

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

الاسم و اللقب:

السند :

كَانَ خَالِدٌ يَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ ، لَمَحَ وَالِدُهُ يَتَجَهَّزُ لِلْخُرُوجِ حَامِلًا مَعَهُ الرَّايَةَ الْوُطَنِيَّةَ ، فَسَأَلَهُ : أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يَا أَبِي ؟ جَهَّزَ نَفْسَكَ يَا خَالِدُ فَالْيَوْمَ نَحْتَفِلُ بِمُنَاسِبَةِ يَوْمِ الشَّهِيدِ ، يَوْمَ الشَّهِيدِ ! مَنْ هُوَ الشَّهِيدُ يَا أَبِي؟

الشَّهِيدُ بَطْلٌ آمَنَ بِالْحَرِيَّةِ وَقَدَّمَ نَفْسَهُ فِدَاءً لِلْوَطَنِ ، حَرَّمَ نَفْسَهُ مِنَ الرَّاحَةِ حَتَّى نَسْتَرِيحَ ، وَمِنْ مَتَعِ الْحَيَاةِ حَتَّى يَعِيشَ الْجَزَائِرِيُّونَ فِي بِلَادِهِمْ أَحْرَارًا ، (الشَّهِيدُ هُوَ الْبَطْلُ الَّذِي مَاتَ فِي سَاحَةِ الْفِدَاءِ) وَبَقِيَ ذِكْرُهُ خَالِدًا فِي ذَاكِرَتِنَا ، فَهَيْهَاتَ أَنْ يَنْسَى الْجَزَائِرِيُّونَ الشَّهِيدَ الْبَطْلَ .

الأسئلة :

أَسْئَلَةُ الْفَهْم :

1. ماهي المناسبة التي يتحدّث عنها النص ؟
2. مَنْ هُوَ الشَّهِيدُ؟
3. استخرج من السند : مرادف كلمة (رأى) = ضد كلمة (التعب) ≠

التراكيب :

1. املأ الجدول من خلال السند

فِعْلٌ مُضَارِعٌ	إِسْمٌ مَوْصُولٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	اسم مؤنث
.....			

2. بين نوع الجمع في الكلمتين

أحرارا ← جمع الجزائريون ← جمع

3. أكمل بالتاء المناسبة (ة) أو (ت)

سمِعَ..... المجاهد..... صو..... العساكر الفرسيين فأسرعت لإخفاء البندقية.....

4. حول الجملة التي بين قوسين إلى المؤنث :

الشهيدة
.....

الوضعية الإدماجية :

الأستاذ : الحبيب غريسي

عمر يأسف أحد أبطال الثورة ، رغم صغر سنّه قدّم لوطنه الكثير

أكتب فقرة تتحدّث فيها عن واجبك نحو وطنك مستعملاً (الدراسة - الممتلكات العمومية - أبناء وطنك - مواطن صالح)

أنا بطل صغير، أحبّ وطني و.....
.....
.....

السند :

كَانَ خَالِدٌ يَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ ، لَمَحَ وَالِدُهُ يَتَجَهَّزُ لِلْخُرُوجِ حَامِلًا مَعَهُ الرَّايَةَ الْوَطَنِيَّةَ ، فَسَأَلَهُ : أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يَا أَبِي ؟ - جَهَّزْ نَفْسَكَ يَا خَالِدُ فَالْيَوْمَ نَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الشَّهِيدِ ، يَوْمَ الشَّهِيدِ ! مَنْ هُوَ الشَّهِيدُ يَا أَبِي؟

الشَّهِيدُ بَطْلٌ آمَنَ بِالْحُرِّيَّةِ وَ قَدَّمَ نَفْسَهُ فِدَاءً لِلْوَطَنِ ، حَرَّمَ نَفْسَهُ مِنَ الرَّاحَةِ حَتَّى نَسْتَرِيحَ ، وَمِنْ مَتَعِ الْحَيَاةِ حَتَّى يَعِيشَ الْجَزَائِرِيُّونَ فِي بِلَادِهِمْ أَحْرَارًا ، (الشَّهِيدُ هُوَ الْبَطْلُ الَّذِي مَاتَ فِي سَاحَةِ الْفِدَاءِ) وَ بَقِيَ ذِكْرُهُ خَالِدًا فِي ذَاكِرَتِنَا ، فَهِيَ هَاتِ أَنْ يَنْسَى الْجَزَائِرِيُّونَ الشَّهِيدَ الْبَطْلَ .

الأسئلة :

أَسْئَلَةُ الْفَهْم :

1. مَا هِيَ الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي يَتَخَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ ؟ يتحدث النص عن مناسبة يوم الشهيد
2. مَنْ هُوَ الشَّهِيدُ؟ الشَّهِيدُ بَطْلٌ آمَنَ بِالْحُرِّيَّةِ وَ قَدَّمَ نَفْسَهُ فِدَاءً لِلْوَطَنِ
3. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ : مُرَادِفُ كَلِمَةِ (رَأَى) = لَمَحَ ضِدَّ كَلِمَةِ (التَّعَبُ) ≠ الرَّاحَةُ

التركييب :

5. املأ الجدول من خلال السند

فِعْلٌ مُضَارِعٌ	اسْمٌ مَوْصُولٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	اسْمُ مُؤَنَّثٍ
يتناول	الذي	آمن	الراية

6. بَيِّنْ نَوْعَ الْجَمْعِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ

أحرارا ← جمع تكسير الجزائريون ← جمع مذكر سالم

7. اكْمِلْ بِالنَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ (ة) أَوْ (ت)

سَمِعَتِ الْمُجَاهِدَةُ صَوْتَ الْعَسَاكِرِ الْفَرَنْسِيِّينَ فَاسْرَعَتْ لِإِخْفَاءِ الْبُنْدُوقِيَّاتِ

8. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ :

الشهيدة هي البطلة التي ماتت في ساحة الفداء

الوضعية الإدماجية :

الأستاذ : الحبيب غريسي

عَمَّرَ يَاسِفٌ أَحَدُ أَبْطَالِ الثَّوْرَةِ ، رَغَمَ صِغَرِ سِنِّهِ قَدَّمَ لَوْطَنِهِ الْكَثِيرَ

أَكْتُبْ فِقْرَةً تَتَخَدَّثُ فِيهَا عَنْ وَاجِبِكَ نَحْوَ وَطَنِكَ مُسْتَعْمِلًا (الدراسة - الممتلكات العمومية - أبناء وطنك - مواطن صالح - مواطن صالح)

أنا بطل صغير، أحب وطني وأدرس و أجتهد في الدراسة حتى أكون مواطنا صالحا أساهم في بناء وطني ،

أحافظ على الممتلكات العمومية و أساعد أبناء وطني .