

Devoir N° 01 du deuxième TrimestreTexte :

Grâce au progrès scientifique et technique, l'humanité a réellement franchi un pas gigantesque vers la modernité et le bien-être. Comment l'homme a-t-il profité de ce progrès dans sa vie ?

Le progrès scientifique c'est-à-dire les avancées de la science, a fait augmenter la productivité. Les moyens de transport tels le TGV, l'avion, le tramway,... nous permettent de nous déplacer plus rapidement. Aussi les moyens de communication comme le téléphone portable, le fax, le courrier électronique... nous permettent d'être en contact avec nos proches à n'importe quel endroit du monde en un instant.

De ce point de vu, on peut dire que ces nouveautés technologiques sont devenues très importantes dans notre vie de tous les jours.

Texte adapté par H. Djamil, PPEM

Questions :Compréhension de l'écrit : 13pts

1- De quoi parle-t-on dans ce texte ? 1pt

.....

2- Réponds par vrai ou faux ? 3pts

- a) Le progrès de la science nous a facilité la vie.....
- b) Les moyens de transport sont de plus en plus rapides.....
- c) Les moyens de communication nous ont éloignés l'un de l'autre.....

3- Classe les moyens qui suivent dans le tableau : 1.5pts

l'avion, le courrier électronique, le TGV, le portable, le tramway, le fax

Des moyens de communication	Des moyens de transport
.....
.....
.....

4- Relève dans le deuxième paragraphe une expression équivalente à

autrement dit.

1pt

.....

5- « Grâce au progrès scientifique et technique, l'humanité a réellement

franchi un pas_gigantesque vers la modernité »

1pt

Souligne l'expression de **la cause** dans cette phrase.

6- « L'homme **a profité** du progrès de la science »

2pts

Dis à quel temps est le verbe de cette phrase puis donne son infinitif.

Le verbe	Le temps de conjugaison	L'infinitif
A profité

7- Réécris la phrase en remplaçant « **Ces nouveautés technologiques**» par

« **Le progrès** » :

2pts

« Ces nouveautés technologiques sont devenues très importantes »

« **Le progrès** Très »

8- Propose un **titre** au texte. »

1pt

Devoir N° 01 du deuxième TrimestreTexte :

Grâce au progrès scientifique et technique, l'humanité a réellement franchi un pas gigantesque vers la modernité et le bien-être. Comment l'homme a-t-il profité de ce progrès dans sa vie ?

Le progrès scientifique c'est-à-dire les avancées de la science, a fait augmenter la productivité. Les moyens de transport tels le TGV, l'avion, le tramway,... nous permettent de nous déplacer plus rapidement. Aussi les moyens de communication comme le téléphone portable, le faxe, le courrier électronique... nous permettent d'être en contact avec nos proches à n'importe quel endroit du monde en un instant.

De ce point de vu, on peut dire que ces nouveautés technologiques sont devenues très importantes dans notre vie de tous les jours.

Texte adapté par H. Djamila, PPEM

Questions :Compréhension de l'écrit : 13pts

1- De quoi parle-t-on dans ce texte ? 1pt

.....
le progrès scientifique.....

2- Réponds par vrai ou faux ? 3pts

a) Le progrès de la science nous a facilité la vie **vrai**.....

b) Les moyens de transport sont de plus en plus rapides **vrai**.....

c) Les moyens de communication nous ont éloignés l'un de

l'autre... **faux**.....

3- Classe les moyens qui suivent dans le tableau : 1.5pts

l'avion, le courrier électronique, le TGV, le portable, le tramway, le faxe

Des moyens de communication	Des moyens de transport
le courrier électronique	l'avion
le portable	le TGV
le faxe	le tramway

4- Relève dans le deuxième paragraphe une expression équivalente à **autrement dit**. 1pt

.....
c'est-à-dire.....

5- « Grâce au progrès scientifique et technique, l'humanité a réellement

franchi un pas gigantesque vers la modernité »

1pt

Souligne l'expression de **la cause** dans cette phrase.

6- « L'homme **a profité** du progrès de la science »

2pts

Dis à quel temps est le verbe de cette phrase puis donne son infinitif.

Le verbe	Le temps de conjugaison	L'infinitif
A profité	passé composé	profiter

7- Réécris la phrase en remplaçant « **Ces nouveautés technologiques** » par

« Le progrès » :

2pts

« **Ces nouveautés technologiques** sont devenues très importantes »

« **Le progrès technologique est devenu** Très **important** »

8- Propose un **titre** au texte. »

1pt

le progrès scientifique et technologique

Texte support:

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la Terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent aussi de la nourriture et des ressources précieuses comme le pétrole. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, des déchets d'usine et du pétrole.

Les déchets d'usine

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les mettant dans des fûts qui sont ensuite jetés à la mer. Mais lorsque ces fûts sont percés, les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères, comme les dauphins.

Les marées noires

Quand du pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes. Les oiseaux et les animaux vivant sur ces côtes sont aussi touchés. Le pétrole englue leur fourrure ou leurs plumes, ce qui les empêche de nager ou de voler, et peut les empoisonner lorsqu'ils essaient de se nettoyer.

