

Composition de français 1^o trimestre



3^e année moyenne

Année scolaire : 2018-2019

Durée : Une heure et demie

Un pécheur japonais de 40 ans
N'a rien trouvé de mieux pour
Sa jeune femme de 22ans qui
Refusait de Iui obéir, que de
L'attacher à une corde et de
S'en servir comme appât pour
Les requins.
Ce pécheur a ainsi immergé
A plusieurs reprises sa femme
Dans un endroit infesté de requins.
Quelques jours auparavant, dans
Ce même endroit, un requin blanc

avait attaqué un homme.
La jeune femme, qui fort
heureusement était sortie indemne
l'épreuve, a porté plainte contre son
mari.
L'époux accusé, avait eu la présence
D'esprit de dire pour sa défense
devant le juge que sa femme était
tellement insupportable que même
Les requins n'ont pas osé s'en
approcher. On dit que ces histoires
ne finissent pas au Japon !

Le matin du 29/07/1992

I- Compréhension du texte :

1) Complète avec la bonne réponse d'après le document:

a- Quel est ce document? * Un article de presse. * Un discours politique. * Un extrait d'un livre (1pt)

b- Ou peut-on classer cet événement? * Un accident. * Un insolite. * Un méfait. (1pt)

2) Complétez le tableau suivant : (3pts)

L'agent de l'action ?	L'action ?	Où et quand?

3) Pourquoi le pécheur veut se débarrasser de sa femme ? (1pt)

4)-Selon le pécheur, la femme n'a pas été dévorée par les requins :

-Parce qu'il n'y a pas de requin à cet endroit.

-Parce qu'il ne la pas immergé à plusieurs reprises ?

-Parce que le défaut de la femme a fait fuir les requins ? **Choisissez la bonne réponse.** (1pt)

5) A qui renvoie les mots et l'expression soulignés dans le texte ? (1pt)

6) a- « La jeune femme a porté plainte contre son mari. » b- « L'homme fut condamné par le juge »

Réécrivez ces deux phrases en commençant ainsi : (2pts)

a) Un plainte contre son mari

b) Le juge

7-Complétez le tableau suivant : (3pts)

Le nom	Nom d'agent	Verbe
.....	pécher
.....	Agresseur
.....	Juger

8) Proposez un titre au texte. (1pt)

II- Production écrite : Raconter un fait divers en répondant aux questions suivantes. Qui ? Quoi ?

Quand ? Où ? Comment ? Causes. Conséquences.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bonne chance à tous

Saisie de pétards à Mostaganem

Plusieurs personnes ont été interpellées par la police, lundi passé, pour détention et vente illégale de produits pyrotechniques, a-t-on appris hier auprès de la cellule de communication de la sûreté de la wilaya.

Ces interpellations ont été menées dans le cadre d'une vaste opération de répression par les services de police de Sûreté urbaine qui ont saisi près de 4 000 pétards. Les éléments de la 8^e sûreté urbaine ont mis la main sur 2 175 pétards tandis que leurs collègues de la 2^e sûreté urbaine ont saisi 1 456 pétards et, enfin,

vendeurs à la sauvette habitués à squatter les trottoirs et les places publiques à l'approche du « Mawlid Ennabaoui. » La marchandise prohibée saisie a été déposée par la police à la direction des domaines.

A. Bensadok, le soir d'Algérie

Le 24.11.2018

I. Compréhension de l'écrit :

1^{ère} partie

Observe puis complète :

L'auteur de texte	La source de texte	La date de publication

2- Choisis la bonne réponse

2^{ème} partie

Lis attentivement le texte puis réponds aux questions suivantes :

1- Complète le tableau ci-après :

Quoi ?	Qui ?	Où ?	Quand ?

- 2-** Comment a-t-on arrêté les marchands de ce produit prohibé ?
3- Pour quelle occasion la marchandise saisie aurait-elle été destinée ?

4- Est-ce vrai ou faux ?

- La 2e sûreté urbaine a saisi 2 175 pétards.
- Les vendeurs ont envahi les trottoirs et les places publiques.
- La marchandise prohibée saisie a été revendue.

5- Réécris la phrase suivante à la forme active :

« Plusieurs personnes ont été interpellées par la police.»

