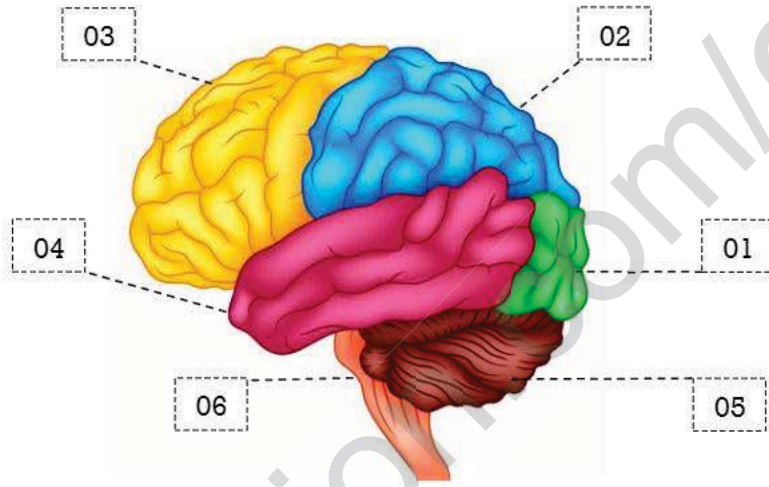


الفرض الثالث في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول: (06 نقاط)

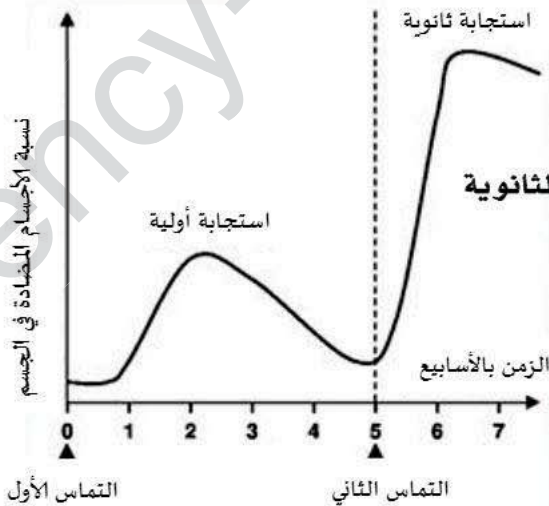
يحمل سطح المخ شقوقا غائرة تحدد تلافيف مخية بارزة تقسم المخ إلى فصوص تحتل مواقع محددة:



1. حدد أهمية التلافيف المخية.
2. اكتب البيانات اللازمة.
3. "إصابة أي منطقة من القشرة المخية قدي يؤدي إلى خلل في وظيفة حسية أو حركية" - اشرح هذه العبارة مع اعطاء مثال.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

تسمح متابعة تطور نسبة الأجسام المضادة إثر تماس أول ثم تماس ثاني بنفس مولد الضد من إنجاز المنحنى الموالي:



1. بين نوع الاستجابة المناعية.
2. أجر تحليلًا مقارنًا لمنحني الاستجابة الأولية والاستجابة الثانوية من حيث كمية وسرعة الاستجابة.
3. قدم تفسيرًا مناسبًا.
4. عرف الشخص الذي توجد في دمه هذه الأجسام المضادة.

الوضعية الادماجية: (08 نقاط)

عند الشخص السليم	عند الشخص المصاب	عناصر الدم
mm ³ /5000000	mm ³ / 2600000	عدد كريات الدم الحمراء
mm ³ /4500	mm ³ /15000	عدد كريات الدم البيضاء
g/l 0.150	g/l 0.082	كمية الهيموغلوبين

تعرضت مجموعة من الاشخاص الى حمى مصحوبة
بقشعريرة، ثم تعرق مصحوبا بانخفاض حاد في درجة
حرارة الجسم. وكان هؤلاء يسكنون في حي سكني
قريب من بركة لمياه الصرف الصحي ، كما يتواجد
في الحي نفسه فقراء مهملون صحيا ...

السند1: نتائج تحليل الدم

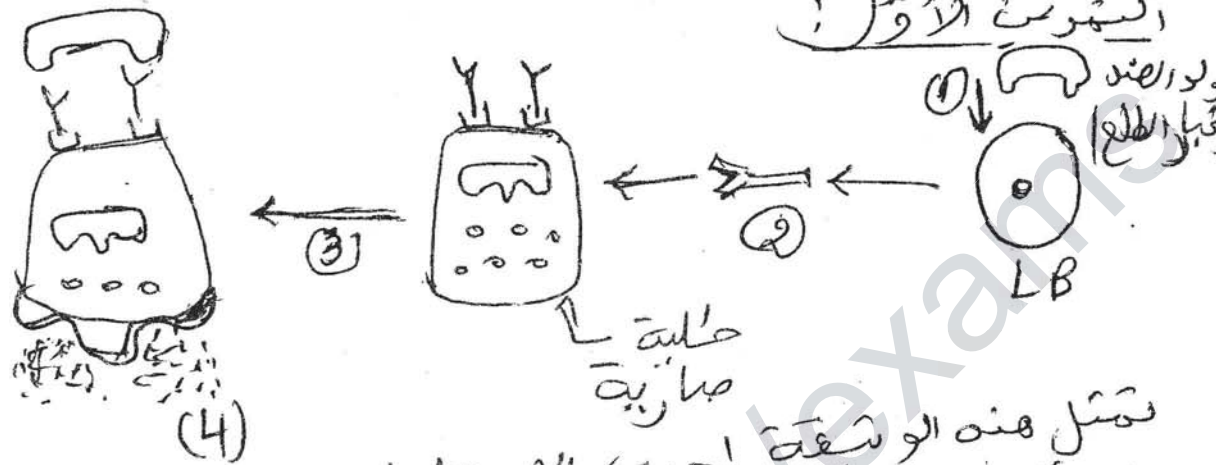
الملاريا مرض التهابي خطير يُسببه ميكروب يسمى البلازموديوم "Plasmodium" الذي يدخل إلى جسم المريض عن طريق أنثى البعوض فيصيب كريات الدم الحمراء ويخربها، ويرافق ذلك مجموعة من الأعراض منها (حمى مصحوبة بقشعريرة) عندما تلسع أنثى البعوض التي تحمل ميكروب الملاريا شخصا سليما تقذف في دمه كمية كبيرة من الميكروب الذي بدوره يتكاثر داخل الكبد وينتشر في الدم، فيغترق جدران كريات الدم الحمراء للمريض فتنفجر ليخرج الميكروب مع سمومها محدثا أعراض الملاريا.
تستجيب عضوية المصاب ضد هذا الجسم الغريب بإنتاج عدد هائل من كريات الدم البيضاء البالغة للميكروب.
وعند تعرض المريض للسعات البعوض تنقل منه المرض إلى أشخاص أصحاء.

