

Texte : A l'heure du choix.

«Christine,as-tu songé à ce que tu vas faire dans la vie ?...as-tu réfléchi ?

-Mais je te l'ai dit, maman: je voudrais écrire...

-Je te parle sérieusement, Christine, il va te falloir choisir un emploi pour gagner ta vie... »

La fille se mit en colère : Dès demain, a - t- elle annoncé, je vais me chercher du travail ,n'importe quoi ! dans un magasin , un bureau.. .

- Toi dans un magasin ! non, il ne s'agit pas de gagner ta vie dès demain et de n'importe quelle façon .Il faut d'abord terminer tes études . Et elle me confia ce qu'elle désirai pour moi de toute son âme .

- Si tu voulais Christine, devenir institutrice !....Il n'y a pas d'occupation plus belle , plus digne il me semble pour une femme .

- Réfléchis ; rien ne me ferait plus plaisir que de te voir institutrice réfléchis bien .

G.Roy

I/- Compréhension de l'écrit : (13 pt)

1)- Quel est le sujet de la discussion de la mère avec sa fille ?

2)°-Quel est le métier qui tient à cœur à Christine ?

3)- Réponds par (vrai) ou (faux) :

a- La maman aimerait que sa fille devienne vendeuse dans un magasin.

b-la mère demande à sa fille d'arrêter ses études.

4)- Quels arguments avance la mère à sa fille pour la convaincre du métier d'institutrice ?

5)- Recopie la bonne réponse : **institutrice** veut dire-a-avocate b-enseignante c-coiffeuse

6)-Donne un mot de la même famille que « **institutrice** »

7)- « Christine refuse de travailler dans un magasin car elle veut écrire. »

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? Remplace - le connecteur par un autre .

8)- « Je **voudrais** écrire... - A quel temps est conjugué le verbe souligné ?

- Réécris- le au futur simple.

9)- « Il faut **d'abord** terminer tes études » le connecteur de temps dans cette phrase, exprime un moment, une durée, une succession ?

10)- « **La fille est en colère : Dès demain, a - t- elle annoncé, je vais me chercher du travail , »-**

-Réécris la phrase en commençant par « **les filles**»

II- Production écrite :7pts

As- tu choisi ton métier d'avenir ?Ecris en quelques lignes pourquoi tu as choisi ce travail.

= **Ta production comprendra**

= une thèse dans laquelle tu annonces ton choix.

-Tu justifieras ton choix par trois arguments

Devoir n°1 de la langue française

Texte :

Avoir le même métier que ses parents, c'est peut-être amusant mais ce n'est pas le choix de tout le monde. Pour moi, exercer le même travail que mon père qui était inspecteur, ne satisfait pas mes ambitions.

D'abord, être inspecteur c'est ennuyeux car on fait toujours la même chose.

Ensuite, le travail d'inspecteur exige beaucoup de déplacements ce qui oblige à être toujours loin de sa famille.

En plus, je rêve d'un bon salaire qui m'aiderait à réaliser mes rêves, alors je pense qu'il vaut mieux être un médecin ou un avocat.

J'ai aussi envie d'être un individu spécial, différent des autres membres de la famille. Cela n'est pas intéressant quand tout le monde a le même travail car les autres peuvent te critiquer quand tu fais des erreurs parce qu'ils connaissent bien le domaine et ont beaucoup d'expérience.

Finalement, je préfère exercer un métier différent de celui de mes parents car ainsi, je serai quelqu'un de spécial.

Texte adapté.

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit :

1- Quel est le thème de ce texte ?

2- Selon l'auteur quels sont les inconvénients du métier de son père.

3-Réponds par vrai ou faux :

a) exercer le même travail que son père est obligatoire.

b) l'auteur veut être un médecin ou un avocat.

4-Relève dans le texte : a) deux mots qui appartiennent au champ lexical de « métier».

b) Le synonyme du mot « travailler ».

5- « Cela n'est pas intéressant quand tout le monde a le même travail. »

« Être inspecteur c'est ennuyeux car on fait toujours la même chose. »

a) Quel est le rapport exprimer dans ces deux phrases ?

b) Réécris-les avec une autre manière.

6-A partir du texte complète le tableau suivant:

verbes	infinitif	Temps de conjugaison
préfère		
	aider	
		Futur simple
	être	

7-Complète : a) mon père était inspecteur.

b) mes parents.....

8- Propose un titre au texte.

II/Production écrite :

Aimeriez-vous exercer le même métier que l'un de vos parents?

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essayeras de justifier ton choix.

TEXTE:

C'était le mois d'octobre, Fouroulou qui venait de quitter l'école accompagnait chaque jour son père au champ et partageait ses travaux .Le père était heureux de retrouver en son fils une aide appréciable.

- Vois-tu mon fils, dit- il, nous sommes deux .Ce n'est pas au –dessus de nos forces.

L'été prochain, j'irai vendre les légumes pendant que tu t'occuperas des animaux.

- Et si on m'accorde la bourse ? Je pourrai continuer mes études sans t'occasionner de frais.