6- Donne la forme nominale de cette phrase :

« Un passager arrêté en possession de 12 500 euros »

7- Mets le verbe entre () au passé composé et accorde correctement le participe passé dans les phrases suivantes :

- ✓ Cette tartelette, je l' (déguster) avec plaisir.
- ✓ Vos parents (attendre) impatiemment votre arrivée.

II). Production écrite :

Ton ami, le future-journaliste, veut écrire un fait-divers, mais il ne sait pas d'où il commence ! En te basant sur ce que tu as fait en classe et sur les éléments du tableau suivant, aide-le à rédiger un titre et un chapeau.

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?	Conséquences ?
Un vieillard âgé de 86 ans	A été heurté par un véhicule	Tipaza ville	Dimanche 04 octobre2018	-Il a été percuté au moment où il traversait la chaussée. -Excès de vitesse.	-la victime a eu une grave blessure. -Retrait de permis

Critères de réussite :

- Le titre doit être rédigé sous forme d'une phrase nominale.
- Les verbes doivent être conjugués au passé composé.
- Utilise la forme passive.
- Utilise un vocabulaire précis.
- Fais attention à ton orthographe.

« *Le flambeau de l'étude éclaire la raison.* »

Votre enseignant

Composition de français du 1^{er} trimestre

Algérie: l'étrange «drogue» qui menace les écoliers

Un nouveau phénomène étrange a fait son apparition dans les écoles de la wilaya de Bouira dont le chef lieu homonyme est situé à 150 Km au sud-est de la capitale Alger. Des écoliers et adolescents sniffent un produit initialement vendu comme «Jus en poudre».

C'est l'association des parents d'élèves qui a tiré la sonnette d'alarme sur cet étrange phénomène dès la rentrée scolaire. Selon l'association, ce fléau fait ravage dans les établissements d'enseignements primaires et moyens. Les élèves peuvent se procurer cette poudre dans n'importe quel magasin d'«Alimentation générale» pour la détourner en une drogue avec des effets très dangereux sur leur santé.

Les parents d'élèves appellent à la fois le ministère de l'Education Nationale à prendre des mesures pour contrôler le phénomène ainsi qu'au

ministère du commerce pour enquêter sur ce «jus en poudre» et ses effets stupéfiants.

Des élèves ont également témoigné sur plusieurs de leurs collègues qui consomment cette «nouvelle drogue». Ils parlent de plusieurs façons de la consommer dont la sniffer ou la fumer, un directeur dit « : Nos enfants consomme ce produit en plusieurs façons, je suis inquiet pour eux ». Ils font état de plusieurs hospitalisations après avoir essayé de fumer ou sniffer ce «jus en poudre».

www.observalgerie.com Par khaled Bel le 10 novembre 2018

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Choisis la bonne réponse :

- | | | | |
|--|------------------|---------------|-------------|
| a- Ce texte relate : | *une catastrophe | * un accident | * un méfait |
| b- On peut le placer dans la rubrique de : | * Politique | * Société | * économie |

2- Quelle catégorie est-elle menacée ? Et par quoi est-elle menacée? 01 pt

3- Réponds par « vrai » ou « faux ». 02 pts

- Cette drogue est un phénomène habituel ;
- Ce fléau est apparut dans les rues publiques ;
- Les éléments de la police sont eux qui ont découvert ce danger ;
- Le produit initial de cette drogue est consommable.

4- Complète le tableau suivant à partir du texte. (2.5pts)

Qui ?	Où ?	Quand ?	Comment ?	Quoi ?

5-<< Pour enquêter sur ce jus en poudre et ses effets stupéfiants » (0.5pt)

*Le mot souligné veut dire : -traitements - drogues - internes

6- Ecris la phrase suivante à la voix passive : (1.5pt)

- « L'association des parents d'élèves a tiré la sonnette d'alarme. »

7- Réécris la phrase au discourt indirect.

(1.5pt)

Un directeur dit : « Nos enfants consomme ce produit en plusieurs façons, je suis inquiet pour eux ».

8-Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (imparfait/plus que parfait).

(2pts)

« Les éléments de police (intervenir).....lorsque l'association des parents d'élèves (déclarer)....ce danger »

9-Accorde correctement le participe passé :

(1pt)

-Les élèves ont (consommer)..... cette nouvelle drogue. Ils sont (devenir)....des obsédés.

