الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية باتنة **مستوى السنة أولى متوسط**

متوسطة: مظاهرات 1961/11/01 أولاد سلام **ماي: 2024**

الاختبار الأخير في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا **المدة: ساعة ونصف**

الجزء الأول: 12 نقطة

التمرين الأول: 06 نقاط

تعتبر المجموعة الشمسية جزء صغير من الفضاء الواسع، الوثيقة (01).

الوثيقة (01)

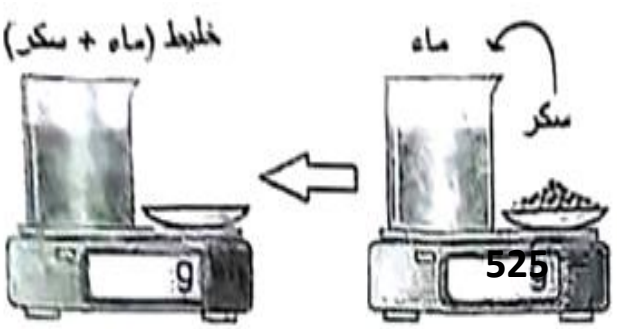
1- أذكر عناصر المجموعة الشمسية.

2- استخرج جسما مضيئا وآخر مضاء من المجموعة الشمسية.

3- عرف اليوم الكوكبي والسنة الكوكبية، ثم أعط مثال عن يوم وسنة كوكب ما.

التمرين الثاني: 06 نقاط

خلال حصة الأعمال المخبرية قام فوج من التلاميذ بإذابة 25 g من السكر في 500 ml من الماء في بيشر فتحصلوا على خليط متجانس كما هو موضح في الوثيقة (02).



الوثيقة (02)

1- سم هذا الخليط وحدد مكوناته (المحل والمنحل).

2- الى أي قيمة سيشير الميزان بعد خلط السكر والماء، مع التعليل.

3- أحسب التركيز الكتلي للمحلول بوحدة g / L.

قام التلاميذ بإضافة المزيد من السكر في الماء فلاحظوا ترسب كمية منه أسفل البيشر.

4- وضح سبب ترسب السكر أسفل البيشر.

الجزء الثاني: 08 نقاط

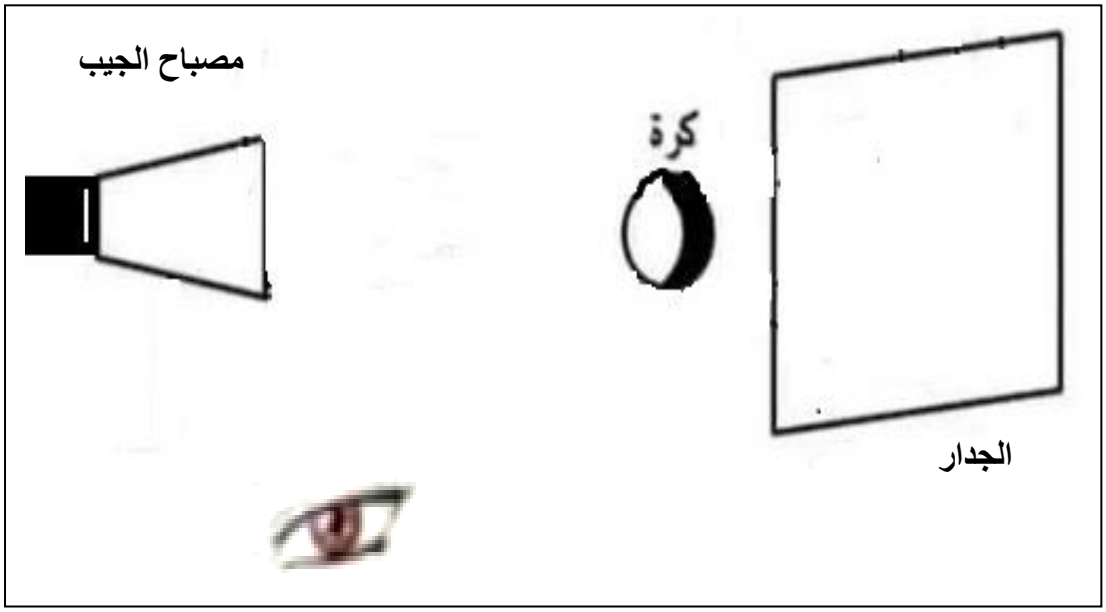
الوضعية الادماجية:

في ليلة مظلمة اخذ كريم مصباح الجيب للبحث عن كرته، فتعجب من خيالها على جدار الغرفة وتساءل عن هذه الظاهرة، لاحظ الوثيقة 03.

1- حدد نوع المنبع الضوئي المستعمل.

2- أعد رسم المخطط مبرزا عليه الظلال المتشكلة على الجدار.

3- فسر رؤية كريم المباشرة للكرة بتوظيف نموذج الشعاع الضوئي.



الوثيقة (03)

حافظ على نظافة
ورقة الاجابة

متوسطة 17أكتوبر1961	1 متوسط	المدّة : ساعة ونصف	2024/ 2023

اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

اللقب : .....
الإسم : .....

الوضعيّة الأول:

في حصة الأعمال المخبرية أحضر الأستاذ مجموعة من المواد ووزعها على ثلاث أفواج ،كما يلي:

1-**الفوج الأول**: كأس زيت ولتر من الماء

2-**الفوج الثاني**: قطعة سكر(**12g**)و إناء به(**500 mℓ**) ماء مقطر

3-**الفوج الثالث** :20g من الرمل و**1000mℓ** من الماء

طلب الأستاذ من كل فوج أن يخلط ماعندهم من مواد.

المطلوب:

1- حدد نوع الخليط عند كل فوج.

الفوج1..... الفوج2..... الفوج 3.....

2-اي فوج تحصل على محلول مائي؟.....

أ)احسب تركيز هذا المحلول.

.القانون.....

التطبيق (التعويض)العددي.....

النتيجة.....

ب)اقترح طريقتين للزيادة في تركيز هذا المحلول.

الطريقة الأولى.....

الطريقة الثانية.....

ب)أحسب كتلة المحلول (**m**) اذا علمت أنّ كتلة :**1000 ml** من الماء المقطرهي :**1000 g**

.....

3-أراد كل فوج فصل مكونات خليطهم، سم طريقة فصل مكونات كل خليط.

الفوج 1.....الفوج2..... الفوج3.....

الوضعيّة الثاني:(6ن)

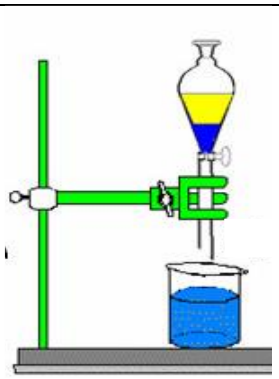
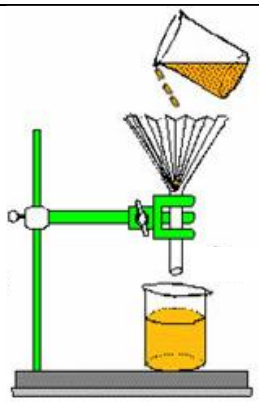
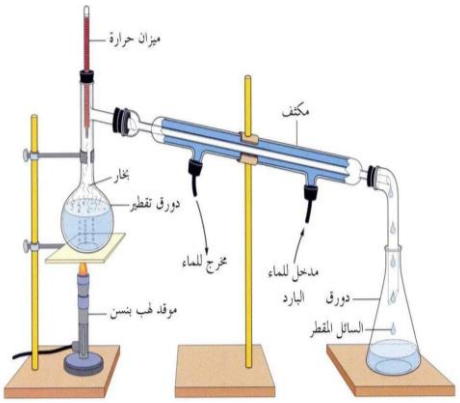
قدّم استاذ الفيزياء لتلاميذه الوثائق **(1 – 2 -3)** التي تعبّر عن مخططات لتركيبات تجريبية و طلب ما يلي :

1. سمّ العملية الفيزيائية التي يمثّلها كل مخطط و كذا الناتج المتحصّل عليه في كل حالة .
2. أ) أذكر ميزتين أساسيتين للناتج في الوثيقة (3) و مثّله بالنموذج الحبيبي .

الميزة1:.....الميزة2:.....النموذج الحبيبي ⟵

ب) ماهما التحوّلين الحادثين في الوثيقة (3) .

التحوّل الأول:.....التحول الثاني:.....

			
الوثيقة	1	2	3
اسم العمليّة			
الناتج المتحصّل عليه			

الوضعية الادماجية:(8ن)

بمناسبة نجاح ابتهال في اختبارات الفصل الثاني طلبت المساعدة من أمها في اعداد قالب حلوى لها، فطلبت الام منها شراء الدقيق الابيض ،الزيت ،البيض و قطعا من الشوكولاطة لطلي الكعكة بعد طهيها.

1) حدد الحالة الفيزيائية للمواد التي اشترتها لتحضير الكعكة

المادة	حالتها الفيزيائية

لطلي قالب الحلوى وضعت ابتهال الشكولاطة في حمام مائي كما هو موضح في الشكل-4-

- **كم عدد التحولات الفيزيائيّة الحادثة في الشكل-4- ؟.....**

سمّ هذه التحوّلات مع الشرح باختصار.....

.....

.....

.....

.....

- **حدد العامل المؤثر في هذه التحولات:**

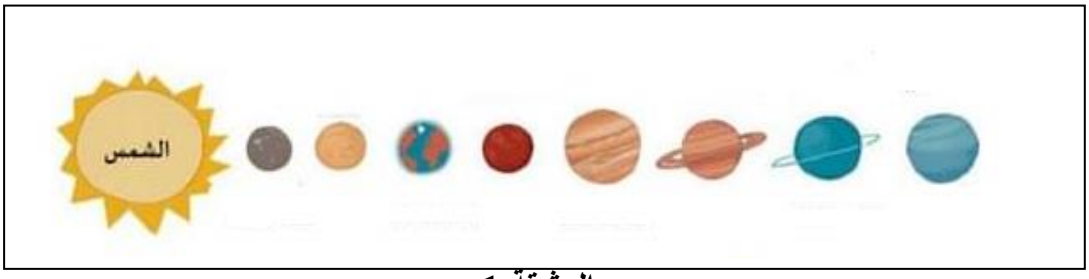
.....

الشكل-4-

متوسطة:8 ماي 1945 **اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية** الموسم الدراسي : 2024/2023
المستوى : الأولى متوسط **و التكنولوجيا** المدة: ساعة ونصف

التمرين الأول: (06 نقاط)

لاحظ الوثيقة 01

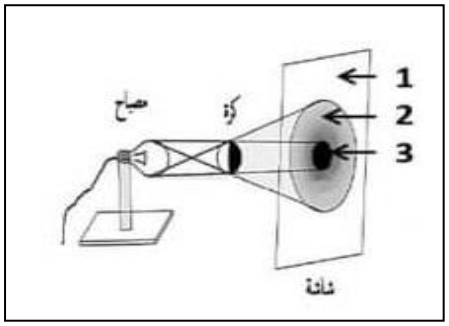


الوثيقة-1-

1- أعط اسم كل كوكب على الوثيقة
2- ماهو اقرب كوكب وابعد كوكب عن الشمس
3- ماهو اكبر كوكب في المجموعة الشمسية وماهو أصغرها
4- ماذا نسمي المدة الزمنية اللازمة لكي يتم الكوكب دورة كاملة حول نفسه
5- ماذا نسمي المدة اللازمة لكي يدور الكوكب دورة واحدة حول نفسه

التمرين الثاني: (06 نقاط)

في عطلة نهاية الأسبوع توجه محمد إلى مسرح الأطفال أين عرضت مسرحية ضلال فأعجبه العرض كثيرا فحاول القيام بالتجربة في الوثيقة المقابلة

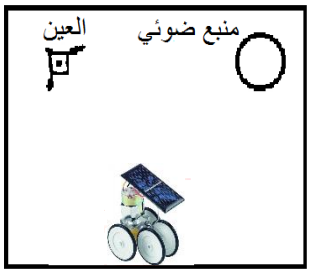


1- عين الأجسام المضيئة والمضاء الموضحة في الوثيقة
2- اذكر أسماء المناطق المرقمة 1.2.3
3- ما نوع المنبع الضوئي المستعمل في التجربة؟
4- أراد محمد الحصول على المنطقة 3 فقط على الشاشة فماهو المنبع الضوئي الذي يجب أن يستعمله؟

الوضعية الإدماجية :(08 نقاط)

يملك مصطفى سيارة لعب مزودة بخلية كهروضوئية، ومن شدة الفرح استيقظ ليلا في غرفة مظلمة يبحث عنها، فلم يجدها .

1- لماذا لم يرى مصطفى سيارته ؟ ماذا يلزمه لكي يراها ؟
2- أكمل المخطط الذي يمثل شرط الرؤية .



3- هل يمكن لمصطفى أن يشغل هذه اللعبة في غرفته ؟ لماذا؟
إذا حدث عطب (تلف) في الخلية الكهروضوئية ، بماذا نستبدلها حتى تشتغل السيارة.
4- اذكر مبدأ عمل الخلية الكهروضوئية .

- انـــتـــــهـــى – بالتوفيق

متوسطة 08ماي – الدوسن
المستوى: الأولى متوسط

الاسم :.....
اللقب :.....
القسم :1 متوسط .....

السنة الدراسية :2023- 2024
المدة: ســاعة و نصف

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول: (6 نقاط)

أثناء تواجدك بالمطبخ قامت أمك بوضع قطعة من الزبدة في إناء على النار كما وضعت قارورة من الماء في مجمد الثلاجة ، في هذه الأثناء كان أخوك الصغير يلعب ببعض المواد الموجودة في المطبخ فخلط : العدس مع الفاصولياء ، السكر بالحليب السائل ، الخل بالزيت ، الملح بالماء.

1- سم التحولين الفيزيائيين الحاصلين .

.....

.....

2- ما هو العامل المؤثر في هذين التحولين الفيزيائيين؟

.....

3- صنف في الجدول التالي الخلائط السابقة.

خليط متجانس	خليط غير متجانس

التمرين الثاني (6 نقاط)

قامت أسماء بتشكيل مزيجين مختلفين :

المزيج الأول : مزجت ملعقة من السكر كتلتها 5 g مع كمية من الماء النقي وكتلته 50 g فتحصلت على محلول حجمه 50 ml.

المزيج الثاني : مزجت كمية من الزيت مع كمية من الماء النقي

1- ماذا نسمي المزيج الأول و المزيج الثاني .

المزيج الاول :.....المزيج الثاني :.....

2- ماذا نسمي كل من الماء و السكر في المزيج الأول.

الماء :..... السكر: .....

3- ما كتلة المزيج الأول ؟

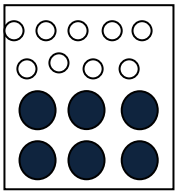
كتلة المزيج الاول :.....

.....

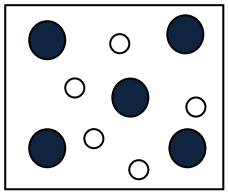
4- استنتج التركيز الكتلي(C) للمزيج الأول .

.....

5- في رأيك ما هو النموذج الحبيبي الموافق لكل مزيج .



المزيج .....



المزيج .....

الوضعية الإدماجية (8 نقاط)

أراد الأب إضافة كمية من الماء لبطارية السيارة ، فاحضر معه قارورة ماء مقطر ، و وضعها في مكان ما من المنزل و عندما بحث عنها وجد بأن ابنه الصغير قد قام بثقبها ، فسال كل الماء الذي كان موجودا بها . في هذه الأثناء دخل

عليه ابنه عبد الرحمان الذي يدرس في السنة الأولى متوسط ، فوجده حائرا حينئذ احضر له قارورة من الماء المعدني .
فاستغرب الأب و قال : يا بني هذا النوع من الماء لا يصلح لبطارية السيارة .
رد عليه عبد الرحمان : لا عليك يا أبي يمكنني أن أوفر لك الماء المناسب انطلاقا من هذا الماء المعدني.

1- ما الفرق بين الماء المقطر و الماء المعدني؟

.....
.....

2- في رأيك كيف يمكن لعبد الرحمان الحصول على الماء المقطر انطلاقا من الماء المعدني؟

.....

3- اقترح طريقتين مختلفتين تمكننا من التمييز بين الماء المقطر و الماء المعدني.

.....
.....
.....

4- ارسم نموذجا حبيبيا للماء النقي و للماء المعدني .

	الماء الم

السندات

بالتوفـــــــــــــــــــــــيق

بالتوفيق و النجاح
أساتذة المـــــــادة

متوسطة إ ش جبابري -مزيرعة-
المستوى: السنة أولى متوسط

اللقب .....
الاسم .....

السنة الدراسية: 2024/2023
المـــــــــدة: ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول

1/ اذكر أنواع الأوساط الضوئية ثم اعط تعريف أحدها

- ..... - ..... - .....

تعريف الوسط ..... : .....

.....

2/ صنف المنابع الضوئية التالية في مضيئة أو مضاءة و طبيعية أو اصطناعية :

- قمر .... - مرآة ....
- شمعة .... - شمس ....

التمرين الثاني

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ

يغلي الماء النقي عند 100 درجة و يتجمد عند 20 درجة .....

.....

ينتشر الضوء في الوسط الشفاف وفق خطوط منحنية .....

.....

يتشكل الظليل على الشاشة عندما نسلط منبع ضوئي نقطي على جسم عاتم .....

.....

عندي تسليط ثلاث منابع ضوئية على جسم يظهر على الشاشة ظل واحد فقط .....

.....

وضعية إدماجية

أراد ابوك غسل زجاج السيارة بماء الحنفية و الصابون فاستعمل 100 g من الصابون و 700 g من الماء إلا انه تتبقى رسوبات و آثار على زجاج السيارة فسألك عن كيفية ازالتها والماء الواجب استعماله في هاته الحالة و كيفية الحصول عليه.

ماذا نسمي المحلول ماء + صابون ؟

....

ماهي كتلة هذا المحلول ؟

.....

.....

ماهو الماء الذي يجب استعماله لكي لا تبقى الاثار و الرسوبات على الزجاج ؟

.....

كيف نتحصل على الماء المقطر انطلاقا من ماء الحنفية (دعم اجابتك برسم) ؟

.....

السنة الدراسية : 2023-2024 المستوى : أولى متوسط..... الإسم واللقب :.....	الإختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية	المتوسطة : ابراهيم بوعنيقة – أم الطوب - المدة : ساعة ونصف العلامـــــة :.....

التمرين الأول 6ن:

1- صنف الأجسام التالية حسب الجدول أدناه : الشمس , القمر , الجدار , لهب النار, البرق , مصباح كهربائـــــــــــي

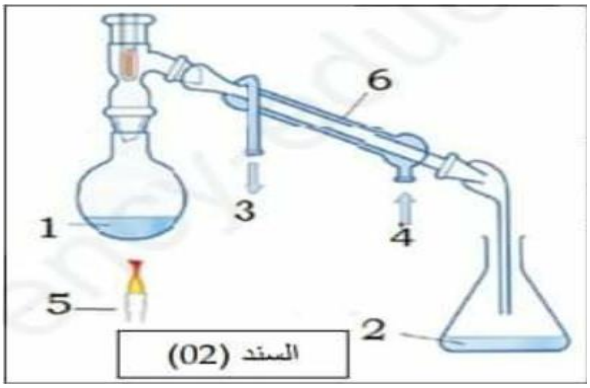
الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2- صنف الأجسام التالية حسب الجدول أدناه : الهواء , الضباب , لوح خشبي , زجاج أنبوب اختبار , ورقة مبللة بالزيت , سبورة

الأوساط الشفافة	الأوساط الشافة	الأوساط العاتمة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التمرين الثاني 6ن:

يونس تلميذ مجتهد من أجل تحقيقه لتجربة علمية , قام بإذابة كمية من الملح في حجم من الماء فتحصل على خليط .



الشكل 1

1- ما نوع الخليط الذي تحصل عليه يونس ؟

.....

- أراد يونس الفصل بين مكونات الخليط (الماء و الملح) والحصول في الأخيرعلى ماء نقي (ماء مقطر) فاستعمل الجهاز الموضح في الشكل1(جهاز التقطير) .

2- أكمل كتابة البيانات الناقصة :

1: حوجلة بها خليط (ماء + ملح) 2: ....

3:.....4:.....

5: المُكثـــــــف (المبرِّد)

6:.....

- خلال عملية فصل مكونات هذا الخليط باستعمال جهاز التقطير , يحدث تحولان فيزيائيان على مستوى الحوجلة 1 والعنصر5 (المكثف)

3- سم هاذين التحولين وما سبب حدوثهما ؟

اسم التحول الأول : .....سبب حدوثه هو :.....

اسم التحول الثاني :.....سبب حدوثه هو :.....

4- أذكر 3 معايير نقاوة الماء النقي (بطاقة تعريف الماء النقي)؟1:.....

2:.....3 :.....

2/1

الوضعية الادماجية 8ن :

أحس يوسف بتعب شديد فقام بإذابة قرص فوار (فيتامين C) في كوب من الماء النقي كما هو مبين في الشكل 2 .

1- ما نوع الخليط الذي تحصل عليه يوسف ؟ علل إجابتك ؟

نوع الخليط : .....التعليل : .....

.....

.....

2- ماذا نسمي كلا من القرص الفوار و الماء النقي في هذه الحالة ؟ وما اسم المحلول المتحصل عليه ؟

القرص الفوار هو : .....الماء النقي هو :.....

اسم المحلول هو :.....

إذا علمت أن كتلة القرص الفوار هي m=1g وحجم الماء النقي هو V= 0.1L . الشكل 2

3- أحسب التركيز الكتلي C لهذا الخليط بوحدة g/ L .

القانون :.....

التعويض العددي :.....

النتيجة والوحدة :.....

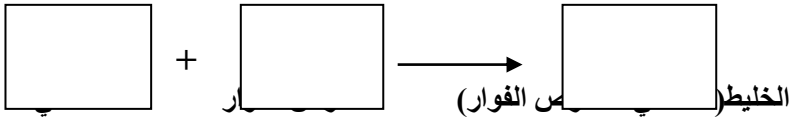
لاحظ يوسف بعد مدة زمنية أن القرص الفوار لم ينحل كليا في الماء .

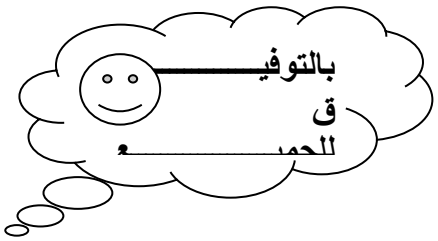
4- اقترح حلا مناسبا حتى تنحل (تذوب) الكمية المتبقية من القرص , وماذا نسمي هذه العملية ؟

الحل :.....

اسم العملية :.....

5- ارسم النموذج الحبيبي للخليط قبل وبعد الانحلال :





مديرية التربية لولاية سطيف
متوسطة :ابن سينا
المستوى: الاولى متوسط

السنة الدراسية 2023/ 2024
المدة:ساعة و نصف

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : .....

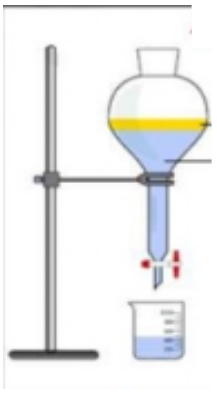
التمرين الأول: 06ن:

قام ياسين بتحضير الخلائط التالية : ماء نقي + زيت - حمص + عدس - مسحوق سكر +مسحوق ملح - مسحوق حليب + ماء حنفية - خل +زيت - ماء معدني + سكر

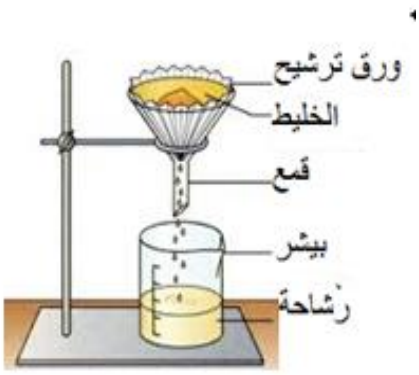
1. صنف الخلائط المذكورة حسب الجدول التالي:

خليط غير متجانس	خليط متجانس
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. اقترح الأستاذ على التلاميذ التركيبين التاليين :



التركيب 1



التركيب 2

3. ما التركيب الذي يسمح بفصل مكونات الخليط : ماء نقي +زيت ؟ و ما اسم طريقة الفصل ؟

التركيب :..... . طريقة الفصل : .....

4. ما نوع الخلائط التي يمكن الفصل بين مكوناتها باستعمال التركيب 1 و التركيب 2 .

.....

5. ما اسم الطريقة المتبعة لفصل مكونات الخليط : ماء نقي + ملح ؟

.....

التمرين الثاني : 6 ن :

حقق الأستاذ التركيب التجريبي الموضح في الوثيقة 3

إذا علمت أن محتوى الحوجلة هو ماء معدني

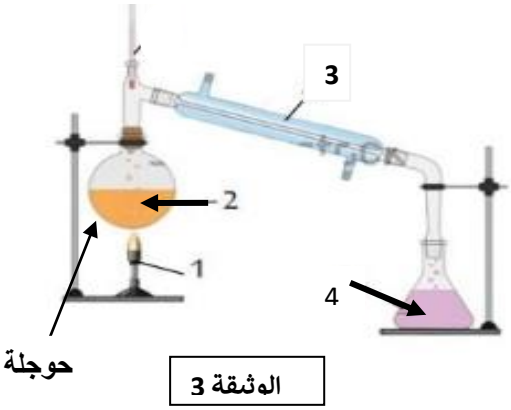
1. ما الهدف من إجراء هذه التجربة ؟

.....

2. سمي العملية الموضحة في هذه التجربة ؟

.....

3. تعرف علي البيانات المرقمة في الوثيقة 3 :



الوثيقة 3

1 : ..... 2:.....3:.....

4:.....

4. ما الفرق بين الماء المعدني و الماء المقطر ؟

.....

5. في نهاية هذه التجربة الموضحة في الوثيقة 3 ماذا يبقى في محتوى الحوجلة 2

.....

الوضعية الإدماجية 8 ن

في حصة الإعمال المخبرية قدم الأستاذ مجموعة من المواد إلى ثلاثة أفواج كما يلي :

الفوج الأول :100 ml زيت و 200 ml ماء معدني .

الفوج الثاني : 100 ml ماء حنفية و 50g تراب .

الفوج الثالث : قطعة ملح كتلتها 40 g و 0.5 L من الماء النقي .

1. ما نوع الخليط المتحصل عليه عند كل فوج ؟

الفوج 1 : ..... الفوج 2: ..... الفوج 3:.....

2. أي من الأفواج تحصل على محلول مائي ؟ علل؟

الفوج: .....

التعليل :.....

.....

.....

3. احسب التركيز الكتلي لهذا المحلول المائي

. العلاقة :.....

التعويض : .....

النتيجة:.....

4. أذا علمت أن كتلة الخليط الناتج عند الفوج الثالث هي 140 g أحسب كتلة الماء النقي المستعملة من طرف الفوج الثالث ؟ علل؟

.....

.....

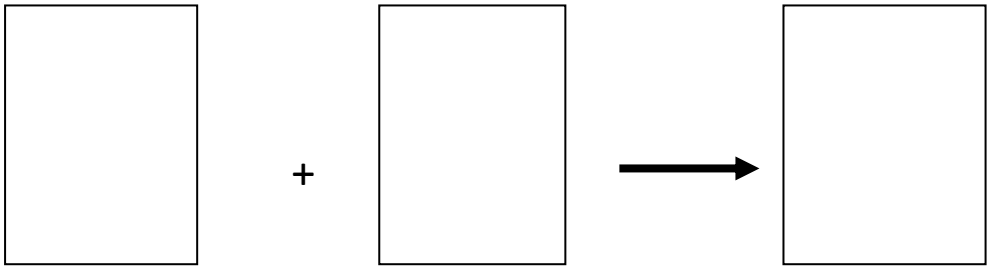
.....

.....

5. مثل النموذج الحبيبي لخليط الفوج الثالث محترما مبدأ انحفاظ الكتلة .

○ : حبيبة ماء

● : حبيبة ملح



عطلة سعيدة

متوسطـــــة:ابـن سينـــا السنـــة الدراسيـــة:2023-2024

المستـــوى: الأولـــى متوســـط المـــدة: 01 سا 30 د

اختبـــار الفصـــل الثالـــث فـــي مـــادة العلـــوم الفيزيائيـــة

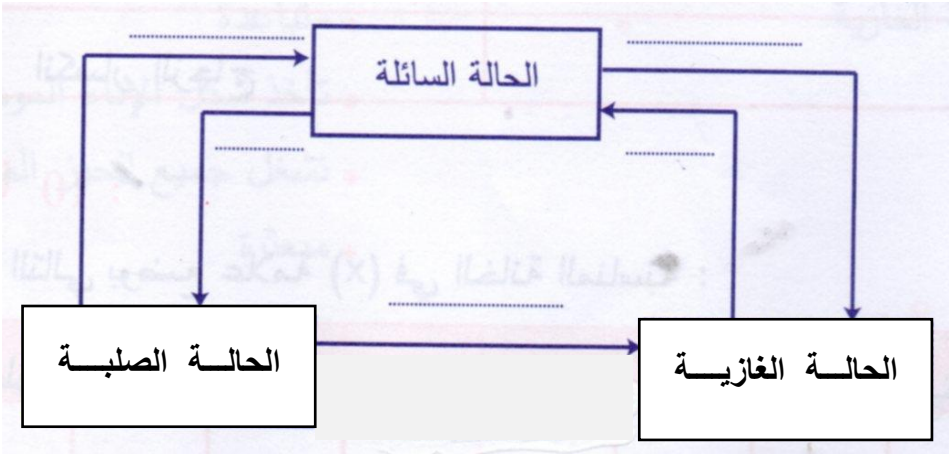
التمريـــن الأول(06) نقاط

تتواجد المادة في الطبيعة في ثلاث حالات .

1) أ- ما هي هذه الحالات أذكرها.

ب- مثل هذه الحالات بالنموذج الحبيبي.

2) أ- لاحظ المخطط ثم اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

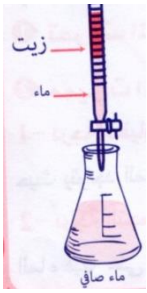


ب- أعط مثالا عن تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية .

التمرين الثانـــــي(06 نقاط)

لفصل الخلائط غير المتجانسة نقوم ببعض عمليات الفصل.

أكمل الفراغ بما يناسب:

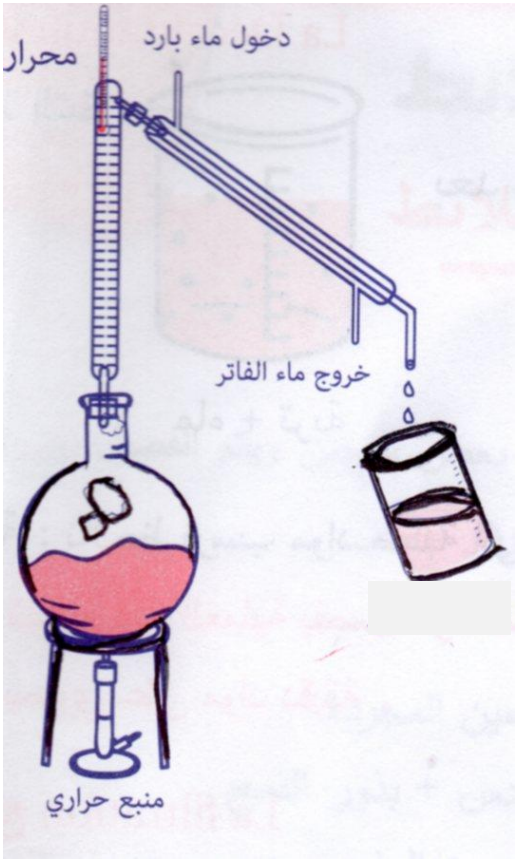
نتيجة	الملاحظة	اسم العملية	الحالة الفيزيائية	الوثيقة
....	.....	.....	.....	
....	مرور الماء الصافي عبر ورق الترشيح	.....	(صلب + سائل)	
الحصول على خليط خال من الزيت	....	..... .	.....	

الوضعيـــة الإدماجيـــــة (8 0نقاط)

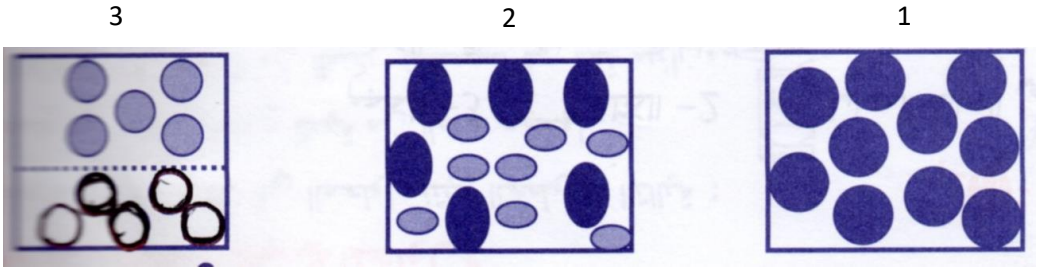
تستخدم عمليات الفصل في عدة مجالات كاستخلاص الزيوت من النباتات العطرية و تحلية مياه البحر المالحة للحصول على مياه يمكن استخدامها في المنازل والمنشات كما يتم تصفية مياه الشرب وتنقيتها من أي شوائب كيميائية

1) ا- اقترح عملية لفصل الخلائط المتجانسة من خلال الوثيقة(1) واشرح كيف تتم هذه العملية؟
ب- ما نوع الخليط الموجود في الدورق؟ - ما اسم الناتج في البيشر؟

2) ا- سمي الجسم (الخليط)الذي يخص كل نموذج حبيبي المبين في الوثيقة (2).
ب- ما هي استعمالات الماء المقطر؟.



الوثيقـــة (1)



الوثيقـــة (2).

* متوسطة :الإخوة بعلي يوم : 2024/05/22

* المستوى : أولى متوسط * المـدة : ساعة و نصف

* الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

من أجل تحضير وجبة من حليب الرضيع تستعمل الأم المكيال المرفق مع علبة الحليب، حسب الجدول الموجود على العلبة يُؤخذ كيلة واحدة لكل 30ml من الماء حيث مقدار الكيلة الواحدة 10gمن مسحوق الحليب. (الوثيقة -1-)

الوثيقة(1)

1- كيف نسمي الخليط المتجانس المحصل عليه؟

2- حدد الجسم المنحَل و الجسم المحِل في الخليط.

3- حضرت الأم وجبة لرضيعها مقدارها 90ml من الخليط . أ/ ما الوسيلة المستعملة لتحديد حجم الماء؟

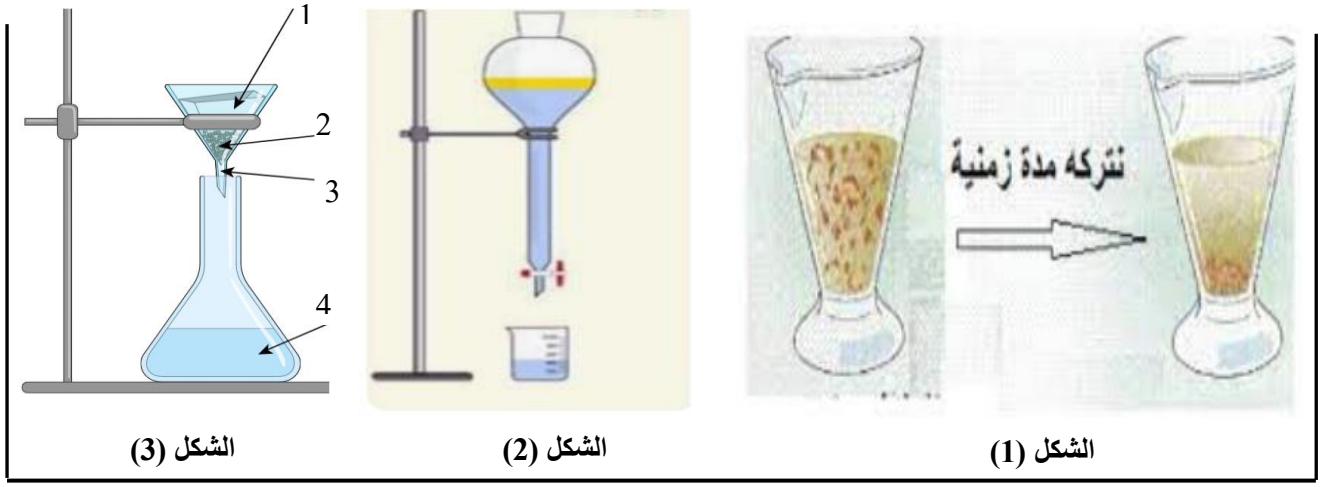
ب/ ما عدد الكيلات المستعملة؟

ج/ احسب تركيز الخليط.

د/ بما تنصح الأم لتحضير وجبة حليب صحية لرضيعها؟

التمرين الثاني :(06 ن)

أثناء حصة الأعمال المخبرية و بغرض الحصول على ماء صافي انطلاقا من ماء عكـر أنجز التلاميذ رفقة أستاذهم التجارب المبينة بالوثيقة (2).



الشكل (1) الشكل (2) الشكل (3)

الوثيقة (2)

1/ سمِّ كل عملية من العمليات المبينة بالوثيقة (2).

2/ أكتب البيانات المناسبة على الشكل(3).

3/ ما الغرض من كل عملية من العمليات ؟

4/ مثل بالنموذج الحبيبي العنصرين (1) و (4) من الشكل (3).

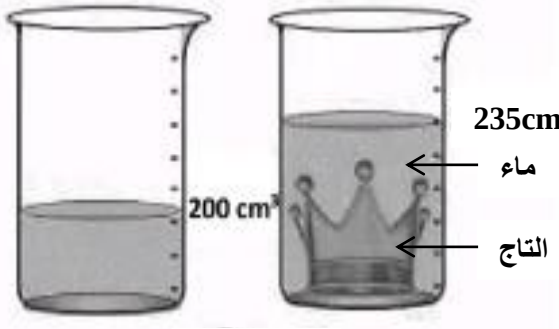
ملاحظة: استعن بالجدول التالي للاجابة عن السؤالين 1/ و3/

	اسم العملية	الغرض منها
الشكل(1)		
الشكل(2)		
الشكل(3)		

الوضعية الادماجية: (08 نقاط)

امر الملك اليوناني هيرون الثاني صائغ ذهب بصناعة تاج له واعطاه كمية من الذهب اللازمة لذلك، ولكن "الملك" راودته الشكوك بأن الصائغ سرق من الذهب المخصص لصناعة التاج وخلطه بمعادن أخرى، أوكل مهمة التحقيق في الموضوع للعالم الفيزيائي أرخميدس الذي كان يجب عليه أن يكتشف فيما إذا كان الصائغ قد سرق ذهبا من التاج أم لا، ففكر أرخميدس في قياس الكتلة الحجمية للتاج و ذلك بقياس كتلته و حجمه كما هو مبين بالوثيقة (3).

التجربة (1)



التجربة (2)

تعطى الكتلة الحجمية بالعلاقة:

$\rho = m / v$

الكتلة الحجمية للذهب :
$19.3 g/cm^3$

الوثيقة (3)

اعتمادا على مكتسباتك و باستعانة بالوثيقة (3):

1/ سمِّ الجهاز المستعمل في التجربة (1). استنتج كتلة التاج.
2/ أ- ما سبب غَوْص التاج في ماء الوعاء؟
ب- سمِّ طريق قياس حجم التاج المبينة بالتجربة (2). استنتج حجمه.
3/ هل التاج الذي صنعه صائغ الذهب مغشوش أم لا ؟ برر اجابتك.
4/ بم تنصح الحرفيين في معاملاتهم مع زبائنهم.

بالتوفيق للجميع

التاريخ:2024/05/22

متوسطة الاخوة شباطي دالي إبراهيم **المستوى: أولى متوسط**

الإختبار الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا **المدة: ساعة و نصف**

الجزء الاول:

التمرين الأول: (06 نقاط)

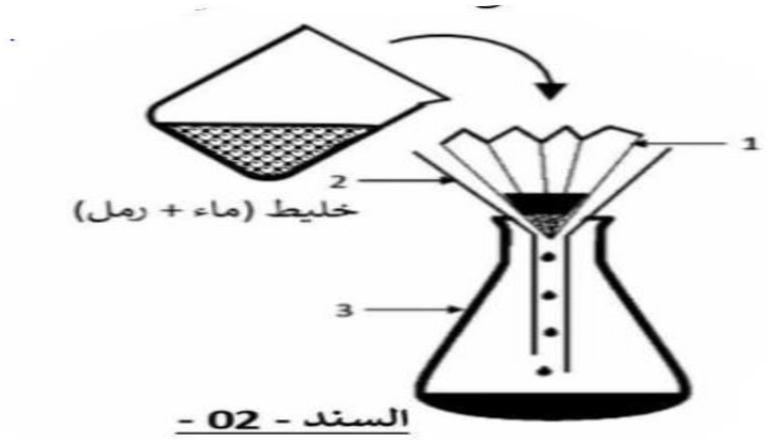
أثناء تحضيره لدرس الفيزياء أراد أيمن تصنيف المواد التالية (ملح-ماء معدني) –(غاز ثنائي الأكسجين)– (ماء و زيت) - (ماء و كحول)– (ماء البحر) – (برادة الحديد و رمل) - (ماء مقطر) - (خل و زيت) – (ماء و مسحوق الحليب) (عصير غير مصفى (يمكن رؤية اللب فيه)) — (سكر) .

- ساعده بملأ الجدول التالي

خليط متجانس	خليط غير متجانس	جسم نقي

التمرين الثاني: (06 نقاط)

كنت على شاطئ البحر عندما حدث ما لم يكن بالحسبان، فسقطت كمية من الرمل في عبوة الماء المعدني التي كانت معك .لحسن الحظ، تذكرت الطريقة الموضحة في الرسم المرفق في السند 02 لتصفية الماء .



السند - 02 -

1) ما اسم العملية الموضحة في السند؟

2) سم العناصر المرقمة.

3) هل الماء المتحصل عليه في **العنصر3** ماء نقي؟ لماذا؟

- . أنت تقضي يومًك الممتعً على شاطئ البحر، تستمتع بالشمس والرمال والأمواج. وفجأة، يسقط بعض ماء البحر في قارورة زيتك، مما يفسد رحلتك الجميلة. لكن لا داعي للقلق! هناك طريقة بسيطة، ستتمكن من فصل الزيت عن الماء وإعادة قارورة زيتك إلى حالتها الطبيعية.

4) بين كيف يمكنك فصل الزيت عن الماء مبينا ذلك برسم توضيحي (مع البيانات).

الجزء الثاني:

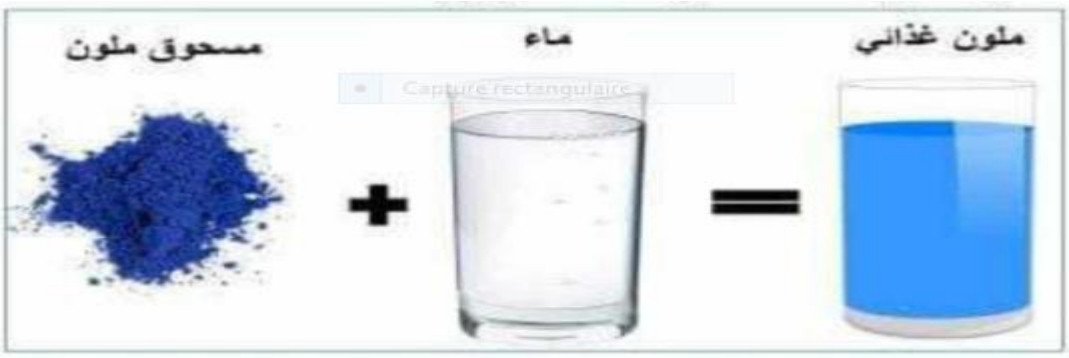
الوضعية الادماجية : (08 نقاط)

مع اقتراب عيد الأضحى المبارك، تزداد رغبة الجميع في تحضير الحلويات اللذيذة لتزيين مائدة العيد وإضفاء لمسة من البهجة على هذه المناسبة السعيدة.

ولكن، قد تواجه بعض الأمهات صعوبة في العثور على ألوان الطعام السائلة الجاهزة، أو قد تفضل استخدام مكونات طبيعية أكثر أمانًا على صحة أطفالها

لهذا الغرض استعملت كمية من الماء تقدر ب **250ml** مع **20g** من المسحوق الملون.

وقامت بمزج المكونين فذاب المسحوق في الماء وتحصلت على ملون غذائي سائل كما هو موضح في الصورة.



1)

أ. ما نوع الخليط المحضر؟ مثله بالنموذج الحبيبي.

ب. كيف نسمي الملون السائل المحضر؟

ت. ماذا نسمي الملون المسحوق (اسمه بالنسبة للسائل) ؟

ث. ما هو دور الماء ؟

2) أحسب تركيز السائل بالملون بوحدة **g /l** .

القانون.....

التعويض.....

النتيجة.....

3) علما أن كتلة الماء هي **250 g** أحسب كتلة السائل المحضر.

- بعد ذلك أرادت الأم الحصول على لون أغمق فأضافت للسائل المحضر سابقا كل ما كان لديها من المسحوق الغذائي فلاحظت بعد الخلط وذوبان جزء من المسحوق بقي جزء من المسحوق في أسفل الوعاء المستعمل.

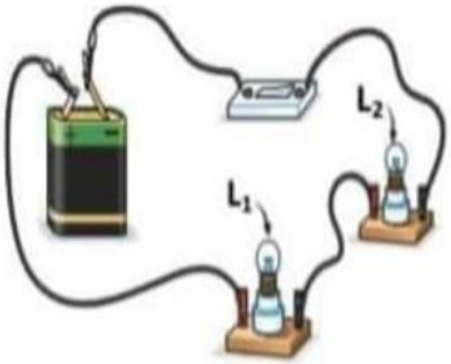
4) كيف نسمي السائل المحضر في هذه الحالة؟ كيف ستذيب المسحوق المترسب في أسفل الوعاء؟

بالتوفيق للجميع☺

متوسطة الأمير عبد القادر ـ العامرة ـ **المستوى :** الأول متوسط
التاريخ : 22/ 05 / 2024 **المـــــدة :** ساعة و نصف

اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول: (06 نقاط)



لغرض تحضير مشروع تكنولوجي قام **يوسف** بتركيب دارة كهربائية كما تبينه الوثيقة المقابلة ، و عند غلق القاطعة لاحظ توهج ضعيف للمصباحين ، فنزع المصباح الأول فتفاجأ بانطفاء المصباح الثاني فاقترح عليه زميله **حسام** تركيبا آخر بحيث عند نزع أحد المصباحين يبقى الثاني متوهجا .

1. حدد نوع الربط الذي استعمله **يوسف** في تركيبته .
   - أرسم المخطط النظامي الموافق له .
2. أذكر التركيب المقترح من طرف زميله **حسام**
   - أرسم المخطط النظامي الموافق له .
3. وضع **يوسف** سلكا ناقلا بين طرفي المصباح L_1 .
   - برأيك ما ذا يحدث عند غلق القاطعة ؟

التمرين الثاني:(06 نقاط)

يعتبر المحلول الملحي **(Le sérum salé)** مطهر و معقم لطيف ، ينظف الأنف و العينين ، و يستعمل في تعقيم الجروح و يعتبر علاجا فعالا للعديد من الأمراض ، مثل الزكام و الحساسية كما يساعد في تحسين لثة الفم و تخفيف آلام الأسنان ، يتوفر هذا المحلول في الصيدليات و في ظل العدوان الصهيوني على أهلنا في غزة نفذت الكمية التي كانت في المخزون ، فاضطر الصيادلة لصنعه و ذلك باستعمال وعاء نضيف و ملح الطعام و الماء المقطر .

1. كيف نسمي هذا المحلول ؟ مع التعليل .
   - مثله بالنموذج الحبيبي .

- لتحضير هذا المحلول قام طبيب بوضع كمية من الملح قدرها **m= 4,5 g** ، داخل وعاء يحتوي على **V = 0,5 ℓ** من الماء المقطر .

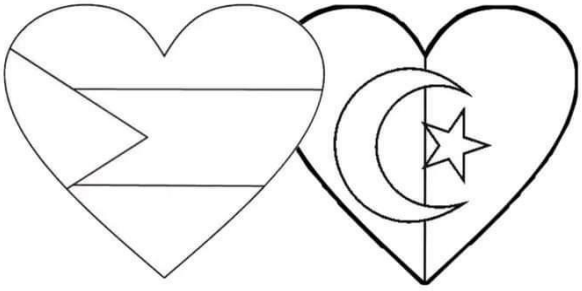
2. أحسب تركيز هذا المحلول .
   - عند إضافة ثلاث ملاعق من الملح لهذا المحلول نلاحظ ترسب كمية منه بعد التحريك .
3. كيف نسمي هذا المحلول في هذه الحالة ؟

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

في عطلة الصيف ذهبت إلى مخيم صيفي رفقة أصدقائك و بعد وصولكم و تجولكم في الغابة وجدتم بركة من الماء العكر (ماء + تربة) .

حينها طرح عليكم منشط الرحلة بعض الأسئلة ، حاول الإجابة عليها :

1. باستعمال الوثيقة أذكر مختلف التحولات الفيزيائية التي تحدث للمياه في الطبيعة ، مع الشرح .
2. ما نوع الخليط (ماء + تربة) ؟
   - أذكر الخطوات المتبعة للحصول على ماء نقي انطلاقا من الماء العكر .
3. أعط حلولا للحد من تلوث المياه و المحافظة عليها .



و في فلسطين أبطال إذا غضبوا ... فإن جل بقاع الأرض تضطرم
و في فلسطين أساد إذا زأروا ... فإن كل شياه الأرض تنهزم
و في فلسطين أم لو يقال لها ... أبناؤك استشهدوا تزهو و تبتسم

مديرية التربية لولاية ـ تبسة ـ	المقاطعة الأولى	متوسطة: الجرف العقلة
اليوم :ماي 2024	المستوى: 1متوسط	المدة : 1.5 ساعة

الاختبار الأخير في مادة : العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

اسم ولقب التلميذ: .....

القسم: .....

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

1) اختر الإجابة الصّحيحة مع تعليل الاختيار.

