



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية تيبازة
ثانوية مالك البركاني بمناصر



امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبي

الشعبة: اداب وفلسفة

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

دورة ماي: 2023

المدة : 02 سا و 30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

Texte:

الموضوع الأول:

La guerre d'Algérie voit s'affronter l'armée française et les partisans d'une Algérie indépendante. Le conflit commencé le 1er novembre 1954 s'achève par l'indépendance de l'Algérie le 5 juillet 1962.

L'Algérie revendique depuis longtemps son indépendance alors qu'un large mouvement de décolonisation a lieu après la Seconde Guerre mondiale dans le monde entier. Le passage à la lutte armée du FLN (front de libération nationale) est le déclencheur. Les affrontements entre les indépendantistes et l'armée française sont aussi causés par les intérêts économiques de la France, avec la découverte de gisements de pétrole et de gaz sur le territoire algérien en 1951. Le peuple algérien est également déçu par les promesses non tenues par l'État français. A partir, du 1er novembre 1954 et la vague d'attentats perpétrés lors de la Toussaint rouge, les répressions violentes et les conflits internes des partis politiques vont alimenter la guerre en Algérie pendant huit ans.

En 1955, l'état d'urgence est déclaré et l'armée française débarque en Algérie. C'est le début d'une guerre meurtrière qui oppose les indépendantistes algériens à l'armée française, aux partisans de l'Algérie française et aux harkis. Les violences s'enchaînent dans les deux pays, touchant militaires et civils. Deux ans plus tard, la bataille d'Alger qui va durer presque une année en est l'illustration parfaite. Aucun accord n'est trouvé jusqu'à la présidence du général de Gaulle en 1958, ce dernier appelé par Jacques Massu et le Comité de salut public après le coup d'Etat d'Alger du 13 mai 1958.

Le général de Gaulle prend la présidence du Conseil pour gérer la crise algérienne. Il a pour mission de proposer une nouvelle Constitution française pour servir de texte fondateur à la "Ve" République. Son texte est adopté et il est élu président en décembre. Ce sont ses propositions pacificatrices qui mèneront progressivement à la fin du conflit, à l'indépendance totale de l'Algérie et aux accords d'Évian (1962) ainsi qu'à un traité de commercialisation. Se rendant en Algérie en 1958, il prononce un célèbre discours le 4 juin à Alger. Il s'adresse au peuple algérien en disant : "Je vous ai compris !"

**D'après Charlène Vince, publié le 29 Novembre 2022 ,
sur le site: Linternaute.fr**

QUESTIONS

I- Questions de compréhension : (13 points)

1- L'auteur a écrit ce texte pour:

- Informer et présenter des informations sur la guerre d'Algérie
- Justifier la guerre française contre les Algériens
- Témoigner sur des événements qui ont touché la France

Recopiez la bonne réponse.

- 2- Relevez dans le texte quatre (4) mots ou expressions qui renvoient au champ lexical de **la guerre**.
- 3- Pourquoi les indépendantistes algériens ont-ils commencé à combattre l'armée française ?
- 4- Ce sont ses **propositions pacificatrices**. " .Dernier paragraphe

L'expression soulignée veut dire:

- Propositions violentes
- Propositions dramatiques
- Propositions réconciliatrices

Recopiez la bonne réponse.

5- Lisez les propositions ci-dessous puis répondez par « **vrai** » ou « **faux** » :

- Le mouvement de décolonisation a eu lieu uniquement en Algérie après la Seconde Guerre mondiale.
- La guerre d'Algérie a opposé les partisans d'une Algérie indépendante à l'armée française
- Le conflit a commencé en 1951, après la découverte de biens économiques.
- Le discours prononcé par le général de Gaulle à Alger en 1958 était destiné aux Algériens.

6- Complétez le tableau ci-dessous :

Date	Evènement
-.....	- La « Toussaint rouge ».
- En 1955	-.....
- En 1957	-

7- Qui étaient les adversaires des indépendantistes algériens ?

8 - "Je vous ai compris" c'est la célèbre phrase prononcée par le général de Gaulle. En deux à trois lignes dites ce que vous sous-entendez par ses propos.

