



على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

Texte:

La guerre d'Algérie

Occupée par la France en 1830, l'Algérie devient en 1954 le théâtre de la plus douloureuse guerre de décolonisation qu'ait connue la France et même l'ensemble des pays européens. C'est le résultat des maladroites gouvernementales, de l'égoïsme des colons européens et des brutalités sans scrupules des indépendantistes musulmans.

Encouragés par la défaite française en Indochine, les indépendantistes algériens lancent une trentaine d'attentats plus ou moins désordonnés le 1er novembre 1954. C'est la « Toussaint rouge » : récoltes incendiées, gendarmerie bombardée... On compte sept victimes, toutes musulmanes sauf un instituteur venu de métropole.

Peu après est créé au Caire le Front de Libération Nationale (FLN), par Ahmed Ben Bella, un indépendantiste en rupture avec le MTLD¹ de Messali Hadj, qu'il juge trop modéré. Le FLN et les messalistes, rassemblés au sein du MNA (Mouvement National Algérien), vont dès lors se livrer un combat meurtrier qui se soldera par le triomphe du FLN.

Sur le moment, la « Toussaint rouge » passe inaperçue dans l'opinion française. Le 25 janvier 1955, le président du Conseil Pierre Mendès France nomme au gouvernement général de l'Algérie l'ethnologue Jacques Soustelle (44 ans), homme de gauche, pacifiste, résistant et gaulliste de la première heure. Il se rallie à la thèse radicale de l'intégration et prône l'octroi de la nationalité française pleine et entière à tous les habitants.

Mais les « fellagha » (coupeurs de route) du FLN multiplient les meurtres de notables musulmans favorables à la présence française. N'arrivant pas à retourner la population musulmane en leur faveur, ils changent de tactique et s'en prennent aux Européens. Ce sont les massacres de Philippeville (20 août 1955), véritable tournant de la guerre. Dès le 23 août 1955, le gouvernement décide le rappel du demi-contingent libéré en avril et le maintien sous les drapeaux du premier contingent de 1954 (...)

par André Larané , publié le 17-03-2022 sur le site /www.herodote.net

Mots expliqués :

Le MTLD : Mouvement pour le triomphe des libertés démocratiques.

QUESTIONS

I- Questions de compréhension : (14 points)

1- Dans ce texte, l'idée principale est :

- La guerre d'Algérie a été une période de conflit violent entre la France et les indépendantistes algériens.
- Les indépendantistes algériens ont lancé leur révolte après la victoire des Français en Indochine.
- La guerre d'Algérie a été un conflit pacifique entre la France et les indépendantistes algériens.

Recopiez la bonne réponse

2- Dans ce texte, que signifie l'expression suivante : ...les « fellagha » (coupeurs de route) ?

3- Lisez les propositions ci-dessous puis répondez par « vrai » ou « faux » :

- Le Front de Libération Nationale (FLN) a été créé par Messali Hadj, qui prônait une solution pacifique pour obtenir l'indépendance de l'Algérie.
- Les massacres de Philippeville ont eu lieu en 1955 et ont été perpétrés par les forces françaises contre des civils algériens.
- La guerre d'Algérie a été un conflit meurtrier entre les forces françaises et les indépendantistes algériens.
- Les indépendantistes algériens ont lancé une trentaine d'attentats le 1er novembre 1954, qui ont tous visé des Européens.

4- Complétez le tableau ci-dessous :

Date	Evènement
-.....	- La « Toussaint rouge ».
- 20 août 1955	-.....
- 23 août 1955	-.....

5- Quelles étaient les conséquences de la Toussaint rouge ? Relevez-en deux dans le texte.

6- A qui renvoient les pronoms soulignés:

- Qu'il juge trop modéré. (3§)
- Il se rallie à la thèse radicale de l'intégration. (4§)
- ils changent de tactique. (5§)

7- Quelle est l'intention de l'auteur dans ce texte ?

- Informer les lecteurs sur les événements importants de la guerre d'Algérie.
- Convaincre les lecteurs que la guerre d'Algérie était une erreur.
- Critiquer l'attitude des colons européens pendant la guerre d'Algérie.

Recopiez la bonne réponse

8- Selon toi, pourquoi l'ethnologue Jacques Soustelle s'était-il rallié à la thèse radicale de l'intégration et a prôné l'octroi de la nationalité française pleine et entière à tous les habitants ?

