

الباب الأول

المتطلبات المدربة

الأنشطة

النشاط الأول

تصحيح: /

الهدف: التذكير بالمتتالية الحسابية و المتتالية الهندسية.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل لهذا الباب و يتوج بتقديم فقرة " المتتالية الحسابية – المتتالية الهندسية " و يتم إنجازه ضمن أفواج.

الحل: بسيط

النشاط الثاني

تصحيح: /

الهدف: مقارنة مفهوم المتتالية المحدودة.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " المتتالية المحدودة و المتتالية الرتيبة " و يتم إنجازه ضمن أفواج كما يتم استعمال جهاز الداتاشو.

الحل: بسيط

النشاط الثالث

تصحيح: /

الهدف: مقارنة مبدأ الاستدلال بالتراجع.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " مبدأ الاستدلال بالتراجع " و يتم ضمن أفواج كما يتم استعمال جهاز الداتاشو.

الحل: يكفي إتباع مختلف الخطوات الواردة في النشاط لبلوغ النتائج المتوخاة.

النشاط الرابع

تصحيح: /

الهدف: نمذجة وضعية و مقارنة المتتاليات من الشكل $u_{n+1} = au_n + b$.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " المتتاليات من الشكل $u_{n+1} = au_n + b$ " و يتم ضمن أفواج.

الحل: يكفي إتباع مختلف الخطوات الواردة في النشاط لبلوغ النتائج المتوخاة.

الأعمال الموجمة

النمو الديموغرافي

تصحيح: /

الهدف: توظيف المتتاليتين الهندسية و الحسابية في وضعيات لها دلالة.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

تطور نسبة الزبناء

تصحيح: الزبائن عوض الزبناء

الهدف: توظيف المتتاليات من الشكل $u_{n+1} = au_n + b$ في وضعيات لها دلالة.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

تخمين عبارة الحد العام لمتتالية ثم اثباتها

تصحيح: /

الهدف: التخمين ثم الإثبات باستعمال الاستدلال بالتراجع أو باستعمال متتالية مساعدة.

توجيهات: يقدم النشاط باستعمال جهاز الداتاشو و كذلك العمل ضمن أفواج لإنجاز البرهان المطلوب.

الحل: بسيط

التمارين

تمارين تطبيقية

1 - تذكير حول المتتاليات العددية .

4 ليكن n عددا طبيعيا : $v_{n+1} - v_n = (3u_{n+1} - 1) - (3u_n - 1)$

معناه $v_{n+1} - v_n = 3u_{n+1} - 3u_n = 3(u_{n+1} - u_n)$ إذن $v_{n+1} - v_n = 3r$ متتالية حسابية أساسها $3r$.

ليكن n عددا طبيعيا : $w_{n+1} - w_n = (u_{2n+2} + 3) - (u_{2n} + 3) = u_{2n+2} - u_{2n}$

لدينا : $u_{2n+2} = u_{2n} + (2n + 2 - 2n)r = 2r$ إذن $w_{n+1} - w_n = u_{2n} + 2r - u_{2n} = 2r$ ومنه $w_{n+1} - w_n = 2r$ متتالية حسابية أساسها $2r$.

3 - اتجاه تغير ورتابة متتالية .

15 (1) لدينا $u_n = \frac{1-n^2}{n} = \frac{1}{n} - n$ و $u_{n+1} = \frac{1}{n+1} - n - 1$ ومنه

$$u_{n+1} - u_n = \frac{1}{n+1} - n - 1 - \left(\frac{1}{n} - n \right) = \frac{-1}{n(n+1)} - 1$$

لدينا من أجل كل $n \in \mathbb{N}^*$ ، $n(n+1) > 0$ ، ومنه $\frac{-1}{n(n+1)} < 0$ أي $\frac{-1}{n(n+1)} - 1 < -1$ إذن $\frac{-1}{n(n+1)} - 1 < 0$

وبالتالي من أجل كل $n \in \mathbb{N}^*$ ؛ $u_{n+1} - u_n < 0$. ينتج من هذا أن المتتالية (u_n) متناقصة تماما .

(2) نعتبر الدالة f المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ $f(x) = \frac{1-x^2}{x}$ ومنه $u_n = f(n)$.

لدينا $f(x) = \frac{1}{x} - x$ ومنه الدالة f هي مجموع دالتين ، التآلفية $x \mapsto -x$ والدالة مقلوب $x \mapsto \frac{1}{x}$ وكلتا هما

متناقصتين تماما على $]0; +\infty[$ إذن الدالة f متناقصة تماما على $]0; +\infty[$ ومنه المتتالية (u_n) متناقصة تماما .

$$(1) \text{ لدينا } u_n = \frac{-2n^2 + 3n + 1}{n} = -2n + 3 + \frac{1}{n} \text{ و } u_{n+1} = -2n - 2 + 3 + \frac{1}{n+1} \text{ ومنه}$$

$$u_{n+1} - u_n = \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n} - 2 = \frac{-1}{n(n+1)} - 2$$

لدينا من أجل كل $n \in \mathbb{N}^*$ ؛ $n(n+1) > 0$ ، ومنه $\frac{-1}{n(n+1)} < 0$ أي $\frac{-1}{n(n+1)} - 2 < -2$ إذن $\frac{-1}{n(n+1)} - 2 < 0$

وبالتالي من أجل كل $n \in \mathbb{N}^*$ ؛ $u_{n+1} - u_n < 0$. ينتج من هذا أن المتتالية (u_n) متناقصة تماما .

(2) نعتبر الدالة f المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ $f(x) = \frac{-2x^2 + 3x + 1}{x}$ ومنه $u_n = f(n)$.

لدينا $f(x) = (-2x + 3) + \frac{1}{x}$ ومنه الدالة f هي مجموع دالتين ، التآلفية $x \mapsto -2x + 3$ والدالة مقلوب $x \mapsto \frac{1}{x}$

وكلتا هما متناقصتين تماما على $]0; +\infty[$ إذن الدالة f متناقصة تماما على $]0; +\infty[$ ومنه المتتالية (u_n) متناقصة تماما

17

استعمال التعريف : ليكن n عددا طبيعيا ،

$$u_{n+1} - u_n = -3(n+1)^2 - 3(n+1) + 3n^2 + 3n = -6n - 6 = -6(n+1)$$

إذن من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} - u_n < 0$ وبالتالي المتتالية (u_n) متناقصة تماما .

استعمال الدالة المرفقة: نعتبر الدالة $f: x \mapsto -3x^2 - 3x + \frac{5}{4}$ تقبل الاشتقاق على $\mathbb{R}$ ولدينا $f'(x) = -6x - 3$

من أجل كل $x \in [0; +\infty[$ ، $f'(x) < 0$ إذن الدالة f متناقصة تماما على $[0; +\infty[$ وبالتالي المتتالية (u_n) متناقصة تماما .

$$(1) \text{ ليكن } n \text{ عددا طبيعيا غير معدوم، } \frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{4^{n+1}}{(n+1)^2} \times \frac{n^2}{4^n} = \frac{4n^2}{(n+1)^2} = \left(\frac{2n}{n+1}\right)^2$$

(2) من أجل كل $n \geq 1$ فإن $n+n \geq n+1$ معناه $2n \geq n+1$ أي $\frac{2n}{n+1} \geq 1$ ويكافئ $\left(\frac{2n}{n+1}\right)^2 \geq 1$ أي $\frac{u_{n+1}}{u_n} \geq 1$

وبما أن كل الحدود موجبة تماما فإن المتتالية (u_n) متزايدة .

1 — تذكير حول المتتاليات العددية .

38 (1) لدينا $u_1 = 500$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ؛ $u_{n+1} = u_n + 50$ ومنه (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = 50$.
ومنه $u_n = u_1 + (n-1)r$ وبالتالي : $u_n = 50n + 450$.

(2) المبلغ الموضوع في أول ديسمبر 2007 هو u_n حيث $n = 8 \times 12 = 96$ أي u_{96}
و $u_{96} = 50 \times 96 + 450 = 5250 \text{ DA}$

(3) المبلغ المجموع إلى غاية 31 ديسمبر 2007 هو $S = u_1 + u_2 + \dots + u_{96} = \frac{96}{2}(u_1 + u_{96})$
ومنه $S = 48(500 + 5250) = 276000 \text{ DA}$.

39 نضع $u_1 = 5000$ الكمية التي تباع في اليوم الأول والكمية المخفضة في اليوم هي r .
 $u_{n+1} = u_n - r$ ومنه (u_n) هي متتالية حسابية حدها الأول $u_1 = 5000$ وأساسها $-r$.
الكمية التي تباع في اليوم العاشر هي u_{10} .

لدينا $32000 = \frac{10}{2}(u_1 + u_{10})$ معناه $32000 = u_1 + u_2 + \dots + u_{10}$
بما أن $u_{10} = u_1 + 9(-r)$ فإن $32000 = 5(2u_1 - 9r)$
وبالتالي $r = \frac{10000 - 6400}{9} = 400 \text{ L}$.

40 (1) لدينا (v_n) متتالية حسابية حدها الأول $v_0 = 45,4$ وأساسها r حيث $v_{12} = 52,6$, الوحدة مليون نسمة .
 $v_{12} = v_0 + 12r$ ومنه $r = \frac{v_{12} - v_0}{12} = \frac{52,6 - 45,4}{12} = 0,6$ إذن كل سنة يتزايد عدد السكان بـ 0,6 مليون نسمة
(2) في عام 2020 عدد السكان هو v_{30} مقدرا بالمليون نسمة ؛ $v_{30} = v_0 + 30r = 45,4 + 30 \times 0,6 = 63,4$
ومنه عدد السكان في عام 2020 هو 63,4 مليون نسمة .

41 (1) لدينا $u_1 = 9000$, $u_2 = u_1 + 0,03u_1 = 1,03u_1 = 9270 \text{ DA}$
(2) من أجل n عدد طبيعي لدينا : $u_{n+1} = u_n + 0,03u_n = 1,03u_n$ إذن (u_n) متتالية هندسية أساسها $q = 1,03$.
(3) $u_{10} = u_1 q^9 = 9000 \times (1,03)^9 \approx 11742,96 \text{ DA}$
(4) أي $S = 12(u_1 + u_2 + \dots + u_{10}) = 12 \times u_1 \frac{q^{10} - 1}{q - 1}$ نجد $S = 12 \times 9000 \frac{(1,03)^{10} - 1}{0,03}$
 $S \approx 1238098,97 \text{ DA}$.

42 (1) $p_2 = p_1 + 0,05p_1 = 1,05p_1 = (1,05)^2 p_0$ ؛ $p_1 = p_0 + 0,05p_0 = 1,05p_0$
 $p_{n+1} = p_n + 0,05p_n = 1,05p_n$ وهذا من أجل كل عدد طبيعي n , إذن (p_n) هي متتالية هندسية أساسها $1,05$
ومنه : $p_n = (1,05)^n p_0$.

$p_n \geq 2p_0$ معناه $(1,05)^n p_0 \geq 2p_0$ (لأن $p_0 > 0$)
أي $\ln(1,05)^n \geq \ln 2$ ويكافئ $n \ln(1,05) \geq \ln 2$ ومعناه $n \geq \frac{\ln 2}{\ln(1,05)}$ بحساب نجد $\frac{\ln 2}{\ln(1,05)} \approx 14,2$ ومنه
 $n \geq 15$, إذن بعد 15 يصبح سعر البضاعة أكثر من $2p_0$.

43 (1) $u_1 = u_0 - 0,02u_0 = 0,98u_0 = 515,48$

$u_2 = u_1 - 0,02u_1 = 0,98u_1 = 505,17$

(2) $u_{n+1} = u_n - 0,02u_n = 0,98u_n$

لدينا من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = 0,98u_n$ ، إذن (u_n) متتالية هندسية أساسها 0,98
 ومنه $u_n = u_0 (0,98)^n = 526 \times (0,98)^n$
 $u_{10} = 526 \times (0,98)^{10} = 429.78$ (3)

$$\ln(0,98)^n \leq \ln 0,5 \text{ ويكافئ } (0,98)^n \leq 0,5 \text{ ومعناه } 526 \times (0,98)^n \leq \frac{526}{2} \text{ معناه } u_n \leq \frac{u_0}{2} \quad (4)$$

ويكافئ $n \ln(0,98) \leq \ln 0,5$ بما أن $\ln(0,98) < 0$ فإن $n \geq \frac{\ln 0,5}{\ln(0,98)}$ أي $n \geq 34.3$

ومنه ابتداء من سنة 2035 (أي $n = 35$) يكون عدد السكان أقل من النصف .

$$u_{310} = 526 \times (0,98)^{310} = 1.002 \quad , \quad u_{311} = 526 \times (0,98)^{311} = 0.98 \text{ في عام } 2311 \text{ تكون القرية فارغة من السكان .}$$

$$u_2 = u_1 + 150 = 5150 \text{ DA} \quad (1) \quad 44$$

ب) من أجل n عدد طبيعي لدينا: $u_{n+1} = u_n + 150$ إذن (u_n) متتالية حسابية أساسها 150
 ومنه $u_n = u_1 + (n-1)150 = 150n + 4850$ ، $u_8 = 150 \times 8 + 4850 = 9600 \text{ DA}$.

$$S = u_1 + u_2 + \dots + u_8 = \frac{8}{2}(u_1 + u_8) = 58400 \text{ DA} \quad (ت)$$

$$v_2 = v_1 + 0,03v_1 = 1,03v_1 = 5150 \text{ DA} \quad (2)$$

ب) من أجل n عدد طبيعي لدينا: $v_{n+1} = v_n + 0,03v_n = 1,03v_n$ إذن (v_n) متتالية هندسية أساسها 1,03
 ومنه $v_n = v_1 (1,03)^{n-1} = 5000 (1,03)^{n-1}$ ، $v_8 = 5000 (1,03)^7 = 6149.37 \text{ DA}$.

$$T = v_1 + v_2 + \dots + v_8 = v_1 \frac{(1,03)^8 - 1}{1,03 - 1} = 44461,68 \text{ DA} \quad (ت)$$

(3) العقد الثاني أقل تكلفة إذن عمر يختار هذا العقد .

