

إختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

المدة: 2 سا

الجزء الأول 12 ان

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ سورة النور الآية 21

المطلوب:

- 1- في الآية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية
- استخراجها، ثم إشرحها من خلال الآية. (01ن)
- 2- بينت الآية أن الشيطان يأمر أتباعه بالفواحش والمنكرات، منها الجرائم
أ. عرف الجريمة اصطلاحا
ب. ما الوسائل التي شرعها الإسلام في مكافحة الفواحش والجرائم.
ج. عدد ثلاث حِكَمٍ من تشريع العقوبات. (04ن)
- 3- قد يقترب المسلم جريمة أو فاحشة، ولا تلحق به تبعاتها، بسبب التوسط له عند السلطة.
أ- سمي هذا الفعل، ثم بين حكمه مع الدليل.
ب- كيف يسمى خلاف هذا الفعل، ثم أذكر حكمه مع الدليل. (03ن)
- 4- من الفواحش والمنكرات التي حرمها الله تعالى "التسؤل".
أ/ بين مفهومه.
ب/ هل يمكن إستثناء حالات من حكم الحرمة، أم لا. علل ذلك (مع الإستدلال). (2.5ن)
- 5- إستخرج من الآية حكماً وفائدتين. (1.5ن)

الجزء الثاني (08ن)

تعتبر مورثات الأبناء والاسلاف من عادات و تقاليد.....سجنا للشخص، فلها تأثير كبير على طريقة ونمط تفكيره، وكذا أفعاله وسلوكاته.

- 1- حلق على هذا القول، مدعماً رأيك بدليل شرعي. (02ن)
- 2- ما موقف العقل المسلم (العقل القرآني) من المورثات (02ن)
- 3- من حق الإنسان أن يعمل عقله ويخوض به كل المواضيع، ويعلقن الأشياء كما يراها دون قيود أو حدود، ما رأيك. (04ن)

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله سبحانه: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَنْجَا بِهِ الْآرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾﴾ [البقرة: 164]

المطلوب:

- 1- استخرج إحدى الوسائل التي وظفتها الآية لتثبيت العقيدة الإسلامية في النفوس، ثم اشرح هذه الوسيلة. (3ن)
- 2- بين دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات. (2ن)
- 3- من الجرائم المنتشرة شرب الخمر: أ- ما النوع الذي تندرج تحته عقوبة هذه الجريمة. (1ن)
- ب- عرف هذا النوع من العقوبة، ذكرا اثنتين من خصائصه. (3ن)
- 4- استخرج ثلاث فوائد من الآية. (3ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال رسول الله ﷺ: (إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ ، وَإِيمُ اللَّهِ ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ ابْنَةَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقُطِعَتْ يَدَاهَا) متفق عليه

المطلوب:

- 1- هات مفهوم المساواة. (1ن)
- 2- هل هناك فرق بين المساواة والعدل؟. وضح إجابتك مستعينا بمثال. (2ن)
- 3- ما الحكمة من تحريم الشفاعة في الحدود؟. (3ن)

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

السؤال الأول: (12ن)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: « اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ الشِّرْكُ بِاللَّهِ وَالسِّحْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ ». رواه البخاري

التولي يوم الزحف: الفرار من القتال في الحرب

- 1 - من خلال اعتبار الشرك بالله أعظم الكبائر بين الأصل الذي تقوم عليه العقيدة الإسلامية.
- 2 - المقصد الأسمى للشريعة الإسلامية هو حفظ الكليات الخمس.
- 3 - ما هي الكليات المحفوظة من خلال تحريم الكبائر (الأولى- الثالثة - الرابعة - السابعة)؟.
- 4 - عرّف بالجريمتين الثالثة والسابعة وبين عقوبتهما شرعا مع ذكر أهم ثلاث شروط لتطبيق كل واحدة منهما.
- 5 - بين في ست نقاط الحكمة من جعل الربا من الكبائر .
- 6 - قرّرت اجتهادات القوانين المعاصرة استبدال العقوبة الشرعية لجريمة قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق بعقوبة السجن.
- 7 - هل توافق على قرار هذه الاجتهادات العقلية؟ علّل.