يومية الشروق بتصرف

السند2:

- اعتمادا على السياق والسندين ومكتسباتك السابقة :
- (1) فسر سبب انخفاض درجة حرارة الجسم عند المصابين .
- (2) ما الدليل على أن عضوية المصاب قد استجابت مناعيا ضد الميكروب ؟
- (3) اقترح ثلاثة سلوكيات سوية للوقاية من هذا المرض.

العلم دليل إلى الرشد



- تمثل هذه الوشقة إحدى الخطوات المتتابعة.
- 1- أخذ عيّنة من أنسجة لها.
 - 2- أكتب البيانات المرفقة.
 - 3- اشرح في أسطر آلية حدوثها.

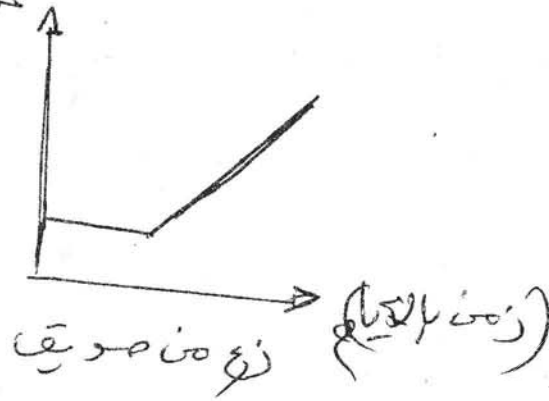
وصفية إضافية:

- أصيب أحد جيرانك بإحداث مشرطي بحروق في البطن،
نقل إلى المستشفى وبعد الفحص الطبي تبين وجوب
عملية زرع قطعة من الجلد، تقدم زميل له وعرض عليه
التبرع بقطعة من جلد له لكن العملية لم تنجح.
- 1- فسر عدم نجاح العملية.
 - 2- سم خلايا الدفاع التي دخلت في مقاومة قطعة الجلد.
 - 3- علل نجاح العملية الثانية.
 - 4- ما هي الوسائل الدوائية التي توافقت مع هذا الشخص.
 - 5- ما هي النصائح التي تقترحها لهذا الشخص ما قبل
إسترجاع طاقته المفقودة.



الوتیقه (1)

عدد اللفاویات



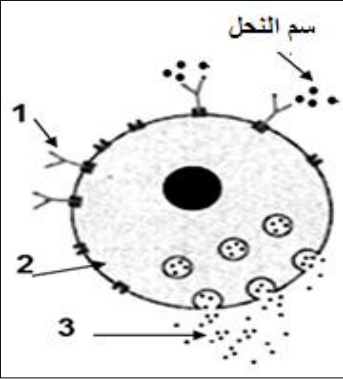
الوتیقه (2)

عدد اللفاویات



الوتیقه (3)

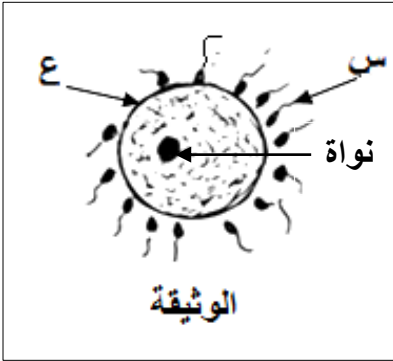
التعريف الأول



أثناء جولة سياحية (لأحمد وعلي) في أحد الحدائق الجميلة بها خلايا نحل العسل تعرضا للسعات النحل بعدها ظهرت على أحمد أعراض تورم واحمرار وضيق في التنفس بخلاف صديقه علي الذي شعر بالألم فقط.
الوثيقة المرفقة تمثل أحد نشاطات العضوية عند أحمد التي كانت وراء الأعراض.

- 1) اكتب البيانات المرفقة على الوثيقة دون إعادة رسمها.
- 2) تكلم بإيجاز عن آلية حدوث هذه الأعراض (مراحلها).
- 3) استنتج اسم هذه الظاهرة
- 4) فسر عدم ظهور الأعراض عند علي وظهورها عند أحمد