Répondez en deux ou trois lignes.

II- Production écrite : (6 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : Vous êtes membre d'un comité scolaire qui s'occupe de l'histoire de l'Algérie et vous avez lu ce texte dont le contenu vous semble important pour le communiquer à vos camarades de lycée. Rédigez à leur attention **le compte rendu objectif** qui sera publié dans la page Facebook de votre lycée (environ 120 mots)

Sujet 2 : Fondé le 23 octobre 1954 en Algérie française, le FLN apparut publiquement le 1er novembre 1954 pour engager une lutte de libération nationale contre la « France coloniale », présente depuis 1830.

Rédigez un texte historique d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous informerez vos camarades sur le rôle important joué par le FLN afin d'obtenir l'indépendance de l'Algérie.

Texte:

Robotique, intelligence artificielle ou numérique sont régulièrement présentés comme la prochaine menace. Tous ces appareils bientôt aussi intelligents que nous, ne vont-ils pas nous remplacer et nous plonger dans le chômage?

Les chaînes de construction de voitures, jadis voraces en main-d'œuvre, emploient aujourd'hui un nombre limité d'employés, dont beaucoup ne font que superviser des robots. Le commerce de détail est remplacé par des hypermarchés ou des sites de vente à distance, où les commandes sont préparées par des robots. **Nous** aurons bientôt le diagnostic médical informatisé et les interventions chirurgicales à distance.

Il est facile de conclure que de nombreuses professions sont appelées à disparaître ou seront profondément transformées. Par exemple, il est possible que les immeubles seront faits de modules préfabriqués puis assemblés. Les maçons de demain travailleront soit à réaliser les modules, soit à **les** assembler sur place, en contrôlant les robots qui feront le travail. Cela va-t-il massivement créer du chômage? Les maçons traditionnels verront leur activité fortement diminuer. C'est l'effet habituel du progrès technologique. Les bottiers ont pratiquement disparu, mais nous portons toujours des chaussures, maintenant produites en usine, souvent à l'étranger et bientôt toutes fabriquées par des robots.

Cela ne signifie cependant pas une augmentation durable du chômage. La capacité de production d'un pays, ou même du monde, est limitée par un seul facteur: la main-d'œuvre. Donnez-moi un million de personnes et je les équiperai de moyens de production – bâtiments, machines, infrastructures, formation. Donnez-moi un autre million, et je recommencerai. Ce sont les moyens de production qui s'adaptent à la quantité de main-d'œuvre, et non l'inverse.

Surtout, il ne faut pas perdre de vue que le progrès technologique est à la fois une opportunité et une menace. Une menace pour certains et une opportunité pour tous. Sur les 150 dernières années, le niveau de vie a été multiplié par dix en Suisse.

Charles Wyplosz (économiste), publié sur www.letemps.ch, le mercredi 25 janvier 2017

QUESTIONS

I- Questions de compréhension : (14points)

1. Le thème traité dans ce texte est :

- Les robots n'ont pas d'impact sur l'emploi.
- Les machines remplaceront bientôt tous les travailleurs humains.
- Le progrès technologique offre à la fois des opportunités et des menaces pour l'emploi.

Recopiez la bonne réponse.

2. "Les chaînes de construction de voitures, jadis **voraces en main-d'œuvre** ... "

L'expression soulignée signifie:

- Une moyenne demande de main-d'œuvre.
- Une forte demande de main-d'œuvre
- Une demande limitée de main-d'œuvre.

Recopiez la bonne réponse.

3. Relevez dans le texte quatre (4) mots ou expressions qui renvoient au champ lexical de la "technologie".
4. Quels sont les domaines de la technologie qui sont présentés comme des menaces pour l'emploi?
5. Comment les chaînes de production de voitures et le commerce de détail ont-ils évolué?
6. " **Nous** aurons bientôt le diagnostic médical informatisé... " 1^{er} paragraphe
" Les maçons de demain travailleront soit à réaliser les modules, soit à **les** assembler sur place " 2^{ème} paragraphe
- À qui ou à quoi renvoient les pronom " **Nous** ", " **les** " dans le texte ?
7. L'intention de l'auteur dans ce texte est :
- D'encourager les entreprises à remplacer leurs employés par des robots pour maximiser leurs profits.
 - De promouvoir l'automatisation et de suggérer que les travailleurs sont remplaçables par des robots.
 - D'apporter un éclairage sur les impacts du progrès technologique sur l'emploi.