أ- مزيج (خليط) سكّر وملح هو: • خليط متجانس.

• خليط غير متجانس.

• جسم نقيّ.

ب- عند تسخين الشّمع يحدث: • تجمد.

• انصهار

• تبخر

ج- بعد مزج الزّيت والخلّ: • يمتزجان تمامًا.

• يطفو الخل.

• يطفو الزيت.

2) انقل الجمل على ورقة الإجابة ثمّ أكملها بما يناسب

أ- يتجمد الماء النقي عند درجة حرارة .....

ب- نسمّي الجسم الذي يتكوّن من نوع واحد .....

ج- يتبخّر الماء النّقي عند درجة حرارة .....

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

1) انقل الجدول التّالي ثمّ أكمله بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة مع إعطاء مثال لكلّ حالة.

	الوسط الشفّاف	الوسط الشّاف	الوسط العاتم
يسمح برؤية غير واضحة			
يسمح برؤية واضحة			
لا يسمح بالرؤية			
مثال:			

2) إليك الأشكال الموضّحة في الوثيقة (1) والوثيقة (2).

أعطِ عنوانًا مناسبًا للمنابع الضّوئيّة الموضّحة في الوثيقة (1) والوثيقة (2).

وثيقة01: منابع .....

وثيقة02: منابع .....

الجزء الثاني:

الوضعيّة الإدماجيّة: (8 نقاط)

يعتبر المحلول الملحيّ (le sérum salé) علاجًا فعالًا للعديد من الأمراض مثل مرض الزّكام والحساسيّة، كما يساعد في تحسين لثّة الفم وتخفيف ألم الأسنان الوثيقة (03). يتوفّر هذا المحلول في الصّيدليات ويمكن أيضا إعداده في المنزل فمكوّناته تشمل ملح الطعام وكمية من الماء ووِعاء نظيف (الوثيقة 4)

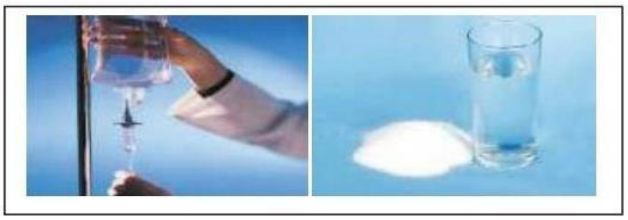
الوثيقة (03)

1) اذكر نوع هذا الخليط؟ علّل. مثّله بالنموذج الحبيبيّ.

2) اذكر طريقة تمكّننا من فصل هذا الخليط.

.....
.....
.....
.....

3) أضفنا ثلاث ملاعق من الملح لهذا المحلول فلاحظنا ترسب كمّية منه بعد التّحريك الجيّد.



الوثيقة (04)

أ- ما سبب ترسّب الملح في قاع الكأس؟

ب- كيف نسمي هذا المحلول؟

اقترح حلًّا لتصحيح هذا المحلول.

.....
.....
.....

متوسطة :الحيرش عبد القادر
موزاية

الاختبار الثالث 24/23
في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الأولى متوسط

ساعة ونصف

التمرين الأول : (6 ن)

يوجد على قار ورة مياه معدنية ملصقة تحتوي على مكونات حسب الجدول المقابل شكل 1 :

المكونات	mg /L
بوتاسيوم	0.3
صوديوم	1
نترات	1.1
كلوريد	1.4
مغنسيوم	1.6
كبريتات	6.2
كالسيوم	16.2
بيكاربونات	61

شكل 1

1) كيف تسمّى هذه المكونات ؟
2) هل هذا الماء ناقل للكهرباء ؟ علل .
3) هل يعتبر هذا الماء محلول مائي ؟ علل .
4) تلجأ بعض العائلات إلى اضافة قطرات ماء جافيل ، لجعل ماء الحنفية صالح للشرب ، وأحيانا تغلي هذا الماء قصد تحضير حليب الرّضّاعة بدل شراء المياه المعدنية ، للتخلص من البكتيريا والجراثيم :

أ- ماذا تسمّى العملية التي تجعل هذا الماء صالح للشرب .
ب- أذكر كل التّغيرات الفيزيائية الحادثة عند غلي هذا الماء شكل 2
ت- حدد العامل المؤثر في كل تغير فيزيائي .
ث- في حالة نزع الغطاء وترك الماء فوق النّار لمدة طويلة ماذا تلاحظ في الإناء ؟ وكيف تسمى هذه العملية ؟

شكل 2

التمرين الثاني : (6 ن)

أحس أحمد بصداع في رأسه فنصحته أمه بتناول قرص أسبرين ، وضع أحمد قرص أسبرين في كأس حجمه **250 ml** من الماء شكل 3.

أ/ أذكر الحالة الفيزيائية لقرص الأسبرين قبل وضعه الماء ؟ حالة 1

ب/ أذكر الحالة الفيزيائية للخليط النّاتج (قرص+ الماء) حالة 2 : ؟ ثم بيّن نوع هذا الخليط .

ج/ كيف يصبح هذا النّاتج: (خليط غير متجانس أو ماء نقي أو محلول مائي) ؟ برر إجابتك.

- إذا علمت أن حبة الأسبرين كتلتها **0.1 g** :

1 / أحسب تركيز الخليط النّاتج بـ **g/ml** ثم **g/l** علما أن : **1 L = 1000 ml**

2 / لم يستطع أحمد شرب الدّواء بسبب تركيزه العالي كيف يمكن تمديده ؟

حالة 2

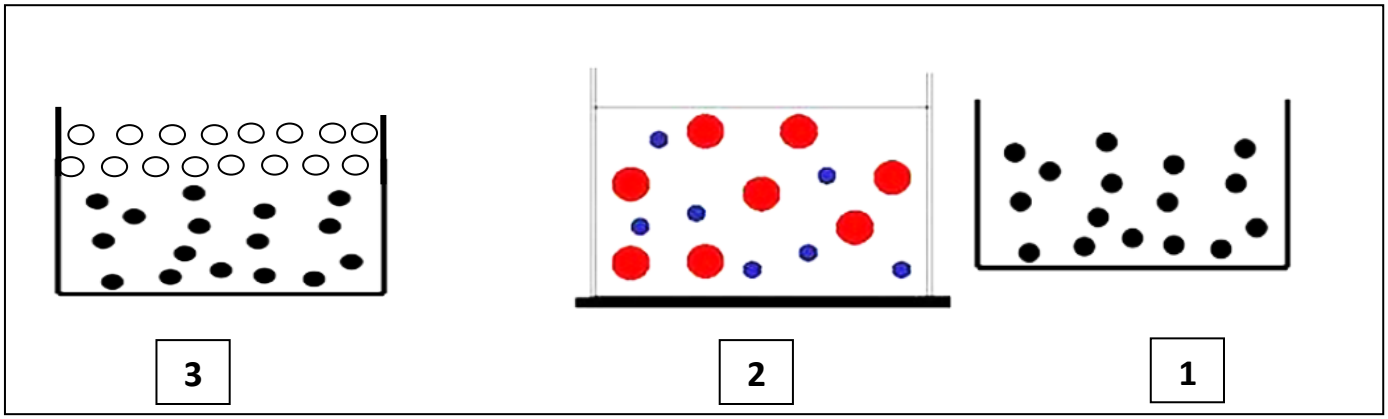
حالة 1

شكل3

الوضعية الادماجية: (8 ن) ذهب الأب إلى المستودع ليتفقد ماء بطارية السيارة ، فأراد إضافة حجم من الماء المقطر فلم يجد ، فاقترح عليه ابنه إضافة ماء الحنفية (ماء الشرب).

1) برأيك هل ابنه محق في اقتراحه اشرح لماذا ؟
2) اقترح على الأب تجربة نمكنه من الحصول على الماء المقطر انطلاقا من ماء الحنفية .
3) للماء المقطر (النقي) معايير محددة :

- ❖ أذكر معياريين منه.
- ❖ أيّ نموذج حبيبي يمثل الماء النّقي من بين الأشكال التّالية : (1.2.3) شكل 4
- ❖ برأيك ماهي الإجراءات التي يمكن اتخاذها للحفاظ على الثروة المائية للأجيال القادمة .



شكل 4

بالتوفيق وعطلة سعيدة

انتهى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية: 2024/2023

متوسطة: الدويلات — المستوى: أولى متوسط

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية — المدة: ساعة ونصف

التمرين الاول:(7 نقاط)

1) عرفا لأجسام المضيئة؟.....

2) عرف الأجسام المضاءة؟.....

3) صنف الأجسام التالية في الجدول التالي:

شمس- قمر- مصباح كهربائي- لهب شمعة- طائر- كوكب المريخ- البرق- شاشة التلفاز قبل الاشتعال- كوكب الأرض- الكراس .

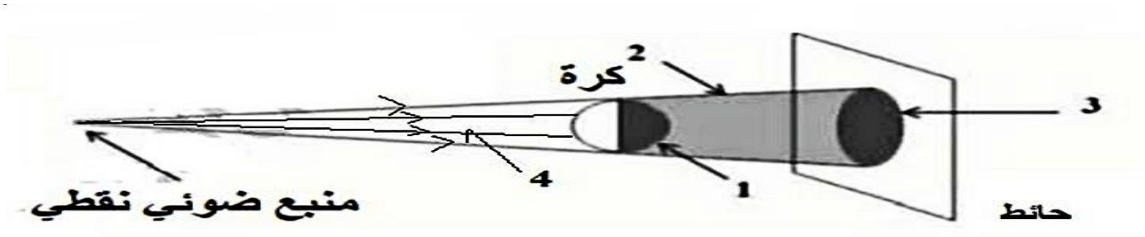
الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

4) إليك الأوساط الضوئية التالية :الوسط الشفاف – الوسط الشاف – الوسط العاتم

- اعط مثالين لكل وسط.....

التمرين الثاني:(5 نقاط)

في نهاية عطلة الاسبوع توجه وسيم مع ابيه الى مسرح الاطفال اين عرضت مسرحية ظلال فاعجبه العرض كثيرا فحاول القيام بالتجربة الموضحة في الوثيقة:



1) كيف تسمي هذه الظاهرة.....

2) سمي العناصر المرقمة 1-.....2-.....3-.....4-.....

3) حدد نوع الحزمة الضوئية المتشكلة عند انتشار الضوء.....

4) عند استبدال المنبع الضوئي النقطي باخر واسع تظهر لنا منطقة مضاءة جزئيا

سمي هذه المنطقة .....

الوضعية الادماجية:(8 نقاط)

يعتبر المحلول الملحي علاجا فعالا للعديد من الأمراض مثل الزكام والحساسية ،يتوفر هذا المحلول في الصيدليات ويمكن أيضا إعداده في البيت ، فمكوناته تشمل ملح الطعام وكمية من الماء .

1) اذكر نوع هذا الخليط ؟ مع التعليل ؟

- ثم مثله بالنموذج الحبيبي ؟

2) اذكر العملية التي تمكننا من فصل هذا الخليط ؟

لتحضير هذا المحلول قمنا بوضع كمية من الملح قدرها 4.5 g داخل كوب يحتوي على 0.5 L من الماء

3) احسب تركيز هذا المحلول ؟

4) أضفنا ثلاث ملاعق من الملح لهذا المحلول فلاحظنا ترسب كمية من الملح مع عدم قدرة الماء على إذابته .

أ - كيف نسمي هذا المحلول ؟

ب - اقترح حلا لتصحيح ترسب هذه الكمية في هذا المحلول ؟

بالتوفيق للجميع

المستوى الاولى متوسط
التاريخ: 20 -05 -2024

متوسطة الشهيد بوشريط
المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الجزء الأول:(12نقطة)

التمرين الأول:(06نقطة)

1 - صنف الأجسام التالية في الجدول الموالي:

لهب شمعة، بركان ثائر، القمر، كوكب، الحديد المنصهر، حشرة مصباح الليل، طاولة، الشمس، مصباح كهربائي، الأرض.

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
الطبيعية	الاصطناعية	الطبيعية	الاصطناعية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 - ضع الجسم المناسب في الخانة المناسبة:

ورقة مبللة بالزيت – لوح خشبي – كتاب – سبـورة – زيت الزيتون في زجاجة - زجاج أنبوب اختبار- هواء.

الأجسام الشفافة	الأجسام الشافة	الأجسام العاتمة

التمرين الثاني: (06نقاط)

نقوم بإذابة 15g من السكر في كاس بيشر يحتوي على 150 ml من الماء المقطر.

1 – ما نوع الخليط؟ .....

2 – كيف نسمي الماء في هذه الحالة؟ وكيف نسمي السكر؟ .....

.....

3 – كيف نسمي هذا المحلول؟ .....

4 – احسب تركيز هذا المحلول ب g/l.....

.....

.....

أضاف احمد كمية أخرى من السكر الى المحلول وقام بخلطه جيدا فلاحظ بقاء جزء من السكر في البيشر.

- ما نوع المحلول المتحصل عليه.

.....

اقلب الصفحة

الجزء الثاني :(08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:(08 نقاط)

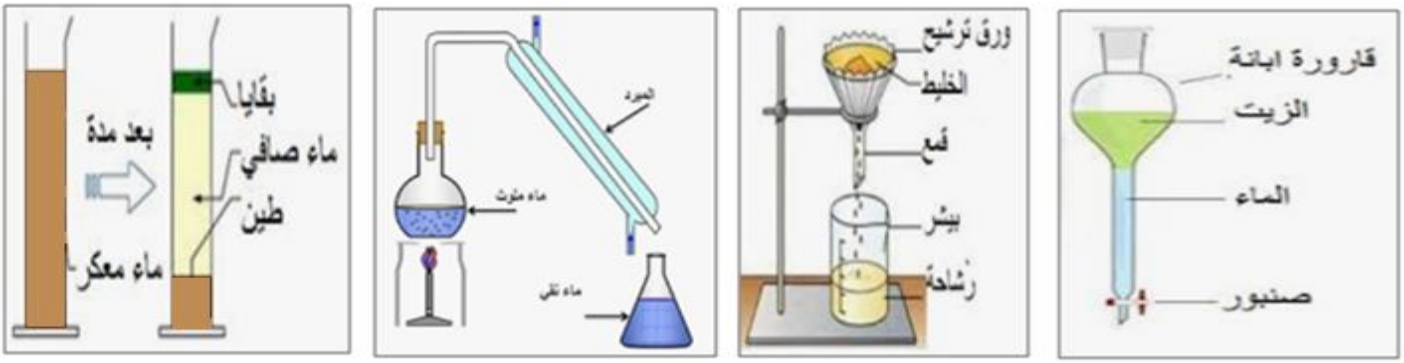
يعتبر وادي شلف الوادي الأكثر أهمية بالنسبة للجزائر حيث يعتبر أطول واد في البلاد والأكثر تدفقا يستعمل في السقي وتلطيف الجو وحتى في السباحة، لكن في الآونة الأخيرة أصبحت مياهه غير صافية (مياه عكرة) مختلطة بطين وزيوت المصانع ومخلفات أنابيب الصرف الصحي (قاذورات) بعدما كانت مياه صافية، حيث أصابها تلوث كبير سببه الإنسان.

1) في الفقرة ذكرت بعض الخلائط بنوعيها، أذكرها مع تصنيفها إلى خلائط متجانسة وغير متجانسة.

الخلائط غير المتجانسة: .....

الخلائط المتجانسة: .....

2) يمكن استغلال هذه المياه العكرة وذلك بتصفيتها للحصول على مياه نقية بإتباع بعض عمليات لفصل المكونات (وثيقة3).



عملية..... عملية..... عملية..... عملية.....

وثيقة3

- سم كل عملية فصل في الوثيقة ثم رتبها ترتيبا صحيحا.

الترتيب: .....

.....

.....

3) أعط حلولا للحد من أخطار هذا التلوث وكيفية المحافظة على هذه المياه.

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

وفقكم الله يا مبدعين☺

وزارة التربيـــــــة الوطنيـــة
مديرية التربية لولاية المدية
متوســطة الطيب بوزيـاني

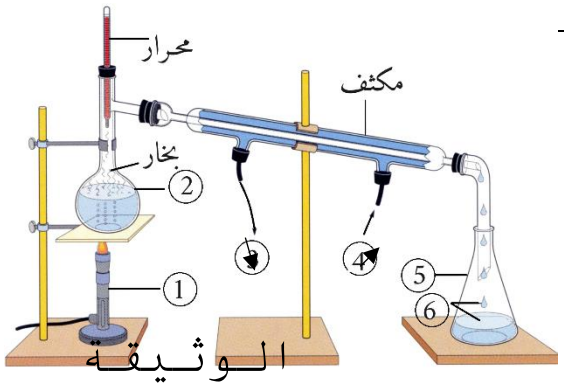
أولى

مـــــــــــاي 2024

الاختبار الثالث مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا
المدة: ســـــــاعــة ونصف

التمرين الأول: 06 نقاط

أراد أسامة الحصول على ماء نقي (مقطـر) لتحضير الدواء لأخيـه فـأنجز التجربـة المقابلة –الوثـيقة01–

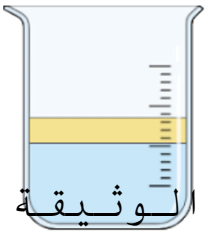


الـوثـيقـة

1. سـمّ التجـربة في الوثيـقة –01–
2. تعرّف على البيانات المرقّمـة.
3. اَعـط أهم معايـير نقـاوة الماء النقـي (معيارين على الأقل).

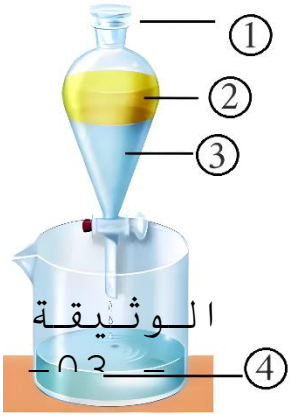
التمرين الثاني: 06 نقاط

تطبيـقا لـدرس فصـل الخلائـط قـام عمـاد بخلـط كـمية من الـزيت مع المـاء –الوثيقة 02–


الـوثـيقـة –02–

1. ما هو الخليط المتحصل عليه؟ علّل.

قام بإفـراغ الخليـط في أنبـوب الفصـل كـما تبينه –الوثيقة 03–



الـوثـيقـة –03–

2. اذكر اسم عملية الفصل المبينة في –الوثيقة 03–
3. سـمّ البيـانات المرقّمة.
4. ما نوع الخليط المتحصل عليه في العنصر 4.

الوضعية الإدماجية: 08 نقـــاط

لتحضير الحليب لابنتها قامت الأمّ بمزج $m = 400mg$ من الحليب (مسحوق) في $V = 0.5\ell$ من الماء.

1. حدّد المذيب والمذاب مع تسمية المحلول المتحصل علـيه.
2. احسب تركيز المحلول بوحدة g/ℓ.
3. اعـط النمـوذج الحبيبي لهـذا المحـلول.

بعد تذوق الحلـيب لاحظـت الأمّ أنّـه شديد التركـيز.

4. كيف يمكن تخفيف هذا المحلول؟ سـمّ هذه العمليـة.

بالتوفـــــــ

متوسطة: امام الياس ـ المدية

2024/2023

العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

اختبار الفصل الثالث

الاولى متوسط

المدة: 1 ساعة و30 دقيقة

الاسم: ..... التاريخ: .....

القسم: .....

.....

$\frac{..}{20}$

التمرين الأول:

قسم أستاذ الفيزياء التلميذات إلى ثلاث (3) أفواج وقدم لهم المواد والوسائل المناسبة وطلب منهم تحضير خلائط متنوعة حسب ما يلي:

الفوج الأول: مزج الماء مع التراب، **الفوج الثاني:** مزج الزيت مع الخل، **الفوج الثالث:** مزج ماءاً مقطراً مع ملح

1. في الجدول الاتي حددي نوع كل خليط والحالة الفيزيائية لمكوناته

	الفوج الأول	الفوج الثاني	الفوج الثالث
نوع الخليط	.....	.....	.....
حالته الفيزيائية	..... + ...	..... + ...	..... + ...

2. قدمي تعريفا بسيطا لكلٍ من الخليط المتجانس والخليط غير المتجانس.

الخليط المتجانس هو:

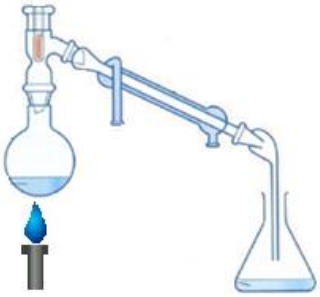
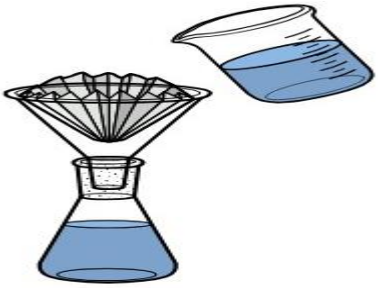
.....

الخليط غير المتجانس هو:

.....

في الجدول الاتي صور توضح الوسائل التي استعملها كل فوج لفصل الخلائط التي تحصلوا عليها.

3. أكملي الجدول بتسمية العملية التي توضحها كل صورة، محددةً **الفوج** الذي استعمل كل عملية

الصورة التوضيحية			
اسم العملية	.....	.....	.....
الفوج المستعمل لها	.....	.....	.....

التمرين الثاني:

وانت تشاهدين حصة على شاشة التلفاز والتي كانت تتحدث عن طريقة رؤيتنا للأجسام، قال المقدم أنه يجب أن تكون مضيئة أو مضاءة، ثم ذكر مجموعة

1. ماذا نعني بالأجسام المضيئة وبالأجسام المضاءة؟

الاجسام المضيئة هي:

. . . . . .

الاجسام المضاءة هي:

. . . . . .

2. في الجدول الاتي صنفي الأجسام التي ذكرها المقدم حسب نوع المنبع الضوئي

المنابع الضوئية المضيئة	
طبيعية	
. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .

تحدث مقدم البرنامج أيضا على الاواسط الضوئية وعلى طبيعة الرؤية فيها **(واضحة، جزئية، منعدمة)** حيث ذكر **(قطعة خشب، الزجاج الاملس (الع**

3. صنفي الاواسط التي تحدث عنها المقدم محددة طبيعة الرؤية فيها في الجدول الاتي.

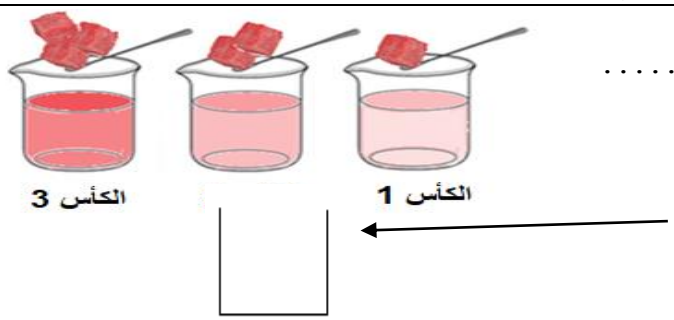
	وسط شفاف	
الاجسام	. . . . .	. . . . .
طبيعة الرؤية	. . . . .	. . . . .

الوضعية الادماجية:

" النجاح سلم لا يستطيع تسلق درجاته إلا عاملٌ متعلمٌ حالمٌ وصول قمته

وثيقة المقابلة

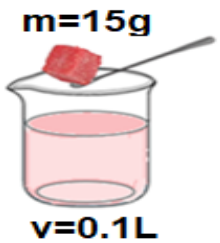
. . . . . .



س 3:

. . . . . .

. . . . . .



C =.

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق.

متوسطة : باي محمد - تيارت -
السنة الدراسية : 2024/2023

المستوى : السنة أولى متوسط
المدة : ساعة و نصف

الاختبار الثالث في المادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى (06 ن) :

يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام من حولنا ، لكن الضوء ينتشر فقط في بعض أوساط ، من أجل تمييز بينها قام ياسين بتصنيف بعض الأجسام في الجدول التالي:

الأجسام : ورق مزيت ، الماء ، الزجاج الأملس ، كتاب ، الضباب ، الهواء ، لوح خشب ، قارورة بلاستيكية .

1)- ساعد ياسين على تصنيف هذه الأجسام في الجدول التالي :

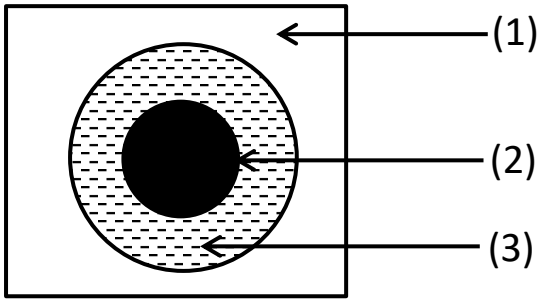
وسط شفاف	وسط شاف	وسط عاتم

2)- ما الفرق بين وسطين الشفاف والعاتم ؟

- قام ياسين باسقاط ضوءا على كرة عاتمة فتشكلت على الشاشة ثلاثة مناطق (السند 01)

3)- سم المناطق المرقمة .

4)- ما نوع المنبع الضوئي الذي استعمله ياسين ؟ ، علل.



السند (1)

الوضعية الثانية (06 ن) :

في حصة أعمال التطبيقية قامت ليندة بتحضير مجموعة من الخلائط من أجل التعرف على نوعها و طرق التي تستعمل في فصل مكوناتها .

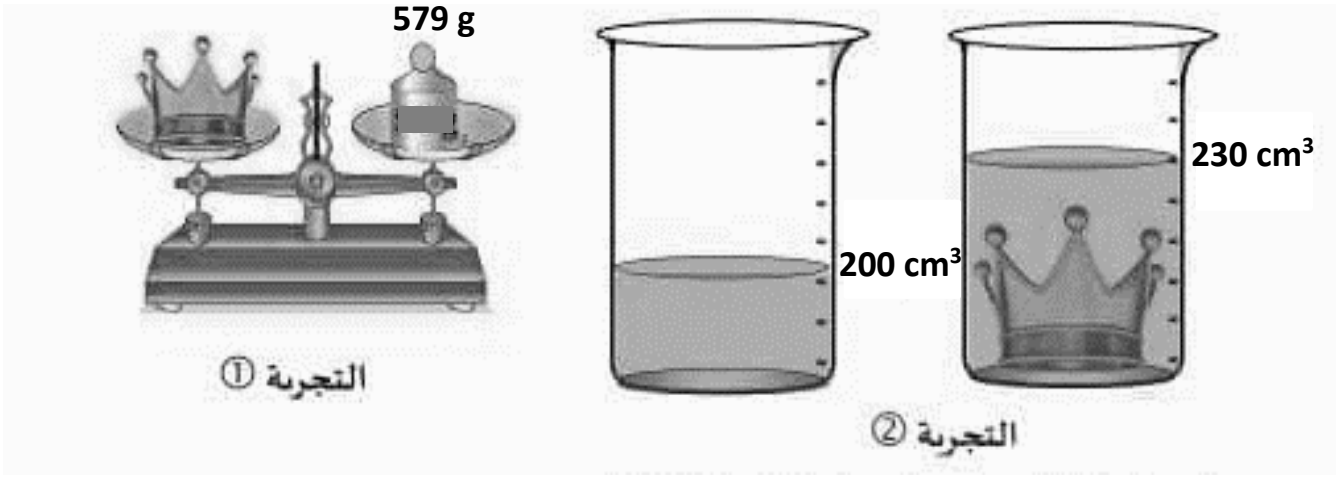
التعليمة : ساعد ليندة في تجربتها بإكمال الجدول التالي

الخليط	الحالة الفيزيائية	نوعه	طريقة فصل مكوناته
التربة + برادة الحديد			
الرمل + الماء			
الماء + الزيت			
الملح + الماء			

الوضعية الادماجية (08 ن) :

طلب الملك اليوناني هيرون الثاني من العالم أرخميدس التحقق مما إذا كان التاج الذي الذي صنعه الصائغ مصنوعا بالكامل من الذهب أو أنه قد أضاف له معادن أخرى.

ففكر أرخميدس في قياس كتلته الحجمية فقام بقياس كتلته و حجمه كما هو موضح في (السند 03).



السند (2)

التعليمة :

1)- ما اسم الجهاز المستعمل في التجربة (1) ؟ ، ثم استنتج كتلة التاج .

2)- سم الطريقة التي استعملها أرخميدس لقياس حجم التاج في التجربة (2) ، ثم استنتج حجمه.

3)- احسب الكتلة الحجمية للتاج .

4)- اذا علمت أن الكتلة الحجمية للذهب النقي هي : $p=19.3\ g/cm^3$.

هل هذا التاج مغشوش أم لا ، برر اجابتك.

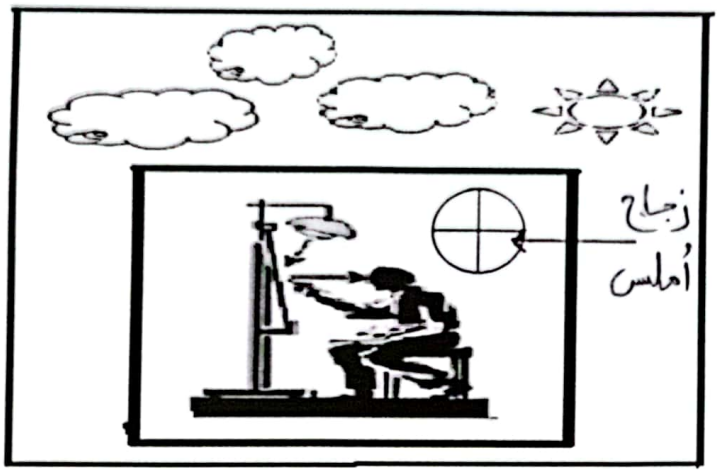
متوسطة: برقوق-الجديدة- الموسم الدراسي:2023-2024

المستوى: 1 متوسط المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول:

في يوم ربيعي مشمس تارة وغائم تارة أخرى, جلس وائل أمام زجاج غرفته يقوم برسم لوحة فنية كما هو مبين في الوثيقة -1-



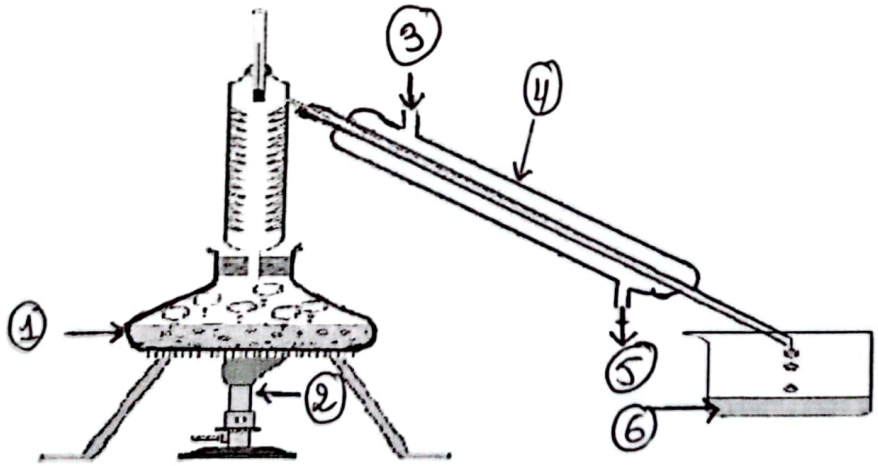
الوثيقة -1-

1-برأيك ما المقصود بالجسم المضيء والجسم المضاء ثم استخرج من السند جسما مضينا (طبيعيا و اصطناعيا) وجسما مضاءا (طبيعيا و اصطناعيا)؟

2- هل يمكن لوائل رؤية لوحته ليرسم عليها؟ اذكر مثال من السند موضحا الاوساط الضونية الثلاث؟

3-في هذه الحالة ماهي شروط الرؤية؟

التمرين الثاني: أثناء مراجعتك لدروسك تصادفت مع المخطط الموضح في (الوثيقة 1)



1-أعط عنوانا مناسبا لرسم؟ وفيما يستعمل هذا التجهيز؟

الوثيقة -1-

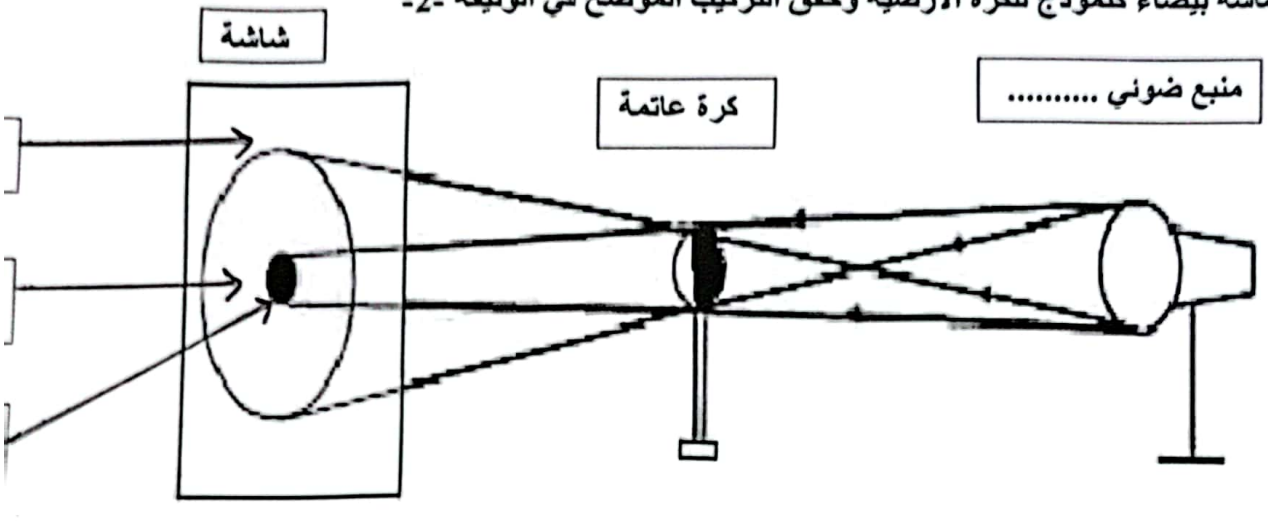
Scanné avec CamScanner

2-سم العناصر من 1 إلى 6 ؟

3-ارسم النموذج الحبيبي للعنصر 6 مع ذكر معيارين من المعايير التي تثبت نقاوته؟

الوضعية الإدماجية.

أراد زميلك التأكد من ظاهرة طبيعية فاحضر كرة عاتمة واعتبرها قمرا ومنبعا ضونيا كنموذج للشمس و شاشة بيضاء كنموذج للكرة الارضية وحقق التركيب الموضح في الوثيقة -2-



الوثيقة-2-

1-ساعد زميلك في التعرف على البيانات (اعد رسم الشكل)؟

2-برأيك في أي حالة لا يمكن الحصول على المنطقة (ب)؟مدعما إجابتك برسم؟

3-ماهي الظاهرة الطبيعية التي أراد زميلك التحقق منها؟ ومتى تحدث؟

Scanné avec CamScanner

المؤسسة : متوسطة بكور العمري **المستوى :الأولى متوسط**

الاسم واللقب :..... القسم : .....

الاختبار الأخير في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الوضعية الأولى : (6 نقاط)

درست سابقا الخلائط بنوعيها ، الخليط المتجانس والخليط الغير متجانس .

1 / قدم مفهوما ل :

الخليط المتجانس :.....

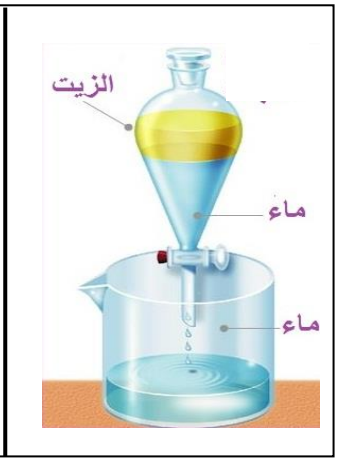
الخليط الغير متجانس :.....

2 / صنف الخلائط الآتية في الجدول : (ماء+جافيل) ، (عدس+حمص) ،(ماء+ملح) ، (ماء+زيت)

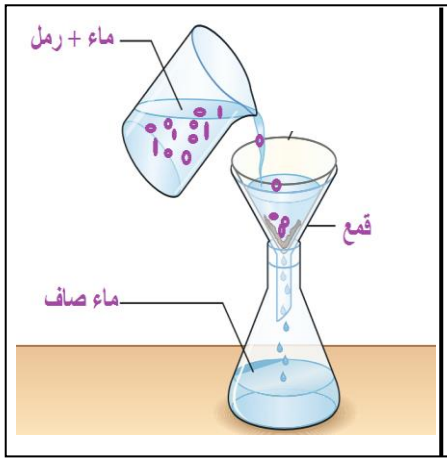
خليط متجانس	خليط غير متجانس

الوضعية الثانية : (6 نقاط)

تمثل الوثيقتين -1- و -2- بعض الطرق المستعملة لفصل مكونات خليط متجانس .



الوثيقة -1-



الوثيقة -2-

1 / سم الطريقتين الموضحتين في الوثيقتين .

الوثيقة -1- :.....

الوثيقة -2- :.....

2 / في الطريقة الموضحة في الوثيقة -2- نستعمل نوعا من الورق .

أذكر اسمه :..... .....

3 / سم الأنبوب المستعمل في الوثيقة -1- :

.....

4 / توجد عدة طرق أخرى لفصل مكونات خليط متجانس .أذكر طريقتين .

..... و .....

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

قام تلميذ بملأ قارورة بلاستيكية بالماء ووزنها فوجد كتلتها 500g ،ثم وضعها داخل المجمد congélateur ،وبعد مدة أخرجها فوجد أن الماء أصبح صلبا وقد انتفخت هذه القارورة .

1 / كيف نسمي عملية تحول الماء من الحالة السائلة إلى الصلبة ؟.....

أذكر العامل المسؤول عن هذا التحول .....

2 / برأيك ماذا تتوقع أن تكون كتلة القارورة ؟.....

علل جوابك .....

3 / لماذا انتفخت القارورة ؟.....

4 / قدم مفهوما ل :

الانصهار :.....

التجمد :.....

التبخر :.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية :2023-2024 **التاريخ :23-05-2024**

متوسطة: بلال – الطاهير - **المستوى : الأولى متوسط**

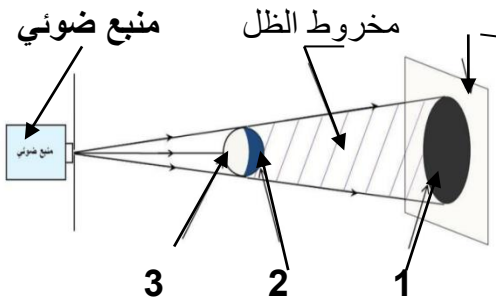
الاختبار الثالث **في مادة : العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا** **المدة: 90 دقيقة**

الوضعية الأولى (6 نقاط):

يمتلك سامي في بيته حوضا به أسماك بحرية عليه أن يملأ الحوض بماء ملحي له نفس تركيز ماء البحر.
أبعاد الحوض هي:(0.5m X 0.4m X 0.3m)يستعمل ملح كتلته 2.1Kg
1-ماحجم الماء المتواجد في الحوض بالمتر مكعب ثم باللتر ؟
2-ماهو تركيز ماء البحر (g/l)؟
(يمنع استعمال ملح الطعام في أحواض الأسماك).
3- عند إذابة الملح في الماء، كيف يسمى المحلول الناتج؟
-خلال عملية الذوبان هل تتغير كتلة المواد (الملح والماء)؟علل
4- أراد سامي زيادة تركيز المحلول السابق، بما تنصحه؟

الوضعية الثانية(6 نقاط) :-1-صنف الأجسام التالية في الجدول: طاولة – عود ثقاب مشتعل – كوكب الأرض – الشمس – سبورة بقاعة مضاءة – شجرة - .

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

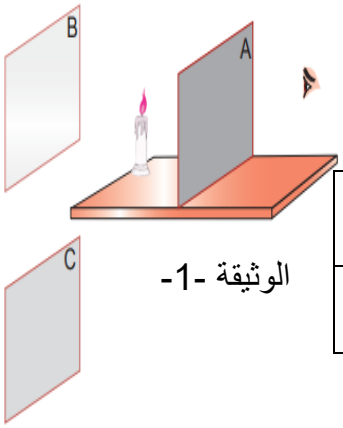


2-إليك الظاهرة المقابلة في الصورة
-سم الظاهرة المحققة في الصورة؟ مانوع المنبع المستعمل؟
-ماذا يمثل كل رقم في الصورة.

الوضعية الادماجية(8 ن):أحمد تلميذ هاوي التجارب أنجز تجربتين متعلقتين بمقطع الظواهر الضوئية

التجربة الأولى:لديه ثلاثة أوساط (A-B-C) وشمعة مشتعلة.وضعأمامها الأوساط (A)،(B)و(C)على الترتيب

كما في الوثيقة -1- وينظر في كل مرة الى الشمعة



الوثيقة -1-

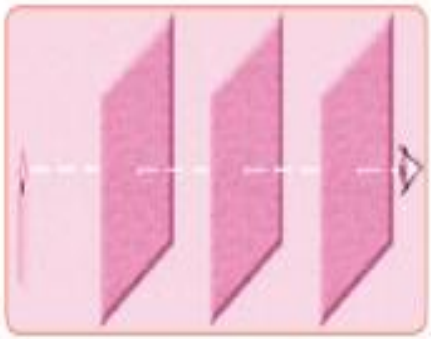
فحصل على النتائج المسجلة في الجدول:

الوسط الموضوع بين الشمعة وعين الملاحظ	A	B	C
أحمد	لا يرى لهب الشمعة تماما	يرى لهب الشمعة بصورة واضحة	يرى لهب الشمعة لكن بصورة غير واضحة

-كيف نسمي كل وسط من الأوساط (A) ، (B) و (C) من حيث مرور الضوء.

2-عرف كل وسط من هذه الأوساط (A) ، (B) و(C) وأعط مثالين عن كل وسط.

التجربة الثانية:



نزع أحمد الأوساط السابقة وغيرها بألواح خشبية بها ثقوب و رتبها على استقامة كما موضح ،
وينظر الى الشمعة من خلال الثقوب فيرى لهب الشمعة.
بعد تحريك أحد الألواح قليلا نحو اليمين.

1- هل يرى لهب الشمعة ؟ وماذا تستنتج ؟
كيف يمثل مسار الضوء؟ وضح ذلك برسم.

2-عرف الحزمة الضوئية ؟
ثم أذكر أصناف (أنواع) الحزم الضوئية مع توضيح ذلك برسم.

.

بالتوفيق والنجاح

عطلة سعيدة

متوسطة بلحسن عبد القادر بالعزايل
السنة الدراسيــة : 2023 - 2024

المستوى : 1 متوسط
المدة : 1.5 ســـــا

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الإسم :..... اللقب: ..... القسم : 1م . . .

التمرين الأول:(6ن)

أراد محمد اختبار أخوه، على مدى فهمه لدرس للخلائط وكيفية الفصـل بين مكوناتها، فطرح عليه بعض الأسـئلة، سـاعده في الإجابة عليها.

أ) املأ الفراغات في العبارات التالية:

- للفصل بين مكونات خليط **غير متجانس** و الحصول على ماء صافي نستعمل عمليات: التَّركيدُ و.....
و . . . . . .

ب) في الخليط غير المتجانس . . . . . بين مكوناته بالعين المجردة بين مكوناته. (نميز – لا نميز)

ج) صنف ما يلي في الجدول التالي:

(حَصى + رمل)، (زيت + ماء)، (ماء معدني)، (ماء البحر)، (عدس + أرز)، (ماء + سكر)

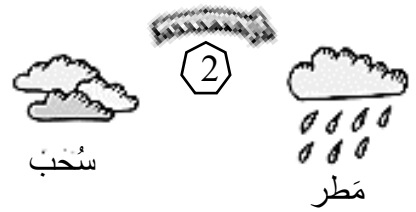
خليط متجانس	خليط **غير** متجانس
. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .

التمرين الثاني: (6ن)

تسقط الأمطار وِفْق دورة الماء في الطبيعة كما توضحه الوثيقة (1)

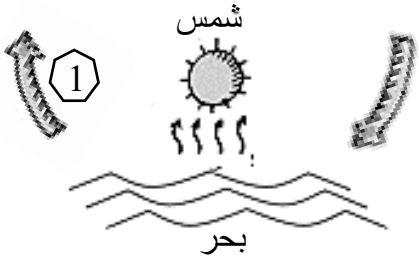
1) سم التحولات الفيزيائية التي تحدث للماء في هذه الدورة.

① . . . . . ② . . . . . .



الشمس تُوفر عاملا مُؤثرا في تغير الحالة الفيزيائية للماء، هذا العامل هو:

عامل . . . . . .



وثيقة 1

2) ما الفرق بين الماء المقطر والماء المعدني؟

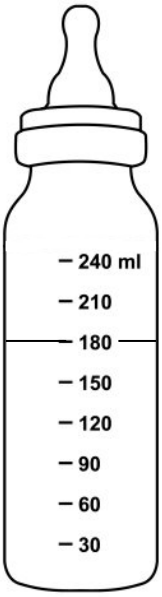
الماء المقطر يتكون من . . . .
الماء المعدني يتكون من . . . . . و . . . .

3) يُعتبر ماء المطر نقيا (نسبيا) كما، يمكن الحصول على الماء النقي بعملية: . . . . . .

اقلب الورقة

الوضعية الإدماجية: (8ن)

فاطمة تلميذة في مستوى أولى متوسط مثلكم، لاحظت أمها و هي تحضر الحليب لأخيها الرضيع، إذْ وضعت **0,18L** (180mL) من الماء الفاتر (الساخن) في قارورة رضاعة، ثم أضافت إليه 60g من الحليب الجاف . كما هو موضح في الوثيقة 2.
خطرت على فاطمة الأسئلة التالية: ساعدها في الإجابة عليها.



V=0,18L
(حجم الماء)

m = 60g
(الحليب الجاف)

حليب

وثيقة 2

1) ما نوع الخليط(الحليب) المتحصل عليه؟ علل.

الحليب المتحصل عليه خليط . . . . . لأنه. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

2) نُسمي الحليب محلولا . . . . . ونُسمي الماء . . . . . و نسمي الحليب الجاف. . . . . .

3) احسب تركيز هذا المحلول (الحليب) .

حساب تركيز المحلول:

العلاقة : $C = \frac{\cdots}{\cdots}$

التعويض : $C = \frac{\cdots}{\cdots}$

النتيجة : $C = \ldots \ldots$

موفقون وعطلة سعيدة

انتهى

المتوسطة: بلطرش ثامر	المستوى:1متوسط
السنة الدراسية:2023-2024	المدة : 1:30 ساعة

إختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية

التمرين الاول:

a) أجب بصحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ :

1. نحصل على الماء النقي من عملية الإبانة : .....

التصحيح : .....

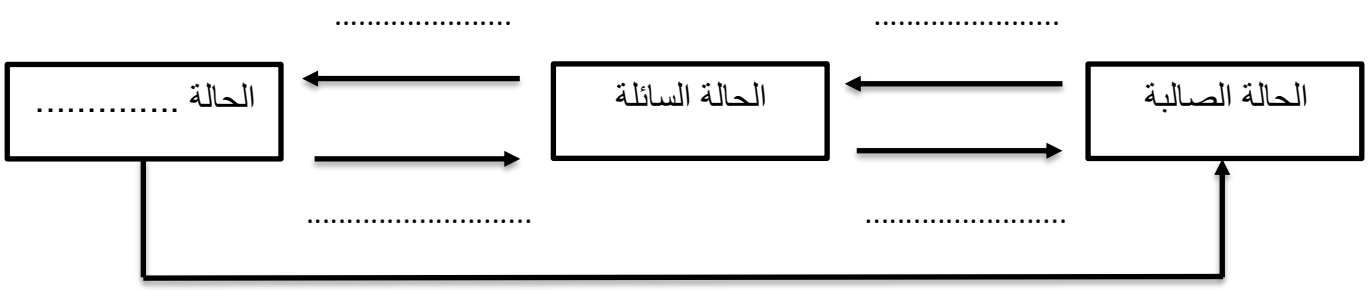
2. في المحلول المشبع المكون الغالب هو المذاب (المسحوق) : .....

التصحيح : .....

3. الكتلة في التحول الفيزيائي تبقى دائما محفوظة : .....

التصحيح : .....

b) أكمل المخطط التالي :



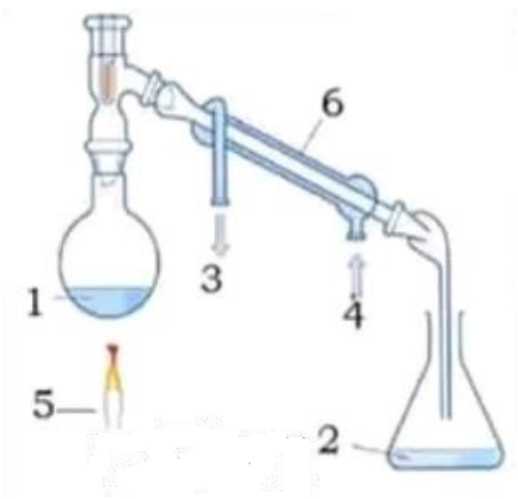
.....

التمرين الثاني :

1. **صنف الخلائط التالية الى خلائط متجانسة وغير متحانسة :**

- (ماء + ملح) : خليط .....
- (ماء + رمل) : خليط .....
- (مشروب غازي) : خليط .....
- (قمح + عدس) : خليط .....
- (ماء + كحول) : خليط .....
- (حليب + قهوة) : خليط .....

2. **قام أكرم مع أستاذه بالتجربة التالية المبينة في الشكل :**



- كيف نسمي هذه العملية : .....
- سم العناصر المرقمة في الشكل :

1 : ..... 2 : .....

3 : ..... 4 : .....

5 : ..... 6 : .....

- ماهو الهدف من أستعمالها : .....

.....

الوضعية الإدماجية :

طلب الأستاذ من محمد تحضير**محلولا مائيا** بإستعمال حجم من الماء النقي قدره مع كتلة من السكر

1. **ماهي الحالة الفيزيائية لكل من :**

الماء النقي : ..... السكر : .....

2. **حدد المذيب و المذاب في المحلول السابق :**

المذيب : ..... المذاب : .....

3. **أحسب التركيز الكتلي C لهذا المحلول بوحدة** :

العلاقة الرياضية : .....

