant sur cinq n'a pas d'eau potable. Pourquoi manque-t-on d'eau ?

- Il y a de plus en plus d'habitants sur terre, il faut donc de plus en plus d'eau.
- On utilise beaucoup d'eau pour irriguer les terres.
- Les eaux des fleuves, des rivières et des lacs sont de plus en plus polluées.
- Dans les pays riches, on gaspille beaucoup d'eau.

Le petit quotidien n° 411 du 23 mars 2000

Questions :

I. Compréhension du texte :

- 1) Recopie la bonne réponse :
Ce texte donne des informations sur :
a) La mer b) Le bois c) L'eau
- 2) Relève du texte deux causes qui montrent pourquoi on manque d'eau.
- 3) L'économie de l'eau pourra-t-elle aider sa préservation ?
- 4) Donne l'antonyme du mot **gaspille** →
- 5) « ils **boivent** de l'eau polluée »
a) à quel temps est conjugué le verbe souligné de cette phrase ?
b) Réécris la phrase au futur simple.
- 6) transforme les mots soulignés de la phrase au pluriel :
« un **habitant** sur cinq n'a pas d'eau potable »
« cinq..... sur cinq n'... pas d'eau potable »

II. Production écrite :

Beaucoup de personnes meurent dans le monde parce qu'ils boivent de l'eau polluée. Ecris un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu donneras quelques conseils à tes camarades pour leur montrer comment doit on faire pour économiser l'eau.

- Ecris les verbes à l'infinitif.
- N'oublie pas les tirets au début de chaque phrase.
- Tu peux choisir des mots dans la boîte à outils.

Il faut	Récupérer- laver –arroser –	Un bain – une douche –
Il ne faut pas	fermer –prendre	voiture –jardin – l'eau de
	indispensable	pluie – le robinet

Bon courage

TEXTE

Le dauphin

Le dauphin n'est pas un poisson. Comme le chien et le chat, c'est un mammifère qui allaite ses bébés. La seule différence, c'est qu'il vit dans l'eau et que son corps n'est pas couvert de poils. Le petit trou qui se trouve au-dessus de sa tête est sa narine : c'est par là qu'il respire.

C'est un animal très intelligent et sociable. Si l'un des membres de son groupe a un problème, il l'aide. Il est même déjà arrivé qu'un dauphin sauve des hommes en mer !

Mes gentils animaux
Ed .Caramel.

QUESTIONS

I / Compréhension de l'écrit : (6 points)

1- Choisis et recopie la bonne réponse

Le dauphin vit dans : - la forêt.
- la mer.
- l'aquarium.

2- Réponds par (vrai) ou (faux) :

Le dauphin est un poisson. (.....)

Le dauphin est un mammifère. (.....)

3- Relève du texte deux adjectifs qualificatifs.

..... -

4- Souligne le (CCL) dans la phrase suivante :

Le dauphin vit dans l'eau.

5- Conjugue au futur simple de l'indicatif :

C'est un mammifère qui allaite ses bébés.

Elle..... ses bébés.

Elles..... leurs bébés.

6- Mets la phrase suivante au pluriel :

Le dauphin est un animal mammifère.

Les.....

II / Production écrite : (4 points)

Rédige un texte de quatre(4) phrases où tu présenteras un animal de ton choix :

N'oublie pas de :

- donner un titre au texte.
- mettre les verbes au présent de l'indicatif.
- utiliser la 3^o personne du singulier (il, elle).

Nom	Classe	Habitat	verbe	nourriture
Le chien	Domestique	La maison/la niche	Etre	La viande / Les souris
La vache	sauvage	La jungle	Vivre	L'herbe
Le lion	Carnivore /herbivore	La ferme	se nourrir manger	La proie

Les droits des enfants

Tous les enfants du monde doivent être protégés par la loi.

Ils ont tous le droit d'aller à l'école et d'avoir des loisirs. Ils doivent être nourris et logés, avoir un pays, un nom, chaque enfant a le droit de vivre en paix.

Les droits à l'éducation, à la santé et à la protection des enfants contre les situations à risque et la violence sont reconnus en Algérie.