- D'abord, on ne t'a rien accordé du tout, puisque les vacances sont terminées et qu'on ne t'a pas écrit.

Ensuite, crois-tu que nous sommes faits pour l'école ? Nous sommes pauvres .Les études sont réservées aux riches. Eux peuvent se permettre de perdre plusieurs années, puis échouer à la fin. Tandis qu'en restant ici, je ferai de toi un homme des champs .Tu cultivera la terre et tu rapporteras autant que moi. Tu ne connaîtras pas la misère que j'ai connue. D'ailleurs à quoi bon de tant savoir.

« MOULOUD FERAOUN, Le fils du pauvre »

A/ COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Quel est le thème abordé dans ce texte ? Qui en est l'auteur ?

2- Quels sont les personnages ?

3- Le père était heureux de voir son fils quitter l'école. Pourquoi ?

4- Fouroulou voulait continuer ses études. Relève du texte la phrase qui le montre.

5- Relève du texte deux arguments avancés par le père afin de convaincre son fils de rester à la maison et de ne pas continuer ses études.

6-Relève du texte : - deux mots antonymes.

-deux mots du champs lexical de « école »

-une complétive et une relative.

-un C.C.T

7-un mot de la même famille que « étude ».

8- « Et si on m'accorde la bourse ? »

- Accorder une bourse veut dire :

a- L'état prend en charge les dépenses de toute la famille.

b- L'état prend en charge les frais de scolarité de l'étudiant.

c- L'état prend en charge les frais de transport de l'étudiant.

9- J'irais vendre des légumes pendant que tu t'occuperas des animaux.

-Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? Exprime-le autrement en gardant le même rapport.

10- Complète :

- Si l'état (accorder) a une bourse à Fouroulou, il pourra continuer ses études.
- Si l'état accordait une bourse à Fouroulou , il (pouvoir) continuer ces études.

11- Mets les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

- Le père pense que les études ne (être) pas faites pour les pauvres.
- Le père ne veut pas que Fouroulou (être) un homme des champs.
- Le père souhaite que son fils (faire) le même travail que lui.

12- « tu ne connaîtras pas la misère que j'ai connue. »

- Réécris la phrase en remplaçant « tu » par « vous » et »misère » par »misères »

B/PRODUCTION ECRITE.

Un de tes camarades décide d'arrêter ses études pour trouver du travail .

Rédige un paragraphe dans lequel tu tenteras de le convaincre de poursuivre ses études

....

Devoir de français n°3

Texte :

Je n'ai pas eu la chance d'aller à l'école lorsque j'étais petit enfant, parce que l'école la plus proche était distante de plus de 70 kilomètres. Devenu adulte, j'en éprouvais une grande tristesse. Mais aujourd'hui, l'école s'est rapprochée des gens, du village, du lieu de travail. Aussi ai-je été trop heureux de profiter de l'occasion de m'instruire dans mon usine. Pour moi l'instruction est source de bonheur

Tout d'abord, grâce à l'instruction je peux accomplir seul mon travail. Auparavant, j'avais de très grandes difficultés. Parce que j'étais analphabète ; chaque fois qu'on me commandait de porter un sac de café au magasin, le contremaître devait m'y accompagner, pour être sûr que je déposai le sac à la bonne place, selon sa catégorie. Maintenant que je sais lire et écrire, je peux faire mon travail seul, sans être escorté. A présent je suis capable de remarquer les erreurs commises au cours de l'emmagasiner et de les signaler au contremaître.

De plus, avec l'instruction je peux maintenant lire toutes les lettres que je reçois et y répondre. Je peux sans l'aide de personne, envoyer de l'argent chez moi.

Finalement, l'alphabétisation nous a ouvert les yeux et nous a fait beaucoup de bien. Je pense maintenant que celui qui refuse d'apprendre à lire et à écrire mérite d'être renvoyé de son emploi. Et je sais maintenant que tout le monde peut apprendre et s'instruire.

Courrier de l'Unesco

Questions :**I- Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1) Quel est le thème traité dans ce texte ? **0.5pt**

.....

2) Pourquoi l'auteur n'a pas eu la chance d'aller à l'école ? **01pt**

.....

3) Réponds par "Vrai" ou "Faux": **01.5pts**

- a)-L'auteur est allé à l'école lorsqu'il était petit.
- b)-L'instruction est une source de malheur.
- c)-L'auteur était un analphabète.

4) Pour l'auteur l'instruction est une source de bonheur.

-Relève du texte **deux(02) arguments** qui justifient son opinion. **02pts**

5) Relève du premier paragraphe deux mots d'une même famille . **01pt**

6) « Dès que je sais lire et écrire, je peux faire mon travail seul . »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase. **0.5pt**

b- Indique si l'action de la proposition principale exprime : **simultanéité, la postériorité, l'antériorité**. **0.5pt**

7) Conjugue les verbes mis entre (...) au temps et au mode qui conviennent : **02pts**

-L'auteur avait de grandes difficultés dans son travail avant qu'il n'.....(**apprendre**) .