Recopiez la bonne réponse.

8. L'auteur pense que le progrès technologique demeure une opportunité pour tous.
- En deux à trois lignes, proposez deux solutions au problème du chômage lié aux nouvelles technologies.

II- Production écrite : (6points)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : Votre lycée organise un débat sur l'impact des nouvelles technologies sur l'emploi, l'éducation et la société en général. Pour participer, Faites le **compte rendu objectif** de ce texte. (120 mots environ).

Sujet 2 : Considérant les avancées technologiques actuelles et les tendances du marché de l'emploi, imaginez et décrivez les métiers ou professions qui pourraient émerger d'ici les 10 prochaines années.

Rédigez un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous discuterez également des compétences et des connaissances nécessaires pour réussir dans ces nouveaux métiers.

انتهى الموضوع الثاني

الصفحة 4 من 4

Nous vous souhaitons la réussite au BAC.

www.ency-education.com

Corrigé :

- 1- Dans ce texte, l'idée principale est :
La guerre d'Algérie a été une période de conflit violent entre la France et les indépendantistes algériens.
- 2- L'expression « fellagha » désigne les membres des groupes armés qui ont mené la lutte armée pour l'indépendance de l'Algérie contre la présence coloniale française. Ces groupes ont souvent agi en coupant les routes pour bloquer les déplacements des forces françaises et de leurs soutiens locaux, et pour empêcher la circulation des biens et des personnes entre les différentes régions du pays.
- 3- Vrai ou faux :

Faux : le FLN a été créé par Ahmed Ben Bella, qui était en rupture avec Messali Hadj.

Faux : les massacres de Philippeville ont eu lieu en 1955 et ont été perpétrés par le FLN contre des civils européens.

Vrai : la guerre d'Algérie a été un conflit meurtrier entre les forces françaises et les indépendantistes algériens

Faux : les attentats du 1er novembre 1954 ont visé principalement des symboles du pouvoir français et des musulmans considérés comme des traîtres par les indépendantistes.

4-

- La création du Front de Libération Nationale (FLN) : A. 1er novembre 1954
- Les massacres de Philippeville : B. 20 août 1955
- Le rappel du demi-contingent libéré en avril et le maintien sous les drapeaux du premier contingent de 1954 : C. 23 août 1955
- La « Toussaint rouge » : A. 1er novembre 1954

5- Quels en ont été les conséquences de la Toussaint rouge ? Relevez-en deux dans le texte.

La réponse : La Toussaint rouge a entraîné **des récoltes incendiées, des gendarmeries bombardées et sept victimes, toutes musulmanes sauf un instituteur venu de métropole.**

6-

7- Quelle est l'intention de l'auteur dans ce texte ?

- Informer les lecteurs sur les événements importants de la guerre d'Algérie.

8- Selon toi, pourquoi l'ethnologue Jacques Soustelle s'était-il rallié à la thèse radicale de l'intégration et a prôné l'octroi de la nationalité française pleine et entière à tous les habitants ?

Réponse :

Jacques Soustelle avait probablement pris conscience que la situation en Algérie était complexe et qu'il était difficile de maintenir la domination coloniale sans prendre en compte les aspirations de la population algérienne. En prônant l'intégration et en offrant la nationalité française à tous les habitants de l'Algérie, il cherchait peut-être à apaiser les tensions et à créer une société plus égalitaire et plus juste. Il était également un pacifiste convaincu et avait combattu pendant la Seconde Guerre mondiale, il était donc peut-être soucieux de prévenir un conflit violent en Algérie

D'autres questions de compréhension :

1- Quel est le résultat du combat meurtrier entre le FLN et les messalistes ?

Réponse : Le FLN a triomphé du combat meurtrier entre le FLN et les messalistes.

2- Quels événements ont poussé le gouvernement à rappeler le contingent en Algérie ?

Réponse : Les massacres de Philippeville ont poussé le gouvernement à rappeler le contingent en Algérie.

3- Qui a créé le Front de Libération Nationale (FLN) et pourquoi ?