السؤال الثاني: (8ن)

- ورث زيد البالغ من العمر عشرين سنة مبلغا ماليا معتبرا من أبيه المتوفى ، فقرر الاستغناء عن العمل لأنه يملك من المال ما يكفيه وهو يفكر في إيداع المال في البنك قصد الاستفادة من فوائد سنوية .
- هل يصدق على زيد وصف البطل؟ علّل.
- لو استشيرك زيد فيما يفكر به بما تنصحه ؟ مع اقتراح البديل.
- استمع زيد إلى قوله تعالى في سورة النساء: (فَبِظُلْمٍ مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّت لَّهُمْ وَبَصَدَهُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا (160) وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلَهُمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا(161)). فراجع عن قراره وحسن إيمانه.
- استنتج وسيلة تثبت العقيدة التي أثرت في زيد مع التعليل؟.

بالتوفيق

ص1/1

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

السؤال الأول: (12ن)

- 1 - من خلال اعتبار الشرك بالله أعظم الكبائر بين الأصل الذي تقوم عليه العقيدة الإسلامية.

الأصل هو التوحيد... وهو التصديق الجازم بوحداية الله... (1ن)

2 - المقصد الأسمى للشريعة الإسلامية هو حفظ الكليات الخمس.

- ما هي الكليات المحفوظة من خلال تحريم الكبائر (الأولى- الثالثة – الرابعة – السابعة)؟.

الاولى: حفظ الدين...الثانية "حفظ النفس...الرابعة : حفظ المال...السابعة: حفظ النسل والعرض... (2ن)

3 - عرّف بالجريمتين الثالثة والسابعة وبين عقوبتهما شرعا مع ذكر أهم ثلاث شروط لتطبيق كل واحدة منهما.

قتل النفس: هو ازهاق نفس بشرية بغير حق... عقوبتها القصاص او الدية...شروطها: العمد + تنفيذ الحاكم

+ الخيار بين القصاص او العفو مع الدية لو العفو مطلقا... (2ن)

القذف: هو اتهام المسلم العفيف بالزنا او نفي النسب عنه... عقوبتها الجلد 80 جلدة...شروطها : ثبوت القذف

+ البلوغ والعفة والاسلام + انتفاء وجود اربعة شهود... (2ن)

4 - بين في ست نقاط الحكمة من جعل الربا من الكبائر .

-حفظ المال من اكله بالباطل- منع استعباد الناس – منع اكتناز المال – الدعوة الى العمل واستثمار المال –

منع الجشع والطمع من السكن في نفس الغني- الربا يورث العداوة بين الغني والفقير –الربا يسبب التبعية

الاقتصادية بين الدول - الربا يمنع الاحسان والتكافل بين الغني والفقير (3ن)

5 - قرّرت اجتهادات القوانين المعاصرة استبدال العقوبة الشرعية لجريمة قتل النفس التي حرّم الله إلا بالحق بعقوبة السجن.

- هل توافق على قرار هذه الاجتهادات العقلية؟ علّل.

لا اوافق على هذه الاجتهادات – لان العقل له مجال وحدود للاستعمال فلا يجوز الاجتهاد البشري مع النص الشرعي... (2ن)

السؤال الثاني: (8ن)

- هل يصدق على زيد وصف البطل؟ علّل.

نعم يصدق على زيد وصف البطل – التعليل الاسلام يعتبر تارك العمل بطالا ولو استغنى بالمال خصوصا في سن الشباب (2ن)

- لو يستشيرك زيد فيما يفكر به بما تنصحه ؟ مع اقتراح البديل.

النصيحة : ان الزيادة ربا محرم لانها زيادة من غير مقابلالدليل : قوله تعالى (واحل الله البيع وحرم

الربا).....البديل هو العمل واستثمار المال وتشغيله وتنميته (4ن)

- استنتج وسيلة تثبت العقيدة التي أثرت في زيد مع التعليل؟.