الباب الثاني

الاستمرارية و النهايات

الأنشطة

النشاط الأول

تصحيح: /

الهدف: مقارنة المفهوم الحدسي للاستمرارية.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل لهذا الباب و يتوج بتقديم فقرة " المفهوم الحدسي للاستمرارية " و يتم ضمن أفواج.

الحل: بسيط

النشاط الثاني

تصحيح: /

الهدف: التمهيد لمبرهنة القيم المتوسطة.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " الاستمرارية و المعادلات " .

الحل: بسيط

النشاط الثالث

تصحيح: /

الهدف: التذكير بالمستقيمات المقاربة.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " المستقيمات المقاربة " و يتم ضمن أفواج.

الحل: بسيط.

النشاط الرابع

تصحيح: /

الهدف: التعرف ببيانيا على المستقيمات المقاربة.

توجيهات: : يقدم النشاط كمدخل للفقرة " المستقيمات المقاربة " و يتم ضمن أفواج.

الحل: بسيط

النشاط الخامس

تصحيح: /

الهدف: مقارنة مفهوم نهاية دالة مركبة.

توجيهات: : يقدم النشاط كمدخل للفقرة " مفهوم دالة مركبة – النهاية بالمقارنة " و يتم ضمن أفواج.

الحل: بسيط

الأعمال الموجهة

تحديد حلول المعادلة $f(x) = k$

تصحيح: /

الهدف: توظيف دوال الكلفة.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

على نهج عمر الخيام

تصحيح: /

الهدف: توظيف مبرهنة القيم المتوسطة.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

وجود مستقيم مقارب

تصحيح: /

الهدف: التخمين ثم الإثبات باستعمال تعريف المستقيم المقارب المائل.

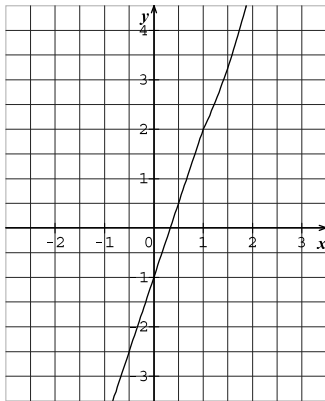
توجيهات: يقدم النشاط باستعمال جهاز الداتاشو و كذلك العمل ضمن أفواج لإنجاز البرهان المطلوب.

الحل: بسيط

التمارين

تمارين تطبيقية

1 - الاستمرارية



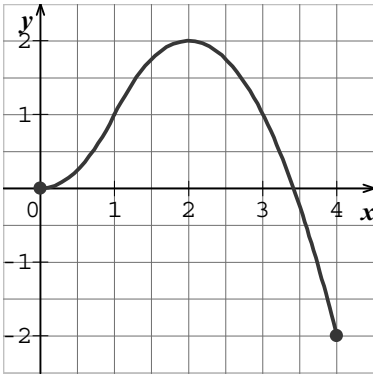
$$(m \in \mathbb{R}) \begin{cases} f(x) = 3x + m ; x \in]-\infty; 1[\\ f(x) = x^2 + 1 ; x \in [1; +\infty[\end{cases}$$

(1) نعم الدالة f مستمرة على $[1; +\infty[$ ، نعم الدالة f مستمرة على $] -\infty; 1[$

(2) لكي يختار العدد m بحيث تكون الدالة f مستمرة على $\mathbb{R}$ ، يجب أن تكون مستمرة

عند 1 أي $3 + m = 2$ وبالتالي $m = -1$

(3) رسم المنحني الممثل للدالة f :



x	0	2	4
$f(x)$	0	2	-2

(ب) نعم الدالة f مستمرة على المجال $[0; 4]$.

(2 أ) على المجال $[2; 4]$ المعادلة $f(x) = \frac{3}{2}$ تقبل حلا واحدا.

(ب) بقراءة بيانية نلاحظ أن حل المعادلة $f(x) = \frac{3}{2}$ هو بالتقريب 0,7.

10 (1) $f(x) = 2x^3 + 2x + 3$ الدالة f تقبل الاشتقاق على $\mathbb{R}$ و $f'(x) = 6x^2 + 2$

من أجل كل $x \in \mathbb{R} : f'(x) > 0$

f مستمرة و متزايدة تماما على $\mathbb{R}$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

إذن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل في $\mathbb{R}$ حلا واحدا α . $f(-1) = -1$ و $f(0) = 3$ و بالتالي $\alpha \in]-1; 0[$

(2) نستعمل جدول القيم في الحاسبة فنلاحظ أن :

$f(-0,85) \approx 0,7175$ و $f(-0,9) \approx -0,258$

X	Y1
-1.1	-1.862
-1.05	-1.415
-1	-1
-0.95	-0.6148
-0.9	-0.258
-0.85	0.7175
-0.8	3.76
Y1 = .07175	

X	Y1
-1.1	-1.862
-1.05	-1.415
-1	-1
-0.95	-0.6148
-0.9	-0.258
-0.85	0.7175
-0.8	3.76
X = -.85	

X	Y1
-1.1	-1.862
-1.05	-1.415
-1	-1
-0.95	-0.6148
-0.9	-0.258
-0.85	0.7175
-0.8	3.76
Y1 = -.258	

X	Y1
-1.1	-1.862
-1.05	-1.415
-1	-1
-0.95	-0.6148
-0.9	-0.258
-0.85	0.7175
-0.8	3.76
X = -.9	

23 لنكن $P(x)$ دالة كثير حدود . بما أن درجته فردية فإن $\lim_{x \rightarrow +\infty} P(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} P(x) = -\infty$

أو $\lim_{x \rightarrow +\infty} P(x) = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} P(x) = +\infty$ ، الدالة P مستمرة على $\mathbb{R}$

إذن حسب مبرهنة القيم المتوسطة المعادلة $P(x) = 0$ تقبل على الأقل حلا في $\mathbb{R}$.

24 لنكن الدالة g المعرفة على $[0; 1]$ بـ : $g(x) = f(x) - x$

الدالة g مستمرة على $[0; 1]$ لأنها مجموع دالتين مستمرتين على $[0; 1]$

$g(0) = f(0) = 3$ و $g(1) = f(1) - 1 = 2$

$g(0) \geq 0$ و $g(1) \leq 0$ لأن $g(x) \in [0; 1]$

إذن حسب مبرهنة القيم المتوسطة المعادلة $g(x) = 0$ تقبل على الأقل حلا في $[0; 1]$.

3 - تنتمت على النهايات

34 $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{5x+3}{2x-2} = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{5x+3}{2x-2} = -\infty$

$\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{-2x+1}{3-x} = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{-2x+1}{3-x} = -\infty$

$$\begin{aligned}
& \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 3}{x + 2} = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 3}{x + 2} = -\infty \\
& , \lim_{x \rightarrow 2} \frac{5 - 2x^2}{x^2 - 4} = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{5 - 2x^2}{x^2 - 4} = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{x^2 + 1}{(2x - 1)^2} = +\infty \\
& \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 5x - 6}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x - 1)(x + 6)}{(x - 1)(x + 1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x + 6)}{(x + 1)} = \frac{7}{2} \\
& \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - 3x - 4}{x^2 - x - 2} = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 - 3x - 4}{x^2 - x - 2} = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 - 3x - 4}{x^2 - x - 2} = +\infty \\
& \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2}{x^2 - 4x + 3} = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2}{x^2 - 4x + 3} = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - 3x - 4}{x^2 - x - 2} = -\infty \\
& \lim_{x \rightarrow -2} \frac{3x + 6}{x^2 + x - 2} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{3(x + 2)}{(x + 2)(x - 1)} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{3}{(x - 1)} = -1
\end{aligned}$$

4 - المستقيمات المقاربة

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty \quad (1) \quad 36$$

$$(2) \quad f(x) = -x + 3 + \frac{2}{x - 1} : x \in]1; +\infty[\text{ من أجل كل }$$

$$(3) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (-x + 3)] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{x - 1} = 0 \quad \text{ب) نستنتج أن المنحني } (C_f) \text{ يقبل المستقيم } D \text{ الذي معادلته } y = -x + 3 \text{ كمستقيم مقارب عند } +\infty.$$

$$(3) \quad \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{-x^2 + 4x - 1}{x - 1} = +\infty$$

تفسير النتيجة هندسيا : المنحني (C_f) يقبل المستقيم الذي معادلته $x = 1$ كمستقيم مقارب .

$$(2) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (x - 2) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x + 2}{(x + 1)^2} = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - (x - 2) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x + 2}{(x + 1)^2} = 0 \quad 44$$

$$(3) \quad \text{ندرس حسب قيم } x \text{ إشارة } \frac{3x + 2}{(x + 1)^2}$$

$$(4) \quad \text{يكفي أخذ } n = 33$$

$$45 \quad \text{لتكن الدالة العددية } f \text{ المعرفة على } \mathbb{R} - \{1\} \text{ كما يلي:}$$

$$f(x) = x - \frac{2}{(x - 1)^2}$$

$$(1) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} -\frac{2}{(x - 1)^2} = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - x = \lim_{x \rightarrow -\infty} -\frac{2}{(x - 1)^2} = 0$$

إذن المنحني (C) الممثل للدالة f يقبل مستقيما مقاربا مائلا Δ عند $-\infty$ و عند $+\infty$ معادلته $y = x$

$$(2) \quad f(x) - x = -\frac{2}{(x - 1)^2} \quad \text{و من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ يختلف عن } 1, \quad -\frac{2}{(x - 1)^2} < 0$$

إذن المنحني (C) أسفل المستقيم Δ .

51: (1) الدالة u متزايدة تماما على $]-\infty; \frac{1}{2}[$ و $\lim_{x \xrightarrow{<} \frac{1}{2}} u(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} u(x) = -\infty$.

(2) الدالة u متناقصة تماما على $]1; +\infty[$ و $\lim_{x \xrightarrow{>} 1} u(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = -\infty$.

52: تصويب: نفس أسئلة التمرين 51:

(1) الدالة u متزايدة تماما على $]0; +\infty[$ ، و $\lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = +\infty$ و $\lim_{x \xrightarrow{>} 0} u(x) = -\infty$ ،

(2) الدالة u متناقصة تماما على $]-\infty; -1[$ ، و $\lim_{x \xrightarrow{<} -1} u(x) = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} u(x) = 0$ ،

53: (2) أ) الدالة h معرفة إذا كان $(x \in \mathbb{R})$ و $(1-x^2) \in \mathbb{R}$ أي $D_h = \mathbb{R}$

ب) $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = +\infty$

54: (1) $D_g = \mathbb{R} - \{-2\}$

(2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$ ، $\lim_{x \xrightarrow{>} -2} g(x) = +\infty$ ، $\lim_{x \xrightarrow{<} -2} g(x) = -\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$

56: (1) $D_h = \{x \in \mathbb{R} : (x \in \mathbb{R}^*) \text{ و } (x \in]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[)\}$ ، $D_h = \{x \in \mathbb{R} : (x \in \mathbb{R}^*) \text{ و } (g(x) > 0)\}$

إذن $D_h =]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$

(2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$ ، $\lim_{x \xrightarrow{>} 0} h(x) = +\infty$ ، $\lim_{x \xrightarrow{<} -1} h(x) = -\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = 0$

58: $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f \circ f)(x) = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f \circ f)(x) = -\infty$

59: $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f \circ g)(x) = -\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} (g \circ f)(x) = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} (g \circ f)(x) = 0$

62: $\lim_{x \xrightarrow{<} 1} \sqrt{\frac{2x}{1-x}} = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\frac{x+1}{x-2}} = 1$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 + x + 1} = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{2x+1} = +\infty$

الباب الثالث

الاشتقاقية

الأنشطة

النشاط الأول

تصحيح: /

الهدف: تذكير حول المشتقات.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل لهذا الباب و يتوج بتقديم فقرة " الإستقافية – تذكير " . و يتم ضمن أفواج.

الحل: يكفي تعيين معامل التوجيه ثم تطبيق المبرهنات حول المشتقات.

النشاط الثاني

تصحيح: /

الهدف: توظيف دوال الكلفة.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " دراسة دالة "

الحل: بسيط

النشاط الثالث

تصحيح: /

الهدف: مقارنة مشتقة دالة مركبة.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " اشتقاق دالة مركبة دالتين " و يتم ضمن أفواج مع استعمال جهاز الداتاشو .

الحل: يكفي إتباع مختلف الخطوات الواردة في النشاط لبلوغ النتائج المتوخاة.

الأعمال الموجهة

استعمال دالة مساعدة

تصحيح: /

الهدف: استعمال دالة مساعدة لدراسة تغيرات دالة معطاة.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط.

دراسة دالة ناطقة

تصحيح: /

الهدف: التذكير بمنهجية دراسة اتجاه تغير دالة وكذا البحث عن المستقيمات المقاربة .

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

مربع، مكعب، مقلوب و الجذر التربيعي لدالة

تصحيح: /

الهدف: استنتاج تغيرات الدوال مربع، مكعب، مقلوب و الجذر التربيعي لدالة.

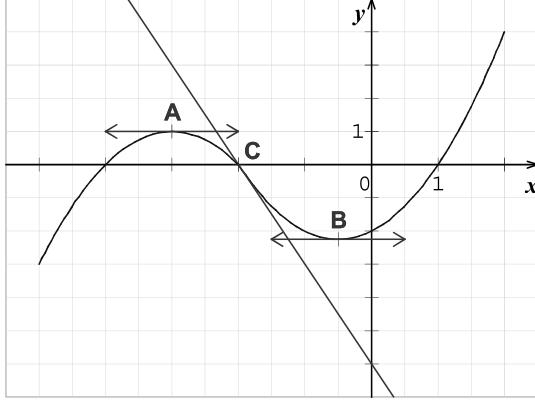
توجيهات: يقدم النشاط ضمن أفواج أو كواجب منزلي.