-Il(**s'instruire**) dès qu'il est devenu un adulte

8) "Je peux maintenant lire toutes les lettres **que** je reçois." **01pt**

-A quoi renvoie le pronom "**que**" ?

9)" je peux accomplir mon travail." **02pts**

-Réécris la phrase en remplaçant "Je" par "nous".

« »

10)Complète :

Ce texte est de type :.....à visée argumentative . **01pt**

II-Situation d'intégration :07pts

Hier ,à la sortie de l'école tu as discuté avec ton père à propos de ton projet d'avenir et tu lui as avoué avec une enthousiasme le métier qui te tien à cœur.

Rédige un court énoncé dans le quel tu justifieras ton choix en présentant deux ou trois arguments.

Tu dois :

- *nommer le métier que tu a choisi.
- *introduire les arguments par des connecteurs chronologiques ;
- *employer un rapport de temps et respecter la concordance des temps.

Bonne chance

Les jeunes et la télévision

(Félix grandet écrit à un journal pour livrer ses impressions à propos des jeunes et de la télévision).

Comme je suis retraité, j'ai tout le temps d'observer les jeunes qui vivent autour de moi, et je tiens à vous donner mon avis sur la question. Je pense qu'il faudrait interdire purement et simplement aux jeunes de regarder la télévision avant leur majorité.

Je trouve que les jeunes qui regardent la télévision ne font plus rien d'intéressant. Ils ne lisent plus, ne font plus de sport, ne jouent presque plus avec leurs amis et ne travaillent plus à l'école.

De plus, de nos jours, la télévision ne leur apprend rien sauf à parler un français incorrect. On n'y voit que de la publicité, des émissions vulgaires, immorales et des spectacles de violence.

Les enfants se couchent trop tard et n'ont plus aucune attention en classe. Ils se conduisent devant leur professeur comme devant un poste de télévision. Ils se concentrent avec leur prof quand cela leur chante.

C'est pourquoi, je crois qu'il faudrait interdire la télévision aux enfants de moins de dix-huit ans.

Félix Grandet

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Relève la thèse de Felix Grandet dans cette lettre ?

1 pt

.....

2. Pourquoi Felix Grandet a écrit cette lettre ? (**Souligne la bonne réponse**)

1pt

- Il argumente pour justifier son choix d'interdire la télévision pour les jeunes.
- Il argumente pour expliquer l'importance de la télévision pour les jeunes.
- Il argumente pour convaincre à protéger les jeunes contre la drogue.

3. **Réponds par « Vrai » ou « Faux » :**

1,5 pts

- Félix Grandet écrit à un journal.....
- Félix Grandet se plaint du comportement des jeunes.
- Félix Grandet trouve que la télévision instruit les jeunes.....

4. Relève dans la lettre de Felix Grandet **un exemple** qui montre les méfaits de la télévision sur les jeunes.

1pt

.....

5. Relève **tous les verbes d'opinion** utilisés dans la lettre.

1 pt

.....

6. Relève dans le texte l'**antonyme** de « autoriser » =/=..... 1pt

7. Complete le tableau à partir du texte

2 pts

Indicateurs de chronologie	Nature	valeur
1.....	Nom	
2.....		simultanéité

8. Conjugué au temps qui convient (attention à la concordance des temps) 3 pts

- Au moment où je finirai mes études, **je (choisir)** le métier de mes rêves.
- Si **nous (faire)** sciences au lycée, nous aurons des chances pour travailler dans le futur.
- Les élèves se reposeront quand **ils (terminer)** leurs examens.

9. Mets le bon homophone 1,5 pts

- (**Quelle/Quelles/Quel/Quelles**) est le métier que tu vas choisir au futur ?
- Le métier de clown est intéressant (**mais/ met/ mes**) il ne rapporte pas beaucoup d'argent.
- (**C'est/ces/s'est/ ses**).....cette année que nous devons choisir la **branche** à suivre au lycée.

II. Production de l'écrit 7(points)

Felix Grandet prend position contre la télévision, il pense qu'il faudrait l'interdire aux enfants de moins de dix-huit ans. Que penses-tu de ce point de vue ?

Ecris un texte argumentatif dans le quel tu vas donner **ton point de vue en le justifiant avec deux arguments**.

La semaine dernière, j'ai lu dans un journal la lettre de M. Felix Grandet qui pensait qu'il faut interdire la télévision aux jeunes à cause de ses méfaits. J'ai décidé de lui répondre.

Personnellement,.....

 ;

Nom.....Prénom..... Classe :

Epreuve d'évaluation n°1 du deuxième trimestre

Texte:

*L'instituteur, père du narrateur, a donné aux élèves le sujet de rédaction suivante : **Quel métier aimerez-vous faire et pourquoi ?***

Tout en préparant le repas du soir, ma mère se penchait sur mon travail.

- Alors, tu n'as encore rien écrit ? Gronda doucement maman, mais réfléchis donc, tu as bien une idée...

Je proposai plusieurs professions. Maman trouva que celle du pâtissier ne convenait pas un fils d'instituteur, que je devais avoir plus d'ambition.

