

Texte :

Pendant que toute la famille regardait un documentaire sur la solidarité, mon petit frère posa la question suivante : « pourquoi il faut être solidaire ? ».

-Maman lui répondit : « être solidaire, c'est d'abord aimer son prochain et accepter de l'aider. C'est un comportement qui garantit un soutien en cas de difficulté, autrement dit, on n'est jamais seul devant les situations de détresse. La solidarité c'est s'entraider, soutenir les plus faibles, encourager ses semblables. Et la plus grande loi de DIEU est relative à l'amour de votre semblable.

-De plus, ajouta papa : « La solidarité est un moyen de garantir la stabilité et l'égalité dans la société. En effet, elle permet d'offrir à chacun les moyens de vivre correctement de sorte qu'aucun individu n'est laissé de côté ou désavantagé de façon injuste.

-« Cultiver la solidarité est dans votre intérêt » lui réplique-je, « La solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide.

En plus, la solidarité envers les autres peut aussi contribuer à notre sécurité. En effet, quand certains n'ont pas les moyens de vivre décemment, ils peuvent devenir amers, furieux, voire malveillants. Ils pourraient chercher à obtenir de force ce qu'ils n'ont pas et menacer votre situation. Il vaut donc mieux partager suffisamment pour ne pas provoquer l'hostilité des plus démunis.

-« oh ! J'ai compris, la solidarité est un comportement important et très bénéfique aux hommes ainsi qu'à la société ».

Compréhension de l'écrit :

- 1- Quel est le thème abordé dans ce texte.
- 2- Choisis la bonne réponse
Ce texte est de type :
 - a- Narratif à visée argumentative
 - b- Descriptif à visée argumentative
 - c- Explicatif à visée argumentative
- 3- Quel est le point de vue de l'auteur sur la solidarité ?
- 4- Complète le tableau suivant

Arguments	Connecteurs
1 ^{er} argument :	
2 ^{ème} argument :	
3 ^{ème} argument :	

5- Réponds par « vrai » ou « faux »

- C'est le père de l'auteur qui a posé la question « pourquoi il faut être solidaire ? »
- La maman de l'auteur est contre la solidarité.
- La solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide.

6- Relève du texte :

- un mot de la même famille que « **solidarité** »/ « **s'entraider** »
- le synonyme de « **soutenir** »
- l'antonyme de « **juste** »
- deux verbes de parole :

7- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante :

Il vaut donc mieux partager suffisamment pour ne pas provoquer l'hostilité des plus démunis.

8- Conjugue les verbes entre parenthèses (...) au temps et au mode qui convient.

- L'idée de la solidarité humaine à l'échelle mondiale (**pouvoir**) changer le monde.
- Il faut que les jeunes (**comprendre**) que la solidarité est un comportement important et bénéfique à la société.

Production écrite :

Tes camarades souhaitent monter une pièce théâtrale sur le racisme. Rédige un dialogue dans lequel tes camarades et toi exprimerez votre point de vue.

- Introduis une circonstancielle de but.

Bon courage

Compréhension de l'écrit :

9- Le thème de ce texte est : **la solidarité**

10-Choisis la bonne réponse

Ce texte est de type : **explicatif à visée argumentative**

11-Quel est le point de vue de l'auteur sur la solidarité ?

Cultiver la solidarité est dans votre intérêt, la solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide.

12-Complète le tableau suivant

Arguments	Connecteurs
1^{er} argument : être solidaire, c'est d'abord aimer son prochain et accepter de l'aider à l'amour de votre semblable.	D'abord
2^{ème} argument : la solidarité est un moyen de garantir la stabilité et l'égalité dans la société.....de façon injuste.	De plus
3^{ème} argument : la solidarité envers les autres peut aussi contribuer à notre sécurité démunis.	En plus

13-Réponds par « vrai » ou « faux »

- C'est le père de l'auteur qui a posé la question « pourquoi il faut être solidaire ? » **faux**
- La maman de l'auteur est contre la solidarité. **faux**
- La solidarité est une boucle : nous pourrions un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide. **vrai**

14-Relève du texte :

- un mot de la même famille que « solidarité » **solidaire** / « s'entraider » **aider**
- le synonyme de « soutenir » **s'entraider**
- l'antonyme de « juste » **injuste**
- deux verbes de parole : **répondit** / **réplique**

15- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante :

Il vaut donc mieux partager suffisamment pour ne pas provoquer l'hostilité des plus démunis.

Le but

16-Conjugué les verbes entre parenthèses (...) au temps et au mode qui convient.

- L'idée de la solidarité humaine à l'échelle mondiale (**pouvoir**) **pourra** changer le monde.
- Il faut que les jeunes (**comprendre**) **comprennent** que la solidarité est un comportement important et bénéfique à la société.

Production écrite :

Tes camarades souhaitent monter une pièce théâtrale sur le racisme. Rédige un dialogue dans lequel tes camarades et toi exprimerez votre point de vue.

- Introduis une circonstancielle de but.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Devoir surveillé n°2Texte :

Il ne faut plus fréquenter ce garçon là !

(Au collège, André Comarieu, enfant issu d'une famille bourgeoise s'est lié d'amitié avec Georges Lanthier, un garçon pauvre et modeste. Georges est invité à prendre un café chez André... Après son départ, la mère d'André lui a fait part de son mécontentement !)