II- Production écrite : (7 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : Vous êtes membre d'un comité scolaire qui s'occupe de l'histoire de l'Algérie et vous avez lu ce texte dont le contenu vous semble important pour le communiquer à vos camarades de lycée. Rédigez à leur attention **le compte rendu objectif** qui sera publié dans la page Facebook de votre lycée (environ 120 mots)

Sujet 2 : La conquête française de l'Algérie en 1830 est un événement majeur de notre histoire. La France déclarait qu'elle avait colonisé l'Algérie à cause du coup d'éventail de Dey Lhoussine.

Rédigez un texte historique d'une quinzaine de lignes, afin de donner votre point de vue sur la déclaration de la France, croyez-vous à l'histoire du coup d'éventail?

Votre écrit sera partagé avec vos camarades sur la page " Facebook" de votre lycée.

Texte:

Les adolescents, internet et les nouvelles technologies : un nouveau pays des merveilles ?

Souvent les parents, les éducateurs, les professionnels de la santé tendent à **diaboliser** les nouvelles technologies comme une source d'incitation à la violence et de dépendance (surtout envers les jeux en ligne). Bien que ce constat s'applique à une minorité d'adolescents, en général vulnérables, la majorité des jeunes, garçons autant que filles, s'adapte relativement bien à ces nouveaux outils.

Dans le domaine de l'éducation et des apprentissages, Internet constitue une source unique et précieuse d'informations pour tous les adolescents. A travers les ressources de recherche comme Google ou Yahoo, les outils encyclopédiques tels que Wikipedia, ou l'archivage vidéo qu'offre Youtube, les élèves se voient stimulés dans leur curiosité et assistés dans la préparation de présentations ou de documents. A preuve, une récente étude a démontré que l'utilisation modérée d'internet amenait une progression académique plus favorable, comparée à une non-utilisation ou à un usage excessif.

Internet représente également un mode de socialisation précieux pour les jeunes, qui découvrent à travers les forums d'autres personnes de leur âge intéressées par les mêmes domaines, peuvent échanger des idées, ceci non seulement au plan local, mais parfois au-delà des frontières. Les forums de toutes sortes, plus ou moins interactifs, constituent ainsi un potentiel d'échanges stimulants, incitant les adolescents à mieux découvrir et explorer leur environnement, le fonctionnement du monde qui les entoure.

Pour les jeunes souffrant d'un handicap ou d'une maladie chronique, le téléphone portable et internet constituent un moyen de compenser l'isolement dans lequel, des hospitalisations fréquentes. Ils peuvent, à travers des sites spécialisés, échanger des expériences ou des émotions avec d'autres adolescents placés dans des situations similaires.

Finalement, de plus en plus de professionnels de la santé utilisent les nouvelles technologies pour améliorer l'adhérence thérapeutique de leurs jeunes patients, avec des procédés automatiques de rappels de prise de médicaments par exemple, ou de rappels de rendez-vous, ou enfin la possibilité de leur communiquer les résultats de certains tests de laboratoire.

D'après, Pierre-André Michaud et Richard Bélanger sur le site:

www.revmed.ch, publié le 16 juin 2010

QUESTIONS

I- Questions de compréhension : (13points)

1. Dans ce texte, l'idée principale est :

- Les adolescents sont tous dépendants des nouvelles technologies.
- Les forums d'échanges en ligne pour les jeunes.
- Les avantages d'internet pour les jeunes en matière d'apprentissage et de socialisation.

Recopiez la bonne réponse

2. "Souvent les parents, les éducateurs, les professionnels de la santé tendent à diaboliser les nouvelles technologies..."

Le mot souligné signifie :

- Présenter les nouvelles technologies sous un aspect négatif.
- Encourager l'utilisation des nouvelles technologies.
- Ignorer l'impact des nouvelles technologies sur les adolescents.