(Texte adapté)

I-COMPREHENSION DE L'ECRIT : (06 PTS)

1. Relève deux(02) droits des enfants cités dans ce texte.
2. D'après le texte, qui protège les enfants?
3. Donne un nom de la même famille que "loger".
4. Complète:
 - a- Ils ont le droit d'aller à l'école.
Ille droit d'aller à l'école.
 - b- Aujourd'hui, les enfants demandent la paix.
Demain, les enfants la paix.
5. Décompose la phrase suivante en groupes:
Tous les enfants ont le droit d'aller à l'école.
6. Complète le tableau ci-dessous :

Verbe d'état	Verbes d'action	
	Transitif	intransitif
.....		

II- SITUATION D'INTEGRATION :(04 PTS)

Ecris un texte prescriptif dans lequel tu présenteras ce qu'est obligé et interdit à faire en classe.

N'oublie pas l'emploi de :

- L'expression " **il faut** " **il ne faut pas** ".
- L'infinitif des verbes.

Examen blanc № 2

Durée :1h30min

Niveau :5AP

Les deux frères et la sorcière

Il y avait bien longtemps, dans une grande forêt, vivait un pauvre bûcheron, sa femme et leurs deux enfants.

Un jour, qu'ils n'avaient rien à manger, les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt. Une vieille femme les invite dans sa maison. C'est la méchante sorcière. Elle les enferme pour les manger. Alors, les deux frères décident de se sauver avec tout l'argent, toutes les pièces d'or et retournent chez leurs parents.

Depuis ce jour, ils sont devenus très riches et vivent dans une très belle maison.

D'après les frères Grimm

Questions.

I. Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse.

Ce texte est : - un dialogue - une histoire - un texte documentaire.

2- Pourquoi les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt ?

3- Relève du texte l'antonyme du mot « **pauvre** ».

Pauvre ≠

4- « Une vieille femme **les** invite dans sa maison. »

a- Que remplace **les** dans cette phrase ?

b- Réécris la phrase avec le mot trouvé.

5- Mets la phrase suivante au masculin.

Une méchante sorcière. → un

6- Complète.

Ils sont devenus très riches.

Il très riche.

II. Production écrite :

- Rédige la situation initiale (début) d'une histoire en t'aidant de la boîte à outils suivante.

- Mets les verbes à l'imparfait.

- Utilise la 3^{ème} personne du singulier.

- N'oublie pas les majuscules et la ponctuation.

il était une fois il y avait une fois il y a bien longtemps	une fille – un prince – une princesse – une souris – un château – la forêt – une maison – une cabane	être – habiter – vivre – s'appeler	petit – grand – gentil(ille) – beau – belle- heureux(euse) – vieux - vieille
---	--	---------------------------------------	---

Correction:

I. Compréhension de l'écrit (6pts).

- 1- Ce texte est **une histoire**. (1pt)
- 2- Les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt **parce qu'ils n'avaient rien à manger**. (1pt)
- 3- Pauvre ≠ **riche**. (1pt)
- 4-
 - a) **Les** remplace : **les enfants**. (0.5pt)
 - b) Une vieille femme invite **les enfants** dans sa maison. (0.5pt)
- 5- Une méchante sorcière. —————> Un méchant **sorcier**.
(0.5pt) (0.5pt)
- 6- Il **est** devenu très riche.
(0.5pt) (0.5pt)

II. Production écrite (4pts).

<u>Critères</u>	<u>indicateurs</u>	<u>Note</u>
Pertinence de la production	Respect du thème : présentation des personnages, de temps, et de lieu	1pt
Cohérence sémantique	Phrases bien construites Enchaînement des idées	1pt
Cohérence linguistique	Emploi correct de l'imparfait L'emploi de la 3 ^{ème} personne du singulier Emploi des adjectifs qualificatifs	1pt
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, fautes d'orthographe	1pt

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONAL

Durée : 1h30mn

EXAMEN BLANC

Texte :

A La cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous , il faut :

- Se laver les mains avant le repas .
- Se ranger en silence .
- Entrer calmement dans la salle à manger .
- Attendre que tout le monde soit installé avant de commencer .
- Manger proprement .
- Chuchoter .
- Ranger la vaisselle au bord de la table , à la fin du repas .
- Sortir tranquillement .