-« Qu'est-ce que ce camarade que tu nous as ramené ? Il ne plaît ni à moi ni à ton père mon petit. », s'écria la mère.

-« Moi, il me plaît et je l'aime beaucoup. En plus c'est mon meilleur ami. », répondit André.

Folle de rage, la maman faisait le va et vient dans le salon comme pour maîtriser sa colère puis répliqua : - « Ce n'est pas l'ami qu'il te faut ! »

- « Mais, pourquoi maman ? », s'interrogea l'enfant.

-« D'abord, ses manières et son accent ne me plaisent pas ; toi si délicat, tu n'en a pas été révolté ? Ensuite, je suis sûre qu'il a tous les vices, il doit être menteur, méchant, jaloux, indiscipliné en classe,... Est-ce donc cela qui t'attire en lui ? Aussi, franchement, il n'est pas de notre rang. En un seul mot, c'est un voyou. », protesta sa maman.

André objecta violemment : « Non, Georges n'est pas un voyou, il est très bien élevé. Bien au contraire, il a même beaucoup de qualités : il est honnête, aimable et studieux, crois-moi maman ! En plus, il n'y a pas de mal à être pauvre. Ton jugement est injuste maman ! »

D'après, Jean Louis Curtis

I/Compréhension de l'écrit :

- 1) Quel est le type de ce document ? a- Un poème b- Un récit dialogué c- Un article de presse

(Choisis la bonne réponse)

- 2) André et Georges sont : * deux amis *deux ennemis * deux frères (Choisis la bonne réponse)

- 3) Qui sont les interlocuteurs en présence dans le dialogue ?

.....

- 4) Quel est le sujet (thème) de leur discussion ? a- L'acceptation de l'autrui b- La violence c- L'entraide .

(Choisis la bonne réponse)

- 5) Sont-ils d'accord sur le sujet ?

- 6) Quelle est la vraie raison qui pousse la maman a refusé cette amitié ?

.....

- 7) Complète le tableau qui suit à partir du dialogue.

(1) Argument de la mère	(1) Argument de l'enfant
-	-

- 8) Comment appelle-t-on le passage écrit en italique ?

.....

9) Classe les mots et les expressions mis entre parenthèses dans le tableau ci-dessous.

(délicat – menteur – honnête – jaloux - c'est un voyou – indiscipliné – aimable – studieux – injuste – très bien élevé – méchant – la colère)

Jugement favorable	Jugement défavorable
	-

10) Relève dans le dialogue les verbes introducteurs de parole.

.....
.....

11) Georges est invité **pour qu'il** prenne un café chez André .

*Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci- dessus ?

12) Conjugue le verbe entre () au temps et au mode qui conviennent .

La maman accepte l'amitié de George à condition qu' il (être) riche .

13) Rétablis la ponctuation dans la phrase ci-dessous.

André répond Il ne faut jamais juger les gens avant de les connaître.

Production écrite :

Complète le paragraphe avec : **tolérants , pauvreté , incitent , accepter , l'islam , tribus .**

La ce n'est pas un mal. On doit l'autrui
comme il est. Personne n'est parfait. **Donc**, ne fais pas à autrui ce que tu ne voudrais pas qu'on te fît. Les principes
fondamentaux de nous à respecter les autres quelque soit leur
place sociale, religion ou origine ethnique et à être envers tous les et les
peuples du monde.

Bonne chance

NOM : **Prénom :**

Devoir surveillé du deuxième trimestre :

Support :

(Yassine Abdeldjebbar est un médecin algérien très actif dans le monde associatif et dans le travail bénévole, connu pour ses actions humanitaires aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur du pays, notamment au Myanmar (Birmanie). Le Dr Abdeldjebbar est un parfait exemple pour la jeunesse algérienne et pour n'importe quel être humain voulant faire du bien. Et c'est avec une grande joie et beaucoup de modestie qu'il nous offre de son temps pour partager avec nous ses différentes expériences humanitaires.)



- **Pour commencer, parlez-nous docteur, de vous et de votre parcours ?**
- Un jeune médecin, travaillant dans un hôpital public, j'ai toujours essayé de mettre mes services au profit des plus démunis ce qui m'a valu une expérience riche dans le domaine caritatif. Aujourd'hui, je vise à promouvoir l'esprit positif au milieu des jeunes et à les inspirer par le partage de mon expérience et ma passion pour l'entraide et la solidarité.
- **Pourquoi vous vous consacrez au travail humanitaire?**
- J'éprouvais, depuis mon jeune âge, une envie mais surtout un besoin d'aider autrui. Je rêvais de faire médecine pour aider ceux qui souffrent car je souffrais avec eux. A mon avis, l'humanité est, avant tout, se mettre à la place du malade, compatir à sa peine et faire tout son possible pour la soulager.
- **Pourquoi la Birmanie ? Parlez-nous de votre expérience là-bas.**
- En voyant, sur le net, les conditions désastreuses dans lesquelles vivaient ces personnes, je me sentais concerné. Je me demandais sans cesse: « est-ce humain de laisser Hommes, nos semblables, souffrir? » Malgré le risque, j'ai traversé la frontière vers le plus grand refuge avec un bon nombre d'activistes et d'associations de bienfaisance afin d'apporter notre aide.
- **Un mot pour les jeunes afin de les convaincre de se lancer dans le travail humanitaire?**
- Je pense que les jeunes doivent s'engager dans le travail humanitaire pour les autres mais aussi pour eux. D'abord, cela leur permettra d'aider les démunis et de soulager leur souffrance. En plus, c'est un excellent moyen d'apprentissage et d'échange. Enfin, il leur procurera de la satisfaction morale. Donc, il ne faut jamais hésiter à faire le bien.