II-Situation d'intégration

A partir des informations données dans le tableau ci- dessous, rédige un fait divers d'une dizaine de lignes relatant ce méfait

Qui ?	Quoi ?	Où?	Quand ?	Comment ?	Conséquences ?
Trois individus -Les services de sécurité	Arrêtés en possession de 45kg de kif	A daïra de Maghnia wilaya de Tlemcen	La semaine passée	Les services de sécurité ont tendu un piège aux traquants	Les malfaiteurs sont condamnés de lourdes peines par le tribunal de Maghnia

N'oublie pas de :

-Donner un titre sous forme d'une phrase nominale ;

-Employer le passé composé ;

-Utiliser la voix passive ;

-Insérer un témoignage au discours direct.

Composition du premier trimestre

Texte : Adrar :14 morts et deux blessés dans une collision.

Quatorze morts et deux personnes grièvement blessés. Tel est le bilan très lourd d'un accident de la circulation survenu hier à 2h,sur la RN6 ?reliant Reggane à Bordj Badji Mokhtar,a-t-on appris de la gendarmerie nationale.

L'accident a eu lieu suite à la collision entre deux véhicules, tout terrain de type Toyota, aménagés pour le transport des voyageurs. Les premières équipes de secours de la gendarmerie et la protection civile de Reggane se sont rendues sur les

lieux du drame après que l'accident a été signalé le matin, par un conducteur de passage. Une enquête a été ouverte par la gendarmerie nationale pour déterminer les circonstances du drame qui a secoué toute la ville d'Adrar.

Le quotidien d'Oran,dimanche30-09-2012

Questions

I/Compréhension de l'écrit :

1 / Que représente ce document ?

2 / Dans quelle rubrique du journal peut-on le classer ?

_Economie ? Sport ? Société ? Politique ? Choisis la bonne réponse.

3/ Lis attentivement le texte puis complète le tableau suivant ;

Quoi ?	Quand ?	Où ?	Conséquences ?

4/ Réponds par vrai ou faux :

a-Douze personnes sont mortes dans cet accident.

b-L'accident s'est produit à cause d'un dérapage.

c-Les circonstances de cet accident ne sont pas encore déterminées.

5 / Relève du texte :

a/Trois mots appartenant au champ lexical de « l'accident ».

b/Deux compléments circonstanciels puis indique leur natures.

c/Le synonyme du mot « chauffeur » =.....

6 / Nominalise la phrase suivante : « les deux véhicules ont été aménagés pour le transport des voyageurs »

7/a : « L'accident a été signalé par un conducteur de passage » Réécris cette phrase en commençant ainsi : « Un conducteur de passage..... »

b : « Le drame a secoué toute la ville d'Adrar » .Transforme à la forme passive.

8 /Mets les verbes au passé composé :

Nous (arriver).....au lieu de l'accident. Quatorze personnes (perdre).....la vie.

9/Accorde correctement les participes passés :

La collision est (survenir).....sur la RN6.Les éléments de la protection civile ont (évacuer) les blessés vers l'hôpital.

II/Situation d'intégration :

A partir des informations données dans le tableau ci-dessous, rédige un titre et un chapeau

1-Donne un titre nominal.

2-emploie le passé composé et la forme passive.

Qui ?	Quoi ?	Quand ?	Où ?	Comment ?
Madame Hachmi.	Un accident.	Le vendredi. A huit heures du soir.	La chaussée du Boulevard Bougara.	En traversant la chaussée en dehors du passage protégé.

Composition trimestrielle n° 1 en langue françaiseTexte :**Il achète 6700 euros de pizzas avec la carte bleue de sa voisine morte.**

Un jeune britannique comparaissait cette semaine pour avoir utilisé pendant deux ans la carte de crédit de sa voisine décédée.

Sans scrupules. En Irlande du Nord un jeune homme comparaissait* cette semaine devant le tribunal de Belfast pour avoir subtilisé la carte de crédit de sa voisine décédée et l'avoir utilisée pour acheter des pizzas, rapporte Ouest-France

Les faits remontent à 2015. Le britannique âgé aujourd'hui de 24 ans s'introduit dans l'appartement de sa voisine de 68 ans et découvre qu'elle est morte ; il lui vole sa carte bleue ainsi que quelques espèces, des outils, des piles et une tasse à café, et ne prévient pas les autorités de son décès.