التعويض : .....

النتيجة : .....

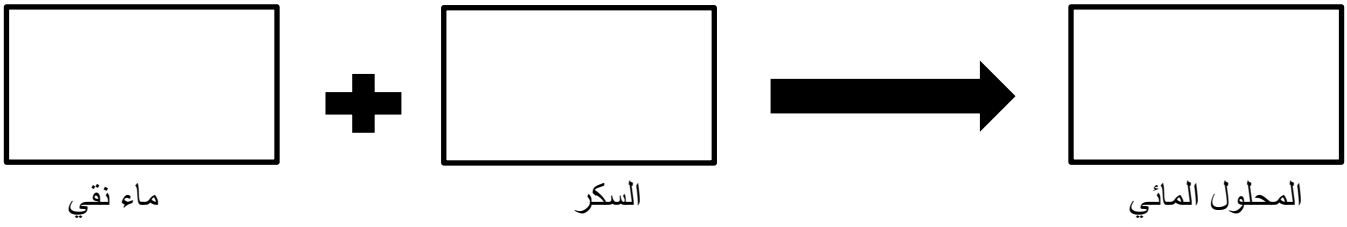
4. قام زميلك بتقسيم المحلول المائي السابق على ثلاثة أكواب وقام بإضافة كمية من السكر كما هو موضح في التجربة التالية :

- **كيف نسمي المحلول المائي المتحصل عليه في كل إناء :**

الكوب الاول : ..... الكوب الثاني :.....

الكوب الثالث : .....

5. مثل بالنموذج الحبيبي (داخل المربع) المحلول المائي السابق :



متوسطة بن سهيلة علي الإسم واللقب :.....

الاختبار الأخير في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا للسنة الأولى متوسط

التمريـــــــن الأول : 06 ن

A) قامت إكرام بإذابة 6g من السكر في مقدار150ml من الماء النقي فتحصلت على خليط .

1° ماهو نوع الخليط الناتج ؟ وكيف يسمى؟.....

.....

2° حدد المذيب والمذاب في هذا الخليط .

المذيب هو: ..... والمذاب هو : .....

3° حدد الشكل الذي يمثل النموذج الحبيبي للخليط الناتج ؟

4° أحسب تركيز هذا الخليط ؟

.....

.....

B) أضافت إكرام كمية أخرى من السكر فلاحظت بقاء جزء من السكر في قعر الإناء ، مانوع الحلول المائي المتحصل عليه ؟ .....

التمريـــــــن الثاني : 06 ن ° 1° صنف الأوساط الضوئية التالية :

زجاج نافذة مصقول أملس :.....

جـــدار: .....

قارورة زجاجية بها زيت الزيتون : .....

حوض الأسماك :.....

2° صنف الأجسام التالية حسب الجدول أدناه :

الشمس - طاولة - لهب شمعة -البرق - ولاعة مشتعلة - القمر - مصباح متوهج -الحشرة المضيئة

الأجسام الطبيعية	المضيئة الإصطناعية	الأجسام الطبيعية	المضاءة الإصطناعية
.....	.....	.....	.....

الوضعيـــــــــــــــة الإدماجيـــــــــــــــة : 8 ن

وضع السمير تفاحة أمام منبع ضوئي فتحصل على الصورة التالية :

1) في رأيك ماهي الظاهرة الفيزيائية التي يسعى سمير لتحقيقها ؟

.....

2) ماذا تمثل المناطق التالية : 1 .....

2 .....

3) ما نوع المنبع الضوئي الذي إستعمله سمير لتحقيق هذه الظاهرة ؟

.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية سكيكدة — متوسطة بن عياش حسان- فلفلة-
الإختبار الثالث للأولى متوسط — السنة الدراسية2023 - 2024

اختبار مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا — المدة : ساعة ونصف

الإسم : .....

1م.....

20

التمرين الأول:.6 نقاط

1. إليك الأجسام التالية صنفها في الجدول :
شمعة مشتعلة – البرق – عطارد– القمر – قنديل البحر – النجوم.

أجسام مضيئة		اجسام مضاءة	
طبيعية	إصطناعية	طبيعية	إصطناعية

2. أكمل الفراغ بما يناسب :
ينتشر الضوء في الفراغ بسرعة **300000Km/s** وفق.....وفي جميع.....

يتميز كوكب .....عن بقية الكواكب بإمتلاكه لغلاف جوي حي.

أكبر كواكب المجموعة الشمسية و أسرعها هو كوكب .....

أقرب الكواكب إلى الشمس هو ..... وأبعدها .....

التمرين الثاني:.6نقاط

1. إملأ الجدول التالي :

الإسم الحقيقي للكوكب	**الإسم الاخر للكوكب**	**سبب إعطاء الإسم الاخر**
الأرض	.....	.....
.....	الكوكب الملتهب	.....
.....	.....	لأن تربته حمراء غنية بأكسيد الحديد

2. بسبب ميلان الأرض عن محورها بزاوية قدرها **23.27 ^{0}C** تختلف الفصول الأربعة عن بعضها في الطقس

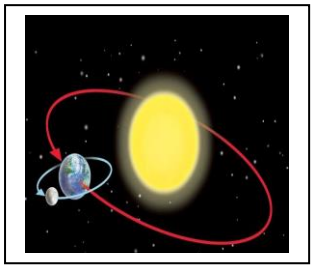
- إملأ الجول التالي حسب المثال :

اليوم	**الفصل**	**كيف يكون طول النهار بالنسبة لطول الليل**
21 مارس	الربيع	طول الليل يساوي طول النهار.
21 جوان	.....	.....
21 سبتمبر	.....	.....
21 ديسمبر	.....	.....

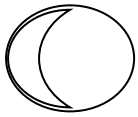
بالتوفيق

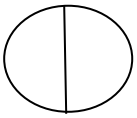
<u>الوضعية الإدماجية</u>: 8 نقاط

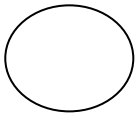
تتحرك الأرض في الفلك بحركات مختلفة أهمها دوران الأرض حول نفسها ودورانها حول الشمس.

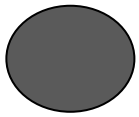


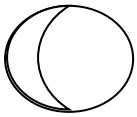
1. ماذا ينتج عن دورانها حول نفسها ؟.....
   ماهي المدة الزمنية اللازمة لذلك ؟.....
2. ماذا ينتج عن دورانها حول الشمس؟.....
   ماهي المدة الزمنية اللازمة لذلك؟ .....
3. يدور حول الأرض قمر طبيعي واحد تابع له.
   - ماذا تسمى هذه المدة ؟.....كم تدوم؟ .....
4. يظهر القمر بعدة أشكال خلال دورانه حول الأرض :سم أوجه القمر في كل حالة؟

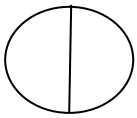

.....

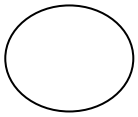

.....

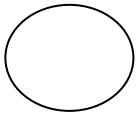

.....


.....


.....


.....


.....


.....

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — **مستوى السنة أولى متوسط**

متوسطة : بن نونيسة عبد القادر — **ماي: 2024**

الاختبار الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا — **المدة: ساعة واحدة**

التمرين الأول:(06 نقطة)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

1 ـ يغلي الماء النقي عند 50°.....

2 ـ إذا أذبنا 5g في السكر في 100g من الماء نحصل على محلول مائي كتلته 150g. .....

.....

3 ـ الماء النقي هو خليط غير متجانس يتكون من ماء وأملاح معدنية. .....

.....

4 ـ الانصهار هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة. .....

.....

5 ـ تكون حبيبات الحالة الغازية متباعدة جدا وفي حالة حركة عشوائية. .....

6 ـ يعتبر الضغط عامل غير مؤثر في تغيرا ت حالات المادة. .....

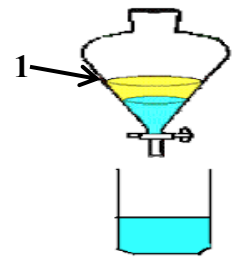
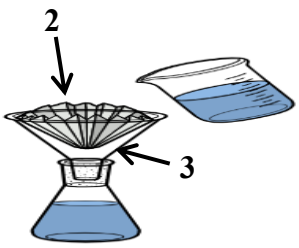
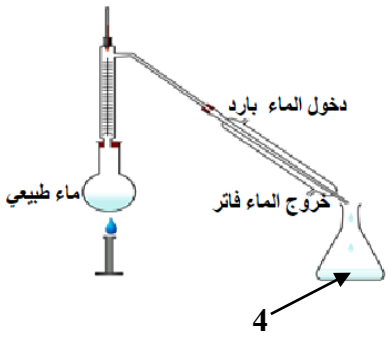
.....

التمرين الثاني: (06 نقاط)

أرادت مريم تجربة ما تعلمته في القسم في درس الخلائط فقامت بمزج ثلاث خلائط وهي:

الخليط (1): ماء وزيت ـ **الخليط (2)**: ماء مع ملح ـ **الخليط (3)**: ماء مع رمل.

ثم حاولت بعد ذلك فصل مكونات كل خليط باستعمال التجارب الموضحة في الوثيقة التالية:

التجربة (1)	التجربة (2)	التجربة (3)
		

1 ـ أذكر نوع كل خليط؟

الخليط (1): ..... الخليط (2): .....

الخليط (3): .....

2 ـ سم التجارب الثلاث؟ ثم أكمل البيانات على الوثيقة.

التجربة (1): ..... التجربة (2): .....

التجربة (3): .....

3 ـ حدد التجربة المناسبة لفصل مكونات كل خليط: (ماء + زيت) ـ (ماء + رمل)

(ماء + زيت): ..... (ماء + رمل): .....

4 ـ ما هو الهدف من التجربة (3)؟ ثم حدد الفرق بين الماء الطبيعي والماء النقي.

الهدف هو: .....

الفرق بين الماء الطبيعي والماء النقي: .....

.....

الوضعية الإدماجية: (08نقاط)

أحس يوسف بتعب شديد فقام بإذابة قرص فوار (فيتامين C) في كوب من الماء النقي كما هو موضح في الوثيقة 2:

1 ـ ما نوع الخليط الذي تحصل عليه يوسف؟ علل؟

نوع الخليط: .....

التعليل: .....

2 ـ ماذا نسمي كلا من القرص الفوار والماء النقي في هذه الحالة؟

القرص الفوار: .....

الماء: .....

3 ـ إذا علمت أن كتلة القرص الفوار 1g وحجم الماء النقي هو 100ml.

ـ أحسب تركيز هذا الخليط.

القانون: .....

الحساب: .....

4 ـ لاحظ يوسف بعد مدة زمنية أن القرص الفوار لم ينحل كليا في الماء وبقيت كمية منه في قاع الغناء.

ـ ما نوع المحلول في هذه الحالة؟

نوع المحلول: .....

5 ـ اقترح حلا مناسبا حتى تنحل الكمية المتبقية من هذا القرص. وماذا نسمي هذه العملية؟

ـ الحل: .....

ـ اسم العملية: .....

6 ـ أرسم النموذج الحبيبي للماء وقرص الأسبرين قبل وبعد الانحلال.

الاسم: ..... اللقب:	**القسم:.....**

بالتوفيـــــــــــــــــق للجميع

متوسطة الشهيد بوسليماني أحمد **السنـــــة الأولـــــــــى متـوسط**
السنة الدراسية: 2024/2023
الاســـــــم: ..... **اللقـــــــــب:** **المـــــــــــــدة: ساعة ونصف**
.....
القســـــــم / الفـــــوج:
.....

الاختبار الثالث والأخير فـي العلـوم الفـزيائيـة والتكنولـــوجيا

التمرين الأول :

أجب عن الأسئلة التالية:

1)- أذكر 3 منابع ضوئية مضيئة اصطناعيا:

.....

2)- أذكر 3 منابع ضوئية مضاءة طبيعيا:

.....

3)- عرف الأوساط الضوئية التالية:

أ)- الوسط الشفاف:

.....

ب)- الوسط الشاف:

.....

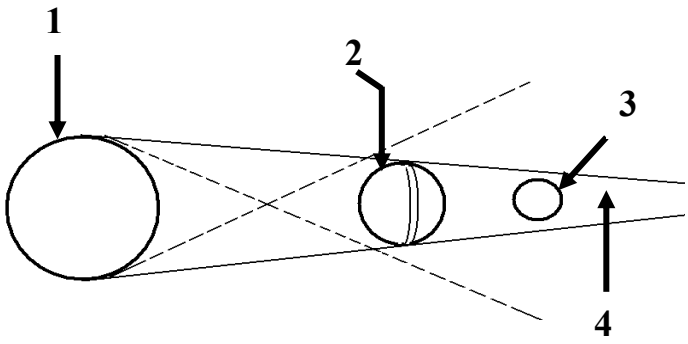
ج)- الوسط العاتم:

.....

التمرين الثـانـي:

الرسم المقابل يمثل ظاهرة فلكية تحدث باستمرار:

1)- أتمم الرسم المقابل بعد وضع البيانات المناسبة على الرسم.



2)- سم هذه الظاهرة : .....

3)- متى تحدث هذه الظاهرة؟ .....

4)- أذكر كواكب المجموعة الشمسية مرتبة حسب قربها من الشمس:1)- .....

.....

الوضعية الادماجية

في أحد الأيام فتحت أم حسام صنبور الحنفية فوجدت أن الماء ملوث وغير صافي فتعذر عليها استعماله، فأخبرت ابنها حسام الذي يدرس في السنة الأولى متوسط بهذه المشكلة فقال لها لا عليك يا أمي سأقوم بتصفية لكي كمية من الماء.

1) اقترح طريقة تجريبية من أجل تصفية كمية من الماء العكر

.....

2) بين نوع الخليط المتحصل عليه بعد عملية التصفية . علل إجابتك ؟

.....

.....

3) ما العملية التي يجب أن نستعملها للحصول على الماء النقي ؟

.....

.....

4) ماهي معايير النقاء للماء النقي التي درستها ؟

.....

.....

بالتوفيق

متوسطة : بوطغان الطاهر تاكسنة — السنة الدراسية 2024/2023

المستوى : الاول متوسط — المـــدة : ساعـــة ونصـــف

امتحان الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمـــريـــن الاول (5 ن) :

1- عـرف مايلي : يـوم الكـــوكـــب – سنـة الكـوكـــب .

2- فسّـــر كيفـيـة حـــدوث الفصـــول الاربـعـــة .

3- اذكـر كـواكـب الـمـجـمـوعـــة الشمسـيـة بالـتـــرتـيـــب .

التمـــرين الثـــــاني (07نقاط) :

1- بـيّـــن متى يكـون للجسـم ظـل فقـــط ، ومتي يكـــون للجســم ظـل وظـــليل .

2- صنـف الاجسـام التـاليـــة فـي الجـدول : الشمـس – القـمـر – النـــار – الطاولـة – المرأة – البـــرق – المصبـاح المشتعـــل- الشجـــرة – الفـانـــوس

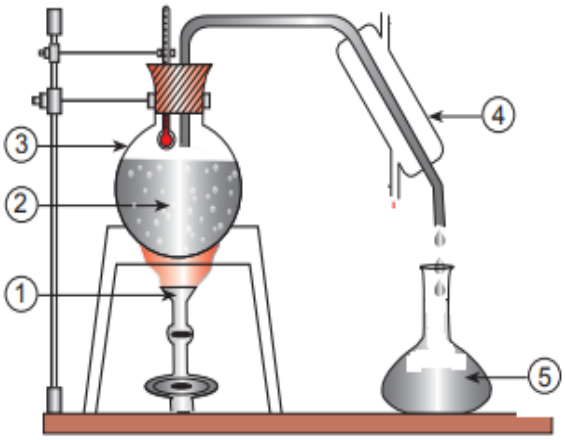
اجســـام مضيـئـــة		اجســـام مضـــاءة	
طبيـعيـة	اصطنـاعيـــة	طـبيعـيـــة	اصطـنـاعـــيـــة

الوضعيـــة الإدماجيـــــة : (8ن)

اراد التلاميـذ دراســة مـــاء البحر فأخـذوا كميّـة منـه ووضعوها في بيـشرفوق طاولة لمـدة زمنيـة طويلة ثم مرّروا هذه الكميّـة من مـاء البحـرعلى مرشّـح (ورق الترشيح) فلاحـظوا انّها لم تتغير لونـا و دوقـا.

1-ماء البحـر خليـط متجـانـس ام خليـط غير متجانـس .عـلل اجـابتـك

2- انجز التلاميـذ التركيب الموضح في الوثيقة المقابلة



أ- سم التركيب الموضح في الوثيقة مبينا الغرض (الهدف) من استعماله.

ب- سم العناصر المرقمة 1-2-3-4-5

ج- اشرح باختصار كيفية عمل هذا التركيب .

3- اذا علمت ان تركيز الملح في ماء البحر الابيض المتوسط هو 35g/l

- احسب كمية الملح المستخرجة من $1m^3$ من ماء البحر الابيض المتوسط

متوسطة بوهني عبد الله -عريب- **السنة الدراسية: 2024/2023**
المستوى: الاول متوسط **المدة: ساعة و نصف**

إختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الوضعية الأولى : 06 ن

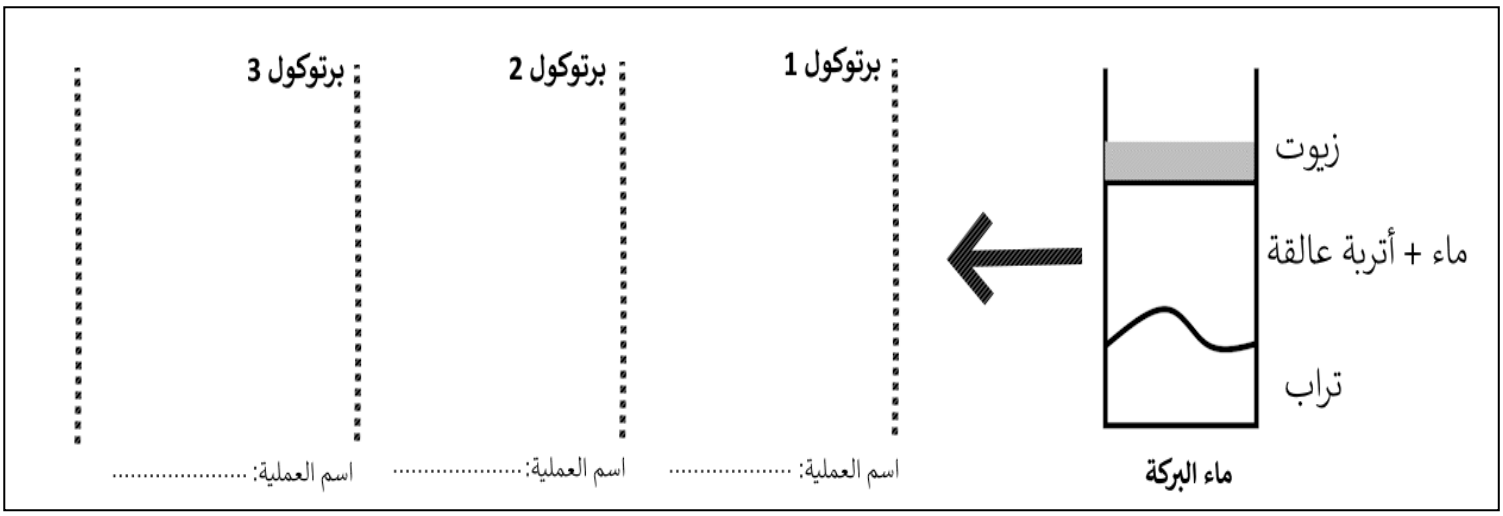
I. **1/- صنف ما يلي في الجدول التالي :** (ماء+ملون)، مسحوق السكر، ماء معدني، ماء مقطر، ذهب خالص، (ماء +تراب)، سلطة ، (مسحوق سكر+ ملح).

جسم نقي	خليط متجانس	خليط غير متجانس

2/- مثل النموذج الحبيبي لكل من :

جسم نقى	خليط متجانس	خليط غير متجانس

3/- اذكر العمليات اللازمة لفصل خليط ماء طبيعي (ماء البركة) وثيقة-01- للحصول على ماء صافي مع رسم برتوكول تجريبي لكل عملية:



الوضعية الثانية : 06 ن

قامت لجين بمزج كمية 100mL من الماء المقطر مع 10g من الملح

1- ما اسم المحلول الناتج ؟ ثم اذكر اسم المذيب واسم المذاب

اسم المحلول : ..... اسم المذيب ..... اسم المذاب .....

2- ما نوع الخليط المتحصل عليه ؟ برر اجابتك

نوع الخليط :..... التبرير :.....

اقلب الصفحة

3- احسب التركيز الكتلي للمحلول المتحصل عليه

..... = النتيجة .....= التعويض .....=القانون

4- اضافت لجين كمية من الملح و مزجته جيدا مع الماء لكن ترسبت كمية من الملح اسفل الكأس كيف نسمي المحلول في هذه الحالة ؟ و كيف يمكن تمديده ؟

.....

الوضعية الادماجية : 08ن

1- عرف كل من :

- الأجسام المضيئة:

.....

- الأجسام المضاءة:

.....

2- **صنف الأجسام التالية حسب الجدول:** شمس – قمر – مصباح مشتعل - البرق – يرقة مضيئة – لهب شمعة – كرة – قمر صناعي- مرآة- كوكب الأرض.

الأجسام المضيئة		**الأجسام المضاءة**	
الطبيعية	الاصطناعية	الطبيعية	الاصطناعية

3- **عرف و اذكر مثال عن كل من :**

- الوسط الشفاف **:**

.....

مثال: .....

- الوسط الشاف :

.....

مثال : .....

- الوسط العاتم :

.....

مثال: .....

اللقب : .....

الاسم : .....

القسم : .....

عطلة سعيدة

بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

متوسطة الشهيد جرعوب بن ثامر القطب بربيح **المستوى: أولى متوسط**
مديرية التربية لولاية الجلفة **السنة الدراسية 2024/2023**

الإختبار الثالث في مادة:العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا **المدة:ساعة ونصف**

الإسم:.....اللقب:.....القسم:1م..... العلامة:

الوضعية الأولى:

1- صنف الأجسام التالية في الجدول الموالي:
شاشة تلفاز منطفئ – الحمم البركانية – المصباح – القمر – السبورة – الشمس – الحشرات المضيئة – لهب الشمعة.

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

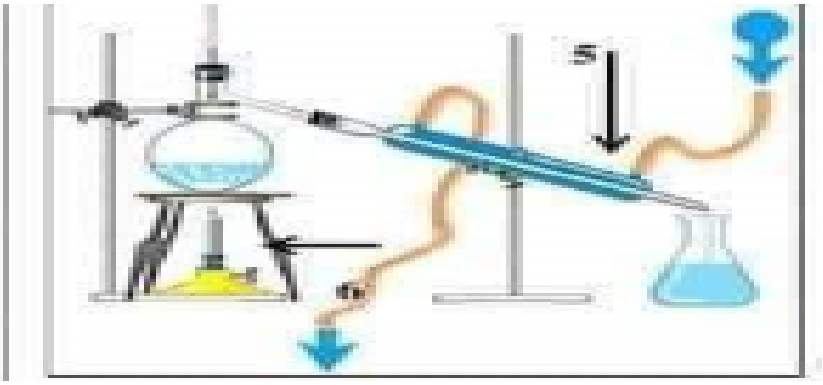
2- أكمل الفراغ بما يناسبه:
- الجسم المضاء هو كل جسم .....من غيره، أما الجسم المضئ هو الذي ....بنفسه.
- ينتشر الضوء وفق خطوط مستقيمة تسمى .....،تتشكل مجموعة منها .....وهي ثلاثة أنواع .....متباعدة و.... .....و.....

3- أكمل الجدول الموالي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

الوسط	يسمح بمرور الضوء	لا يسمح برؤية الأجسام من خلاله	يسمح بمرور جزء من الضوء	لا يسمح بمرور كل الضوء	مثال عن كل وسط
العاتم					
الشفاف					
الشاف					

الوضعية الثانية:

من أجل الحصول على الماء النقي إنطلاقا من الماء المعدني قمنا بالتجربة الموضحة في الشكل



1- أذكر الفرق بين الماء النقي والماء المعدني.....
.....

2- ما إسم هذه العملية الموضحة في الصورة.....

3- ماهي خصائص (معايير) الماء النقي.

.....
.....
.....

الوضعية الإدماجية:

في حصة الأعمال المخبرية قمنا بتجربة انحلال الملح في الماء، حيث قمنا بإذابة كتلة m= 2g من الملح في كمية من الماء حجمها v= 100 ml

1- سمي المحلول الناتج.....

2- عرفه.....
.....

3- حدد كل من المذيب والمذاب في هذه التجربة.

المذيب هو.....المذاب هو.....

4- أحسب التركيز الكتلي لهذا المحلول.

.....
.....
.....

5- مثل النموذج الحبيبي لهذا المحلول.

.....
.....
.....

6- عند اضافة الملح بكمية كبيرة نلاحظ ترسب كمية منه.

- ما نوع هذا المحلول.....

ماي 2024

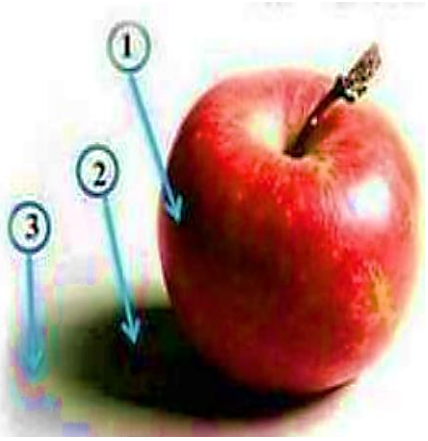
الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس متوسطة جلال عبد القادر – المسيد-

التقويم التحصيلي للفصل الثالث للأولى متوسط للعلوم الفيزيائية المدة :ساعة ونصف

الإسم و اللقب :.....القسم: 1 م .....

الوضعية الاولى:5ن



في عطلة نهاية الأسبوع حضر يوسف مع خاله مسرح الأطفال, أين عرضت مسرحية الظلال فأعجبه العرض كثيرا , حيث حاول تطبيق ما رآه بتسليط ضوء على التفاحة الموضوعة أمامه فوق الطاولة

1)صنف الأجسام التالية إلى أجسام المضيئة أو أجسام المضاءة (المصباح-التفاحة-الطاولة)

أجسام مضيئة :.....

أجسام مضاءة:.....

2)سم العناصر المرقمة

1.....2.....3.....

3)مانوع المنبع المستعمل في هذه الظاهرة

.....

الوضعية الثانية:7ن

سكب سمير كمية من الرمل في أنبوب إختبار , بينما وضعت زينب 10 من الملح في الانبوب الخاص بها وأضاف كل واحد منهما 100 من الماء النقي وقاما بالرج جيداً "لاحظ الوثيقة"

1- أيهما على صواب ؟

.....

.....

2- ما نوع الخليط المتحصل عليه في انبوب كل منهما

.....

.....

3- مثل بالنموذج الحبيبي الخليط المتحصل عليه من طرف زينب

4- كيف نسمي المحلول في هذه الحالة ؟ أحسب تركيزه

.....

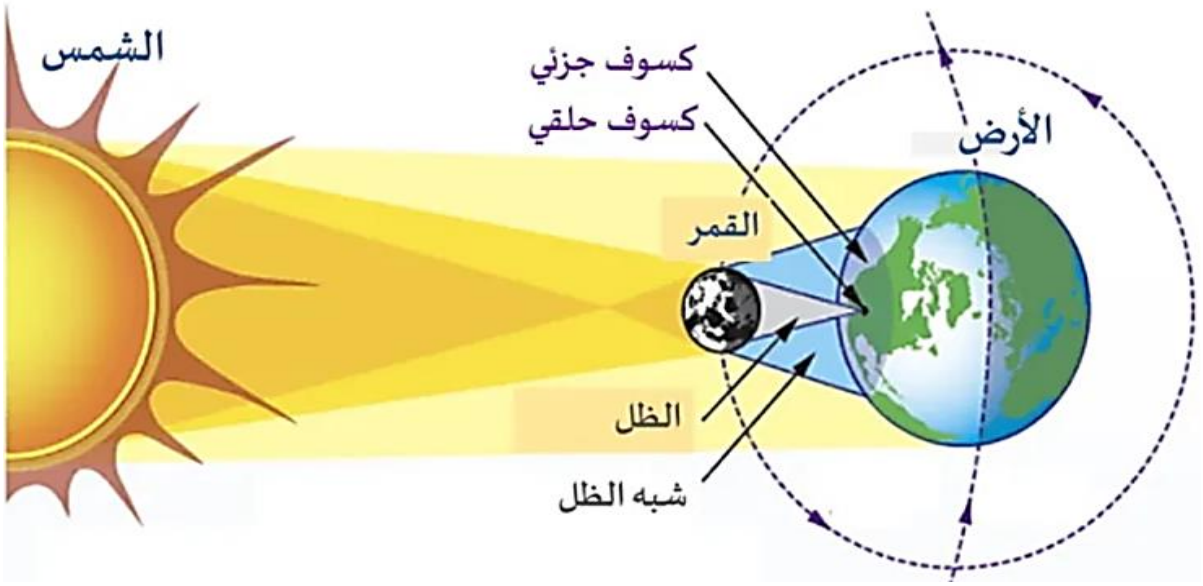
.....

.....

الوضعية الإدماجية :

في 27 جويلية 2018 وعلى الساعة الثامنة مساء وعشرون دقيقة , شاهدت وصال التي تسكن في الجزائر العاصمة ظاهرة فلكية , حيث دامت هذه الظاهرة قرابة ثلاث ساعات و 55 دقيقة , فانتاباها الفضول حول شكل القمر و عجزت عن تفسير هذه الظاهرة طلبت منك مساعدتها لتشرح لها كيفية حدوثها ,

السند :



بالاعتماد على السند ومكتسباتك

القبلية أجب عما يلي :

1-سمّ هذه الظاهرة الطبيعية ؟و متى تحدث (اعتمد على السند)

.....

.....

2-لماذا يكون للأرض ظل وظليل عند تعرضها لأشعة الشمس

.....

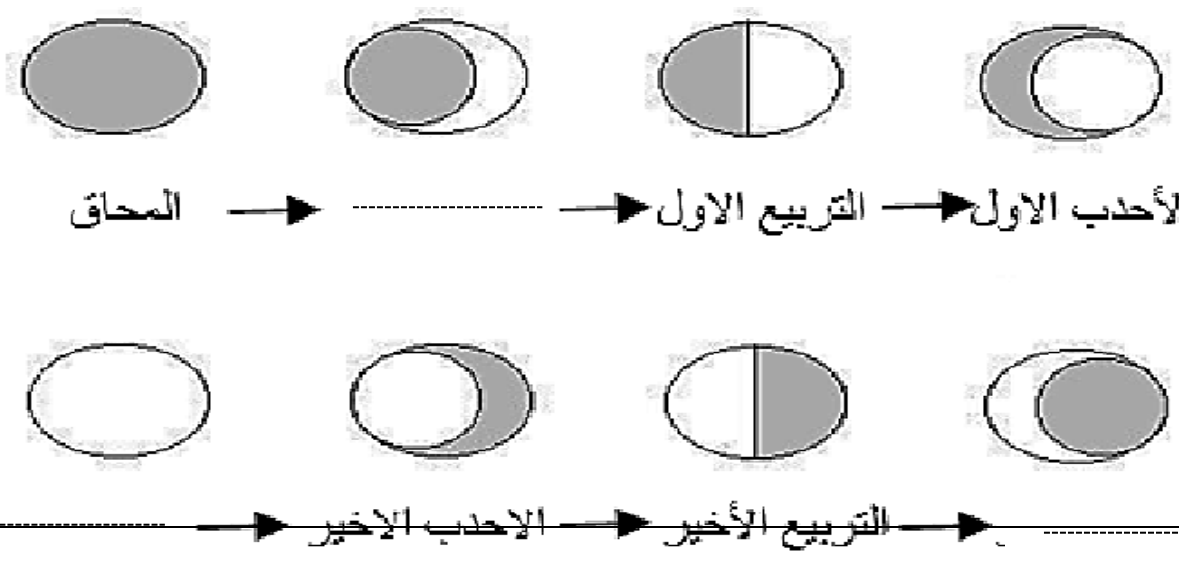
.....

3)ماهي المدة التي يستغرقها القمر في إكمال دورة حول الارض وكيف تسمى؟

المدة.....يوما .تسمى.....

4)أثناء رحلة القمر حول الأرض يمر على مراحل فيتغير شكله المرئي خلالها نسمي هذه المراحل أطوار القمر

أكمل تسمية أطوار القمر الموضحة في الوثيقة 2



الجمهـــــــــــــــــــــــــورية الجـزائريـــــــــــــــــــــــة الديمقـراطيـــــــــــــــــــــــة الشعـبيـــــــــــــة

متوسطة: حساني محمد الشيخ — المدة : ساعة ونصف

المستوى: أولى متوسط — ﴿الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا﴾ — السنة الدراسية: 2023- 2024

اللقب والاسم :..... القسم : 1م .....

الجزء الأول:(12نقطة)

*التمرين الأول : (06نقاط)

1-صنف المواد التالية حسب الجدول:(خل+زيت)،(ماء نقي+ملح) ،ماء معدني،(ماء+رمل)،ماء مقطر،(عدس+أرز).

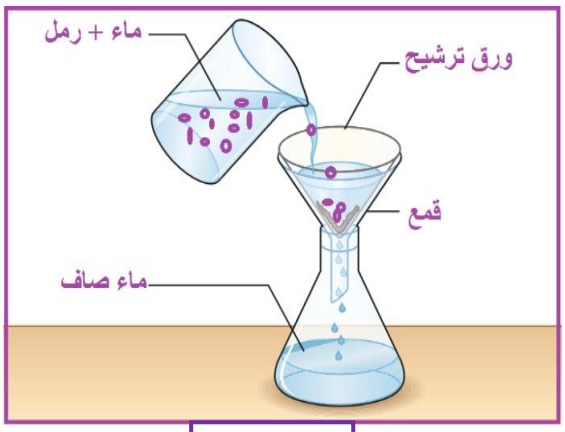
جسم نقي	خليط متجانس	خليط غيرمتجانس
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2-مثل بالنموذج الحبيبي مايلي:

(خل+زيت)	ماء مقطر	ماء معدني

*التمرين الثاني : (06نقاط)

إليك التركيب التجريبي الموضح في **الوثيقة1**.



الوثيقة1

1/ما نوع الخليط (رمل + ماء)؟علل.

* نوع الخليط (رمل + ماء) هو .....

لأن :.....

.....

2/ ماذا تسمى الطريقة المتبعة في فصل مكونات هذا الخليط؟

*تسمى الطريقة المتبعة في فصل مكونات هذا الخليط بطريقة:

.....

3/ اقترح تجربة أخرى تمكننا من فصل مكونات هذا الخليط موضحا ذلك برسم تخطيطي.

*التجربة الأخرى التي تمكننا من فصل مكونات هذا الخليط هي .....

*توضيح ذلك برسم تخطيطي:

الرسم التخطيطي ⟸

اقلب الورقة

الجزء الثاني:

* الوضعية الإدماجية: (08نقاط)

في حصة العلوم الفيزيائية قام التلميذ يوسف الذي يدرس في السنة الأولى متوسط بتحضير الخليطين التاليين:

الخليط (1): يحتوي على (ماء نقي +زيت).

الخليط (2): قام بمزج **14g** من السكر مع حجم من الماء النقي قدره **100ml**.

1/حدد نوع الخليط (1) و الخليط (2) .

الخليط (1):.....

الخليط (2):.....

2/كيف يمكن فصل مكونات كل خليط؟

الخليط (1) يمكن فصل مكوناته عن طريق عملية .....

الخليط (2) يمكن فصل مكوناته عن طريق عملية .....

3/أي الخليطين يعتبر محلولا مائيا ؟ولماذا؟.

الخليط الذي يعتبر محلولا مائيا هو الخليط:.....

لأن:.....

.....

4/في المحلول المائي السابق،حدد المذاب والمذيب ثم أحسب تركيزه الكتلي ب g/l.

المذاب:.....**المذيب:**.....

-حساب تركيزه الكتلي ب g/l:

.....

.....

.....

5/لاحظ يوسف بقاء كمية من السكر أسفل الإناء.

أ) ماهو السبب في ذلك؟

.....

.....

ب)كيف نسمي هذا النوع من المحلول المائي؟

.....

.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المؤسسة: حمادو بوعزة
السنة الدراسية: 2024/2023

المستوى: الاولى متوسط

اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول (06):

صنف الأجسام التالية في الجدول حسب نوعها : الشمس، التلفاز مشتعل،القمر ،الكراس، البرق ، كرة.

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
طبيعية	**اصطناعية**	**طبيعية**	**اصطناعية**
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2- اكمل الجدول التالي بوضع علامة (x) في الخانات المناسبة مع تقديم مثال عن كل وسط :

الاوساط / الخصائص	الوسط الشاف	الوسط الشفاف	الوسط العاتم
يسمح بمرورکل الضوء	.....	.....	.....
لا يمكن رؤية الاجسام من خلاله	.....	.....	.....
يسمح بمرور جزء من الضوء	.....	.....	.....
مثال عن كل وسط	.....	.....	.....

التمرين الثانية (06):

حضرأحمد خليطين مختلفين الاول (ماء+زيت) والثاني (ماء+ملح)

1. أي من هذين الخليطين يعتبر محلولا مائيا ? مع التعليل .

.....التعليل.....

.....

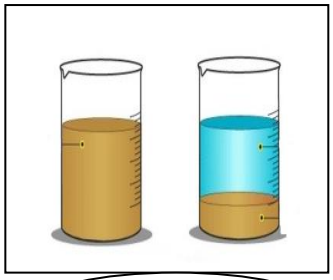
2. كيف نسمي مكونات هذا المحلول ؟

.....

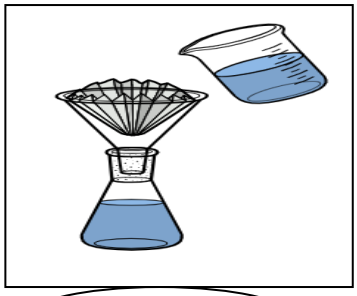
3. مثل هذا المحلول بالنموذج الحبيبي داخل الاطار التالي .

الوضعية الإدماجية 08ن :

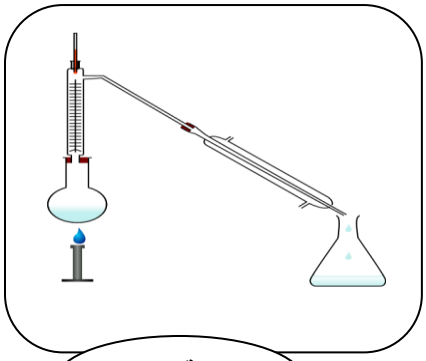
قام الاستاذ بتقسيم تلاميذه في حصة الاعمال المخبرية الى فوجين لاجراء التجارب الموضحة في الوثيقة التالية:



التجربة 1



التجربة 2



التجربة3

1. ما هو نوع الخليط الذي نفصل بين مكوناته باستخدام هذه التجارب ؟

.....

2. أراد الفوج الاول الحصول على ماء صاف إنطلاقا من الماء المعكر (ماء + تراب).
إنطلاقا من التجارب الموضحة في الوثيقة:
أ) ما هي التجارب التي تمكنه من الحصول على ماء صاف ؟

...../.....

ب) سم هذه التجارب بالترتيب ؟

...../.....

3. الفوج الثاني كان يريد الحصول على الماء المقطر انطلاقا من الماء الصاف .
أ)من الوثيقة ___ ما هي التجربة التي تحقق ذلك؟ مع تسميتها .

...../.....

ب)أذكر معيارين من معايير نقاوة الماء المقطر ؟
المعيار الاول..... .....

المعيار الثاني..... .....

4. ماهو الفرق بين الماء المعدني و الماء المقطر؟

.....

اللقب :

الاسم:

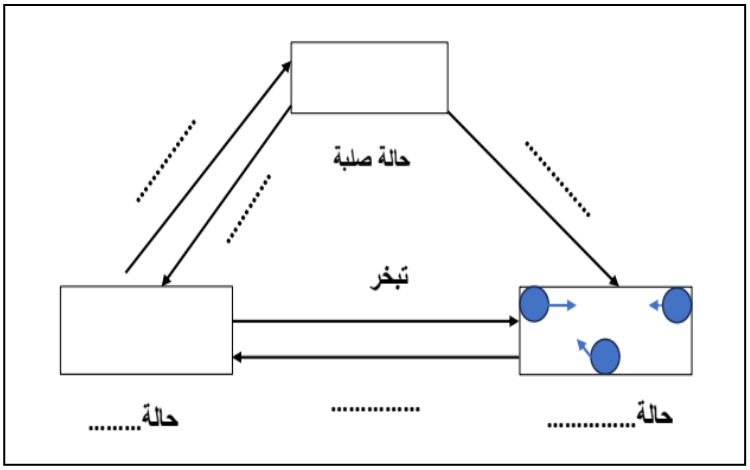
القسم:

بالتوفيق

متوسطة الشهيد حمايدية احمد	المستوى سنة أولى متوسط	السنة الدراسية 2024-2023
اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا		**المدة: ساعة ونصف**

الوضعية الأولى:

شاهدت نسرين شريطا وثائقيا يتحدث عن التغيرات التي تطرأ علا حالة الماء وذلك بسبب بعض العوامل



1- أكمل مخطط تغيرات حالة المادة .

2- كيف نسمي هذا النوع من التحولات ؟

3-اذكر العوامل المؤثرة في تغيرات حالة المادة؟

الوضعية الثانية :

يعمل أحمد في محل للحلويات ، حيث يحضر شراب السكر (sirop) وضع في المحلول الأول $m_2=100g$ من السكر في حجم يقدرب $V=2l$

المحلول الثاني وضع $m_1=10g$ من السكر في حجم يقدر ب$V_1=1l$ من الماء

المحلول الثالث وضع $m_3=400g$ من السكر في حجم يقدرب $V_3=1l$ من الماء

1-مانوع المحلول المتحصل عليه ؟

2-احسب تركيزالكتلي لكل محلول المحلول بوحدة g/l؟

3 - اذكر نوع كل محلول مائي حسب تركيزه الكتلي .

4--باستعمال النموذج الحبيبي أعط تمثيلا للمحلول المائي المتحصل عليه

5-حدد المذيب والمذاب ؟

اقلب الصفحة

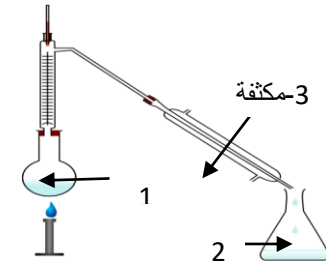
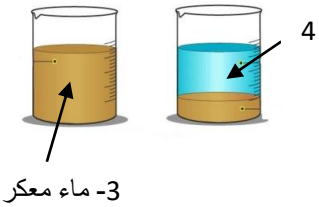
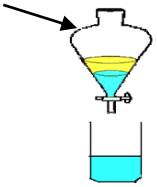
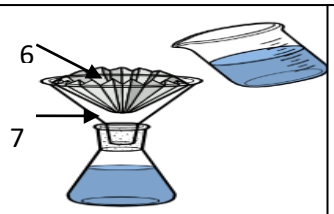
الوضعية الإدماجية:

أنيس تلميذ يهوى البحث والمطالعة أثناء بحثه في الشبكة العنكبوتية لاحظ أن الماء الطبيعي خليط من الماء والتراب والشوائب والأغصان والزيوت والأملاح وغيرها وانه يمر بعمليات معينة ليصبح ماء صافيا يتكون من(ماء+أملاح معدنية).

1) في الفقرة ذكرت بعض الخلائط بنوعيها :

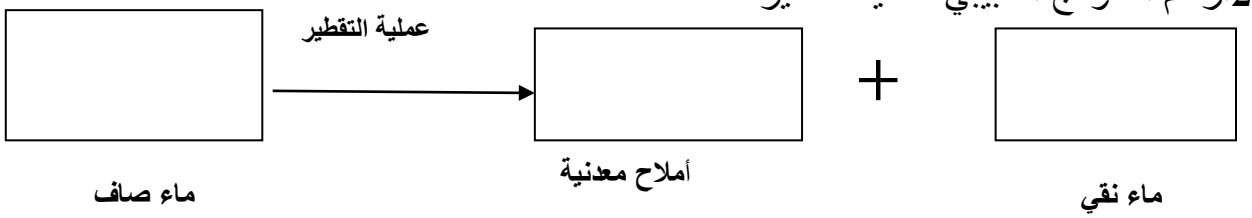
ماهو الفرق بين الماء الصاف والماء الطبيعي؟

.2)يمكن استغلال هذه المياه العكرة وذلك بتصفيتها للحصول على مياه نقية بإتباع بعض العمليات لفصل المكونات

			
الشكل1:	الشكل2:	الشكل 3:	الشكل4. :.....
1 : ..... 2-: ----------	4..:	5.....	6: ..... 7-: ---------- --

1-2سم كل عملية فصل في الوثيقة مع ترقيم البيانات ثم رتبها ترتيبا صحيحا؟

2-2ارسم النموذج الحبيبي لعملية لتقطير



3-أعط حلول للحد من أخطار التلوث وكيفية المحافظة على هذه المياه؟

بالتوفيق للجميع

متوسطة الشهيد حمدوش محمد واد حمليل-الزبوجة

إختـبار الثلاثــي الثـالث فـي مـادة العلـوم الفيــزيائية والتــكنولوجيا

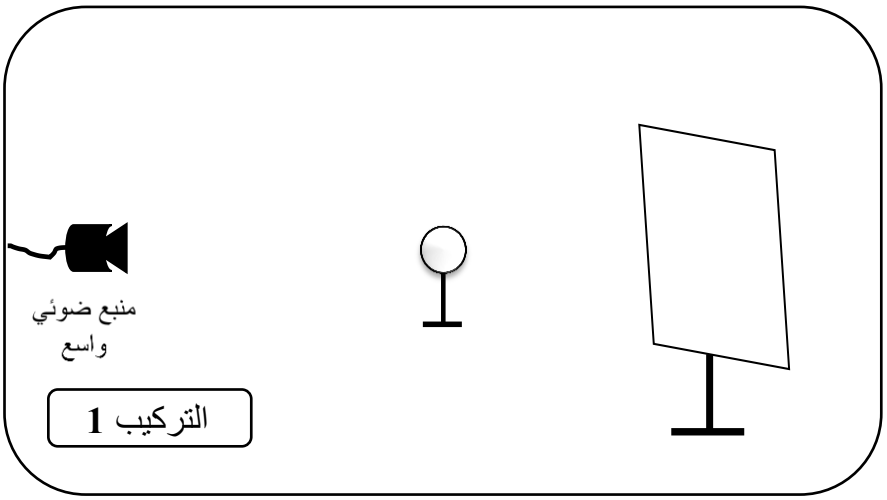
المستوى: سنة أولـى متوسط رقم**....** **المـدة:** سـاعة ونـصف

الاسم واللقـب:.....

التمرين الأول: (6 نقاط)

قام زميلك بتحقيق التركيبين التاليين:

1. باستعمال نموذج الشعاع الضوئي مثل ما يتشكل لدينا على الشاشة في كل تركيب؟



2. قم بتسمية العناصر المختلفة التي تظهر على الشاشة في كل تركيب؟

3. تعريف الحزمة الضوئية:

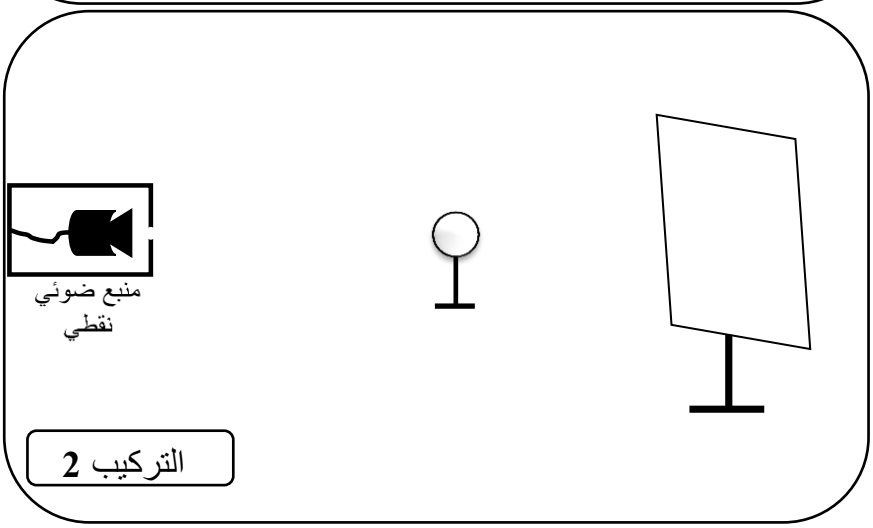
.....

.....

.....

.....

.....



التمرين الثاني: (6نقاط)

1. رتب كواكب المجموعة الشمسية ترتيبا تنازليا من حيث البعد عن الشمس (من الأبعد إلى الأقرب)؟

.....

.....

2. ما الفرق بين النجم والكوكب والقمر؟

.....

.....

.....

3. ما هي مرتبة الأرض في المجموعة الشمسية؟.....

4. لماذا تعتبر الأرض الكوكب الوحيد الذي يتوفر على شروط الحياة؟

.....