Texte adapté, d'après : edpresse, le magazine Estudiantin, « Humanisme et médecine »

I/Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1- Choisis la bonne réponse : (1 pt)
 - Ce texte est : - **un reportage** - un dialogue - une interview - un récit de fiction
 - Le thème du texte est : - **le racisme** - la xénophobie - Le travail humanitaire - La tolérance
- 2- De quel personnage parle-t-on dans ce texte ? Quel est son métier ? Par quoi est-il connu? (1,5 pt)
- 3- D'après le docteur Yassine Abdeldjebbar, quelles sont les trois raisons pour lesquelles les jeunes doivent se lancer dans le travail humanitaire? (1,5 pt)
- 4- Réponds par « vrai » ou « faux »: (2 pts)
 - a- Le docteur Yassine Abdeldjebbar travaille dans un hôpital privé.
 - b- Il fait des actions humanitaires uniquement en Algérie.
 - c- En Birmanie, beaucoup de personnes vivaient dans des conditions catastrophiques.
 - d- Il veut inspirer beaucoup de jeunes algériens à travers le partage de ses expériences.

5- Relève dans le texte :

(2,5 pts)

Trois mots de la même famille	Un verbe d'opinion	Un verbe de parole

6- «j'ai toujours essayé de mettre mes services au profit des plus **démunis**. » Le mot souligné veut dire: **a- pauvres** **b- aisés** **c- riches** **d- nécessaires** **e-fortunés**.

- Choisis la ou les bonnes réponses.

(1 pt)

7- Relie par flèche chaque élément de la première colonne à celui qui lui convient dans la deuxième colonne:

(1,5 pt)

Phrase	Rapport exprimé
A- Je rêvais de faire médecine pour aider ceux qui souffrent.	• La cause
B- Je voulais aider ceux qui souffrent car je souffrais avec eux.	• La conséquence
C- Le travail humanitaire procurera de la satisfaction morale donc, il ne faut jamais hésiter à faire du bien.	• Le but

8- Recopie la phrase suivante en conjuguant le verbe au temps et au mode qui conviennent : (1 pt)

- « Je vise à promouvoir l'esprit positif pour que les jeunes (**faire**) des actions humanitaires.»

9- « Il nous offre de son temps précieux **avec joie** »

(1 pt)

- Réécris la phrase ci-dessus en remplaçant l'expression soulignée par **un adverbe de manière**.

II- Production écrite : (7pts)

Marqué(e) par le parcours et l'humanisme du docteur Yassine Abdeldjabar, t'engager dans le domaine caritatif. Alors, tu entames une discussion avec ton père convaincre de te permettre de rejoindre l'association Ness El-Kheir qui fait des ac

Consigne d'écriture: Ecris un dialogue dans lequel tu rapporteras la discussion q ton père. Tu dois: - commencer par une partie narrative.

- donner trois arguments illustrés par des exemples.
- préciser si tu es enfin arrivé(e) à le convaincre.



Devoir surveillé de français du deuxième trimestre :

Texte :

L'auteur discute avec sa fille Meriem et répond à ses questions afin de lui expliquer beaucoup de concepts relatifs au racisme.

- Mais tu m'as dit un jour que le Coran était contre le racisme.
- Oui, le Coran, comme la Thora ou la Bible ; tous les livres sacrés sont contre le racisme. Le Coran dit que les hommes sont égaux devant Dieu et qu'ils sont différents par l'intensité de leur foi. Dans la Thora, il est écrit : « ... si un étranger vient séjourner avec toi, ne le moleste point, il sera pour toi comme un de tes compatriotes... et tu l'aimeras comme toi-même. »
- La Bible insiste sur le respect du prochain, c'est-à-dire de l'autre être humain, qu'il soit ton voisin, ton frère ou un étranger. Toutes les religions prêchent la paix entre les hommes.
- L'autre jour, à la télévision, quand il y a eu des attentats, un journaliste a accusé l'islam. C'était un journaliste raciste, d'après toi ?
- Non, il n'est pas raciste, il est ignorant et incompetent. Ce journaliste confond l'islam et la politique. Ce sont des hommes politiques qui utilisent l'islam dans leurs luttes. On les appelle des intégristes.
- Ce sont des racistes ?
- Les intégristes sont des fanatiques. Le fanatique est celui qui pense qu'il est le seul à détenir la Vérité. Les intégristes existent dans la plupart des religions. Ils sont aveugles et passionnés et veulent imposer leurs convictions à tous les autres. Ils sont dangereux, car ils n'accordent pas de prix à la vie des autres. Au nom de leur Dieu, ils sont prêts à tuer et même à mourir ; beaucoup sont manipulés par un chef. Évidemment, ils sont racistes.
- Alors, qu'est-ce qu'on peut faire ?
- Apprendre. S'éduquer. Réfléchir... La lutte contre le racisme doit être un réflexe quotidien. Sache enfin que chaque visage est un miracle. Il est unique. Tu ne rencontreras jamais deux visages absolument identiques. Qu'importe la beauté ou la laideur. Ce sont des choses relatives. Chaque visage est le symbole de la vie. Toute vie mérite le respect. Personne n'a le droit d'humilier une autre personne. Chacun a droit à sa dignité. En respectant un être, on rend hommage, à travers lui, à la vie dans tout ce qu'elle a de beau, de merveilleux, de différent et d'inattendu.