Recopiez la bonne réponse

3. Relevez dans le texte quatre (4) mots ou expressions qui renvoient au champ lexical de "Internet"
4. " stimulés dans leur curiosité" 2ème paragraphe
" du monde qui les entoure" 3ème paragraphe
" l'adhérence thérapeutique de leurs jeunes patients" 5ème paragraphe
A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte?
5. Dans quels cas Internet ne peut être bénéfique au niveau professionnel?
6. Lisez les propositions ci-dessous puis répondez par « vrai » ou « faux » :
- La majorité des jeunes sont vulnérables à l'Internet.
- Les nouvelles technologies sont une source d'informations très importante
- A cause des forums les jeunes ne peuvent pas communiquer entre eux.
- Grâce au téléphone connecté, on peut faire des échanges d'expérience.
7. **Dans ce texte, l'intention de l'auteur est de:**
- Convaincre les adolescents d'arrêter d'utiliser Internet et les nouvelles technologies
- Informer les parents du danger d'Internet et des nouvelles technologies sur leurs enfants.
- Montrer que l'utilisation d'Internet et les nouvelles technologies peuvent avoir des avantages.
Recopiez la bonne réponse
8. Les jeux en ligne sont une source d'incitation à la violence et de dépendance pour les adolescents. Selon vous, comment peut-on prévenir les adolescents contre ces deux risques ?
Répondez en deux à trois lignes.

II- Production écrite : (7points)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : Une journée de sensibilisation est organisée dans votre lycée pour informer les élèves sur les différents aspects de la navigation en ligne et les sensibiliser à l'utilisation d'Internet. Pour participer, faites le **compte rendu objectif** de ce texte. (120 mots environ).

Sujet 2 : Les réseaux sociaux ont un impact significatif sur la santé mentale des jeunes. Rédigez un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous montrerez les effets négatifs des réseaux sociaux sur les adolescents. Votre travail sera affiché à la bibliothèque de votre lycée.

1. Quand la guerre d'Algérie a-t-elle commencé et quand s'est-elle terminée ? Réponse : La guerre d'Algérie a commencé le 1er novembre 1954 et s'est terminée le 5 juillet 1962.
2. Pourquoi les indépendantistes algériens ont-ils commencé à lutter armée ? Réponse : Les indépendantistes algériens ont commencé à lutter armée en raison de la non-réalisation des promesses faites par l'État français et de la découverte de gisements de pétrole et de gaz en Algérie.
3. Qu'est-ce que le FLN ? Réponse : Le FLN (Front de libération nationale) était un mouvement de libération algérien qui a mené une lutte armée pour l'indépendance de l'Algérie.
4. Pourquoi l'armée française est-elle intervenue en Algérie en 1955 ? Réponse : L'armée française est intervenue en Algérie en 1955 en réponse à la lutte armée menée par les indépendantistes algériens.
5. Qu'est-ce que la bataille d'Alger ? Réponse : La bataille d'Alger était une série d'opérations militaires menées par l'armée française en 1957 pour prendre le contrôle de la ville d'Alger.
6. Qui a appelé le général de Gaulle à la présidence en 1958 ? Réponse : Jacques Massu et le Comité de salut public ont appelé le général de Gaulle à la présidence en 1958.
7. Quel rôle le général de Gaulle a-t-il joué dans la fin de la guerre d'Algérie ? Réponse : Le général de Gaulle a proposé des solutions pacifiques pour mettre fin au conflit, ce qui a conduit à l'indépendance totale de l'Algérie et aux accords d'Évian.
8. Qu'est-ce que les accords d'Évian ? Réponse : Les accords d'Évian sont des accords signés en 1962 entre le gouvernement français et le FLN pour mettre fin à la guerre d'Algérie et accorder l'indépendance à l'Algérie.
9. Quand le général de Gaulle a-t-il prononcé son célèbre discours à Alger ? Réponse : Le général de Gaulle a prononcé son célèbre discours à Alger le 4 juin 1958.
10. Que veut dire la phrase "Je vous ai compris" prononcée par le général de Gaulle ? Réponse : La phrase "Je vous ai compris" prononcée par le général de Gaulle dans son discours à Alger était destinée à rassurer le peuple algérien sur sa volonté de trouver une solution pacifique à la guerre d'Algérie.