الوسيلة : رسم الصورة المنفرة للكافرين...التعليل : من صفات الكفار الصد عن سبيل الله واكل الربا واكل اموال الناس بالباطل ومصيرهم العذاب الاليم... (2ن)

بسم الله الرحمن الرحيم

ثانوية الشهداء الإخوة

وزارة التربية : مديرية التربية لولاية عين الدفلى

فروج – بومدفع-

1440هـ / 2018 /

مستوى السنة الأولى جذع مشترك علوم

2019 م

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

السؤال الأول: (12ن)

قال الله تعالى :

↓ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ..... يُؤْمِنُونَ (99) ↑. سورة الأنعام (89-99)

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : 12ن

قال الله تعالى :
(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (20) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ السِّيَاقِ وَالْوَأْنِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (22) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (23) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (24) سورة الروم 20 - 24

المطلوب

1. ذكرت الآيات مجموعة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية .
أ - ما هو مفهوم العقيدة ؟ ب - ما هو الدور الذي تؤديه العقيدة في حياة المسلم ؟
2. استخرج من النص وسيلتين من وسائل تثبيت العقيدة ثم اشرحهما مبينا موضعهما في النص ؟
3. في الآية الأخيرة إشارة إلى استعمال العقل
أ - بين دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات ؟ ب - ما هي حدود استعمال العقل ؟
4. في النص إشارة إلى العمل والكسب
أ - حدد الآية التي أشارت إليه وشرحها ؟ ب - ما هو فضل العمل وما هي آثاره ؟
5. استخرج أربعة فوائد من الآيات ؟

الجزء الثاني : 8ن

عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " لَا يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ ، وَلَا يَشْرَبُ الْخَمْرَ حِينَ يَشْرَبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ ، وَلَا يَسْرِقُ السَّارِقَ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ "

صحيح البخاري.

1. ذكر الحديث ثلاث جرائم
أ - عرفها وبين عقوبة كل واحد منها ؟ ب - ما هو أثر تفشي هذه الجرائم في المجتمع ؟
2. تقسم الجرائم باعتبار العقوبة إلى ثلاثة أقسام
أ - إلى أي نوع من أنواع العقوبات تنتمي الجرائم المذكورة في الحديث ، عرفه وبين خصائصه ؟
ب - بين الأثر الذي يحدثه تطبيق العقوبات على المجرمين في حياة الفرد والمجتمع ؟
3. ربط الحديث بين الجريمة والإيمان
أ - بين أثر الإيمان في مكافحة الجريمة والانحراف ؟
ب - كيف تكون العبادة أسلوب وقائي لمحاربة الجريمة



لكي تنجح يجب أن تكون رغبتك في النجاح أكبر من خوفك من الفشل.

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الإسلاميةالجزء الأول: 12 نقطة

قال الله تعالى:

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ
هُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ -إِذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا
لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴿١٠٨﴾

[الحج 46]

المطلوب:

- 1/ استخرج من الآية وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية، ثم اشرح واحدة منها.
- 2/ بين أهمية العقيدة الإسلامية.
- 3/ تشير الآية إلى خطر تعطيل العقول. وضح كيف حافظ الإسلام على العقل.
- 4/ إذا عميت البصائر يختل ميزان العدل ويعم الظلم، اذكر آثار المساواة على المجتمع.
- 5/ استخرج من الآية حكما وفائدتين.

الجزء الثاني: 08 نقاط

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى: "من العَجَبِ أن الإنسان يَهُونُ عليه التَّحْفُظُ والاحْتِرَازُ من أكل الحرام والظلم والزنى والسرقة وشرب الخمر ومن النظر المحرم وغيرها ويَصْغُبُ عليه التحفظ من حركة لسانه وكم نرى من رجل مُتَوَرِّعٍ عن الفُحْشِ والظلم ولسانه يَفْري في أعراض الأحياء والأموات ولا يُبالي ما يقول".

- 1/ حدد الجرائم الواردة في السند وصنفها حسب أنواع عقوباتها.
- 2/ من صور أكل الحرام التسول. بين لماذا حرمه الإسلام؟
- 3/ بين حكم المبادلات الآتية مع التعليل:
 - بيع 10 غ ذهباً أصفر ب10 غ ذهباً أبيض إلى أجل.
 - بيع 2 ق تمر العجوة ب5 ق تمر من نوع دقلة نور يدا بيد.
 - أن يقول الرجل للآخر : أقرضك 300000 دج على أن تعيدها بعد سنة.
 - بيع 5 ق عنباً أحمر ب4 ق عنباً أسود حالاً.