Tahar Ben Djalloun, le racisme expliqué à ma fille.

Les intégristes : Partisans d'un mouvement exigeant l'application intégrale des textes religieux à la vie publique d'un pays.

Questions :

1/ compréhension de l'écrit : 13pts

Lis attentivement le texte, puis réponds aux questions suivantes :

- 1- Qui sont les interlocuteurs (les personnes) en présence dans le dialogue ? 1pt
.....
- 2- Quel est le sujet de leur discussion ? 1 pt
.....
- 3- Dans ce texte, l'auteur a donné plusieurs opinions, relève trois arguments qui justifient cette thèse : 1.5pt

L'opinion :	Ses arguments :
Tous les livres sacrés sont contre le racisme.	

4- D'après l'auteur les intégristes sont-ils racistes ? pourquoi ? 1pt

5- Relève du dernier paragraphe deux raisons qui nous poussent à lutter contre le racisme. 1pt

6- Classe les expressions suivantes dans le tableau : le respect du prochain- Les intégristes- humilier une personne- les hommes sont égaux. 2pts

Avec le racisme :	Contre le racisme :

7- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent : 1.5pt
À l'avenir, lorsque les élèves (cesser) l'harcèlement dans les écoles, ils (vivre) en paix.

8- Donne deux verbes de parole aux propos suivants : 2pts

La fille : « Ce sont des racistes ? ».

Le père : « Non, il n'est pas raciste, il est ignorant et incompétent. »

9- « Ils sont dangereux car ils n'accordent pas de prix à la vie des autres. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ? 0.5pt

b- Réécris la même phrase en exprimant le rapport contraire. 1.5

2/ Production écrite :(7 pts)

Hier, à l'école, un dialogue s'est déroulé entre toi et ton camarade au sujet de la tolérance.

Rédige quelques répliques de ce dialogue, en donnant deux arguments.

-Je dis à mon ami : « La tolérance est une valeur humaine importante qui consiste à respecter la liberté d'autrui, sa manière de penser, d'agir ainsi ses opinions. »

Texte :

Le club de foot d'Aurora Desio, près de Milan, a voulu faire un beau geste contre le racisme dans le football italien.

Le week-end du 2 novembre, un jeune joueur de l'équipe d'Aurora Desio a été traité de «*sale nègre*» par la mère d'un joueur du club adverse de Sovicese.

Ce même week-end, l'attaquant de Brescia Mario Balotelli a été accueilli par des cris de singe lors d'un match à Vérone.

En solidarité avec Balotelli et avec le jeune joueur d'Aurora Desio, qui n'a que 10 ans, le président du club a déclaré sur Facebook : «*Comme geste symbolique de condamnation totale du racisme et en soutien à toutes les victimes de ces actes de discrimination , certaines de nos équipes joueront avec deux traits noirs sur le visage pour montrer que nous sommes tous des frères égaux et que la couleur de peau n'importe pas*».

Il a également annoncé que l'équipe d'Aurora Desio ne jouerait plus contre celle de Sovicese tant que cette mère qui a insulté le jeune joueur n'était pas interdite d'assister aux matchs à cause de ses propos xénophobes.

«Texte adapté »

I/Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1) Le thème abordé dans ce texte est : (1.5)
a- Le football b- le racisme c- la violence
(Choisis la bonne réponse)
- 2) Ce texte est-il de type : (1.5)
a- descriptif à visée argumentative
b- explicatif à visée argumentative
c- narratif à visée argumentative
- 3) Relève dans le texte trois (3) mots ou expressions du champ lexical du « **racisme** » (1.5)
- 4) Réponds par vrai ou faux : (2)
a- Une femme a insulté un jeune joueur de l'équipe d'Aurora Desio.
b- L'attaquant Mario Balotelli a été accueilli par des applaudissements.
c- Le joueur Mario Balotelli a été victime de la discrimination.
d- Le président du club d'Aurora Desio a encouragé la xénophobie dans les stades.

- 5) Relève dans le texte deux verbes de parole. (1)
- 6) *Nous jouerons avec deux traits noirs sur le visage pour montrer que nous sommes tous frères.*
a-Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?
b-Remplace la préposition « **pour** » par un mot ou une locution qui convient. (1.5)
- 7) Conjugue le verbe entre parenthèses au présent du subjonctif : (1)
Le président d'Aurora Desio exige que ses joueurs (être) antiracistes.
- 8) Le président du club déclare que le comportement de cette femme peut causer un grave préjudice moral à cet enfant. »
-Transforme cette phrase au discours direct. (1.5)
- 9) Donne un titre au texte. (1.5)

II/ Production écrite : (7 pts)

Un réfugié malien vient poursuivre ses études dans votre classe. Malheureusement, un de tes camarades a refusé sa présence parmi vous.

Rédige un dialogue dans lequel tu montres ton opinion et tu présentes des arguments pour convaincre ton camarade de l'importance de la tolérance et de l'acceptation des autres.