proposer trois QCM sur ce texte

1. Quand la guerre d'Algérie a-t-elle commencé ? a) Le 1er novembre 1954 b) Le 13 mai 1958 c) Le 5 juillet 1962 Réponse : a) Le 1er novembre 1954
2. Qu'est-ce qui a causé les affrontements entre les indépendantistes et l'armée française ? a) Les intérêts économiques de l'Algérie b) La découverte de gisements de pétrole et de gaz en Algérie c) Les promesses non tenues par l'État français Réponse : c) Les promesses non tenues par l'État français
3. Qui a proposé une nouvelle Constitution française pour servir de texte fondateur à la Ve République ? a) Jacques Massu b) Le Comité de salut public c) Le général de Gaulle Réponse : c) Le général de Gaulle

proposer quatre vrai ou faux

1. La guerre d'Algérie a duré huit ans. Réponse : Vrai
2. La lutte armée du FLN est la cause directe des affrontements entre les indépendantistes et l'armée française. Réponse : Vrai
3. Les accords d'Évian ont été signés avant l'élection du général de Gaulle en décembre 1958. Réponse : Faux
4. Le discours prononcé par le général de Gaulle à Alger en 1958 était destiné au peuple français. Réponse : Faux

ency-education.com/exams

1. Pourquoi les parents et les professionnels de la santé diabolisent-ils souvent les nouvelles technologies en ce qui concerne les adolescents ?

R: Les parents et les professionnels de la santé tendent souvent à diaboliser les nouvelles technologies comme une source d'incitation à la violence et de dépendance (surtout envers les jeux en ligne).

2. Les jeunes filles et les jeunes garçons s'adaptent-ils bien aux nouvelles technologies ?

R: Oui, en général, les jeunes filles et les jeunes garçons s'adaptent relativement bien aux nouvelles technologies.

3. Quelle est la valeur d'Internet pour les adolescents en termes d'apprentissage ?

R: Internet constitue une source unique et précieuse d'informations pour tous les adolescents, stimulant leur curiosité et les aidant dans la préparation de présentations ou de documents.

4. Quels sont les outils encyclopédiques disponibles pour les adolescents sur Internet ? Relevez dans le texte trois.

R: Les outils encyclopédiques disponibles pour les adolescents sur internet incluent Google, Yahoo et Wikipedia.

5. Comment l'utilisation modérée d'internet affecte-t-elle la progression académique des adolescents ?

R: Selon une récente étude, l'utilisation modérée d'internet améliore la progression académique des adolescents comparée à une non-utilisation ou à un usage excessif.

6. Comment internet facilite-t-il la socialisation des jeunes ?

R: Les forums d'internet permettent aux jeunes de découvrir d'autres personnes de leur âge intéressées par les mêmes domaines, échanger des idées, non seulement au plan local, mais parfois au-delà des frontières.

7. Comment internet peut-il aider les jeunes souffrant d'un handicap ou d'une maladie chronique ?

R: Pour les jeunes souffrant d'un handicap ou d'une maladie chronique, le téléphone portable et internet constituent un moyen de compenser l'isolement dans lequel les hospitalisations fréquentes les plongent. Ils peuvent, à travers des sites spécialisés, échanger des expériences ou des émotions avec d'autres adolescents placés dans des situations similaires.

8. Comment les professionnels de la santé peuvent-ils utiliser les nouvelles technologies pour améliorer la santé des jeunes patients ?

R: Les professionnels de la santé peuvent utiliser les nouvelles technologies pour améliorer l'adhérence thérapeutique de leurs jeunes patients, avec des procédés automatiques de rappels de prise de médicaments, de rendez-vous ou en communiquant les résultats de certains tests de laboratoire.

Réflexion :

1. Quels sont les avantages et les inconvénients de l'utilisation d'Internet pour les adolescents en termes de socialisation ?
2. Comment les professionnels de la santé peuvent-ils utiliser les nouvelles technologies pour améliorer l'adhérence thérapeutique de leurs jeunes patients ?
3. Quels sont les risques liés à la dépendance aux jeux en ligne chez les adolescents et comment peuvent-ils être évités ?
4. Dans quelle mesure l'utilisation d'Internet peut-elle contribuer à la réussite scolaire des adolescents ?
5. Comment les parents et les éducateurs peuvent-ils accompagner les adolescents dans leur utilisation d'Internet de manière responsable et constructive ?