الجزء الأول:1_ الوسائل:

إثارة العقل / إثارة الوجدان

شرح واحدة منها:

4_ آثار المساواة:

2

- التزام الناس بالقانون والإعانة على تنفيذه.
- اطمئنان الناس على حقوقهم ومصالحهم.
- تحقيق الاستقرار الذي هو مفتاح التنمية والنهوض

0.5

بالمجتمع. - القضاء على الفتن والنزاعات والمشاكل المهلكة للطاقات والموارد. 1 - تماسك المجتمع ووحدة الامة وانتشار المحبة والثقة بين أفرادها. 2 5_ الحكم: وجوب أعمال العقل. الفائدتان: - الدعوة إلى النظر والتأمل والتفكير. - التحذير من جمود الفكر وعمى البصيرة. - الحث على التنقل في الأرض نظراً واعتباراً. 1.5 الجزء الثاني: 1.5 1_ الجرائم الواردة في النص مع بيان عقوباتها: أ/ (أكل الحرام، الظلم، النظر المحرم، الفحش) جرائم التعزير. 1 ب/ (السرقة، الزنى، شرب الخمر، القذف) جرائم الحد. 2_ الحكمة من تحريم التسول: - مذلة لا تليق بعزة المسلم في الدنيا، وهوان وفضيحة له يوم القيامة. 1 - يضعف قيمة العمل، ويزرع ثقافة الاتكال على الغير. 1 0.5 - ينشر الرذائل والآفات الاجتماعية لاستعطاف المارة وكلها مظاهر تخلف. 1 3_ حكم المبادلات: أ/ ربا النسئية. وجود الأجل في مبادلة النقد بالنقد. ب/ ربا الفضل. الزيادة في متحد الجنس. ج/ مبادلة جائزة (القرض). لعدم اشتراط الزيادة مقابل التأخير. د/ مبادلة جائزة. الدفع فوري، والعنب لا يدخله ربا الفضل. (غير مقتات ولا مدخر).	0.5 إثارة العقل: وذلك بلفت نظر الإنسان إلى آيات الله في الأنفس والأفاق ليتفكر فيها، ويعرف كنهها وحقيقتها، وأنها دليل على خالقها وموجدتها سبحانه. 1 إثارة الوجدان: فالقرآن الكريم يعرض جمال الخلق والأحداث بطريقة وأسلوب كأن الإنسان يراها أول مرة، فتزِيل تَبْلُد حسه، وتتحرك مشاعره، ويستيقن قلبه أن لهذا الكون مبدعاً يستحق العبادة دون سواه. 2_ أهمية العقيدة الإسلامية: - العقيدة هي أصل الدين وأساس بنيانه. - تحمي المسلم من عواصف الشك وأخطار الضلال والشرك. - توقف الإنسان على سر وجوده؛ وعلى حقيقة الحياة بعد الموت، فيقنع عقله ويطمئن وجدانه. 2 - تدفع المسلم إلى العمل الجاد المخلص لأنه يعلم أنه مأمور بذلك ديناً وأنه محاسب عليه. - تحرر الإنسان من العبودية لغير الله تعالى، فلا يخاف إلا منه تعالى ولا يذل إلا له. - أساس الاستقامة في الدنيا، والسعادة الأبدية في الآخرة. 3_ كيفية المحافظة على العقل: لقد اعتبر العقل مقصداً من مقاصد الشريعة الإسلامية الخمس، ولذلك أوجب الإسلام المحافظة عليه من جانبين: أ. من جانب الوجود: شرع طلب العلم، ودعا الإسلام إلى التفكير والنظر والتدبر والتأمل في آيات الله سبحانه. ب. من جانب عدم: حرم الإسلام كل ما من شأنه أن يعطل العقل كشراب الخمر والمخدرات بل وجعل له حداً زاجراً. كما أن الإسلام حرر العقل من سلطان الخرافة والأوهام، فحرم السحر والكهانة والشعوذة. 1.5 1.5
---	--

الجزء الأول (12 نقطة)

قال الله ﷻ: ﴿لَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ۝٨﴾
﴿إِنَّمَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِينِكُمْ وَظَاهَرُوا بِعَدَاوَتِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ تَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝٩﴾
تَبَرُّوهُمْ: تحسّنوا إليهم. وَتُقْسِطُوا: تغدّوا.