Etablissement Madjene Kheira	
Nom :	Le janvier 2020
Prénom :	Classe : 4 A.M...
Devoir surveillé du 2^{ème} trimestre	Note :/13

Texte :

Après une longue nuit de sommeil, Nicolas fit sa toilette et pris un bon petit déjeuner. A huit heure et quart, il fit son sac pour partir à l'école. Arriver là-bas, il s'assit à sa place habituel et attendit le début du cours. Mais, à sa grande surprise, un nouvel élève fit son entrée dans la classe. Le professeur le présenta alors :

« Bonjour, je vous présente Kirua, il vient du Japon pour étudier le Français. Soyez donc gentil avec lui, et aidez-le du mieux que vous pourrez. »

Kirua alla s'asseoir à côté de Nicolas. A la récréation, Kirua vint voir Nicolas pour faire connaissance, mais Nicolas s'en détournait en lui signifiant qu'il n'aimait pas du tout les bridés et se mettait à l'insulter. Son attitude m'a terriblement surpris, alors je lui dis :

« tu es raciste, je ne t'ai jamais vu comme ça auparavant, tu es très nerveux .

- Mais tu ne te rends pas compte, ils viennent nous embêter dans notre propre pays , me répondit – il .

- Je ne suis pas d'accord avec toi , lui annonçai - je , je pense que c'est une chance pour nous, cela permet un échange de nos connaissances , cela peut aussi nous enrichir .

- Non, ils viennent pour prendre nos places et nos biens , me dit – il .

- je ne savais pas que tu avais des préjugés sur les personnes d'origine étrangère .Tu ne le connais pas, essaie au moins d'en savoir un peu plus sur lui avant de pouvoir le juger, lui dis – je . »

Finalement , après l'avoir connu , Nicolas changea d'avis et devint l'ami intime de Kirua . Ils ne se séparèrent que lorsque la nuit tomba .

Texte adapté (site internet)

Compréhension de l'écrit (13 pts)

1/- Quel est le thème traité dans le texte ? **1 pt**

- a)- Le travail des enfants . b)- la non acceptation de l'autre .
c)- la discrimination envers les femmes .

Mets une croix (×) sur la bonne réponse .

2/- Quels sont les personnages en présence dans le texte ? **1 pt**

.....

3/- Où se déroule la scène ? **0.5 pt**

.....

4/- Pourquoi Nicolas refusa – t – il l'amitié de Kirua ? **1 pt**

- a)- parce qu'il est noir . b)- parce qu'il est arabe .
c)- parce qu'il vient d'un autre pays . d)- parce qu'il est d'origine étrangère .

Mets une croix (×) sur les deux bonnes réponses .

5/- Recopie les arguments présentés par le narrateur pour convaincre Nicolas . **1 pt**

.....
.....

6/- Réponds par « vrai » ou « faux » . **2 pts**

- a)- Nicolas n'aime pas les étrangers . (.....)
- b)- Le narrateur n'aime pas aussi les étrangers . (.....)
- c)- Kirua est un élève qui vient d'Asie . (.....)
- c)- A la fin , Nicolas et Kirua sont devenus de très bons amis . (.....)

7/- « ... qu'il n'aimait pas du tout les **bridés** ... » **0.5 pt**

A qui renvoie le mot souligné ?

- a)- au narrateur .
- b)- à Nicolas .
- c)- à Kirua .

Mets une croix (×) sur la bonne réponse .

8/- Relève dans le texte deux verbes de parole . **1 pt**

..... , ...

9/- Transforme la phrase suivante au style indirect . **1.5 pts**

« tu es raciste . » , lui dis – je .

.....

10/- Relève dans la 1^{ère} partie du texte trois verbes conjugués au passé simple . **1.5 pts**

..... , ... , ...

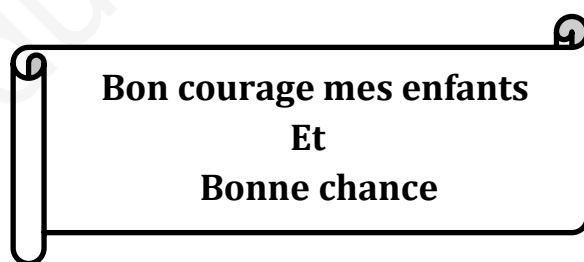
11/- A)- Que contient le texte ? **0.5 pt**

- a)- un passage informatif .
- b)- un dialogue .
- c)- un passage descriptif .

Mets une croix (×) la bonne réponses .

B)- Relève les indices qui justifient ta réponse . **1.5 pts**

.....



Nom et Prénom :

4°AM

Devoir du deuxième trimestre

-Lis le texte attentivement :

Il y a quelques jours, j'étais en voiture et j'écoutais une émission radio qui traitait du sujet de la violence à l'école.

-« Bonjour chers auditeurs, aujourd'hui, notre débat porte sur un sujet très important et qui nous concerne tous, c'est la violence au sein des établissements scolaires », déclara l'animateur.

-« Je suis impatient d'écouter vos commentaires sur les causes de ce phénomène qui a envahi nos écoles et qui menace la sécurité de nos enfants. », continua-t-il.

-Le premier intervenant déclara : « A mon avis, la démission des parents dans l'éducation de leurs enfants, aggravée par le chômage et la pauvreté de ces derniers favorise les comportements violents de leurs enfants à l'école ».