Le métier d'explorateur lui parut aussi très bizarre, et d'ailleurs pourquoi aller chercher si loin ce qu'on peut trouver ici même. C'est-à-dire un emploi stable, honorable et bien rémunéré.

Je lui proposai chauffeur de train mais elle ne fut pas d'accord. Il y avait d'après elle trop de risques d'accidents et trop de linge à laver. Au bout d'une demi-heure, ce fut ma mère qui me fit des propositions.

« Que dirais-tu d'être un jour pharmacien ? Demanda-t-elle.

Tu aurais une blouse blanche et un magasin propre. »

Cet avenir ne me plaisait pas. Cela sentait les médicaments et la maladie.

« Et avocat ? Tu ne voudrais pas être avocat ? Interrogea-t-elle encore une fois. Tu porterais une robe noire et tu défendrais les innocents. »

A mon âge je n'arrivais pas à imaginer que les grandes personnes avaient besoin d'être défendues.

Finalement, énervée par mes hésitations, ma mère m'ordonna de décrire les avantages d'un métier qu'au moins je connaissais bien, le métier de mon père.

D'après Jean HOTE (La communale)

I- Compréhension de l'écrit (13pts)

1. Complete le tableau suivant :

Qui ?	Quand ?	Où ?

2. Ce texte est :

a)Explicatif à visée argumentative **b)** Narratif à visée argumentative **c)**Descriptif à visée argumentative

3. Quel est le thème abordé ?

4. Réponds par « vrai » ou « faux »

a) Le père du narrateur est un enseignant à l'université

b) Un explorateur est un métier qui ne demande pas de voyager

c) Les pharmaciens sont en contact permanent avec les médicaments et les maladies

5. Relève du texte « **trois mots** » relatifs au champ lexical de « **profession** »

6 . Pourquoi la mère de l'enfant refuse t'elle que son fils devienne chauffeur de train ?

7. Qu'expriment les mots soulignés dans les phrases suivantes ;(la succession, la durée ou la fréquence) ?

-L'enfant rêvait d'un bel avenir depuis son jeune âge.

-Parfois, il songeait à des métiers extraordinaires.

- Tout d'abord, il prit ses études très au sérieux.

8- [Au moment où la mère préparait le repas du soir] , l'enfant se concentrait sur son travail.

- a) Quelle est la nature de la proposition soulignée ?
- b) Trouve un autre équivalent à la locution soulignée.
- c) Indique la nuance exprimée (postériorité –antériorité- simultanéité)

9- Reprends la phrase ci-dessous en remplaçant le mot souligné par « mes parents » .

Finalement, énervée par mes hésitations, ma mère m'ordonna de décrire les avantages d'un métier qu'au moins je connaissais.

II- Production écrite

A ton tour de rédiger en une douzaine de lignes un métier dont tu rêves quand tu seras grand.

Critères de réussite

- Respecte la structure narrative de ton texte
- Présente deux ou trois arguments qui justifient ton choix
- Emploie le temps du récit
- Fais attention aux différents accords et à la présentation

Devoir de français n°3

Durée : 1h

Texte :

L'instituteur a donné aux élèves le sujet de rédaction suivant : Quel métier aimeriez-vous faire et pourquoi ?

Tout en préparant le repas du soir, ma mère se penchait sur mon travail.

-« Alors tu n'as encore rien écrit ?? Gronda maman, mais réfléchis donc, tu as bien une idée... »

J'essayai plusieurs professions. Maman trouva que celle du pâtissier ne convenait pas à un fils d'instituteur, que je devais avoir plus d'ambitions.

- Chauffeur de *locomotive** ? Proposai- je.

Elle ne fut pas d'accord, il y a des risques d'accidents et c'est très fatigant. Au bout d'une demi- heure, ce fut ma mère qui me fit des propositions :

-Que dirais- tu d'être, un jour, pharmacien ? demanda ma mère. Tu aurais une blouse blanche et un magasin propre.

Cet avenir ne me plaît pas. Cela sentait *l'éther** et la maladie.

-Avocat ? Tu ne voudrais pas être ? interrogea-t-elle encore une fois. Tu porterais une robe noire et défendrais les innocents ! »

Finalement, excédée par mes hésitations, ma mère m'ordonna de décrire les avantages d'un métier qu'au moins je connais, le métier d'instituteur.

D'après Jean Lhotte, La communale

Locomotive : train / l'éther : liquide chimique inflammable

1. Quel est le type du texte ? 1.....

2. Quel est le thème du texte? 1.....

3. Réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

a. Maman choisit le métier de pâtissier pour son fils. → (.....)

b. Le garçon veut devenir pharmacien. → (.....)

c. A la fin, l'enfant décrit le métier de « professeur ». → (.....)