التعريف الثاني

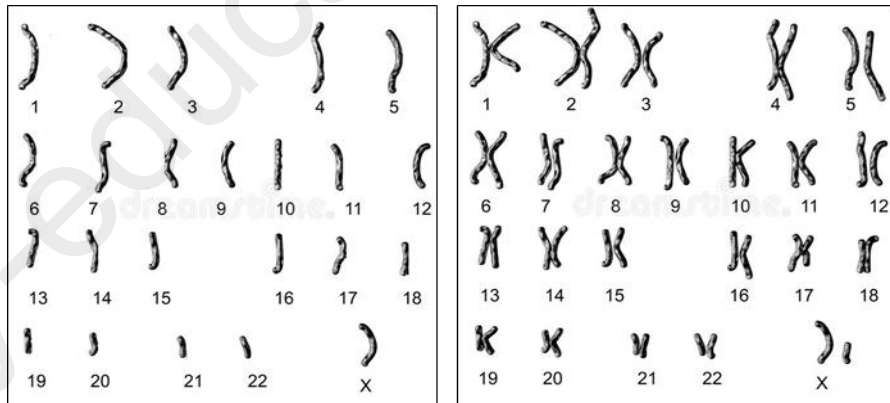


الوثيقة التالية تمثل مرحلة من ظاهرة حيوية عند الكائن الحي

- 1) سم الظاهرة وأعط مفهوما لها.
- 2) أذكر مراحلها بالترتيب حسب تسلسلها الطبيعي مع التوضيح برسومات.
- 3) ماذا يمثل العنصرين (س.ع)؟ مع تحديد مقر تشكلهما ومكان حدوث التقائهما بدقة في الجهاز التناسلي للإنسان.

التعريف الثالث

في أحد المخابر المتخصصة تم إنجاز الوثيقتين (1 و 2) انطلاقا من خليتين مختلفتين للإنسان

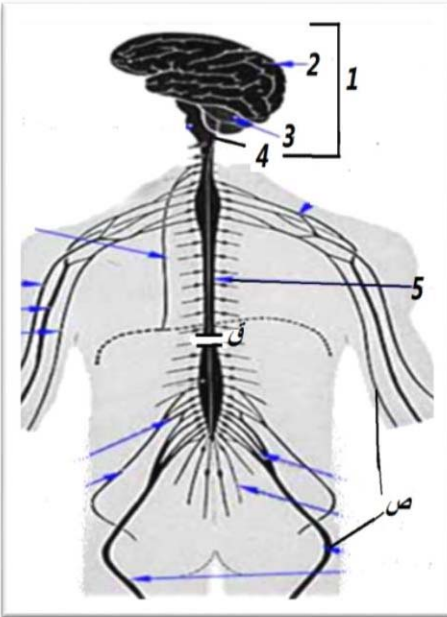


الوثيقة 1

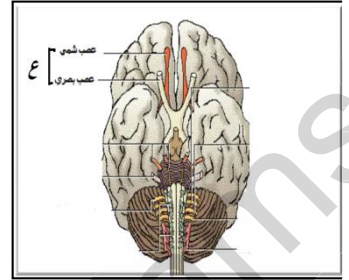
الوثيقة 2

- 1) أعط عنوان مناسب للوثيقتين واكتب الصيغة الصبغية لهما
- 2) ماذا تمثل العناصر في الوثيقتين وما تحمله، مع ذكر القواعد المتبعة في تنظيمها
- 3) حدد نوع الخلية التي أخذت منها الوثيقتين مع التعليل
- 4) استنتج جنس الوثيقة 2، مع التعليل
- 5) سم الظاهرة التي سمحت بالحصول على الوثيقة 1

التمرين الأول : 6 نقاط



تتميز المراكز العصبية بحساسيتها وسهولة تخريبها لذا
جهزت بأعضاء حمايتها من الصدمات و المؤثرات
الخارجية المختلفة.



1. سمّ أنواع الحماية التي تتلقاها المراكز العصبية
2. ضع البيانات المناسبة مكان الأرقام.

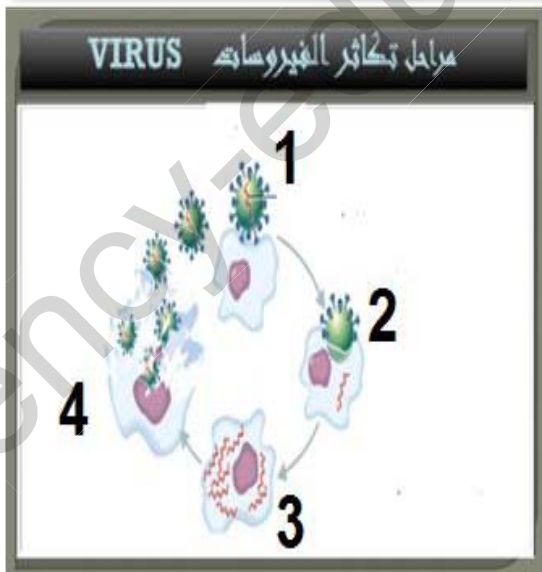
3. ما نوع الأعصاب الموضحة في السندين
والمشار إليهما بالحروف : ع ص



التمرين الثاني : 6 نقاط

انيس مراهق يصاحب رفقاء السوء الذين يتعاطون المخدرات (المورفين) عن
طريق تبادل الحقن، فأقنعوه بتجربة ذلك فحقن نفسه بحقنة أحد أصحابه .
وعند محاولته التسجيل للحصول على رخصة السياقة طلب منه ضمن الملف
بطاقة الزمرة الدموية، وكانت صدمته عنيفة عندما أظهر التحليل البيولوجي
لدمه وجود فيروس HIV (فيروس فقدان المناعة المكتسب البشري).

اعتمادا على السندات ومعارفك اجب عن التعليمات التالية :



1. حدّد بعض طرق العدوى في داء السيدا .

2. سمّ الخلايا المضيفة لكل من فيروس الأنفلونزا . والتهاب الكبد
والسيدا (HIV).

3. اتمم مراحل تكاثر الفيروسات . على السند المقابل.

التاريخ:

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

أصيب أمين بجرح في يده أثناء محاولة قطعه لقطعة خشب حيث اخترقت شظية ملوثة يده وبعد مدة احمر المكان وانتفخ، وأحس بالألم وارتفاع موضعي لدرجة الحرارة، وبعد زيارته الطبيب انتزع الشظية بعدما حدّد له أمين مكان الألم مما ساعد على شفاؤه .