*Comparaître : se présenter devant un tribunal, être arrêté

Questions :

1. Ce fait divers relate : une catastrophe naturelle, un méfait, un accident ou un fait insolite.
-Réécris les bonnes réponses.
2. -Qui est le héros de cette histoire ?
-Quels mots ou expressions le désignent ? (relève deux).
3. Relève quatre(4) mots appartenant au champ lexical de « délit »
4. Réponds par « vrai » ou « faux »
 - Le jeune britannique a tué sa voisine.
 - La vieille a été hospitalisée.
 - Le jeune homme fut tout de suite arrêté.
 - Il a utilisé la carte bleue pour s'acheter des pizzas.
5. Relis le texte puis complète le tableau suivant :

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Conséquence ?

6. Donne un autre titre nominal à ce fait divers.

Puis pendant deux ans, il utilise la carte pour s'acheter, entre autres, 6729 € de pizzas et 3684 € de courses diverses dans les supermarchés Sainsburys. La police ne découvre le corps de la voisine qu'en octobre 2017, le jeune homme est donc arrêté et poursuivi à la fois pour avoir empêché l'inhumation légale du corps, ce qu'il a reconnu avec neuf autres chefs d'inculpation, et pour avoir pénétré par effraction dans l'appartement et volé la carte, ce qu'il nie

Le journal de Saône-Et -Loire

7. « Les faits remontent à 2015, le britannique s'introduit dans l'appartement de sa voisine ».
- Réécris la phrase en conjuguant ses verbes au passé composé.
8. « Le britannique a utilisé la carte bleue pour s'acheter des pizzas », déclare le procureur
- Réécris la phrase au style indirect
- Transforme la phrase entre « » à la voix passive.
9. Le jeune homme est donc arrêté et poursuivi.
- Mets le sujet au pluriel et fais les transformations nécessaires.

Production écrite :

A partir du tableau ci- dessous et tes propres informations sur le drame, rédige un fait divers qui relate l'évènement.

Qui ?	Quoi ?	Quand ?	Où ?	Comment ?	Conséquences ?
Un avion militaire algérien	S'est écrasé et tombé dans un champ agricole	Le mercredi 11 avril 2018 Vers dix heures du matin.	Près de l'aéroport de BoufariK	Un incendie dans l'un de ses moteurs	257 morts majoritairement des militaires et des membres de leurs familles

Critères de réussite :

- Utilise le passé composé.
- Une phrase à la voix passive au minimum
- Le titre doit être une phrase nominale.
- Un chapeau qui ne dépasse pas 2 à 3 phrases

Bon courage.

Mme: Idder H

Composition du premier trimestre**Moscou. Un chat errant sauve la vie d'un bébé abandonné**

Un chat errant a sauvé la vie d'un bébé abandonné près du vide-ordures (poubelle) dans un immeuble à Moscou, en le protégeant contre le froid avec son corps, a rapporté jeudi la chaîne de télévision russe Zvezda.

Un garçon âgé de deux à trois mois a été abandonné samedi dans le carton servant d'abri provisoire au chat Masha, sur le palier d'un immeuble à Obninsk, dans la région de Kalouga, selon la chaîne. Il a été sauvé par Masha, le chat errant qui a créé l'évènement exceptionnel.

«L'animal a réchauffé le bébé pendant plusieurs heures par la chaleur de son corps», a-t-elle souligné.

Lorsque le bébé a commencé à pleurer, une habitante est sortie sur le palier et l'a découvert à côté du chat qui ne cessait de lécher le visage et les mains du petit.

«Les habitants de l'immeuble sont sûrs: si le chat n'avait pas pris soin du bébé, il n'aurait pas survécu à cette épreuve », selon Zvezda.

Le chat ne voulait pas laisser le garçon même après l'arrivée des secours,



en suivant les médecins qui emportaient le petit jusqu'à ce qu'ils montent dans l'ambulance, a ajouté la chaîne.

Selon des témoins, cités par Zvezda, le bébé était bien habillé, portant des vêtements propres et neufs, et quelques langes ont été laissés à côté de lui.

