

**Texte:**

**Que de métiers !**

Karim est vétérinaire. Dina, l'infirmière l'aide dans son travail. Elle prend soin des chats et des chiens.

Mademoiselle Farida, la pâtissière ramène son chat dans un panier. Karim l'examine et écoute son cœur au stéthoscope.

Après le départ de mademoiselle Farida, Dina soigne la blessure d'un petit caniche blanc ...

*La journée du vétérinaire Ed. Etudes vivantes*

**I- COMPREHENSION DE L'ECRIT: (06pts)**

1) Recopie la bonne réponse:

- Le vétérinaire s'occupe des jardins.
- Le vétérinaire soigne les animaux.
- Le vétérinaire élève les abeilles.

2) Réponds à la question suivante :

- Dina prend soin de qui ?

3) Relève du texte un nom de métier.

4) Cherche dans le texte un adjectif qualificatif et recopie-le.

5) Complète par "à", "a" ou "as" :

- La pâtissière ..... un chat.

6) Mets au futur simple :

- Dina soigne le chat.
- Dina ..... le chat.

**II- PRODUCTION ECRITE: (04pts)**

- Ecris un petit paragraphe (3 ou 4 phrases) où tu présentes un métier.

- Indique le lieu de travail.
- Cite des actions qui permettent d'exercer ce métier.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- Aide-toi de la boîte à outils.

|            |              |      |             |                 |
|------------|--------------|------|-------------|-----------------|
| travailler | le médecin   | dans | des meubles | un hôpital      |
| soigner    | le menuisier | il   | du pain     | une menuiserie  |
| fabriquer  | le boulanger |      | les malades | une boulangerie |
| produire   |              |      |             |                 |

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2014  
اختبار مادة اللغة الفرنسية

| العلامة                        |                                                                        | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| مجموع                          | مجزأة                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 06pts                          |                                                                        | <b>I) -COMPREHENSION DE L'ECRIT :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 1pt                            | 1pt                                                                    | 1-Le vétérinaire soigne les animaux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 1pt                            | 1pt                                                                    | 2-Dina prend soin des chats et des chiens. <u>ou</u> des animaux. (les 2 réponses sont valables)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 1pt                            | 1pt                                                                    | 3-Un vétérinaire / une infirmière / une pâtissière. (1 réponse suffira)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 1pt                            | 1pt                                                                    | 4-petit / blanc (1 réponse suffira)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 1pt                            | 1pt                                                                    | 5- La pâtissière a un chat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 1pt                            | 1pt                                                                    | 6- Dina soignera le chat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 04pts                          |                                                                        | <b>II) -PRODUCTION ECRITE :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
|                                |                                                                        | <table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>1-Pertinence de la production.</td><td>-Respect du thème.<br/>-Production de 02 ou 03 fonctions.</td></tr><tr><td>2-Cohérence sémantique.</td><td>-Progression des idées.<br/>-Unité de sens.</td></tr><tr><td>3-Correction de la langue.</td><td>-Phrases correctes syntaxiquement.<br/>-Respect du temps et des verbes.</td></tr><tr><td>4-Perfectionnement.</td><td>-Bonne présentation.</td></tr></table> | Critères | Indicateurs | 1-Pertinence de la production. | -Respect du thème.<br>-Production de 02 ou 03 fonctions. | 2-Cohérence sémantique. | -Progression des idées.<br>-Unité de sens. | 3-Correction de la langue. | -Phrases correctes syntaxiquement.<br>-Respect du temps et des verbes. | 4-Perfectionnement. | -Bonne présentation. |
| Critères                       | Indicateurs                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 1-Pertinence de la production. | -Respect du thème.<br>-Production de 02 ou 03 fonctions.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 2-Cohérence sémantique.        | -Progression des idées.<br>-Unité de sens.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 3-Correction de la langue.     | -Phrases correctes syntaxiquement.<br>-Respect du temps et des verbes. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 4-Perfectionnement.            | -Bonne présentation.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 01pt                           | 0,5 pt                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
|                                | 0,5 pt                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 01pt                           | 0,5 pt                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
|                                | 0,5 pt                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 01pt                           | 0,5 pt                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
|                                | 0,5 pt                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |
| 01pt                           | 01 pt                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                                |                                                          |                         |                                            |                            |                                                                        |                     |                      |