

اختبار الدورة الأولى في مادة اللغة العربية

السند لقد ركز في جبهة البشر حب الأوطان والشغف بالمنشأ، وهذا الحب فطرة ثابتة في حنايا النفوس متجذرة في

شغاف القلوب، ووطن المرء هو: أرضه التي بها ومولده، وعليها تربى، وعلى تربتها درج، وبخيراتها نعم، وفي محاضنها نشأ. وإذا كانت الإبل تحن إلى أوطانها والطير إلى أوكارها فكيف الأمر إذا بهذا الانسان! إن هذا الحب الجبلي للأوطان يكتسي أهمية كبيرة فهو سبب لعمارته وسلامتها من الخراب، ولحمايتها من الباغي؛ روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال: «لولا حب الوطن لخرب بلد السوء»، وكان يُقال: «بحب الأوطان عمّرت البلدان».



إن المواطنة الصالحة ليست كلمات تردّد ولا شعارات تُرفع، وإنما هي إخلاص وعمل ونصح صادق للوطن بين الراعي والرعية.

ألا فلنتق الله في وطننا وأن تكون سكنا وإقامتنا فيه مبنية على النصح والإصلاح والصّلاح والبعد الكامل عن الشرّ والفساد، ولنكن في ذلك كله مراقبين الله جلّ جلاله الذي يعلم حالنا ومطلع على ما خفي وما ظهر من أمرنا، وقد صحّ في الحديث عن المصطفى صلى الله عليه وسلّم أنه قال: «الدين النصيحة»، قلنا: لمن يا رسول الله؟ قال: «لله ولكابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم»، قال ذلك محذراً لقومه وناصحاً لهم ومريداً لهم الخير والصّلاح والنجاة.

[د. عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، حب الوطن، إصدارات دار المحجة، ص 1]

الأسئلة:

أ. الوضعية الأوطان: [06 نقاط]

1. **هات** فكرة عامّة للسند. :-..... (01ن)
2. **حدد** تعريف وطن المرء. :-..... (01ن)
3. **فسر** السبب الذي يجعل حب الأوطان يكتسي أهمية كبيرة. :-..... (01ن)
4. **وضح** مفهوم المواطنة الصالحة. :-..... (01ن)
5. **اشرح** بالمرادف: (حن - الباغي - مركز)، ثم وظّف احداها في جملة مفيدة من إنشائك. (02ن)
حن = - الباغي = - مركز =

أ. الوضعية الأولى: [06 نقاط]

1. **هات** فكرة عامّة للسند. :-..... حب الوطن فطرة إنسانية متأصلّة، وأهميته تكمن في كونه دافعاً لتعميره وحمايته، مع التأكيد على أن المواطنة الصالحة تقتضي الإخلاص والعمل بالنصيحة..... (01ن)
2. **حدد** تعريف وطن المرء. :-..... وطن المرء هو: أرضه التي ولد فيها، وعلى تربتها نشأ وترعرع ودرج، وبخيراتها نعم، وفي محاضنها شبّ وكبر..... (01ن)
3. **فسر** السبب الذي يجعل حب الأوطان يكتسي أهمية كبيرة. :-..... يُفسّر السبب في أن حب الأوطان يكتسي أهمية كبيرة لكونه السبب الرئيس في عمارتها وازدهارها وسلامتها من الخراب، وهو كذلك الدافع لحمايتها والدفاع عنها من الباغي والمعتدي..... (01ن)
4. **وضح** مفهوم المواطنة الصالحة. :-..... المواطنة الصالحة ليست مجرد أقوال تردد أو شعارات ترفع، وإنما هي إخلاص، وعمل جاد، ونصح صادق يقدمه الفرد لوطنه (بين الراعي والرعية)، ويكون مبنياً على الإصلاح والصلاح والبعد عن الشر والفساد..... (01ن)
5. **اشرح** بالمرادف: (تحن - الباغي - مركز)، ثم وظّف احداها في جملة مفيدة من إنشائك. (02ن)
تحن =..... تشتاق..... - الباغي =..... المعتدي..... - مركز =..... ثبتت.....
التوظيف: ... لا يمكن أن تنجو الأوطان من المعتدين ما لم يقف أبناؤها صفاً واحداً ضد الباغي....

ب. الوضعية الثانية: [06 نقاط]

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السند إعراباً تاماً: تربي ، كبيرة. (01ن).

الكلمة	إعرابها
كبيرة صفة (نعت) منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها..... (0.5ن)
يعلم فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو..... (0.5ن)

2. **استعن** بالجدول التالي واستخرج من النصّ: (01.5ن)

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم مكان
المصطفى	الرّاعي	محاضن

3. **أسند** هذه العبارة إلى ضمير المخاطب «ألا فلنتق الله في وطننا»: «...ألا فاتق الله في وطنك...». (0.5ن)
4. **حدد** من الفقرة الأولى للسند أسلوباً إنشائياً وبين نوعه: -..... (01ن)

نوعه	الأسلوب الإنشائي
استفهام (غرضه التعجب والاستنكار الضمني لكون الإنسان لا يحن لأرضه كما تحن الحيوانات)	فكيف الأمر إذا بهذا الإنسان!

5. **استخرج** من الفقرة الأخيرة في السند:

أ- صورةً بيانيةً وشرحها. :-... الصورة البيانية: «الدينُ النصيحة». شرحها: تشبيه بليغ. حيث شبه الكاتب (أو الحديث الشريف) الدين بـ النصيحة، وحذف أداة التشبيه ووجه الشبه، للدلالة على أن النصيحة هي عماد الدين وركنه الأساسي (أو كل الدين). (01ن)

ب- محسناً بديعاً وسميّه. :-..... المحسن البديعي: ما خفي وما ظهر. تسميته: طباق إيجاب (لأنه جمع بين الكلمة وضدها) (01ن)

ن. الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السياق: رأيت مجموعة من الشباب تعبت في ممتلكات المدرسة، فسأك فعلهم.

السند: قال تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ

مُؤْمِنِينَ ﴿٨٥﴾ [الأعراف: ٨٥]

التعليمية: في أقل من (12) سطر أكتب فقرة توجه فيها رسالةً إلى الشباب بضرورة الحفاظ على الممتلكات العمومية، موظفاً حرف من حروف القسم ومحترماً علامات الوقف.

العلامة	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية ³ (08ن)
02ن	1/الحديث عن حادثة رؤية مجموعة من الشباب يعثون بممتلكات المدرسة كما ورد في السياق. 2/إدراج رسالة موجهة إلى الشباب تدعو إلى ضرورة الحفاظ على الممتلكات العمومية كما طلبت التعليمية.	الملاءمة: (03.5ن)	
0.5ن	- حجم المنتج: في أقل من (12)	الانسجام: (01.5ن)	
01ن	- التوظيف السليم لتعليمية المطلوبة: حرف من حروف القسم ومحترماً علامات الوقف.		
0.5ن	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	سلامة اللغة: (02ن)	
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.		
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	الإبداع والإتقان: (01ن)	
0.5ن	جودة الخط ووضوحه		
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.		