

على المترشح ان يختار احد الموضوعين الاتيين:

الموضوع الأول

Plusieurs ONG et associations d'anciens combattants, ont demandé la reconnaissance par l'Etat français de sa responsabilité dans le recours à la torture durant la guerre d'Algérie, un sujet ultra-sensible qu'elles appellent à regarder en face.

Une reconnaissance « importante » et « courageuse » mais incomplète car elle n'établit pas de chaîne de responsabilités, juge auprès de l'AFP Nils Andersson, président d'Agir contre le colonialisme.

« Cette reconnaissance est indispensable pour notre présent et notre avenir car, sans un retour sur cette page sombre de notre Histoire, rien ne préserve la République française de retomber dans les mêmes dérivés. Durant ce qui a longtemps été appelé « les événements d'Algérie », « la torture comme système de guerre a été théorisée, enseignée, pratiquée, couverte et exportée par les gouvernements français, ce qui engage pleinement la responsabilité de l'Etat », ont estimé les organisations. »

Elles en veulent pour preuve que la torture était « enseignée dès 1955 » dans les principales écoles militaires comme Saint-Cyr et que ceux qui s'y sont opposés durant la guerre d'Algérie ont été « condamnés »

Dès 1958, le communiste Henri Alleg témoigne des tortures qu'il a subies de la part de l'armée française, dans un livre choc aussitôt interdit, « La Question ». Plus de quatre décennies plus tard, le général Paul Aussaresses avouera avoir pratiqué la torture.

A l'appui de leur démonstration, ONG et associations ont publié des dizaines de témoignages de personnes torturées pendant la guerre qui a mené à l'indépendance de l'Algérie.

Ainsi de Hour Kabir décrit sa détention en 1957 « nous avons subi les sévices les plus atroces », énumérant le supplice de la baignoire, des applications électriques « nous avons marché longuement les pieds chaussés de brodequins à l'intérieur desquels des pointes acérées nous transperçaient les pieds »

Gabrielle Benichou Gimenez a expliqué à son avocat « avoir subi des coups de flagellation, une douche glacée en plein hiver et des coups de poing. Après onze heures de ces tortures, je ne tenais plus le coup »

D'Après la rédaction du journal quotidien Le Matin d'Algérie. Publié le 04 mars 2024

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (14points)

1. L'événement essentiel raconté dans ce texte est :

- La création de l'association des anciens combattants de la guerre d'Algérie.
- Les aveux d'Aussaresses vis-à-vis des crimes commis en Algérie.
- L'implication de l'état français dans les crimes commis en Algérie.
- La pratique de la torture durant la guerre d'Algérie. (Recopiez les deux bonnes réponses)

2. Comment se comportait l'état français avec les gens qui refusaient leur système de Torture ? Justifiez.

3. « rien ne préserve la République française de retomber dans les mêmes dérives », l'expression soulignée signifie

- Enseigner les crimes de guerre.
- Refaire des crimes semblables. ✓
- Rejeter les crimes de guerre.

(Recopiez la bonne réponse)

4. Relevez du texte deux preuves réelles des crimes commis par les tortionnaires français pendant la guerre d'Algérie ?

5. Soit les mots et expressions suivants : colonialisme- opposants du système- recours à la torture - témoins de guerre- défenseurs des droits- responsabilité

Classez-les selon qu'ils renvoient à/aux

L'Etat français :

ONG et Associations :

6. A qui ou à quoi renvoient chacun des mots soulignés dans les énoncés ci-dessous

- | | |
|--|-----------------------------|
| ➤ « ... car elle n'établit pas... » | 2 ^{ème} paragraphe |
| ➤ « ... pour <u>notre</u> présent et notre avenir... » | 3 ^{ème} paragraphe |
| ➤ « ... qui s' <u>y</u> sont opposés... » | 4 ^{ème} paragraphe |

7. Lisez les propositions ci-dessous, puis répondez par Vrai ou Faux.

- L'état français employait des méthodes dangereuses pour punir les détenus.
- L'Etat français a admis sa responsabilité par rapport à son recours à la torture en Algérie.
- La reconnaissance des crimes par l'état Français n'est pas importante pour les algériens.
- Les associations ont publié plusieurs témoignages de personnes torturées pendant la guerre.

8. La torture apprise par Ausaresses dans les écoles militaires françaises a été pratiquée sur nos braves combattants. Pensez-vous qu'on doit leur pardonner ces crimes ? Rédigez votre réponse en deux à trois lignes.

II. Production écrite : (6points) Traitez un sujet au choix.

Sujet1 : Votre ami(e) prépare une thèse portant sur le thème de : « la torture comme système de guerre », ce texte vous a plu. Pour cela rédigez le **compte rendu objectif** (environ 1mots) pour informer votre ami(e) de son contenu.