ED . MIROIR . CE 1 .

A – COMPREHENSION DE L'ECRIT :

1- D'après le texte ou sont les élèves ?

2- Relève du texte les " adverbess " qui nous montrent comment l'élève doit :

- entrer
- manger
- sortir

3- Que doit faire l'élève à la fin du repas ?

4- Complète avec : a – à

- L'enfant De bonnes manières Table et La cantine .

5- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif .

- Nous (ranger) la vaisselle puis nous (sortir) tranquillement .

6- Réécrit la phrase au pluriel M

- Le repas est agréable —————> Les

B – PRODUCTION ECRITE :

En allant à l'école . maman te donne quelques conseils pour traverser la route en toute sécurité .

- Ecris quatre (4) conseils en utilisant " il faut " et " il ne faut pas " .

* Ecris les verbes à l'infinitif .

* N'oublie pas les tirets au début de chaque phrase .

Ensemble, protégeons l'environnement

L'environnement est le milieu qui nous entoure. pour vivre sainement, nous devons protéger ce milieu de tout ce qui peut le polluer. Pour cela, la participation de tous les citoyens est nécessaire. Ainsi, nous devons, entre autres, de déposer n'importe où les ordures, dans les quartiers notamment, respecter les espaces verts et aider à la plantation des arbres.

Si nous détruisons les forêts, notre planète risque de devenir un immense désert.

D'après L'environnement; Colcy et Mul; Edition Hatier

QUESTIONS

I-Compréhension de l'écrit (6Pts)

1-Recopie la bonne réponse :

Le texte parle :

- des océans
- de l'environnement
- des animaux.

2- Ecris (Vrai) ou (Faux).

Il faut jeter les déchets par les fenêtres.....

Il faut protéger l'environnement.....

3-Coche la bonne réponse:

- "polluer" veut dire : ☐ - détruire la nature.
☐ -nettoyer la nature

4- Remplace le mot souligné par un pronom complément.

L'environnement est le milieu qui nous entoure. Il faut protéger l'environnement.

5- Complète:

- Le citoyen est obligé de protéger l'environnement.
- Les sont de protéger l'environnement.

6-Conjugué au temps qui convient:

- Aujourd'hui, Le citoyen protège l'environnement.
- Demain, Le citoyen l'environnement.

II- Production écrite (4Pts).

L'arbre est essentiel dans notre vie, il faut le protéger.

Rédige un petit paragraphe de 4 à 5 phrases pour dire à quoi sert-il.

-Utilise le présent de l'indicatif.

- Emploie la 3^e personne du singulier.

-Respecte la ponctuation.

- Aide-toi de la boîte à outils suivantes.

Noms	Verbes	Adjectifs
- oxygène --soleil	--donner --protéger	--utile. -- beau.
- Ombre -- fruits	--stopper -- fabriquer.	--important--délicieux.
-bois -meubles -désert		

Durée : 1h30min

Examen blanc N° 3

Niveau : 5 AP

Les animaux sauvages

Les animaux sauvages ne sont pas méchants. Ils ne veulent pas faire du mal. Ils tuent pour manger, tout simplement.

Si parfois ils griffent ou attaquent des gens, c'est pour se défendre ou protéger leurs petits, ils nous font alors très peur.

On dit qu'une bête est sauvage pour expliquer qu'elle vit en liberté dans la nature.

D'après ☐ les animaux des pays chauds et des pays froids ☐

Ed Nathan

I) Compréhension de l'écrit :

- 1) Que font les animaux pour se défendre ?
- 2) Une bête sauvage vit : - dans la maison.
- dans la forêt.
- dans l'école.

Recopie la bonne réponse.

- 3) Donne l'antonyme du mot souligné.
- Le lion est un animal sauvage.
- Le chat est un animal
- 4) Relève du texte une phrase à la forme négative.

5) Complète :

- Ils ont très peur.
- Il très peur.
- 6) Ecris au pluriel :
- Le cheval est un animal domestique.
- Les sont des

II) Production écrite :

Rédige un texte de 04 à 05 phrases où tu présenteras le chat.