La vie du bébé, qui a été hospitalisé n'est pas menacée, assurent les médecins.

**Actualités. Insolites. La presse CA.
15 Janvier 2015.**

Compréhension de l'écrit. (13pts)**1. Lis le fait divers et complète le tableau avec les détails**

2 pts

Qui ?	
Quoi ?	
Où ?	
Quand ?	

2. Complete ce qui suit

1pt

- ✓ La première partie du fait divers écrite en gras et italique est appelée.....
- ✓ Le fait divers est écrit en deux

3. Réécris les phrases et réponds par vrai ou faux

1,5

- ✓ Le petit garçon est laissé dans le carton de Masha, le chat.
- ✓ Le bébé est réchauffé par le chat pendant plusieurs heures.
- ✓ Le bébé est mort à l'hôpital.

Composition du premier trimestre

- 4. Que rapporte ce fait divers ?** 1,5 pt
 A. Un accident B. Une catastrophe C. Un fait insolite.
 ✓ Choisis la bonne réponse et relève le mot dans le texte qui justifie ta réponse.
- 5. Comment le chat, Masha, a-t-il sauvé le bébé ?** 1pt
- 6. Relève les synonymes des mots suivants dans le texte** 1pt
 Laissé = vagabond =
- 7. Transforme le titre du fait divers à la forme nominale.** 1pt
 Un chat errant sauve la vie d'un bébé abandonné.
- 8. Transforme les phrases suivantes à la forme passive** 3pts
 ✓ Samedi dernier, le chat a sauvé le bébé abandonné.
 ✓ Demain, on protègera les bébés.
 ✓ Le chat protège le bébé contre le froid.
- 9. Accorde correctement les participes passés** 1pts
 Les habitants sont **venu**....au secours de la petite fille que les agresseurs ont **kidnappé**...

Production écrite (7pts)

A partir de la grille suivante, rapporte l'évènement insolite dans une brève en quelques phrases.

Qui ?	Un étudiant de droit de la faculté de Bordeaux
Quoi ?	Le tribunal (condamner) le tricheur à trois ans de prison ferme.
Où ?	Bordeaux, en France.
Quand ?	La semaine dernière.
Pourquoi?	Il (tricher) aux examens officiels.
Comment ?	Trois de ses amis (participer) à cette fraude. (= cette triche)

- ✓ Donne un titre à ta brève.
- ✓ Ta brève doit répondre aux questions essentielles (Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ?)
- ✓ Emploie le passé composé pour rapporter les faits.
- ✓ Emploie la forme passive. (passé composé passif)
- ✓ Emploie la forme nominale pour le titre.
- ✓ Accorde correctement les participes passés.

Bon Courage

Composition du premier trimestre

Compte rendu

1. Lis le fait divers et complète le tableau avec les détails 2 pts

Qui ?	Le chat errant, qui s'appelle Masha.
Quoi ?	Il a sauvé la vie d'un bébé abandonné
Où ?	sur le palier d'un immeuble à Obninsk, dans la région de Kalouga, à Moscou.
Quand ?	Samedi. (janvier 2015)

2. La première partie du fait divers écrite en gras et italique est appelée **chapeau** 1pt

Le fait divers est écrit en deux **colonnes**

3. Réécris les phrases et réponds par vrai ou faux 1,5

- ✓ Le petit garçon est laissé dans le carton de Masha, le chat. **Vrai**
- ✓ Le bébé est réchauffé par le chat pendant plusieurs heures. **Vrai**
- ✓ Le bébé est mort à l'hôpital. **Faux**

4. Que rapporte ce fait divers ? 1,5 pt

Le fait divers rapporte un fait insolite, le mot qui justifie la réponse « évènement exceptionnel ». / Ou « Insolites » dans la source.

5. Le chat Masha a sauvé le bébé en le protégeant contre le froid avec son corps. **1pt**

(Ou) Le chat Masha a réchauffé le bébé pendant plusieurs heures par la chaleur de son corps.

6. Relève les synonymes des mots suivants dans le texte 1pt

Laissé = abandonné vagabond = errant

7. Transforme le titre du fait divers à la forme nominale. 1pt

Le sauvetage de la vie d'un bébé abandonné (par un chat errant).