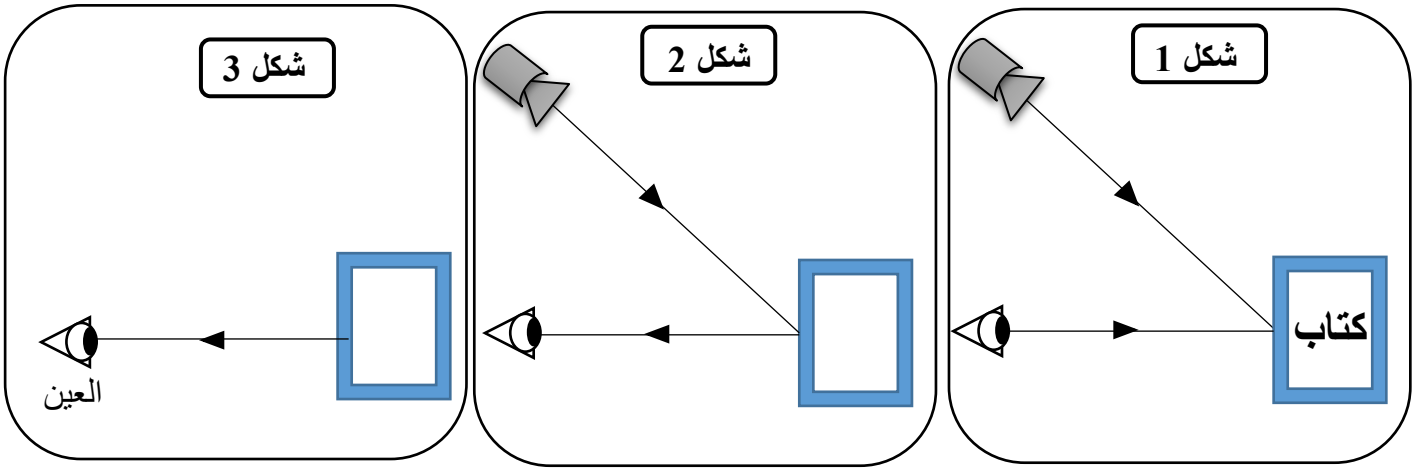
.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

يوجد أحمد داخل غرفة مغلقة وهو ينظر إلى كتاب، تعطى لك الأشكال الثلاثة التالية والتي تبيّن الأشعة الضوئية التي تسمح برؤية الكتاب.



1. بيّن صحة أو خطأ كل شكل مع التعليل؟

.....

.....

.....

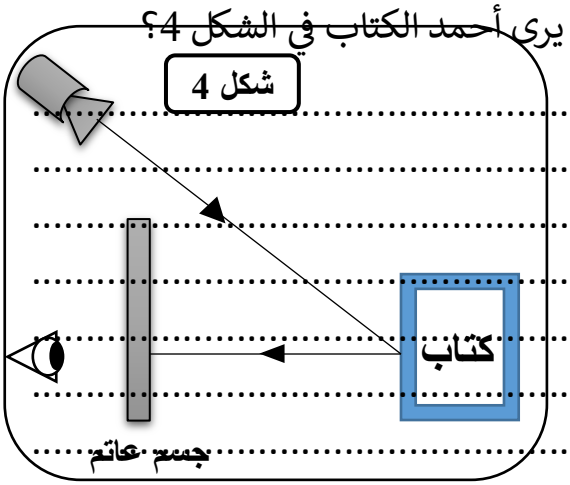
.....

.....

.....

.....

2. بيّن لماذا لا يرى أحمد الكتاب في الشكل 4؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق للجميع وعطلة سعيدة ☺

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة حمدوش محمد-واد حمليل بالزبوجة

السنة الدراسية: 2023-2024

إختبار الفصل الثالث

المستوى: السنة الأولى متوسط

المادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

المدة: ســـــــــــاعة ونصف

الإسم واللقب: . . . .

القسم: 1م. . . .

<u>التمرين الاول:(07 نقاط)</u>

1. ضع كل جسم من هذه الأجسام في الخانة المناسبة له:

لهب شمعة، بركان ثائر، بدر القمر، شاشة التلفاز قبل الإشتعال، حشرة مصباح الليل، كوكب المريخ، مصابيح التوهج في حالة التشغيل، الطاولة، الشجرة، الشمس، هلال القمر، سبورة، كتاب، عود ثقاب مشتعل، مصابيح التوهج منطفئة، شاشة حاسوب أثناء التشغيل، البرق.

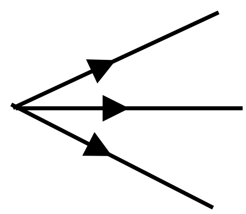
الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعية	**إصطناعية**	**طبيعية**	**إصطناعية**
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

2. صنّف الأوساط الضوئية التالية حسب الجدول أدناه :

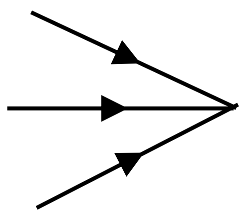
ورقة بيضاء مبللة بالزيت، لوح خشبي، زجاج أنبوب الإختبار، زيت الزيتون في زجاجة، صفيحة معدنية، سبورة، الضباب، حوض الأسماك، الهواء.

الأوساط الشفافة	الأوساط العاتمة	الأوساط الشافة
....	....	....
....	....	....
....	....	....

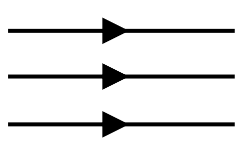
3. أكتب تحت كل رسم نوع الحزمة الضوئية:



....



....



....

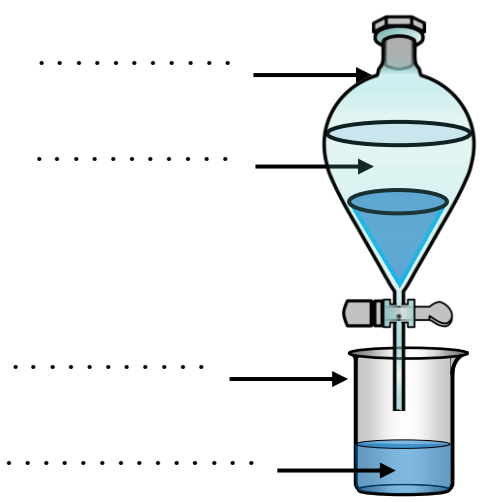
التمرين الثاني:(05 نقاط)

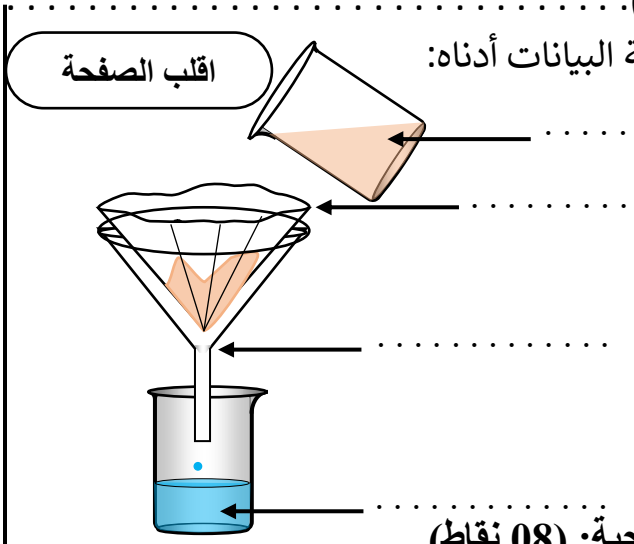
قام عبد الله بتحضير خليطين: (ماء+ زيت)، (ماء+تراب)، ثم أراد فصل مكونات كل خليط.

1. مانوع كل خليط؟ مع التعليل.

- (ماء+زيت): . . . . . .
- (ماء+ تراب): . . . . . .

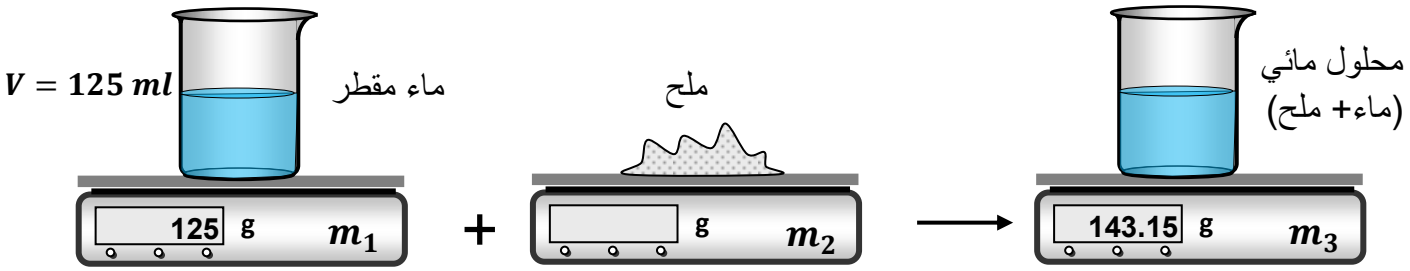
2. قم بتسمية البيانات أدناه:





الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

بعد دراسته للمحلول المائي، أراد أحمد مراجعة ذروسه وذلك من خلال إجراء بعض القياسات كما هو موضح في الوثيقة أدناه.



1. استنتج القيمة التي يشير إليها الميزان (m_2)؟

. . . . . .

. . . . . .

2. أحسب التركيز الكتلي C للمحلول المائي الناتج؟

. . . . . .

. . . . . .

3. إذا علمت أن الملح لم يذب كليا في الماء، فماذا نقول عن المحلول في هذه الحالة؟

. . . . . .

- وما الذي يجب فعله لتخفيض تركيز المحلول المائي الناتج؟

. . . . . .

4. مثّل باستعمال النموذج الحبيبي؟

المحلول المائي الناتج	الملح (06 حبيبات)	الماء المقطر (10 حبيبات)

بالتوفيق للجميع

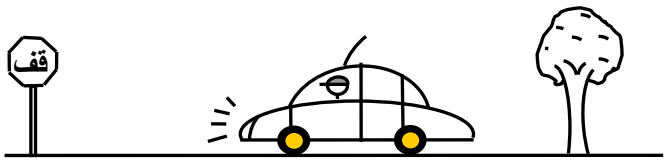
وعطلة سعيدة

متوسطة حميدي مبارك – برج اخريص مستـوى: 1 متوسط المـدة: ساعـة و نصـف التاريـخ: الثلاثاء 21 ماي 2024

اختبار الفصل الثالث لمادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

وضعية 1:

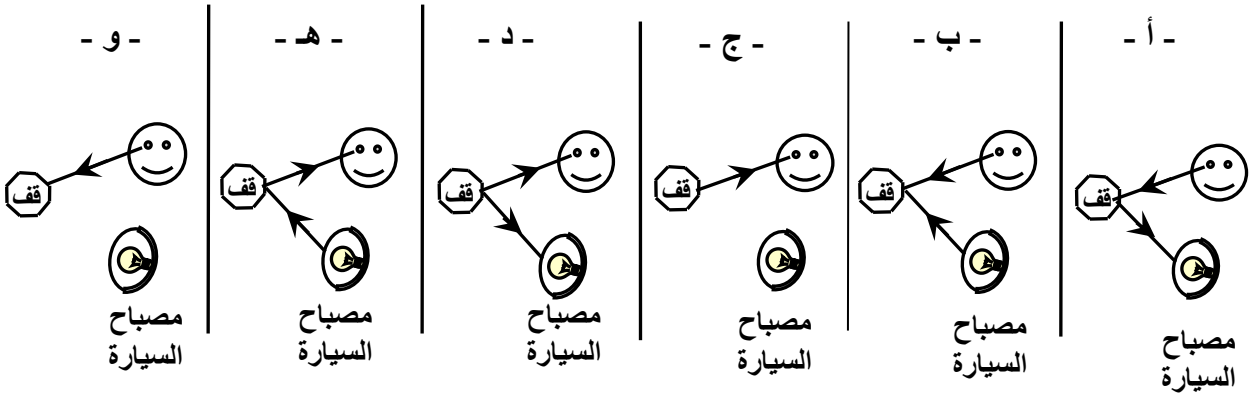
بينما عبد الله يقود سيارته ليلا ، وإذا به يصادف لافتة " قف " فاضطر إلى التوقف. (وثيقة 1)



وثيقة 1

المطلوب:

1- حدد الجسم المضيء والجسم المضاء في هذه الحالة.
2- أُذكر الأوساط الضوئية التي تفصل اللافتة عن عين عبد الله.
3- ما نوع هذه الأوساط ؟
4- ما نوع الحزمة الضوئية البارزة من مصابيح السيارة ؟
5- من بين التمثيلات الآتية ، اختر التمثيل الذي يوضح التفسير الصحيح لرؤية اللافتة:



وضعية 2 :

بعد أن تابعت عائشة حصة تلفزيونية عن العسل وفوائده. قرّرت تناول العسل بشكل يومي ، حيث تقوم بمزج ملعقة عسل (8g) مع كوب ماء دافئ (160ml) حتى ينحل العسل.

المطلوب:

1- ما نوع الخليط وهل يشكل محلولا مائيا ؟
2- حدّد المذيب والمذاب في هذه الحالة .
3- أُحسب التركيز الكتلي .
4- نريد أن يكون التركيز 40g/L. ما هي كمية الماء اللازمة لنفس كتلة العسل السابقة؟

اقلب الورقة

الوضعية الإدماجية:

ذهب محمد وأبناءه في رحلة إلى شاطئ البحر ، وبينما كان يستمتع بأمواج البحر ، كان الإبن الصغير يلعب بمؤونة الطعام ، فخلط الزيت مع الرمل وماء البحر (وثيقة 3). ولما حان وقت تناول الطعام ، تفاجأ محمد ما فعله الإبن الصغير !! . اِقْتَرَحَ أَحَدُ الأبناء (يوسف 1متوسط) طرقا لفصل هذه المكونات درسها سابقا لكن الوسائل غير متوفرة.

وثيقة 3

المطلوب:

1- تموضعت المواد (زيت ، ماء ، رمل) بهذا الترتيب (وثيقة 3) على أساس: اللون أو الكتلة أو الكثافة أو الحجم ؟ اشرح .
2- حدد نوع الخليط (زيت ، ماء ، رمل) ثم مثِّله بالنموذج الحبيبي .
3- برأيك ، ما هي الطرق التي اقترحها يوسف لفصل الزيت عن الماء والرمل ؟
4- هل يُعتَبَرُ ماء البحر ماءً نقيا ؟ علل.
5- عندما تحاول أن تنظر إلى الأجسام من خلال (الزيت ، الماء ، الرمل) .
أ) ما هي ملاحظاتك ؟
ب) صنّف هذه الأوساط (الزيت ، الماء ، الرمل) حسب سلوكها مع الضوء.

بالتوفيـــق

عطلة سعيدة للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الاختبار الثالث في العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

المستوى الأول من التعليم المتوسط | السنة الدراسية: 2024/2023 | متوسطة الشهيد خالدي إبراهيم "عيون العصافير"

المـــــــــدّة: ساعة ونصف

الاسم واللقب: .....القسم: .....

20

التمرين الاول (06 نقاط):

1. في أي حالة يمكن للرسام رؤية اللوحة بصورة صحيحة من خلال مسار الضوء؟

2. ضع الجسم المناسب في الخانة المناسبة:

ورق أبيض مبلل بالزيت، أنبوب اختبار، قارورة زيت الزيتون، صفيحة معدنية، زجاج مصقول، كتاب، السبورة، حوض الأسماك، جسم الانسان، ورق شفاف.

الأجسام الشفافة	الأجسام الشافة	الأجسام العاتمة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التمرين الثاني (06 نقاط):

1. أكمل الجدول التالي بوضع علامة x:

الجسم	مضيء	مضاء	طبيعي	اصطناعي
مصباح				
شاشة العرض				
الحشرة المضيئة				
شاشة الهاتف				
نار				
النجوم				
جسم الانسان				
الشمس				
جهاز العرض				
القمر				

2. أجب بصحيح أو خطأ:

- ينتشر الضوء في وسط شفاف ومتجانس في جميع الاتجاهات وفق خطوط مستقيمة.....
- الوسط العاتم يسمح بمرور الضوء ونرى الأجسام من خلاله.....

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط):

في حفلة نهاية السنة أراد التلميذ محمد تحظير عصير البرتقال فأحضر 5 لتر من الماء و400g من مسحوق العصير ثم قام بخلطهما مع بعظهما في اناء فلاحظ بقاء جزء من مسحوق العصير لم يذب أسفل الاناء.

1. **ما نوع هذا الخليط المتحصل عليه؟**

.....

2. **كيف نسمي الماء في هذه الحالة؟ وماذا نسمي مسحوق العصير؟**

.....

3. **كيف نسمي هذا المحلول؟ ما نوعه؟**

.....

4. **احسب تركيز هذا العصير؟**

.....

.....

.....

.....

بالتوفيـــــــــق

متوسطة الشهيد خالفة علي تيط **الموسم الدراسي:2024/2023**

المستوى: السنة اولى متوسط **المدة: ساعة ونصف**

اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول :

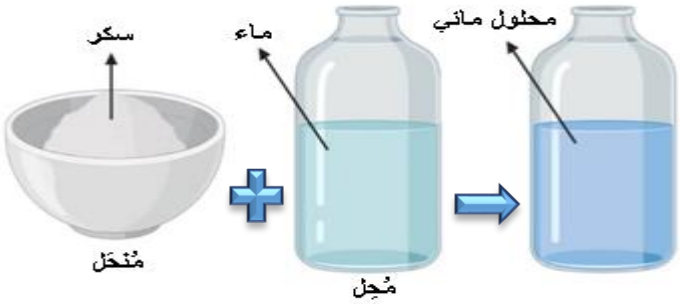
1- صنّف في الجدول الاجسام التالية حسب طريقة اصدارها للضوء :

شمس ، وردة ، المرآة ، كوكب ، بركان ، مصباح ، قمر ، لهب الشمعة

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعيا	اصطناعيا	طبيعيا	اصطناعيا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2- تصنف الأوساط الضوئية الى ثلاثة أذكرها وقدم مثال عن كل وسط

التمرين الثاني :



قامت مريم بتحضير محلول سكري لجدتها التي تعاني من هبوط نسبة السكر في الدم.

1- أحسب تركيز المحلول المُحضر ، علما أن كتلة السكر 20g و حجم الماء 1.5L

2- مثّل نموذج حبيبي لهذا المحلول المائي

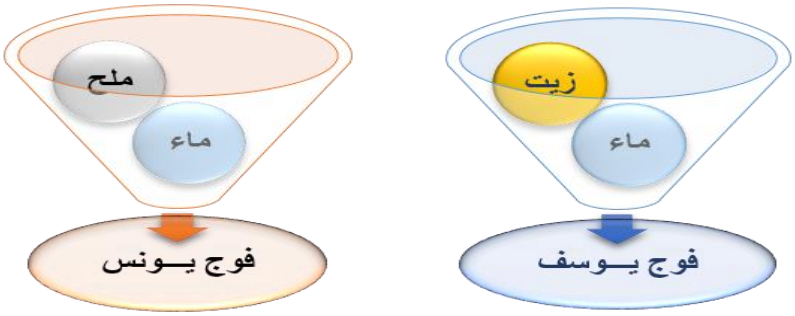
بعد ان تذوقت الجدة المحلول المائي شعرت أن كمية السكر المُنحلة قليلة جداً فيه و كمية الماء كبيرة.

3- سمّ نوع المحلول المائي الذي تذوقته الجدة.

4- اقترح حل للزيادة في تركيزه.

الوضعية الإدماجية:

من أجل التّعرف على أنواع الخلائط واستخدام الطرق المناسبة للفصل بين مكوناته ، أحضرت الأستاذة خليطين ووزعتهما على فوجين من التلاميذ ، كما هو موضّح في الوثيقة.



1- بيّن نوع كل خليط (التسمية مع التعليل) الذي تحصل عليه كل فوج ، ثم مثّله بالنموذج الحبيبي.

2- اقترح طريقة يتم استخدامها للفصل بين الخلائط لكل فوج

3- اذكر طرق الفصل الأخرى التي تعرفها .

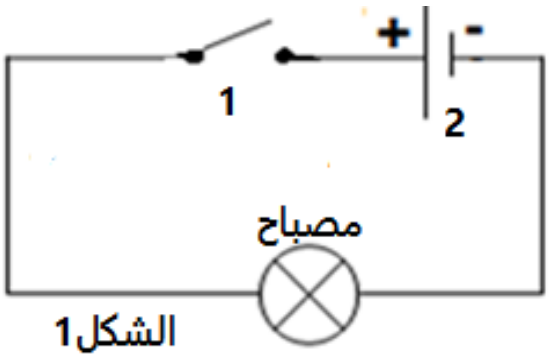
استاذكم يتمنى لكم التوفيق .....عطلة سعيدة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سطيف — متوسطة دهني علاوة -
عين لقراج-
مستوى الأولى متوسط — التاريخ: 19-05-2024
الاختبار الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا. — المدة: ساعة ونصف

الجزء الأول: 12 نقاط

التمرين الأول: 06 نقاط



الشكل1

I. لاحظ المخطط النظامي الكهربائي المقابل. **(الشكل 1)**
1- سم العناصر المرقمة.
2- حدد على المخطط الجهة اللإصطلاحية للتيار الكهربائي .

II. نستبدل **العنصر1** في بقطعة مصنوعة بمادة معينة ثم نلاحظ حالة المصباح في كل مرة.

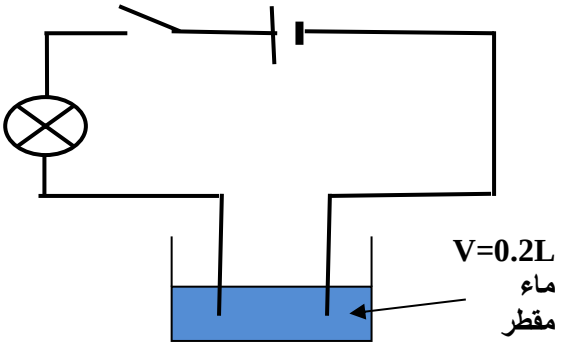
1- أكمل الجدول التالي بـــ : **(يتوهج، لا يتوهج).**

مادة صنع القطعة	حديد	نحاس	خشب جاف	ورق جاف	بلاستيك	زجاج
حالة المصباح						

2 – أكمل ما يلي :
تصنف المواد إلى: مواد .....للكهرباء و مواد.....للكهرباء.

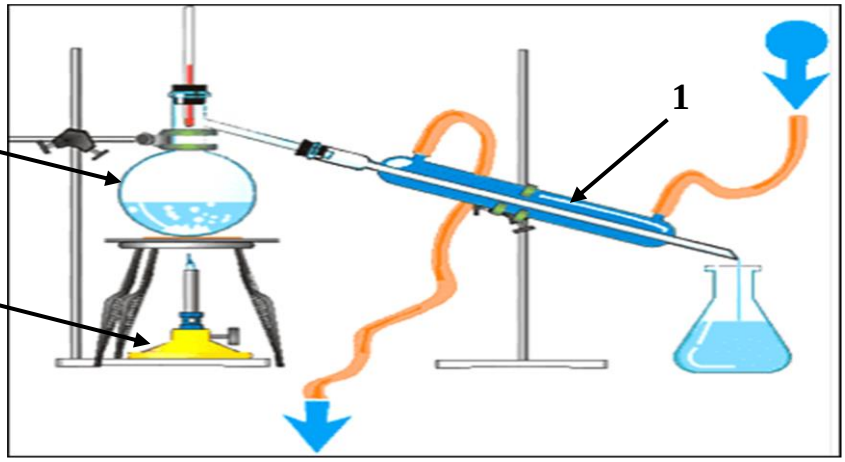
التمرين الثاني: 06 نقاط

بهدف ترسيخ الموارد المعرفية في مادة العلوم الفيزيائية، قرر أحمد إنجاز تركيب كهربائي يوافق المخطط في **الوثيقة 02.**



الوثيقة -02-

1- صف ما يحدث عند غلق القاطعة.
2- أضاف أحمد **m =20g** من الملح الى الماء المقطر.
   a. صف ما يحدث في هذه الحالة.
   b. ماذا تستنتج من السؤالين 1 و 2.a؟
   c. احسب التركيز الكتلي **C** للمحلول **(ماء مقطر + ملح).**
3- أراد أحمد فصل الملح عن الماء باستعمال الجهاز الموضح في **الوثيقة 03**
   a. سم التجربة الموضحة في الشكل 03
   b. سم العناصر المرقمة.
   c. يحدث في التجربة الموضحة في الشكل 03 تحولين فيزيائيين.
   - سم هذين التحولين محددا مكان حدوثهما من بين العناصر المرقمة.

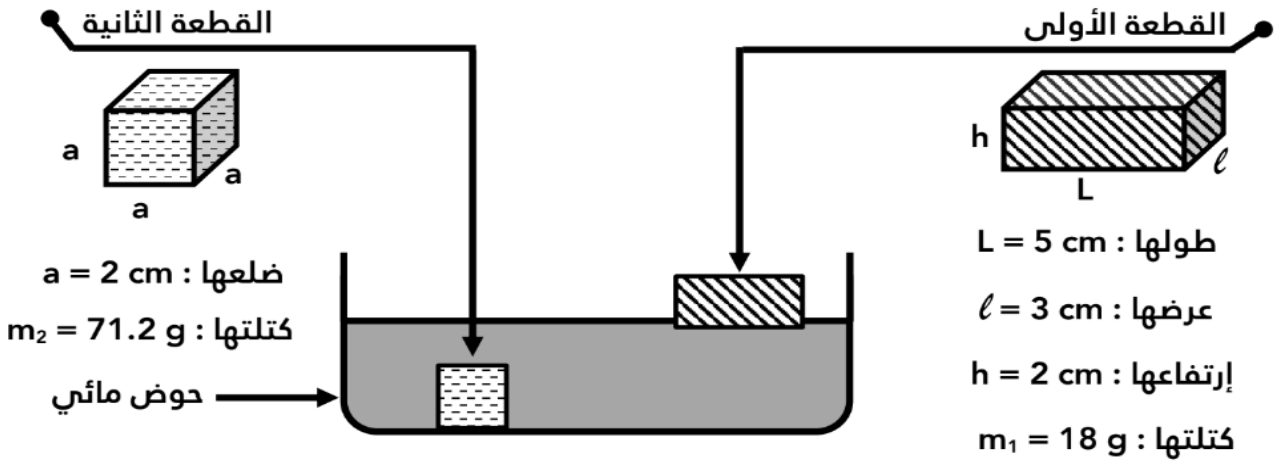


الوثيقة -03-

الجزء الثاني: 08 نقاط

الوضعية الإدماجية:

أحضر الأستاذ إلى المخبر قطعتين إحداهما **شكلها متوازي مستطيلات والثانية مكعبة الشكل** . وضعناهما في حوض مائي فطَفَت الأولى وغاصَتْ الثانية.



1- احسب حجم القطعتين

2- أحسب الكتلة الحجمية للقطعتين

3- باستغلال معطيات الجدول. استنتج مادة صنع كل قطعة مع التعليل

4- فسر سبب طفو القطعة الأولى وسبب غوص القطعة الثانية.

المواد	الماء	النحاس	الحديد	الخشب
الكتلة الحجمية	$1\ g/cm^3$	$8,9\ g/cm^3$	$7,8\ g/cm^3$	$0,6\ g\backslash cm^3$

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية الجزائر شرق **متوسطة رابح نافع –برج الكيفان–**

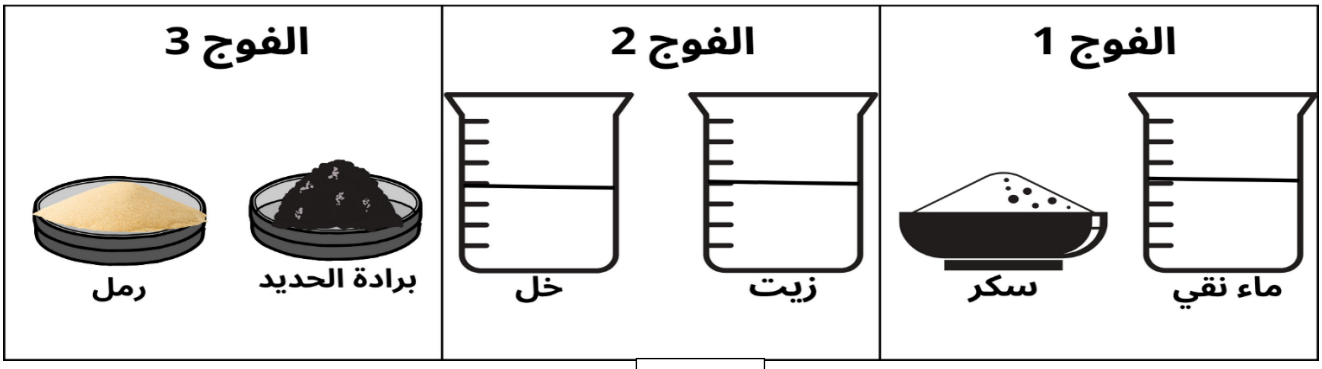
مستوى الأولى متوسط **السنة الدراسية: 2024/2023**

إختبار الفصل الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا **المدة: ساعة ونصف**

الجزء الأول: 12 نقاط

التمرين الأول: 06 نقاط

في حصة الاعمال المخبرية قدم الأستاذ لثلاث أفواج مجموعة من المواد وطلب منهم خلطها كما هو موضح في **(الوثيقة1):**



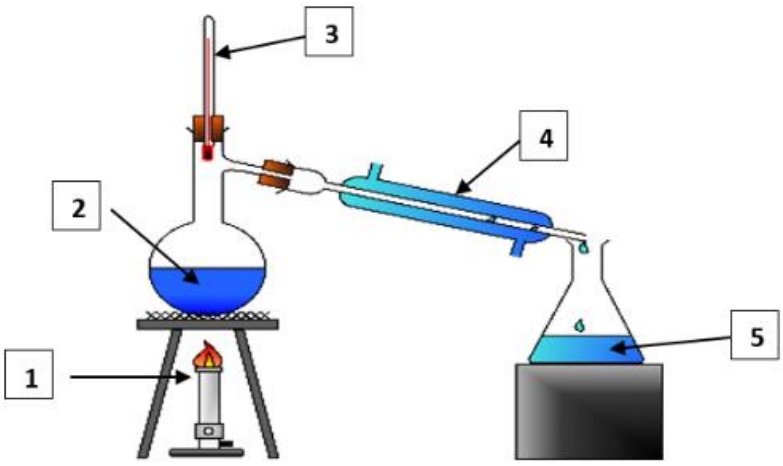
الوثيقة1

1) حدد نوع الخليط عند كل فوج. علل إجابتك.
2) أراد كل فوج فصل مكونات خليطهم:
   أ) أذكر طريقة فصل الخليط عند كل فوج.
   ب) مثل بالنموذج الحبيبي كل من خليط الفوج الأول والفوج الثاني.

التمرين 2: 06 نقاط

عند دخولك مع زميلك الى المخبر في حصة العلوم الفيزيائية شدّ انتباهكما التركيب الموضح في (**الوثيقة2**)، فاخبركم الأستاذ ان هذا التركيب يستعمل للحصول على الماء المقطر.

1) سمّ العملية الموضحة في **(الوثيقة2).**
2) حدد الفرق بين الماء المقطر والماء المعدني.
3) سم العناصر المرقمة.
4) أذكر معيارين من المعايير التي تثبت نقاوة الماء المقطر(النقي).

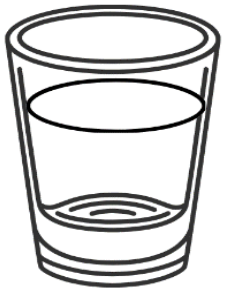


الوثيقة 2

الجزء الثاني:

الوضعية الادماجية:8نقاط

بعد يوم متعب أحسّ يوسف بتعب شديد، فقام بإذابة قرص فوار (فيتامين C) في كوب من الماء فتحصل على الخليط الموضح في **(الوثيقة 3).**



الوثيقة 3

1) أ) حدد نوع الخليط الذي تحصل عليه يوسف. علل اجابتك.

ب) سم المحلول المتحصل عليه.

ج) حددّ ماذا يمثل كل من القرص الفوار والماء النقي في هذه الحالة.

2) إذا علمت ان كتلة القرص الفوار هي 1g وحجم الماء هو 100ml.

- أحسب التركيز الكتلي لهاذا الخليط ب **(g/l).**

3) تذوّق يوسف المحلول فوجد مذاقه حامضا.

أ) اقترح حلا مناسبا حتى يصبح مذاقه مناسبا.

ب) سمّ هذه العملية.

بالتوفيق –عطلة سعيدة–

متوسطة زايدة بن عيسى حجوط **السنة الدراسية 2024/2023**

المستوى: الأولى متوسط **المدة : ساعة ونصف**

إختبار الثلاثي الأخير في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الإسم.....اللقب.....القسم.....

الوضعية الاولى 10ن

1- صنف الأجسام التالية حسب نوعها: الشمس – كأس – المرّيخ – البرق- الشمعة – المرآة- الصخرة – القمر –حشرات مضيئة- مصباح متوهّج.

.....		.....	
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2- عرّف المنبع الضّوئي و أنواعه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- **صنّف الاوساط** التالية حسب **نوعها وحدد** كيف تكون **الرّؤية** في كل وسط : ورق شفّاف – ماء – جدار –ضباب- هواء- لوح خشبي

الوسط.....	**الوسط**.....	**الوسط**.....
....	....	....
رؤية.....	**رؤية**.....	**رؤية**.....

الوضعية الثّانية10ن

شعرت سلمى بالتعب فقامت بإذابة قرص من **فيتامينC** كتلته **m=25g** مع كمية من **الماء كتلته m=100g**

1- اسم **المحلول** الناتج : .....

2- حيث نسمي **الماء**: .....

قرص **فيتامين C** : .....

3- أحسب **كتلة المحلول**

.....

.....

4- إذا علمت أن حجم الماء **l0.1=V** أحسب **التركيز الكتلي** للمحلول المتحصّل عليه

.....

.....

.....

إذا اعتبرنا أن الماء الذي استعملته سعاد ماءا نقيّا حدّد معايير نقاوته من خلال إكمال بطاقة تعريفه

-الإسم.....اللقب.....

اللون .....الذوق.....الرائحة.....

الحالة الفيزيائية في الشروط العادية.....

درجة التجمد.....درجة الغليان.....

النموذج الحبيبي حالة سائلة

متوسطة :زايدة محمد برقيقة.
المستوى: الاولى متوسط.

السنة الدراسية:2024/2023.
المدة: ساعة ونصف.

اللقب:.....
الاسم:.....
القسم: 1 م ....

20

اختبار الثلاثي الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا.

التمرين الأول:(06 نقاط)

من خلال الأجسام المستخدمة في الصورة المقابلة والتي تمثل مجموعة من المنابع الضوئية (أجسام مضيئة وأجسام مضاءة) واعتمادا على مكتسبات القبلية اجب عما يلي

1. ما تعريف الجسام المضيئة و الأجسام المضاءة ؟

الأجسام المضيئة :.....

الأجسام المضاءة :.....

2. صنف الأجسام السابقة في الجدول التالي :

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

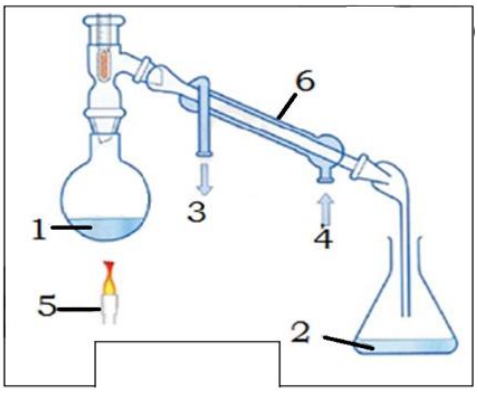
3. تعرف على الأوساط الضوئية التالية :

وسط ..... وسط ..... وسط .....

التمرين الثاني: (06 نقاط)

أثناء مرجعتك لدروسك تصادفت مع المخطط الموضح في الوثيقة (02)

01- أعطي عنوان مناسبا للمخطط وما الهدف من استعمال هذا التجهيز ؟



العنوان :.....

الهدف منه:.....

.....

سمّ العناصر المرقمة في المخطط

01:..... 04:.....

02:..... 05:.....

03:..... 06:.....

اذكر معايير التي تثبت نقاوة العنصر (2)

.....

الوضعية الإدماجية:(08نقاط)

من اجل التحضير للامتحانات الفصل الثالث اجتمع بعض الأصدقاء في منزل يوسف للمراجعة ، فقامت الأم بتحضير لهم عصير البرتقال ،فأخذت إناء كبير وسكبت فيه 1,5 ل من الماء ثم أضافت له كيس من مسحوق العصير كتب عليه 15 g ثم قامت بخلط المزيج جيدا .

1) **ما نوع الخليط المتحصل عليه ؟**

خليط .....

2) **ماذا نسمي الخليط المتحصل عليه ؟ و اذكر المذيب و المذاب (المحل والمنحل) ؟**

.....

المذيب هو :..... و المذاب هو:.....

3) **احسب التركيز الكتلي للمحلول.**

القانون:.....

العويض العددي:.....

النتيجة :.....

4) **بعد تذوق الأم للعصير وجدت مذاقه أكثر حلاوة**

أ. **في رأيك ماذا تفعل لتعدل مذاقه و التخفيض من تركيزه؟**

.....

ب. **كيف تسمى هذه العملية ؟**

.....

أتمنى لكم التوفيق

دمتم في رعاية الله وحفظه و عطلة سعيدة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة : زيتوني احميدة بعين تغات ولاية : سعيدة

اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم فيزيائية السنة الدراسية : 2024/2023

المستوى : السنة الأولى متوسط المدة : ساعة ونصف

التمرين الأوّل: 1) أربط بسهم بين الكوكب و بعده عن الشمس

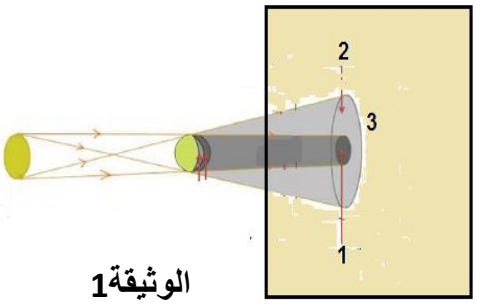
الأرض	788 مليون كم
المشتري	4500 مليون كم
عطارد	150 مليون كم
نبتون	58 مليون كم

2) إملأ الفراغات بما يناسب :

- ينتشر الضوء في الأوساط الشفافة و المتجانسة في جميع ..... وفق خطوط .....
- نسمي الأجسام التي تنتج الضوء بنفسها بـــ..... أمّا التي تستمد الضوء من غيرها فتسمى بـ.....
- تتكون المجموعة الشمسية من ..... واحد هوالشمس و8 كواكب تدور حوله: أقربها .....وأبعدها .....
- تتم الأرض دورة حول ..... في زمن قدره min.....h..... وينتج عن ذلك تعاقب .....،وتستغرق 365 يوما تقريبا لتتم دورتها حول ..... وينتج عن ذلك تعاقب .....

اتمرين الثاني :

➢ عند إنقطاع التيار الكهربائي في منزلهم قام سمير(تلميذ في السنة الأولى متوسط) بإنجاز تجربة كان قد درسها في مادة الفيزياء حبث سلّط ضوء مصباح هاتف نقال . فظهرت على الجدار ثلاث مناطق (الوثيقة1)

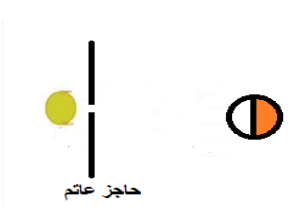


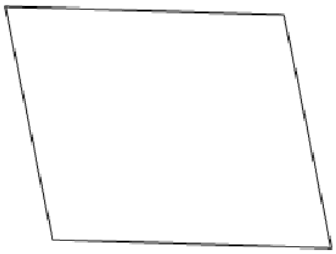
الوثيقة1

1) كيف يسمى المنبع الضوئي في هذه الحالة ؟
2) أكمل البيانات المرقمة

➢ بعد ذلك قام سمير بوضع ورق مقوى به ثقب صغير جدا أمام مصباح الهاتف (الوثيقة2)

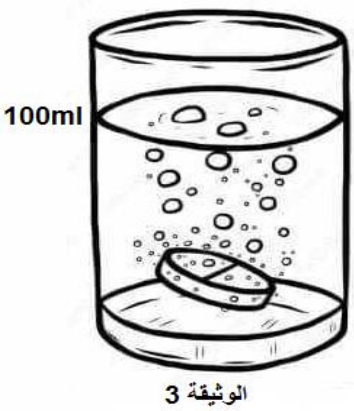
3) ماعدد المناطق التي تظهر في هذه الحالة ؟ اذكر اسمها
4) أكمل الرسم




(الوثيقة2)

الوضعية الادماجية :

أحس يوسف بتعب شديد فقام بإذابة قرص فوّار (فيتامين C) في كوب من الماء كما هوموضح في (الوثيقة 3)



الوثيقة 3

➢ مانوع الخليط الذي تحصل عليه يوسف ؟ علل
➢ ما اسم الخليط الناتج ؟ و حدد كل من المذيب و المذاب فيه
➢ أحسب التركيز الكتلي لهذا المحلول إذا علمت أن كتلة القرص الفوار هي 1g
➢ لاحظ يوسف أنّ القرص الفوّار لم يذب كليا بل بقي منه القليل في قاع الكأس
➢ كيف يسمى هذا المحلول ؟

مع تمنياتي بالتوفيق للجميع و عطلة سعيدة

وزارة التربية الوطنية **مديرية التربية ولاية الجلفة**

متوسطة: المقدم سي بن يطو. مويلح الجديدة **المستوى: السنة اولى متوسط**

اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا **المدة: ساعة ونصف**

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

من خلال الأجسام المستخدمة في الصورة والتي تمثل مجموعة من المنابع الضوئية، واعتمادا على مكتسباتك القبلية في وحدة المنابع والأوساط الضوئية اجب عما يلي

1/ ما تعريف الأجسام المضيئة والاجسام المضاءة؟

الأجسام المضيئة هي.....

الأجسام المضاءة هي .....

2/ صنف الأجسام السابقة في الجدول التالي:

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

التمرين الثاني: (06 نقاط)

أحس محمد بتعب شديد فقام بإذابة قرص فوار (**Vitamine C**) في كوب من الماء النقي كما تبين الوثيقة

1/ ما نوع الخليط الذي تحصل عليه محمد؟ **علل**.

نوع الخليط: ..... التعليل: .....

2/ حدد المذيب والمذاب في التجربة السابقة وما اسم المحلول الناتج؟

المذيب هو: ..... والمذاب هو: .....

اسم المحلول الناتج: .....

لاحظ محمد بعد مدة زمنية ان القرص الفوار لم يختفي كليا ف الماء.

3/ اقترح حلا مناسبا حتى تنحل الكمية المتبقية من القرص وماذا نسمي هذه العملية؟

الحل: ..... اسم العملية: .....

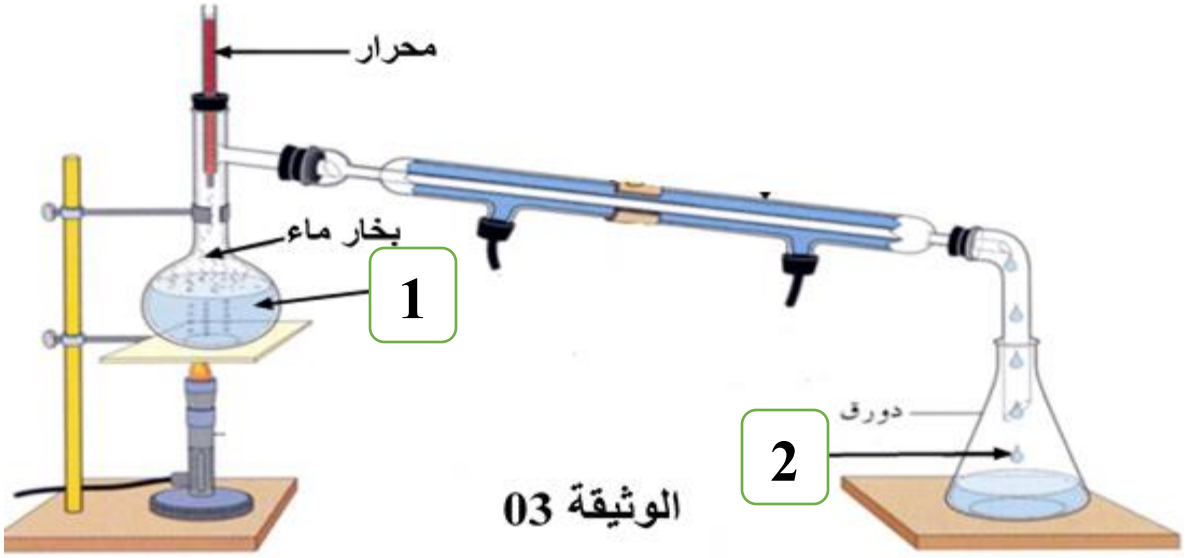
الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الادماجية:

تُستخدم المياه المُقطرة في العديد من الاستخدامات الطبية المُختلفة، ومن أهمّ هذه الاستخدامات تعقيم الأدوات الطبية؛ وذلك لأنّ لها قدرة كبيرة على التخلّص من بقايا أو رواسب عليها، كما يستخدمها الجرّاحون للتعقيم من أيّ التهابات أو تلوّثات تُشكّل خطرًا على الإنسان.

ومن اجل الحصول على الماء المقطر انطلاقا من ماء الحنفية يتم تحقيق التجربة الموضحة في الوثيقة 3

من اجل تحقيق هذه الظاهرة تجريبا نحقق التركيب الموضح في الوثيقة 3



الوثيقة 03

1/ اشرح لماذا لا يعتبر الماء النقي خليطا.

.....

2/ ما هو الهدف من انجاز التجربة **الوثيقة (03).**

.....

3 أكمل البيانات المرقمة في **الوثيقة (03).**

1.....2.....

4/ اذكر معيارين للماء المقطر.

1.....2.....

بالتوفيق

المؤسسة : متوسطة الشيخ سيدي البكري تمنطيط **السنة الدراسية :** 2023-2024

المستوى: 1 متوسط **المدة :** ساعة ونصف

اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

اللقب: ..... **الاسم :**..... **القسم:**.....

التمرين الاول:

اثناء تصفح ليلى لمجلة علمية لفت انتباهها مجموعة من الصور كما هو مبين في الوثيقة1.

الوثيقة 1

1- صنف هذه الاجسام حسب الجدول :

الاجسام المضيئة		الاجسام المضاءة	
الطبيعية	الاصطناعية	الطبيعية	الاصطناعية

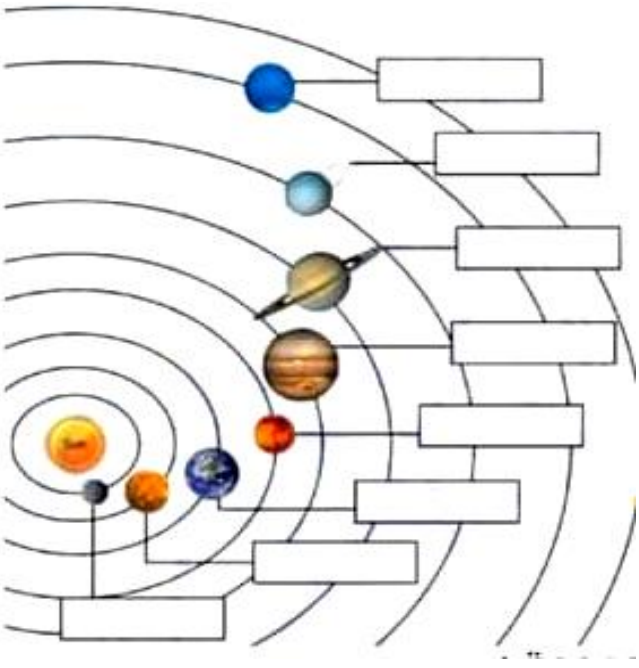
2- توجد 3 أنواع من الأوساط الضوئية (**شفاف - شاف - عاتم**) ولكل وسط خصائص تميزه .

- اعتمادا على ذلك اكمل الجدول ب(**نعم**) او(**لا**) :

الوسط / الخاصية	الوسط الشفاف	الوسط الشاف	الوسط العاتم
يسمح بمرور الضوء			
لا يسمح بمرور الضوء			
نرى الاجسام من خلاله بوضوح			
لا نرى الاجسام من خلاله بوضوح			

التمرين الثاني :

تنتمي الأرض إلى مجموعة من الكواكب والتي تسبح في الفضاء وتدور حول نجم كبير يدعى الشمس. (انظر الصورة).



1- أ)- كيف تسمى هذة المجموعة ؟

.....

ب)- الى اي مجرة تنتمي المجموعة ؟

.....

2- اكتب اسم كل كوكب في الاطار الذي يوجد بجانبه

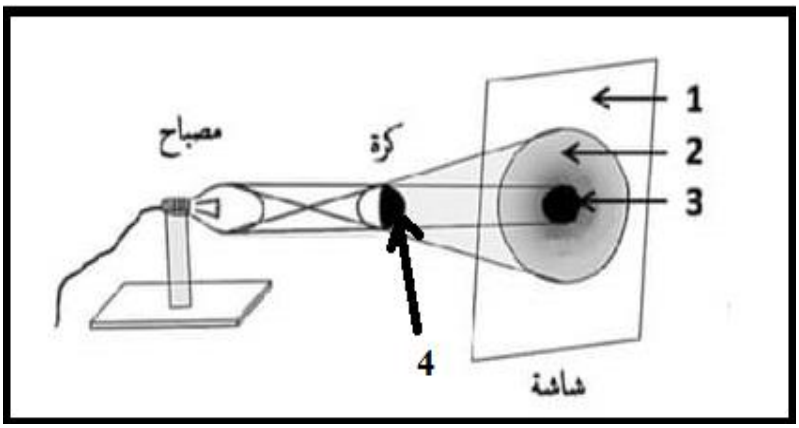
3- للأرض دورتان:

- **دورة حول نفسها و** ينتج عنها.....

- **دورة حول الشمس** وينتج عنها .....

الوضعية الادماجية:

في عطلة نهاية الأسبوع توجه نسيم مع خاله الى مسرح الأطفال اين عرضت مسرحية فأعجبه العرض فأراد القيام بالتجربة الموضحة في الصورة.



1- أ)- سم المناطق 1- 2 - 3 - 4

1-.....
2-.....

3-.....
4-.....

ب)- ما اسم الظاهرة المبينة في الصورة ؟

.....
.....

2- ما نوع المنبع الضوئي المستعمل في التجربة؟

.....

3- أراد نسيم الحصول على المنطقة 3 فقط على الشاشة فما هو المنبع الضوئي الذي يجب عليه استعماله؟

.....

كل التوفيق للفيزيائي الصغير

اختبار الفصل الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

متوسطة: شريفي أحمد **المستوى: 1 متوسط** **المدة: ساعة و نصف**

اللقب: ..... **الإسم:** ..... **القسم:** .....**العلامة:** .....

الوضعية الأول:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

1- يعتبر الشمس منبع ضوئي مضيء (.....)