-« Il me semble que l'absence de communication entre les professeurs et les élèves est la source de beaucoup de malentendus qui peuvent aboutir à des paroles ou des gestes inappropriés », affirma le deuxième intervenant.

-« la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence », ajouta le troisième intervenant, « en effet, les conditions déplorables dans lesquelles étudient les élèves favorisent l'intolérance et l'agressivité. »

-« C'est pourquoi, il est primordial de sensibiliser les personnes concernées à la communication et à la tolérance afin d'éradiquer ce fléau ; La prévention vaut mieux que la guérison », conclut l'animateur.

Le soir d'Algérie, 2014 (adapté)

I/Compréhension de l'écrit: 13 pts

1-Sous quelle forme est présenté ce texte ? (1 pt)

.....

2- Quel est le problème traité dans ce texte ? (1 pt)

.....

3- Quels sont les arguments avancés par les intervenants ? (1pt)

.....

.....

.....

4- Réponds par vrai ou faux : (1pt)

- La surcharge des classes diminue la violence.

- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence.

5- Relève dans le texte deux mots qui se rapportent à la « violence ». (1pt)

.....

6- Recopie la bonne réponse : (1pt)

A-« Afin d'éradiquer ce fléau social. » Le mot souligné veut dire :
a- supprimer b- instaurer c- garder

B-« Des conditions déplorables » Le contraire du mot souligné est :
a- pénibles b- favorables c- difficiles

7- «...il est primordial de sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance afin d'éradiquer ce fléau. »

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (1pt)

.....

8- Complète le tableau suivant par : « A mon avis » « Il me semble que » (1pt)

Je m'implique avec prudence	Je m'implique personnellement

9- Réécris la phrase suivante au discours indirect : (2pts)

- Le troisième intervenant ajouta : « l'absence de communication engendre des malentendus. »

.....

10- Quelle est la nature de la proposition soulignée dans le texte ? (1pt)

.....

11- Relève du texte : (1pt)

- Un verbe introducteur de parole :

- Une P .S. complétive :

12- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et mode qui conviennent : (1pt)

- Les pédagogues doivent agir afin que la violence (être /.....) éradiquée.

- Si les parents (prendre/.....) conscience de ce problème, ils seraient terrifiés pour leurs enfants.

Devoir surveillé n°1 du deuxième trimestre

Nom et prénom :

Classe :4AM.....

Texte :**La discrimination**

On était dans un café, on regardait un match de la ligue des champions quand soudain, j'étais choqué par le comportement des supporters qui criaient comme des singes, l'un d'eux a lancé une banane sur un joueur de couleur noire.

-Ahmed dit : « Il faut combattre le racisme puisque c'est un sentiment d'hostilité envers des personnes qui n'ont pas la même couleur de peau, la même langue, la même culture ou la même religion... »

-Yacine a répliqué : « Je pense que le racisme a des causes plus profondes. D'abord, c'est dans notre nature humaine d'avoir peur de la différence : couleur de peau. Ensuite, l'ignorance et la méchanceté éternelle de l'homme envers les autres qui ont d'autre religion ou langue par exemple. Enfin, le raciste a le sentiment de supériorité, la croyance profonde et totale d'appartenir à une race supérieure. Je trouve ça stupide car Dieu nous a créés égaux.»

-«Tous les hommes sont nés égaux. C'est de notre devoir de combattre le racisme sous toutes ses formes. D'une part, il faut apprendre que le respect et la solidarité sont des principes fondamentaux dans la vie en société : ils sont un devoir social, une obligation réciproque d'aide et d'assistance qui existent entre les personnes. D'autre part, il faut accepter la différence vu qu'elle fait notre force, » ai-je répondu.

On était d'accord et on affirmait que la diversité unifie une patrie afin d'être forte; c'est pourquoi il faut l'accepter et combattre ce genre de comportement.

M.Alchimiste

Compréhension de l'écrit :

1/Quel est le thème traité dans ce texte ?.....

2/Qui parle dans ce texte ? (Choisis la bonne réponse.)

- *L'auteur et ses amis

- *L'auteur et ses parents

- *L'auteur et ses professeurs

3/Où se passe la scène ?.....

4/Le dialogue est : * -narratif

* -descriptif

* -argumentatif

- Souligne la bonne réponse.

5/Pourquoi l'auteur, a-t-il été choqué ?.....

6/a) Ces personnages sont-ils pour ou contre ce comportement ?

b) Quelle est la phrase qui le montre ?

a).....

b).....

7/Réponds par vrai ou faux :

-Le racisme est un comportement pacifique.

-Les racistes ont le sentiment de supériorité.

-La diversité est une force à exploiter.

-La solidarité et le respect sont un remède contre le racisme.

8/Relève du texte :

- a) Le synonyme de : *la discrimination=.....
- b) L'antonyme de : *la ressemblance≠.....
- c) Deux mots de la même famille. * *
- d) * Un verbe de parole : * Un verbe d'opinion :

9/Complète le tableau ci-dessous par les expressions suivantes : - le respect - solidarité - couleur de peau - l'acceptation de la différence – sentiment de supériorité - l'ignorance

Causes du racisme	Les solutions
-.....	-.....
-.....	-.....
-.....	-.....