4. Complète le tableau à partir du texte : 2

Métier	Argument/ contre- argument
Pâtissier	
.....	Il y a des accidents
Pharmacien	
Avocat	

5. **Propose un titre au texte : 1**

6. Relève du texte 1.5 :

a. Le synonyme de: *métier* :/ *enseignant* :

b. Un CCT :

7. Postériorité, antériorité ou simultanéité ? 1

- a. Maman prépare le repas et m'aide à faire mes devoirs. →
- b. Dans quelques années, je serai pharmacien. →

8. Exprime le rapport de temps : 1

- Je défendrai les innocents. Je serai avocat. (Lorsque)
→

9. Mets au temps qui convient : 2

- a. Dans l'avenir, je devenir avocat. (Vouloir)
- b. Quand j'aurai mon BEM, je la filière des sciences (choisir)

10. Complète : 1

- Ma mère est excédée par mes hésitations
→ Mes parents par mes hésitations

Situation d'intégration : 7

Dans un paragraphe de 7 lignes, parle des avantages (points positifs) du métier de « professeur ».
Utilise les connecteurs d'énumération.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage (Mlle Boumadani Hanane)

<u>Nom</u> :	<u>Prénom</u> :	<u>Note</u> :/20
---------------------------	------------------------------	-------------------------------

République algérienne démocratique et populaire.
Ministère de l'éducation et d'enseignement de la wilaya d'Ilizi.
Collège d'enseignement moyen *SLIMANI Ali*Zaouïa. B.O.D.

Devoir surveillé n°1 de deuxième trimestre de la langue française.

Niveau : Quatrième année moyenne.

Année scolaire: 2018/2019.

Durée: 1 heure.

Texte :

Pourquoi ai-je choisi d'écrire?

À la question: «Que voulez-vous faire plus tard?», je répondis d'un trait: «Etre un auteur célèbre».

La première raison, c'est l'admiration que j'avais pour les grands écrivains.

En effet, mon père pense qu'ils sont supérieurs aux savants, aux chercheurs et aux Professeurs. Je suis convaincu moi aussi de leur suprématie.

La deuxième raison est que les livres des spécialistes ne s'ouvrent qu'à un petit nombre mais les livres, tout le monde les lit: ils touchent l'imagination et le cœur.

En outre, je dois dire que j'avais toujours le goût de la communication. Par exemple, je citais comme divertissements favoris: la lecture et la conversation. J'avais compris très tôt aussi, que les romans, les nouvelles, les contes ne sont pas des objets étrangers à la vie mais qu'ils l'expriment à leur manière.

Simone de Beauvoir Mémoires d'une jeune fille rangée (Texte adapté)

Questions :

I.Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- Quel est le **thème traité** dans ce texte? (1pt)
- 2- Ce texte est de **type**..... à visée..... (1.5pts)
- 3- **a:** Quel **métier** l'auteur a-t-il **choisi**? (2pts)
b: Cite les raisons données par l'auteur pour justifier son choix?
- 4- Relève **trois mots du champ lexical** de «l'écriture». (1.5pts)
- 5- Réponds par «Vrai» ou «Faux»: (1.5pts)
a: L'auteur n'a aucune admiration aux écrivains : (.....)
b: La lecture des livres touche l'imagination et le cœur: (.....)
- 6- « J'avais toujours le goût de la communication ». (1pt)
* **L'indicateur de temps** souligné exprime:
a: La durée. **b:** La fréquence. **c:** La succession.
- 7- «Que voudrez-vous faire quand vous serez grand?» (1pt)
* **L'expression de temps** soulignée, indique:
a: L'antériorité **b:** La postériorité **c:** La simultanéité.
- 8- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent: **futur simple** ou **futur antérieur**:
*Quand **je (finir)**..... mes études, **je (chercher)**.....un travail qui me convient. (1.5pts)
- 9- «Les romans, les nouvelles et les contes ne sont pas des objets étrangers à la vie mais ils l'expriment à leur manière.» (2pts)
***Réécris** la phrase en **remplaçant le groupe nominal sujet souligné** par «Le conte».

II. Production écrite : (7 pts)

En **t'inspirant** du texte ci-dessus, **rédige** un texte narratif à visée argumentative dans lequel tu présentes le métier dont tu rêves quand tu seras grand.

***Critères de réussite :**

- * Présente **deux** ou **trois arguments** qui justifient ton choix.
- * Emploie **le temps** du récit et fais attention aux **différents accords** et à la présentation.

Premier devoir du deuxième trimestre

Texte :

Mon rêve de devenir avocat remonte à mon enfance .Je voyais les avocats comme les héros des temps modernes. Je trouvais que c'est le métier de l'égalité, la noblesse et l'honneur.

D'abord, j'ai voulu être avocat pour défendre les gentils contre les méchants et rendre le monde un peu plus meilleur et beau à vivre, lorsque tous les criminels et les voleurs seront enfermés en prison. Ensuite, la notion de la justice m'a toujours vraiment passionnée ; elle est ancrée au plus profond de mon cœur, car j'ai toujours détesté l'injustice.

Enfin, ce métier m'a permis de développer mon talent d'orateur et de rédacteur. En effet, en tant qu'avocat, gagner ou perdre un procès a relevé de ma capacité à argumenter et à convaincre ; le droit implique beaucoup de communication : rédaction des documents, persuasion des juges, interrogation des témoins ...