الحل: بسيط

التمارين

تمارين تطبيقية

1 - الاشتقاقية



5. 1. مجموعة تعريف الدالة f هي $[-5; 2]$

2. جدول تغيرات الدالة f :

x	-5	-3	$-\frac{1}{2}$	2
$f'(x)$	+	0	-	0
$f(x)$	-3	1	$-\frac{9}{4}$	4

3. $f'(-2) = \frac{-6-0}{0-(-2)} = -3$ ، $f'(-3) = 0$ ، $f'(-\frac{1}{2}) = 0$

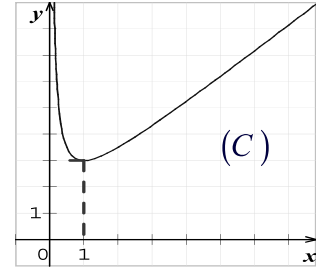
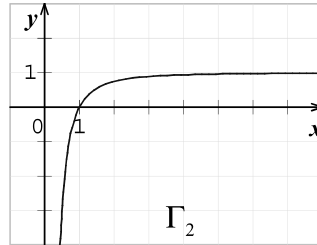
عين بقراءة بيانية العدد المشتق للدالة f عند كل من $-\frac{1}{2}$ ، -3 و -2 علما أن ترتيب النقطة B هو $-\frac{9}{4}$.

4. معادلة المماس للمنحني (C_f) عند النقطة A هي $y = 1$. معادلة المماس للمنحني (C_f) عند النقطة B هي

$y = -\frac{9}{4}$. معادلة المماس للمنحني (C_f) عند النقطة C هي $y = -3x - 6$.

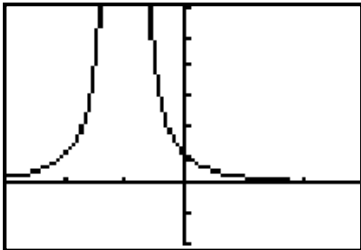
5. لا توجد مماسات أخرى موازية للمماس عند النقطة C .

2 - دراسة دالة



منحني الدالة f'

منحني الدالة f



32. 1. تصويب: الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ بـ : $f(x) = \frac{1}{(x+1)^2}$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f'(x)$	+		-
$f(x)$	$0 \nearrow +\infty$		$+\infty \searrow 0$

2. الدالة f_1 متناقصة تماما على المجال $]-\infty; -1[$ و متزايدة تماما على $]-1; +\infty[$ ($f_1 = -2f$)

الدالة f_2 متناقصة تماما على المجال $]-\infty; -1[$ و متزايدة تماما على $]-1; +\infty[$ ($f_2 = 2 - f$)

3 - اشتقاق دالة مركب دالتين

158 (1) $g = \sqrt{f}$. الدالة g معرفة على $[-2; 0] \cup [2; 3]$

و من أجل كل عدد حقيقي x من $[-2; 0] \cup [2; 3]$ لدينا: $g'(x) = \frac{f'(x)}{2\sqrt{f(x)}}$ و منه جدول تغيرات g هو التالي:

x	-2	-1	0	2	3
$g'(x)$	+	0	-		+
$g(x)$	1	$\nearrow \sqrt{2}$	$\searrow 0$		$\nearrow 3$

(2) $g = f^2$. الدالة g معرفة على $[-2; 3]$ و من أجل كل عدد حقيقي x من $[-2; 3]$ لدينا:

$g'(x) = 2f'(x)f(x)$ و منه جدول تغيرات g هو التالي:

x	-2	-1	0	1	2	3
$g'(x)$	+	0	-	0	+	0
$g(x)$	1	$\nearrow 4$	$\searrow 0$	$\nearrow 4$	$\searrow 0$	$\nearrow 9$

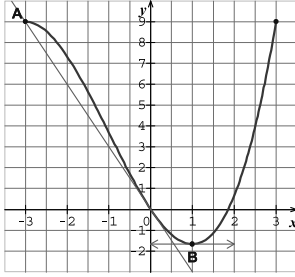
(3) $g = \frac{1}{f}$. الدالة g معرفة على $[-2; 0[\cup]0; 2[\cup]2; 3]$.

و من أجل كل عدد حقيقي x من $[-2; 0[\cup]0; 2[\cup]2; 3]$ لدينا: $g'(x) = -\frac{f'(x)}{f^2(x)}$ و منه جدول تغيرات g هو التالي:

x	-2	-1	0	1	2	3
$g'(x)$	-	0	+	+	0	-
$g(x)$	1	$\searrow$ $\frac{1}{2}$	$\nearrow$ $+\infty$	$\nearrow$ $-\frac{1}{2}$ $\searrow$ $-\infty$	$\searrow$ $-\infty$	$\nearrow$ $+\infty$ $\searrow$ $\frac{1}{3}$

تمارين للتعلم

62 1. معامل توجيه المستقيم (OA) هو $\frac{y_A - y_O}{x_A - x_O} = \frac{9}{-3} = -3$



2. أ- باستعمال الشروط التالية: $f(-3)=9$ و $f'(0)=-3$ و $f(0)=0$

و $f'(1)=0$ نجد: $a=\frac{1}{3}$ ، $b=1$ ، $c=-3$ و $d=0$

ب- $f(x)=\frac{1}{3}x^3+x^2-3x$ و منه $f'(x)=x^2+2x-3$

$f'(x)=0$ إذا كان $(x=1)$ أو $(x=-3)$. $f'(x)<0$ إذا كان $x \in]-3;1[$

و $f'(x)>0$ إذا كان $x \in]1;3]$ و بالتالي الدالة f متزايدة تماما على $[1;3]$ و متناقصة تماما على $[-3;1]$.

مسائل

71 1 أ) $C_M(q) = \frac{C(q)}{q} = \frac{q^2}{3} - 6q + 40$

ب) دالة الكلفة المتوسطة هي الاقتصار على المجال $[0;12]$ لدالة كثير حدود من الدرجة الثانية يأخذ قيمته الحدية الصغرى

عند $q_0 = -\frac{-6}{2 \times \frac{1}{3}} = 9$. إذن الكلفة المتوسطة للإنتاج تكون صغرى عند إنتاج 9000 وحدة .

2 أ) من أجل $q \in [0;12]$: $C_m(q) = C'(q) = q^2 - 12q + 40$

ب) $C_M(9) = \frac{9^2}{3} - 6 \times 9 + 40 = 13$ و $C_m(9) = 9^2 - 12 \times 9 + 40 = 13$

إذن من أجل إنتاج 9000 وحدة تكون الكلفة الهامشية تساوي الكلفة المتوسطة.

3 عین معادلة للمماس T للمنحني (Γ) عند النقطة A التي فاصلتها 9 :

$$y = C'(9)(q-9) + C(9) = 13q$$

إذن المماس T للمنحني (Γ) عند النقطة A هو المستقيم (OA)

4 أ) تكون المؤسسة رابحة من أجل إنتاج q حيث $B(q) > 0$

$$\text{أي من أجل } q \in [0;12] : -\frac{1}{3}q^3 + 2q^2 + 21q > 0$$

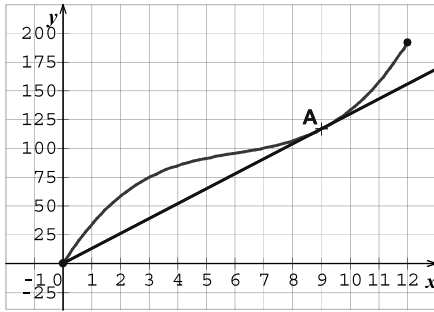
$$-\frac{1}{3}q^3 + 2q^2 + 21q > 0 \text{ تكافئ } -\frac{1}{3}q^2 + 2q + 21 > 0 \text{ لأن } q \text{ موجب تماما}$$

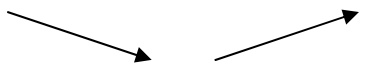
$$-\frac{1}{3}q^2 + 2q + 21 > 0 \text{ من أجل } q \in]0; 3+6\sqrt{2}] \text{ ، } 3+6\sqrt{2} \approx 11,485$$

و بالتالي تكون المؤسسة رابحة من أجل إنتاج أقل من 11485 وحدة

ب) عین عدد الوحدات التي تصنع حتى يكون الربح أعظميا ؟

من أجل $q \in [0;12]$ $B'(q) = -q^2 + 4q + 21$ يكافئ $B'(q) = 0$ أو $(q = -3)$



q	0	7	12
$B'(q)$	+	0	-
$B(q)$			

الدالة B تقبل قيمة حدية عظمى من أجل $q = 7$ و هذه القيمة هي $B(7) = -\frac{7^3}{3} + 2 \times 7^2 + 21 \times 7 = \frac{392}{3}$ يكون الربح أعظميا إذا كان DA 130666 و يكون أعظميا من أجل إنتاج 7000 وحدة .

الباب الرابع

الدوال الأصلية

الأنشطة

النشاط الأول

تصحيح: /

الهدف: مقارنة مفهوم الدالة الأصلية.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل لهذا الباب و يتوج بتقديم فقرة " الدوال الأصلية ". " الدالة الأصلية لدالة على مجال " .

الحل: بسيط

النشاط الثاني

تصحيح: /

الهدف: تقديم مفهوم الدالة الأصلية التي تحقق شرطا معيناً.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " الدالة الأصلية التي تحقق شرطا معيناً "

الحل: بسيط

النشاط الثالث

تصحيح: /

الهدف: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " الدالة الأصلية التي تحقق شرطا معيناً "

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " الدالة الأصلية التي تحقق شرطا معيناً " و يتم ضمن أفواج.

الحل: بسيط.

الأعمال الموجهة

من الكلفة الهامشية إلى الكلفة الإجمالية

من الكلفة الهامشية إلى الكلفة المتوسطة

تصحيح: /

الهدف: توظيف دوال الكلفة.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج.

الحل: بسيط

دوال الرضا و الرغبة

تصحيح: /

الهدف: توظيف الدوال الأصلية في المجال الاقتصادي.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

التمارين

تمارين تطبيقية

1 - الدوال الأصلية

$$f'(x) = \frac{2x^2 + 3 - 4x(x+5)}{(2x^2 + 3)^2} = \frac{-2x^2 - 20x + 3}{(2x^2 + 3)^2} \quad 1$$

2. من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = -g(x)$ و منه $g(x) = -f'(x)$

نستنتج أن الدالة الأصلية للدالة g على $\mathbb{R}$ هي $-f$ أي الدالة $x \mapsto -\frac{x+5}{2x^2+3}$ أصلية للدالة g على $\mathbb{R}$.

$$f(x) = -3x + 4 - \frac{1}{x^2} \quad \text{بـ:} \quad]-\infty; 0[\quad 22$$

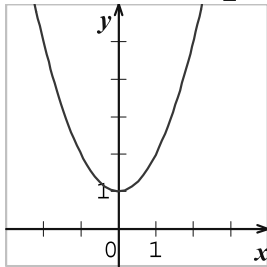
1. دالة أصلية للدالة f على $]-\infty; 0[$ هي $x \mapsto -\frac{3}{2}x^2 + 4x + \frac{1}{x}$

2. مجموعة الدوال الأصلية للدالة f على $]-\infty; 0[$ هي الدوال من الشكل $x \mapsto -\frac{3}{2}x^2 + 4x + \frac{1}{x} + k$

حيث k ثابت حقيقي

$$F(-1) = 5 \quad \text{و} \quad F(x) = -\frac{3}{2}x^2 + 4x + \frac{1}{x} + k \quad 3.$$

$F(-1) = 5$ تعني $-\frac{3}{2} - 4 - 1 + k = 5$ و منه $k = \frac{23}{2}$ و بالتالي $F(x) = -\frac{3}{2}x^2 + 4x + \frac{1}{x} + \frac{23}{2}$



25 منحنى الدالة F هو المنحني المبين في الشكل المقابل لأن $F'(x) = f(x)$

بما أن f دالة تآلفية فإن الدالة F تكون دالة كثير حدود من الدرجة الثانية و بما أن f متزايدة على $\mathbb{R}$ فهي تكون سالبة في مجال ثم موجبة في مجال آخر و بالتالي F تكون متناقصة في مجال ثم متزايدة في مجال آخر.