La réponse : Le Front de Libération Nationale (FLN) a été créé par Ahmed Ben Bella au Caire, en rupture avec le Mouvement pour le triomphe des libertés démocratiques (MTLD) de Messali Hadj qu'il jugeait trop modéré. Le FLN a été créé dans le but de lutter pour l'indépendance de l'Algérie.

5. Qu'est-ce qui a marqué un tournant dans la guerre d'Algérie selon le texte et quels en ont été les conséquences ?

La réponse : Les massacres de Philippeville, qui ont eu lieu le 20 août 1955, ont marqué un tournant dans la guerre d'Algérie. Les fellaghas du FLN ont multiplié les meurtres de notables musulmans favorables à la présence française et ont ensuite changé de tactique en s'en prenant aux Européens. Les conséquences ont été le rappel du demi-contingent libéré en avril et le maintien sous les drapeaux du premier contingent de 1954, décidé par le gouvernement dès le 23 août 1955.

Corrigé type :

1. Quels sont les domaines de la technologie qui sont présentés comme des menaces pour l'emploi?

2. Selon l'auteur, comment les chaînes de production de voitures et le commerce de détail ont-ils évolué avec l'arrivée des robots?

3. Quelles sont les professions qui pourraient disparaître ou être transformées à l'avenir? **Relevez dans le texte trois professions.**

4. Quel effet le progrès technologique a-t-il sur la main-d'œuvre?

5. Est-ce que la disparition de certaines professions à cause de la technologie signifie une augmentation durable du chômage?

6. Quel est le facteur limitant la capacité de production d'un pays?

7. Est-ce que la technologie offre des opportunités pour créer de nouveaux emplois?

8. Comment l'auteur considère-t-il le progrès technologique?

9. Comment le niveau de vie a-t-il évolué en Suisse au cours des dernières années?

10. Quel est le message principal du texte?

Question à choix multiples : Selon l'auteur, la disparition de certaines professions à cause de la technologie signifie : a) une augmentation durable du chômage b) une baisse temporaire de l'emploi c) une opportunité pour créer de nouveaux emplois d) une menace pour l'ensemble de l'économie

Thème : L'impact de la technologie sur l'emploi et l'économie.

Question à choix multiples : Quel est l'effet du progrès technologique sur l'emploi?

A) Création de nouveaux emplois dans de nouveaux secteurs. B) Diminution du chômage. C) Disparition de certaines professions.

Réponse : C) Disparition de certaines professions.

Quel est l'effet habituel du progrès technologique sur les professions selon l'auteur?

- A) Elles sont toutes appelées à disparaître
- B) Elles vont être transformées en profondeur
- C) Elles vont créer massivement du chômage

Réponse: B) Elles vont être transformées en profondeur.

1. Les robots n'ont pas d'impact sur l'emploi.
2. Les machines remplaceront bientôt tous les travailleurs humains.
3. Le progrès technologique offre à la fois des opportunités et des menaces pour l'emploi.

La réponse correcte est la phrase 3: Le progrès technologique offre à la fois des opportunités et des menaces pour l'emploi.

Les réponses :

1. Les domaines de la technologie présentés comme des menaces pour l'emploi sont la robotique, l'intelligence artificielle et le numérique.
2. Selon l'auteur, les chaînes de production de voitures et le commerce de détail ont évolué en utilisant davantage de robots et en réduisant le nombre d'employés nécessaires.
3. Les professions qui pourraient disparaître ou être transformées à l'avenir incluent les maçons, les bottiers et d'autres professions qui pourraient être remplacées par des robots ou des moyens de production automatisés.
4. Le progrès technologique a un effet sur la main-d'œuvre en entraînant la disparition de certaines professions, mais il peut également créer de nouvelles opportunités d'emploi.
5. Selon l'auteur, la disparition de certaines professions à cause de la technologie ne signifie pas nécessairement une augmentation durable du chômage.
6. Le facteur limitant la capacité de production d'un pays est la main-d'œuvre disponible.
7. Selon l'auteur, la technologie offre des opportunités pour créer de nouveaux emplois.
8. L'auteur considère le progrès technologique à la fois comme une opportunité et une menace.
9. Au cours des dernières années, le niveau de vie en Suisse a été multiplié par dix.
10. Le message principal du texte est que le progrès technologique peut entraîner la disparition de certaines professions, mais peut également offrir de nouvelles opportunités d'emploi et est à la fois une opportunité et une menace.