10/Trouve dans le texte :

- a) Un connecteur d'énumération :
- b) Un argument :
- c) Un exemple :

11/Donne la nature des propositions subordonnées soulignées :

- *-On affirmait que la diversité unifie une patrie.
.....
- *-Il faut combattre le racisme puisque c'est un sentiment d'hostilité envers les autres.
.....
- *-Le racisme pousse à la violence si bien qu'on doit le combattre.
.....
- *-Il faut combattre le racisme afin que tous les êtres humains vivent en harmonie.
.....

12/Mets les verbes mis entre () au temps et au mode qui conviennent :

- Il faut que tu (accepter) la différence.
- Je pense que nous (devoir) combattre le racisme.
- Il faut apprendre le respect et la solidarité pour que nous (pouvoir) vivre en paix.
- Les trois amis disent que ce comportement (être) injuste.

13/Mets au pluriel :

-Cet homme est raciste car il n'a pas respecté ce joueur étranger.

→
.....

Texte :

Un jour durant la séance des travaux dirigés (A.R.P), notre professeur de français nous a parlé du fameux pasteur américain Martin Luther King et son fameux discours « I HAVE A DREAM » « J'AI UN REVE ». La plupart des élèves comme moi ignore l'existence d'un grand humaniste. Donc j'ai pris la parole en lui disant : « **Monsieur qui est Martin Luther , pourquoi il est si célèbre et quelle est son rêve? »** »

Le professeur me répondit : « c'est un grand militant anti-nègre .d'abord il a consacré sa vie pour la fin de la pauvreté et de la discrimination raciale dans tous les États américains et afin d'installer l'égalité entre les différentes races humaines. En effet , Ces idées pacifiques lui valent cette célébrité. Mais pour son rêve je vais vous lire quelques passages de son discours et il commença etc.

. Le professeur s'arrête un moment et nous interroge : « De quoi rêve-t-il? ».

Soundouss répondit : « il rêve d'un monde où il n' ya pas d'inégalités raciales, il n'y a pas d'esclavage et d'injustice » .**Neila** ajoute: « il rêve de l'humanité, de la liberté, de la fraternité et de la justice entre les gens ».

Alors que le professeur nous remerciait sur notre bonne réponse. **Mye** se leva le doigt et lui posa la question suivante : « Monsieur puisque le Dieu nous a créé différents; pourquoi n'acceptons pas cette différence? »

Le professeur lui répliqua en souriant : « Merci pour cette remarque très importante. C'est vrai qu'on est différent physiquement mais on reste semblable au fond parce qu'on a tous le même sang et on sent tous de la même façon. Le Dieu nous a créés ainsi différents et identiques de sorte qu'on se complète et qu'on s'entraide».

Sur ses propos de notre professeur la cloche sonna et nous sortîmes à la cour.

Texte fabriqué par le professeur

I) Compréhension de l'écrit : (14 points) Lis le texte attentivement puis réponds aux questions

Suivantes : 1) Ce texte est: a) Dialogue argumenté b) une interview c) une fable 01pt

2/ Qui sont les personnages en présence dans ce texte? 1pt

3/ a /Quel est le sujet de leur discussion?

b/ Partagent -ils la même prise de position ? 1pt

4) Réponds par vrai ou faux : 1.5pt

✚ Martin Luther King est un grand militant anti-nègre.

✚ La plupart des élèves a connu Martin Luther King et son célèbre discours.

✚ Le texte parle du célèbre militant sud-africain Nelson Mandela et se idées.

5) classe les expressions suivantes au tableau suivant : **la Discrimination /nègre /L égalité/ L'humanité**
2pts /L'esclavage /La fraternité /injustice /l'entraide.

La paix et la solidarité	Le racisme

7) Quel est le rêve de Martin Luther King et pour quel but il a consacré sa vie?

1pt

8) Complète le tableau :

2pts

Passage narratif	Passage argumentatif	Paroles des interlocuteurs
		De Soundouss :..... De professeur :..... De Neila :.....

9) Écris les phrases suivantes au style indirect et faites attention à la concordance des temps :

3pts

- **Le professeur nous a répondu « c'est un grand militant anti nègre ... ».**
- **Mye lui posa une question : « pourquoi n'acceptons pas cette différence ? » .**
le professeur nous a ordonné : « soyez conscients ! »

10) propose un titre au texte .

1pt

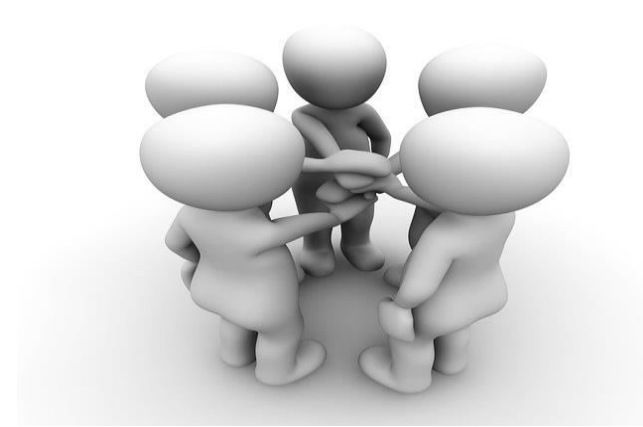
II) Situation d'intégration : (6pts)

Une discussion entre collégiens au sein de votre classe pour objectif d'aider les orphelins et les pauvres.