2 - حساب الدوال الأصلية

$$x \mapsto \frac{1}{8} \times (2x+5)^4 \quad \text{هي الدالة } \mathbb{R} \text{ على } f \text{ ، } f(x) = (2x+5)^3 \quad \text{أ) } 39$$

$$x \mapsto -\frac{1}{35} \times (2-7x)^5 \quad \text{هي الدالة } \mathbb{R} \text{ على } f \text{ ، } f(x) = (2-7x)^4 \quad \text{ب)}$$

$$x \mapsto \frac{3}{12} \left(\frac{2}{3}x - 4 \right)^6 \quad \text{هي الدالة } \mathbb{R} \text{ على } f \text{ ، } f(x) = \left(\frac{2}{3}x - 4 \right)^5 \quad \text{ج)}$$

47 تصويب : الدوال الأصلية ليست كلها على المجال $]0; +\infty[$

$$x \mapsto -\frac{1}{2(2x+1)} \quad \text{هي الدالة }]0; +\infty[\text{ على } f \text{ ، } f(x) = \frac{1}{(2x+1)^2} \quad \text{أ)}$$

$$x \mapsto \frac{-1}{6(3x-2)^2} \quad \text{هي الدالة } \left] \frac{2}{3}; +\infty \right[\text{ على } f \text{ ، } f(x) = \frac{1}{(3x-2)^3} \quad \text{ب)}$$

ج) $f(x) = \frac{1}{(1-6x)^4}$ ، دالة أصلية للدالة f على $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right]$ هي الدالة $x \mapsto \frac{1}{18} \times \frac{1}{(1-6x)^3}$

تمارين للتعمق

58 دالة معرفة على $\left[-\frac{3}{2}; +\infty\right]$ بـ: $f(x) = \sqrt{2x+3}$ ، $F(x) = (ax+b)\sqrt{2x+3}$

الدالة F أصلية للدالة f على $\left[-\frac{3}{2}; +\infty\right]$ معناه $F'(x) = f(x)$

$$F'(x) = a\sqrt{2x+3} + (ax+b) \times \frac{2}{2\sqrt{2x+3}} = a\sqrt{2x+3} + \frac{ax+b}{\sqrt{2x+3}} = \frac{a(2x+3) + ax+b}{\sqrt{2x+3}}$$

$$f(x) = \frac{2x+3}{\sqrt{2x+3}} \text{ و } F'(x) = \frac{3ax+3a+b}{\sqrt{2x+3}}$$

من أجل كل عدد حقيقي x من $\left[-\frac{3}{2}; +\infty\right]$ معناه $3ax+3a+b = 2x+3$

أي $\left(a = \frac{2}{3}\right)$ و $(b=1)$ وبالتالي $F(x) = \left(\frac{2}{3}x+1\right)\sqrt{2x+3}$

59 دالة معرفة على $\mathbb{R}^+$ بـ: $f(x) = \left(\frac{2x+1}{x+2}\right) \times \frac{9}{(x+1)^2}$

1. بوضع $u(x) = \frac{2x+1}{x+2}$ ، $u'(x) = \frac{3}{(x+2)^2}$

2. $f(x) = 3u(x)u'(x)$ و منه $f(x) = 3 \times \left(\frac{2x+1}{x+2}\right) \times \frac{3}{(x+1)^2}$

و بالتالي دالة أصلية F للدالة f على $\mathbb{R}^+$ هي $F: x \mapsto \frac{3}{2} \times \left(\frac{2x+1}{x+2}\right)^2$ أي $F: x \mapsto \frac{3}{2} \times \left(\frac{2x+1}{x+2}\right)^2$

62 الدالة "الكلفة الهامشية" C_m موجبة على المجال $[1; 4]$ وسالبة

على $[0; 1]$ و بالتالي الدالة "الكلفة الإجمالية" C تكون متزايدة تماما على $[1; 4]$ و متناقصة تماما على $[0; 1]$.

2. $C_m(q) = aq + b - \frac{12}{q^2}$

المنحني Γ يقبل عند النقطة $A(2; 11)$ مماسا معامل توجيهه 5 معناه أن

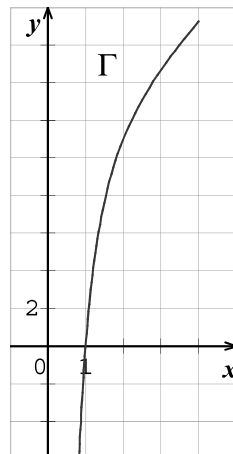
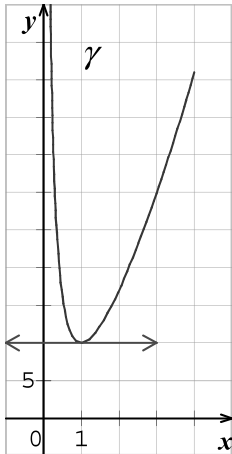
$$C_m'(2) = 5 \text{ و } C_m(2) = 11$$

$$C_m'(q) = a + \frac{24}{q^3}$$

$$C_m'(2) = 5 \text{ و منه } a + \frac{24}{8} = 5 \text{ و منه } a = 2$$

$$C_m(2) = 11 \text{ و منه } 2a + b - 3 = 11 \text{ و منه } 2a + b = 14 \text{ و منه } b = 10$$

3. $C_m(q) = 2q + 10 - \frac{12}{q^2}$



الباب الخامس

الحساب التكاملي

الأنشطة

النشاط الأول

تصحيح: /

الهدف: تخمين العلاقة بين مساحة حيز تحت منحن و الدالة الأصلية.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل لهذا الباب و يتوج بتقديم فقرة " تكامل دالة " .

الحل: بسيط

النشاط الثاني

تصحيح: /

الهدف: مقارنة مفهوم الدالة الأصلية.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " القيمة المتوسطة ... " .

الحل: بسيط

الأعمال الموجهة

مساحة حيز محدد بمنحنيين

تصحيح: /

الهدف: استنباط طريقة لحساب مساحة حيز محدد بمنحنيين.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

حصر تكامل

تصحيح: /

الهدف: توظيف خواص التكاملات.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

التمارين

تمارين تطبيقية

1. تكامل دالة

$$\int_0^3 (2x+3)dx = \left[x^2 + 3x \right]_0^3 = 10 \quad 1. \quad 4$$

$$\int_{-2}^1 x^2 dx = \left[\frac{x^3}{3} \right]_{-2}^1 = \frac{1}{3} - \left(\frac{-8}{3} \right) = 3 \quad (2)$$

$$\int_{-5}^5 (4-x)dx = \left[4x - \frac{x^2}{2} \right]_{-5}^5 = \left[20 - \frac{25}{2} \right] - \left[-20 - \frac{25}{2} \right] = 40 \quad (3)$$

$$\int_0^2 (1-x^2)dx = \left[x - \frac{x^3}{3} \right]_0^2 = 2 - \frac{8}{3} = -\frac{2}{3} \quad (4)$$

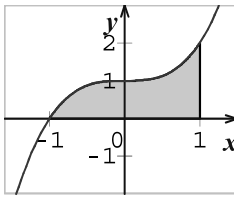
$$f(x) = x^3 + 1 \quad 9$$

1. f موجبة على $[-1; +\infty[$ سالبة على $]-\infty; -1]$.

2. احسب بوحدة المساحة ($u.a$) مساحة الحيز تحت المنحني بين العددين -1 و 1.

$$S = \int_{-1}^1 f(x)dx = \int_{-1}^1 (x^3 + 1)dx = \left[\frac{1}{4}x^4 + x \right]_{-1}^1 = \left[\frac{1}{4} + 1 \right] - \left[\frac{1}{4} - 1 \right] = 2$$

$$S = 2 \times 1 \times 0,5 \text{ cm}^2 = 1 \text{ cm}^2 \quad 3.$$



2. خواص التكامل

26 التمثيل البياني لتالي هو لدالة f معرفة مستمرة على $[0; 3]$ كما يلي:

من أجل $f(x) = x^3, x \in [0; 1]$

من أجل $f(x) = x + 1, x \in [1; 3]$

$$1. \text{ احسب } \int_0^1 f(x)dx = \int_0^1 x^3 dx = \left[\frac{1}{4}x^4 \right]_0^1 = \frac{1}{4}$$

$$\int_1^3 f(x)dx = \int_1^3 (x+1)dx = \left[\frac{x^2}{2} + x \right]_1^3 = \left[\frac{9}{2} + 3 \right] - \left[\frac{1}{2} + 1 \right] = 6$$

$$2. \int_0^3 f(x)dx = \int_0^1 f(x)dx + \int_1^3 f(x)dx = \frac{1}{4} + 6 = \frac{25}{4}$$

28 1. تصويب: باستعمال الشكل بين أن: $-\frac{1}{10}x^2 + 2x - 5 \leq f(x) \leq \frac{1}{2}x + 2$

بقراءة بيانية المنحني C_f يقع أسفل Δ و أعلى P في المجال $[4; 12]$,

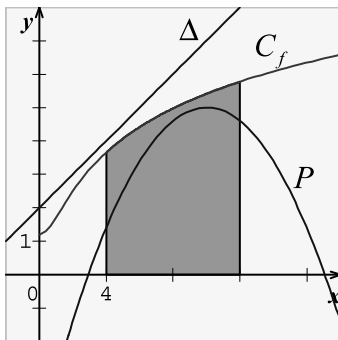
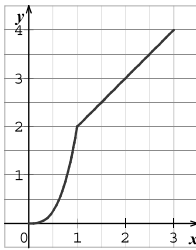
نستنتج أن: $-\frac{1}{10}x^2 + 2x - 5 \leq f(x) \leq \frac{1}{2}x + 2$

2. على المجال $[4; 12]$, المنحني C_f أعلى محور الفواصل، إذن: $A = \int_4^{12} f(x)dx$

بما أن $-\frac{1}{10}x^2 + 2x - 5 \leq f(x) \leq \frac{1}{2}x + 2$ فإن: $\int_4^{12} \left(-\frac{1}{10}x^2 + 2x - 5 \right) dx \leq \int_4^{12} f(x)dx \leq \int_4^{12} \left(\frac{1}{2}x + 2 \right) dx$

دالة أصلية للدالة g المعرفة بـ $g(x) = -\frac{1}{10}x^2 + 2x - 5$ هي الدالة G المعرفة بـ: $G(x) = -\frac{1}{30}x^3 + x^2 - 5x$

دالة أصلية للدالة h المعرفة بـ $h(x) = \frac{1}{2}x + 2$ هي الدالة H المعرفة بـ: $H(x) = \frac{1}{4}x^2 + 2x$



$$\int_4^{12} \left(-\frac{1}{10}x^2 + 2x - 5 \right) dx = G(12) - G(4) = \frac{792}{30} - \left(-\frac{184}{30} \right) = \frac{976}{30}$$

$$\int_4^{12} \left(\frac{1}{2}x + 2 \right) dx = H(12) - H(4) = 60 - 12 = 48$$

$$\frac{976}{30} \leq A \leq 48 \quad \text{إذن:}$$

3 - القيمة المتوسطة

31 نعتبر الدالة f المعرفة على $[0; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = \frac{x^2 + 1}{2x^2}$

$$1. \int_1^4 f(x) dx = \int_1^4 \frac{x^2 + 1}{2x^2} dx = \int_1^4 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2x^2} \right) dx = \left[\frac{1}{2}x - \frac{1}{2x} \right]_1^4 = \left[2 - \frac{1}{8} \right] - \left[\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right] = \frac{15}{8}$$

$$2. \mu = \frac{1}{4-1} \int_1^4 f(x) dx = \frac{1}{3} \times \frac{15}{8} = \frac{15}{24}$$

هي القيمة المتوسطة للدالة f على المجال $[1; 4]$

تمارين للتعمق

42 تصويب: 1. ادرس تغيرات الدالة f على $[-4; +\infty[$ (يمكن استنتاج تغيرات f انطلاقاً من الدالة " الجذر التربيعي " بدلاً من الدالة " مربع ").

الدالة f متزايدة تماماً على $[-4; +\infty[$

2. رسم المنحني

$$3. h(x) = \frac{2}{3}(x+4)\sqrt{x+4}$$

$$h'(x) = \frac{2}{3} \left(\sqrt{x+4} + (x+4) \frac{1}{2\sqrt{x+4}} \right) \quad \text{و منه}$$

$$h'(x) = \frac{2}{3} \left(\sqrt{x+4} + \frac{1}{2}\sqrt{x+4} \right) \quad \text{و منه}$$

$$h'(x) = \frac{2}{3} \left(\frac{3}{2}\sqrt{x+4} \right) = \sqrt{x+4} = f(x) \quad \text{و منه}$$

4. مساحة حيز المستوي المحدد بالمنحني (C_f) و محوري الإحداثيات هي:

$$\int_{-4}^0 f(x) dx = [h(x)]_{-4}^0 = h(0) - h(-4) = \frac{16}{3}$$

$$I_1 = \int_0^1 \frac{x}{(1+x^2)^3} dx = \frac{1}{2} \int_0^1 \frac{2x}{(1+x^2)^3} dx = \left[-\frac{1}{4(1+x^2)^2} \right]_0^1 = -\frac{1}{16} + \frac{1}{4} = \frac{3}{16} \quad (1 \quad \mathbf{46})$$

$$I_2 = \int_0^1 \frac{x^3}{(1+x^2)^3} dx \quad \text{ليكن}$$

$$I_1 + I_2 = \int_0^1 \frac{x}{(1+x^2)^3} dx + \int_0^1 \frac{x^3}{(1+x^2)^3} dx = \int_0^1 \frac{x(1+x^2)}{(1+x^2)^3} dx = \int_0^1 \frac{x}{(1+x^2)^2} dx$$

$$I_1 + I_2 = \int_0^1 \frac{x}{(1+x^2)^2} dx = \frac{1}{2} \times \int_0^1 \frac{2x}{(1+x^2)^2} dx = \left[\frac{-1}{2(1+x^2)} \right]_0^1 = -\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$I_2 = \frac{3}{4} - I_1 = \frac{1}{4} - \frac{3}{16} = \frac{1}{16} \text{ ومنه } I_1 = \frac{3}{16} \text{ و } I_1 + I_2 = \frac{1}{4}$$

3. تصويب: استنتج حصرا للتكامل $\int_0^1 \frac{x^2}{(1+x^2)^3} dx$

على المجال $[0;1]$ ، $x \geq x^2 \geq x^3$.

$$\frac{x^3}{(1+x^2)^3} \leq \frac{x^2}{(1+x^2)^3} \leq \frac{x}{(1+x^2)^3} \text{ ومنه } x^3 \leq x^2 \leq x$$

$$\text{ ومنه } \frac{1}{16} \leq \int_0^1 \frac{x^2}{(1+x^2)^3} dx \leq \frac{3}{16} \text{ أي } \int_0^1 \frac{x^3}{(1+x^2)^3} dx \leq \int_0^1 \frac{x^2}{(1+x^2)^3} dx \leq \int_0^1 \frac{x}{(1+x^2)^3} dx$$