.....

2- الظل الذاتي هو المنطقة المظلمة على الشاشة (.....)

.....

3- الجسم المضاء يصدر الضوء من نفسه (.....)

.....

4- **الوسط العاتم هو الوسط الذي لا يسمح بمرور الضوء، ولا نرى من خلاله الأجسام بوضوح (.....)**

.....

الوضعية الثاني:

ضع هذه الأجسام داخل الجدول في مكانها المناسب:

الشمس - القمر - جدار - بركان ثائر - لهب شمعة - شاشة الهاتف مشتعلة - مصباح السيارة - حشرة مضيئة - ماء البحر - البرق - طاولة - برتقال.

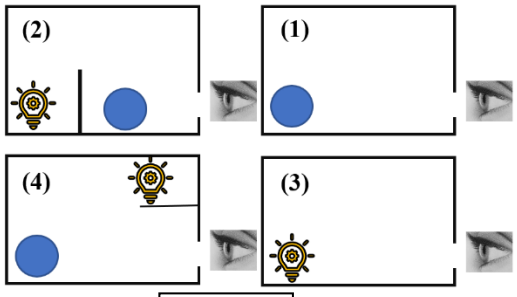
الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

الوضعية الادماجية:

قام أحمد في حصة الأعمال المخبرية بإنجاز التركيب التجريبي من أجل تفسير الرؤية المباشرة، ساعد أحمد في تجربته بالإجابة عن مايلي:

1- لديك صناديق مغلقة ذو جدران عاتمة (الوثيقة 1) وعند نظر عبر ثقبها هل يمكن رؤية الكرة في كل الحالة؟ ولماذا؟

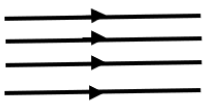
الصندوق	هل يمكن رؤية الكرة؟	ولماذا؟
(1)	.....	.....
(2)	.....	.....
(3)	.....	.....
(4)	.....	.....



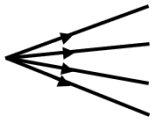
الوثيقة 1

2- فسّر رؤية المباشرة للمصباح بتوظّيف نموذج الشعاع الضوئـي على (الوثيقة 1).

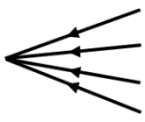
3- أكمل الفراغات:



.....



.....



.....

انتـــــهى **بالتوفيق**

متوسطة شكيب ارسلان **السنة الدراسية: 2024/2023**

المستوى: السنوات الأولى متوسط **المدة: ساعة ونصف**

امتحان الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول: (6نقاط)

- أكمل الفراغات بالجمل والكلمات التالية:

(تعاقب الليل والنهار، مضيئة، نبتون، الشرق، مضاءة، تعاقب الفصول الأربعة، الغرب، الظليل،نقطي، الظل، الشمس، عطارد)

1. تدور الأرض حول محورها من ..... إلى .....
2. في المجموعة الشمسية النجم هو ..... وكوكب ..... هو أقرب الكواكب إليها، أما كوكب ..... فهو أبعدهم.
3. يؤدي دوران الأرض حول نفسها إلى ..... ودورانها حول الشمس إلى .....
4. الشمس والمصباح أجسام ..... أما القمر والسبورة فهي أجسام .....
5. ينتج عن المنبع .... الظل، أما المنبع الواسع فينتج عنه .... و.....

التمرين الثاني: (6نقاط)

عند عودة أيمن من المدرسة أخبره أخوه الصغير أنه شاهد شريطا وثائقيا يتكلّم عن المنابع الضوئية لكنه لم يستطع فهم هذا الأمر، فأراد أيمن مساعدة أخيه بأمثلة عن المنابع الضوئية من الواقع.

1. ضع نفسك مكان أيمن وساعد أخاه في تصنيف هذه المنابع في الجدول التالي:

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
الطبيعية	الاصطناعية	الطبيعية	الاصطناعية

2. ما الفرق بين الأجسام المضاءة والأجسام المضيئة؟

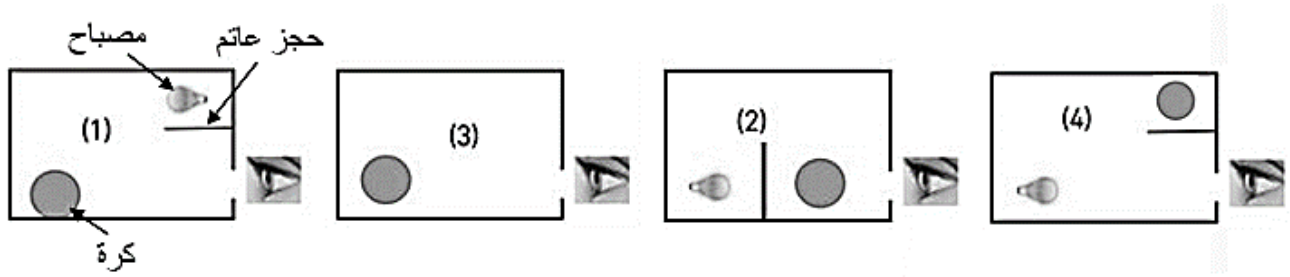
الأجسام المضيئة هي: ..... أما الأجسام المضاءة فهي: .....

3. قدم مثالين عن كل حالة في الجدول:

أجسام شفافة	أجسام شافة	أجسام عاتمة
.....	.....	.....

الوضعية الادماجية: (8نقاط)

قام أحمد بصنع علبة مغلقة بإحكام جدرانها الداخلية سوداء وقام بوضع كرة ومصباح كهربائي داخلها وأراد مشاهدة الكرة من خلال ثقب أحدثه فيها، وفي كل حالة قام بتغيير موضع الكرة (لاحظ الشكل)



1. هل يمكن لأحمد مشاهدة الكرة في الحالة (1)؟ .....

التعليل: .....

2. بين لماذا لا يمكن لأحمد مشاهدة الكرة في الحالة (3)؟ .....

3. مثل على الرسومات السابقة مسار الضوء (الشعاع الضوئي) لتوضح كيفية الرؤية المباشرة لأجسام.

الأسم واللقب: .....

القسم: .....

النقطة

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

متوسطة : صافي محمد
المـــدة : 01:30 ساعة

الموسم الدراسي : 2024/2023
التـــاريخ : 20 ماي 2024

المستوى: 1 متوسط ***** الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا *****

الاسم: ..... **اللقب:** ..... **القسم:** .....

التمرين الأول : (06نقاط)

1- أجب بصحيح أو خطأ :

1) - المنبع الضوئي النقطي عند إسقاطه على جسم عاتم يتشكل الظل و الظليل . .....
2) - السنة تمثل دورة كاملة للأرض حول الشمس . .....
3) - السنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضوء خلال سنة كاملة . .....
4) - سرعة الضوء في الفراغ تساوي **300000Km/s** . .....
5) - كوكب الزهرة هو أقرب كوكب إلى الشمس . .....
6) - الفصول الأربعة تحدث نتيجة دوران الأرض حول نفسها . .....

التمرين الثاني: (06نقاط)

1- أكمل الجدول التالي بوضع علامة (×) في المكان المناسب .

الوسط / الخاصية	الوسط الشفاف	الوسط الشاف	الوسط العاتم
يسمح بمرور الضوء			
لايسمح بمرور الضوء			
يسمح بمرور جزء من الضوء			
نرى الأجسام من خلاله بشكل غير واضح			
نرى الأجسام من خلاله بوضوح			
لا نرى الأجسام من خلاله اطلاقا			

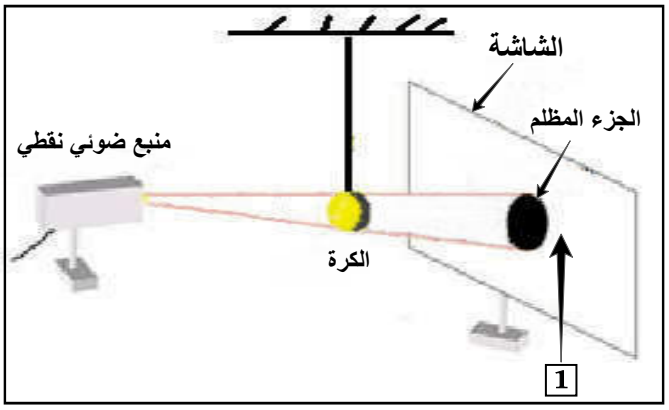
2- صنف الأجسام التالية إلى أجسام مضاءة و أجسام مضيئة :

النجوم , القمر , الإنسان , النار , الأرض , الشمس .

أجسام مضاءة	أجسام مضيئة

الوضعية الاشكالية : (08نقاط)

سلطنا الضوء من منبع ضوئي نقطي على كرة فحصلنا على جزء المظلم بالشاشة كما في الشكل المقابل .



1- هل يمر الضوء عبر الكرة ؟ و لماذا؟

.....

العليل : .....

2- ما اسم الجزء المظلم بالشاشة ؟

.....

3- كيف نسمي المنطقة 1 الموجودة حول الجزء المظلم ؟

.....

4- إستبدلنا المنبع الضوئي النقطي بمنبع ضوئي واسع فتشكلت منطقة جديدة شبه مظلمة على الشاشة.

ـ ماذا تسمى هذه المنطقة ؟

.....

بالتوفيق

متوسطة : الشهيد صلعة أمحمد – البيض - **السنة الدراسية :2024/2023**

المستوى : الأولى متوسط **المـــــدة : ساعة و نصف.**

العلامة :

الإمتحان الأخير في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الإسم :..... **اللقب :**..... **القسم :** *1 م....*

التمرين الأول :

1)- أكمل أماكن الفراغات بما يناسبها .

1/- ينتشر الضوء في الهواء في .....الجهات وفق .....مستقيمة .

2/- المنابع الضوئية من حيث الإنارة نوعان هما : .....و ..... .

3 /-الجسم الشفاف ،هو الذي.....و العاتم هو الذي.....

5/-الحزم الضوئية 3 انواع هي :..... ، ..... و ..... .

6/- ننمذج الإنتشار المستقيم للضوء بما ندعو ..... .

2)- ضع كل جسم في **الخانة** المناسبة :الشمس ، عود ثقاب مشتعل، بركان ثائر ، السبورة، مرآة مستوية ، لهب شمعة ، كوكب الزهرة ، شاشة هاتف أثناء الاشتعال ، شاشة سينما أثناء العرض ، حشرة اليراعة ، بدر القمر ، شجرة .

الأجسام المضيئة		*الأجسام المضاءة*	
الطبيعية	*الإصطناعية*	*الطبيعية*	*الإصطناعية*
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

التمرين الثاني :

1) بإمكان mL100 من الماء أن تحل (تذيب) حولي g100 من السكر أو g36.5 من الملح .

أ- أيهما أكثر انحلالا السكر أو الملح ؟ برر إجابتك .

.....

.....

.....

ب- ماذا يمكن ملاحظته على المحلول إذا وضعنا g140 من السكر في mL100 من الماء ؟

.....

جـ - ماذا يمكن ملاحظته إن وضعنا g10 من الملح في 100 mL من الماء ؟

.....

اقلب الورقة

الوضعية الإدماجية :

في حصة الأعمال **المخبرية** أحضر الأستاذ مجموعة من المواد ووزعها على ثلاث أفواج ،كما يلي:

1- الفوج الأول: قطعة سكر(12g) و إناء به (0.5L) ماء مقطر .
2- الفوج الثاني: كأس زيت ولتر من الماء .
3- الفوج الثالث: 20g من الرمل و 1000mL من الماء .

طلب الأستاذ من كل فوج أن **يخلط** ماعندهم من مواد.

المطلوب:

1- حدد نوع **الخليط** عند كل فوج :

الفوج 1 .....

الفوج 2 .....

الفوج 3 .....

2- اي فوج تحصل على محلول مائي؟ .....

3- أراد كل فوج فصل مكونات **خليطهم**، سم طريقة فصل مكونات كل **خليط**.

الفوج 1 .....

الفوج 2 .....

الفوج 3 .....

4- مثل النموذج الحبيبي لكل من:

الماء المقطر	**خليط الفوج الاول**	**خليط الفوج الثاني**

عطلة سعيدة و الله ولي التوفيق

مؤسسة : ضيف السلامي/ رابح **المدة : ساعة ونصف**

الاسم واللقب :..... القسم : 1م ..... المستوى : الأولى متوسط

اختبار الفصل الثالث لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول :6ن

أ) ـ صنف الأجسام التالية في الجدول أدناه

النجم ـ كرة ـ مصباح منطفئ ـ شمس ـ صخرة ـ شاشة الهاتف ـ قمر ـ مصباح مشتعل

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

ب) ـ من خلال الجدول ومعلوماتك السابقة عرف ما يلي :

الأجسام المضيئة : .....

.....

الأجسام المضاءة : .....

.....

التمرين الثاني:6ن

يعتبر الضوء من أهم الظواهر الفيزيائية ، ولهذا قمنا خلال دراستنا بإجراء بعض التجارب للتعرف على خصائصه و أهم مميزاته.

من خلال ما درسنا ومعلوماتك القبلية أجب على ما يلي :

1) ـ كيف ينتشر الضوء ؟

ينتشر الضوء .....

.....

2) ـ توجد أنواع للأوساط الضوئية منها من يسمح بمرور الضوء ومنها من لايسمح ، أذكر هذه الأوساط الثلاث مع ضرب مثال لكل وسط.

أنواع الأوساط الضوئية : ـ1).....مثل .....

2) ـ .....مثل ..... ـ 3) .....مثل .....

الوضعية الإدماجية : 8ن

قامت منى بصنع حلويات العيد ومن أجل تزيينها قامت بتحضير ملون غذائي حيث مزجت كتلة قدرها $m_1=5g$ من مسحوق الملون مع حجم $v=0.25L$ من الماء .

1/ هل الملون الغذائي المحضر يعتبر محلولا مائيا ؟ ولماذا ؟

.....لأن .....

2 / أحسب تركيز هذا المحلول.

C=..... C=..... C=.....

3/ إذا علمت أن كتلة الماء المستعملة هي $m_2=250g$ أحسب كتلة المحلول المتحصل عليه.

m=..... m= ..... m= .....

قامت الأم بإضافة ملعقة أخرى من المسحوق فلاحظت ترسب المسحوق في قاع الإناء

4/ ماهو سبب ترسب المسحوق في القاع ؟ وكيف نسمي المحلول في هذه لحالة ؟

السبب :.....

اسم المحلول :.....

متوسطة: الشهيد طافر عمار متوسط اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا المستوى: 1

2024-2023 الاسم و اللقب : ..... القسم : ..... العلامة: ..... المدة : 1 ساو 30 د

الوضعية 1: 6 ن

المنابع الضوئية نوعان: أجسام مضيئة أو أجسام مضاءة قد تكون هذه المنابع طبيعية أو اصطناعية.

1. صنف الأجسام التالية في الجدول (1): بركان ثائر – مصباح منطفئ – مرآة - نجمة.

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
الطبيعية	الاصطناعية	الطبيعية	الاصطناعية

الجدول (1)

2. عرف الأجسام المضيئة و الأجسام المضاءة

.....

.....

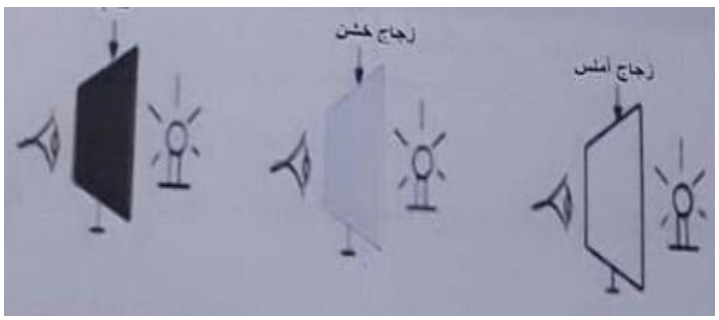
3. أرسم 3 أنواع من الحزم الضوئية و قم بتسميتها.

.....	.....	.....

الوضعية 1: 6 ن لاحظ الشكل 1 (وضعنا مصباح خلف أجسام مختلفة) ثم املأ الجدول(2) بالجواب المناسب.

	كيف نرى المصباح ؟ (رؤية واضحة، أو غير واضحة أو انعدام الرؤية)	هل يسمح الجسم لضوء المصباح بالمرور من خلاله؟	ما هو نوع الوسط الضوئي؟
زجاج أملس			
زجاج خشن			
سبورة خشبية			

الجدول (2)



الشكل 1

الوضعية الادماجية: 8 ن

شعر ياسين ببعض التعب قبل ذهابه للامتحان فقامت أمه لإذابة قرص فوار(فيتامين C) كتلته *1g* في كوب من الماء النقي حجمه *80 ml* (لاحظ الشكل 2) و طلبت منه أن يشربه.

الشكل 2

1. حدد نوع الخليط الذي تحصل عليه ياسين؟ برر اجابتك.

- **نوع الخليط:** .....
- **التبرير:** .....

2.

أ. سم المشروب الناتج الذي شربه ياسين و حدد كيف يمكن أن نسمي كل من القرص الفوار و الماء النقي في هذه الحالة؟

- **اسم المشروب الناتج هو:** .....
- **القرص الفوار:** .....
- **الماء النقي:** .....

ب. أحسب التركيز الكتلي لهذا المشروب بوحدة(*g/ml*).

.....

.....

.....

3. مثل بالنموذج الحبيبي المشروب الناتج (الماء النقي + القرص الفوار).

النموذج الحبيبي (الماء النقي + القرص الفوار)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية تيسمسيلت — **متوسطة عبد الحميد بن باديس برج الأمير ع/ق**

المستوى: أولى متوسط — **الإثنين:20 ماي 2024**

الاختبار الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا — **المدة: ساعة ونصف**

الجزء الأول: (**12**نقطة)

التمرين الأول: (**06 نقاط**)

1–من أجل رؤية الأجسام من حولنا نحتاج إلى الضوء، إليك بعض المنابع الضوئية، صنفها حسب الجدول التالي:

بركان–مكتب–كوكب الأرض–لهب النار–مصباح–الشمس–سبورة–القمر.

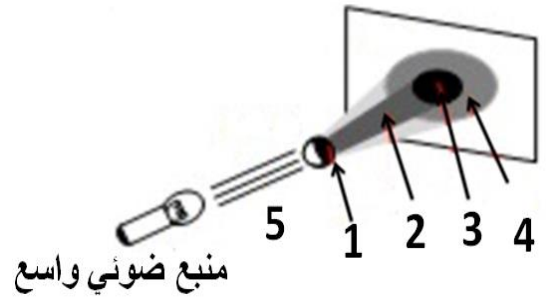
الأجسام المضيئة		**الأجسام المضاءة**	
الطبيعية	**الاصطناعية**	**الطبيعية**	**الاصطناعية**

2–صنف الأجسام التالية حسب الجدول: ورق مزيت–باب خشبي–ماء صافي– الهواء–الضباب–جدار اسمنتي.

وسط شفاف	**وسط شاف**	**وسط عاتم**

التمرين الثاني: (**06 نقاط**)

سلطنا ضوء منبع ضوئي واسع على كرة عاتمة وضعت أمام شاشة فتحصلنا على الشكل المقابل



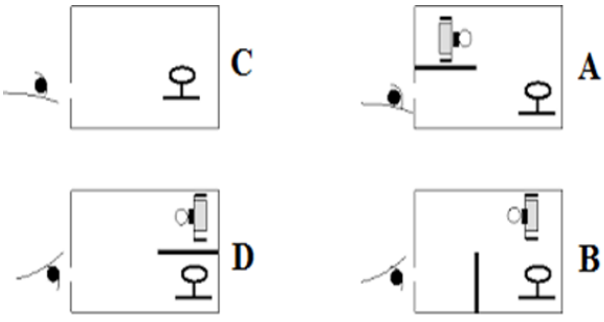
1–أكمل البيانات 1–2–3– 4

2–ما نوع الحزمة الضوئية (**رقم 5**)

3–ما الذي نراه على الشاشة إذا كان المنبع نقطيا.

4–برأيك ما هي الوضعية التي تسمح لك برؤية كرة التنس بوجود مصباح مشتعل وحاجز عاتم داخل العلبة.

5–ما هو شرط رؤية كرة التنس؟



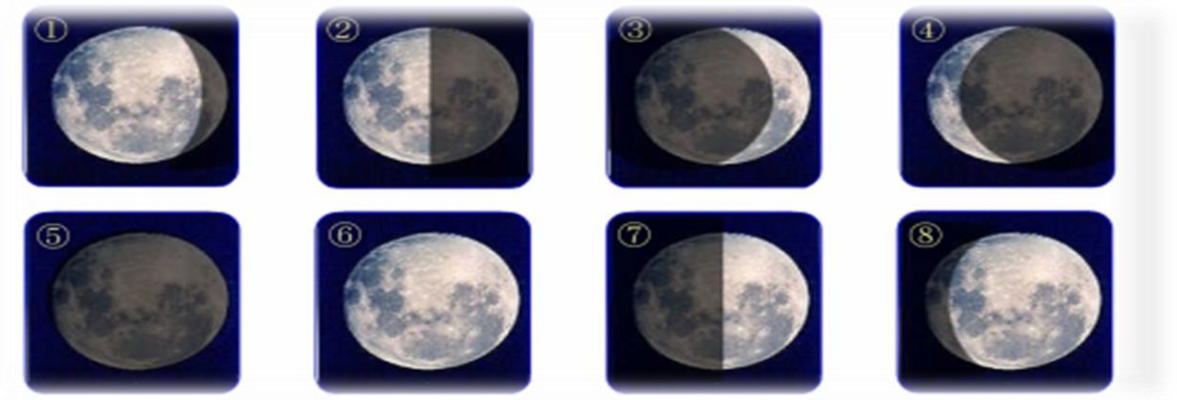
الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

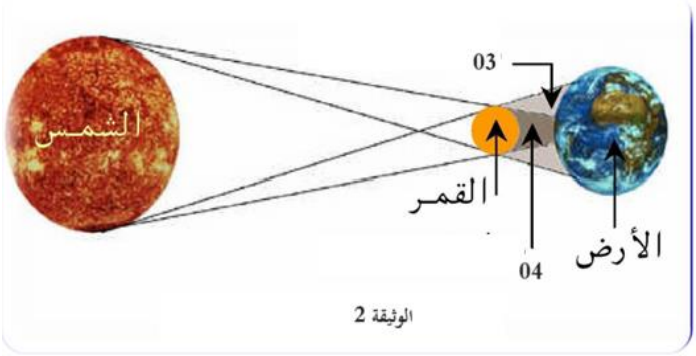
1-إليك أوجه القمر المتتالية.

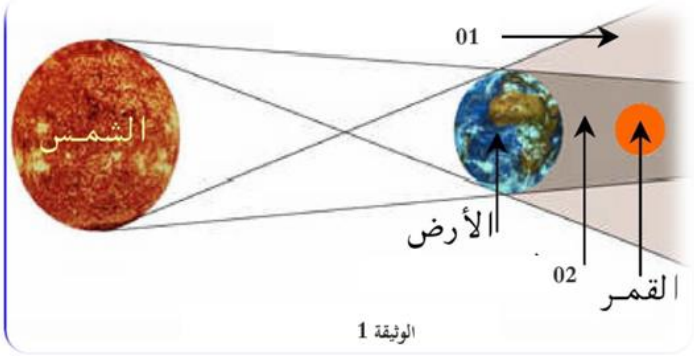
أ-سم هذه المراحل

ب-إذا كان اليوم هو الخامس عشر (15) من رمضان في أي مرحلة يتواجد بها القمر الليلة؟



2-في 21 مارس 2015 تحدثت المذيعة في نشرة الأخبار عن حدوث ظاهرة فلكية وقد حذرت الناس من الخروج للشارع لأنها تسبب أضرار للعين، فساءلت عن هذه الظاهرة التي تم التحدث عليها فقام أخوك برسم مخطط يوضح الظاهرة الحاصلة المبينة في الوثيقة 2 كما أخبرته عن وجود ظاهرة أخرى متمثلة في الوثيقة 1.





أ-سم الظاهرتان في الوثيقة 1و 2؟

ب-سم المناطق المرقمة 1-2-3-4؟

ج-ما هو سبب حدوث هاتان الظاهرتان الفلكيتان.

بالتوفيق للجميع

عطلة سعيدة مع تمنياتي لكم بالنجاح

20	**متوسطة :** عبد العزيز أحمد ـ تاغوزي	**الموسم الدراسي :** 2024/2023
	المستوى : أولى متوسط	**المدة :** ساعة ونصف
	إختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	
	اللقب والإسم:	**القسم :** .....

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

1. صنف الأجسام التالية حسب الجدول أدناه : الشمس ـ طاولة ـ لهب شمعة ـ الأرض ـ القمر ـ عود ثقاب مشتعل

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية
-	-	-	-
-	-	-	-

2. عرف الأجسام المضيئة والأجسام المضاءة .

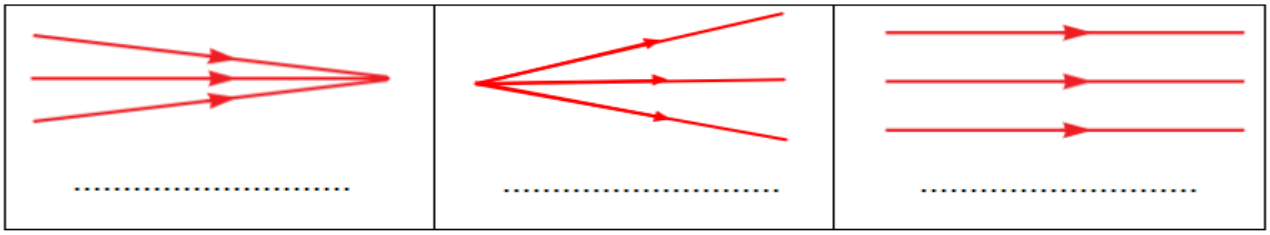
ـ تعريف الأجسام المضيئة :

.....

ـ تعريف الأجسام المضاءة :

.....

3. سم الحزم الضوئية التالية .



التمرين الثاني : (06 نقاط)

أثناء عودة عبد الكريم مع والده من المسجد على متن سيارتهم ، لاحظ شجرة بجانب الطريق من خلال نافذة السيارة.

1- أذكر الوسط الذي ينتمي إليه " الزجاج " الذي يسمح لعبد الكريم برؤية الشجرة بوضوح.

ـ الوسط هو : .....

2- أذكر الأوساط الأخرى ؟ واعط مثال عن كل وسط ؟

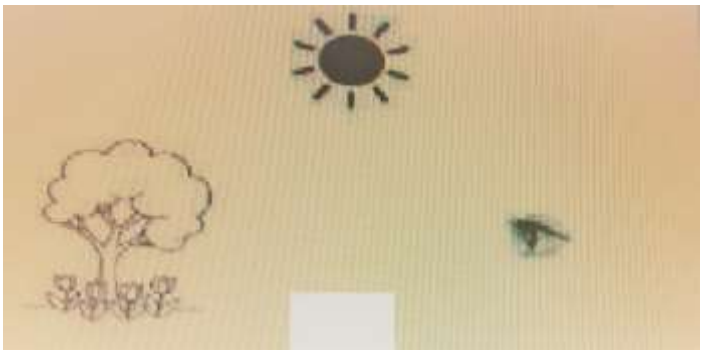
- ..... مثال : .....

- ..... مثال : .....

3- كيف ينتشر الضوء في الطريق (الوسط المحيط بنا) ؟

.....

4- مثل مسار الضوء بالإعتماد على نموذج الشعاع الضوئي.



أقلب الورقة

الجزء الثاني : (08 نقاط)

<u>الوضعية الإدماجية</u> : (08 نقاط)

في أحد الأيام قامت أسماء بتحضير الدواء لجدتها المريضة و ذلك بإذابة قرص فوار (فيتامين C) في كوب ماء فتحصلت على خليط.

1/-

أ ـ سم الخليط المتحصل عليه؟ علل ذلك.

الخليط المتحصل عليه:.....

لأنه:.....

ب ـ سم هذا المحلول؟ و ماذا يمثل كل من الماء و القرص الفوار فيه؟

اسم المحلول:.....

الماء هو:.....

القرص الفوار هو :.....

2/- إذا علمت أن كتلة القرص الفوار m=6g و أن حجم الماء المستعمل $V= 0,05\ \ell$.

أ ـ أحسب التركيز الكتلي لهذا المحلول.

العلاقة :.....C=

التعويض :.....C=

النتيجة:.....C=

ب ـ أرسم النموذج الحبيبي لهذا المحلول (الماء و القرص الفوار).

3/- دخلت أم أسماء واعتقدت أن ابنتها لم تضع القرص الفوار في الكأس فأضافت قرصا ثانيا و لكنه لم ينحل جيدًا.

ـ سم هذا النوع من المحلول المائي؟

.....

انتهى

أساتذة المادة يتمنون لكم عطلة سعيدة

الامتحان الأخير في العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

متوسطة: عزوز عبد القادر **المستوى: أولى متوسط** **المدة: ساعة ونصف** **السنة الدراسية: 2024/2023**

نجومي:
الاسم و اللقب
و القسم:

التمرين الأول :(06نقاط)

من أجل رؤية الأجسام من حولنا نحتاج إلى الضوء , السند 1 يوضح بعض المنابع الضوئية.

السند -1-

1- صنف هذه الأجسام حسب الجدول التالي:

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
الطبيعية	الاصطناعية	الطبيعية	الاصطناعية
		.	

2- ينتشر الضوء وفق خطوط مستقيمة نمثلها بواسطة أشعة ضوئية, أكمل الجدول التالي:

الحزمة الضوئية			
تمثيلها			

التمرين الثاني: (06نقاط)

أثناء عودة لقمان مع والده من المدرسة أوقف والده السيارة عندما شاهد لون إشارة المرور أحمر و كان لقمان يلبس نظارة شمسية و أباه نظارة طبية و ينظرا من خلال زجاج نافذة السيارة إلى شجرة بجانب الطريق.

1- حدد المنابع الضوئية الموجودة في الوضعية:

.....

.....

ما هي الأوساط الضوئية المذكورة في الوضعية:

.....

.....

كيف ينتشر الضوء:

.....

.....

مثل مسار الضوء بالاعتماد على النموذج الشعاعي للضوء – الشكل 1-

الشكل 1

الوضعية الادماجية :(08 نقاط)

في يوم شديد الحرارة 42°© عثر صديقك على قارورة فيها خليط لسائلين أحدهما يطفو فوق الاخر , فأحتار في ذلك فعرض القارورة على تلميذ يدرس في السنة أولى متوسط فقام بالفصل بين السائلين و ببعض القياسات لتحديد طبيعة كل سائل ثم قرر استعمال أحد السائلين لتحضير محلول سكري لكن بعد مدة لاحظ نقصان حجم المحلول مع تغير ذوقه.

يعطى :

السائل الأول :كتلته $m=500g$ و حجمه $V=500cm^3$

السائل الثاني: كتلته $m=300\ g$ و حجمه $V=370.5cm^3$

كتلة السكر المستعملة في المحلول السكري: $m=20g$

الكتلة الحجمية : الماء $1g/cm^3$ البنزين $0.88\ g/cm^3$ الزيت $0.8\ g/cm^3$

التعليمات:

1- استخرج من الوضعية ثلاث مقادير فيزيائية و أذكر أجهزة قياسها:

.....
.....
.....

2- ما هي طريقة الفصل المستعملة:.....

3- كيف يتم التعرف عن كل سائل مبينا المراحل و الحسابات:

.....
.....
.....
.....
.....

4- فسر لماذا يطفو أحد السائلين فوق الاخر , دعم جوابك بمقدار فيزيائي:

.....
.....

5- احسب تركيز المحلول السكري :.....

6- بعد مدة نقص مستوى المحلول السكري لماذا؟ - سم الظاهرة-.....

7- هل يزيد أم ينقص تركيزه؟ و كيف يتغير ذوقه :.....
.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية — مديرية التربية لولاية سكيكدة

السنة الاولى متوسط — متوسطة علال بلوصيف

اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الاسم و االلقب : ..... **القسم :**1م7

التمرين الأول :06 نقاط

من أجل الاحتفال بعيد ميلاد ياسمين اشترى الأب بعض المستلزمات للتحضير (طحين-- شموع –عصير برتقال --عطر (ملطف الجو).

1 - صنف المواد السابقة حسب حالتها الفيزيائية

الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
.....	.....	.....

2 - أكمل الجدول التالي بوضع العلامة (x) في المكان المناسب

	يمكن مسكها بأصابع اليد	قابلة للانضغاط	قابلة للسكب والجريان	هي نوعان متماسكة ومجزئة
الحالة الصلبة				
الحالة السائلة				
الحالة الغازية				

في نهاية الحفلة أحست ياسمين بتعب فأحضر والدها جهاز لتعيين درجة حرارتها.

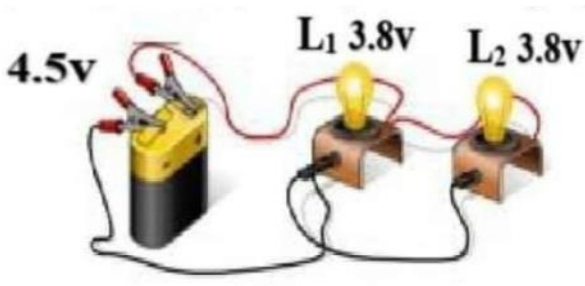
3 - ما اسم هذا الجهاز ؟ وماهي وحدة قياسه؟ .....

.....

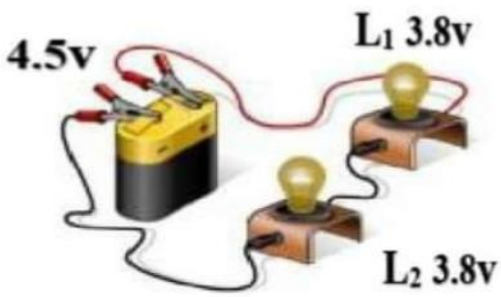
التمرين الثاني 06 نقاط

ذهب **أحمد** لزيارة صديقه **خليل** من اجل المراجعة للتحضير الجيد للاختبارات ، و أثناء وجودهما في غرفة الاستقبال ، لاحظ **أحمد** أن الغرفة مضاءة بمصباحين ، فاختلف مع **خليل** في طريقة ربط المصباحين لذلك قاما بإنجاز دارتين كما تبينه الوثيقة .

التركيب (1): دارة أحمد



التركيب (2): دارة خليل



1. أكمل الجدول التالي :

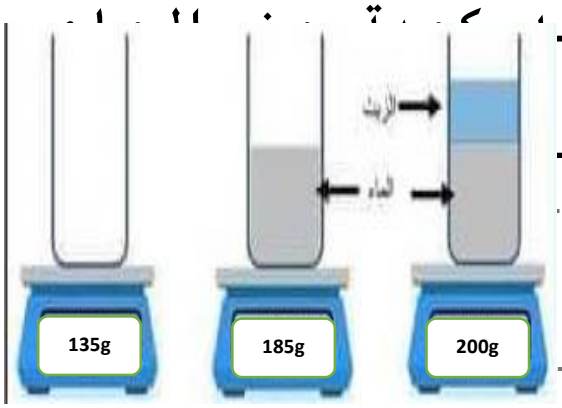
التركيب	التركيب (1): دارة أحمد	التركيب (2): دارة خليل
نوع الربط (التركيب)	.....	.....
المخطط النظامي		

2. أي من التركيبين يمثل الدارة الموجودة في الغرفة ؟ علل سبب تركيب هذه الدارة في البيوت .

الوضعية الادماجية: 08 نقاط

طلب الأستاذ من تلاميذه أن ينقسموا الى فوجين والقيام بالعمليات التالية:

الفوج الأول: قام بوضع كاس زجاجي على الجهاز الموضح في الوثيقة ثم وضع فيه كمية من الماء ثم أضاف له كمية من الزيت .



1- ما اسم الجهاز الموضح في الوث

2- ما هي كتلة الكأس فارغ: .....

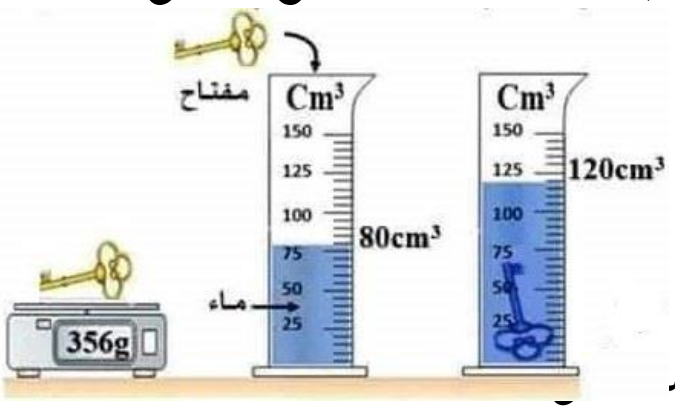
3- احسب كتلة الماء: .....

.....

4- أحسب كتلة الزيت: .....

.....

الفوج الثاني: قام بوزن كتلة مفتاح ثم وضعه في مخبار مدرج به ماء فرتفع سطح الماء



1- أحسب حجم الم

القانون: .....-

التعويض: .....-

النتيجة: .....-

2- أحسب الكتلة الحجمية للمفتاح

القانون: .....-

التعويض: .....-

النتيجة: .....-

3-لماذا لا يطفو المفتاح فوق سطح الماء:

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

بالتوفيق للجميع

متوسطة : علواش عبد القادر - تخمارت-
السنة الدراسية : 2024/2023

المستوى : السنة أولى متوسط
المدة : ساعة و نصف

الإختبار الثالث في المادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى (06 ن) :

يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام من حولنا ، لكن الضوء ينتشر فقط في بعض أوساط ، من أجل تمييز بينها قام ياسين بتصنيف بعض الأجسام في الجدول التالي:

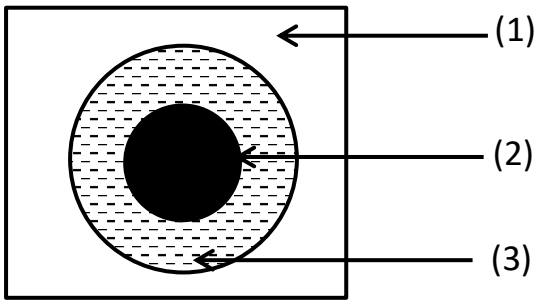
الأجسام : ورق مزيت ، الماء ، الزجاج الأملس ، كتاب ، الضباب ، الهواء ، لوح خشب ، قارورة بلاستيكية .

1)- ساعد ياسين على تصنيف هذه الأجسام في الجدول التالي :

وسط شفاف	وسط شاف	وسط عاتم

2)- ما الفرق بين وسطين الشفاف والعاتم ؟

- قام ياسين باسقاط ضوءا على كرة عاتمة فتشكلت على الشاشة ثلاثة مناطق (السند 01)



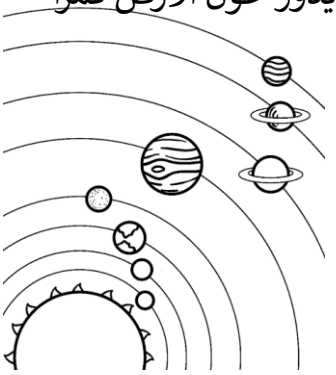
السند (1)

3)- سم المناطق المرقمة .

4)- ما نوع المنبع الضوئي الذي استعمله ياسين ؟ ، علل.

الوضعية الثانية (06 ن) :

<u>الجزء الأول:</u> ينتمي كوكب الارض الى مجموعة من الكواكب التي تدور حول الشمس و يدور حول الارض قمرا وحيدا تابع له



- على ضوء ما درست اجب على ما يلي:

1. اذكر مجموعة الكواكب و رتبها من القريب الى البعيد عن الشمس.
2. عرف ما يلي: أ- يوم الكوكب ب- سنة الكوكب ج - السنة الضوئية

<u>الجزء الثاني:</u> ينتشر الضو في الأوساط الشفافة و الشافة.

1. اذكر شروط رؤية العين للجسم
2. اعد الرسم على ورقة الاجابة ثم اكمله مبينا مسار الضوء لتبين كيفية الرؤية المباشرة لكرة التنس.

مصباح

العين

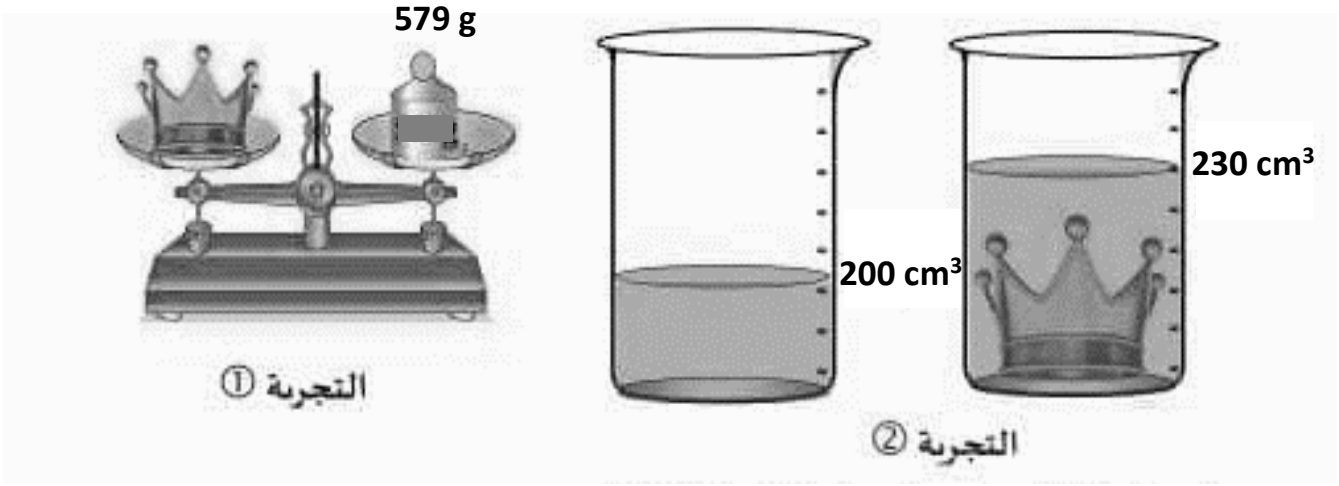
كرة تنس

إقلب الصفحة

الوضعية الادماجية (08 ن) :

طلب الملك اليوناني هيرون الثاني من العالم أرخميدس التحقق مما إذا كان التاج الذي الذي صنعه الصائغ مصنوعا بالكامل من الذهب أو أنه قد أضاف له معادن أخرى.

ففكر أرخميدس في قياس كتلته الحجمية فقام بقياس كتلته و حجمه كما هو موضح في (السند 03).



السند (2)

التعليمة :

1)- ما اسم الجهاز المستعمل في التجربة (1) ؟ ، ثم استنتج كتلة التاج .

2)- سم الطريقة التي استعملها أرخميدس لقياس حجم التاج في التجربة (2) ، ثم استنتج حجمه.

3)- احسب الكتلة الحجمية للتاج .

4)- اذا علمت أن الكتلة الحجمية للذهب النقي هي : $p=19.3\ g/cm^3$.

هل هذا التاج مغشوش أم لا ، برر اجابتك.

نصيحة

لا تمزق الورقة عزيزي التلميذ لأنها مكتوبة بلغة القرآن الكريم احتفظ بها لزملائك العام القادم لتكون لك صدقة جارية

إنتهى..... بالتوفيق.....

مديرية التربية لولاية بومرداس **المستوى: الأولى متوسط**

متوسطة الشهيد علي قنطار تيجلابين- **الموسم الدراسي:2024/2023** **المدة: ساعة و نصف**

إختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الإسم : **القسم :**

اللقب : **العلامة :** **/20**

الوضعية 01 :

1. أكمل مايلي :
- الأجسام المضيئة هي التي :.....
- الأجسام المضاءة هي التي : .....
- ينتشر الضوء وفق خطوط : .....
- الحزم الضوئية تنقسم إلى : حزمة ضوئية ..... حزمة ضوئية .....

حزمة ضوئية .....

- الوسط الشفاف هو الوسط الذي : .....
- الوسط ..... هو الوسط الذي يسمح للضوء بالمرور جزئيا و لا نرى الأجسام عبره بوضوح .

2. صنف المنابع الضوئية التالية داخل الجدول التالي : طاولة , القمر , عود ثقاب مشتعل , حشرة مصباح الليل , بركان ثائر , شاشة كمبيوتر منطفىء , شاشة تلفاز مشتعلة , كوكب عطارد , السبورة , الشمس , مصباح مشتعل .

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
الطبيعية	الاصطناعية	الطبيعية	الاصطناعية

الوضعية 02 :

قام علي بإسقاط الضوء على كرة فتشكلت على الشاشة ثلاث مناطق

سم المناطق : 1 ..... 2 ..... 3.....

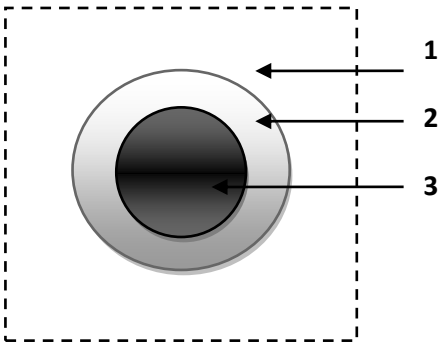
ما نوع المنبع الضوئي الذي استخدمه علي ؟

.....

أراد علي الحصول على المنطقة 1 و المنطقة 3 فقط .

في رأيك ماهو المنبع الضوئي الذي يستخدمه ؟

.....



الوضعية الإدماجية :

قام هشام بتحضير **3** محاليل مائية ملحية بتراكيز مختلفة :

المحلول 01 : أذاب **10g** من الملح في **0.2 L** من الماء النقي

المحلول 02 : أذاب **15g** من الملح في **0.25 L** من الماء النقي

المحلول 03 : أذاب **35g** من الملح في **0.8 L** من الماء النقي

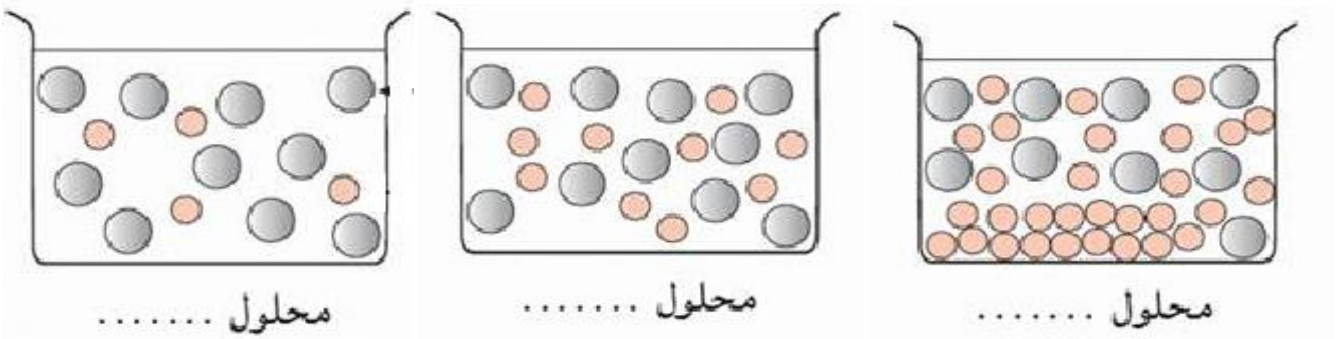
1. أحسب التراكيز الكتلية لكل محلول :

محلول 01 :	**محلول 02 :**	**محلول 03 :**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. رتب المحاليل الثلاث من الأقل ملوحة إلى الأكثر ملوحة بإتمام العبارة التالية :

تركيز المحلول ..... تركيز المحلول ..... تركيز المحلول .....

3. أذكر أنواع المحاليل المائية التالية بإتمام الفراغات دون إعادة الرسم :



بالتوفيق للجميع : الأستاذ دحو

متوسطة عيشاوي مسعود -الساهلة	السنة الدراسية: 2024/2023
المستوى: الأولى متوسط	المدة: ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الاسم واللقب:..... **القسم .....**

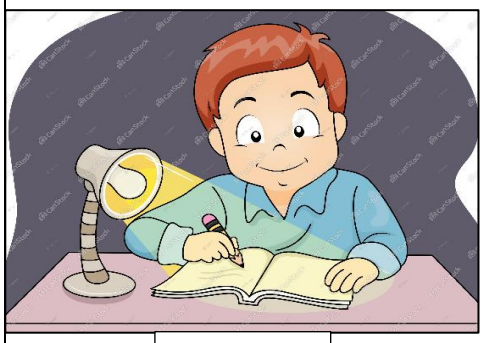
التمرين الأول....06ن

أراد كريم النوم ففتح النافذة الزجاجية وأسدل ستارها الذي يسمح بمرورجزء من الضوء فقط .

1) أذكر وسطا شافا ووسطا شفافا وآخر عاتما موجودين في غرفة كريم .

وسط شاف : ..... ، **وسط شفاف :** ..... ،

وسط عاتم :.....



الوثيقة 1

تذكر كريم أنه لم ينجز واجباته المنزلية ، فأشعل مصباح المكتب كما هو موضح في الوثيقة 1.

بالإعتماد على مادرست إختر الإجابة الصحيحة

- المصباح جسم : **أ- مُضاء ب-مضيئ**
- يتشكل الظل عندما يسلّط ضوء منبع ضوئي على : **أ- جسم شاف ب- جسم شفاف ج –جسم عاتم**
- باعتبار مصباح المكتب منبع ضوئي واسع فإنه سيتشكل لقلم كريم :

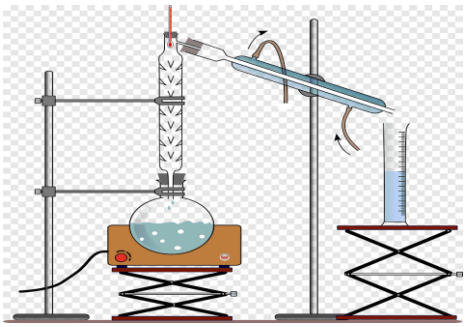
أ- ظل فقط ب – ظليل فقط ج- ظل وظليل

- -إذا قرّب كريم قلمه من المصباح فإن حجم ظله : **أ- لا يتغير ب- يزداد ج- ينقص**
- -الحزمة الضوئية الخارجة من مصباح مكتب كريم أشعتها متفرقة فهي إذن حزمة ضوئية :

أ- متوازية ب- متقاربة ج - متباعدة

التمرين الثاني....06

عند دخولك وزميلك الى المخبر في حصة العلوم الفيزيائية شد انتباهكما هذا التركيب الموضح في الوثيقة التالية. فأخبركم الأستاذ ان هذا التركيب يُستعمل للحصول على الماء المقطر إنطلاقا من ما معدني .