1. سمّ هذه الاستجابة المناعية المحلية المرافقة لنمو الميكروبات

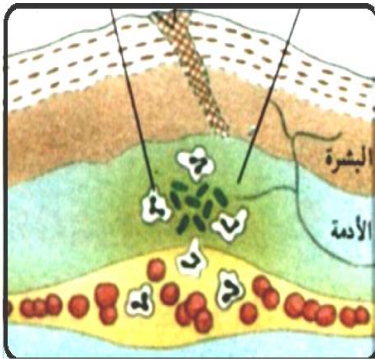
وتكاثرها ورتبها ضمن الخطوط الدفاعية للجهاز المناعي .

2. فسّر إحساس أمين بالألم الحاد الموضعي وسبب اعتبار الألم

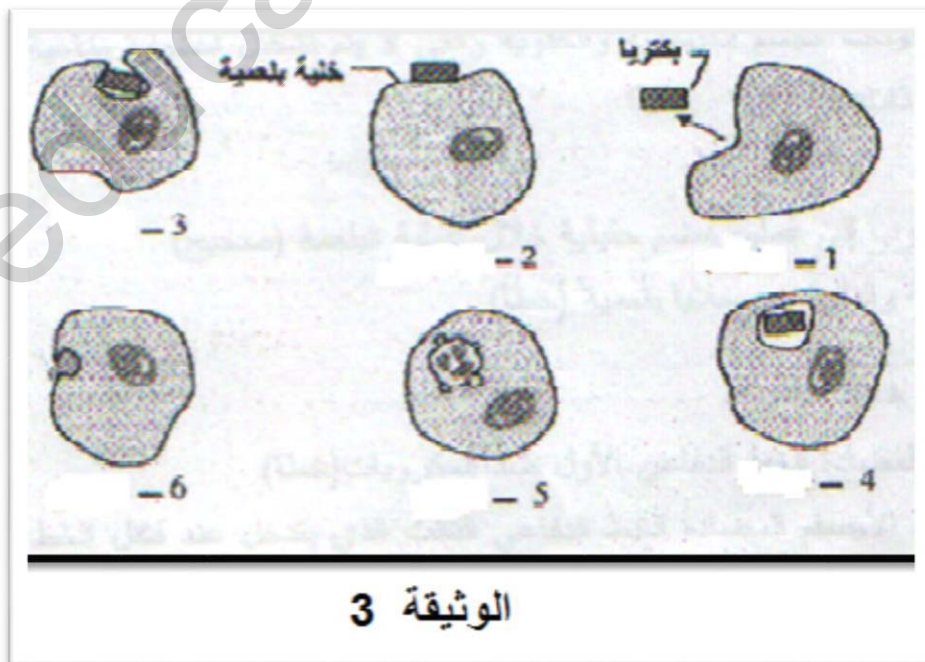
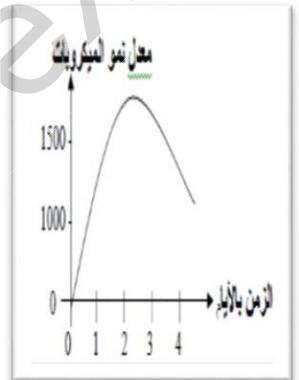
أحيانا نعمة وليس نقمة .

3. برّر سبب تناقص معدل نمو الميكروبات بعد يومين من العدوى

وضع مكان الأرقام على الوثيقة 3 البيانات المناسبة.



زيادة عدد البلعميات في موضع الإصابة



الفرض المحروس الثالث في مادة علوم الطبيعة و الحياة

المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول (06 نقاط)

إليك الوثيقة 01

1- أكمل الفراغات بوضع الصيغة الصبغية

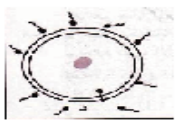
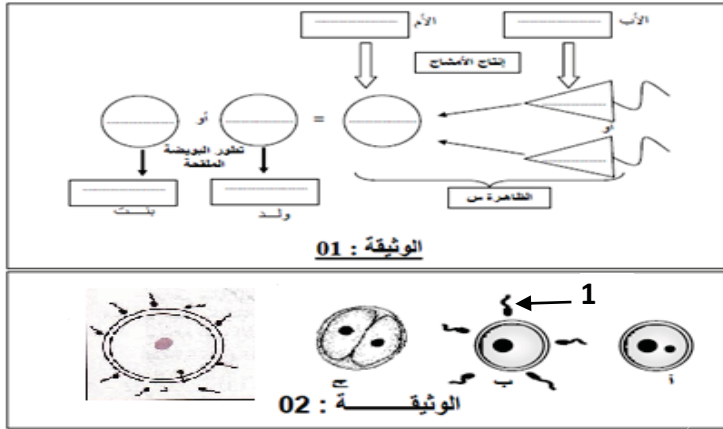
قصد دراسة مراحل الظاهرة (س) من الوثيقة 01

أنجزنا الوثيقة 02

2- عرف الظاهرة س .

3- رتب مراحل الوثيقة 02 مع عنونها .