D'après mon expérience, exercer un métier selon son choix est une chose très importante dans la vie de chacun de nous, parce que toute notre volonté sera consacrée pour réaliser ce rêve et le conserver.

Site internet : La Mite Orange.(Adapté)

I) Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) Quel est le thème abordé dans le texte ?

2) De quelle profession parle ce texte ?

3) Comment l'auteur voyait-ils les avocats ?

4) Réponds par « vrai » ou « faux » :

a- Les avocats défendent les méchants contre les gentils.

b- Le métier d'avocat développe la capacité d'argumenter et convaincre.

5) Quelles sont les valeurs défendues par ce métier ?

6) Souligne l'expression du temps dans les phrases suivantes et indique leurs natures :

a- Lorsque les voleurs seront enfermés, le monde sera meilleur.

b- La notion de la justice m'a toujours passionnée.

7) Découpe les phrases suivantes en propositions et indique leurs natures :

a- Ma plaidoirie est impeccable, si bien que j'ai pu gagner beaucoup de procès.

b- Si on donnait plus d'importance à ce métier, il y aurait moins d'anarchie.

c- Les avocats sont les héros parce qu'ils défendent les plus faibles.

8) Relève du texte les synonymes des mots suivants :

- persuader = ...

- pratiquer = ...

9) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps suivants :

a- Futur antérieur/ futur simple :

-Je (aider) les plus démunis, quand je (devenir) un avocat.

b-Passé composé/ présent de l'indicatif :

-L'avocat (gagner) un procès, du moment qu'il (réunir) une documentation solide.

c- L'imparfait / le conditionnel présent :

-Si nous (exercer) le métier de notre choix, nous (se consacrer) à le réaliser.

10) Complète la phrase suivante par « tout » ou « tous » :

- les avocats espèrent rendre le monde beau à vivre.

11) Quels sont le type et la visée de ce texte.

Devoir N° 01 de français du 2^{ème} trimestre 2018/2019

A l'heure du choix

(Christine venait de terminer ses études universitaires. Un soir, sa mère relança avec elle le sujet qui lui tenait beaucoup à cœur.)

« Christine, as-tu songé à ce que tu vas faire dans la vie ? ...Est- ce que tu as réfléchi ?

- Mais je te l'ai dit maman, je voudrais écrire ...

- Je te parle sérieusement, Christine. Il va te falloir choisir un emploi – sa bouche tremble un peu – gagner ta vie ... »

Certes, j'avais entendu l'expression bien des fois, mais il ne m'avait pas semblé qu'elle ne pût jamais me concerner tout à fait...Gagner sa vie ! Comme cela m'apparaissait mesquin, intéressé, avare ! La vie devait-elle se gagner petitement d'un jour à l'autre ? « Dès demain, lui ai-je annoncé, je vais me chercher du travail. N'importe quoi ! Dans un magasin, un bureau ...

- Toi, dans un magasin ! A-t-elle dit... D'ailleurs, il faut une certaine expérience pour être vendeuse. Non il ne s'agit pas de gagner ta vie dès demain et de n'importe quelle façon. Je peux te maintenir un an aux études »

Et elle me confia ce qu'elle désirait pour moi de toute son âme : « Si tu voulais, Christine devenir institutrice ! ... Il n'y a pas d'occupation plus belle, plus digne, il me semble, pour une femme ...

- Mais ce n'est guère payant !

- Oh ! Ne parle pas ainsi. Estime-t-on sa vie à ce que l'on gagne ?

- Puisqu'il faut la gagner, alors pourquoi pas ?

- La gagner, mais pas la vendre, dit maman, c'est tout autre chose ...Réfléchis, rien ne me ferait plus plaisir que de te voir institutrice et tu y excelleras ! Réfléchis bien. »

Gabrielle Roy (Écrivaine canadienne)

I – Compréhension du texte :

1. A quoi correspond ce texte ? (0.5pt) a) Un récit b) Un article c) Une légende

2. Le texte ci-dessus est un échange de paroles, relève deux indices qui le montrent (01pt)

.....

3. Le titre « A l'heure du choix », de quel choix s'agit-il ? (0.5pt)

.....

4. Relève dans le texte la phrase qui montre que Christine et sa mère ont déjà abordé le même sujet ? (0.5pt)

.....

5. Réponds par « Vrai » ou « Faux » : (02pts)

a) Christine veut être vendeuse.

b) La maman et sa fille se sont disputées.

c) Christine a fini ses études universitaires.

d) Christine n'avait pas un métier de rêve.

6. Quel métier la mère voudrait-elle que sa fille exerce ? (0.5pt)

.....