Aide - toi de la boîte à outils :

Noms	Verbes	Adjectifs
Animal - mammifère - maison - viande - poisson - lait	Être - habiter - vivre - manger - se nourrir - boire	Domestique - petit - beau - adorable - mignon

Epreuve de français

Texte :

Le renard

Le renard a un front large. Son museau est long et pointu. Ses pattes sont courtes et fines. Il a une belle fourrure épaisse et rousse. La poitrine et le ventre sont gris, le bout de la queue est blanc.

Le renard vit dans les montagnes, les forêts ou les plaines. Pour dormir, il creuse un terrier. C'est un carnivore : il mange de la viande. C'est un animal très rusé.

D'après R.BOUCLON

QuestionsA) Compréhension de l'écrit :

1. De quel animal parle le texte ?
2. Complète le tableau suivant :

Le nom	Les adjectifs qualificatifs
museau	
front	
ventre	

3. Que remplace le pronom souligné ?

Il a une belle fourrure.

4. Réécris la phrase suivante au pluriel :

C'est un animal très rusé.

Ce sont.....

5. Que veut dire le mot carnivore ?

B) Production écrite :

Tu aimes beaucoup le cheval, rédige un texte informatif de 4 phrases pour le présenter.

- Emploie le présent de l'indicatif.
- Utilise la 3^{ème} personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

cheval	brouter	l'herbe
mammifère	se nourrir	foin - orge
herbivore	galoper	
la jument	hennir	
le poulain		
l'écurie		

Texte:

Les droits des enfants

Tous les enfants du monde doivent être protégés par la loi.

Ils ont tous le droit d'aller à l'école et d'avoir des loisirs. Ils doivent être nourris et logés, avoir un pays, un nom. Chaque enfant a le droit de vivre en paix.

(D'après -Guide des droits de l'enfant-UNICEF-Algérie-1999)

Questions :

I- Compréhension de texte : (6 points)

1- Donne la réponse à partir du texte.

Tous les enfants ont le droit de:

- a- travailler dans les usines.
- b- aller à l'école.
- c- ne pas être protégés.

2- Ils doivent être **nourris** et logés:

nourrir veut dire:

- étudier
- manger
- jouer

Choisis la bonne réponse.

3- Relève du texte deux (02) droits pour l'enfant.

-

-

4- Relève du texte un participe passé:

.....

5- Complète:

La loi protège l'enfant.

Les les.....

6- Mets le verbe souligné au futur simple.

Aujourd'hui, les enfants demandent la paix.

Demain, les enfants la paix.

II- Production écrite : (4 points)

Dans ta classe il ya de différents enfants mais tu dois respecter tout le monde.

Ecris un court texte pour dire ça à tes camarades. Utilise le présent de l'indicatif, les majuscules et la boîte à outils suivante:

- nous	- être - avoir - devoir - vivre	- couleur- taille -habitudes - droits - heureux - autres	- mais - pour cela - même
--------	--	---	---------------------------------

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

Texte :

La lecture

Il n'y avait pas un seul livre dans la maison ou j'ai grandi. Mon père aimait parler, mais il n'aimait pas lire. Ma mère n'avait pas de temps à perdre : elle était toujours derrière sa machine à coudre.

A l'âge de quatorze ans, j'entrai à la bibliothèque de la ville. Et depuis, je n'ai plus cessé d'aimer passionnément les livres. Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.

D'après Jean Guehenno

« Carnet du vieil écrivain »

- Jules Verne : le nom d'un écrivain français

Question

I- Compréhension de l'écrit. 6pts

- 1- Mets une croix ☒ devant la réponse juste

- Qui parle dans le texte ?

a-La mère ☐

b- l'enfant ☐

c- le père ☐

- 2- Réponds par une phrase à partir du texte.

Ma mère n'avait pas beaucoup de temps à perdre. Pourquoi ?

- 3- Relève du texte le mot de même famille que :

La lecture.....

- 4- Encadre le C.C.L dans la phrase :

- J'entrai à la bibliothèque de la ville.

- 5- Complète la conjugaison au futur simple.

Le vieil homme gardait la bibliothèque.

Le vieil homme la bibliothèque.

