

التمرين الاول:

نعتبر الدالة f المعرفة على $[-1;2]$ بـ: $f(x) = -x^3 - 2x + 5$

(1) أحسب $f'(x)$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

(3) احسب $f(1)$ و $f(2)$

(2) بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α

(6) عين حسب قيم x إشارة f

(5) أوجد حصرا لهذا الحل سعته 10^{-1} .

التمرين الثاني:

الجزء (A): لتكن الدالة g المعرفة على R بـ: $g(x) = x^3 + 3x + 8$.

(1) أدرس تغيرات الدالة g بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α في R

(3) استنتج إشارة $g(x)$ على R . (نقبل أن: $-1,5 \leq \alpha$)

الجزء (B):

f دالة معرفة على المجال R بـ: $f(x) = \frac{x^3 - 4}{x^2 + 1}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب للمعلم المتعامد وامتجانس ($O; I; J$) و الوحدة $1cm$

(1) حدد العددين الحقيقيين a, b بحيث: $f(x) = x + \frac{ax+b}{x^2+1}$

(2) أحسب نهايتي الدالة f عند $+\infty, -\infty$

(3) استنتج أن (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يطلب إعطاء معادلة له ثم دراسة وضعية (Δ) مع المنحني (C_f)

(4) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من R : $f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2+1)^2}$ ، ثم استنتج جدول تغيرات الدالة f .

(5) بين أن: $f(\alpha) = \frac{3}{2}\alpha$ واستنتج قيمة تقريبية للعدد $f(\alpha)$ (6) أرسم (Δ) و (C_f)

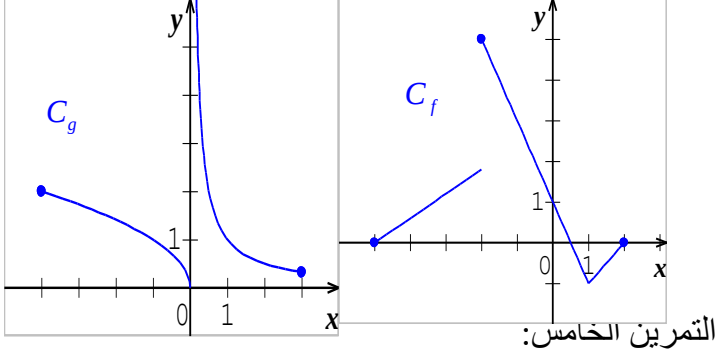
التمرين الثالث:

f هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $f(x) = 3x^3 - 2x - \frac{1}{4}$

(1) احسب $f(1)$, $f(0)$, $f(-\frac{1}{2})$, $f(-1)$ (2) استنتج أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل ثلاثة حلول بالضبط في المجال $[-1;1]$

التمرين الرابع:

f و g دالتان معرفتان على $[-5; 2]$ و $[-4; 3]$ على الترتيب ، الشكل التالي هو التمثيل البياني لهما في معلم .



(1) هل الدالة f مستمرة على $[-5; 2]$ ؟

(2) هل الدالة g مستمرة على $[-4; 3]$ ؟

(3) اذكر مجالات تكون عليها الدالة f مستمرة.

(4) اذكر مجالات تكون عليها الدالة g مستمرة.

التمرين الخامس:

لتكن الدالة f المعرفة على المجال $[0; +\infty[$ بـ : $f(x) = x - \frac{1}{2} \cos x$

1 / أ / برهن أنه من أجل كل x المجال $[0; +\infty[$ لدينا : $x - \frac{1}{2} \leq f(x) \leq x + \frac{1}{2}$

ب / استنتج $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

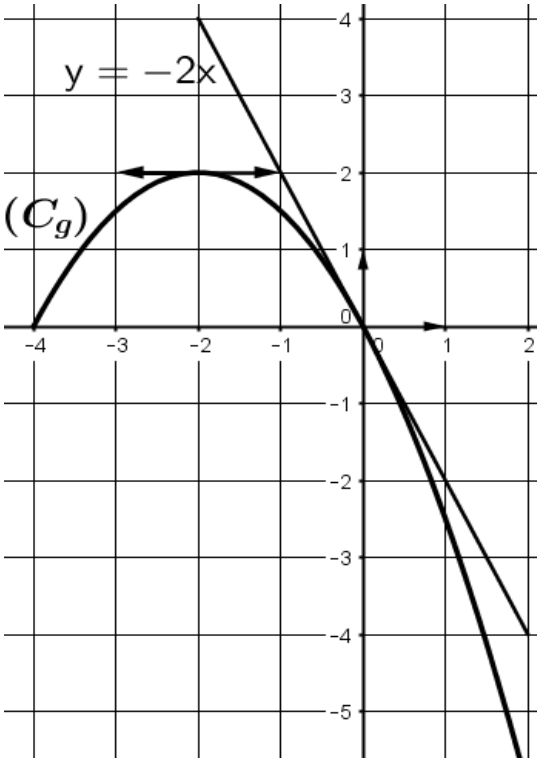
2 / أثبت أن الدالة f متزايدة تماما على المجال $[0; +\infty[$.

