



اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند : بينما كنا في الصف ننتظر قدوم مدرس القيرياء الذي تحبه ، دخل الموجه يخبرنا بأن المدرس مريض و لا يستطيع الحضور ، وسأليننا غدا مدرس وكيل عوضا عنه لأن مدرسا دخل المستشفى كي يجري عملية ، و قد يغيب أسبوعين أو أكثر.

قلق الطلاب على مدرّسهم قلقا شديدا ، ودعوا له بالشفاء العاجل . فهو يحرص على تدريسنا بكل إخلاص ، ولا يغيب عن دروسه ، و لا يتأخر عن دخوله قاعة التدريس يوما .

اختار الطلاب ثلاثة منا ، و كنت واحدا من الثلاثة . و في صبيحة يوم الجمعة ذهبنا إلى بائع الأزهار قريب من المستشفى ، وحملنا ما اشترينا بما معنا ، و قصصنا المستشفى وسرنا في الرواق نقرأ أرقام الغرف ، حتى وقفنا عند الرقم سبعة ، حيث يرقد أستاذنا . وقرعت الباب بلطف، فخرجت إلينا زوجته ، ورحبت بنا ، و رجّتنا ألا نطيل الجلوس ، لأن المدرس أجرى العملية صباح أمس .

فدخلنا **وجفين** ، و أعطينا منصبة عليه . كان مستلقيا على سريره ، و قد رفع السرير من طرف رأس المريض . وعلق سيروم بأحد عروق يده اليسرى . فسلمنا عليه و جلسنا حوله . كان وجهه أصفر و رأينا الممرضة حملت من أمامه طعامه . فلم علينا و شكرنا على قدومنا وعلى الأزهار ، و أحسننا باليسمة على شفته معبرة عن امتنانه لتلامذته ، لكن حشرة صوته حالت دون تعبيره و رجونا له الشفاء العاجل ، وأخبرناه بأننا نمثل طلاب الصف الذين يحبونه **حبا جما** ، ولا ينسون فضله و علمه و إخلاصه . ثم ودّعناه و انصرفنا ، واطمأننا على صحته وتمائله للشفاء .

الأسئلة :

الوضعية الأولى : (6 نقاط)

- 1- ضع فكرة عامة للسند
- 2- لماذا قلق الطلاب على مدرّسهم ؟
- 3- اشرح ما يلي : الرواق — قرعت — امتنانه
- 4- ما القيمة التربوية المستخلصة من السند ؟

الوضعية الثانية : (8 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند
- 2- استخرج من الفقرة الأولى :

مفعول مطلق	أداة توكيد	ألف لينة	إسم فاعل