1) ما اسم هذه العملية؟

.....

2) ما هو الفرق بين الماء المقطر والماء المعدني؟

.....

.....

3) **أكمل مايلي**

-يحدث في هذه العملية تحولين فيزيائين هما

التحول1.....

التحول 2.....

-يتبخر الماء النقي عند الدرجة.....ويتجمد عند الدرجة.....أما كتلته الحجمية ..... .

الوضعية الإدماجية ..... 08 ن

قامت الأم بتحضير الحليب لابنها حيث وضعت 10g من مسحوق الحليب في كمية من الماء حجمه200 ml وحركت المزيج جيدا حتى انحل كل المسحوق في الماء.

-1

أ- ما نوع الخليط ماء+ مسحوق الحليب ؟ كيف يسمى هذا المحلول في هذه الحالة؟-

.....

ب- أكمل : - في هذا المحلول المذيب هو ..... أما المذاب هو.....

2-أحسب تركيز هذا المحلول

القانون.....

التعويض.....

النتيجة.....

3-تذوقت الأم المحلول فوجدت أنه مخفف(ممدد)برأيك ماذا تفعل الأم لتزيد من تركيز هذا المحلول؟

.....

بالتوفيق للجميع ..... عطلة سعيد

مديرية التربية لولاية الجزائر شرق السنة الدراسية 2023-2024

متوسطة : فايزي حي عدل مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

المستوى: 1 متوسط

التقويم التحصيلي للفصل الثالث المدة: ساعة و نصف

الوضعية الاولى :

درسمحمد العديد من الأجسام المضيئة والمضاءة،منها:

القمر، النجوم ، نيزك، الأشجار ، حشرات اليراعة ، الملعب ، بركان ، مكتب ، شاشة هاتف مشتغل ، لهب نار ، مرآة ، كوكب الأرض .

صنِّف في الجدول التالي الأجسام التي لاحظها محمد

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
الطبيعية	الاصطناعية	الطبيعية	الاصطناعية
		.	.
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

الوضعية الثانية :

يعمل احمد في محل حلويات حيث يحضر شراب السكر sirop ب ثلاث تراكيز مختلفة فيقوم بإضافة السكر في الماء للحصول على محلول مائي حيث :

- المحلول المائي الأول: وضع $m_1=10g$ من السكر في $v1=1l$ من الماء

- المحلول الثاني : وضع $m_2=100g$ من السكر في $v2=2l$ من الماء

-المحلول الثالث : وضع $m_3=400g$ من السكر في $v3=1l$ من الماء

1-سم المذيب والمذاب في المحاليل السابقة .المذيب هو ....والمذاب هو .....

2- احسب التركيز الكتلي لكل محلول

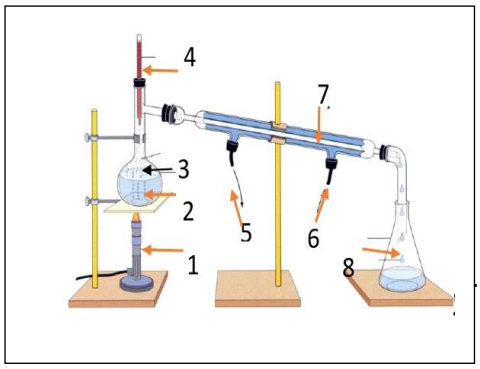
حساب التركيز الكتلي للمحلول المائي 1	حساب التركيز الكتلي للمحلول المائي 2	حساب التركيز الكتلي للمحلول المائي 3
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3- سم نوع كل محلول مائي حسب تركيزه الكتلي :

المحلول المائي 1 : ...../ المحلول المائي 2: ...../ المحلول المائي 3 : .....

الوضعية الإدماجية :

-يستخدم الماء المقطر (الماء النقي) في الكثير من الصناعات ، نظرا لنقاوته ، ومن أجل الحصول على الماء المقطر انطلاقا من ماء الحنفية يتم تحقيق التجربة الموضحة في الوثيقة -1-



1- صنَف ماء الحنفية والماء المقطر إلى جسم نقي ، خليط متجانس أو خليط غير متجانس .

الماء المقطر : .....

ماء الحنفية : .....:

2- سمَ الطريقة الموضحة في الوثيقة -1-

.....

أ- سم العمليتين اللتان تتمان على مستوى هذا التجهيز

.....

ب- عند انتهاء عملية التبخر نلاحظ تشكل رواسب بيضاء أسفل الدورق ماذا تمثل تلك الرواسب ؟

.....

ج- ارسم النموذج الحبيبي للماء المقطر وماء الحنفية

النموذج الحبيبي للماء المقطر

النموذج الحبيبي لماء الحنفية

3- أكمل بطاقة التعريف للماء التقي :

-اللون : : ,.....

-درجة الغليان : .....

-درجة التجمد : .....

-الكتلة الحجمية : .....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

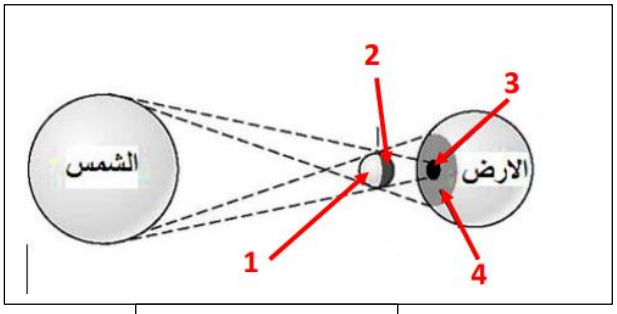
وزارة التربية الوطنية | مديرية التربية الجزائر وسط | المتوسطة: فتيحة اراتني

المستوى: الأولى متوسط | المدة: ساعة ونصف | السنة الدراسية:2024/2023

اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول: (6نقاط)

لاحظ الشكل المقابل:

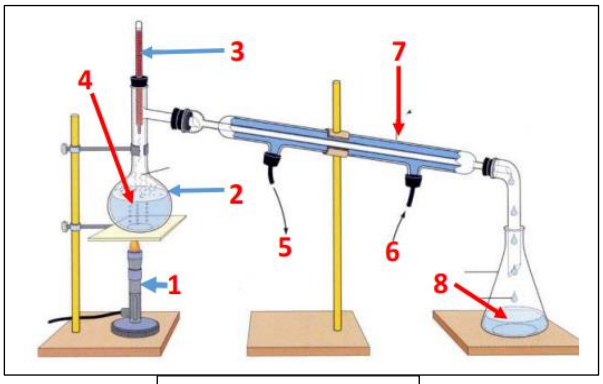


الشكل 01

1. سمّ العناصر المرقمة؟
2. هل الشمس منبع ضوئي نقطي أم واسع؟ علّل؟
3. متى تتشكل الظلال المتعددة؟

التمرين الثاني: (6نقاط)

أثناء مراجعتك لدروسك استوقفك المخطط الموضح في **الشكل 02.**

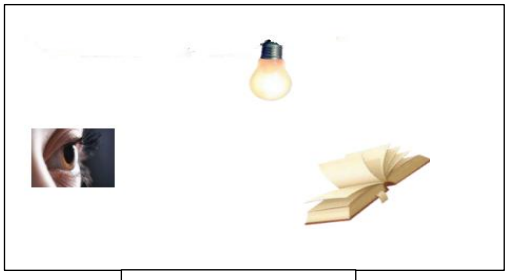


الشكل 02

1. ما هي العملية الموضحة في الشكل؟ وفي ماذا تستعمل؟
2. أكمل البيانات؟
3. مثل بالنموذج الحبيبي العنصر(4)، (8)؟

الوضعية الادماجية: (8نقاط)

عند خلودك للنّوم تذكّرت واجبك المنزلي لمادة العلوم الفيزيائية، فأسرعت في النهوض وأشعلت مصباح المكتب كما يوضحه **الشكل 03**.



الشكل 03

1. قصّ الشكل وبين عليه مسار الشعاع الضوئي.
2. أعط شرطين من شروط رؤية جسم.
3. عرّف الحزمة الضوئية.
4. أرسم أنواع الحزم الضوئية وسمّها.

....

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية بومرداس **المستوى : سنة أولى متوسط**

السنة الدراسية : 2023/2024 **متوسطة : فوعيصي احمد –أولاد هداج**

التقويم التحصيلي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا **المدة : ساعة و نصف**

الجزء الأول: 12 نقطة

التمرين الأول : 6 نقاط

تمثل الأجسام التالية مجموعة من المنابع الضوئية (الشمس، اللهب ، النجم ، الكوكب ، مصباح مشتعل ، مرآة ، القمر، الكرة)، اعتمادا على مكتسباتك القبلية في وحدة المنابع و الأوساط الضوئية اجب عما يلي :

1. عرف الأجسام المضيئة و الأجسام المضاءة ؟
2. صنف الأجسام السابقة في الجدول التالي :

اجسام مضيئة		اجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

التمرين الثاني : 6 نقاط

شعرت مريم بتعب شديد فقامت بإذابة قرص فوار(VITAMINE C)، في كوب من الماء النقي كما في الشكل (الوثيقة1)

الوثيقة 1

1. حدد المذيب و المذاب في التجربة السابقة (الوثيقة 1)؟
2. سم المحلول الناتج ؟

إذا علمت ان كتلة القرص الفوار 10g و حجم الماء النقي 50 ml

3. احسب التركيز الكتلي للجسم الناتج بوحدة g/L؟
4. لاحظت مريم بعد مدة زمنية ان القرص الفوار لم يختف كليا في الماء ، وضح سبب عدم اختفاء القرص ؟

ثم سم نوع المحلول حينئذ ؟

5. اضافت مريم كمية من الماء للمحلول السابق ، فإختفى القرص الفوار نهائيا ، سم نوع المحلول الناتج ؟

(الجزء الثاني: 8 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

يعتبر وادي شلف الأكثر أهمية بالنسبة للجزائر حيث يعتبر أطول واد في البلاد ، و الكثر تدفقا ، يستعمل في السقي و تلطيف الجو و حتى في السباحة ، و لكن في الآونة الأخيرة أصبحت مياهه غير صافية (مياه عكرة) ، مختلطة بطين و زيوت المصانع و مخلفات انابيب الصرف الصحي ، بعدما كانت مياه صافية حيث أصابها تلوث كبير سببه الإنسان .

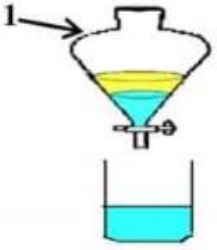
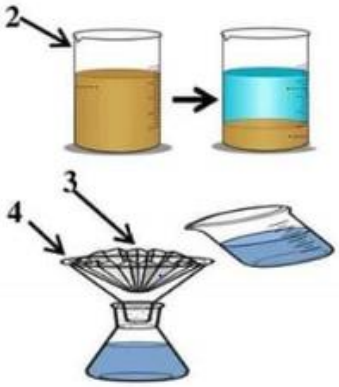
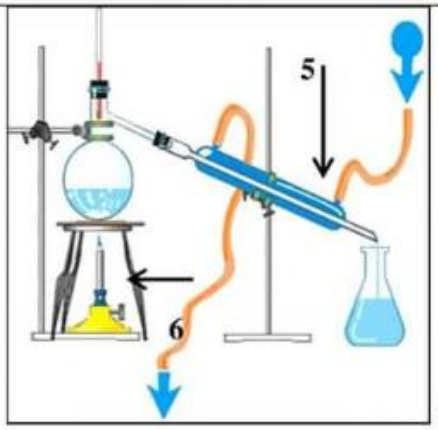
اعتمادا على ما درسته في الخلائط اجب عما يلي :

1. صنف الخلائط المذكورة في الفقرة الى خليط متجانس او غير متجانس في الجدول التالي :

خليط متجانس	خليط غير متجانس

يمكن استغلال هذه المياه العكرة و ذلك بتصفيتها للحصول على مياه نقية ، بإتباع بعض العمليات لفصل الخلائط :

2. اعد رسم الجدول ثم اكمله بذكر الحالة الفيزيائية لفصل كل خليط ، الطريقة المناسبة و تسمية الأدوات المستعملة:

فصل ..... عن	فصل ..... عن	فصل ..... عن .....
		
الطريقة:	الطريقتين:	الطريقة: .....
1:	2: ..... 3: 4:	5: ..... 6: .....

3. اقترح حلولا للحد من أخطار التلوث و كيفية المحافظة على هذه المياه ؟

حظ موفق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية البيض متوسطة الشهيد قطاف منصور

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

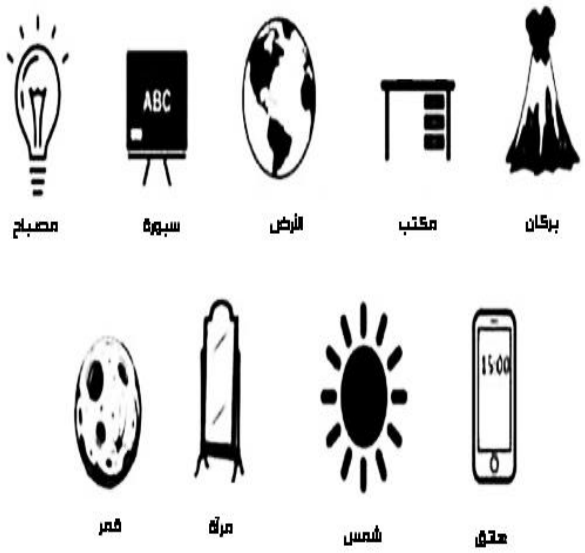
المستوى: الأولى متوسط المدة: ساعة ونصف

الجزء الأول (**12** نقطة)

التمرين الأول : (**06** نقاط)

من أجل التعرف على كل من المنابع و الأوساط الضوئية طلب منك الأستاذ تصنيفها واعطاء أمثلة عنها ،اعتمادا على مكتسباتك القبلية في وحدة المنابع و الأوساط الضوئية أجب عمايلي:

1-صنف المنابع الضوئية الموضحة في الوثيقة -1- حسب الجدول التالي:



الوثيقة **01**

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية
.....	.....		
.....	.....		

2-أعط مثال عن كل وسط ضوئي:

الوسط الشفاف	الوسط الشاف	الوسط العاتم

التمرين الثاني : (**06** نقاط)

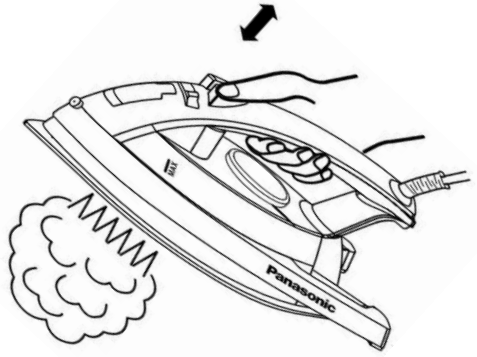
اشترت عائلة سندس مكواة جديدة بعد أن تعطلت المكواة القديمة والجديد في الأمر أن المكواة الجديدة تشتغل بالكهرباء مع إضافة الماء بداخلها لتسهيل عملية الكي، وبينما سندس تقرأ إرشادات استعمال المكواة لاحظت وجود جملة كتب فيها ينصح باستعمال الماء النقي (المقطر) فاحتارت ماهو الماء النقي!

بما أنك تلميذ يدرس السنة أولى متوسط سبق لك وأن درست الماء النقي ساعد سندس للتعرف عن الماء النقي بالإجابة على تساؤلاتها:

1- ماهو الماء النقي؟

2- ماهي العملية التي يجب استعمالها للحصول على ماء نقي وذلك باستعمال ماء الحنفية ؟

3- ماهي خصائص الماء النقي (مميزاته) أذكر أربعة



الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:(**08** نقاط)

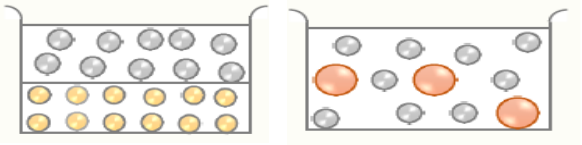
أرادت اخلاص تحضير محلول سكري لجدتها التي تعاني من هبوط نسبة السكر في الدم، فأخذت اناء به 0.5ℓ من الماء ثم أضافت له كمية من مسحوق السكر كتلته 15g بعد ذلك قامت بخلط المزيج جيدا.

أ)- من خلال الوثيقة -2-:

-أي الشكلين يمثل المحلول السكري علل؟

-حدد المذيب والمذاب في هذا المحلول

ب)- بعد تذوق الجدة المحلول شعرت أن كمية السكر المنحلة كبيرة جدا (المحلول حلو جدا)



الشكل **01** الشكل **02**

الوثيقة **02**

- بالاعتماد على القيم المدونة في الجدول حدد نوع المحلول الناتج وذلك حسابيا؟

محلول ممدد	محلول مشبع	محلول مركز
$10g/\ell$	$20g/\ell$	$30g/\ell$

-اقترح حلا مناسبا حتى يعتدل مذاق المحلول؟

انتهى

بالتوفيق أساتذة المادة

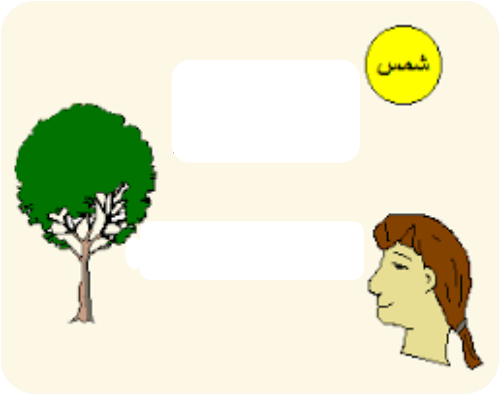
مديرية التربية لولاية تيبازة	تاريخ الإجراء: ماي 2024
متوسطة: قويدر الونفوفي - الحطاطبة -	المدة: ساعة ونصف
المستوى: أولى متوسط ﴿ الاختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا ﴾	السنة الدراسية: 2023- 2024
الاسم: ..... اللقب:	القسم: 1م .....

التمرين الأول (06 ن):

1)- صنف الأجسام التالية داخل الجدول: شمس، مرآة، قمر، بركان ثائر، مصباح مشتعل، شاشة الحاسوب قبل الاشتعال، لهب شمعة، كوكب.

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
أجسام مضيئة طبيعية	أجسام مضيئة اصطناعية	أجسام مضاءة طبيعية	أجسام مضاءة اصطناعية

2)- ينظر يوسف نهارا إلى شجرة متواجدة في ساحة الحي من خلال زجاج النافذة " زجاج النافذة أملس " كما هو موضح في الشكل المقابل:



- هل يسمح الزجاج الأملس بمرور كلي للأشعة الضوئية؟ برأيك كيف نسمي هذا الوسط؟

.....

.....

- اذكر أوساطا ضوئية أخرى تعرفها مع إعطاء مثالين لكل وسط؟

.....

.....

- هل بإمكان يوسف رؤية الشجرة؟ .....

إن كان الجواب نعم أنشئ على الرسم شعاعين ضوئيين توضح من خلالهما كيف تتم رؤية الشجرة.

التمرين الثاني (06 ن):

محمد الصديق تلميذ في السنة اولى متوسط، اشترى والده زيت الزيتون، ثم شك في جودته فاحتار في كونة مغشوش أم أصلي فطلب منه والده التحقق من ذلك فقام محمد الصديق بعملية القياس فوجد كتلة الزيت الزيتون m=820 g و حجمه v= 1000 cm³

1)-أ- احسب الكتلة الحجمية لزيت الزيتون.

القانون: .....

التعويض العددي: .....

النتيجة مع الوحدة: .....

ب) - هل هذا الزيت أصلي أم مغشوش؟ مع التعليل؟ علمًا أن الكتلة الحجمية لزيت الزيتون هي:

$$\rho_{(\text{زيت الزيتون})} = 0,82 \left(\frac{g}{cm^3}\right)$$

.....

.....

.....

2)- بغرض تحضير طبق السلاطة لاحظ محمد الصديق أن أمه قامت بمزج الخل مع زيت الزيتون.

- ما نوع الخليط المتحصل عليه عند مزج الخل مع زيت الزيتون؟ برر اجابتك؟

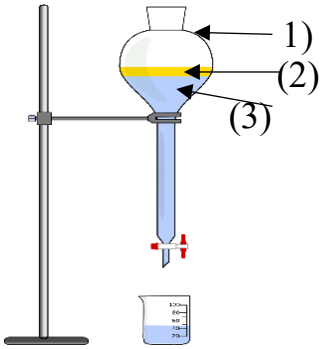
نوع الخليط: .....

التبرير: .....

.....

اقلب الصفحة

3)- من أجل فصل الخل عن الزيت الزيتون استعمل محمد الصديق الطريقة الموضحة في الشكل المقابل.



- فسر لماذا يطفو زيت الزيتون على سطح الخل؟ .....
.....
- اعط اسم العملية الموضحة في الشكل المقابل ثم سم البيانات المرقمة؟

اسم عملية الفصل: .....

تسمية البيانات: (1) ..... (2)..... (3).....

الوضعية الإدماجية(08ن):

أرادت مريم تحضير مشروب عصير الليمون، فأخذت إناء كبير به حجم $0,5L$ من الماء ثم أضافت كيس مسحوق الليمون كُتب عليه15g، ثم قامت بخلط المزيج جيّدا.

1)- ما نوع الخليط المتحصل عليه؟ وكيف يدعى؟

.....
.....

2)- أذكر المذيب (المحل) والمذاب (المنحل) في هذا المحلول؟

المذيب (المحل) : ..... المذاب (المنحل): .....

3)- احسب التركيز الكتلي لهذا المحلول الناتج " مشروب العصير ".

القانون: .....

التعويض العددي: .....

النتيجة مع الوحدة: .....

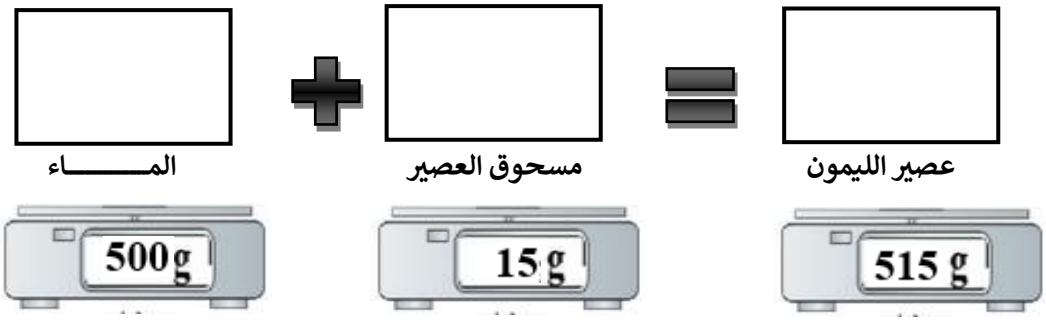
4)- تذوقت مريم مشروب العصير الذي حضرته فوجدت مذاقه أكثر حلاوة.

- اقترح حلا لمريم لتعديل ذوقه والتحفيض من تركيزه؟

.....

- كيف نسمي هذه العملية: .....

5)- مثل بالنموذج الحبيبي " مسحوق العصير + الماء " قبل المزج وبعد المزج.



- ماذا تستنتج؟: .....
.....

بالتوفيق يا نجوم الفيزياء ☺

الجمهورية الجزائرية الدمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: عين الدفلى
متوسطة: كشرود رابح -عين الأشياخ-

المستوى: السنة الأولى
المدة: ساعة ونصف
السنة الدراسية: 2023-2024

اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الوضعية الأولى: (6 ن)

أجب **بصحيح** أو **بخطأ** مع **تصحيح الخطأ** إن وجد:

1-الأجسام المضيئة هي الأجسام التي تستمد الضوء من غيرها.

2-تعتبر شاشة التلفاز المشتعل جسم مضاء اصطناعي.

3-اليوم الكوكبي هو المدة الزمنية التي يدور فيها الكوكب دورة كاملة حول نفسه.

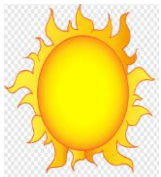
4-السنة الكوكبية هي المدة الزمنية التي يدور فيها الكوكب دورة كاملة حول الشمس.

5-الشمس هي نجم يتوسط المجموعة الشمسية وتحوم حولها الكواكب.

6-الحزمة الضوئية المتوازية هي الحزمة التي تتجمع أشعتها في نقطة واحدة.

الوضعية الثاني: (6 ن)

ذهب أحمد مع والده في نزهة إلى الغابة فلاحظ أشعة الشمس تتسلل بين أغصان وأوراق الأشجار فطرح على والده الأسئلة التالية:



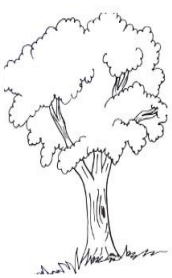
1-استخرج من نص الوضعية جسم مضيء وآخر مضاء؟

2-كيف ينتشر الضوء في الطبيعة؟

3-ماهو شرط رؤية الأجسام في الطبيعة؟

4-أعد رسم **الوثيقة -1-** ومثل عليها التمثيل الشعاعي لكيفية رؤية أحمد للشجرة.

5-حدد الأوساط بين عين أحمد والشجرة؟



الوثيقة-1-

الوضعية الادماجية: (8 ن)

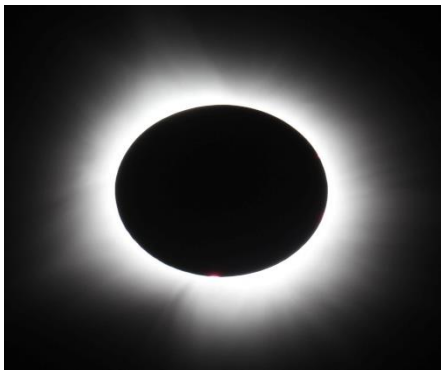
في يوم الإثنين **8 أفريل 2024** كانت فدوى تشاهد التلفاز فعرضوا فيديو لظاهرة فلكية حدثت في أمريكا الشمالية حيث أصبحت الشمس سوداء وتحول النهار إلى ليل كما تبين **الوثيقة-2-** فذهبت إلى أستاذها لتسأله عن هذه الظاهرة فرسم لها المخطط الموضح في **الوثيقة -3-**.

1-سم البيانات الموضحة في **الوثيقة-3-** ؟

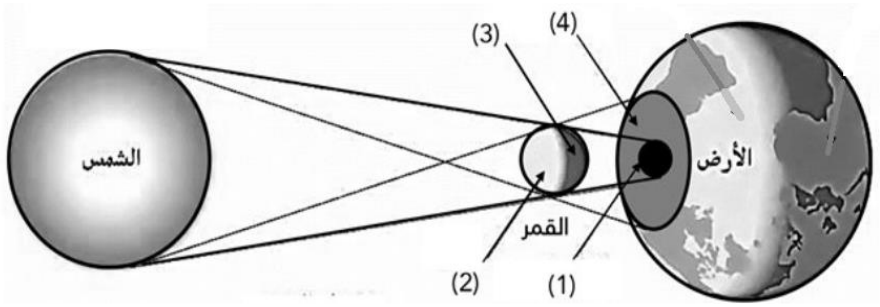
2-كيف تسمى هذه الظاهرة؟

3-<u>متى</u> تحدث هذه الظاهرة **<u>وكيف</u>** تحدث؟

4-كيف تسمى الظاهرة الفلكية الحادثة في المنطقة **1** والمنطقة **4** من الأرض؟



الوثيقة-2-



الوثيقة-3-

بعدما استوعبت فدوى هذه الظاهرة أخبرها الأستاذ أنه توجد ظاهرة فلكية أخرى لكن القمر هو الذي يختفي.

5-في نظرك ماهي هذه الظاهرة؟ وكيف تحدث؟

بالتوفيق

عطلة سعيدة

متوسطة : كيال أحمد - تاورسيت -
السنة الدراسية : 2024/2023

المستوى : السنة أولى متوسط
المدة : ساعة و نصف

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى (06 ن) :

1) من أجل رؤية الأجسام من حولنا نحتاج إلى الضوء ، الأجسام التالية توضح بعض المنابع الضوئية التي شاهدها ياسين

الأجسام : المصابيح ، بركان ثائر ، الأشجار ، شاشة حاسوب مشتعل ، كوكب الأرض ، النجوم

A- ساعد ياسين في تصنيف هذه الاجسام حسب الجدول التالي :

أجسام مضيئة	أجسام مضاءة

B- ما الفرق بين الأجسام المضيئة والمضاءة ؟

2) الضوء ينتشر في بعض الأوساط فقط ، من أجل التمييز بينها قام ياسين بتصنيف بعض الأجسام في الجدول التالي:

الأجسام : ورقة ملطخة مزيت ، ماء نقي، هواء ، كتاب ، ضباب ، جدار .

- ساعد ياسين على تصنيف هذه الأجسام في الجدول التالي :

وسط شفاف	وسط شاف	وسط عاتم

الوضعية الثانية (06 ن) :

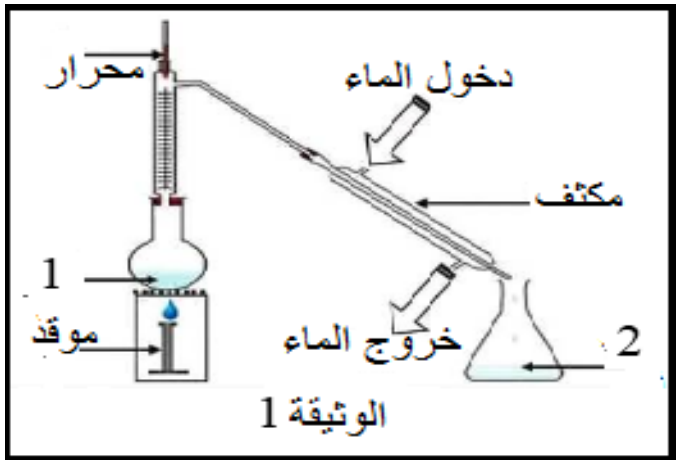
للحصول على ماء نقي(مقطر) انطلاقا من الماء المعدني نستخدم الطريقة الموضحة في الوثيقة 1.

1- حدد نوع الخليط (الماء المعدني) مع التبرير.

2- أكمل البيانات المرقمة في الوثيقة 1؟

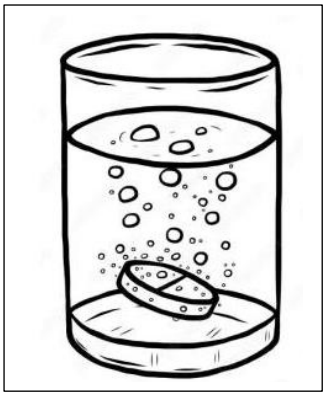
3- سم الطريقة المستخدمة في الوثيقة 1؟

4- اذكرمعايير نقاوة الماء النقي ؟



الوثيقة 1

الوضعية الإدماجية (08 ن) :



أحست صارة بتعب شديد فقامت بإذابة قرص فوار (فيتامين C) في كوب من الماء النقي كما هو موضح في الوثيقة المقابلة .

1)- ما هو نوع الخليط الذي تحصلت عليه صارة ، علل إجابتك ؟

2)- ماذا نسمي كلا من القرص الفوار والماء النقي في هذه الحالة ؟

وما اسم الخليط الناتج المتحصل عليه ؟

❖ إذا علمت ان كتلة القرص الفوار هي m_1=15g وحجم الماء النقي هو V= 500 ml وكتلة الماء هي m_2 = 145g

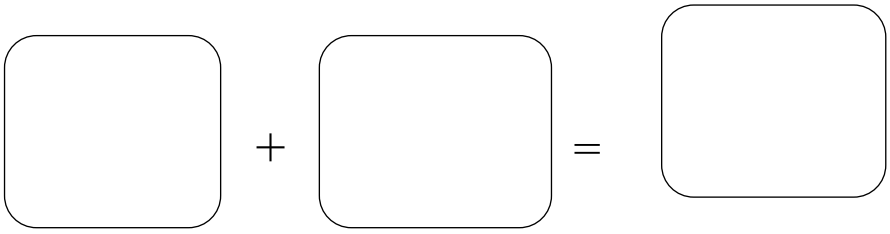
3)- احسب التركيز الكتلي C لهذا الخليط بوحدة (g/l)

❖ لاحظت صارة بعد زمنية أن القرص الفوار لم ينحل كليا في الماء

4)- اقترح حلا مناسبا حتى تنحل الكمية المتبقية من القرص ؟

- ماذا تسمى هذه العملية ؟

5)- مثل بالنمودج الحبيبي الخليط قبل وبعد الانحلال ؟



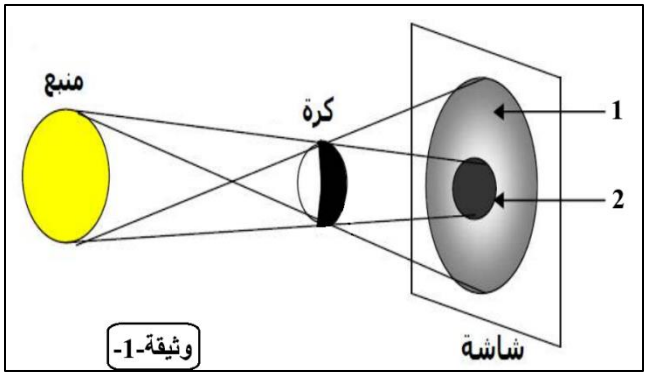
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مستوى: 1 متوسط

متوسطة لافي ميلود -التلاغمة
السنة الدراسية: 2024/2023

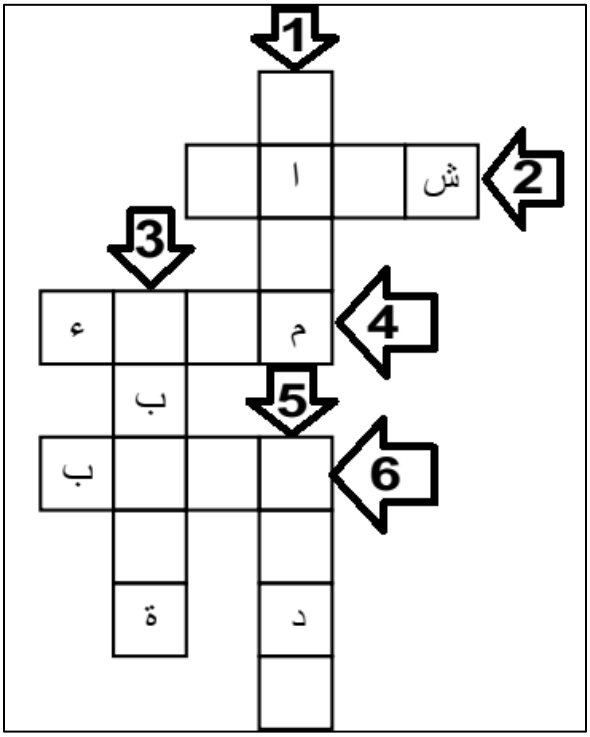
اختبار الفصل الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا
المدة: ساعة ونصف

التمرين الأول:(06 نقاط)

في عطلة نهاية الأسبوع توجه وسيم مع خاله إلى مسرح الأطفال أين عرضت مسرحية ظـــلال فأعجبه العرض كثيرا، فحاول القيام بالتجربة الموضحة في **الوثيقة -1-** المقابلة.



1- أذكر أسماء المناطق المرقمة 1 و2.
1.....
2.....
2- ما نوع المنبع الضوئي المستعمل في هذه التجربة؟
.....
3- ما هو سبب عدم مرور الضوء عبر الكرة؟
.....
4- أراد وسيم الحصول على المنطقة **رقم 2** فقط على الشاشة فما هو نوع المنبع الضوئي الذي يجب أن يستعمله؟



.....

التمرين الثاني:(06 نقاط)

الجزء الأول:

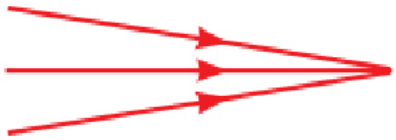
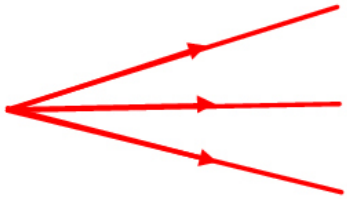
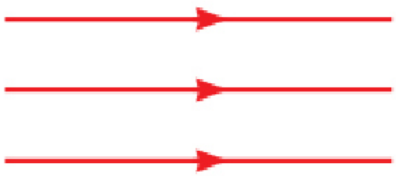
أكمل المخطط التالي بالإجابة عن الاسئلة:

1- الوسط الذي لا يسمح بمرور الضوء.
2- الوسط الذي يسمح بمرور الضوء كليا.

3- اسم طريقة الفصل بين الماء والزيت.
4- الجسم الذي يستمد الضوء من غيره.
5- نوع المحلول المائي الذي يكون فيه المذيب أكبر من المذاب.
6- اسم المادة المنحلة في الماء.

الجزء الثاني:

أكمل الجدول التالي بتسمية أنواع الحزم الضوئية

.....	.....	.....
		

الوضعية الإدماجية:(8 نقاط)

أرادت سارة تحضير مشروب عصير الليمون فأخذت إناء كبير به **0.5 L** من الماء ثم أضافت كيس مسحوق العصير **TANG** كتب عليه **25 g**، ثم قامت بخلط المزيج جيدا .

1- أ- ما نوع الخليط المتحصل عليه؟

.....

ب- ما نوع المحلول؟ وماذا يمثل كل من الماء ومسحوق العصير؟

نوع المحلول: .....

الماء: .....

مسحوق العصير: .....

2- أحسب التركيز الكتلي للمحلول

- القانون .....
- التعويض عديدي.....
- النتيجة.....

3- بعد تذوق سارة للعصير وجدت مذاقه أكثر حلاوة.

أ- مـــــا نـــــوع الـــــمـــــحـــــلـــــول الـــــمـــــائـــــي؟

.....

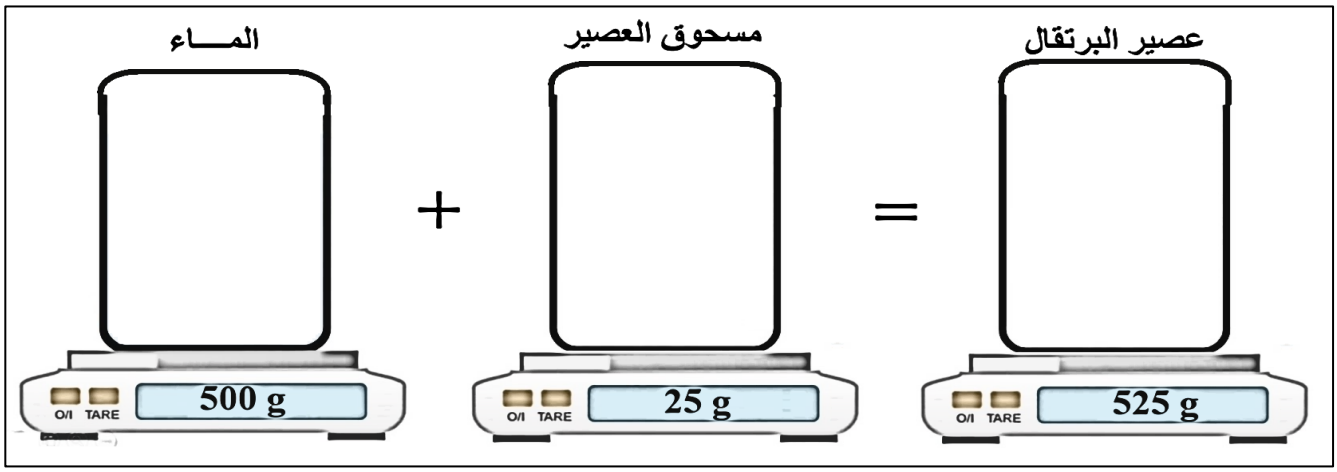
.....

ب- في رأيك ماذا تفعل لتعديل ذوقه والتخفيض من تركيزه؟

.....

.....

4- أ- مثل بالنموذج الحبيبي الخليط قبل وبعد الانحلال.



ب- ماذا تستنتج؟

.....

.....

الإسم واللقب:	**العلامة:**
القسم:	

صفحة 2 من 2

بالتوفيق

متوسطة : لحمر محمد العربي الاسم :.....

المستوى : أولى متوسط اللقب :.....

المدة : ساعة القسم :.....الفوج :.....

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى

في البيت قام أحمد بتحضير مجموعة من الخلائط حيث ساعدته أمه بمنحه بعض المواد من المطبخ ،وكانت الخلائط كالتالي: **(ماء+زيت)** ، **(ماء+ملح)** ، **(رمل + ماء)** ،**(عدس+حمص)**، **(ماء +سكر)** ، **(ماء+مسحوق الحليب)**.

1) ساعد أحمد في تصنيف هذه الخلائط في الجدول التالي:

خليط متجانس	خليط غير متجانس

2) اربط بسهم:

جسم نقي * *لايمكن التمييز بين مكوناته بالعين المجردة

خليط متجانس * * يمكن التمييز بين مكوناته بالعين المجردة

خليط غير متجانس * * يتكون من نوع واحد من الحبيبات

الوضعية الثانية

قامت الأم بتحضير خليطين كالآتي :

الخليط الأول : ماء + سكر

الخليط الثاني : ماء + زيت

1) حدد نوع الخليطين ثم مثل كل خليط بالنموذج الحبيبي؟

النموذج الحبيبي للخليط الأول (ماء + سكر)	النموذج الحبيبي للخليط الثانى (ماء + زيت)

نوع الخليط الأول (ماء+سكر):.....علل.....

.....

نوع الخليط الثاني(ماء+زيت).....علل.....

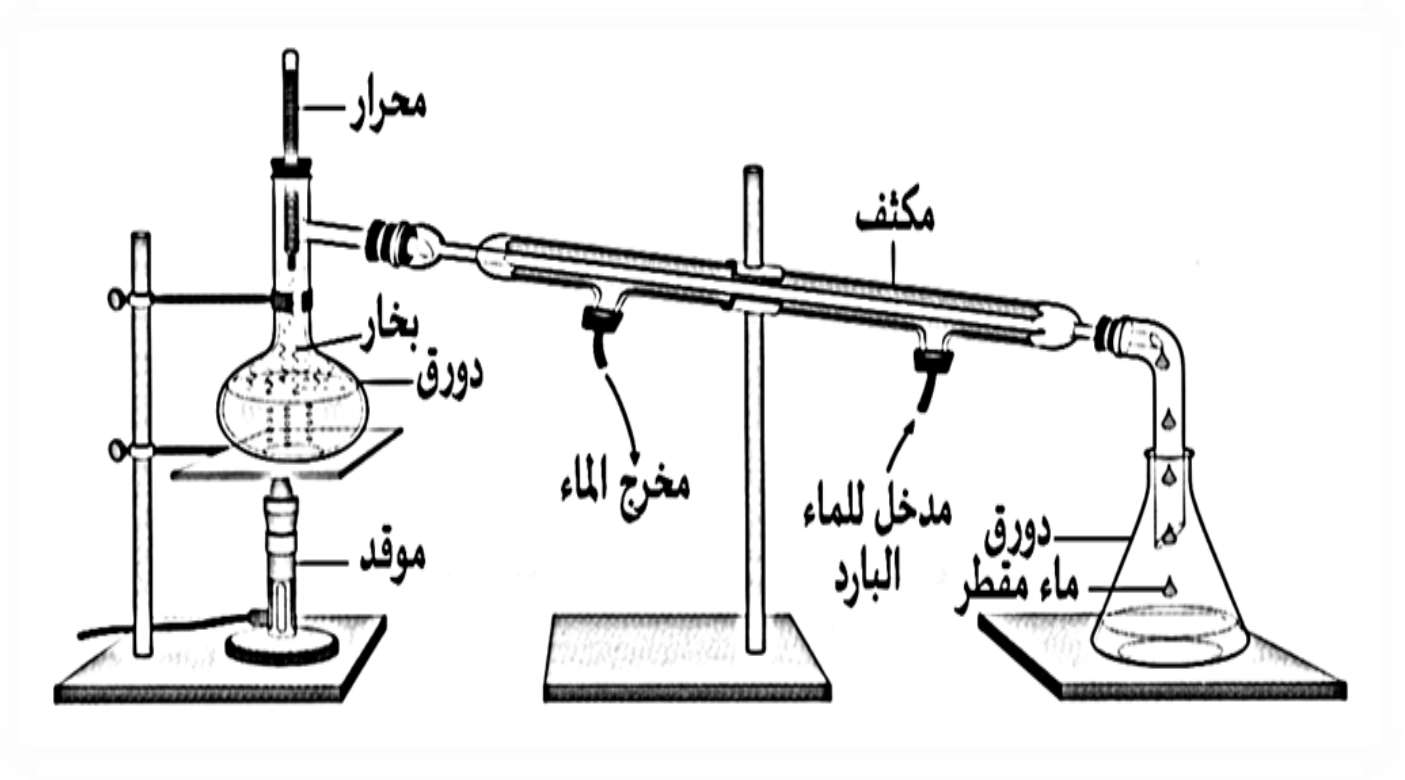
.....

2) أي الخليطين هو محلول مائي؟.....

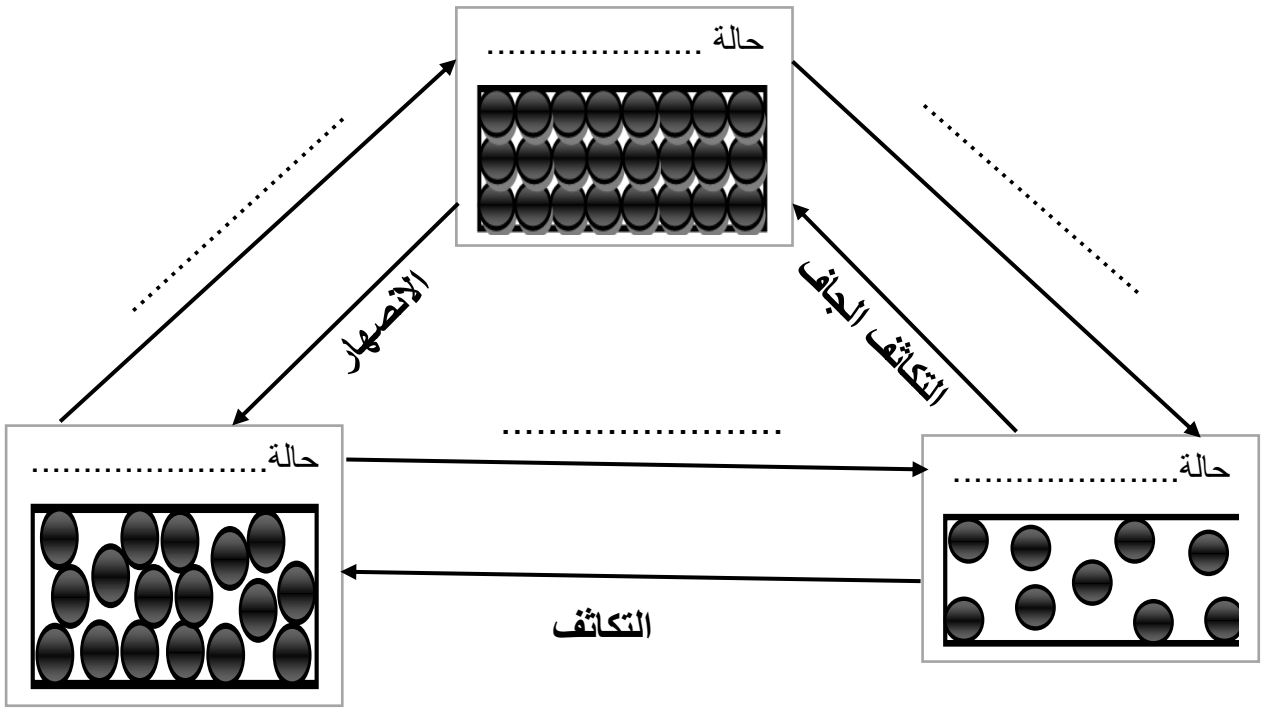
أذكر مكوناته: المذيب(المحل):.....المذاب(المنحل):.....