ب / أثبت أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $[0; +\infty[$ وأن $0 < \alpha < \frac{\pi}{6}$.

ج / عين إشارة $f(x)$ من أجل كل x من $[0; +\infty[$.

التمرين السادس:

التمثيل البياني المقابل (C_g) هو للدالة g المعرفة على $[-4, 2]$ والقابلة للاشتقاق على المجال $]-4, 2[$



مماسين للمنحنى (C_g) احدهما مائل معادلته $y = -2x$

وثان معادلته $y = 2$ ، اعتمادا على التمثيل البياني ، اجب عن ما يأتي:

(1) عين في المجال $[-4, 2]$ إشارة كل من $g(x)$ و $g'(x)$.

(2) جد في المجال $[-4, 2]$ حل المعادلة $g'(x) = 0$ و $g'(x) = -2$

(3) الدالة المعرفة على المجال $[-4, 2]$ بـ : $f(x) = [g(x)]^2$

أ) أحسب $f'(x)$ بدلالة $g(x)$ و $g'(x)$ من أجل x من $[-4, 2]$

ب) شكل جدول إشارة $f'(x)$ على المجال $[-4, 2]$

ج) شكل جدول تغيرات الدالة f .

النجاح طريقنا

التمرين الاول:

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = x^3 + 2x^2 + x + 1$

(1) بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل على الأقل حلا في مجال يطلب تحديده.

(2) استنتج إشارة $f(x)$

التمرين الثاني:

نعتبر الدالة f المعرفة على $[-4; 3]$ بـ: $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x + 1$

1. أحسب $f'(x)$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

2. بين أن المعادلة $f(x) = 8$ تقبل حلا وحيدا في المجال $[-2; 1]$.

التمرين الثالث:

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ بـ: $f(x) = -x + 2 + \frac{3}{x^2}$

و ليكن (C) تمثيلها البياني في معلم $(O; I, J)$.

(1) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = -x + 2$ مستقيم مقارب للمنحنى (C) عند $+\infty$ و عند $-\infty$.

(2) أدرس وضعية المنحنى (C) بالنسبة إلى المستقيم المقارب المائل (Δ) .

التمرين الرابع:

x	$-\infty$	-1	0	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	0	2	5

يعطى جدول تغيرات دالة f كما يلي: أعط في كل حالة من الحالات التالية عدد حلول

$$f(x) = -0,5 \quad (3)$$

$$f(x) = -5 \quad (2)$$

$$f(x) = 7 \quad (1)$$

المعادلة المقترحة في $\square$:

التمرين الخامس:

نعتبر الدالة f المعرفة على $]-\infty; 2[$ و C_f هو تمثيلها البياني في الشكل المقابل، نقبل أن المستقيم Δ الذي معادلته $y = 1$ و

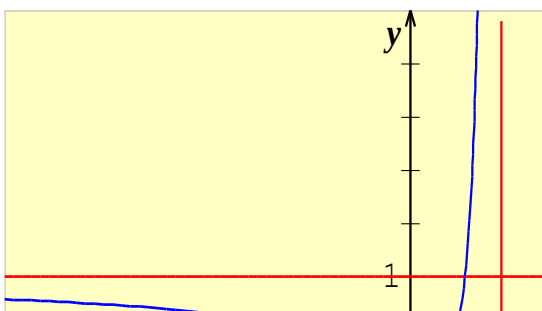
المستقيم Δ' الذي معادلته $x = 2$ مستقيمان مقاربان للمنحنى C_f (1) انطلاقا من هذا التمثيل البياني عين:

(أ) نهاية $f(x)$ عندما يؤول x إلى 2.

(ب) نهاية $f(x)$ عندما يؤول x إلى $-\infty$.

2. شكل جدول تغيرات f على المجال $]-\infty; 2[$.

3. نقبل أن $f(x) = \frac{ax^2 + bx + c}{(2-x)^2}$ حيث a, b, c أعداد حقيقية



بحساب نهاية $\frac{ax^2 + bx + c}{(2-x)^2}$ عندما x يؤول إلى $-\infty$ ،

(أ) بين أن $a=1$ بين أن:

(ب). بقراءة بيانية للمنحني احسب $f(-2)$ و $f(1)$

(1) استنتج جملة لمعادتين ذات المجهولين b و c .

(2) حل هذه الجملة و عبر عن $f(x)$ بدلالة x .

التمرين السادس:

لتكن الدالة f للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ:

$$f(x) = \frac{2-x}{x+5}$$

اختر الجواب الصحيح من ضمن الأجوبة المقترحة مع التبرير

أ- الدالة f معرفة على $\{5\}$ - i .