[الممتحنة: 08-09]

المطلوب

1. في الآيتين إشارة إلى أحد أسس علاقة المسلمين بغيرهم.
(أ) استخرج هذا الأساس؛ اشرحه مبرزاً أهميته في الدعوة إلى الإسلام.
(ب) اذكر ثلاثة حقوق لغير المسلمين في بلد الإسلام.
(ن03)
2. قَتَلَ النَّاسُ بِسَبَبِ الدِّينِ وَالْعَقِيدَةِ انْتِهَاكَ لِبَعْضِ حَقُوقِ الْإِنْسَانِ الَّتِي دَرَسْتَهَا.
- ماهي هذه الحقوق؟ اشرح حقاً واحداً مبيناً كيف اعتنى به الإسلام.
(ن02)
3. الاعتداء على حياة الإنسان بالقتل العمدى جريمة زَجَرَ عنها الإسلام بعقوبة.
- ما هي هذه العقوبة؟ عرّفها؛ أذكر دليل مشروعيتها وشروط تطبيقها.
(ن03)
4. في الآيتين إشارة إلى أهمية العدل الذي من أسسه: المساواة بين الناس في تطبيق الأحكام.
- ما هو مفهوم المساواة أمام الأحكام؟ اذكر ثلاثة من آثارها على تماسك المجتمع.
(ن02)
5. استخرج من الآيتين حكمين وفائدتين.
(ن02)

الجزء الثاني (08 نقطة)

عَنِ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ ؓ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «لَا يَأْخُذُ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءُ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعُهَا، فَيَسْتَفِي بِثَمْنِهَا، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ، أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ» [رواه البخاري]

المطلوب:

1. عرّف بالصحابي راوي الحديث تعريفاً موجزاً.
(ن02)
2. دراسة سيرة الصحابة ؓ ومعرفة فضائلهم ممّا يعزّز عقيدة المسلم ويقوّيها.
(أ) أذكر مع التوضيح وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة تؤكد هذا المعنى.
(ب) بين أهمية العقيدة السليمة في حياة المسلم.
(ن03)
3. في الحديث حثٌّ على العمل حفاظاً على كرامة الإنسان.
(أ) كيف يُحافظ العمل على كرامة الإنسان؟ وضّح ذلك في ضوء ما درسته.
(ب) اذكر ثلاثة حقوق للعامل تحفظ كرامته.
(ن03)