- 6- Ecris cette phrase au singulier

Les enfants aimaient les livres.

L'..... aimait

II- Production écrite 4pts

Tu vas à la bibliothèque de la ville. Dis à tes camarades ce que tu as vu et ce que tu as fait, en 3 ou 4 phrases.

Emploie le pronom personnel « je » « j' », utilise le présent de l'indicatif.

Aide-toi de ce tableau.

Je	Avoir être aller	une bibliothèque
J'	Rentre voir feuilleter	la bibliothèque de la ville
	Tourner les pages	beaucoup de livres
	Admirer	des magazines et des dictionnaires
	Acheter	de belles couleurs
		en français et en arabe.

Texte

L'anniversaire

Aujourd'hui est un grand jour, c'est mon anniversaire. Pour l'occasion, je fais un bon gâteau, j'achète des bougies et je m'habille élégamment. Je prépare la maison pour faire la fête, je la range et la décore. Que de travail ! Ensuite les invités arrivent, m'offrent des cadeaux et me félicitent. Je sors le gâteau, nous chantons la chanson, je souffle les bougies et ouvre enfin tous les paquets. Je suis heureux de cette journée magnifique, vivement l'année prochaine !

Extrait du manuel de la Pédagogie Pratique à l'école .

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

1) Lis le texte et réponds par « vrai » ou « faux » :

Je suis triste de cette mauvaise journée. →
Aujourd'hui, je fête la journée de ma naissance. →

2) L'enfant est très content de cette journée.

- Trouve dans le texte un mot ou une expression qui le montre.

3) Relève du texte un mot de la même famille que « chant »

4) « Je prépare la maison pour faire la fête, je la range. »

Que remplace le mot souligné dans le texte ?

5) Écris au temps qui convient :

Aujourd'hui est un grand jour, je fête mon anniversaire.

Demain un grand jour, je mon anniversaire.

6) Transforme :

Pour l'occasion, je fais un délicieux gâteau bien garni.

Pour l'occasion, je fais une tarte bien

II. Production écrite : (4 points)

C'est bientôt ton anniversaire ! Pour inviter tes camarades à venir assister à cette fête, rédige une invitation.

- Écris 4 à 5 phrases pour inviter tes camarades.
- Emploie **le présent** de l'indicatif.
- Aide -toi de la boîte à outils.

Inviter - S'amuser - Souffler - Chanter - Organiser - Préparer - Danser - Jouer - Décorer..	Bon - Délicieux Savoureux - Merveilleux Belle - Amusant magnifique	Un gâteau au chocolat A la fraise - au citron Une fête - Des jeux -Les bougies Les chansons - Un magicien Un clown - Cher - Chère -
---	--	---

Rêves d'enfances

Quand je serai grand, je serai aviateur. Je piloterai l'avion le plus rapide du monde. survolera les montagnes et les mers. J'emmènerai les gens d'un bout à l'autre du monde. quelques heures, dit Réda

-« Moi , je deviendrai médecin, je soignerai les malades, » dit Amina

-« C'est bien » dit maman, mais pour cela ,il faudra étudier longtemps . Alors, commence par faire vos devoirs. »

Questions

1) Compréhension de l'écrit (06points)

*-Choisis la bonne réponse

1 Réda veut devenir :un maître- -un aviateur- un docteur

2* le contraire de « rapide » est : lourd -léger- lent

3* Donne un mot de la même famille que »étudier »

.....

4* Sépare et nomme les groupes de la phrase suivante :

Amina soigne les malades

5 *Ecris au pluriel :

Un pilote courageux

.....

6- Complète :

,je suis pilote

Vouspilotes

Ilpilote

:

2) Production écrite : 04points

Ton père ou une autre personne exerce un métier que tu connais

Ecris un court texte de 3 à 4 phrases dans lequel tu présenteras ce métier

-Utilise le présent de l'indicatif et la 3^e personne du singulier

- Aide toi de la boîte à outils

métier	Verbes	noms
Docteur pilote maître	Etre soigner piloter	Les malades les avions
(maîtresse) infirmière policier	enseigner	Les élèves les voleurs
douanier	Attraper surveiller	Les trafiquants