ب- الدالة f متزايدة تماماً على كل من المجالين $]-5; +\infty[$ و $]-\infty; -5[$.

ج- إشارة مشتقة الدالة f ثابتة .

د- منحنى الدالة f لا يقطع محور الفواصل.

هـ- منحنى الدالة f يشمل النقطة ذات الترتيبية 1- .

و- مماس منحنى الدالة f عند النقطة التي فاصلتها 0 هي $y = -\frac{7}{25}x + \frac{2}{5}$

التمرين الأول:

I) الجدول أدناه هو للدالة g المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = ax^3 + bx + c$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$		
$g'(x)$		$+$	0	$-$	0	$+$
$g(x)$			-1		$+\infty$	

(1) أوجد الأعداد a, b, c .(2) بين أن المعادلة $x^3 - 3x - 3 = 0$ تقبل حلاوحيدا α من المجال $\left] \frac{5}{2}; 2 \right]$.(3) استنتج، حسب قيم x ، إشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$.II) نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $D = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$ بـ: $f(x) = \frac{2x^3 + 3}{x^2 - 1} + 1$ و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد $(O; I, J)$ (1) تحقق أنه من كل عدد حقيقي x من $\mathbb{R} - \{-1; 1\}$ ، $f'(x) = \frac{2xg(x)}{(x^2 - 1)^2}$ (2) عين دون حساب $\lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{f(x) - f(\alpha)}{x - \alpha}$ و فسر النتيجة بيانيا.(3) أحسب النهايات عند حدود D .(4) أنجز جدول تغيرات الدالة f .(5) بين أن: $f(\alpha) = 3\alpha + 1$ ثم استنتج حصرا للعدد $f(\alpha)$.(6) بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = 2x + 1$ مستقيم مقارب مائل للمنحني (C_f) ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) ثم مثل المنحني (C_f) .

التمرين الثاني:

أ) لتكن g الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$.(1) عين نهايتي الدالة g عند $-\infty$ و عند $+\infty$.(2) أدرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.(3) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل في $\mathbb{R}$ حلا وحيدا α حيث $1,6 < \alpha < 1,7$. استنتج إشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$.(ب) لتكن f الدالة المعرفة على $]-1; +\infty[$ بـ: $f(x) = \frac{1-x}{1+x^3}$ و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ وحدة الأطوال: $4cm$.(1) عين نهاية f عند 1. فسر بيانيا النتيجة. أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.(2) بين أن: $f(\alpha) = \frac{2}{3} \times \frac{1-\alpha}{1+\alpha^2}$.(3) أدرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

4) من بين المعادلات التالية عين ،مع التبدير، معادلة (Δ) مماس (C_f) عند النقطة A التي فاصلتها 0:
 ① $y = x + 1$ ② $y = -x + 1$ ③ $y = -x - 1$.

5) حدد وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) في المجال $]-1; 1[$. ماذا تستنتج؟
 6) بين أن المنحني (C_f) يقع أعلى مماسه (D) عند النقطة ذات الفاصلة 1.
 7) أرسم بكل عناية المستقيمين المقاربين، المماسين و المنحني (C_f) .
 التمرين الثالث:

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على IR بـ : $f(x) = 1 + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$ و (γ) تمثيلها البياني في مستوي منسوب الى المعلم المتعامد والمتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$

1 (أدرس اتجاه تغير الدالة f ثم ضع جدول التغيرات

2) أثبت أن النقطة $A(0, 1)$ نقطة انعطاف للمنحني (γ)

3) أكتب معادلة المماس (Δ) للمنحني (γ)

4) لتكن h الدالة المعرفة بـ : $h(x) = f(x) - x$

أ) بين أنه يوجد عدد حقيقي α وحيد ينتمي الى المجال $[1, 2]$ يحقق أن : $h(\alpha) = 0$

ب) استنتج مما سبق عدد نقط تقاطع المنحني (γ) ومنصف الربع الأول

5) أرسم المنحني (γ) والمماس (Δ)

التمرين الرابع:

f دالة قابلة للاشتقاق على مجال I يحوي $[-1; 1]$ و f' الدالة المشتقة للدالة f ، المنحني الممثل للدالة f' في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ في المجال $[-1; 1]$ حيث $f(0) = 0$.

اذكر صحة أو خطأ ما يلي مع التبدير.

(1) $f(-1) < f(1)$

(2) 0 هو الحل الوحيد للمعادلة $f(x) = 0$ على المجال $[-1; 1]$.

(3) المنحني (C_f) الممثل للدالة f يقبل بالضبط مماسين موازيين للمستقيم الذي معادلته $y = x$.

(4) المنحني (C_f) يقع فوق مماسه (Δ) عند النقطة O .