7. Quel métier Christine a-t-elle choisi ? Encadre la bonne réponse (0.5)

- a) Ecrivaine
- b) Vendeuse
- c) Institutrice

8. Le métier d'institutrice est relatif au domaine : (0.5pt)

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1- de l'administration | 3- de l'éducation |
| 2- des affaires | 4- du commerce international |

9. Relève dans le texte deux arguments donnés par la mère pour convaincre sa fille de son choix, et deux contre-arguments donnés par Christine (02pts)

Les arguments de la mère	Les contre-arguments de Christine

10. Relève dans le texte, un connecteur chronologique et précise s'il exprime : une fréquence, une date, un moment, une durée (01pt)

- a) Le connecteur chronologique :
- b) Il exprime :

11. Trouve dans le texte : (01pt)

- a) Un mot de la même famille que « Choisir »
- b) Un mot de même sens que « Emploi »

12. Trouve dans le texte deux homophones grammaticaux (01pt)

- a)
- b)

13. « Rien ne me ferait plus plaisir que de te voir institutrice tu y excellerais.
..... réfléchis bien »

Complète la phrase ci-dessus par les articulateurs logiques qui conviennent (alors – mais – donc – car) (01pt)

14. Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent (02pts)

- « Si tu veux devenir institutrice, tu (**gagner**) ta vie dignement.
« Si nous voulions devenir instituteurs, nous y (**exceller**)

Note : écris correctement et sans ratures stp !

Devoir de français n02 du deuxième trimestre

Texte : C'est la fin du de troisième trimestre. A la remise des notes, certains élèves montrent beaucoup de joie et de satisfaction ; sur le visage des autres se lit la peur.

Tout au long des deux trimestres, Karim ne s'est jamais préoccupé de son travail : il ne faisait jamais ses devoirs et n'apprenait pas ses leçons ; c'est pourquoi il n'a obtenu que de mauvaises notes un terrible châtement l'attendait : son père sera furieux quand il recevra le bulletin et verra qu' il a été blâmé et qu' il n'est pas admis en classe supérieure. Un profond regret le prit ; - « Que pensera ma mère ? Elle qui espérait me voir un jour devenir médecin se dit il si j'avais écouté mes parents et mes professeurs, j'aurais été admis félicité. Que va-t-il m'arriver ? que vais-je devenir ? » se demandait-il.

QUESTIONS**I- Compréhension de l'écrit (13 pts)**

- 1-Dans ce texte, l'auteur : a- raconte b- décrit c- explique.
- 2- Réponds par : (Vrai) ou (Faux)
- Tous les élèves étaient satisfaits
 - Karim a bien travaillé pendant le premier trimestre
 - Son père sera heureux .
- 3- Pourquoi Karim a-t-il été blâmé ? car
- A- Il fume B- Il a redoublé C- Il a insulté son ami.
- 4-Sa mère espérait le voir : a-un médecin b- un avocat c-un professeur
- 5-« Son père sera furieux »
- Le mot furieux veut dire : a- content b- en colère c- calme
- 6-* Son père sera furieux quand il recevra le bulletin.
- *Si j'avais écouté mes parents et mes professeurs, j'aurais été admis félicité.
- quel est le rapport exprimé ?
 - exprime ce même rapport d'une autre manière.
- 7-Relève du texte *un nom d'un métier
- *un verbe introducteur et un verbe d'opinion.
- *un mot de la même famille que « joyeux »
- *2mots appartenant au champ lexical de « sentiment »
- 8- Réécris les phrases au discours direct ou indirect :
- a) Karim dit : « je n'avais pas écouté mes parents et mes professeurs »
- b) Il se demande ce que sa mère pensera.
- 9-Conjugué au passé composé.

Certains élèves montrent beaucoup de joie ; sur le visage des autres se lit la peur

II-production écrite: (07 pts).

Ton camarade de classe fume .Tu décides de le mettre en garde contre les dangers de la cigarette.

Ecris un texte d'une dizaine de lignes (10) pour le convaincre d'arrêter. (dialogue)

Pour cela ; tu donneras à ton ami deux arguments liés par des connecteurs logiques.

Devoir de français n02 du deuxième trimestreTexte :

C'est la fin du troisième trimestre. A la remise des notes, certains élèves montrent beaucoup de joie et de satisfaction ; sur le visage des autres se lit la peur.

Tout au long des deux trimestres, Karim ne s'est jamais préoccupé de son travail : il ne faisait jamais ses devoirs et n'apprenait pas ses leçons ; c'est pourquoi il n'a obtenu que de mauvaises notes. Karim est un garçon trop absorbé par internet, en cours, il a du mal à suivre. Un terrible châtement l'attendait : son père sera furieux quand il recevra le bulletin et verra qu'il a été blâmé et qu'il n'est pas admis en classe supérieure. Un profond regret le prit ; - « Que pensera ma mère ? Elle qui espérait me voir un jour devenir médecin se dit-il, si j'avais écouté mes parents et mes professeurs, j'aurais eu de meilleures notes. Que va-t-il m'arriver ? que vais-je devenir ? » Se demandait-il. Son père furieux, lui dit : « c'est clair, internet te prend trop de temps et te rend insensible à tes études. ». Il décida de lui résilier la connexion comme punition.