4- أذكر مراحل تشكل العنصر 1 بدون شرح

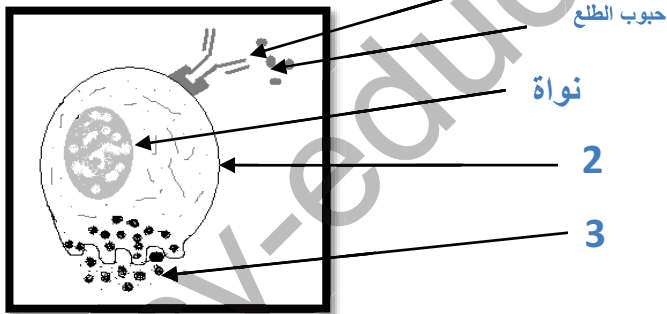


الوضعية الإدماجية: اعتادت الطفلة شهرزاد على اللعب مع صديقاتها في إحدى الحدائق التي تكثر فيها الإزهار في فصل الربيع، وعند عودتهن يقطفن أزهارا. ولكن الطفلة كانت تعود دائما إلى المنزل و هي في حالة غير عادية حيث تصاب بهيجان جسدي متمثل في عطس مستمر و سيلان للأنف..... الخ. تلك الحالة التي كانت تصيب شهرزاد وحدها فقط أدت إلى عرضها على الطبيب.

فأجريت لها عدة فحوصات طبية إليك بعض منها:

معايير نسبة Ige في الدم
ng/ml 14000

الوثيقة 1: تحليل دم شهرزاد



الوثيقة 2

بالاعتماد على السندات و المكتسبات القبلية:

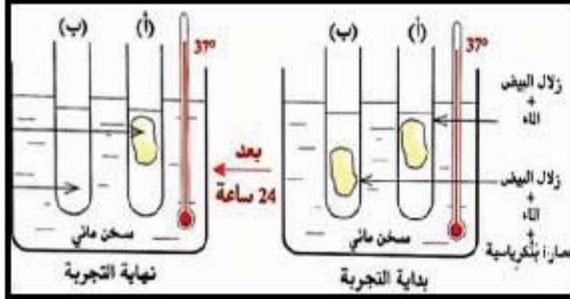
1- ماذا تمثل الأرقام 1.2.3

2- سم حالة شهرزاد و اشرح في نص علمي كيف ظهرت أعراض هذا المرض عند شهرزاد.

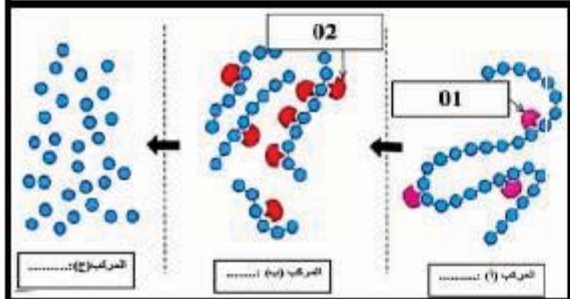
3- قدم نصائح لشهرزاد لتجنب هذه الحالة ؟

الفرض الأول للثلاثي الثالث

الجزء الأول (12 نقطة)



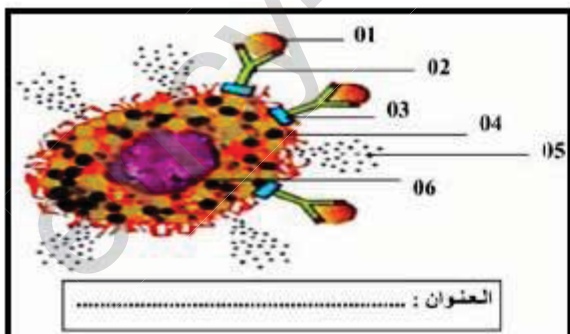
وثيقة 01



وثيقة 02



وثيقة 01



وثيقة 02

الوضعية الأولى (6/6 نقاط)

لمساعدة أخيه على فهم آلية الهضم الكيميائي، أجرى محمد التجربة الموضحة بالوثيقة 01، مدعماً تجربته برسم تخطيطي لمراحل عمل الأنزيم، ساعده في ذلك بالإجابة على التعليمات.

التعليمات:

- ت01- قدم تسمية للنشاط الذي حدث في الأنبوب (ب) و لم يحدث في (أ) ؟
ت02- أكمل بيانات الوثيقة 02 و وضح ما يحدث لو استبدلنا العصارة البنكرياسية باللعاب
ج03- ماذا تستنتج فيما يخص عمل الأنزيم ؟

الوضعية الثانية (6/6 نقاط)

والدك فلاح يملك حقلاً للبرتقال كل فصل ربيع يعاني من نفس الأعراض: ضيق التنفس، سيلان الأنف، احمرار العيون، سرعان ما تزول هذه الأعراض بانقضاء فصل الربيع، فطلب منك تقديم توضيحات حول حالته.

التعليمات:

- ت01- حدد نوع الاستجابة المناعية المؤدية لحدوث مثل هذه الأعراض مع التعليل ؟
ت02- حدد ماهية الخليتين الموضحتين بالوثيقتين 01 و 02 مع إكمال بيانات الوثيقة 02 ؟
ت03- لجأ والدك للعلاج بطريقة إبطل التحسس، اشرح مبدأ عمل هذا العلاج ؟

الجزء الثاني

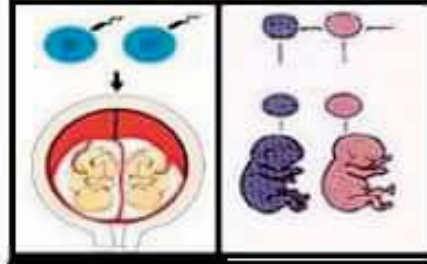
الوضعية الإدماجية (8/8 نقاط)

رزقت رقية بتوأم لكن تفاجأت بعد الولادة بأن أحد الرضع يحمل صفات مختلفة عن شقيقه الآخر : الوجه مستدير , العيون مشدودة , الأيدي عريضة , وجود خط واحد في اليد , في حين الطفل الآخر يحمل صفات عادية من بينها العيون الزرقاء ومن أجل فهم الاختلاف لجأ إليك زوجها لتزويده بالتفسيرات العلمية المعتمدة لهذه الظاهرة .