الوضعية الادماجية:

يستخدم الماء المقطر في كثير من الصناعات الصيدلانية نظرا لخلوه من الأملاح المعدنية ونقاوته . ومن أجل الحصول على الماء المقطر قام الصيدلي باحضار ماء معدني واجراء التجربة الموضحة في الوثيقة



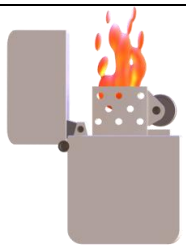
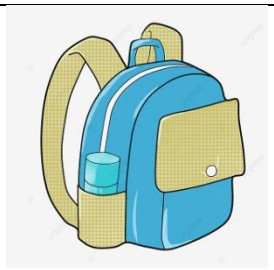
1) سم العملية الموضحة في الوثيقة ؟.....
2) عند انتهاء التجربة نلاحظ تشكل رواسب بيضاء حدد ماهيتها (ماذا تمثل هذه الرواسب)؟
.....
3) أكمل المخطط التالي :



وزارة التربية الوطنية المستوى : أولى متوسط	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية **إختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية**	متوسطة الشهيد لخضر فيلالي السنة الدراسية : 2024/2023 المدة : ساعة و نصف

I. التمرين الأول : (06 نقاط)

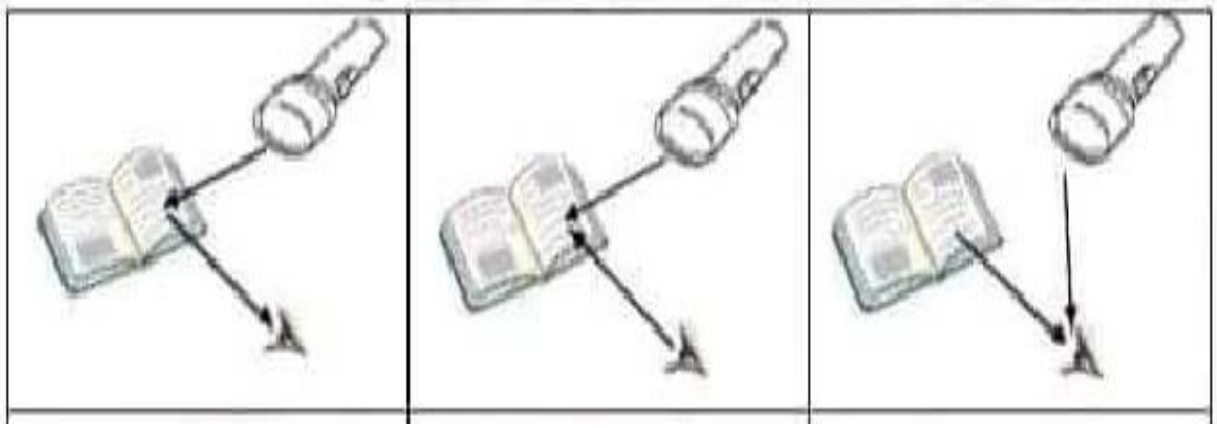
- **من أجل رؤية الأجسام من حولنا نحتاج إلى عنصر أساسي و هو الضوء، يوضح الجدول المقابل مجموعة من المنابع الضوئية.**

المجموعة 01			المجموعة 02	
				
ولاعة مشتعلة	بركان ثائر	محفظة	وردة	

1) لاحظ الجدول ثم أعط إسم مناسب لكل مجموعة حسب الأجسام ؟

2) حدد الفرق بين المجموعة 01 و المجموعة 02 ؟

3) تمثل الوثيقة (01) عين مشاهد يرى كتاب في وجود منبع ضوئي، على ضوء ما درست اختر الوضعية الصحيحة ؟

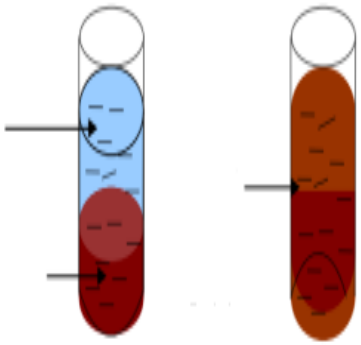
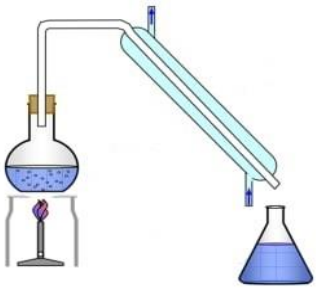


الوضعية 1 **الوضعية 2** **الوضعية 3**

الوثيقة (01)

II. التمرين الثاني : (06 نقاط)

- **من أجل بحث علمي حول تصيفة المياه إنطلاقا من مياه البحر، اقترحت هناء التي تدرس سنة أولى متوسط مجموعة من الطرق و الموضحة في الجدول المقابل .**

الطريقة (أ)	الطريقة (ب)	الطريقة (ج)
		

1) **بالاستعانة بالجدول سم كل طريقة من الطرق مبرزا دورها ؟**
2) **أكمل البيانات المرقمة.**
3) **حدد معايير نقاوة العنصر"7" ؟**

III. الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

- **خلال فصل الشتاء الماضي تعرضت عائلة يوسف إلى وعكة صحية حادة متمثلة في سعال حاد،مما استوجب على الأم الإلتزام بتناول العسل بشكل يومي حيث قامت بمزج 8g من العسل داخل كوب يحتوي على 150 ml من الماء الدافئ .**

الوثيقة (02)

1) **برأيك ما نوع هذا الخليط مبررا إجابتك**
2) **حدد المذيب و المذاب ثم أحسب تركيز هذا المحلول ب : g / l**
3) **باعتماد مبدأ انحفاظ الكتلة في المحلول المائي أوجد كتلة الماء المستعمل إذا علمت أن كتلة المحلول الناتج m = 208 g.**
   - **أضافت الأم كمية من العسل لهذا المحلول فلاحظت ترسب كمية منه بعد التحريك الجيد.**
4) **حسب رأيك ما سبب ترسب العسل في قاع الكأس و كيف نسمي هذا النوع من المحاليل ؟**

حظ موفق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية **التاريخ : الثلاثاء 21 /05/ 2024**

متوسطة : مامو عيسى/ الشعابنية

المـــســـتوى: الأولـــى متوسط .

اختبارالثلاثي الثالث في مادة : العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا . **المدة:** ساعة ونصف.

الاسم:..... . **اللقب:**..... . **القسم: 1م**.....

الجزء الأول : 12 ن

التمرين الأول: (06 نقاط)

1- صنّف الاجسام التالية في الجدول الموالي: .....03.75 ن
النار، البرق، المصباح المتوهج، القمر، السبورة، الشمس، الحشرة المضيئة ، جدار، لهب شمعة، شاشة تلفاز غير مشتغل، كوكب ، النجوم، مرآة، الشجرة ، الطريق

الاجسام المُضِيئة		الاجسام المُضَاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2- أكمل الجدول الموالي بوضع علامة × في الخانة المناسبة: ..... 2.25 ن

الوسط	يسمح برؤية الأجسام من خلاله بوضوح	لا يسمح برؤية الاجسام من خلاله	يسمح بمرور كل الضوء	يسمح بمرور جزء من الضوء	لا يسمح بمرور الضوء	مثال عن كل وسط
العاتم						.....
الشفاف						.....
الشاف						.....

التمرين الثاني: (06 نقاط)

الماء الدافئ مع العسل يعمل على زيادة مناعة الجسم ، وتسريع مستويات الطاقة فيه ، فهو مفيد للرياضة ، ويمكن تحضيره بكأس به ماء دافئ حجمه **V=0.1L**، وكتلة الماء **m=100g** ، مع إضافة ملعقة من العسل ، حيث كتلة العسل **m=6g**

1/- سمّ المحلول المتحصل عليه ، مع التّعليل . .....0.5 ن+ 0.5ن
يسمى المحلول .....
التعليل: .....
.....

2/- استنتج كتلة المحلول المتحصل عليه (الماء+ العسل) . ..... *01 ن*
.....
.....

3/- أحسب التركيز الكتلي لهذا المحلول (**C**). .....02 ن
العلاقة: .....
التعويض: .....
النتيجة مع الوحدة: .....

أقلب الصفحة **الصفحة 2/1**

4/- قمنا بإضافة ملعقتين إضافيتين من العسل فلاحظنا ترسب بعض العسل في قاع الإناء أي لم ينحل فب الماء.
أ/ أذكر سبب ترسب العسل في القاع : .....01 ن
.....

.....

ب/ ما نوع هذا المحلول . .....01 ن

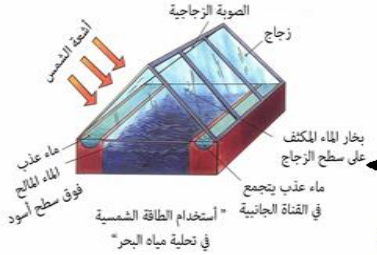
نوع المحلول : .....

الجزءالثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

في رحلة قامت بها متوسطة مامو عيسى بالشعابينة ، لبلدية التنس وفي طريق العودة تفقدوا محطة تحلية مياه البحر الواقعة في ماينيس بلدية تنس ، زاد الفضول لدى التلاميذ فطرحوا أسئلة على مدير المحطة ، فشرح لهم ذلك بمخطط يوضح عمل هذا المحطة كما هو موضح في **الوثيقة 02** ، كما تطرق المدير أيضا لكيفية التخلص من التلوث الواقع في مياه البحر.

محطة تحلية ماء البحر بتنس



الوثيقة 02

1/- أذكر نوع الخليط ماء البحر مع التّعليل:..... .... 02 ن

.....

2/- في المراحل الاولى تستعمل المحطة عملية مناسبة لفصل الماء عن الأتربة والرمال ،
أذكر هذه العملية المناسبة للحصول على ماء صافي .....01 ن

.....

في المرحلة الثانية تستعمل عملية التقطير لفصل الماء عن الأملاح ذات التركيز الكبير وذلك للحصول على ماء نقي فتحدث فيها تحولات فيزيائية للماء ، أذكرها. .....02 ن

1-.....

2- .....

1) أعط حلولا للحد من أخطار تلوث المياه. (تقديم حلين فقط) .....02 ن

1.....

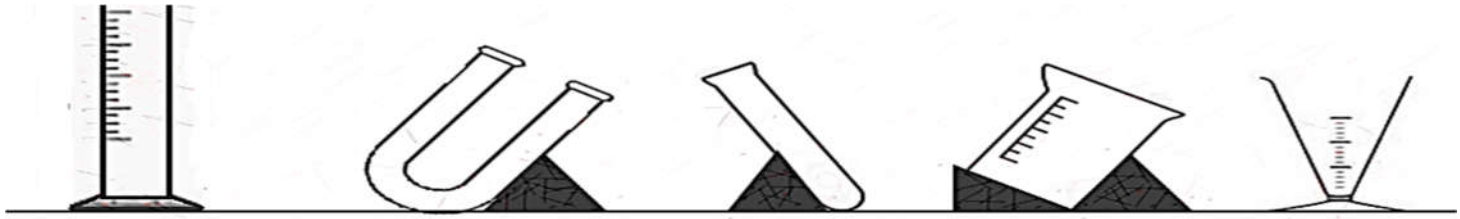
2-.....

+1 على الاتقان ونظافة الورقة **الأستاذ يوسفي : بالتوفيق لكم يا فيزيائيين**
مع عطلة سعيدة

الاسم:	اللقب:	القسم: العلامة:
مديرية التربية لولاية مستغانم		متوسطة مجاهري عبد الله-ينارو
المستوى: سنة أولى متوسط		ماي 2024
اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا		المدة: 90 د

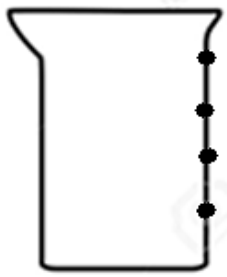
التمرين الأول(06ن):

1 -سم ثم أرسم السطح الحر للماء في الزجاجيات التالية: أنبوب اختبار-كأس مخروطي-كأس بيشر-أنبوب ملتوي-مخبار مدرج



....

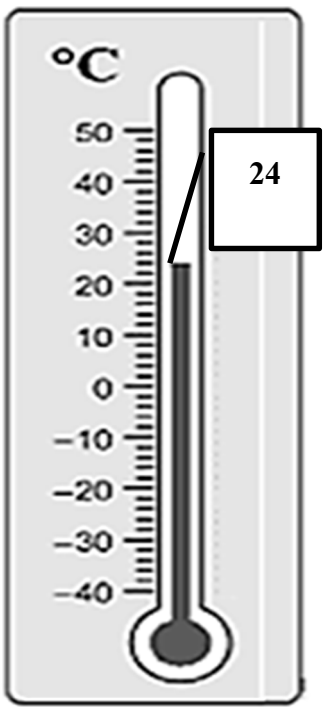
2 - رتب السوائل التالية بالترتيب حسب كثافتها في الكأس المقابل يعطى :



السوائل	زيت الزيتون	عسل	الكحول	صابون سائل
كثافتها	0.8	1.4	0.78	1.03

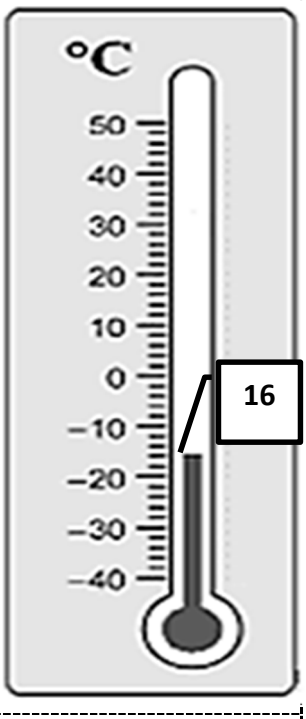
3- سم ثم اقرا المقادير الفيزيائية التالية: يرجى كتابة رمز المقدار عند كتابة القيمة:

يسمى هذا الجهاز:.....

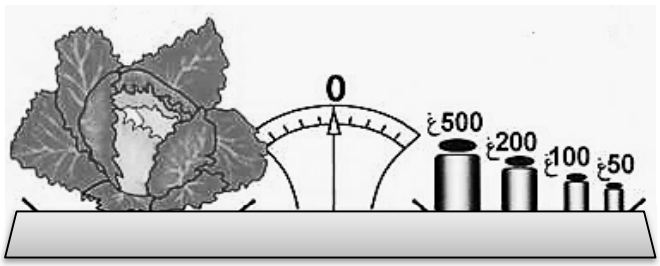


القيمة :.....

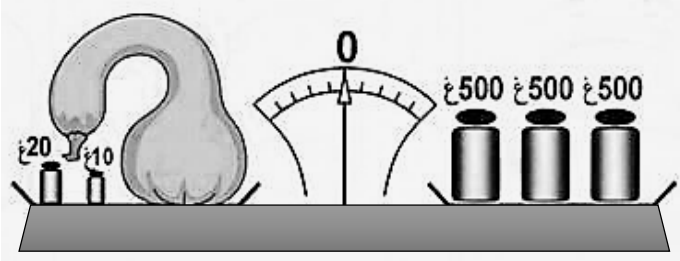
يسمى هذا الجهاز:.....



القيمة :.....



كتلة حبة القرنبيط هي: .....



كتلة حبة القرع هي:.....

التمرين الثاني 06 ن: ضع علامة ☒ في الإجابة أو الإجابات الصحيحة:

- **العوامل المؤثرة في تغيرات حالات المادة:**

☐ الجاذبية ☐الضغط ☐درجة الحرارة

- **التحول الفيزيائي «التسامي" تحول من:**

☐الحالة الصلبة للحالة الغازية ☐ الحالة الغازية الى الحالة الصلبة ☐ مثل تحول الكافور إلى رائحة

- **تكاثف البخار بسبب:**

☐ارتفاع درجة الحرارة ☐ انخفاض درجة الحرارة ☐ ارتفاع الضغط

- **لقياس طول طاولة نستعمل:**

☐محرار ☐بارومتر ☐شريط متري

- درجة تجمد الماء النقي ودرجة التبخر في الشروط العادية هما:

☐T=-10C° ☐T=100C° ☐T=0C°

- **لحساب حجم مكعب نستعمل القاعدة التالية**

☐V=a*a*a ☐V=a+a+a ☐V=a*a

- **نفصل الحديد عن التراب:**

☐الفرز المغناطيسي ☐الابانة ☐التركيد

- **حبيبات الجسم النقي تكون:**

☐متماثلة ☐غير متماثلة ☐ لا يتكون من حبيبات

- **الجسم الغازي**

☐قابل للانضغاط ☐قابل للمسك باليد ☐ شكله ثابت

الوضعيـــــــــــــــــــــــــــــية الإدمـــــــــــــــــــــــــــاجية:(08نقاط).

- عادة من عادات البيوت الجزائرية تحضير مشروب بارد (panachi). سامي تلميذ يدرس في الأولى متوسط أراد تحضيره فاستعمل:m=500g من مسحوق و V=500ml من الماء .

1) أ) مانوع الخليط؟ برر إجابتك

....

ب) نسمي الماءبـ:................ والمسحوق بــــــ: ....

ت) نسمي(ماء+مسحوق) بـــــــــ:...

2) أحسب تركيز هذا المشروب. ....

أ) لجعل المشروب خفيف (ممدد) ....

ب) لجعل المشروب مشبع ....

3) ملأ سامي المشروب في قنينة زجاجية إلى غاية الغطاء ثم وضعها داخل الثلاجة. عندما تذكر المشروب ذهب مسرعا إلى الثلاجة فوجد القنينة مكسورة.

أ) التحول الذي حصل للمشروب هو......................................

ب) سبب انكسار القنينة هو..

....

	متوسطة : محمد الصالـــــــــــــح الزواوي	الموسم الدراسي:2024/2023
	المستوى : أولى متوسط	مدة الاختبار: ساعة ونصف
20	اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	
	الاسم واللقب : ..... القسم :	

التمرين الأول: (06 نقاط)

من خلال الأجسام المستخدمة في الصورة المقابلة والتي تمثل مجموعة من المنابع الضوئية (أجسام مضيئة وأجسام مضاءة) واعتمادا على مكتسباتك القبلية في وحدة المنابع والأوساط الضوئية اجب عما يلي :

1) ما تعريف الأجسام المضيئة والأجسام المضاءة ؟

الأجسام المضيئة هي .....

الأجسام المضاءة هي.....

2) صنف الأجسام السابقة في الجدول التالي :

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

3) ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة

- الأوساط العاتمة : هي التي لا يمر الضوء عبرها ولا نرى الأجسام خلفها (....)
- الأوساط الشافة : هي التي تسمح بمرور الضوء عبرها كليا، ونرى الأجسام خلفها بوضوح(....)
- الأوساط الشفافة : هي التي تسمح بمرور الضوء عبرها جزئيا، ولا نرى الأجسام خلفها بوضوح (....)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

أحس يوسف بتعب شديد فقام بإذابة قرص فوار (Vitamine C) في كوب من الماء النقي كما في الشكل

1) ما نوع الخليط الذي تحصل عليه يوسف ؟ علل

نوع الخليط : ..... التعليل : .....

2) حدد المذيب والمذاب في التجربة السابقة وما اسم المحلول الناتج ؟

المذيب هو ..... والمذاب هو .....

اسم المحلول الناتج.....

إذا علمت أن كتلة القرص الفوار 8 g وحجم الماء النقي 50 ml

3) احسب التركيز الكتلي للجسم الناتج بوحدة (g/l)

العلاقة الرياضية : ..... التطبيق العددي .....

لاحظ يوسف بعد مدة زمنية أن القرص الفوار لم يختف كليا في الماء

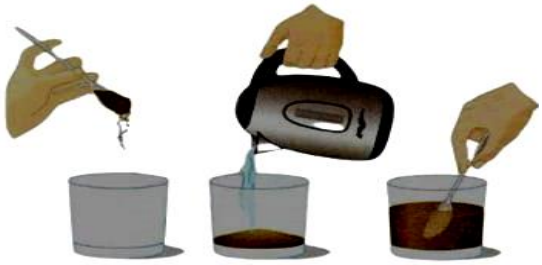
4) اقترح حلا مناسبا حتى تنحل الكمية المتبقية من القرص وماذا نسمي هذه العملية ؟

الحل.....اسم العملية.....

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

الجـــــــــــــزء 1

في العديد من الدول مثل مصر وتركيا يتم تحضير مشروب القهوة بطريقة صحية بمزج الماء الساخن ثم يخاط ويترك لمدة طويلة ليركد البن المطحون إلى الأسفل



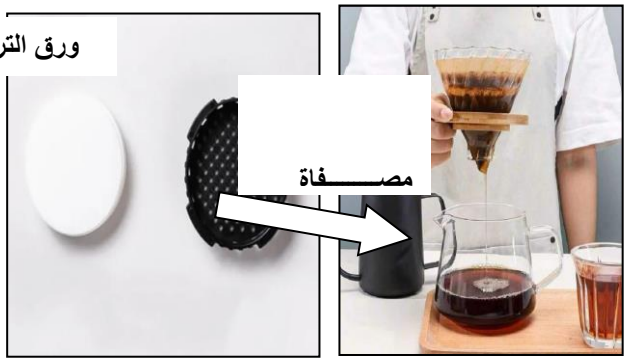
الوثيقة-2

1/ مانوع الخليط المجهّـــز ؟.....

علل الإجابة؟.....

.....

2/ ويتم تحضير القهوة بأدوات أخرى تقوم على تصفية البن من خلال الوثيقة التالية :



- ماذا تسمى هذه العملية التي قمنا بها للحصول على قهوة صافـــــــــــــــــــية ؟

.....

- أذكـــــــــــر بديلا آخر للمصفاة حتى نتحصل على سائل صافي حسب مادرست .

.....

الجـــــــــــــزء 2

/ للمـــــــــــــاء النقي معاييـــــــــــر , أذكرهـــــــــا .

.....

/ اذكر طرق فصل خليط الماء العكر للحصول على مـــــــأء مقطردون شرح ؟ ترتيب المراحـــــــل مهـــــــــم

.....

هل تعلـــــــــــم عزيزي التلميذ هذه المعلومة :

يميل الكثيرون عند صنع القهوة التركية إلى سكب الماء المغلي على القهوة على الفور، إلا أن الماء الساخن ضار بشكل خاص بطعم المشروب، لأنه يسهم في إطلاق مواد مريرة من القهوة، وتتبخر الرائحة أيضا في وقت قصير جدا، وتعتبر القهوة بتلك الحالة ضارة أيضا بالمعدة، لذا من الأفضل تحضير القهوة بدرجة حرارة ماء تتراوح من 90 إلى 95 درجة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية -الجزائر غرب-

متوسطة محمد الطاهر جبارة
المستوى: الثالثة متوسط

السنة الدراسية 2023/2024
المدة: ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول : (12ن)

التمرين الأول: (6 ن)

-أذكر ثلاث منابع ضوئية مضيئة طبيعيا

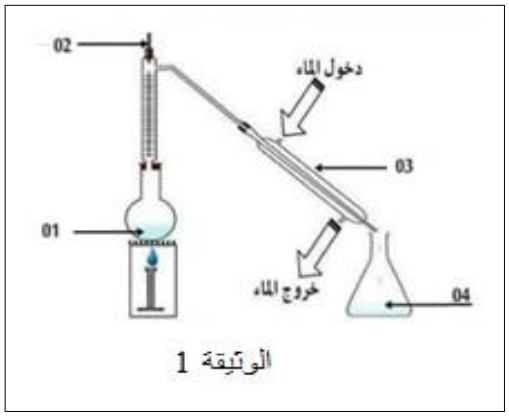
-أذكر ثلاث منابع ضوئية مضيئة اصطناعيا

-صنف الأجسام التالية في الجدول الآتي: ماء صافي- ورقة مبللة بالزيت- لوحة خشبية- سبورة- صفيحة معدنية- ضباب خفيف-هواء- زجاج مصقول.

الأجسام الشفافة	الأجسام الشافة	الأجسام العاتمة

التمرين الثاني: (6 ن)

- اليك التركيب الموضح في الوثيقة1:



الوثيقة 1

1. سم البيانات المرقمة.

- ما نوع خليط العنصر1؟ برر اجابتك.

2. كيف تسمى هذه العملية؟ اشرحها باختصار

- مثل بالنموذج الحبيبي كل من العنصر1 و العنصر4.

3.حدد معايير نقاوة العنصر (4)

الجزء الثاني : (8ن)

الوضعية الادماجية: (8ن)

طلب محمد من أمه أن تحضر له كأس من الحليب فبدأت بإحضاره حيث وضعت كمية من الماء المقطر حجمه 200 mℓ (200g) و أضافت له ثلاث ملاعق صغيرة من مسحوق الحليب أي ما يعادل 20g وحركت المزيج جيدا حتى انحل كل المسحوق في الماء.

1.كيف نسمي كل من الماء ومسحوق الحليب وكذا المزيج الناتج.

- حدد الوسيلة المستعملة لقياس كتلة مسحوق الحليب وكذا حجم الماء.

2.أحسب كتلة المحلول الذي حضرته ام محمد.

- أحسب تركيز المحلول الذي حضرته ام محمد.

3. عندما تذوق محمد المحلول تبين له أنه مركز فقام بإضافة كمية من الماء.

- ماذا نسمي هذه العملية التي يضاف فيها الماء الى المحلول؟ وما الهدف منها؟

بالتوفيق ^_^

الإمتحان الأخير في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

المستوى: الأولى متوسط **المؤسسة**: متوسطة محمد بوضياف

المدة: ساعة ونصف **التاريخ**: / 06 /2024

الوضعية الأولى:

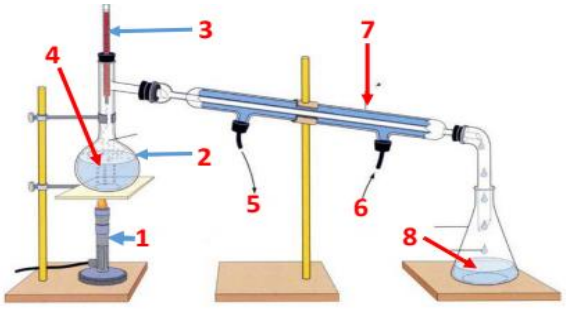
صنف الأجسام التالية حسب الجدول:

الكوكب – الشمس – سطح البحر – هلال - إشارة المرور قف – الجمر – شاشة اسينما أثناء العرض – البرق – لهب الشمعة – حشرة مصباح الليل – شاشة حاسوب منطفئة - الطاولة.

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية
....		....	

الوضعية الثانية:

لاحظ الصورة المقابلة



1- ماهي العملية الموضحة في الشكل ؟

.....

2- أكمل البيانات ؟

1..... 2..... 3.....

4..... 5..... 6.....

7..... 8.....

3- أذكر ثلاثة معايير نقاوة الماء النقي ؟

.....

.....

4- مثل النموذج الحبيبي للماء النقي ؟

<u>الوضعية الادماجية:</u>

يريد أستاذ أن يشرح ظاهرة فلكية تحدث في الأرض عندما تتوسط القمر بين الشمس والأرض فقام بالتجربة المقابلة حيث تم تسليط ضوء المصباح على شاشة وذلك بوضع كرية بين المصباح والشاشة .

1- كيف نسمي المنطقتين 1 و2 في الشاشة ؟

.....

2- ماهي اسم الظاهرة التي يريد الأستاذ الوصول إليها ؟

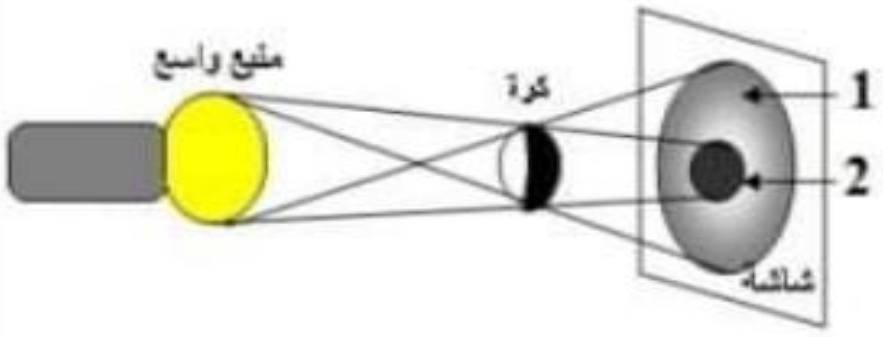
.....

3- أذكر الفرق بين الوسط الشفاف – العاتم – الشاف ؟

.....

.....

.....



	متوسطة : محمود علال –قطيطن- المدية	الموسم الدراسي:2024/2023
	المستوى : أولى متوسط	مدة الاختبار: ساعة ونصف
20	اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	
	الاسم واللقب : ..... القسم :	

التمرين الأول: (06 نقاط)

من خلال الأجسام المستخدمة في الصورة المقابلة والتي تمثل مجموعة من المنابع الضوئية (أجسام مضيئة وأجسام مضاءة) واعتمادا على مكتسباتك القبلية في درس المنابع والأوساط الضوئية اجب عما يلي :

1) ما تعريف الأجسام المضيئة والأجسام المضاءة ؟

الأجسام المضيئة هي .....

الأجسام المضاءة هي.....

2) صنف الأجسام السابقة في الجدول التالي :

أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

3) ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة

- الأوساط العاتمة : هي التي لا يمر الضوء عبرها ولا نرى الأجسام خلفها (....)

- الأوساط الشافة : هي التي تسمح بمرور الضوء عبرها كليا، ونرى الأجسام خلفها بوضوح(....)

- الأوساط الشفافة : هي التي تسمح بمرور الضوء عبرها جزئيا، ولا نرى الأجسام خلفها بوضوح (....)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

أحس يوسف بتعب شديد فقام بإذابة قرص فوار (Vitamine C) في كوب من الماء النقي كما في الشكل

1) ما نوع الخليط الذي تحصل عليه يوسف ؟ علل

نوع الخليط : ..... التعليل : .....

2) حدد المذيب والمذاب في التجربة السابقة وما اسم المحلول الناتج ؟

المذيب هو ..... والمذاب هو .....

اسم المحلول الناتج.....

إذا علمت أن كتلة القرص الفوار 8 (غرام) وحجم الماء النقي 50 (ميليلتر)

3) احسب التركيز الكتلي للجسم الناتج بوحدة (g/l)

العلاقة الرياضية : ..... التطبيق العددي .....

لاحظ يوسف بعد مدة زمنية أن القرص الفوار لم يختف كليا في الماء

4) اقترح حلا مناسبا حتى تنحل الكمية المتبقية من القرص وماذا نسمي هذه العملية ؟

الحل.....اسم العملية.....

اقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

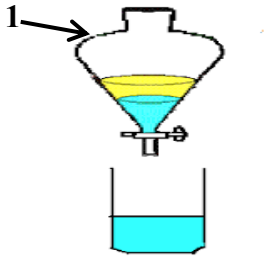
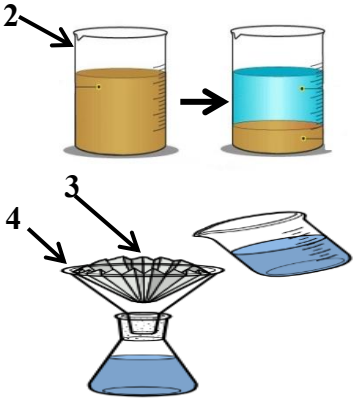
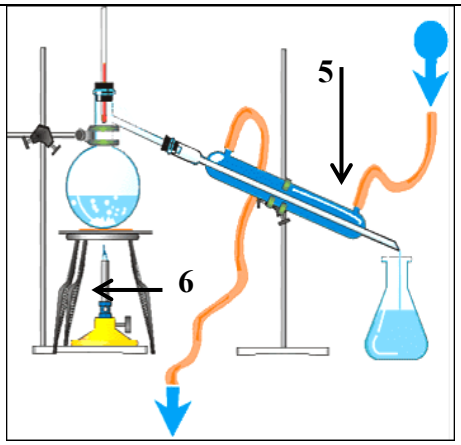
قامت مريم بتحضير الخلائط التالية : (زيت + ماء) ، (ماء نقي + ملح) ، (ماء نقي + رمل) ، (ماء نقي+ حليب جاف)

1) صنف الخلائط السابقة في الجدول التالي :

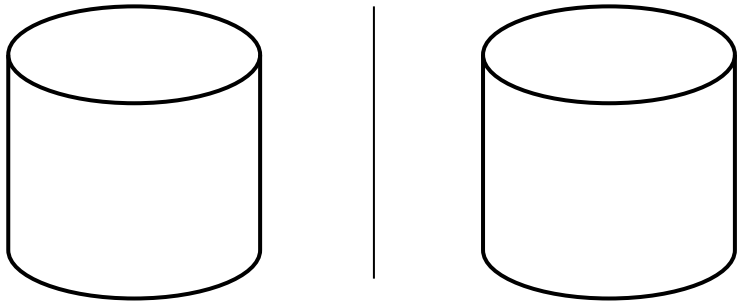
خليط متجانس	خليط غير متجانس

نريد الفصل بين مكونات بعض الخلائط السابقة : (زيت + ماء) ، (ماء نقي + رمل) ، (ماء نقي + ملح) باستخدام الطرق الموضحة في الجدول أدناه .

2) أكمل الجدول بذكر: الخليط ، الطريقة المناسبة وتسمية الأدوات المستعملة المرقمة

فصل ..... عن	فصل ..... عن	فصل ..... عن .....
		
الطريقة :	الطريقتين :	الطريقة : .....
1 :	2 : ..... 3 : 4:	5: ..... 6: .....

3) مثل النموذج الحبيبي للخليطين (ماء نقي + مسحوق الحليب) و (ماء نقي + زيت)



(ماء نقي + مسحو ق الحليب) **(ماء نقي + زيت)**

متوسطة مزندي محمد - البيضاء الموسم الدراسي: 2023 /2024

المستوى: الأولى متوسط ﴿اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا ﴾ المدة : ساعة ونصف

الاسم: .... اللقب : ..... القسم : .....

التمرين الأول: (06 نقاط)

1. صنف الأجسام التالية في الجدول الموالي :

شاشة تلفاز منطفئ , القمر , مصباح , ورقة بيضاء , عود ثقاب مشتعل ,البرق , الشمس , كوكب الأرض

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

2. أكمل الفراغ التالي بما يناسبه :

الأجسام المضيئة: .....

الأجسام المضاءة:.....

التمرين الثاني (06 نقاط)

حضرت أسماء خليطين مختلفين **الأول (ماء مقطر + زيت)** و **الثاني (ماء مقطر + ملح)**

1. حدد نوع كل خليط:

_ (ماء مقطر + زيت) خليط .....

_(ماء مقطر + ملح) خليط.....

أي من الخليطين يشكل محلولا مائيا ؟ مع التعليل

.....

التعليل : .....

2. كيف نسمي مكونات هذا المحلول ؟

.....

3. اقترح طريقة لفصل مكونات الخليط الأول**(ماء مقطر + زيت)** ؟

.....

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

أرادت أم عامر تحضير القهوة لأخيها فقامت بغلي الماء إلى أن بلغت درجة حرارته **T=80 C°**

حيث كان حجم الماء **V=2 L** ثم أضافت القهوة المطحونة للماء فكانت كتلتها **m=18 g**

1/ماهي الأدوات والوسائل المستعملة لقياس هذه المقادير الفيزيائية :

حجم الماء :..... ..... **الكتلة** : ..... **درجة الحرارة** :.....

2/ ما نوع هذا الخليط **(ماء + قهوة مطحونة)** ؟ .علّل .

.....

.....

3/ أذكر **المُحِل** (المذيب) و**المُنْحَل** (المذاب) في هذا المحلول **(ماء + قهوة مطحونة)**.

المُحِل (المذيب) :..... **المُنْحَل** (المذاب): .....

4/ أ - أحسب التركيز الكتلي للمحلول :

القانون : **C= .....**

التعويض العددي: **C= .....**

النتيجة : **C= .....**

ب - قامت الأم بإضافة ثلاث ملاعق من القهوة المطحونة فلاحظت ترسبات في قاع الزجاجة وأصبح المحلول غير قادر على إذابة المزيد من المذاب.

كيف يسمى هذا النوع من المحلول ؟

- محلول.....

متوسطة الشهيد معمر جيلالي لعربي- صبحة المستوى: الأولى متوسط السنة الدراسية: 2024/2023	
الإسم واللقب:.....	القسم:..... المدة: ساعة ونصف

الاختبار الثالث في مادة العلوم فيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول: (06 ن)

1. أكمل الفراغات بما يناسب:

- **.....هي الأجسام التي تستمد الضوء من غيرها.**
- **.....هي الأجسام التي تصدر الضوء بذاتها.**

2. صنف الأجسام التالية في الجدول التالي: **الشمس – طاولة – لهب شمعة – البرق – قمر – مصباح يد – حجرة – جدار.**

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
اصطناعية	طبيعية	اصطناعية	طبيعية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

التمرين الثاني: (06 ن)

1. اربط كل عبارة بما يناسبها:

- **وسط شفاف** **هو الوسط الذي يسمح بمرور جزء من الضوء والرؤية من خلاله مضببة.**
- **وسط شاف** **هو الوسط الذي لا يسمح بمرور الضوء والرؤية من خلاله منعدمة.**
- **وسط عاتم** **هو الوسط الذي يسمح بمرور الضوء والرؤية من خلاله واضحة.**

2. صنف الأجسام التالية في الجدول: **ورقة مبللة بالزيت – لوح خشبي – زجاج مصقول – ضباب – كتاب – ماء.**

الأوساط الشفافة	الأوساط الشافة	الأوساط العاتمة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

أراد علي رسم لوحة فنية فاحتار في الوضعية الأنسب للمصباح حتى يرى اللوحة بوضوح. ساعد علي في الاجابة على الأسئلة التالية:

1. كيف ينشر الضوء في الوسط الشفاف والمتجانس؟

.....

2. حدد الوضعية الأنسب للمصباح حتى يستطيع علي أن يرى اللوحة بوضوح.

الوضعية الأنسب

هي:.....

3. أ- كيف نسمي تلك الأسهم التي تخرج من المصباح؟

.....

ب- ماذا تشكل مجموعة من تلك الأسهم؟ أذكرها مع تمثيلها.

الوضعية الأولى : (06نقاط)

بينما كان محمّد يراجع دروسه تحسبا للإختبار الثاني صادفته عدّة وضعيات حول التّحولات الفيزيائية في الطبيعة والعوامل المؤثرة في ذلك.

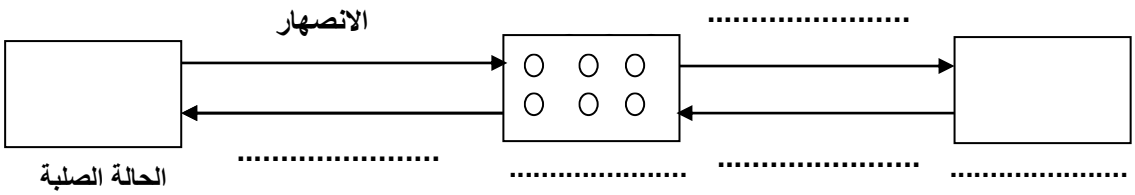
ضع نفسك مكان محمّد وأجب عن الأسئلة التّالية :

1- أ) صنف المواد التّالية حسب الجدول : حليب - عطر في زجاجية - جليد - زيت - غاز البوتان في ولاعة - رمل.

الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية

ب) من بين الأجسام السابقة ، أذكر التّي ليست في شروط عادية (ظروف عادية).

2) باستعمال النموذج الحبيبي أكمل المخطط التّالي مبينا نوع التّحول في كل حالة

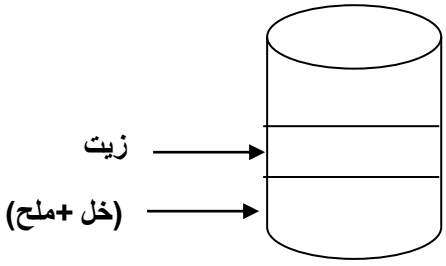


3) أذكر العوامل المؤثرة في التحولات الفيزيائية .

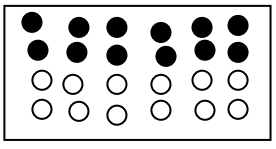
الوضعية الثانية :(06 نقاط)

حضّر أمين صلصلة السلطة فقام بإذابة القليل من الملح في كمية من الخل ثمّ أضاف الزيت ، فلاحظ اختفاء الملح في الخل وتشكل طبقة من الزيت من الفوق كما توضحه الوثيقة (1).

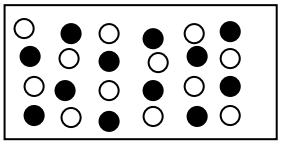
1) ما نوع الخليط (ملح + خل) برر إجابتك .
2) ما نوع الخليط (ملح +خل)+زيت ؟ برر إجابتك .
3) ما نوع الخليط الذي يوافق كل نموذج حبيبي ؟



الوثيقة (1)



.....

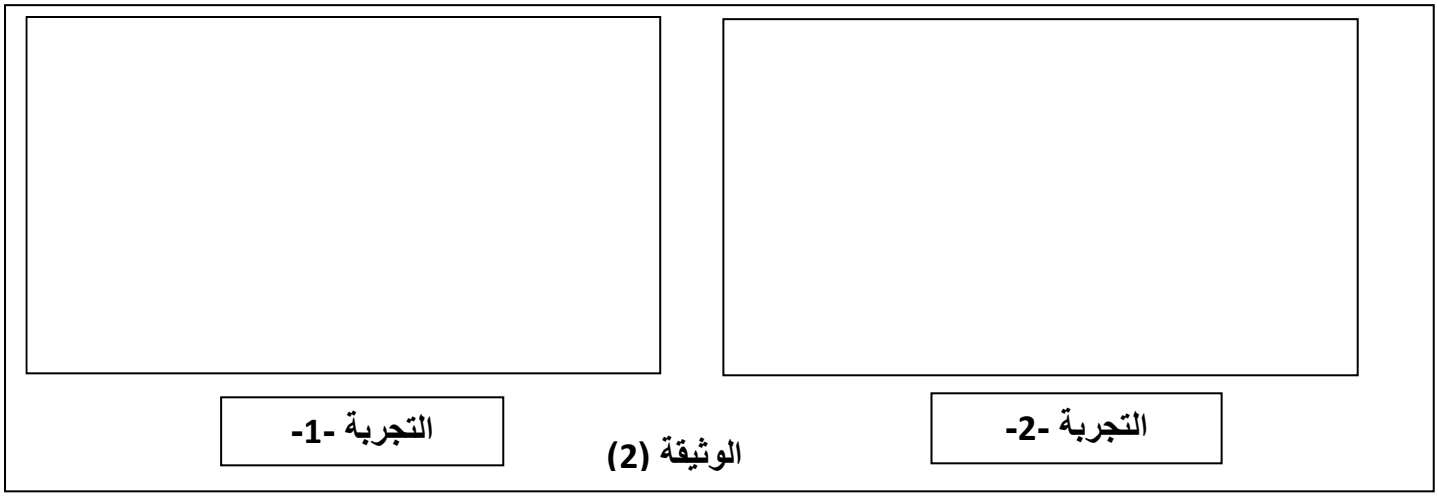


.....

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

طلب الملك اليوناني من أحد العلماء التّحقق مما إذا كان التّاج الذي صنعه الصائغ مصنوعا بالكامل من الذهب أو أنه قد أضاف له الفضة بشرط دون أن يتلفه .

1) ففكّر العالم في قياس الكتلة الحجمية للتّاج الذهبي فقام بقياس كتلته وحجمه كما في الوثيقة (2)



الوثيقة (2)

أ- سمّ الجهاز المستعمل في التجربة -1- . ثمّ استنتج كتلة التّاج .

ب- سمّ الطريقة التّي اعتمدها هذا العالم (التجربة -2-) في قياس حجم التّاج . ثم استنتج حجمه .

2) أحسب الكتلة الحجمية للتّاج .

3) إذا علمت أن الكتلة الحجمية للذهب النقي هي $\rho = 19.3 g/cm^3$، هل التّاج مغشوش أم لا ؟ برر إجابتك.

4) فسر علميا سبب غوص التّاج في الماء .

بالتوفيق والنجاح لنجوم الفيزياء

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديربة التربية لولاية الجزائر شرق

متوسطة موسى يعقوبي المستوى: الاولى متوسط

الاسم و اللقب:.....

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية

الوضعية الاولى:

1- صنف الاجسام التالية حسب الجدول ادناه :الشمس-طاولة- لهب شمعة –ا لارض-ا لقمر-عود ثقاب مشتعل.

اجسام مضيئة		اجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

2- تعريف الاجسام المضيئة هي:.....

تعريف الاجسام المضاءة هي:.....

3- صنف الاجسام التالية في الجدول: ورقة مبللة بالزيت- جدار إسمنتي- الضباب –زجاج خسن-الهواء-كرة-

وسط شفاف	وسط شاف	وسط عاتم

4-أدكر أنواع الحزم الضوئية:

1-.....

2-.....

3-.....

الوضعية الثانية:

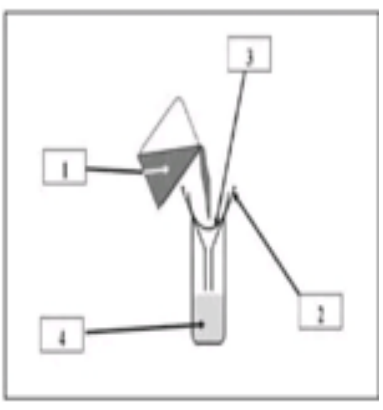
-اليك التركيب التجريبي الموضح في الشكل

1- نسمي الطريقة الموضحة في الشكل ب.....

2- سم البيانات المرقمة ؟

1-..... 3-.....

2-..... 4-.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

3- نوع الخليط (ماء +رمل) .....

التعليل:.....

4- مثل الخليط (رمل+ ماء) بالنموذج الحبيبي للمادة ؟

الوضعية الإدماجية :

أحس يوسف بتعب سديد فقام بإذابة قرص فوار(vitamine c) في كوب من الماء النقي كما في الشكل

1- ما نوع الخليط الذي تحصل عليه يوسف ؟علل

نوع الخليط:..... التعليل:.....

2- حدد المذيب والمذاب في التجربة السابقة وما اسم المحلول الناتج ؟

المذيب هو:.....والمذاب هو:.....

اسم المحلول الناتج.....

ادا علمت أن كتلة القرص الفوار8g (غرام) وحجم الماء النقي 50 (ميليمتر)

3- احسب التركيز الكتلي للجسم الناتج بوحدةg/l3

القانون:..... التعويض:.....
النتيجة:.....

لاحظ يوسف بعد مدة زمنية ان القرص الفوار لم يختف كليا في الماء

4- اقترح حلا مناسبا حتى تنحل الكمية المتبقية من القرص ومادا نسمي هده العملية؟

الحل:..... اسم العملية:.....

.

بالتوفيق.

السنة الدراسية: 2024/2023

متوسطة موليلط الحبيب – وهران **المستوى: أولى متوسط**

اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنلوجية **المدة: ساعة ونصف**

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (6ن)

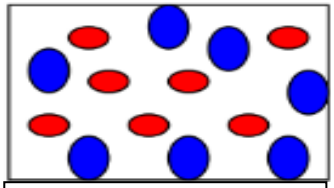
قامت الأم بتخضير خليطين بهدف التخضير لحلويات العيد حيث:

- الخليط الأول: قامت بمزج حجم من الماء قدره V=80 mL مع كمية من الزيت V= 7mL لتحضير مكونات الكعك
- الخليط الثاني: قامت بمزج مسحوق ملون كتلته m= 5g مع حجم من الماء قدره V= 0.25 L من أجل تحضير ملون غدائي

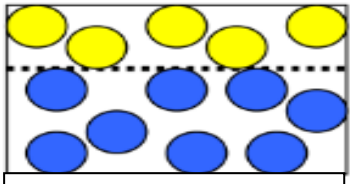
1. حدد نوع كل خليط
2. أي من الخليطين نعتبره محلولا مائيا؟ علل اجابتك
3. احسب تركيز المحلول المائي المتحصل عليه (قانون – تعويض – نتيجة)

- قامت الأم باضافة ملعقة اضافية من المسحوق فلاحظت ترسب المسحوق في قاع الاناء

4. ما هو سبب ترسب المسحوق في قاع الاناء؟ وكيف نسمي هذا النوع في هذه الحالة؟
5. ارفق كل نوذج حبيبي الى الخليط الخاص به (الأول و الثاني)(دون اعادة للرسم)



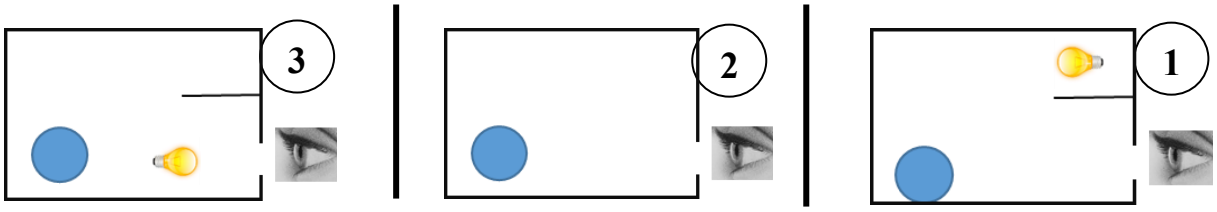
النموذج الحبيبي (أ)



النموذج الحبيبي (ب)

الوضعية الثانية: (6ن)

تطرق غسان رفقة استاذته لمختلف الأوساط الضوئية وذلك من خلال تسليط الضوء على أجسام مختلفة، استنادا على مكتسباتك من هذه التجارب اليك الوثيقة التالية لديك 03 صناديق مغلقة بإحكام مع النظر عبر ثقبها تمعنها جيدا ثم اجب عن الأسئلة المرافقة:



1. انقل ثم اتمم الجدول التالي:

رقم الصندوق	هل يمكن رؤية الكرة؟	ولماذا؟
(1)	.....	.....
(2)	.....	.....
(3)	.....	.....

2. استنتج شروط رؤية العين للجسم (الكرة)
3. كيف يمكن أن نميز بين مختلف الأوساط الضوئية (قدم تعريفا لكل وسط ضوئي مع ذكر مثالين عن كل وسط)

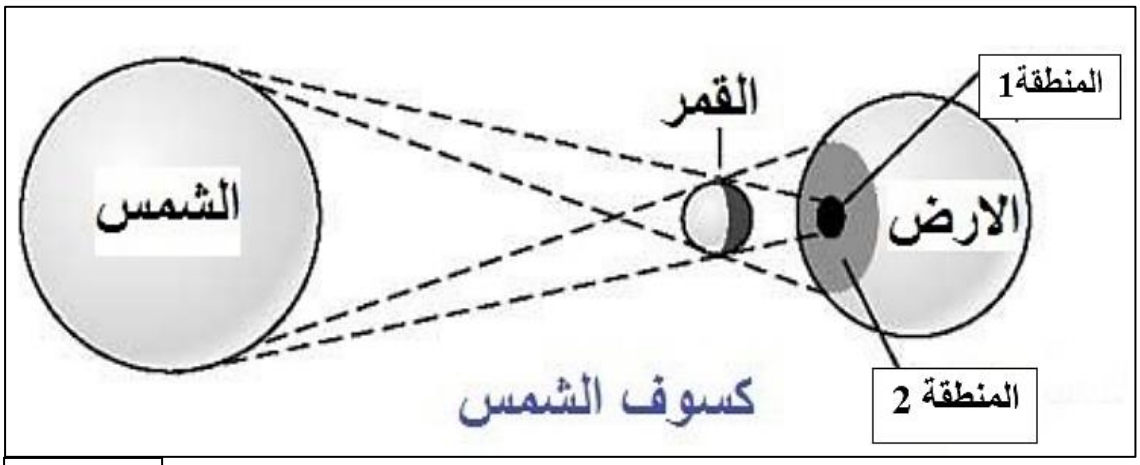
الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

في صبيحة 11 اوت 1999 كان فواز يسير رفقة صديقه أحمد وبينما هما يتحادثان فاذا بالشمس بدأت تحجب وبدأ الظلام يحل تدريجيا فاندهش أحمد لهذه الظاهرةالغريبة، حينها ابتسم فواز وقال له ألا تعرف هذه الظاهرة لقد درسناها في السنة الأولى متوسط وتتمثل في "ظاهرة كســـــــــوف الشمـــس". (الوثيقة3)

على ضوء هذا الحوار وما تعلمته من دروسك:

1. لو كنت مكان فواز فكيف يمكنك تفسير هذه الظاهرة؟
2. في أي حالة نلاحظ تشكل المنطقة 1 فقط
3. استخرج من الوثيقة 3 منبعين ضوئيين مختلفين مبينا نوع كل منهما
4. ينتشر الضوء في الأوساط الضوئية المتجانسة الشفافة وفق حزم ضوئية، اذكرها مع رسم توضيحي لكل حزمة ضوئية



الوثيقة 3

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مديرية التربية لولاية الأغواط

مـتوسطة الشهيد نكـاع عبد القـادر

المادّة: **العلوم الفيزيائية** 2024/2023

المستوى: الأولى متوسّط المدّة: ساعة ونصف

اِخْتِبَارُ الفَصْلِ الثّالِث

التّمرين الأوّل: (7ن)

نذيب 2g من السكّر في 100ml من الماء.