Texte adapté

I- Compréhension de l'écrit (13 pts)

1-Dans ce texte, l'auteur : a- raconte b- décrit c- explique. 01 pt

2-Son père sera furieux car : 01

a) Il a eu de bonnes notes b) il a eu de mauvaises notes c) il est admis en classe supérieure

3-Pourquoi Karim a obtenu de mauvais résultats ? Relève la phrase qui le montre. 01pt

4- Réponds par : (Vrai) ou (Faux) 01.5pt

- Tous les élèves étaient satisfaits
- Karim a bien travaillé pendant le premier trimestre
- Son père ne sera pas content.

5-Sa mère espérait le voir : a- un médecin b- un avocat c-un professeur 0.5pt

6-« Son père sera furieux ». 0.5

Le mot furieux veut dire : a- content b- en colère c- calme

7-* Son père sera furieux quand il recevra le bulletin.

*Si j'avais écouté mes parents et mes professeurs, j'aurais été admis félicité.

- quel est le rapport exprimé dans les deux phrases? 01pt

8-Relève du texte *un nom d'un métier 0.5

*un verbe introducteur de parole. 0.5

*un mot de la même famille que « joyeux » 0.5

9- Réécris les phrases au discours direct ou indirect : 03pts

a) Karim dit : « je n'avais pas écouté mes parents et mes professeurs »

b) Il se demanda pourquoi son père était furieux.

10-Ecris correctement l'adverbe de manière :

Il parla (tranquille) à son fils à propos de son avenir. 02pts

Le père répondit (furieux) à son fils, il était (vrai) mécontent.

II-production écrite: (07 pts)

Ton camarade somnole en classe et passe ses nuits à se connecter sur le net. Tu décides de le mettre en garde contre les dangers de ce comportement.

Ecris un dialogue argumenté pour lui parler des dangers du net sur ses études et sa santé.

Pour cela ; tu donneras à ton ami deux arguments liés par des connecteurs logiques.

Rapporte les paroles au discours indirect.

Emploie le lexique de la technologie.

Commence ainsi :

Un jour, à la récréation, j'ai décidé de parler à mon ami à propos du sujet d'internet car J'ai vu qu'il dort souvent en classe et qu'il ne suit pas en cours.

Texte :

Face book n'est pas seulement un média qui permet les relations et la communication entre amis. Il expose aussi son utilisateur à de réels dangers. La sécurisation correcte de son profil est donc une démarche essentielle.

Comme plusieurs nouveautés technologiques, face book est un site internet populaire avec 400 millions d'utilisateurs qui restent quotidiennement en contact avec leurs proches. Ce réseau social permet aussi de se divertir en jouant à toutes sortes de jeux.

Cependant, il faut être conscient d'un certain nombre de dangers.

D'abord, le premier est la dépendance. En effet, les jeunes consacrent beaucoup de temps aux réseaux sociaux. La moitié d'entre eux s'y rendent plusieurs fois par jour ou par semaine.

De plus, les photos, les vidéos publiées sur votre profil peuvent être retrouvées des années plus tard et compromettre votre avenir personnel et professionnel.

En outre, l'utilisation prolongée nuit à la santé des internautes (vue, migraine, obésité...) et favorise le manque de communication, l'isolement de la cellule familiale.

Finalement, le plus important est de s'amuser sans trop exagérer car la technologie est comme le feu : si on la contrôle bien, on peut tirer profit mais si par malheur, on la laisse nous contrôler alors elle peut nous brûler.

Source Internet

I-Compréhension et analyse du texte : (13 Points)

- 1- Quel est le thème de ce texte ?
- 2- Quel est le type et la visée de ce texte ?
- 3- Ce texte a été écrit dans le but de :
 - Sensibiliser les jeunes aux risques des réseaux sociaux.
 - Encourager l'utilisation prolongée de face book.
 - Amuser le lecteur.
 - Abandonner définitivement face book.

Choisis la bonne réponse.

4- Réponds par « vrai » ou « faux »

- Face book favorise les contacts entre les amis.
- L'utilisation prolongée de face book porte atteinte à la santé.
- Les jeunes utilisent rarement face book.
- Face book éloigne les jeunes de la cellule familiale.

5- Lis bien le texte puis complète le tableau :

Les avantages de face book	Les inconvénients de face book

6- a- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante ?

« Ce réseau social permet de se divertir cependant il faut être conscient de ses dangers. »

b- Exprime le même rapport d'une autre manière.

7- « Face book exposera les jeunes à de réels dangers »

- Réécris la phrase en commençant par :

« Les jeunes..... »

8- Ecris aux temps et au mode qui conviennent les verbes entre ()

« Si on contrôlait bien cette technologie, on (pouvoir) en tirer profit. »

« Il Faut que les jeunes (prendre) conscience des dangers des réseaux sociaux. »

9- Réécris la phrase suivante en remplaçant « les photos » par « le texte »

« Les photos publiées sur votre profil peuvent être retrouvées des années plus tard. »

« Le texte..... »

II-Ecriture : (7Points)

Tu n'es pas d'accord avec tes camarades qui passent beaucoup de temps sur internet au détriment de leurs études et de leur santé.

- Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essayeras de les convaincre et les orienter vers d'autres loisirs (sport, musique, lecture....)