مسائل

55. نعتبر الدالة f المعرفة على $[0;6]$ كما يلي: $f(x) = \frac{3}{4}x^2 - 3x + 6$

$$S = \int_0^6 f(x) dx = \int_0^6 \left(\frac{3}{4}x^2 - 3x + 6 \right) dx \quad 1.$$

دالة أصلية F للدالة f على $[0;6]$ معرفة بـ: $F(x) = \frac{1}{4}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 6x$

$$S = \left[\frac{1}{4}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 6x \right]_0^6 = \frac{1}{4} \times 6^3 - \frac{3}{2} \times 6^2 + 6^2 = 36 \text{ (u.a)}$$

2. مساحة المستطيل $OHMK$ تساوي $OH \times HM$

من أجل كل عدد حقيقي x من $[0;6]$ ، $OH = x$ ، من أجل كل عدد حقيقي x من $[0;6]$ ، (C_f) يقع أعلى محور الفواصل. إذن الترتيب $f(x)$ للنقطة M من (C_f) موجب أو معدوم

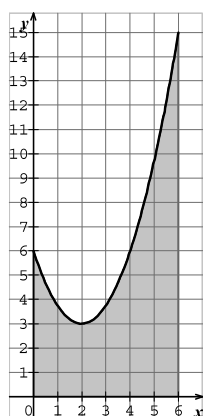
ومن $HM = f(x)$ ومنه $R(x) = OH \times HM = x \times f(x) = \frac{3}{4}x^3 - 3x^2 + 6x$

$$3. \text{ أ- } R(x) = S \text{ معناه } \frac{3}{4}x^3 - 3x^2 + 6x = 36 \text{ أي } \frac{3}{4}x^3 - 3x^2 + 6x - 36 = 0$$

ب- $g'(x) = \frac{9}{4}x^2 - 6x + 6$ ، $\Delta = -18$ ، $\Delta < 0$ ومنه من أجل كل عدد حقيقي x من $[0;6]$ ، $g'(x) > 0$

x	0	6
$g'(x)$	+	
$g(x)$	36 -	54

على المجال $[0;6]$ ، g قابلة للاشتقاق ومنتزادة تماما و 0 ينتمي إلى المجال $[-36;54]$ إذن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا واحدا α على $[0;6]$. باستعمال الحاسبة البيانية، نجد $g(4,555) \approx -0,034$ و $g(4,56) \approx 0,93$.



الباب السادس

دالة اللوغاريتم النيبيري

الأنشطة

النشاط الأول

تصحيح: /

الهدف: تعريف الدالة اللوغاريتم النيبيري.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل لهذا الباب و يتوج بتقديم فقرة " دالة اللوغاريتم النيبيري " .

الحل: بسيط

النشاط الثاني

تصحيح: /

الهدف: استنتاج الخواص الأولى و التعامل مع اللوغاريتمات و قيمها التقريبية.

توجيهات: يقدم النشاط بعد تعريف الدالة اللوغاريتم النيبيري.

الحل: بسيط

النشاط الثالث

تصحيح: /

الهدف: تخمين الخواص الجبرية اللوغاريتم النيبيري و يتوج بتقديم الفقرة " الخواص الجبرية " .

توجيهات: يقدم النشاط ضمن أفواج.

الحل: يكفي إتباع مختلف الخطوات الواردة في النشاط لبلوغ النتائج المتوخاة.

النشاط الرابع

تصحيح: /

الهدف: تخمين نهايات الدالة اللوغاريتم النيبيري .

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " دراسة الدالة اللوغاريتم النيبيري " و يتم ضمن أفواج.

الحل: بسيط

الأعمال الموجهة

دالة اللوغاريتم العشري

تصحيح: /

الهدف: تعريف و دراسة خواص الدالة اللوغاريتم العشري.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

دراسة دالة تتضمن لوغاريتم نيبيري

تصحيح: /

الهدف: توظيف الدالة اللوغاريتمية النيبيرية.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

دراسة متتالية تتضمن لوغاريتم نيبيري

تصحيح: /

الهدف: توظيف الدالة اللوغاريتمية النيبيرية.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

التمارين

تمارين تطبيقية

1 - دالة اللوغاريتم النيبيري

5 (3) مجموعة التعريف هي: $D =]-\infty; -1[\cup \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$

من أجل x من D ، $\ln\left(\frac{2x-1}{x+1}\right) = 0$ يعني $\frac{2x-1}{x+1} = 1$ أي $x = 2$ و منه مجموعة الحلول هي $\{2\}$.

6 مجموعة التعريف هي: $D =]-\infty; 0[\cup \left] 0; \frac{3}{2} \right[$

(3) $\ln(2x^2) > \ln(6-4x)$ يعني $2x^2 > 6-4x$ أي $x^2 + 2x - 3 > 0$

$x^2 + 2x - 3 > 0$ يعني $x \in]-\infty; -3[\cup]1; +\infty[$ و منه مجموعة الحلول هي $D \cap]-\infty; -3[\cup]1; +\infty[$

أي مجموعة الحلول هي $\left] 1; \frac{3}{2} \right[\cup]-\infty; -3[$

2 - الخواص الجبرية

11 $A = 1$ • $B = \frac{5}{2}$ • $C = 2 \ln 2 - 1$ • $D = -3$

12 $A = \ln\left(\frac{4\sqrt{2}}{5}\right)$ • $B = \ln 20000$ • $C = \ln(100000)$

13 $A = \ln\left(\frac{ac^2}{b}\right)$ • $B = \ln a \sqrt{ab}$ • $C = \ln\left(\frac{(a+1)\sqrt{(a+b)^3}}{\sqrt{b}}\right)$

$$\frac{\ln\left(\frac{10}{7}\right)}{\ln(1,035)} \approx 10,37 \text{ و } n \geq \frac{\ln\left(\frac{10}{7}\right)}{\ln(1,035)} \text{ تعني } 21000(1+0,035)^n \geq 30000 \quad \text{د} \quad 24$$

أصغر عدد طبيعي n حيث $21000(1+0,035)^n \geq 30000$ هو $n = 11$

3 - دراسة دالة اللوغاريتم النيبيري

$$37 \quad \text{أ} \quad f(x) = 2x^2 + \ln x \text{ معرفة على }]0; +\infty[$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x^2 + \ln x = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} 2x^2 + \ln x = -\infty$$

$$\text{ب} \quad f(x) = -1 + 2\ln x - (\ln x)^2 \text{ معرفة على }]0; +\infty[$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} -1 + 2\ln x - (\ln x)^2 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} -1 + 2\ln x - (\ln x)^2 = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x \left(\frac{-1}{\ln x} + 2 - \ln x \right) = -\infty$$

4 - دراسة الدالة $\ln o u$

$$65 \quad \text{نعتبر الدالة } f \text{ المعرفة على }]2; +\infty[\text{ بـ : } f(x) = \frac{2x-1}{x^2-x-2}$$

$$1. \text{ من أجل كل } x \text{ من }]2; +\infty[, \quad \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x-2} = \frac{x-2+x+1}{(x+1)(x-2)} = \frac{2x-1}{x^2-x-2} = f(x)$$

$$2. \text{ دالة أصلية للدالة } f \text{ على }]2; +\infty[\text{ هي الدالة } F \text{ المعرفة بـ : } x \mapsto \ln(x+1) + \ln(x-2)$$

5 - دالة اللوغاريتم العشري

$$73 \quad (1) \quad \log x = 5 \text{ تعني } \frac{\ln x}{\ln 10} = 5 \text{ و منه } \ln x = 5 \ln 10 \text{ أي } x = e^{5 \ln 10}$$

تمارين للتعمق

$$82 \quad f(x) = \frac{\ln x}{x^2} . \text{ الدالة } f \text{ قابلة للاشتقاق على }]0; +\infty[.$$

نضع من أجل كل عدد حقيقي من $]0; +\infty[$ $u(x) = \ln x$ و $v(x) = x^2$ على المجال $]0; +\infty[$ ، $v \neq 0$ و الدالتان

$$u \text{ و } v \text{ قابلتان للاشتقاق على }]0; +\infty[\text{ و لدينا : } f'(x) = \frac{1-2\ln x}{x^3}$$

على المجال $]0; +\infty[$ ، إشارة $f'(x)$ هي نفس إشارة $1-2\ln x$

$$1-2\ln x > 0 \text{ معناه } x < e^{\frac{1}{2}} , \quad 1-2\ln x < 0 \text{ معناه } x > e^{\frac{1}{2}} , \quad 1-2\ln x = 0 \text{ معناه } x = e^{\frac{1}{2}}$$

إذن على المجال $]0; \sqrt{e}[$ ، f' موجبة تماما ومنه f متزايدة تماما على $]0; \sqrt{e}[$ و على المجال $[\sqrt{e}; +\infty[$ f' سالبة

تماما ومنه f متناقصة تماما على $[\sqrt{e}; +\infty[$. إذن لدالة f تقبل قيمة حدية عظمى $f(\sqrt{e})$ عند $x = \sqrt{e}$.

$$f(\sqrt{e}) = \frac{\ln \sqrt{e}}{(\sqrt{e})^2} = \frac{1}{2e}$$

ب- من أجل كل عدد حقيقي x من $]0; +\infty[$ ، إشارة $f(x)$ هي نفس إشارة $\ln x$

إذا كان $x > 1$ فإن $f(x) > 0$ ، إذا كان $0 < x < 1$ فإن $f(x) < 0$ و إذا كان $x = 1$ فإن $f(x) = 0$

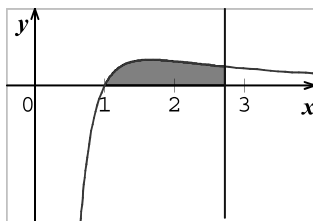
2. لتكن F دالة أصلية للدالة f على $]0; +\infty[$ حيث $F(e) = \frac{2e-2}{e}$ و $F(\sqrt{e}) = 2 - \frac{3}{\sqrt{e}}$

أ- لدينا من أجل كل عدد حقيقي x من $]0; +\infty[$: $F'(x) = f(x)$

نستنتج أنه على المجال $]0; 1]$: $F'(x) \leq 0$ ومنه F متناقصة تماما على $]0; 1]$.

و على المجال $[1; +\infty[$: $F'(x) \geq 0$ ومنه F متزايدة تماما على $[1; +\infty[$. و هذه النتائج تتوافق مع التمثيل البياني المعطى.

$$\text{ب- } F'(\sqrt{e}) = f(\sqrt{e}) = \frac{\ln \sqrt{e}}{(\sqrt{e})^2} = \frac{1}{2e}$$



$$\text{ج- } A = \int_1^e f(x) dx = F(e) - F(1) = \frac{2e-2}{e} - 1 = \frac{e-2}{e} \text{ (u.a.)}$$

د- من أجل كل عدد حقيقي x من $]0; +\infty[$: $F(x) = G(x) + k$ حيث k ثابت حقيقي.

لدينا: $F(e) = G(e) + k$ و $F(e) = \frac{2e-2}{e}$ و منه $k = 2$ و $\frac{2e-2}{e} = \frac{-1 - \ln e}{e} + k$

إذن من أجل عدد حقيقي x من $]0; +\infty[$: $F(x) = \frac{-1 - \ln x}{x} + 2$

مسائل

$$C_T(x) = \frac{x^2}{4} + \frac{9}{2} \ln(x+1) \quad 90$$

الجزء A : دالة مساعدة: نعتبر الدالة f المعرفة على $[0; 5]$: $f(x) = \frac{x^2}{2} + \frac{9x}{x+1} - 9 \ln(x+1)$

$$1. f'(x) = x + \frac{9x}{(x+1)^2} - \frac{9}{x+1} = \frac{x(x+1)^2 + 9 - 9(x+1)}{(x+1)^2} = \frac{x^3 + 2x^2 - 8x}{(x+1)^2} = \frac{x(x-2)(x+4)}{(x+1)^2}$$

2. إشارة $f'(x)$

x	0	2	5	
$f'(x)$	0	-	0	+

الدالة f متناقصة تماما على المجال $[0; 2]$ و متزايدة تماما على المجال $[2; 5]$

x	0	2	5
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	0	$6 - 9 \ln 3$	$20 - 9 \ln 6$

3. على المجال $]0; 2]$ ، f قابلة للاشتقاق و متناقصة و $f(2) < 0$. إذن المعادلة $f(x) = 0$ ليس لها حل على المجال $]0; 2]$.

على المجال $[2; 5]$ ، f قابلة للاشتقاق و متزايدة تماما و $f(2) \approx -1,89$ و $f(5) \approx 3,87$ و f ينتمي إلى $[f(2); f(5)]$

إذن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا واحدا α في المجال $[0; 5]$.

4. باستعمال الحاسبة البيانية $f(4) \approx 0,7$ ، $f(3) \approx -1,2$ ، إذن $3 < \alpha < 4$
 $f(3,6) \approx -0,2$ ، $f(3,7) \approx 0,002$ ، إذن $3,6 < \alpha < 3,7$
 $f(3,699) \approx -0,0001$ ، $f(3,7) \approx 0,002$ ، إذن $3,699 < \alpha < 3,7$

5. إشارة $f(x)$

x	0	α	5	
$f(x)$	0	-	0	+

الجزء B : دراسة الكلفة المتوسطة C_M : $C_M(x) = \frac{x}{4} + \frac{9}{2} \frac{\ln(x+1)}{x}$

$$C'_M(x) = \frac{1}{4} + \frac{9}{2} \left[\frac{\frac{1}{x+1} \times x - \ln(x+1)}{x^2} \right] = \frac{1}{4} + \frac{9}{2} \left[\frac{1}{x(x+1)} - \frac{\ln(x+1)}{x^2} \right] \quad 1.$$

$$C'_M(x) = \frac{f(x)}{2x^2} \quad \text{إذن} \quad \frac{f(x)}{2x^2} = \frac{\frac{x^2}{2} + \frac{9x}{x+1} - 9\ln(x+1)}{2x^2} = \frac{1}{4} + \frac{9}{2} \left[\frac{1}{x(x+1)} - \frac{\ln(x+1)}{x^2} \right]$$

x	0	α	5
$C'_M(x)$	-	0	+
$C_M(x)$			

2. $C'_M(x)$ لها نفس إشارة $f(x)$

على $]0; \alpha]$ ، $f(x)$ موجبة و منه $C'_M(x)$ موجبة و منه C_M متزايدة.