Sujet2 : Les organisations ont dit: « la torture comme système de guerre a été théorisée, enseignée, pratiquée, couverte et exportée par les gouvernements français, ce qui engage pleinement la responsabilité de l'Etat » pour cela. Rédigez un texte d'environ 120 mots dans lequel vous informez vos camarades du parcours d'un de nos combattants ou martyrs pour glorifier sa bravoure !

الموضوع الثاني:

L'Algérie a toujours favorisé l'engagement des citoyens pour assurer la solidarité dans les différents domaines. Cela s'est traduit, par la semaine nationale du volontariat, célébrée le 5 décembre de chaque année et dont l'objectif est de favoriser la culture du volontariat, renforcer l'esprit de citoyenneté chez les jeunes, et les sensibiliser sur l'importance d'organiser des actions humanitaires.

Aujourd'hui, de plus en plus de jeunes se rapprochent des associations, apportent leur aide et soutien, et deviennent volontaires. Des étudiants universitaires, des jeunes au chômage, des travailleurs et fonctionnaires, hommes et femmes, sont là à distribuer des repas chauds aux SDF, à apporter leurs soutien et appui aux nécessiteux, orientent les femmes en détresse, prennent en charge les orphelins, font la collecte de vêtement et de trousseaux scolaires, ainsi que les médicaments en faveurs des malades chroniques qui n'ont pas d'assurance, ils mènent des campagnes d'assainissement dans les quartiers et les cités, ainsi que les jardins et les espaces publics. Ces jeunes sont engagés pour rendre le sourire aux plus démunis, leur offrir réconfort, assurance et chaleur familiale.

Pour Tarik Zerrouki, président du groupe Ness El Khir « Tous les Algériens se portent volontaires lorsqu'il s'agit de faire du bien et de venir en aide aux personnes en détresse, ce qui renforce surtout l'unité nationale. C'est grâce aux bénévoles que le travail peut s'étendre dans les zones enclavées et les zones d'ombre. Ils font des statistiques et un travail de recherche, pour reconnaître et recenser les familles dans le besoin.

Pour Chafik « Il faut être utile, patient et très attentif envers les autres, savoir gérer les mentalités et les émotions, appartenir à une équipe et avoir le sens de la responsabilité », témoigne ce bénévole. « Les projets de volontariat offrent aux jeunes la possibilité de participer à des activités de solidarité et être au service du développement durable »

D'après Rym Harhoura. L'Horizon, journal quotidien d'information.
Publié le lundi, 23 octobre 2023

Questions

I. Compréhension : (14points)

1. L'idée principale du texte est :

- L'engagement des gens dans le bénévolat, en Algérie.
- Les projets de volontariat, en Algérie.
- La culture du volontariat, en Algérie. (Recopiez la bonne réponse.)

2. Relevez du texte deux mots et deux expressions relatifs au « volontariat »

3. soit l'expression « les sensibiliser sur l'importance d'organiser des actions humanitaires » Relevez du texte 03 actions.

4. Dans quel but l'Algérie favorise -t- elle la solidarité des citoyens ?

5. Soit les mots et expressions suivants : être utile et attentif- gérer les mentalités et les sentiments- Nettoyer les espaces publics- sens du devoir- campagnes d'assainissement- appartenir à une équipe

Classez-les selon qu'ils renvoient à/aux

Engagement d'équipe

Engagement individuel

6. A qui ou à quoi renvoient chacun des mots soulignés dans les énoncés ci-dessous

- | | |
|---|-----------------------------|
| ➤ « ... leur offrir réconfort ... » | 2 ^{ème} paragraphe |
| ➤ « ... Ils font des statistiques ... » | 3 ^{ème} paragraphe |
| ➤ « ... Il faut être utile ... » | 4 ^{ème} paragraphe |

7. Lisez les propositions ci-dessous, puis répondez par Vrai ou Faux.

- Faire du bien dans la société consolide l'unité nationale.
- L'Algérie a toujours découragé ses citoyens à participer dans le bénévolat.
- Les jeunes chômeurs contribuent au bénévolat pour avoir de l'argent.
- Les zones isolées ou lointaines sont aussi la responsabilité des gens bénévoles.

8. « de plus en plus de jeunes se rapprochent des associations, apportent leur aide et soutien, et deviennent volontaires »

Selon vous, comment les jeunes d'aujourd'hui donnent exemple aux autres catégories de la société dans le domaine de la solidarité ? Répondez en 02 à 03 lignes.

II. Production écrite : (6 points)

Traitez un sujet au choix.

Sujet1 : Votre ami(e) prépare une thèse portant sur le thème de : « la torture comme système de guerre », ce texte vous a plu. Pour cela rédigez le **compte rendu objectif** (environ 120 mots) pour informer votre ami(e) de son contenu.

Sujet2 : A l'occasion de la journée internationale du donneur du sang qui sera célébrée le 14 juin prochain. Rédigez **un appel** d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous sensibilisez tous les algériens vis à vis de l'importance du Don du sang.