بالتوفيق

العلامة		الإجابة النموذجية
03	1.5	الجزء الأول 1/ من أسس علاقة المسلمين بغيرهم والمشار إليه بالآية: التعايش (0,5) ويعني القبول بالآخر ومعاملته معاملة حسنة، (0,5) أهمية التعايش في الدعوة إلى الله: حسن المعاملة مع الآخرين يُجيبهم في الإسلام وأهله، وقد يكون سببا في دخولهم إلى الإسلام. (0,5) ب/ من حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام: حق التدين (0,5)، حق العمل (0,5)، حق الحماية (0,5)...
	1.5	2/ قتل النَّاس بسبب العقيدة اعتداء على حقين من حقوق الإنسان هما: - حق الحياة (0,5). - الحق في حرية المعتقد (0,5). حق الحياة: أول وأقدس الحقوق على الإطلاق، فلكل إنسان الحق في أن ينعم بالحياة، ولا يجوز لأحد أن يسلبه هذا الحق. (0,5) وقد اعتنى الإسلام بهذا الحق: فحرم قتل النفس بغير حق، وأوجب القصاص، قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ) الأنعام 151 (0,5) الحق في حرية المعتقد: لكل إنسان الحق في اختيار الدين والعقيدة التي يرتضيها، وليس لأحد أن يجبره على ترك دينه. وقد اعتنى الإسلام بهذا الحق: فقال تعالى: (لا إكراه في الدين) البقرة 267، ومن حقوق غير المسلم في بلد الإسلام حقه في ممارسة شعائره الدينية.
03	1.5	3/ عقوبة القتل العمدى: القصاص (0,5) لغة: تتبع الأثر. (0,5) اصطلاحا: المماثلة في العقوبة، فيفعل بالجاني مثلما فعل هو بالجاني عليه. الدليل: قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص) البقرة 178 (0,5) من شروطه (01): - أن يكون الجاني عاقلا بالغاً مختاراً. - أن يكون القتل عمداً. - أن يكون المقتول معصوم الدم. - دم المقتول مكافئ لدم القاتل.
	1.5	4/ المساواة أمام أحكام الشريعة: العدل بين أفراد المجتمع الواحد وعدم التفريق بينهم أمام أحكام الشريعة والقانون. (0,5) ومن آثار المساواة: - استقرار المجتمع وتطوره. (0,5) - القضاء على الطبقة في المجتمع. (0,5) - سيادة القانون وإعطاء العدالة قيمتها (0,5)...
02	0.5	5/ الفوائد والأحكام الفائدتين: محبة الله تعالى لأهل العدل والإحسان. من أسس التعامل مع غير المسلمين التعايش.
	4x	الحكمين: الأمر بالاحسان والعدل مع جميع الناس. حرمة التعاون مع غير المسلم المحارب.
02	0.5	الجزء الثاني 1/ الصحابي الجليل أبو عبد الله الزبير بن العوام بن خويلد (0,5)، حوارى رسول الله صلى الله عليه وسلم وابن عمته صفية بنت عبد المطلب، أسلم شابا وعمره 16 سنة وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة ومن المهاجرين إلى الحبشة ومن الستة أهل الشورى (0,5) ... روي له أحاديث قليلة (0,5)، وتوفي سنة 36 هـ (0,5).
	1.5	2/ أ/ الوسيلة هي: رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم (0,5) التوضيح: يخبرنا القرآن الكريم عن صفات المؤمنين الحسنة والأجر الذي ينالونه عند الله تعالى، فيعزز ذلك جانب الإيمان في قلب المؤمن فتترسخ عقيدته، (0,5) ومعرفة سيرة الصحابة أيضا تجعلنا نقف على فضائلهم وأخلاقهم الحسنة التي سببها الأول سلامة عقيدتهم فتمسك بما تمسكوا به وتأسى بهم (0,5). ب/ أهمية العقيدة: - أساس قبول العمل. (0,5) - تحقق السعادة في الدنيا والنجاة في الآخرة. (0,5) - تحصين العقل وإبعاده عن الخرافات. (0,5)
02	1.5	3/ العمل يجعل الإنسان يسعى ويكد في كسب العيش حفاظا على كرامته وكرامة أسرته (0,5)، كما أن العمل يُبعده عن البطالة التي تجعله خاملا كسولا لا قيمة له في المجتمع (0,5)، وأيضا يُبعده عن خطر التسول وإذلال النفس بمد اليد للسؤال (0,5) لذلك قال ﷺ: (خَيْرُ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ، أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ) حقوق العامل: - الحق في الأجر. (0,5) - الحق في الترقية (0,5). - الحق في الضمان (0,5)...

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

المدة: ساعة -تان

الجزء الأول: قال تعالى

قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْمُونَ ﴿١٢﴾

الجزء الأول: (12 ن)

المطلوب:

- 1 - أشارت الآية إلى وسيطة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية - أذكرها - و اشرحها ؟ (01 ن)
- 2 - أكدت الآية على ضرورة تحري الحق و البعد عن كل مظاهر الشك - رك بالله تعالى ، كيف يكون الع - قل فاصلا في هذا الامر ؟ 01 ن
- 3 - حرم الله الفواحش - من خلال دراستك اذكر هذه الفواحش و بين كيف عاجها الشرع - مستدلا بالنصوص الشرعية على ما تقول ؟ (03 ن)

- 4 - من البغي أكل مال الغير و استغلال حاجة الناس - من خلال دراستك بين طريقة هذا الاستغلال - و اذكر حلله - و الدليل الشرعي عليه . ؟ (02.50 ن)

ما حكم المعاملات التالية: (02.50 ن) - مبادلة 10 كغ من الباذنجان ب 5 كغ من الجزر إلى أجل .

- مبادلة 1200 يورو ب 800 جنيه استرليني إلى أجل .

- مبادلة سكن اجتماعي بآخر في عمارة مع دفع الفارق دينيا يسدد على أقساط .

- مبادلة 3 لتر زيت زيتون ب 2 لتر زيت ضرو .

- مبادلة 25 غرام ذهب أبيض مع 30 غرام ذهب أصفر إلى أجل .