. Rédige le dialogue argumenté qui s'est déroulé entre vous pour mettre en valeur **la solidarité**.

Dans ta production tu emploies :

- ✓ les verbes de parole
- ✓ le discours rapporté et attention à la concordance des temps.
- ✓ Un passage narratif et un dialogue argumenté.



VIVRE ENSEMBLE EXIGE LE RESPECT DES AUTRES

La solidarité stabilise la société

On parle beaucoup de solidarité aujourd'hui. Mais que signifie vraiment la solidarité ? N'est-elle profitable qu'aux faibles et aux pauvres ?

Se sentir solidaire, c'est d'abord aimer son prochain et accepter de l'aider. La solidarité est utile à la société, car elle rend la société plus équilibrée et sereine. Elle est aussi bénéfique à l'individu dans sa vie quotidienne.

La solidarité est une application de la loi de l'amour

La solidarité est le comportement qui garantit un soutien en cas de difficulté. Quand on est solidaires, on n'est jamais seul devant les situations de détresse. On se sent entouré, encouragé, aidé. Même les plus faibles ont leur chance de survivre et de réussir leur vie.

Apporter de l'aide, soutenir les plus faibles, encourager ses semblables est une application de la loi de l'amour. Et la plus grande loi de DIEU est relative à l'amour de votre semblable. La vie est beaucoup plus simple à vivre lorsque tout le monde peut s'aimer et être frère. Car tout le monde a besoin de quelqu'un dans la vie, et cela dès la naissance. Il est donc indispensable que les hommes s'aiment entre eux et s'entraident.

Aimer son prochain, c'est :

- Le considérer comme son semblable,
- L'aider dans la mesure de ses moyens,
- Partager avec lui pour qu'il ait les moyens de bien vivre sa vie et de réussir le but de la vie.

La solidarité fonde une société stable et équitable

La solidarité est un moyen de garantir la stabilité d'une société. En effet, elle permet d'offrir à chacun les moyens de vivre correctement. La recherche du bien commun permet de limiter les trop fortes inégalités sociales. Les ressources de la société sont partagées de façon équitable. Cela évite ainsi les frustrations, les colères et les révoltes de certains. Aucun individu n'est laissé de côté ou désavantagé de façon injuste.

La solidarité n'empêche pas la réussite individuelle. Chacun reste libre d'entreprendre et est encouragé à le faire. Mais vivre dans l'aisance ne doit pas faire oublier ses semblables. C'est même dans l'intérêt de chacun de ne pas susciter la jalousie et la convoitise des autres. Car des individus frustrés peuvent représenter une menace pour la société : ils peuvent se rebeller, voler ou chercher à détruire. Le bien individuel ne peut s'obtenir qu'en recherchant le bien de tous.

La solidarité est basée sur l'entraide. S'entraider, c'est apporter de l'aide et recevoir quelque chose en retour : une autre aide ou de la reconnaissance. Ainsi, chacun est gagnant. L'organisation de la solidarité dans la société se fait grâce à la politique. La politique doit établir les mécanismes pour protéger les individus, soutenir les personnes en difficulté et répartir les ressources.

Cultiver la solidarité est dans votre intérêt

Vous avez tout intérêt à faire preuve de solidarité dans votre vie quotidienne.

En étant solidaire avec les autres, vous appliquez la loi de l'amour. Vous recevez en retour de l'amour et de la reconnaissance. Vous contentez votre âme et vous l'illuminez.

La solidarité est une boucle. Vous pourriez un jour être à la place de celui qui a besoin d'aide. Il est donc important de cultiver des habitudes de solidarité dans une société.

La solidarité envers les autres peut aussi contribuer à votre sécurité. En effet, quand certains n'ont pas les moyens de vivre décemment, ils peuvent devenir amers, furieux, voire malveillants. Ils pourraient chercher à obtenir de force ce qu'ils n'ont pas et menacer votre situation. Il vaut donc mieux partager suffisamment pour ne pas provoquer l'hostilité des moins riches.

QUESTIONS**I) COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)**

- 1) De quoi parle le texte ?.....
- 2) Ce texte est à visée
- 3) Relève du texte la définition de la solidarité.

4) Ecris « vrai » ou « faux » à la fin de chaque phrase :

- La solidarité n'est pas importante. (.....)
- La solidarité permet aux hommes de s'aimer et de s'entraider. (.....)
- La loi de DIEU incite à l'amour de nos semblables (.....)

5) « Elle permet d'offrir à chacun les moyens de vivre correctement. »

Le mot souligné veut dire : péniblement – pauvrement – décevant.

6) Le président déclare qu'il faut s'entraider pour stabiliser la société
souligne le verbe de parole et ponctue la phrase.

7) **Complete chaque phrase pour exprimer le but :**

- La solidarité est indispensable l'amour et le respect règnent.
- S'entraider est profitable pour tous limiter les fortes inégalités sociales.

8) **Rétablis la ponctuation dans la phrase suivante :**

Le professeur explique la solidarité est basée sur l'entraide

II) PRODUCTION ECRITE :(07pts)

Toutes les religions incitent leurs fideles à s'entraider et à se solidariser pour surmonter les difficultés et les problèmes de la vie quotidienne.

Rédige avec tes propres mots un paragraphe dans lequel tu argumentes pour convaincre tes camarades sur l'importance et les bienfaits de la solidarité.

Bon courage