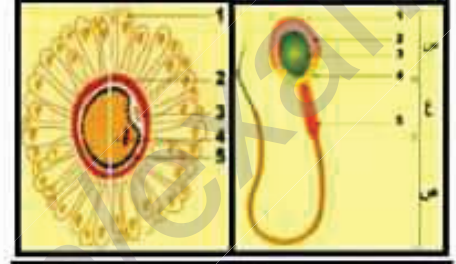
الأسئلة



الوثيقة 03



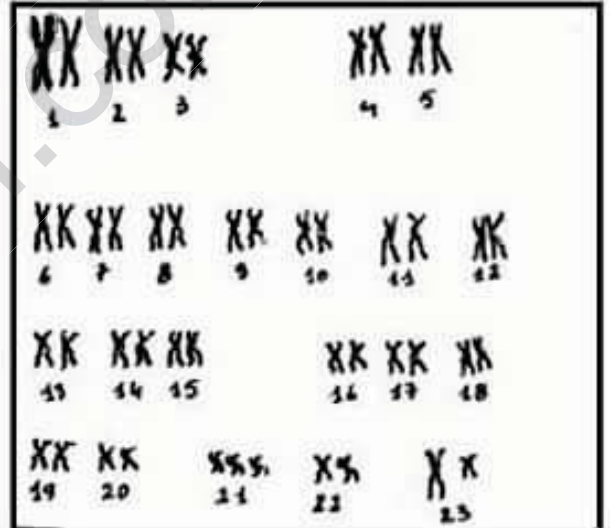
الوثيقة 02



الوثيقة 01

من خلال تتبع شجرة العائلة لهذه الأسرة توضح ما يلي: يعتبر اللون الأزرق للعيون في هذه العائلة صفة مقهورة ساد عليها اللون الأسود للعيون.

الوثيقة 05



الوثيقة 04

التعليقات

تد (01) - حدد كل من المناسل الأنثوية و الذكورية مع ذكر الخلايا الجنسية التي تنتجها و صيغتها الصبغية ؟

تد (02) - قدم تفسير لما يلي :

أ) - ولادة توأمين مختلفين ؟

ب) - ولادة أحد الأطفال يحمل تشوهات خلقية ؟

ج) - ظهر على الطفل السليم صفة لم تكن موجودة عند أبويه (العيون الزرقاء) , بين نوعها ؟

تد (03) - قدم نصائح لتجنب مثل هذه الأمراض مستقبلا ؟

التمرين الأول :

الفصيلة الدموية للأشخاص	مولد ضد	الجسم المضاد
1	لا شيء	مضاد A و مضاد B
2	A و B	لا شيء
3	B	مضاد A

اعتمادا على معطيات الجدول جاتبه
أ- حدد الفصيلة الدموية للأشخاص الثلاثة
1- 2- 3-
ب-وضح لمن يستطيع الشخص الأول التبرع
ج- عرف التراص

التمرين الثاني : تظهر بالجسم السليم باستمرار خلايا سرطانية، لكنه يتخلص منها في أغلب الأحيان. لتوضيح بعض آليات دفاع الجسم ضد الخلايا السرطانية، نستمر المعطيات التالية:
نحقن فأرا عاديا بخلايا سرطانية، وبعد أسبوعين نأخذ من الفأر المصل والكريات اللمفاوية T، ثم نضيف إليها في وسط زرع ملائم خلايا سرطانية. يلخص الجدول التالي التجربة و نتائجها:

النتائج	محتوى وسط الزرع
تكاثر الخلايا السرطانية	الوسط 1 مصل + خلايا سرطانية
اختفاء الخلايا السرطانية	الوسط 2 لمفويات T + خلايا سرطانية

- 1- ماذا تمثل الخلايا السرطانية بالنسبة لجسم الفأر؟
- 2- هل يتم حسب النتائج المحصلة، هدم الخلايا السرطانية بواسطة مضادات الأجسام؟ وضح جوابك.
- 4- باعتبارك على ما سبق وعلى معلوماتك، اعط نوع الإستجابة المناعية المتخذة في تدمير الخلايا السرطانية. وضح جوابك؟

وضعية الإدماج

شهاب وعلاء تلميذان من قسمين مختلفين لاحظ أساتذة العلوم ظهور أعراض مختلفة عليهما، حيث كانا يعانيان من ارتفاع درجة الحرارة وسيلان الأنف سعال، فأرسلهما لطبيب الوحدة المدرسية بعد الكشف عليهما، قرر الطبيب وصف بعض الأدوية لشهاب وأرسله للقسم لمتابعة دروسه، بينما تبين له أن حالة علاء متدهورة فسارع لإرساله للمستشفى أين وُضع في غرفة معزولة.

الحصبة (البحمرون) مرض فيروسي حاد ومعدّي يصيب الأطفال تتمثل أعراضه في ارتفاع درجة الحرارة ، سعال ، سيلان الأنف ، طفح جلدي ، تورم الغدد اللمفاوية خلف الأذنين

السند-2-

السند-1- (Measles -virus) فيروس الحصبة) هو فيروس معدّي جدا، حتى أنه إذا أصيب شخص ما بهذا الفيروس، فسوف ينقل مرض الحصبة إلى ما يقارب 90% من الذين حولهم، من غير الملفّحين ضد الفيروس، وسيصابون بداء الحصبة.