1) على ماذا نتحصّل؟ .....

2) كيف نسمّي كلاّ من الماء والسكّر؟ .....

– احسب تركيز هذا الجسم الذي نتحصّل عليه بـ g/l. .....

3) إذا أضفنا كمية كبيرة من السّكر لهذا الجسم على ماذا نتحصّل؟ .....

التّمرين الثّاني: (7ن)

1) عرّف الأجسام المضيئة؟ .....

2) عرّف الأجسام المضاءة؟ .....

3) صنّف الأجسام التالية في الجدول التالي:

شمس، قمر، مصباح كهربائي، لهب شمعة، حشرة اللّيل، سبّورة، كوكب المرّيخ، البرق، شاشة التلفاز قبل الاشتعال، كوكب الأرض، الكرّاس.

الأجسام المضيئة		الأجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

الوضعية الإدماجية: (6ن)

وضع أحمد في إناء، ماء معكّر (ماء + تراب + شوائب) تحصّل عليه من بِركة ثمّ أراد أن يستخرج منه ماء صافيا.

1) ماهي المراحل أو العمليات التّي يقوم بها أحمد للحصول على الماء الصافي.

.....

.....

2) اشرح ذلك مدعّما إجابتك برسومات.

.....

.....

بالتوفـ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية **مديرية التربية لولاية المدية**

متوسطة يحي بلخيراولاد ابراهيم **المستوى: الاولى متوسط**

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا **المدة:1سا و نصف**

السنة الدراسية 2023/ 2024

التمرين الاول :

- صنف الاجسام التالية في الجدول الموالي .

لهب شمعة – بحر- بركان مشتعل – قمر- كوكب زحل -سبورة - حديد منصهر -حشرة مصباح الليل- طاولة- شمس -مصباح كهربائي- الارض

الاجسام المضيئة		الاجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

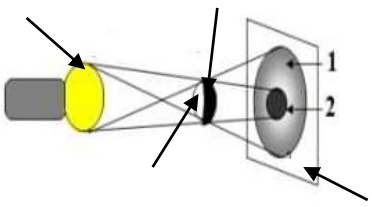
- صنف الاوساط الضوئية الاتية وفق الجدول ادناه قطعة خشبية –ماء- زجاج مصقول- هواء -صفيحة بلاستيكية- ورق مزيت

وسط شفاف	وسط شاف	وسط عاتم

- حدد الفرق بين الاوساط الثلاثة (شفافة و شافة و عاتمة)

التمرين الثاني :

- في عطلة نهاية الاسبوع توجه انيس مع والده الى مسرح الاطفال اين عرضت مسرحية ظلال فاعجبه العرض كثيرا فحاول القيام بالتجربة الموضحة في الوثيقة المقابلة .



1. سم العناصر المرقمة ؟
2. ما اسم الظاهرة التي يريد انيس الوصول اليها ؟

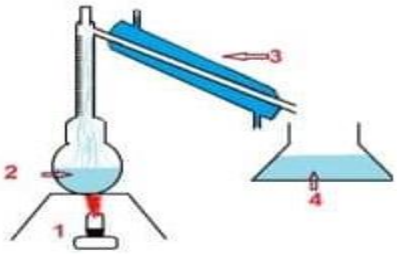
- اراد انيس الحصول على المنطقة 2 فقط على الشاشة .

3. برايك ما هو المنبع الضوئي الذي يجب ان يستعمله ؟ وضح ذلك برسم تخطيطي عليه جميع البيانات
4. حدد انواع الحزم الضوئية ؟

الوضعية الادماجية :

- عند دخولك انت و زميلك الى المخبر في حصة العلوم الفيزيائية شد انتباهكما هذا التركيب الموضح في الوثيقة التالية.

1. سم هذا التركيب؟ و ما الغرض من استعماله ؟
2. سم العناصر المرقمة ؟
3. حدد معايير نقاوة الماء المقطر(النقي) ؟



- وضعنا كمية من الملح كتلتها 14g في العنصر 4(حجمه 100ml)

1. هل يعتبر هذا المحلول مائيا ؟علل اجابتك ؟
2. حدد المذيب(المحل)و المذاب (المنحل) في هذا المحلول ؟
3. احسب التركيز الكتلي لهذا المحلول المائي ؟

و الله ولي التوفيق عطلة سعيدة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية البويرة **متوسطة:**

اختبار الثالث للسنة الأولى متوسط **التاريخ: /2024/05**

مادة : العلوم الفيزيائية **المدة : ساعة ونصف**

اللقب:..... الإسم:..... القسم:.....العلامة:.....

التمرين الأول: أكمل الفراغات بما يناسب

- ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب .....

وعن دورانها حول نفسها تعاقب.....

- تتكون المجموعة الشمسية من نجم واحد و هو.....

- أطول يـــوم في السنة هو.....

-أقصر يـــــوم في السنة هو.....

- تبلغ ســــــرعة الضوء في الهواء.....

التمرين الثاني: علل مـا يلي

1- إرتداء الملابس ذات اللون الابيض صيفا و السوداء شتـاءا

.....

2- نسبة الطاقة الشمسية التي تصل إلى الأرض 50% فقط

.....

3- سطح عطارد أشد حرارة من سطح المشتري

.....

4-تعتبر الطاقة الشمسية غيرمستنفذة و صديقة للبيئة

.....

6- يدوم يوم المشتري حوالي 9 ساعات فقط بينما يوم الزهرة حوالي 3 أشهر

.....

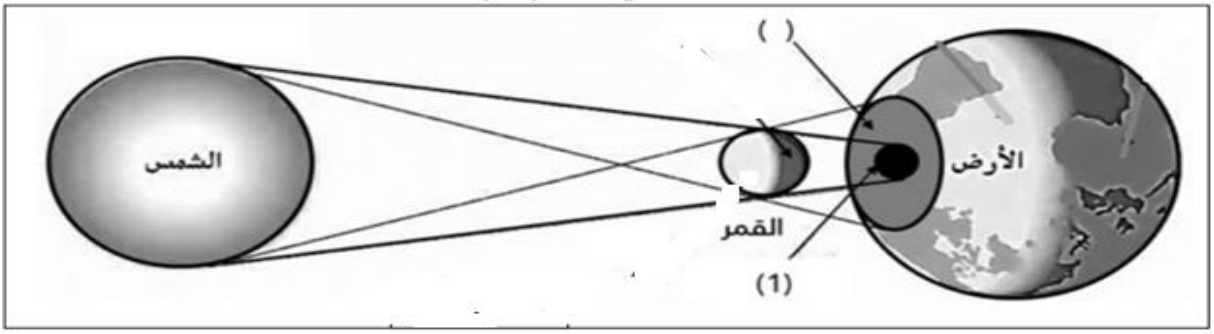
الوضعية الإدماجية:

يحل علينا شهر رمضان المبارك كل عام حيث يكون بدايته بثبوت رؤية الهلال. هذا الأخير الذي يتغير شكل وجهه من يوم إلى اخر حتى يختفي و هكذا تتوالى الأشهر القمرية

1-ما سبب اختلاف أوجه القمر؟

.....

- الشكل المقابل يمثل ظاهرة طبيعية لموقع القمر بالنسبة للأرض و الشمس



1- سم الظاهرة الفلكية

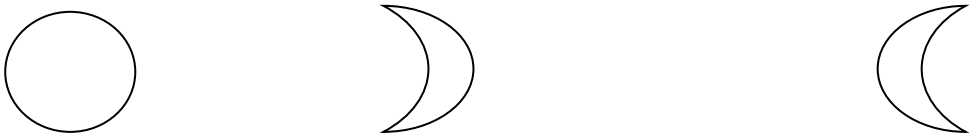
.....

2- حدد على الرسم منطقة الظل و منطقة الظليل

3- إستخرج جسم مضيء.....

واخر مضاء.....

4- يتم القمر دورته حول الأرض في مدة قدرها .....



رتب أوجه القمر حسب تتابع ظهورها ثم سميها

القمر	A	B	C	D	E
الترتيب	.....	.....	.....	.....	.....
التسمية	.....	.....	.....	.....	.....

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربيـة الوطنية

مديرية التربية لولاية الجزائر شرق السنة الدراسية 2024/2023

متوسطة اختبارفي مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	امتحان الفصل الثالث	المستوى: سنة أولى المدة: ساعة ونصف

الجزء الأول(12ن)

التمرين الأول (6 ن):

1- أعد نقل الجدول ثم صنف هذه الأجسام : قلم – مصباح الجيب – كتاب – لهب الشمعة – الشمس- زهرة – كرة – قمر- النجوم.

الاجسام المضيئة		الاجسام المضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

2-بين الفرق بين الجسم المضيء والجسم المضاء

3- أذكر أنواع أوساط انتشار الضوء مع إعطاء مثال عن كل وسط .

التمرين الثاني (6ن):

- قامت الام بتحضير بعض الخلائط فوضعت (ماء+ مسحوق العصير)، (ماء+ حبات السانوج)، (ماء+ زيت).

1- حدد نوع كل خليط مع التعليل

2- عبر بالنموذج الحبيبي عن الخليطين التاليين (ماء+ زيت)

(ماء+ مسحوق العصير)

3- حدد المحلول المائي من الخلائط السابقة وحدد المذيب(المُحل) والمذاب(المُنحل) فيه

ماء+زيت ماء+ مسحوق العصير ماء+ السانوج

- أضافت الام الى العصير كميات من السكر حتى لاحظت ان السكر أصبح لا يذوب ولا ينحل.

إذا علمت ان الأم وضعت 50g من السكر في حجم 200ml من المذيب.

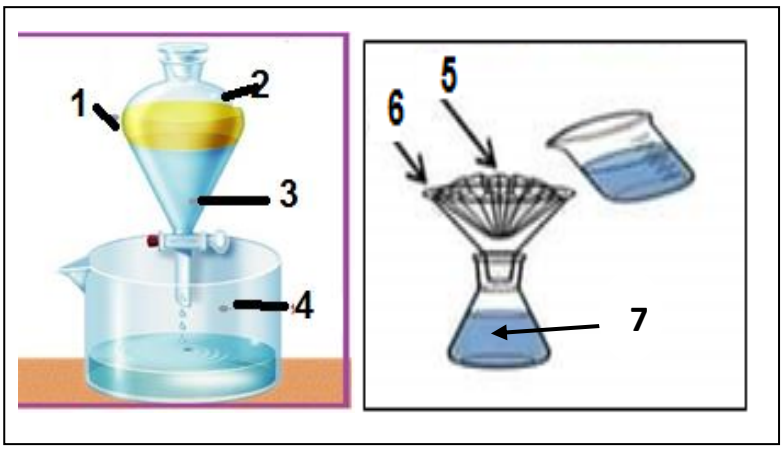
4- حدد نوع المحلول الذي تحصّلت عليه.

5- احسب تركيزه .

الجزء الثاني(8ن)

الوضعية الإدماجية:

خرج فوج من الكشافة في رحلة ولظروف طارئة طالت مدة رحلتهم فنفذ الماء الصالح للاستعمال (الصافي) الذي بحوزتهم وبعد عملية البحث وجدوا ماءا لكنه ملوث بالزيت والرمل والتراب. فقاموا بتصفيته باتباع الطريقتين الموضحتين في الشكل-1- والشكل-2-



شكل -1- *شكل-2-*

1- سم الطريقتين وما الهدف من كل طريقة

2- أكمل البيانات المرقمة

3- إذا علمت ان الماء الصافي هو محلول مائي يتكون من ماء مقطر واملاح معدنية

- أذكر عملية نتحصل بها على الماء المقطر من هذا المحلول مع ذكر تحولين فيزيائيين يحدثان خلال هذه العملية.

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية **مديرية التربية لولاية الجلفة**

امتحان الفصل الثالث للسنة اولى متوسط **الموسم الدراسي 2024/2023**

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا **المدة: ساعة و نصف**

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 ن)

نقوم بإذابة كمية من السكر في كأس بيشر يحتوي على كمية من الماء المقطر

1. مانوع هذا الخليط ؟
2. كيف نسمي الماء في هذه الحالة ؟
3. كيف نسمي السكر ؟

التمرين الثاني: (06 ن)

صل بسهم مايلي :

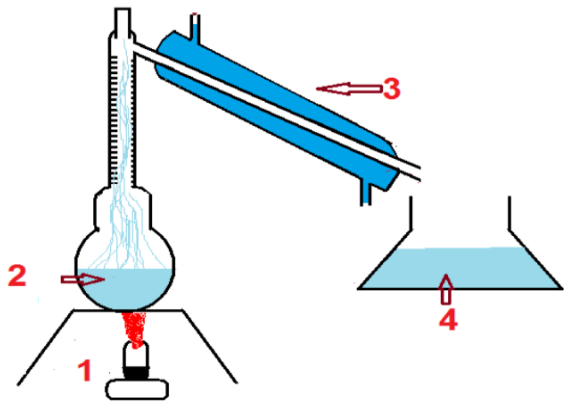
الماء الناتج عن عملية التقطير يسمى :	غير متجانس
(ماء+رمل)هو خليط:	عملية التركيد
الماء المعدني او ماء الشرب هو خليط :	متجانس
للفصل بين خليط (ماء+تراب) نستعمل :	عملية الابانة
للفصل بين خليط (خل+زيت) نستعمل :	متراصة
حبيبات المادة في الحالة الصلبة:	ماء نقي

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

نريد تحقيق التركيب الموضح في الشكل المقابل :

1) سم التركيب المقابل؟
2) مالغرض من استعماله ؟
3) سم العناصر المرقمة 1 , 2,3, 4
4) اشرح باختصاركيفية الحصول على العنصر(4)



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية قسنطينة التاريخ:2024/05/20

اختبار الفصل الثالث في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا المدة: ساعة ونصف

الاسم: .....

اللقب: .....

القسم: .....

الوضعية الأولى: (6ن)

أ- أربط بسهم العبارات بما يناسبها:

1-تعاقب الليل والنهار	*عندما نسلط منبعا ضوئيا واسعا على جسم عاتم
2-تشكل الفصول الأربعة خلال السنة الأرضية	*دوران الأرض حول نفسها(محورها)
3-تشكل الظل	*دوران الأرض حول الشمس
4-تشكل الظل والظليل	*عندما نسلط منبعا ضوئيا نقطيا على جسم عاتم
5-تشكل أوجه القمر (أطوار القمر)	*دوران القمر حول الأرض وموضعه بالنسبة إليها وبالنسبة للشمس

ب- أجب بصحيح أو خطأ ثم صحح الخطأ إن وجد في العبارات التالية:

1-أيام كواكب المجموعة الشمسية وسنواتها متساوية

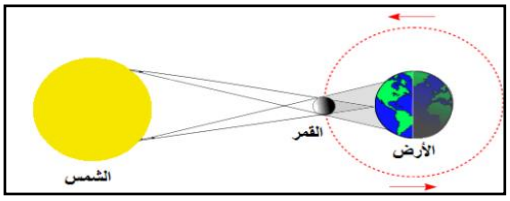
.....

2-لا يمكن لظاهرة الكسوف والخسوف الحدوث في آن واحد

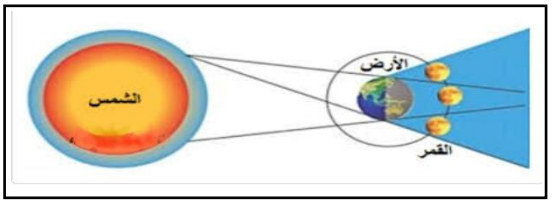
.....

3- حدد أي الشكلين يمثل ظاهرة الكسوف وأيهما يمثل ظاهرة الخسوف

الشكل1



الشكل 2

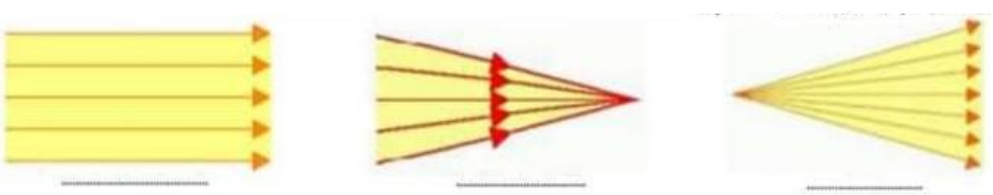


الوضعية الثانية: (6ن)

1- أكمل الجدول التالي بوضع علامة x في الخانة المناسبة مع إعطاء مثال عن كل حالة

	الوسط الشفاف	الوسط الشاف	الوسط العاتم
يسمح برؤية غير واضحة			
يسمح برؤية واضحة			
لايسمح بالرؤية			
مثال:			

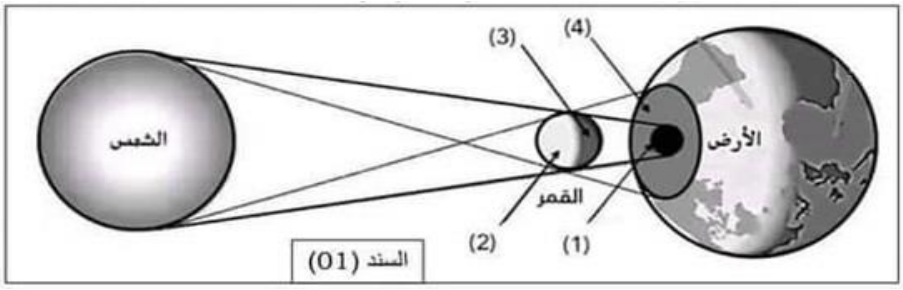
2- ماهو نوع الحزم الضوئية التالية:



الوضعية الإدماجية:

-أثناء قراءتك لمقال علمي يتحدث عن كيفية تعايش الإنسان على سطح الأرض خلاصته: (استطاع الإنسان العيش على سطح الأرض وذلك بالاعتماد على ضوء الشمس في رؤية الأجسام خلال النهار والاعتماد على ضوء القمر خلال الرؤية في الليل كما أنه استدل بالنجوم لمعرفة الطريق ومع تطور الإنسان استطاع اكتشاف النار وتطوير منابع ضوئية أخرى).

-كما أن المقال مرفق بالصورة الموضحة في السند (1)



1- أ/ صنف في جدول الأجسام المضيئة والأجسام المضاءة في المقال

.....

.....

ب/ عرف كل من الأجسام المضيئة والمضاءة

.....

.....

2- سم العناصر الوضحة في السند 1 (دون إعادة الرسم)

3- أ/ تعتبر الشمس منبعا ضوئيا، هل هي منبع ضوئي نقطي أم منبع ضوئي واسع (غير نقطي)

ب/ علل إجابتك

.....

.....

المتوسطة: **السنة الدراسية:** 2024/2023

المستوى: سنة أولى متوسط **المدة:** ساعة ونصف

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الإسم: ..... **اللقب:**..... **القسم:**..... **النقطة:**.....

التمرين الأول: صنف الأجسام التالية في الجدول إلى أجسام مضيئة ومضاءة (الشمس، الارض، القمر، النجوم)

أجسام مضيئة	أجسام مضاءة
.....	.....

I. أنقل الجدول التالي على ورقتك وأكمله

	الزجاج الشفاف	الورق المزيت	الخشب
نوع الوسط	.....	.....	.....
هل يسمح بمرور الضوء؟	.....	.....	.....
كيف تكون الرؤية؟	.....	.....	.....

التمرين الثاني: بغرض التعرف على شروط الرؤية أجرى فوج من التلاميذ التجربة الموضحة في الوثيقة التالية

1- استخرج من الصورة جسما مضيئا وجسما مضاءا

.....

2- ما نوع الحزمة الضوئية للمصباح؟ برر جوابك

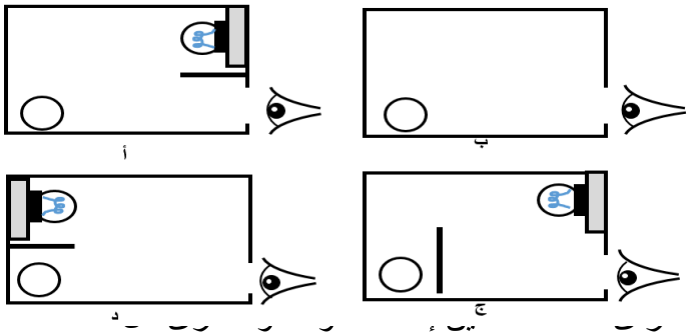
.....

3- ماذا يرى التلميذ في كل حالة

أ.....ب.....ج.....

4- استخرج ماهي شروط الرؤية

.....



الوضعية الإدماجية: بينما أحمد مع والده ليلا في الطريق شغل الوالد ، يرى الأشجار على حافة الطريق وعند وصولهم توقف الاب امام لافت

1- لماذا لم يرى أحمد الأشجار الموجودة على حافة الطريق؟

.....

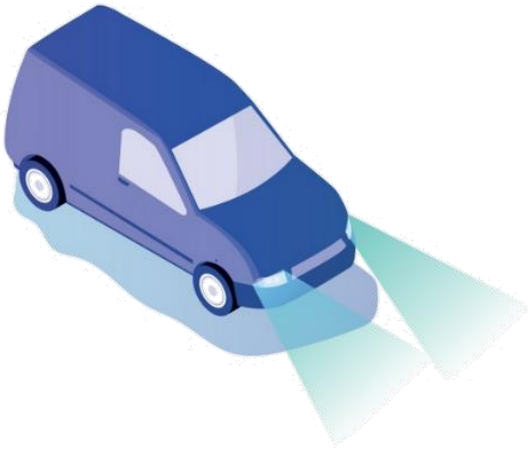
2- ماذا تمثل المنطقتين التي رآهما أحمد؟

.....

3- اشرح سبب تشكل المنطقتين المظلمتين؟

.....

.....



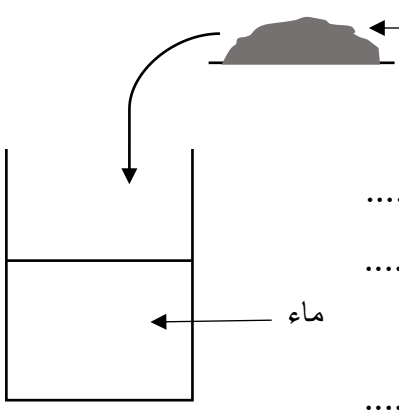
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: السنة الأولى متوسط
المدة: ساعة ونصف **السنة الدراسية: 2024/2023**

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول:

1- أخذنا كمية من الرمل الجاف و قمنا بخلطه مع الماء (الشكل 1).



الشكل01

أ- ما نوع الخليط المتحصّل عليه؟ علل.

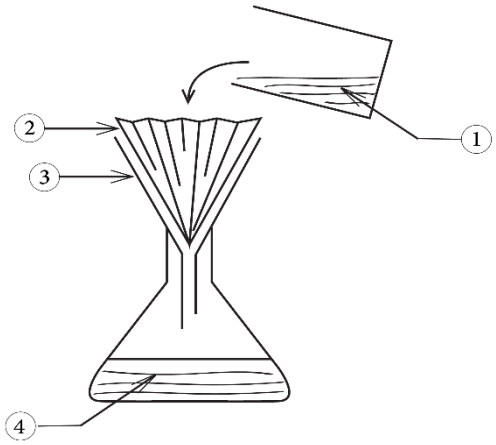
نوع الخليط المتحصّل عليه:.....

التعليل:.....

ب- ما هي الطريقة التي تسمح بفصل الرمل عن الماء؟

الطريقة التي تسمح بفصل الرمل عن الماء هي: .....

2- قمنا بتصفية الماء بالطريقة الموضحة في (الشكل 2).



الشكل02

أ- ما اسم هذه العملية؟

اسم هذه العملية: .....

ب- سمّ العناصر المرقمة.

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

التمرين الثاني: أحضر تلميذ ثلاثة كؤوس بها ماء و وضع في:

الكأس الأول: ملعقة واحدة من السكر.

الكأس الثاني: ملعقتان من السكر.

الكأس الثالث: خمسة ملاعق من السكر.

ما نوع الخليط في كلّ كأس؟

الكأس الأول:.....

الكأس الثاني:.....

الكأس الثالث:.....

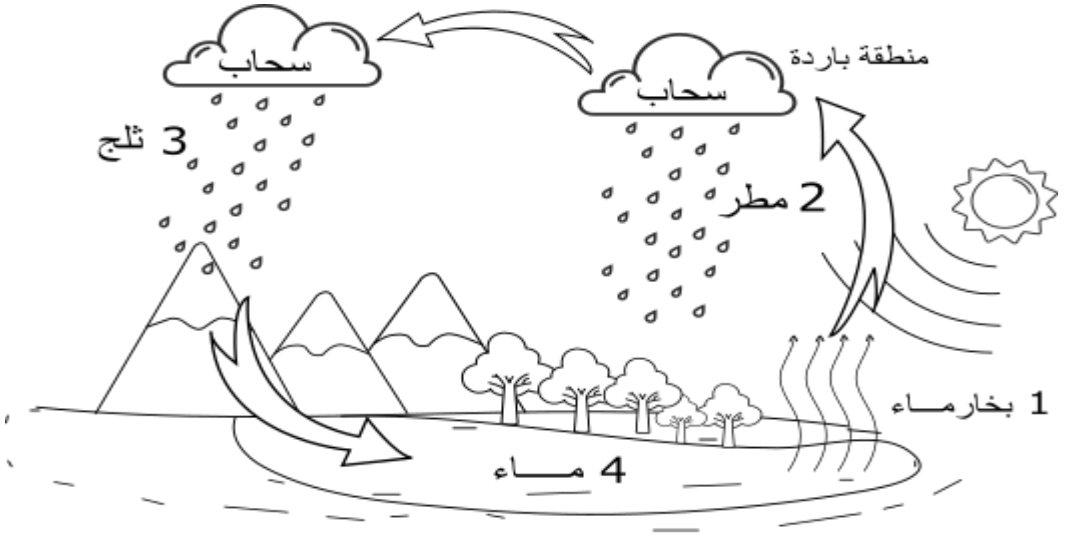
ما هي خصائص الماء النقي؟ -.....

-.....

-.....

الوضعية الإدماجية: شاهد أخوك شريطا وثائقيا عرض فيه دورة الماء في الطبيعة، (الشكل 03) تمثل مراحل تلك الدورة.

اعتمادا على (الشكل 03) ساعد أخوك في معرفة تلك المراحل.



الشكل 03

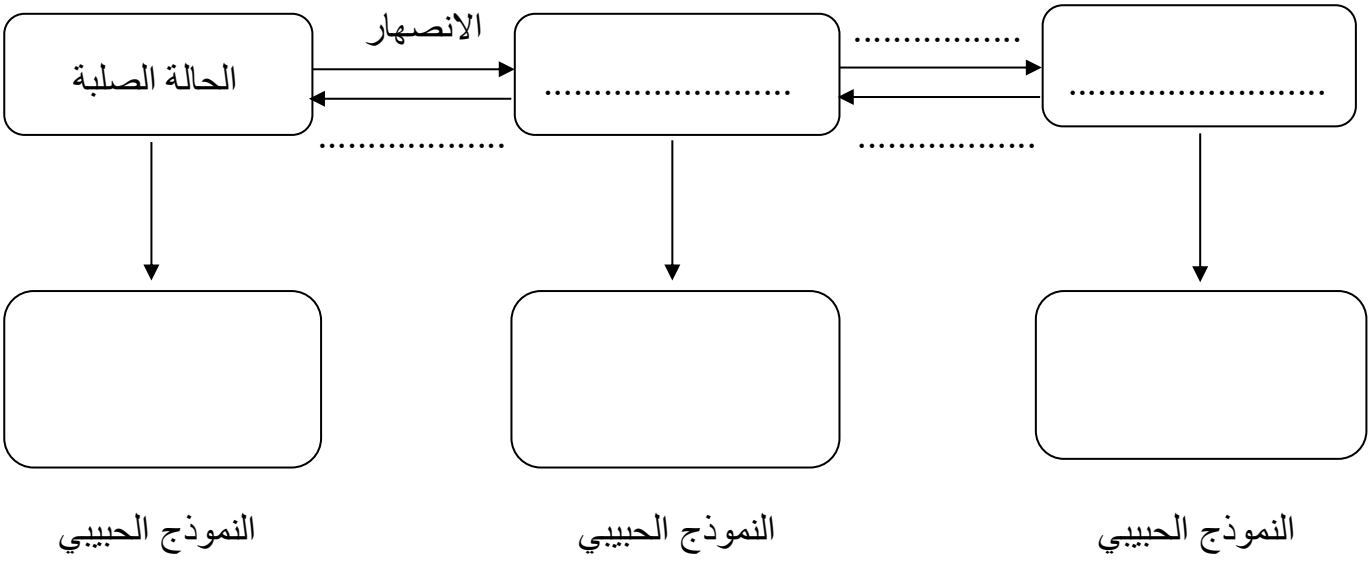
1- سمّ التحولات الفيزيائية الحاصلة بين:

3 ⟵ 4 .....

4 ⟵ 1 .....

1 ⟵ 2 .....

2- باستعمال النموذج الحبيبي للمادة، أكمل المخطط التالي لتفسير دورة المياه في الطبيعة.

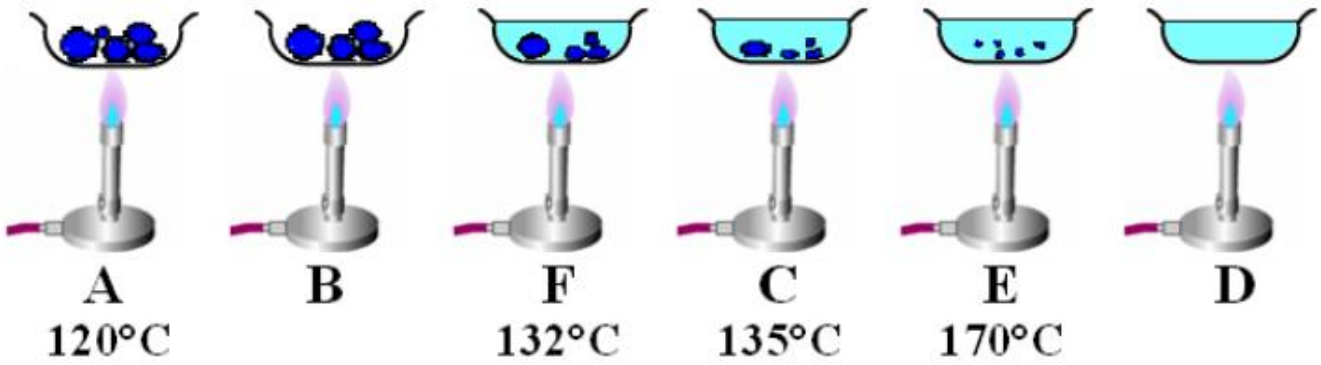


بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية		
	الاختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية التكنولوجيا	السنة الدراسية: 2024/2023
المستوى: الأولى متوسط		المدة: ساعة ونصف
		يوم :2024/05/20

التمرين الأول(06ن):

نقوم بصهر مادة صلبة حسب ما تبيّنه الوثيقة (01) :

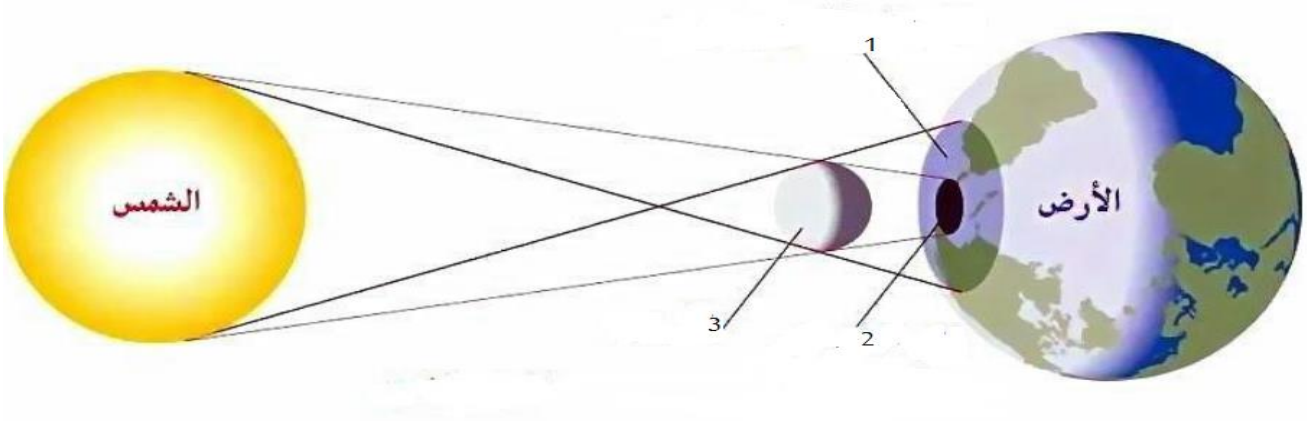


الوثيقة (01)

1. **سمّ التحوّل الحادث ،فسره باستعمال النموذج الحبيبي .**
2. **اختر الإجابة الصحيحة :**
   - **الترتيب الصحيح للصور هو : A,B,C,D,E,F- A,B,F,C,E,D – A,F,D,F,C,B**
   - **درجة الحرارة في (B) تساوي : 135°C - 130°C - 140 °C.**
3. **أذكر العوامل المؤثرة في تغيّر حالة الجسم المادي.**

التمرين الثاني (06ن):

تمثّل الوثيقة (02) ظاهرة فيزيائية معينة:



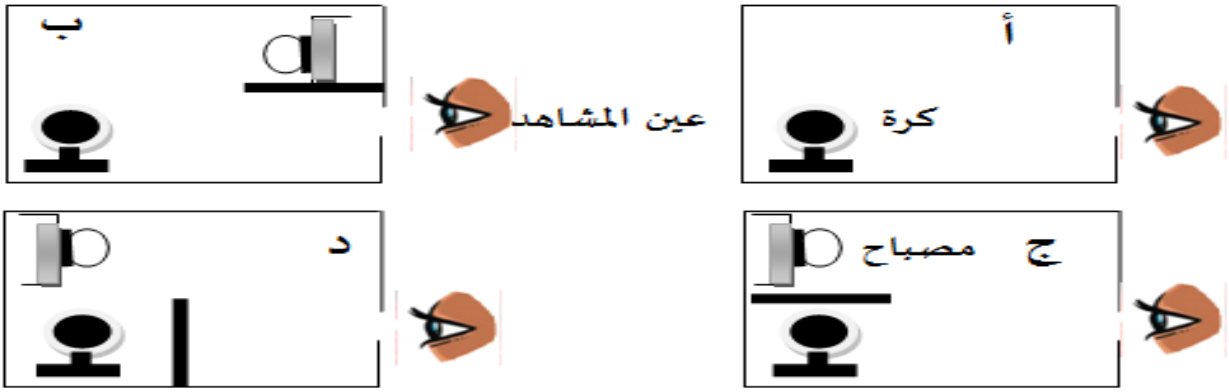
الوثيقة (02)

1. **سمّ هذه الظاهرة مع التعليل .**
2. **سمّ البيانات المرقمة .**

3. في هذه الحالة الشمس منع ضوئي نقطي أم واسع مع التعليل .
4. حدد المنطقة التي يحدث فيها الكسوف الجزئي .

الوضعية الإدماجية (08ن):

بغرض معرفة كيف تتم الرؤية المباشرة للأجسام أجري النشاط الموضح في الوثيقة(03) :



الوثيقة (03)

1. استخرج من الوثيقة جسما مضيئا وآخر مضاء.
2. أذكر ما تشاهده كل وضعية .
3. ارسم شعاع الضوء في الحالة التي نرى فيها الكرة ؟
4. استنتج شرط رؤية جسم .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية

الخميس 2024/05/16

الاختبار الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

السنة الدراسية: 2024/2023
المستوى: الأولى متوسط
المدة: ساعة ونصف

اللقب: الاسم: القسم: 1م العلامة:

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول:(6ن)

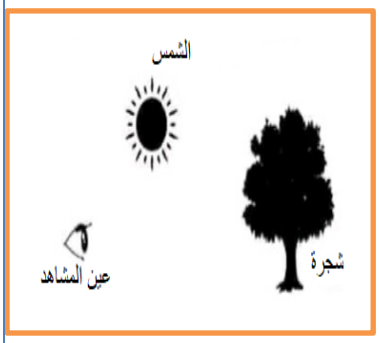
1- صنف الأجسام الاتية في جدول: الجدران- القمر- شاشة حاسوب مشتعلة- كرة- النجوم - لهب مدفأة- البرق-الجبال.

أجسام تنتج الضوء بنفسها		أجسام تستمد الضوء من غيرها	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

2- أكمل ما يلي:

- نسمي الأجسام التي تنتج الضوء بنفسها بأجسام..... والأجسام التي تستمد الضوء من غيرها بأجسام.....
- الحزمة الضوئية هي مجموعة من.....وتصنف إلى ثلاث أصناف: حزمة ضوئية..... وحزمة ضوئية..... وحزمة ضوئية.....

3- لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي:



أ- مثل مسار الضوء بشعاعين ضوئيين توضح من خلالهما كيف تتم رؤية جسم (الشجرة).

ب- نضع ورق مبلل بالزيت بين العين والشجرة.

- الملاحظة: .....
- التفسير: .....
.....

ج- استنتج شروط رؤية جسم (أذكر شرطين فقط).

- .....
-.....

التمرين الثاني:(6ن)

لغرض تحضير عصير البرتقال قام عبد السلام بوضع كيس مسحوق البرتقال كتلته **m = 20g** داخل إناء به ماء حجمه **v=200ml** ثم قام بخلط المزيج جيدا.

1-أ- ما نوع الخليط المتحصل عليه؟ .....

ب- كيف نسميه؟ .....

ج- حدد كل من: المذيب:.....المذاب: .....

2- أحسب تركيز المحلول بوحدة ***g/L***: .....
.....
.....
.....

3- إذا علمت أن كتلة المحلول الناتجة هي **m=70g** استنتج كتلة الماء .....
.....
.....

4- مثل بالنموذج الحبيبي عصير البرتقال قبل وبعد المزج. ماذا تستنتج؟ .....

5- عند تذوقه شعر أن كمية مسحوق البرتقال قليلة جدا في الماء.

أ- ما نوع المحلول المتحصل عليه؟ .....

ب- اقترح حلا لزيادة تركيزه .....

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الادماجية: (08ن)

أثناء تحضير والدة أنيس الذي يدرس السنة الأولى متوسط لحلوى عيد الفطر وفي غفلة منها قام أخوه الصغير بخلط الماء مع الزيت فاحتارت أمه في كيفية الفصل بينهما فطلبت من فوزي مساعدتها.

التعليمات:

1-أ- حدد نوع الخليط (ماء+ زيت) .....

ب- عرف الخليط المتحصل عليه.....

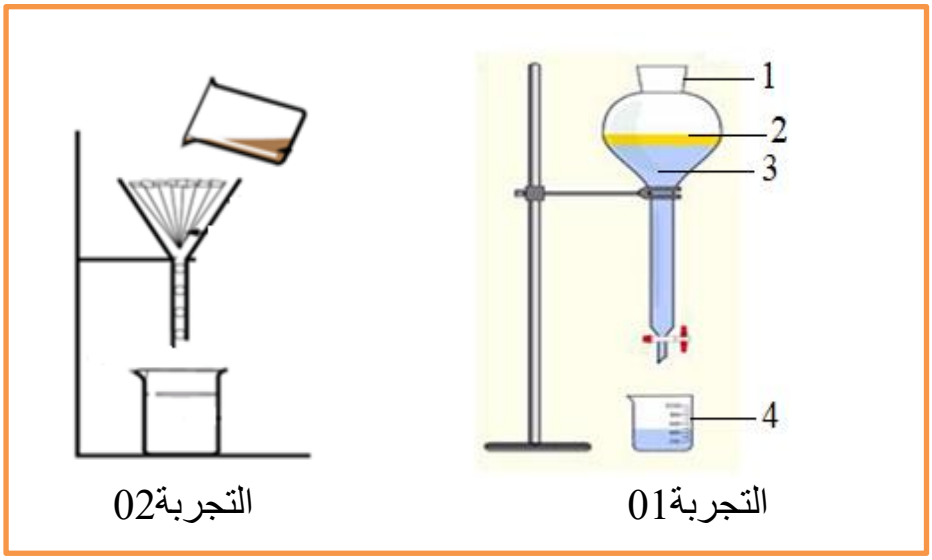
.....

2- لاحظت الأم طفو الزيت في الماء.

- فسر سبب ذلك.....

.....

3- لفصل مكونات هذا الخليط اقترح أنيس لوالدته التركيبتين التجريبيتين الموضحتين في الوثيقة التالية.



أ- تعرف على التجربتين.

- التجربة01: .....

- التجربة02: .....

ب- سم البيانات المرقمة.

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

ج- من بين التجربتين السابقتين أيهما تستعمل لفصل الخليط (ماء+ زيت)؟ برر إجابتك.

.....

.....

أسرة الفيزياء

تتمنى لكم النجاح

متوسطة	اختبار الثلاثي الثالث في العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	السنة الدراسية: 2023– 2024
المستوى: الأولى متوسط		المدة: ساعة و نصف

الاسم واللقب: .....

القسم: .....

التمرين الأول: (6 ن)

من خلال الأجسام التالية والتي تمثل مجموعة من المنابع الضوئية (أجسام مضيئة وأجسام مضاءة)

قلم ـ نار ـ شمس ـ وردة ـ مصباح منطفئ ـ مرآة ـ كرة ـ شمعة مشتعلة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية في وحدة المنابع الضوئية أجب عما يلي:

1) ما تعريف الأجسام المضيئة والأجسام المضاءة؟

ـ الأجسام المضيئة هي .....

ـ الأجسام المضاءة هي .....

2) صنف الأجسام السابقة في الجدول التالي:

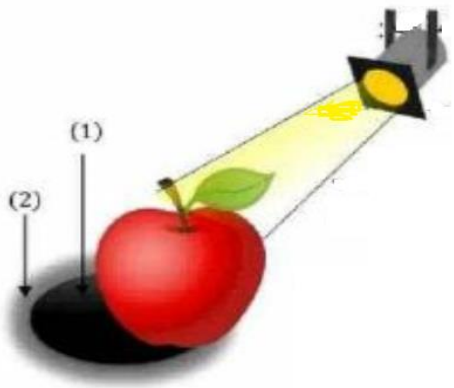
أجسام مضيئة		أجسام مضاءة	
طبيعية	اصطناعية	طبيعية	اصطناعية

التمرين الثاني: (6 ن)

ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة

- **الأوساط العاتمة:** هي التي لا يمر الضوء عبرها ولا نرى الأجسام خلفها (.....)
- **الأوساط الشافة:** هي التي تسمح بمرور الضوء عبرها كليا، ونرى الأجسام خلفها بوضوح (.....)
- **الأوساط الشفافة:** هي التي تسمح بمرور الضوء عبرها جزئيا، ولا نرى الأجسام خلفها بوضوح (.....)

وضعت مريم تفاحة أمام منبع ضوئي فتحصلت على صورة الوثيقة (1).



1) في رأيك ما هي الظاهرة الفيزيائية التي تسعى مريم لتحقيقها؟

.....

2) ماذا تمثل المنطقتين 1 و2؟

المنطقة 1: .....

المنطقة 2: .....

3) ما نوع المنبع الضوئي الذي استعملته مريم لتحقيق هذه الظاهرة؟

.....

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

من أجل تزيين حلويات العيد قامت الأم بتحضير ملون غذائي وذلك بمزج مسحوق الملون مع الماء حيث أن:

حجم الماء: $V_{الماء} = 25\ ml$ **كتلة المسحوق:** $m_{المسحوق} = 50\ g$

1) ما هو نوع الخليط الذي حضرته الأم؟

.....

2) ما اسم المحلول الناتج؟

.....

3) حدد المذيب (المحل) و المذاب (المنحل) في هذا المحلول.

المذيب هو: .....

المذاب هو: .....

4) أحسب التركيز الكتلي لهذا المحلول.

.....

.....

قامت الأم بإضافة ملعقة إضافية من المسحوق الملون فلاحظت ترسب المسحوق في قاع الإناء.

5) كيف نسمي المحلول في هذه الحالة؟

.....

6) مثل المحلول بالنموذج الحبيبي مراعيا مبدأ انحفاظ الكتلة

ماء **مسحوق ملون**

عطلة سعيدة

متوسطة: . **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

المستوى: أولى متوسط

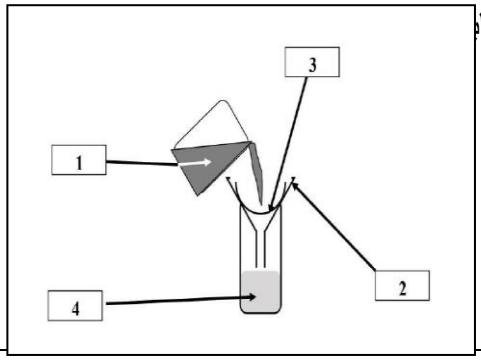
الاختبار الأخير في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

السنة الدراسية:2024/2023

المدة: سا عة و نصف

الوضعية الأولى :

في حصة العلوم الفيزيائية قام محمد مع أستاذه بالتجربة المبينة في الشكل المقا



1)كيف تسمى هذه العملية ؟ما هو الهدف منها؟

2) سم العناصر المرقمة: 3،2،1 و 4

3) ما نوع الخليط الناتج (4)

طلب الأستاذ من محمد فصل مكونات الخليط الناتج(4)

4) اقترح طريقة تسمح بفصل مكونات هذا الخليط؟

الوضعية الثانية: أجب بصحيح أو خطأ وصحح الخطأ ان وجد

1- يرمز للتركيز بالرمزC (.....)
2- الماء النقي هو خليط متجانس (.....)
3- يتم فصل الزيت عن الماء بعملية التركيد (.....)
4- يتجمّد الماء النقي عند الدرجة $2C^0$ (.....)
5- عند إذابة 20g من السكر في حجم من الماء كتله 70g تكون كتلة المحلول المائي 100g (.....)
6- يغلي الماء النقي عند الدرجة $100\ C^0$(.....)

الوضعية الإدماجية:

بينما كانت الأم منشغلة راح ولدها يحضر كأسا من الحليب حيث وضع كمية من الماء حجمها 200ml و أضاف له ثلاثة ملاعق من مسحوق الحليب أي ما يعادل 12g و حرك المزيج جيدا حتى انحل كل المسحوق في الماء

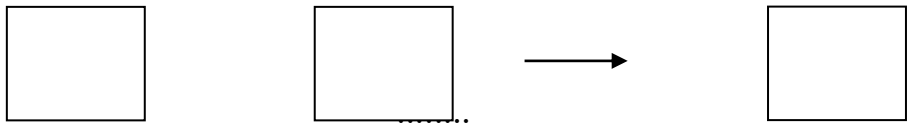
1)هل يعتبر الخليط المتحصل عليه محلول مائي؟ علل

2) أحسب تركيز المحلول الذي حضره الولد.

قامت الأم بإضافة ملعقة إضافية من المسحوق فلاحظت ترسب المسحوق في قاع الإناء.

3) ما هو سبب ترسب المسحوق في القاع؟ وكيف نسمي المحلول في هذه الحالة؟

مثل بالنموذج الحبيبي :



المذيب.....

المذاب.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى : أولى متوسط **متوسطة :**

المدة: 01 **ساعة و نصف**

التاريخ: 22 / 05 /2024

اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

التمرين الاول : (06ن)

1- اذكر أنواع المنابع الضوئية ، مع التعريف وذكر مثالين لكل نوع

2- صنف في الجدول الأوساط التالية

كتاب ، لوح خشبي ، هواء، ضباب، زجاج أملس ، ورقة مبللة بالزيت

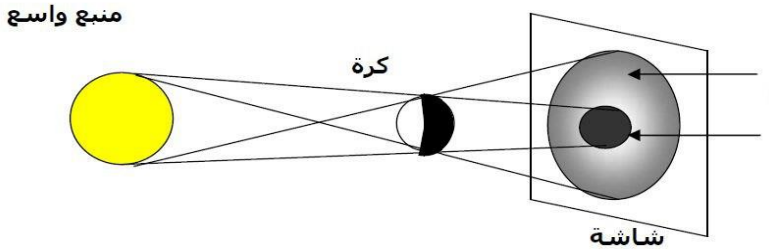
وسط شفاف	.....	.....

- اذكر خاصيتين لكل وسط ؟

التمرين الثاني : (06ن)

سلطنا منبع ضوئي واسع على كرة عاتمة وضعت امام شاشة فتحصلنا على الشكل المقابل

1- سمّ البيانات المرفقة .



2- كيف ينتشر الضوء في وسط شفاف و متجانس و ما أنواع الحزم الضوئية التي يشكلها

3- اذا استبدلنا المنبع الضوئي بأخر ضيق ماذا ستلاحظ على الشاشة

الوضعية الادماجية : (08ن)

عند عودة أحمد الى البيت و دخوله الى المطبخ لفت انتباهه التحولات الفيزيائية الحادثة.

1- اذكر مختلف التحولات الفيزيائية الحادثة في الوضعية مع الشرح.

2- ما هو العامل المؤثر في هذه التحولات .

3- مثل النموذج الحبيبي للزبدة قبل و بعد التحول

4- برأيك هل تتغير كتلة الزبدة بعد تغير حالتها الفيزيائية.

وفقكم الله وسدد خطاكم