3. على $]0; 5]$ ، مشتقة الكلفة المتوسطة تنعدم مغيرة إشارتها (سالبة ثم موجبة) إذن الكلفة المتوسطة تقبل قيمة حدية صغرى و تأخذها عند α . و بما أن $3,699 < \alpha < 3,7$.

الإنتاج يضمن كلفة متوسطة صغرى بين 3699 طن و 3700 طن لأن x مقدر بآلاف الأطنان.

الكلفة المتوسطة $C_M(x)$ مقدرة بملايين الدينانير ، $C_M(3,699) \approx 2,80717$ و $C_M(3,7) \approx 2,80717$ إذن الكلفة المتوسطة تقدر بـ 2807,17 دينار للطن.

الباب السابع

الدراسة الأسية

الأنشطة

النشاط الأول

تصحيح: /

الهدف: تعريف الدالة الأسية.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل لهذا الباب و يتوج بتقديم الفقرة " الدالة الأسية " .

الحل: بسيط

النشاط الثاني

تصحيح: /

الهدف: تخمين خواص الدالة الأسية.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " الخواص الجبرية "

الحل: يكفي إتباع مختلف الخطوات الواردة في النشاط لبلوغ النتائج المتوخاة.

النشاط الثالث

تصحيح: /

الهدف: التعرف على الدالة الأسية كحل لمعادلة تفاضلية.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " الخواص الجبرية .

الحل: بسيط.

الأعمال الموجهة

دوال الكلفة و الدالة الأسية

تصحيح: /

الهدف: توظيف دوال الكلفة.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

دراسة دالة تتضمن الدالة الأسية

تصحيح: /

الهدف: توظيف الدالة السية.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

دراسة متتالية تتضمن الدالة الأسية

تصحيح: /

الهدف: توظيف الدالة الأسية.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

التمارين

تمارين تطبيقية

1 - الدالة الأسية

9 $e^{x+3} \geq -2$ من أجل كل عدد حقيقي x ، $e^{x+3} > 0$. إذن مجموعة حلول المتراجحة هي $\mathbb{R}$

10 $\ln\left(\frac{1}{x-1}\right) > 1$ مجموعة التعريف هي $D =]1; +\infty[$

$\ln\left(\frac{1}{x-1}\right) > 1$ تعني $\frac{1}{x-1} > e$ و منه $\frac{1-ex+e}{x-1} > 0$ إذن مجموعة حلول المتراجحة هي $\left]1; 1+\frac{1}{e}\right[$

2 - الخواص الجبرية

11 $t^2 - 2t - 3 = 0$ تعني $(t = -1)$ أو $(t = 3)$

2. أ- بوضع $t = e^x$: المعادلة $e^{2x} - 2e^x - 3 = 0$ تصبح $t^2 - 2t - 3 = 0$

المعادلة $e^x = -1$ ليس لها حل لأن $e^x > 0$

$e^x = 3$ يعني $x = \ln 3$. إذن مجموعة حلول المعادلة $e^{2x} - 2e^x - 3 = 0$ هي $S = \{\ln 3\}$

ب) $e^x - 2 - 3e^{-x} = 0$ يعني $e^{2x} - 2e^x - 3 = 0$ (بضرب طرفي المعادلة في e^x). و هي نفس المعادلة السابقة.

3 - دراسة الدالة الأسية

44 f دالة معرفة على $[0; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = \frac{1}{2}x + 1 - e^{-x}$

1. أ- $f'(x) = \frac{1}{2} + e^{-x}$ من أجل كل عدد حقيقي x من $[0; +\infty[$ ، $f'(x) > 0$

إذن الدالة f متزايدة تماماً على $[0; +\infty[$

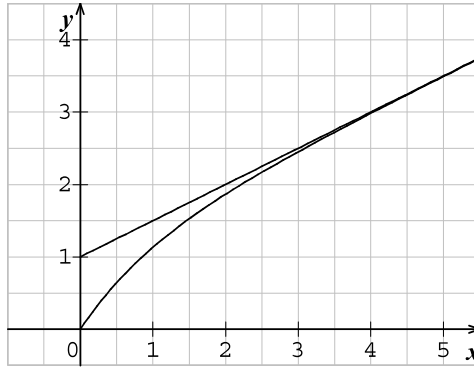
ب- $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$ لأن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{2}x + 1 - e^{-x} = +\infty$

2. أ- لدينا $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - \left(\frac{1}{2}x + 1\right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} -e^{-x} = 0$

نستنتج أن المنحني (C) الممثل للدالة f في معلم يقبل مستقيماً مقارباً D عند $+\infty$ معادلة $y = \frac{1}{2}x + 1$

ب- $-e^{-x} < 0$ و $f(x) - \left(\frac{1}{2}x + 1\right) = -e^{-x}$ ، إذن المنحني (C) يقع أسفل المستقيم D .

3. رسم المستقيم D و المنحني (C) : (انظر الشكل الموالي)



4 - دراسة الدالة $\exp \circ u$

53 1. g و f لهما نفس اتجاه التغير. إذن g متزايدة على $]-\infty; 2]$ و متناقصة على $[2; +\infty[$.

2. القيمة الحدية المحلية هي $g(2) = e^{f(2)} = e^{\ln 4} = 4$

3. $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ و بالتركيب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$ ،

، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ و بالتركيب $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$

و منه المستقيم الذي معادلته $y = 1$ مقارب للمنحني الممثل للدالة g عند $+\infty$ و محور الفواصل مقارب عند $-\infty$.

4. جدول تغيرات الدالة g :

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$
$g(x)$	0	1	$\ln 4$	1

تمارين للتعمق

65 1. من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = e^x(2e^x + a)$

2. أ- من جدول التغيرات لدينا: $f'(0) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -3$

و بما أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = b$ فإن $b = -3$ ، زيادة على ذلك $f'(0) = 2 + a$ ، إذن $a = -2$

و بالتالي من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) = e^x(e^x - 2) - 3$

ب- $f(0) = -4$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	0	$+$
$f(x)$	-3	-4	$+\infty$

1. احسب $f'(x)$ بدلالة a .

2. أ- عين a و b مستعينا بالمعلومات المتوفرة في جدول التغيرات.

ب- احسب $f(0)$ و عين نهاية f عند $+\infty$

ج- أنقل ثم أكمل جدول التغيرات.

$$3. f(x) = 0 \text{ تعني } (e^x)^2 - 2e^x - 3 = 0 \text{ و منه } (e^x + 1)(e^x - 3) = 0$$

$e^x + 1 = 0$ ليس لها حل ، $e^x - 3 = 0$ تعني $x = \ln 3$ و بالتالي مجموعة الحلول هي $S = \{\ln 3\}$

التفسير الهندسي: المنحني الممثل للدالة f يقطع محور الفواصل في النقطة التي فاصلتها $\ln 3$

$$4. \text{ أ) مجموعة حلول المتراجحة } f(x) \geq -4 \text{ هي } S = \mathbb{R}$$

$$\text{ب) مجموعة حلول المتراجحة } f(x) \leq 0 \text{ هي } S =]-\infty; \ln 3]$$

مسائل

75 الجزء A :

$$1. \text{ لتكن } h \text{ الدالة المعرفة على } [0; 5] \text{ بـ: } h(x) = f(x) - g(x)$$

$$\text{أ- } h'(x) = f'(x) - g'(x) = -0,7e^{-0,7x+2,1} - 0,5$$

ب- إشارة $h'(x)$: من أجل كل عدد حقيقي x من $[0; 5]$ لدينا: $e^{-0,7x+2,1} > 0$ و منه $-0,7e^{-0,7x+2,1} < 0$

$$\text{و منه } -0,7e^{-0,7x+2,1} - 0,5 < 0,5 < 0$$

إذن من أجل كل عدد حقيقي x من $[0; 5]$ ، $h'(x)$ سالبة تماما و منه الدالة h متناقصة تماما على $[0; 5]$.

ج- الدالة h قابلة للاشتقاق و رتيبة تماما على $[0; 5]$ و $h(0) = f(0) - g(0) = e^{2,1} - 0,7 \approx 7,47$

$$\text{و } h(5) = f(5) - g(5) = e^{-1,4} - 3,2 \approx -2,95$$

أي $h(0) > 0$ و $h(5) < 0$ و 0 ينتمي إلى $[h(5); h(0)]$

إذن يوجد عدد حقيقي وحيد α ينتمي إلى $[0; 5]$ بحيث $h(\alpha) = 0$

الحاسبة البيانية تعطينا قيمة مقربة إلى 10^{-3} للعدد α ، $\alpha \approx 2,172$

د-فاصلة إحداثيات نقطة التقاطع F لـ (C_f) و (C_g) تحقق $f(x) = g(x)$ أي $h(x) = 0$

في السؤال السابق وجدنا أن حل المعادلة $h(x) = 0$ هو α ، إذن النقطة F فاصلتها α ، ترتيب F هو $g(\alpha)$.

نعلم أن $2,1715 < \alpha < 2,1725$ و أن الدالة g متزايدة تماما على $[0; 5]$ ،

$$\text{إذن } g(2,1715) < g(\alpha) < g(2,1725)$$

القيمة المقربة للترتيب $g(\alpha)$ للنقطة F هي $1,79$.

$$2. \text{ أ- مساحة المستطيل } OCFE \text{ هي : } A = OE \times OC = \alpha \times f(\alpha)$$

$$\text{ومنه } A \approx 2,17 \times 1,79 \text{ أي } A \approx 3,88(u.a)$$

ب- على المجال $[0; \alpha]$ المنحني البياني (C_f) يقع أعلى محور الفواصل ، إذن التكامل $\int_0^\alpha f(x) dx$ يساوي مساحة جزء

المستوي المحدد بـ (C_f) ، محور الفواصل و المستقيمين اللذين معادلتهما $x = 0$ و $x = \alpha$

ج- دالة أصلية للدالة f على $[0; \alpha]$ هي الدالة γ المعرفة بـ $\gamma(x) = \frac{-1}{0,7} e^{-0,7x+2,1} + k$ حيث k ثابت حقيقي

$$\text{إذن } \int_0^\alpha f(x) dx = [\gamma(x)]_0^\alpha = \gamma(\alpha) - \gamma(0) = \frac{-1}{0,7} [f(\alpha) - f(0)] = \frac{-1}{0,7} [f(\alpha) - e^{2,1}]$$

$$\int_0^{\alpha} f(x) dx \approx 9,11 \text{ أي } \int_0^{\alpha} f(x) dx \approx \frac{-1}{0,7} [1,79 - 8,17]$$

الجزء B :

تصويب: $f(q_0) = g(q_0)$

$f(q_0) = g(q_0)$ ، إذن حسب الجزء A هو الحل الوحيد للمعادلة $f(x) = g(x)$

أي هو الحل الوحيد للمعادلة $h(x) = 0$ ، $q_0 = \alpha$ ،

العدد $p_0 = f(q_0) = f(\alpha) = g(\alpha)$ ،

$p_0 = f(\alpha) = g(\alpha)$ و $q_0 = \alpha$

القيم المقربة لـ q_0 و p_0 هي $q_0 \approx 2,172$ و $p_0 \approx 1,79$

2. أ- العدان q_0 و p_0 هما على الترتيب فاصلة و ترتيب

النقطة F. النقطة E احداثياها $(q_0; 0)$ و النقطة C احداثياها

$(0; p_0)$.

ليكن Δ الحيز الذي مساحته $\int_0^{q_0} f(x) dx - p_0 \times q_0$

نلاحظ أن $\int_0^{q_0} f(x) dx = \int_0^{\alpha} f(x) dx$ و نلاحظ أيضا أن

$p_0 \times q_0 = \alpha \times f(\alpha)$ و هي مساحة المستطيل OCFE

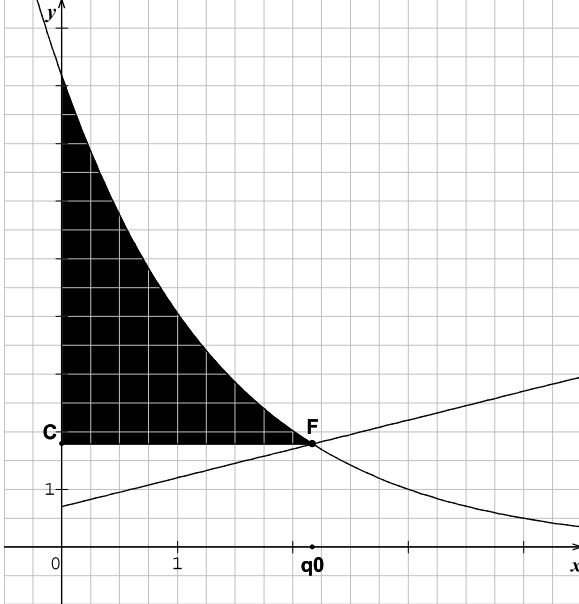
إذن الحيز Δ هو الجزء من المستوي المحدد بالمنحني (C_f) ، القطعة المستقيمة $[CF]$ و المستقيمين اللذين

معادلتاهما $x = 0$ و $x = \alpha = q_0$

$$\int_0^{q_0} f(x) dx - p_0 \times q_0 = \int_0^{\alpha} f(x) dx - \alpha f(\alpha) = \frac{-1}{0,7} [f(\alpha) - e^{2,1}] - \alpha f(\alpha) \text{ ب-}$$

$$\int_0^{q_0} f(x) dx - p_0 \times q_0 \approx 9,11 - 3,88 \text{ أي } \int_0^{q_0} f(x) dx - p_0 \times q_0 \approx 5,23$$

و نجد حسب ما سبق $5,23$ آلاف دينار . فائض الإنتاج يرتفع إلى $5,23$ آلاف دينار .