السند-1-

مؤد اللقاح	اللقاح	تاريخ تلقّح علاء
الولادة	السل	15 جانفي 2006
3 اشهر	الخنق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	15 ابريل 2006
4 اشهر	لقاح نائي للسعال الديكي والشلل	13 ماي 2006
6 اشهر	لقاح نالت للسعال الديكي والشلل	10 جويلية 2006
9 اشهر	الحصبة	لم تتجر
15 شهر	اعادة التلقّح ضد الحصبة	لم تتجر
18 اشهر	التلقّح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	14 جويلية 2007
6 سنوات	التلقّح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، السعال والشلل	10 جانفي 2012

مؤد اللقاح	اللقاح	تاريخ تلقّح شهاب
الولادة	السل	10 فيفري 2006
3 اشهر	الخنق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	10 ماي 2006
4 اشهر	لقاح نائي للسعال الديكي والشلل	11 جوان 2006
6 اشهر	لقاح نالت للسعال الديكي والشلل	10 اوت 2006
9 اشهر	الحصبة	10 نوفمبر 2006
15 شهر	اعادة التلقّح ضد الحصبة	13 ماي 2007
18 شهر	التلقّح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	14 اوت 2007
6 سنوات	التلقّح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، السعال والشلل	10 فيفري 2012

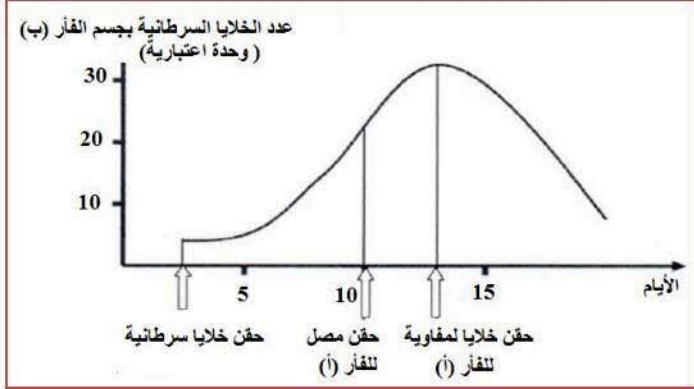
1- فسّر القرار الذي إتخذه طبيب الوحدة المدرسية .

2- بين مختلف الآليات المناعية المتخذة في الدفاع عن عضوية شهاب وعلاء ضد المرض؟ وضح سب فشلها عند علاء.

3- ماهو التدخل الذي قام به طبيب المستشفى لتدعيم مناعة علاء والحفاظ على سلامة صحته؟ اشرح مبدأ عمله.

فرض التلاشي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: 6



لتحديد دور النظام المناعي في التصدي للخلايا السرطانية، تم أخذ خلايا سرطانية، و مصل و خلايا لمفاوية من فأر (أ) مصاب بالسرطان و تم انجاز التجربة التالية: بعد حقن فأر سليم (ب) بخلايا سرطانية مأخوذة من الفأر (أ) تم حقنه بمصل الفأر (أ) في المرحلة الأولى، و في المرحلة الثانية تم حقنه بخلايا لمفاوية مأخوذة من الفأر (أ)

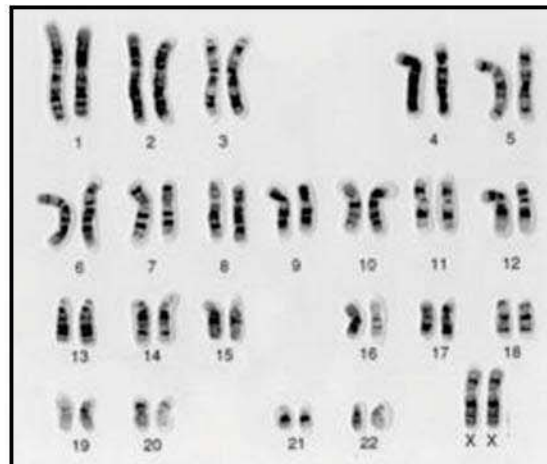
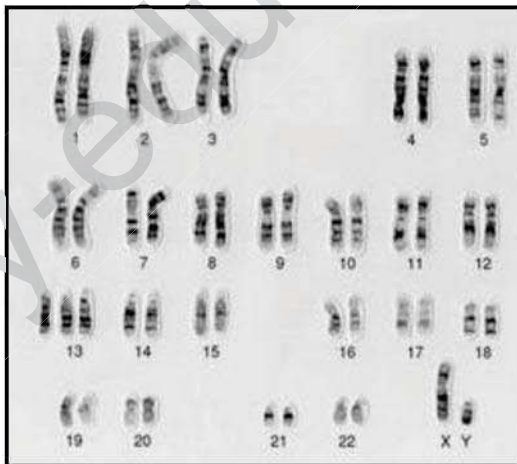
تمثل الوثيقة (1) تغير في عدد الخلايا السرطانية في جسم الفأر (ب).

الوثيقة 1

1. ماذا تمثل الخلايا السرطانية بالنسبة لجسم الفأر؟
2. حل منحنى الوثيقة (1).
3. فسر تغير عدد الخلايا السرطانية بجسم الفأر (ب) في الحالات التالية :
 - بعد حقنه بالخلايا السرطانية للفأر (أ).
 - بعد حقنه بالمصل للفأر (أ).
 - بعد حقنه بالمفاويات.
4. استنتج نوع الاستجابة المناعية التي تتدخل في محاربة الخلايا السرطانية.

التمرين الثاني: 6

قصد التعرف على الدعمة الوراثية لانتقال الصفات الوراثية إليك الوثيقتين (2) و (3) تم الحصول عليهما من معالجة المحتوى النووي لخلايتي طفلين أحدهما سليم و الآخر مصاب بمرض يسمى تناذر باتو.



الوثيقة 3

الوثيقة 2

1. ضع عنوانا لكل وثيقة محددا نوع الخلية و الجنس .
2. أي الوثيقتين تنسب للمريض؟ - علل ذلك .
3. استنتج مما سبق الدعمة الوراثية لانتقال الصفات.