D'après T. Hare et Leplae-Couwez, les habitats en voie de disparition, Ed. Gamma.

I/ COMPRÉHENSION:(13 points)

1. Dans ce texte, l'auteur parle de : (Cocher la bonne réponse). **(1Pt)**

- a) La pollution des océans.
- b) Le progrès de la science.
- c) Le changement du climat.

2. Répond par «Vrai» ou «Faux» : **(2Pts)**

A. Les océans couvrent une petite partie de la surface de la terre.....

B. Les océans sont pollués par les déchets jetés à la mer.

C. Les déchets tuent plusieurs animaux marins.

D. Les oiseaux sont touchés par la marée noire.....

3. Comment les hommes polluent-ils les océans ? **(1Pt)**

.....

4. Quelles sont les causes de la pollution des mers et des océans ? (Cocher les bonnes réponses). **(2Pts)**

- a) Les déchets qui se répandent dans l'eau.
- b) Les pêcheurs qui tuent de nombreux poissons.
- c) Trop de bateaux naviguent dans les océans.
- d) Du pétrole qui s'est répandu dans l'eau.

5. Les eaux usées sont : **(1Pt)**

- a) Des eaux propres.
- b) Des eaux sales.

6. «Les oiseaux ne peuvent plus voler parce qu'ils sont englués dans du pétrole.»

L'expression soulignée exprime: **(1Pt)**

a) Le but.

b) La cause.

c) La conséquence.

7. Remplace «parce que» par un mot du même sens (pour / donc / car). **(1Pt)**

«Les oiseaux ne peuvent plus voler ils sont englués dans du pétrole.»

8. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif. **(2Pts)**

– Les déchets (envahir)les mers. Ils (tuer) des animaux marins.

9. Ce texte sert à: (1Pt)

- a) Expliquer.
- b) Raconter.
- c) Prescrire.

II) PRODUCTION ECRITE (13points)

" Notre environnement est pollué ". Écris un paragraphe dans lequel tu expliquerás à tes camarades les causes et les conséquences de ce phénomène. En employant:

- Un titre à ton texte.
- Une reformulation.
- L'expression de la cause et de la conséquence.
- Le présent de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....



Nom :

Prénom :

Texte support:

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la Terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent aussi de la nourriture et des ressources précieuses comme le pétrole. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, des déchets d'usine et du pétrole.

Les déchets d'usine

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les mettant dans des fûts qui sont ensuite jetés à la mer. Mais lorsque ces fûts sont percés, les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères, comme les dauphins.

Les marées noires

Quand du pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes. Les oiseaux et les animaux vivant sur ces côtes sont aussi touchés. Le pétrole englue leur fourrure ou leurs plumes, ce qui les empêche de nager ou de voler, et peut les empoisonner lorsqu'ils essaient de se nettoyer.

D'après T. Hare et Leplae-Couwez, les habitats en voie de disparition, Ed. Gamma.

I/ COMPRÉHENSION:(13 points)

1. Dans ce texte, l'auteur parle de : (Coche la bonne réponse). (1Pt)

- a) La pollution des océans.
- b) Le progrès de la science.
- c) Le changement du climat.

2. Répond par «Vrai» ou «Faux» : (2Pts)

- A. Les océans couvrent une petite partie de la surface de la terre. **faux**
- B. Les océans sont pollués par les déchets jetés à la mer. **vrai**
- C. Les déchets tuent plusieurs animaux marins. **vrai**
- D. Les oiseaux sont touchés par la marée noire. **vrai**

3. Comment les hommes polluent-ils les océans ? (1Pt)

avec les eaux usées, des déchets d'usine et du pétrole

4. Quelles sont les causes de la pollution des mers et des océans ? (Coche les bonnes réponses). (2Pts)

- a) Les déchets qui se répandent dans l'eau.
- b) Les pêcheurs qui tuent de nombreux poissons.
- c) Trop de bateaux naviguent dans les océans.
- d) Du pétrole qui s'est répandu dans l'eau.

5. Les eaux usées sont : (1Pt)

- a) Des eaux propres.
- b) Des eaux sales.

6. «Les oiseaux ne peuvent plus voler parce qu'ils sont englués dans du pétrole.»

L'expression soulignée exprime: (1Pt)

- a) Le but.
- b) La cause.
- c) La conséquence.

7. Remplace «parce que» par un mot du même sens (pour / donc / car). (1Pt)

«Les oiseaux ne peuvent plus voler **car**..... ils sont englués dans du pétrole.»

8. Mets les verbes entre parenthèses, au passé composé de l'indicatif. (2Pts)

– Les déchets (envahir) **ont envahi** les mers. Ils (tuer) **ont tué**..... des animaux marins.

9. Ce texte sert à: (1Pt)

- a) Expliquer.
- b) Raconter.
- c) Prescrire.

II) PRODUCTION ECRITE (13points)

" *Notre environnement est pollué* ". Écris un paragraphe dans lequel tu expliquerás à tes camarades les causes et les conséquences de ce phénomène. En employant:

- Un titre à ton texte.
- Une reformulation.
- L'expression de la cause et de la conséquence.
- Le présent de l'indicatif.

.....

.....



Nom :

Prénom :