الباب الثامن

التزايد المقارن

الأنشطة

النشاط الأول

تصحيح: /

الهدف: تعريف الدالة اللوغاريتم ذات أساس كفي.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل لهذا الباب و يتوج بتقديم فقرة " دالة اللوغاريتم لأساس a " .

الحل: بسيط

النشاط الثاني

تصحيح: /

الهدف: التمهيد لقوى عدد حقيقي موجب تماما.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " قوى عدد حقيقي موجب تماما "

الحل: بسيط

النشاط الثالث

تصحيح: /

الهدف: التمهيد للدالة الجذر النوني.

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " الدالة الجذر النوني " .

الحل: بسيط.

النشاط الرابع

تصحيح: /

الهدف: مقارنة كل من $\ln x$ و e^x مع x^n .

توجيهات: يقدم النشاط كمدخل للفقرة " التزايد المقارن " و يتم ضمن أفواج.

الحل: بسيط

الأعمال الموجهة

نموذج ديموغرافي

تصحيح: /

الهدف: توظيف قوى عدد حقيقي موجب تماما.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

فاتورة الهاتف

تصحيح: /

الهدف: توظيف الدلالة الأسية و التزايد المقارن.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

دراسة دالة لوغاريتمية

تصحيح: /

الهدف: توظيف دالة اللوغاريتم النيبيري و التزايد المقارن.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

مسائل استمثال

تصحيح: /

الهدف: توظيف دالة اللوغاريتم النيبيري و التزايد المقارن.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

مقارنة الأعداد n^{n+1} و $(n+1)^n$

تصحيح: /

الهدف: توظيف دالة اللوغاريتم النيبيري و التزايد المقارن.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

الدوال $x \mapsto x^\alpha$ ($\alpha \in \mathbb{R}$)

تصحيح: /

الهدف: توظيف الدوال الأسية و التزايد المقارن.

توجيهات: يمكن تقديم العمل في شكل أفواج كما يمكن اقتراحه كواجب منزلي.

الحل: بسيط

التمارين

تمارين تطبيقية

1 - دالة اللوغاريتم للأساس a

5. 1 . مجموعة التعريف هي $D =]0; +\infty[$

$$\log_3(2x+5) + \log_3\left(\frac{1}{x}\right) = 3 \text{ تعني } \frac{\ln(2x+5)}{\ln 3} + \frac{\ln\left(\frac{1}{x}\right)}{\ln 3} = 3 \text{ ومنه } \ln(2x+5) - \ln(x) = 3 \ln 3$$

$$\text{ومنه } \ln\left(\frac{2x+5}{x}\right) = \ln 27 \text{ ومنه } \left(x = \frac{1}{5}\right) \text{ . إذن مجموعة الحلول هي } S = \left\{\frac{1}{5}\right\}$$

2. مجموعة التعريف : $D =]-\infty; 0[\cup]1; +\infty[$

$$\log_3\left(\frac{x}{x-1}\right) > 1 \text{ تعني } \frac{\ln\left(\frac{x}{x-1}\right)}{\ln 3} > 1 \text{ ومنه } \ln\left(\frac{x}{x-1}\right) > \ln 3 \text{ أي } \frac{x}{x-1} - 3 > 0$$

$$\text{أي } S =]-\infty; 0[\cup \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[\text{ . إذن مجموعة الحلول هي } S =]-\infty; 0[\cup \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[$$

2 - قوى عدد حقيقي موجب تماما

(1) مجموعة التعريف هي $\mathbb{R}$

$$2^{2x+1} - 10 \cdot 2^x + 12 = 0 \text{ تعني } 2(2^x)^2 - 10 \cdot 2^x + 12 = 0 \text{ ومنه } (2^x)^2 - 5 \cdot 2^x + 6 = 0$$

بوضع $X = 2^x$ يكون لدينا $X^2 - 5X + 6 = 0$

المعادلة $X^2 - 5X + 6 = 0$ تقبل حلين هما $(X_1 = 2)$ و $(X_2 = 3)$

$(X = 2)$ يعني $2^x = 2$ ومنه $x = 1$

$$(X = 3) \text{ يعني } 2^x = 3 \text{ ومنه } x = \frac{\ln 3}{\ln 2} \text{ . إذن مجموعة الحلول هي } S = \left\{1, \frac{\ln 3}{\ln 2}\right\}$$

$$(2) \quad 2^{2x+1} - 10 \cdot 2^x + 12 > 0 \text{ تعني } X^2 - 5X + 6 > 0 \text{ مع } X = 2^x$$

$$X^2 - 5X + 6 > 0 \text{ تعني } (X-2)(X-3) > 0$$

$$(X-2)(X-3) > 0 \text{ تعني } (2^x-2)(2^x-3) > 0$$

x	$-\infty$	1	$\frac{\ln 3}{\ln 2}$	$+\infty$
$2^x - 2$	-	0	+	+
$2^x - 3$	-	-	0	+
$(2^x - 2)(2^x - 3)$	+	0	-	+

$$\text{إذن مجموعة الحلول هي } S =]-\infty; 1[\cup \left[\frac{\ln 3}{\ln 2}; +\infty\right[$$

3 - دراسة الدوال $x \mapsto a^x$ و $x \mapsto \sqrt[n]{x}$

1. معامل التناسب الإجمالي من 1980 إلى 1990 هو $k = \frac{972}{800}$

$$x = \left(\frac{972}{800}\right)^{\frac{1}{10}} - 1 \approx 0,0196$$

$$2. x = \left(\frac{1230}{1050}\right)^{\frac{1}{3}} - 1 \approx 0,0541$$

إذا بقي هذا التزايد على ما هو عليه ، عدد الطلاب عام 2007 هو $1230000 \times (1,0541)^7 \approx 1778598$

4 - التزايد المقارن

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^2 - 3x + 1}{1 + e^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^2 - 3x + 1}{e^x} = 0 \quad (1) \quad 67$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1)e^{1-x} = 0 \quad \text{و منه} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{1-x} = 0 \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (3x^2 - x + 1)e^{2x+1} = 0 \quad \text{و منه} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{2x+1} = 0 \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (2x^2 - 3)e^{3x-1} = 0 \quad \text{و منه} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{3x-1} = 0 \quad (4)$$

تمارين للتعمق

$$78 \quad \text{تصويب : لنكن الدالة } f \text{ دالة المعرفة على المجموعة } \mathbb{R}^* \text{ بـ : } f(x) = \frac{5^x}{5^{2x} - 1}$$

المجموعة $\mathbb{R}^*$ متناظرة بالنسبة للصفر أي $x \in \mathbb{R}^*$ إذا وفقط إذا كان $-x \in \mathbb{R}^*$

$$f(-x) = \frac{5^{-x}}{5^{-2x} - 1} = \frac{\frac{1}{5^x}}{\frac{1}{5^{2x}} - 1} = \frac{\frac{1}{5^x}}{\frac{1 - 5^{2x}}{5^{2x}}} = -\frac{5^x}{5^{2x} - 1} = -f(x) : \mathbb{R}^* \text{ من } x \text{ حقيقي}$$

إذن الدالة f فردية ، و بالتالي مبدأ المعلم O هو مركز تناظر للمنحني (C)

2. f قابلة للاشتقاق على مجموعة تعريفها و من أجل كل عدد حقيقي x من $\mathbb{R}^*$ ،

$$f'(x) = -\frac{5^x \ln 5 \times (5^{2x} - 1) - 2 \times 5^{2x} \ln 5 \times 5^x}{(5^{2x} - 1)^2} = -\frac{5^x \ln 5 \times (5^{2x} + 1)}{(5^{2x} - 1)^2}$$

ب- بما أن $5^x > 0$ فمن الواضح أن $f'(x) < 0$ إذن الدالة f متناقصة تماما على $]0; +\infty[$ و على $]-\infty; 0[$

$$3. \text{أ- } \lim_{x \rightarrow 0^+} 2x = 0^+ \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} 5^x = 1^+ \quad \text{ومنه حسب نهاية مركب دالتين} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} 5^{2x} = 1^+$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{5^x}{5^{2x} - 1} = +\infty \quad \text{و بالتالي} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} (5^{2x} - 1) = 0^+$$

التفسير الهندسي: المنحني (C) يقبل مستقيما مقاربا معادلته $x = 0$

$$\text{ب- من أجل كل } x > 0, \quad f(x) = \frac{5^x}{5^{2x} - 1} = \frac{5^x}{5^{2x} \left(1 - \frac{1}{5^{2x}}\right)} = \frac{1}{5^x \left(1 - \frac{1}{5^{2x}}\right)}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 5^{2x} = +\infty \quad \text{ومنه حسب نهاية مركب دالتين} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} 5^x = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x = +\infty$$

و نستنتج أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{1}{5^{2x}}\right) = 1$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} 5^x \left(1 - \frac{1}{5^{2x}}\right) = +\infty$ ومنه $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{5^x \left(1 - \frac{1}{5^{2x}}\right)} = 0$

إذن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ و هذا يبين أن المستقيم الذي معادلته $y = 0$ مقارب للمنحني (C) عند $+\infty$

الدالة f فردية ، لدينا $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 0$

4. تصويب حل المعادلتين $f(x) = \frac{2}{3}$ و $f(x) = -\frac{2}{3}$

بوضع $X = 5^x$ ، $f(x) = \frac{2}{3}$ تعني $\frac{X}{X^2 - 1} = \frac{2}{3}$

ومنه $2X^2 - 3X - 2 = 0$

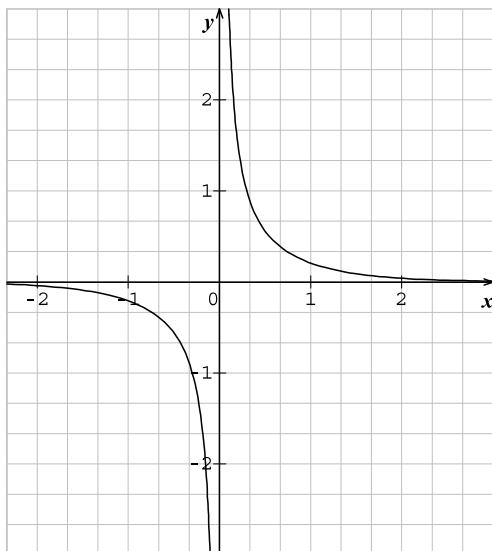
حلي المعادلة $2X^2 - 3X - 2 = 0$ هما $X_1 = -\frac{1}{2}$ و $X_2 = 2$.

الحل السالب مرفوض لأن $X > 0$

$f(x) = \frac{2}{3}$ تعني $5^x = 2$ ومنه $x = \frac{\ln 2}{\ln 5}$

بما أن الدالة f فردية فإن $f(x) = -\frac{2}{3}$ تعني $x = -\frac{\ln 2}{\ln 5}$

5. رسم المنحني (C) (انظر الشكل المقابل)



مسائل

83. لنكن $C_m(q)$ الدالة المعرفة على $[0;6]$ بـ : $C_m(q) = 0,8 + 4(1-2q)e^{-2q}$

الدالة $q \mapsto -2q$ قابلة للاشتقاق على $[0;6]$ و الدالة الأسية قابلة للاشتقاق على $\mathbb{R}$ و منه $q \mapsto e^{-2q}$ قابلة للاشتقاق

على $[0;6]$. $q \mapsto 4(1-2q)$ قابلة للاشتقاق على $[0;6]$. إذن C_m قابلة للاشتقاق على $[0;6]$

من أجل كل q من $[0;6]$ $C_m'(q) = -8e^{-2q}(1+1-2q)$ أي $C_m'(q) = 16e^{-2q}(q-1)$

من أجل كل q من $[0;6]$ $e^{-2q} > 0$ و منه إشارة $C_m'(q)$ هي من نفس إشارة $q-1$ و نستنتج أن:

$C_m'(q) < 0$ إذا وفقط إذا كان $0 \leq q < 1$

$C_m'(q) > 0$ إذا وفقط إذا كان $1 < q \leq 6$

$C_m'(q) = 0$ إذا وفقط إذا كان $q = 1$

C_m متناقصة تماما على $[0;1]$ و متزايدة تماما على $[1;6]$.

q	0	1	6
$C_m'(q)$	-	0	+
C_m	$C_m(0)$	$C_m(1)$	$C_m(6)$

لدينا $C_m(0) = 4,8$ ، $C_m(1) \approx 0,26$ و $C_m(6) \approx 0,8$

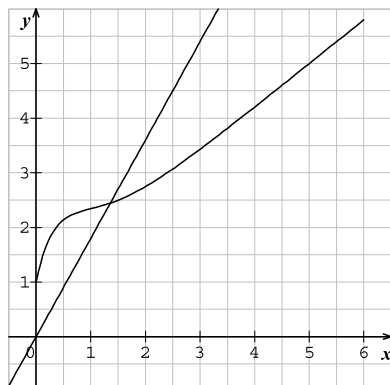
C_m تقبل عند 1 قيمة حدية صغرى موجبة تماما إذن C_m موجبة تماما على المجال $[0;6]$

2. g قابلة للاشتقاق على $[0;6]$ لأنها جداء دالتين قابلتين للاشتقاق على $[0;6]$.