8. Transforme les phrases suivantes à la forme active 3pts

- ✓ Samedi dernier, le bébé abandonné a été sauvé par le chat.
- ✓ Demain, les bébés seront protégés.
- ✓ Le bébé est protégé par le chat contre le froid.

9. Accorde correctement les participes passés 1pts

Les habitants sont **venus** au secours de la petite fille que les agresseurs ont **kidnappée**.

Production écrite

Critères	Indicateurs	Note
Organisation de la production	Mise en page correcte (alinéas, majuscules, lisibilité). - Compréhension globale du sujet. -Conformité au niveau du volume de la production. (brève pas plus de 5 phrases)	2 pts
Pertinence et cohérence	-Adéquation des idées développées. -Respect de la cohérence textuelle. -Conformité (réponses aux questions essentielles de la brève)	2 pts
Utilisation de la langue	-Utilisation correcte des signes de ponctuation. -Production correcte de phrases syntaxiques. -Emploie du lexique approprié. -Conjugaison et orthographe correctes.	2 pts
Originalité	-Idées originales. -Style original.	1 pt

Composition du premier trimestre

Texte :

Béjaia

Braquage d'une bijouterie à Akbou

Un braquage a été commis jeudi matin par une bande de malfaiteurs sur une bijouterie située en plein centre-ville d'Akbou, 70km à l'ouest de Béjaïa.

Il était 8 heures passée lorsque les quatre bandits ont fait irruption dans le magasin qui venait d'ouvrir ses portes sur la rue Ahmed Graba, l'une des artères principales de la ville d'Akbou. Une fois à l'intérieur, l'un des assaillants a sorti un pistolet et a sommé le bijoutier de rester immobile et de laisser faire. Ce dernier, un quadragénaire, ancien officier de la protection

civile, a tenté de résister, ce qui a poussé le braqueur armé à tirer un coup de feu en l'air. Mais grâce à son courage, le bijoutier a réussi à repousser les cambrioleurs qui se sont enfuis à bord d'une voiture de marque Renault Symbol.

« J'ai essayé de résister mais les braqueurs se sont emparés d'un lot de bijoux estimé à quelque 80 millions de centimes », déclare le bijoutier.

Alertés, les services de la police de la daïra d'Akbou ont aussitôt déclenché une opération de recherche afin de traquer cette bande de malfaiteurs.

Ouhnia Kamel, Liberté

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- Ce fait-divers relate : a) un accident b) une catastrophe naturelle c) un méfait.

Recopie la bonne réponse. (0,5pt)

2- Complète le tableau suivant à partir du chapeau : (2pts)

Qui ?	Quoi ?	Quand ?	Où ?
.....

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- a) Les malfaiteurs ont utilisé une arme à feu. →
 - b) Le bijoutier a défendu son magasin. →
 - c) Les malfaiteurs n'ont rien volé. →
 - d) On a arrêté les malfaiteurs. →

4- Quelle est l'ancienne profession (métier) du bijoutier ? (1pt)

5- Trouve dans le texte deux (02) mots qui renvoient aux malfaiteurs. (1pt)

6- Complète ce tableau : (1pt)

Verbe	Nom
..... Déclencher	Braquage

7- « Une bijouterie a été braquée par quatre malfaiteurs. »

Réécris cette phrase en commençant ainsi : (1pt)

« Quatre malfaiteurs

8- Transforme cette phrase au discours indirect : (1,5pts)

- Le bijoutier déclare : « J'ai essayé de résister. »

9- Ecris les verbes mis entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif : (2pts)

- Le bijoutier (ouvrir) son magasin chaque matin vers 8h.

- Les malfaiteurs (être) armés de pistolets.

10- Mets cette phrase au singulier : (1pt)

- Les cambrioleurs se sont enfuis à bord d'une voiture de marque Renault Symbol.

- Le cambrioleur à bord d'une voiture de marque Renault Symbol.

II- Situation d'intégration : (7pts)

Tu as regardé à la télévision un reportage qui parle d'un accident de la circulation.

Sers-toi des informations données dans le tableau ci-dessous pour raconter l'essentiel de ce qui s'est passé
(Rédige le titre et le chapeau d'un fait-divers).

Quoi ?	Quand ?	Où ?	Comment ?	Conséquences
Un accident de la circulation	Jeudi en fin de matinée	Près de Mascara	Une collision entre un camion et un bus de transport de voyageurs	18 morts et 25 blessés.