- 5 - استخرج من النص الشرعي حكمين و فائدتين ؟ (02 ن)

الجزء الثاني: (08 ن)

- شهدت مدينة " بوسماعيل " جريمة قتل مروعة راح ضحيتها احد الشباب خلال الشهر الجاري

- 1 - من خلال دراستك بين الواجب في هذه القضية شرعا - ثم عرفه لغة واصطلاحا ؟ (02.50 ن)

- 2 - ماهو البديل الشرعي له - عرفه - وهل يفرض على عائلة " الشاب الضحية " أم أن لهم حق الرفض ؟ (01.50 ن)

- 3 - ما الجريمة التي تشابه الجريمة السابقة من جرائم الحدود - لماذا لم يكن لهما نفس العقوبة - ؟

- متى تسقط العقوبة فيها ؟ (03 ن)

- متى يلجأ للتعزير كعقوبة ؟ (01 ن)

ملاحظة

ملاحظة " تذكروا يا أبناء إن لم تكن تراه فإنه يراك - فأجعله يرى ما يمر -

مديرية التربية لولاية البليدة. العام الدراسي: 1439-1440هـ / 18-2019 م
ثانوية : الشهيد قصار محمد مفتاح المستوى : الثالثة ثانوي جميع الشعب.

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية المدة : ساعتان
الجزء الأول : (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ﴾ ﴿أُولَٰئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا كَسَبُوا وَيُلَاقُونَ فِيهَا عَذَابًا وَسَلَامًا﴾ ﴿75﴾ الفرقان
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأعنَابِ نَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ ﴿67﴾ النحل
المطلوب

- 1 - أشارت الآيتين إلى وسائل تثبيت العقيدة ، استخرج الوسيلة الواردة في النص الأول و اشرحها مبينا أثرها على سلوك الإنسان ؟ (02ن)
- 2- في النص القرآني الأول إشارة إلى حريتين درستهما .
أ - عرفهما اصطلاحا و بين عقوبتهما ؟ (02.5ن)
ب - ما هي الآثار المترتبة على الشفاعة في الحدود ؟ (01.5ن)
- 3- في النص الأول إشارة إلى حفظ حق من حقوق الإنسان التي درستهما ، استخرجه و بين كيف حافظ عليه الإسلام ؟ (02ن)
- 2 - في النص الثاني دعوة إلى استعمال العقل .
أ - بين كيف حث الآية على استعماله ؟
ب - ما هي الحالات التي يمنع العقل من الخوض فيها ؟
- 5 - استخرج من الآيات حكمين و فائدتين ؟ (02ن)

الجزء الثاني : (08 نقاط)

إليك المبادلات التالية :

- أ- بيع 20 غ من الذهب ب 30 غ من الفضة إلى أجل
- ب - بيع 5 كلف من التمر الجيد بـ 10 كلف من التمر الرديء حالا
- ج - اقترض 10000 دج على أن يعيدها 12000 دج بعد شهر أو أكثر.
- 1 - سم هذه المبادلات ، مع التعليل ؟ (04.5ن)
- 2 - لماذا حرم الله هذه المبادلات ؟ (01.5ن)
- 3 - اذكر أربع (4) أشكال للخيانة في العمل. (02ن)