من أجل كل q من $[0;6]$: $g'(q) = 4e^{-2q} + 4q(-2)e^{-2q} = 4(1-2q)e^{-2q}$

ب- C_T هي دالة أصلية للدالة C_m على $[0; 6]$ إذن $C'_T = C_m$ بما أن $C_m(q) = 0,8 + g'(q)$ فإن من أجل كل q من $[0; 6]$ $C_T(q) = 0,8q + g(q) + k$ حيث k ثابت حقيقي
بما أن $C_T(0) = 1$ فإن $C_T(0) = g(0) + k = k$ و منه $k = 1$
إذن : $C_T(q) = 0,8q + 4qe^{2q} + 1$

3. أ- الدالة C_T هي دالة أصلية للدالة C_m على $[0; 6]$ ، و سابقا رأينا أن C_m موجبة تماما على المجال $[0; 6]$ ، إذن الدالة C_T متزايدة تماما على $[0; 6]$.



q	0	6
$C'_T(q)$	+	
C_T	1	$C_T(6)$

ب- التمثيل البياني للدالة " الكلفة الإجمالية " (انظر الشكل)

II . تصويب : ثمن البيع لهذا السائل هو 1,80 للتر الواحد

المصنع ينتج يوميا q آلاف لتر و الكمية المنتجة تباع كلها، إذن الدخل اليومي هو $1,80q$

1. أ- تمثيل دالة الدخل اليومي (انظر الشكل)

ب- الفائدة $B(q)$ تساوي قيمة الداخل منزوع منها الكلفة الإجمالية أي $B(q) = 1,80q - C_T(q)$

و منه $B(q) = 1,80q - 0,8q - 4qe^{-2q} - 1 = q - 1 - 4qe^{-2q}$

2. لنكن الدالة h المعرفة على $[0; 6]$ بـ : $h(q) = 1,8 - C_m(q)$

أ- من أجل كل q من $[0; 6]$ ، $h'(q) = -C'_m(q)$ و نستنتج جدول تغيرات h كما يلي:

x	0	1	6
$h'(q)$	+	0	-
$h(q)$	-3	$h(1)$	1

ب- h قابلة للاشتقاق و متزايدة على $[0; 1]$ و $h(0) < 0$ و $h(1) \approx 1,54$

إذن المعادلة $h(q) = 0$ تقبل حلا واحدا α على $[0; 1]$

ج- h متزايدة تماما على $[0; 1]$ إذن إذا كان $0 \leq q < \alpha$ فإن $h(q) < h(\alpha)$ أي $h(q) < 0$

و إذا كان $\alpha < q \leq 1$ فإن $0 < h(q)$

إذا كان q ينتمي إلى $[1; 6]$ فإن $h(q) > 0$

خلاصة: $h(q) < 0$ إذا فقط إذا كان $q \in [0; \alpha[$

$h(q) > 0$ إذا فقط إذا كان $q \in [\alpha; 6]$ ، $h(q) = 0$ إذا فقط إذا كان $q = \alpha$

3. $B'(q) = h(q)$ و منه $B'(q)$ و $h(q)$ لهما نفس الإشارة

إذن الدالة B متناقصة تماما على $[0; \alpha]$ و متزايدة تماما على $[\alpha; 6]$

ب- $\alpha \approx 0,28$ ، $B(\alpha) \approx -1,36$.

الباب التاسع

الأعضاء

الأنشطة

النشاط الأول :

- تعريف سلسلة احصائية لمتغيرين عددين .
- تمثيل سلسلة احصائية لمتغيرين عددين بسحابة نقط .
- إنشاء مستقيم تعديل خطي .

النشاط الثاني :

- تمثيل سلسلة احصائية لمتغيرين عددين بسحابة نقط .
- إنشاء مستقيم تعديل خطي .

الأعمال الموجهة

الأعمال الموجهة (1)

(أ) تعديل بقطع مكافئ :

اتباع الخطوات الواردة و ذلك باستعمال الحاسبة البيانية TI83+ (يمكن استعمال آلات حاسبة بيانية أخرى)

الأعمال الموجهة (2) :

حتما ستظهر لك هذه الصور (لا تنس أن تعدل معلم الشاشة بالنقر على )



السؤال 3 يطلب سحابة النقط $(z_i; y_i)$

التمارين

- 1 (أ) $y_i = x_i - 100$ ، $\bar{y} = 3,5$ ، إذن $\bar{x} = 103,5$
- ب) $y_i = x_i - 23600$ ، $\bar{y} = 15$ ، إذن $\bar{x} = 23615$
- ج) $y_i = 10000x_i$ ، $\bar{y} = 56,5$ ، إذن $\bar{x} = 0,00565$
- د) $y_i = x_i - 10$ ، $\bar{y} = 2,5$ ، إذن $\bar{x} = 12,5$

16 (1) $y = 0,175x + 0,973$

(2) (أ) $0,175 \times 10 = 1,75$ ، إذن التزايد المتوسط هو 0,75 سنة خلال 10 سنوات

ب) في سنة 2005 ، $x = 15$ إذن $0,175 \times 15 + 0,973 \approx 3,598$ و منه $80 + 3,6 = 83,6$ إذن متوسط العمر سنة 2005 هو 83,6 سنة .

ج) بحل المتراجحة $0,75x + 0,973 > 5$ ينتج $x > \frac{4,027}{0,175} \approx 23,01$

الجواب بعد 24 سنة أي سنة 2014

3) حسب التعديل ، في سنة 2004 متوسط العمر هو 83,6 و بالتالي يوجد خطأ بنسبة 5 % فقط .

17 (1) معادلة مستقيم الإنحدار :

$$\bar{y} = \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{n} = -2,8 \quad , \quad \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = 0 \quad \text{بعد حساب قيم } x_i \text{ و } y_i \text{ نحسب}$$

$$a = \frac{\sum x_i y_i - n \bar{x} \bar{y}}{\sum x_i^2 - n \bar{x}^2} \quad \text{و}$$

و بالتالي المعادلة المطلوبة هي $y - \bar{y} = a(x - \bar{x})$ أي $y = 13,5x - 2,8$

(2) معامل التمدد k :

$$100l - 100566 = 13,5 \frac{\theta - 30}{10} - 2,8 \quad \text{نعوض قيم كل من } x \text{ و } y \text{ في المعادلة السابقة نجد}$$

$$l = 13,5 \cdot 10^{-3} \theta + 1005,227 \quad \text{و منه}$$

نعلم أن عبارة l من الشكل $l = l_0(1 + k\theta)$ حيث l_0 طول القضيب تحت درجة حرارة 0°C

$$l = l_0 \left(1 + \frac{13,5 \cdot 10^{-3}}{1005,227} \theta \right) \quad \text{أي } l_0 = 1005,227 \quad \text{و منه} \quad K \approx 1,3 \cdot 10^{-5} \text{ mm } / ^\circ\text{C}$$

الباب العاشر

الاختبارات

الأنشطة

النشاط الأول :

- تعيين قانون احتمال مرفق بتجربة عشوائية لها عدد منته من الإمكانيات .
- حساب احتمال حادثة علما بحدوث حادثة أخرى و بناء شجرة متوازنة .
- استعمال أشجار متوازنة أو دستور الإحتمالات الكلية لحساب احتمالات و حل مشكلات .
- حساب الأمل الرياضي والتباين و الإنحراف المعياري المرفقة بقانون احتمال .

النشاط الثاني :

- حساب احتمال حادثة علما بحدوث حادثة أخرى و بناء شجرة متوازنة .
- استعمال أشجار متوازنة أو دستور الإحتمالات الكلية لحساب احتمالات و حل مشكلات .

النشاط الثالث :

- حساب احتمال حادثة علما بحدوث حادثة أخرى و بناء شجرة متوازنة .
- استعمال أشجار متوازنة أو دستور الإحتمالات الكلية لحساب احتمالات و حل مشكلات .
- تعريف قانون برنولي و قانون ثنائي الحد و استعمالهما لحساب احتمالات حوادث .

النشاط الرابع :

- قياس تلاؤم مع قانون منتظم .

الأعمال الموجهة

الأعمال الموجهة (1)

تتبع الخطوات المبينة في الكتاب علة الآلة الحاسبة البيانية TI83+
- خطأ مطبعي : الأسئلة الثلاثة الأخيرة غير معنية بهذا الموضوع

التمارين

1 1 يوجد 8 أحجار دومينو من الشكل

Z	Z
---	---

 و $C_8^2 = 28$ من الشكل

X	Y
---	---

و منه عدد الأحجار $8 + 28 = 36$

(2) أ $\frac{4+C_4^2}{36} = \frac{5}{18}$

ب) هذه الأحجار هي الأحجار السابقة بالإضافة الى الأحجار المشكلة من رقمين فرديين

و منه $\frac{5}{18} + \frac{C_4^2}{36} = \frac{4}{9}$

(3) يوجد 8 أحجار مضاعفة . من أجل كل حجر مضاعف مثل

0	0
---	---

 يوجد 7 أحجار عادية أحد رقميها هو الرقم الموجود على الحجر المضاعف

مثل $\{(0; 1); (0; 2); (0; 3); (0; 4); (0; 5); (0; 6); (0; 7)\}$ ينتج من هذا $8 \times 7 = 56$ حالة ممكنة

الإحتمال المطلوب $\frac{56}{630} = \frac{4}{45}$ (و بالتالي التأكيد صحيح)

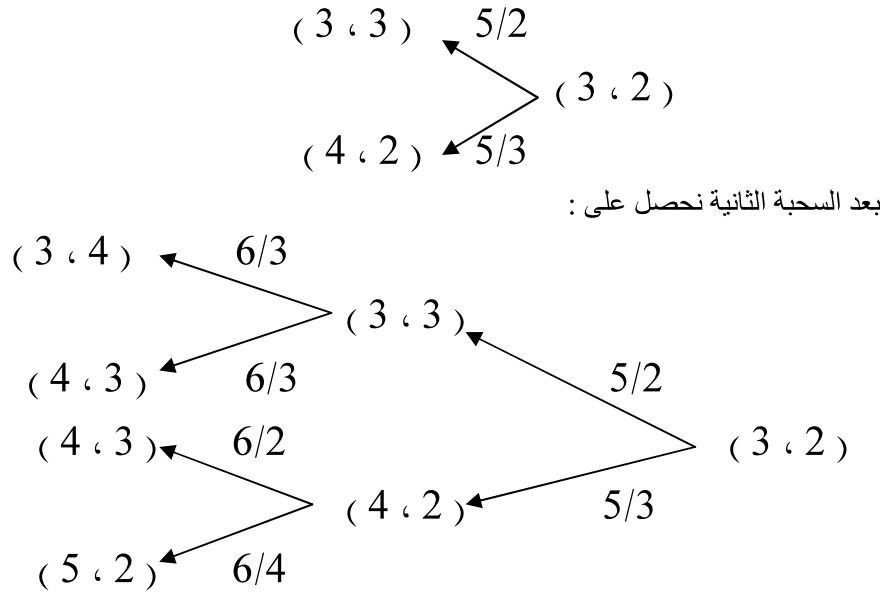
18 باتباع الخطوات الواردة في الدرس نجد :

$$d^2 = 0,0173 \quad \text{إذن} \quad d_0 = 17,3 \prec d^2 \approx 1000$$

و بالتالي ، يمكن التأكيد بمجازفة بالخطأ مقدارها % 10 أن حجر النرد غير مزيف .

29 (1) نمثل محتويات الصندوق بالثنائية (2 ، 3) التي تعني وجود كرتين سوداوين و ثلاث كرات بيضاء في الصندوق .

إحتمال سحب كرة سوداء في السحبة الأولى هو $5/2$. قبل السحبة الثانية يمثل الصندوق بالثنائية (3 ، 3) .
إحتمال سحب كرة بيضاء في السحبة الأولى هو $5/3$. قبل السحبة الثانية يمثل الصندوق بالثنائية (4 ، 2) .
نلخص العملية بالمخطط التالي :



(2) أ) إذن (باستعمال المسارات المؤدية الى الثنائية (4 ، 3) لدينا

$$p(A) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{6} + \frac{3}{5} \times \frac{2}{6} = \frac{2}{5}$$

ب) و بنفس الطريقة نجد :

$$p(B) = \frac{3}{5} \times \frac{4}{6} = \frac{2}{5}$$

49 نضع R حدث " نجاح تلميذ ما في البكالوريا " فيكون $p(R) = 0,4$

$$P_1 = (1 - p(R))^5 \approx 0,078 \quad (1)$$

$$p_2 = C_5^1 (0,4)(0,6)^4 \approx 0,052 \quad (2)$$

$$p_3 = C_5^2 (0,4)^2 (0,6)^3 = 0,3456 \quad (3)$$

$$p_4 = 1 - p_1 - p_2 \approx 0,78 \quad (4)$$

$$P_5 = (p(R))^5 = 0,01024 \quad (5)$$

$$U_n = \frac{1}{10} \left(\frac{1}{6} \right)^{n-1} + \frac{2}{5} \quad \text{و} \quad \frac{1}{6} \quad \text{متتالية هندسية أساسها} \quad (V_n) \quad (I \quad 59)$$

$$r_1 = \frac{7}{12} \quad , \quad a_1 = p(A_1) = \frac{1}{2} \quad (1 \quad II)$$

$$r_n = p(A_n) \cdot p_{A_n}(R_n) + p(\overline{A_n}) \cdot p_{\overline{A_n}}(R_n) \quad (2)$$

$$= \frac{1}{2} p_{A_n}(R_n) + \frac{2}{3} p(\overline{A_n})$$

$$= \frac{1}{2} a_n + \frac{2}{3} (1 - a_n)$$

$$= -\frac{1}{6} a_n + \frac{2}{3}$$

$$a_n = \frac{1}{10} \left(\frac{1}{6} \right)^{n-1} + \frac{2}{5} \quad (4)$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} r_n = \frac{3}{5} \quad \text{و منه} \quad r_n = \frac{-1}{10} \left(\frac{1}{6} \right)^n + \frac{3}{5} \quad (5)$$