العلامة		عناصر الإجابة 1				
مجموع	مجزأة					
		1. Compréhension de l'écrit : (14points)				
2	1x2	1. L'événement essentiel raconté dans ce texte est . ➤ L'implication de l'état français dans les crimes commis en Algérie. ➤ La pratique de la torture durant la guerre d'Algérie.				
2	1x2	2. L'état français condamnait les gens qui refusaient leur système de Torture. Justification : « ceux qui s'y sont opposés durant la guerre d'Algérie ont été condamnés » 4° §				
1	1	3. « les mêmes dérives » signifie : refaire des crimes semblables.				
2	1x2	4. Les deux preuves réelles des crimes commis par les tortionnaires français pendant la guerre d'Algérie sont : a. La torture était enseignée dès 1955. b. la torture d'Henri Alleg.				
		Accepter : la torture de Hour Kebir et de Gabrielle Benichou Gimenez.				
1.5	0.25x6	5. <table><tr><td>L'Etat français</td><td>colonialisme- recours à la torture - responsabilité</td></tr><tr><td>ONG et Associations</td><td>opposants du système- témoins de guerre- défenseurs des droits.</td></tr></table>	L'Etat français	colonialisme- recours à la torture - responsabilité	ONG et Associations	opposants du système- témoins de guerre- défenseurs des droits.
L'Etat français	colonialisme- recours à la torture - responsabilité					
ONG et Associations	opposants du système- témoins de guerre- défenseurs des droits.					
1.5	0.5x3	6. ➤ « elle » : la reconnaissance de l'état français de ses crimes de guerre. ➤ « notre » ONG, Associations et le peuple algérien + les opposants du système de torture français. ➤ « y » : les écoles militaires.				
2	0.5x4	7. Lisez les propositions ci-dessous, puis répondez par Vrai ou Faux . ○ L'état français employait des méthodes dangereuses pour punir les détenus. Vrai ○ L'Etat français a admis sa responsabilité par rapport à son recours à la torture en Algérie. Faux ○ La reconnaissance des crimes par l'état Français n'est pas importante pour les algériens. Faux ○ Les associations ont publié plusieurs témoignages de personnes torturées pendant la guerre. Vrai				
2	1x2	8. Critères d'évaluation : ➤ Respect de la consigne. (prise de position avec l'emploi du « je » et d'un verbe ou d'une expression d'opinion. ➤ Pertinence des idées (arguments personnels en relation avec la position prise) ➤ Cohérence. ➤ Correction de la langue				

العلامة		عناصر الإجابة 2
مجموع	مجزأة	
0.5	0.5	1. <u>Compréhension</u> : (14points)
0.5	0.5	1. L'idée principale du texte est l'engagement des gens dans le bénévolat, en Algérie.
0.5	0.5	2. Champ lexical de « volontariat »
0.5	0.5	Engagement, Solidarité
0.5	0.5	Jeunes au chômage- l'esprit de citoyenneté.
0.5	0.5	3. Trois actions : Repas chauds aux SDF- orienter les femmes en détresse-prendre en charge les orphelins
0.5	0.5	Accepter : associations, travailleurs, fonctionnaires, hommes et femmes, soutien, appui, collecte de vêtement, campagnes d'assainissement, faire du bien, être utile, être patient, équipe, responsabilité, bénévole, projets participer à des activités, développement durable, assurance, réconfort
0.5	0.5	3. Trois actions : Repas chauds aux SDF- orienter les femmes en détresse-prendre en charge les orphelins
0.5	0.5	Accepter : collecte de vêtement, de trousseaux scolaires et de médicaments, campagnes d'assainissement, soutenir les nécessiteux, orienter les femmes en détresse, rendre le sourire au démunis, réconforter les démunis, offrir l'assurance au démunis, offrir la chaleur familiale au démunis...
0.5	0.5	4. L'Algérie favorise la solidarité des citoyens afin de :
0.5	0.5	○ Favoriser la culture du volontariat.
0.5	0.5	○ Renforcer l'esprit de citoyenneté chez les jeunes
0.5	0.5	○ Sensibiliser les jeunes sur l'importance d'organiser des actions humanitaires.
0.5	0.5	5.
0.5	0.5	Engagement d'équipe
0.5	0.5	Nettoyer les espaces publics- campagnes d'assainissement- appartenir à une équipe.
0.5	0.5	Engagement individuel
0.5	0.5	être utile et attentif- gérer les mentalités et les sentiments- sens du devoir.
0.5	0.5	6.
0.5	0.5	➤ « leur » : les plus démunis.
0.5	0.5	➤ « Ils » : les bénévoles.
0.5	0.5	➤ « Il » : impersonnel.
0.5	0.5	7.
0.5	0.5	○ Faire du bien dans la société consolide l'unité nationale. Vrai
0.5	0.5	○ L'Algérie a toujours découragé ses citoyens à participer dans le bénévolat. Faux
0.5	0.5	○ Les jeunes chômeurs contribuent au bénévolat pour avoir de l'argent. Faux
0.5	0.5	○ Les zones isolées ou lointaines sont aussi la responsabilité des gens