

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة محمد البوحميدي بولهاصة الغرابة

مديرية التربية لولاية عين تموشنت

السنة الدراسية : 2023/2024

المستوى التعليمي : السنة الثالثة متوسط

2024/03/03 بتاريخ :

امتحان الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

فلسطين هي الأرض الطاهرة المقدسة ، مهد الرسالات السماوية والديانات الثلاث ، مسرى النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، فلسطين العربية أم المقدسات العربية .

لم تذق فلسطين الحببية طعم الحرية منذ أن بدأ العدو الصهيوني (ينتهك حرمتها) وما زال أبناؤها يضحيون بأنفسهم من أجل تحريرها وقد تعرضوا على مر التاريخ لشتى أنواع الظلم والإضطهاد ، إلا أنهم ظلوا صامدين متمسكين بأرضهم ولم تتوقف معاناة هذا الشعب الأبي عند هذا الحد بل إنه يتعرض يوميا للإعتداءات التي تهدف إلى الإبادة الجماعية والدمار .

ومن أجل دعم فلسطين الحببية يجب علينا التوعية بقضيتها حتى نتمكن من تبديد الأفعال الإجرامية التي يرتكبها الصهاينة اتجاه المدنيين العزل في غزة ، فالعدو الصهيوني نار حارقة تلتهم الأخضر واليابس ، فعن أي فلسطين نتحدث ؟؟ ونحن نقلب أوراق التاريخ المرتباك ، عن فلسطين الأمر الواقع التي تعشه اليوم في أ بشع صورها أم عن فلسطين قلب العرب والمسلمين التي تفوح منها رائحة دم الشهداء وصرخة الأبراء واستجاء السجناء ، أم عن فلسطين الكرامة والنخوة العربية فكما قال الشاعر أبو القاسم الشابي :

حبيـبـ الـفـنـاءـ ، عـدـوـ الـحـيـاةـ	أـلـاـ إـيـهـاـ الـظـالـمـ الـمـسـتـدـ
وكـفـاكـ مـخـضـوبـةـ مـنـ دـمـاـهـ	سـخـرـتـ بـأـنـاتـ شـعـبـ ضـعـيفـ
وـصـحـوـ الفـضـاءـ وـضـوـءـ الصـبـاخـ	رـوـيـدـاـكـ، لـاـ يـحـدـعـكـ الـرـبـيـعـ
فـمـنـ يـبـدـرـ الشـوـكـ يـجـنـ الـجـرـاحـ	وـلـاـ تـهـزـأـنـ بـتـوـحـ الضـعـيفـ
رـءـوـسـ الـوـرـىـ، وـرـهـوـرـ الـأـمـلـ	تـأـمـلـ!ـ هـنـالـكـ، أـنـىـ حـصـدتـ
وـيـأـكـلـكـ الـعـاصـفـ الـمـشـتـعـلـ!	سـيـجـرـفـكـ السـيـئـ سـيـلـ الـدـمـاءـ

منقول بتصرف

الأسئلة :

الوضعية الأولى : (4.5 ن)

- 1 – إقرأ النص بتمعن واستخلص فكرته العامة . (1 ن)
- 2 – ما هو موقف الفلسطينيين تجاه العدو الذي سلبهم أرضهم ؟ (0.5 ن)
- 3 – كيف يمكننا أن نساعدهم في مقاومتهم ؟ (0.5 ن)
- 4 – إشرح الكلمتين التاليتين : الإضطهاد ، المخضوبية ثم وظفهم في جمل من إنشائك . (1.5 ن)
- 5 – إستخرك من النص ضد الكلمتين التاليتين : منكسرًا ، العادل . (1 ن)

الوضعية الثانية : (8 ن)

- 1 – أعرب ما تحته خط في النص . (2 ن)
- 2 – بين وظيفة الجملة الواقعة بين قوسين من الإعراب . (0.5 ن)
- 3 – حول الجملة التالية إلى أخرى تقييد معنى الشروع : يتعرض الفلسطينيون يوميا إلى الإعتداءات . (1 ن)
- 4 – إستخرج من الأبيات الشعرية أسلوب شرط محدداً أركانه . (1 ن)
- 5 – حول إسم الفاعل في الجملة التالية إلى صيغة مبالغة : أرض فلسطين طاهرة . (0.5 ن)
- 6 – حول البيت الثاني إلى المثلث . (0.75 ن)
- 7 – إستخرج من النص : تشبيهاً مبيناً نوعه / جملة مسجوعة ذاكراً أثرها على المعنى . (1.5 ن)
- 8 – ما هو نمط النص ؟ مع الاستدلال بمؤشر واحد . (0.75 ن)

الوضعية الإدماجية : (5.75 ن)

السياق : إليك البيت الشعري : بكل يد مضرجة يدق . ولحرية الحمراء باب

كما يقال الحرية تؤخذ ولا تعطى .

السند : احتفلنا في الأيام القليلة الماضية بيوم الشهيد رمز الحرية الوطنية .

التعليمية : في فقرة لا تقل عن الثاني عشر سطراً تحدث عما تبذل الشعوب في سبيل إفتتاح حريتها واسترداد كرامتها ، متذكرة الثورة التحريرية الجزائرية نموذجاً في ذلك موظفاً استعارة مكنية .

بالتوفيق