Tu dois :

- * écrire un titre sous forme d'une phrase nominale ;
- * employer des synonymes (des substituts lexicaux) ;
- * écrire les verbes au passé composé.

Bon courage

Composition du premier trimestre

Niveau : 3èmeAnnée scolaire : 2018 – 2019Durée : 2 heures.

Un médecin radiologue agressé à l'hôpital.

Ce qui s'est passé hier mardi soir au niveau du service des urgences du nouvel hôpital de Khenchela dépasse tout entendement et interpelle à la plus grande rigueur.

Quatre membres de la même famille ont, en effet, passé à tabac un médecin radiologue à une heure d'affluence et en présence du personnel paramédical et de citoyens médusés. Selon nos sources, les agresseurs ont obligé le médecin à les écouter en utilisant la force au sujet de leur cousin qui était en ce moment là souffrant. L'infortuné médecin recevra

plusieurs coups de poing lui causant de graves blessures au visage notamment.

Evacué par ses collègues, le médecin recevra à son tour les premiers soins aux urgences du même hôpital. A l'issue de cette fâcheuse situation, les médecins de garde ont dit : « nous ne pouvons pas continuer à travailler dans de telles conditions ».

Et que si les conditions de sécurité ne sont pas améliorées ils vont faire une grève.

Z.M Liberté le 09/08/2012

Passé à tabac = Frapper.

Dépasse tout entendement= inacceptable

L'infortuné= malchanceux



I. Compréhension de l'écrit :

1) Encadre la bonne réponse.

- | | | | |
|---|---------------|----------------|-----------------------------|
| ✓ a- Ce texte relate: | - un accident | - un méfait | -une catastrophe naturelle. |
| ✓ b- Cet article se trouve dans la rubrique | - société | - politique | -sport |
| ✓ c- Dans ce texte, on parle de : | -un séisme | -une collision | -une agression |
| ✓ d- Les faits rapportés dans ce texte sont : | -réels | -imaginaires | |

2) Complète le tableau suivant :

Quoi ?	Qui ?	Quand ?	Où ?

3) «A l'issue de cette fâcheuse situation.....» le mot souligné veut dire :

- - *heureuse*
- *Mauvaise*
- *jolie*

Souligne la bonne réponse

4) « Nous ne pouvons pas continuer à travailler dans de telles conditions ».

Le passage encadré par des guillemets est : -□ une définition -□-un témoin □ -une brève

Coche la bonne réponse

5) Relève du texte :

- Deux mots appartenant au champ lexical de « **agression** »

6) Nominalise ces phrases:

- On a fermé le centre-ville → la du centre-ville.
 - ils ont utilisé la force. → l'..... de la force.

7) Écris à la voix passive :

Les assaillants *ont agressé* le médecin. → le

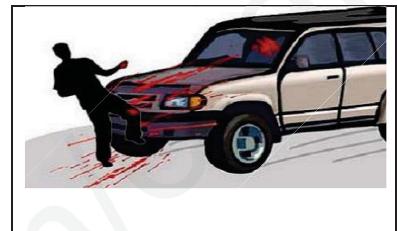
8) Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé .

Les agresseurs (frapper) le radiologue.

9) Accorde le participe passé :

L'infirmière a (appeler) la police.

Cette victime, on l'a (évacuer) rapidement.



II. Situation d'intégration : (07pts) :

En sortant de l'école, une voiture a percuté un élève qui

traverse la route pour rentrer chez lui. A partir des informations suivantes, rédige un titre et un chapeau. .

Qui ?	Quoi ?	Quand ?	Où ?	Comment ?	Conséquence ?
Un collégien	A été heurté par un véhicule.	Mardi 27 novembre 2017 environ 11h et 15 mn.	Khenchela ville. devant l'école.	A été percuté au moment où il traversait la chaussée. Excès de vitesse.	Evacuation de la victime vers l'hôpital

Critères de réussite :

-Le titre doit être rédigé sous forme d'une phrase nominale.-Les verbes doivent être conjugués au passé composé.-Utilise la forme passive.-Utilise un vocabulaire précis.-Fais attention à ton orthographe.

Handwriting practice lines featuring a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, designed for cursive writing.