اصيبت عائلة سمير بقلق و حيرة نظرا لإصابة ابنها بمرض الحصبة (داء بوحمررون) حيث ظهرت عليه اعراض: ارتفاع في درجة حرارة الجسم إلى 39 درجة مئوية ولمدة 3-4 أيام، مع رشح شديد وسعال جاف واحمرار في العينين و طفح جلدي انتشر على الوجه، ثم امتد إلى الرقبة والأطراف العلوية من الجسم، ثم الجذع وباقي الجسم .
عند عرضه على الطبيب الذي طلب دفتر تلقيحات سمير، وصف له أدوية و أكد لهم أن يتم عزله، ويمنع من الذهاب للمدرسة، حتى يتمثل للشفاء.

للقوف على حالته الصحية إليك السندات التالية:

موعد التلقيح	اللقاح ضد	تاريخ تلقيح سمير
عند الولادة	السل - الخناق - التهاب الكبد الفيروسي (ب)	2006/03/01
شهر	التهاب الكبد الفيروسي (ب)	2006/04/01
3 أشهر	الخناق - الكزاز - السعال الديكي - الشلل	2006/06/01
4 أشهر	الخناق - الكزاز - السعال الديكي - الشلل	2006/07/01
5 أشهر	الخناق - الكزاز - السعال الديكي - التهاب الكبد الفيروسي (ب)	2006/08/01
9 أشهر	الحصبة	لم تتجز
18 أشهر	الخناق - الكزاز - السعال الديكي - الشلل	2007/08/01
6 سنوات	الخناق - الكزاز - الحصبة - الشلل	لم تتجز
6-13 سنة	الخناق - الكزاز للبالغين	2018/03/01

الحصبة هو مرض فيروسي شديد العدوى، يصيب فيروسه الغشاء المخاطي التنفسي، وينتقل بعد ذلك إلى باقي أجزاء الجسم.

السند 1

السند 2

1. فسر إصابة سمير بالحصبة.
2. لماذا أكد الطبيب لعائلة سمير بأن يتم عزله و يمنع من الذهاب إلى المدرسة؟
3. قدم اقتراحا لتفادي الإصابة لدى الأطفال الآخرين في مثل حالة سمير.

بالتوفيق للجميع

الاسم واللقب:

القسم:

الرقم:

فرص الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: من أجل تحديد زمرة عبد الباري الذي أراد التبرع بالدم , قام الممرض بإضافة أجسام مضادة مختلفة لقطرات من دم المتبرع , النتائج يوضحها الجدول

الأجسام المضادة التي أضافها الممرض	anti (A)	anti (B)	Anti (D)
الملاحظات	حدث تراص	لم يحدث تراص	حدث تراص

حدد زمرة عبد الباري؟ ج:

هل يستطيع ان يتبرع لخالد الذي زمرة (o) موجب. علل ج:

التعليل:

دعم إجابتك برسم

- يتم نقل الكريات الحمراء فقط
- (لا تنسى البيانات)

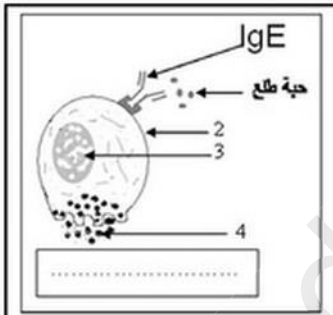
المتبرع: عبد الباري	خالد زمرة (o) موجب

المسألة:

لاحظت الأم أن كلما خرج ابنها للعب في الحديقة رجع وهو مريض ويعاني من عطاس وتدمع عيناه وانفه يسيل مع حكة واحمرار الأنف وضيق في التنفس.

بينت الفحوصات لدمه وجود الخلايا الموضحة في الوثيقة.

المطلوب:



1- سم البيانات (2- 3- 4) ؟ 2.....3.....4.....

2- عرف الحساسية :

3- قدم تفسيراً علمياً لآلية حدوثه؟

عند الالتماس الأول مع مسبب الحساسية.....

عند الالتماس الثاني:.....

4- ما هي النصيحة التي تقدمها لهذا الطفل؟

الإجابة المقترحة

فرص الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: من أجل تحديد زمرة عبد الباري الذي أراد التبرع بالدم , قام الممرض بإضافة أجسام مضادة مختلفة لقطرات من دم المتبرع , النتائج يوضحها الجدول

الأجسام المضادة التي أضافها الممرض	anti (A)	anti (B)	Anti (D)
الملاحظات	حدث تراس	لم يحدث تراس	حدث تراس

حدد زمرة عبد الباري؟ ج: A+.....(ن1)

هل يستطيع ان يتبرع لخالد الذي زمرة (o) موجب. علل ج: لا يمكن.....(ن1)

التعليل: ..يحدث تراس بين الكريات الحمراء للمتبرع والأجسام المضادة في بلازما دم المستقبل..(ن2)

	دعم إجابتك برسم - يتم نقل الكريات الحمراء فقط - (لا تنسى البيانات)
خالد زمرة (o) موجب	المتبرع: عبد الباري

المسألة:

الحل

5- سم البيانات (2- 3- 4) ؟ 2 خلية صارية. 3. نواة. 4...الهستامين. (ن3)

6- عرف الحساسية : هي استجابة مناعية مفرطة تحدث عند الأشخاص اتجاه عناصر هي غير ضارة عادة

وأعراضها حكة- بثور-احمرار..... (ن 2)

7- قدم تفسيراً علمياً لآلية حدوثه؟

عند الالتماس الأول مع مسبب الحساسية: تقوم اللعفاوية بإفراز ضده أجسام مضادة , وتثبته, ما بقي من أجسام مضادة يتثبت على الخلية الصارية.....(ن2)

عند الالتماس الثاني يتثبت مباشرة على الأجسام المضادة المحمولة على الخلية الصارية , فتفرز الهستامين المسئول عن حكة- بثور-احمرار.....(ن2)

1- ما هي النصيحة التي تقدمها لهذا الطفل؟ ..الابتعاد عن مسبب الحساسية....(ن1)