الشَّحَاحُ هُوَ حَصِيلَةُ مَجْهُودَاتٍ صَغِيرَةٍ تُكَرَّرُهَا كُلُّ يَوْمٍ

وَقَفَّكُمْ اللَّهُ

ملاحظة : يجب على كل تلميذ الاحتفاظ بورقة الأسئلة

السنة الثالثة	الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية	النقطة الجزئية	النقطة الكلية
الجزء الأول : (12 نقطة)	1 - الوسيلة الواردة في النص الأول رسم الصور المحببة للمؤمنين الشرح بذكر الصفات الحسنة للمؤمنين وما يفتقون من جزاء وأجر يوم القيامة حتى يقدى بهم في صفاتهم أثرها على سلوك الإنسان : قتل الطاعنات - اجتنب المعاصي - الاتصاف بالأخلاق الحسنة	(0.5) (01) (0.5)	(02)
	2- أ - الجريمة : القتل فعل من العباد نزول به الحياة . أو فعل ما يكون سببا لزهوق النفس عقوبته القصاص هو أن يعاقب الجاني بمثل جنايته على أرواح الناس أو أعضائهم . الجريمة : الزنى . هو وطء (إتيان) الرجل المرأة من غير نكاح ولا شبهة نكاح أو من غير عقد شرعي عقوبته : إذا كان محصنا متزوجا يرمح حتى الموت ، وإذا كان غير متزوج فـ : 100 جلدة والنفي سنة ب - الآثار المترتبة على الشفاعة في الحدود 1- تعطيل تنفيذ الحدود الشرعية . 2- تشجيع الفلأرين و أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب . 3- تعزيز الطبقية في المجتمع . 4- هلاك الأهم و زوالها 5- شيوع و انتشار الجريمة والفساد في المجتمع . 8- حلول غضب الله وسخطه . 10- انتشار الظلم و ضياع الحقوق و غياب العدل .	(0.5) (0.5) (0.5) (0.5) (0.5)	(02.5)
	3- الحق هو حق الحياة - بيان كيف حافظ عليه الإسلام : 1- تحريم قتل الإنسان 2- تشريع القصاص و الدية و الكفارة 3- تحريم الانتحار . 4- تحريم قتل الجنين 5- إيلحة المحظورات عند الضرورة	(0.5) (0.5×3)	(02)
	2 - أ - حثت الآية على استعمال العقل من خلال الدعوة إلى النظر و التأمل في الكون و خلق الله و نعمه . ب - المجالات التي يمنع العقل من الخوض فيها : - التوقف عن التفكير في الكيفيات فيما يخص قضايا العقيدة كالذات الإلهية والساعة والروح .. - عدم البحث عن الحكمة من بعض الأوامر التعبدية إلا ما كشفه الله (يوق) لنا - توقف حركة العقل في الغيبات التي لا تترك إلا بالوحي . - لا اجتهد مع النص الشرعي الصحيح الصريح . 5 - استخراج حكمين و فائدتين من الآيات : أ - حكمين : 1- تحريم الشرك بالله تعالى . 3- تحريم الزنا ب - فائدتين : 1- بيان بعض صفات المؤمنين . 3- بيان جزء الشرك و قتل النفس و الزنا	(0.5) (0.5×3)	(02)
الجزء الثاني : (08 نقاط)	أ - تسمية المبادلات مع التعليل : أ - بيع 20 غ من الذهب ب 30 غ من الفضة إلى أجل - ربا التمنية : التعليل : لأنه بيع المال الربوي بمال ربوي يتفق معه في العلة مع عدم التفاضل في الحال أو لأنه بيع نقد بنقد مع التأجيل في التفاضل ب - بيع 5 كغ من التمر الجيد ب 10 كغ من التمر الرديء حالا - ربا الفضل لأنه بيع مع زيادة أحد العوضين عن الآخر في متحد الجنس . ج - اقترض 10000 دج على أن يجدها 12000 دج بعد شهر أو أكثر . - ربا النسيئة : لوجود الزيادة المشروطة التي أخذها الدائن من المدين نظير التأجيل . 2 - حرم الله هذه المبادلات (الربا) لأضرارها الكثيرة و التي منها : 1- أنه يسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد ويقضي على روح التعاون . 2- يؤدي إلى الطبقية في المجتمع طبقة مترفة لا تعمل وتكسب المال ، وبالمقابل طبقة فقيرة . 3 - وسيلة من وسائل الاستعمار الحديث . 4 - من أسباب تضخم الثروة وارتفاع الأسعار و الركود الإقتصادي .. 5 - يحرق بركة المال ويقضي على روح العمل . 6 - سبب من أسباب الإفلاس وظهور المديونية وإعقبة الإنتاج	(0.5) (01) (0.5) (01) (0.5) (01)	(04.5)
	3 - ذكر أربع (4) أشكال للخيانة في العمل : 1- تضییع الوقت . 2- استغلال المنصب في قبض رشوة أو غير ذلك . 3- استغلال العمل و الوظيفية للمصالح الشخصية والأقربين دون وجه حق شرعي 4- التقصير في أداء المهام و الواجبات - الخروج قبل انتهاء وقت العمل - التكهيل أثناء العمل	(0.5×4)	(02)