

Nom : Prénom : Classe : 1AM.....

Devoir surveillé N°01**Texte :****Le brossage des dents**

Le brossage des dents est l'une des règles d'hygiène. **Il** doit être effectué deux à trois fois par jour après chaque repas à l'aide d'une brosse à dents et du dentifrice pendant 3 minutes.

Le brossage des dents est important, car il nous permet d'éviter le problème de la carie dentaire. **Elle** est souvent provoquée par les éléments sucrés que les enfants consomment en grande quantité sans se brosser les dents.

Texte Adopté

Questions :**I. Compréhension de l'écrite :**1) Ce texte est de type : ☐ Narratif ☐ Descriptif ☐ Explicatif2) Ce texte parle du : ☐ Microbes ☐ Brossage des dents ☐ Lavage des mains
(Choisis la bonne réponse) **2pts****3) Réponds par Vrai ou Faux...3Pts**

- Le brossage des dents il nous permet d'éviter la carie dentaire.....
- Il doit être effectué deux à trois fois par semaine.....
- La carie dentaire est provoquée par des aliments riche en vitamine.....

4) Complète le tableau suivant : ... 2pts

Verbe	Nom
Brosser
.....	Lavage
Consommer
Charger

5) A qui renvoient les pronoms personnel s soulignés dans le texte ? : 2pts

Il → **Elle** →

6) Quelle est le type de cette phrase ? – Transforme cette phrase à la forme négative :

« Je brosse mes dents après chaque repas. »

2pts

A. Le type de cette phrase est :

B. La forme négative :

7) Relève dans le texte **un adjectif qualificatif** :1pt

8) Mets au pluriel la phrase suivante : « J'ai acheté une brosse à dents bleue. » ...1pt

J'ai acheté des.....

9) Mets les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif : 3pts

Je (laver) mes mains avec de l'eau et du savon.

.....

Nous (brosser) nos dents deux à trois fois par jour.

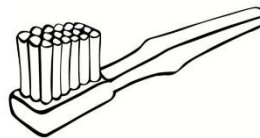
.....

Les médecins (conseiller) les enfants de se brosser les dents chaque jour.

.....

.....

10) Relève dans le texte les noms des éléments suivants : 3pts



.....

.....

.....

La propreté fait partie de la fois

La présentation : 1pt

Nom : Prénom : Classe : 1AM.....

Devoir surveillé N°01**Texte :****Le brossage des dents**

Le brossage des dents est l'une des règles d'hygiène. **Il** doit être effectué deux à trois fois par jour après chaque repas à l'aide d'une brosse à dents et du dentifrice pendant 3 minutes.

Le brossage des dents est important, car il nous permet d'éviter le problème de la carie dentaire. **Elle** est souvent provoquée par les éléments sucrés que les enfants consomment en grande quantité sans se brosser les dents.

Texte Adopté

Questions :**I. Compréhension de l'écrite :**

- 1) Ce texte est de type : ☐ Narratif ☐ Descriptif ☒ Explicatif
- 2) Ce texte parle du : ☐ Microbes ☒ Brossage des dents ☐ Lavage des mains
(Choisis la bonne réponse) **2pts**

3) Réponds par Vrai ou Faux...3Pts

- Le brossage des dents il nous permet d'éviter la carie dentaire...**vrai**.....
- Il doit être effectué deux à trois fois par semaine...**faux**.....
- La carie dentaire est provoquée par des aliments riche en vitamine...**faux**.....

4) Complète le tableau suivant : ... 2pts

Verbe	Nom
Brosser	..brossage.....
..... laver	Lavage
Consommer	..consommation.....
Charger	..chargement.....

5) A qui renvoient les pronoms personnels soulignés dans le texte ? : 2pts

Il → ..le brossage des dents..... **Elle** → ..la carie dentaire.....

6) Quelle est le type de cette phrase ? – Transforme cette phrase à la forme négative :

« Je brosse mes dents après chaque repas. » 2pts

A. Le type de cette phrase est : ..déclaratif.....

B. La forme négative : ..je ne brosse pas mes dents après chaque repas.....

7) Relève dans le texte **un adjectif qualificatif** : ..grande..... 1pt

8) Mets au pluriel la phrase suivante : « J'ai acheté une brosse à dents bleue. » ...1pt

J'ai acheté des...brosses à dents bleues.....

9) Mets les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif : 3pts

Je (laver) mes mains avec de l'eau et du savon.

.....lave.....

Nous (brosser) nos dents deux à trois fois par jour.

.....brossons.....

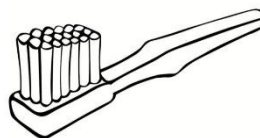
Les médecins (conseiller) les enfants de se brosser les dents chaque jour.

.....conseillent.....

10) Relève dans le texte les noms des éléments suivants : 3pts



.....dentifrice.....



.....brosse à dent.....



.....carie dentaire.....

La propreté fait partie de la fois

La présentation : 1pt

Nom :.....

Année scolaire : 2020/2021

Prénom :.....

Classe : 1AM

Devoir surveillé du premier semestre

Le texte :

La carie dentaire est une infection des tissus de la dent. **Elle** est souvent provoquée par les aliments sucrés que les enfants consomment en grande quantité sans se brosser les dents ou pas régulièrement. Lorsqu'ils le font, ils n'utilisent pas un dentifrice au fluor. Chaque brossage doit durer trois minutes. Comme on le voit, les caries dentaires sont un problème de santé grave. Il doit être combattu sérieusement.

« Manuel scolaire 1am ».

Questions :

I/-compréhension de l'écrit : (15 pts).

1. Quel est le problème de santé abordé dans le texte ? (2 pts).
.....
.....
2. Trouve dans le texte la définition de : la carie dentaire. (2 pts).
.....
.....
3. Que remplace le pronom personnel « **elle** est provoquée » dans le texte ? (2 pts)
.....
.....
4. Il utilise un dentifrice au fluor. (3pts).
-Quel est le type de cette phrase ?
.....
.....
-Transforme la phrase à la forme négative.
.....
.....
5. Complète le tableau suivant : (3 pts).

Nom	Verbe
.....	Laver
Brossage

6. Conjugue les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif. (3 pts).

-Les élèves (choisir) un projet sur la santé.

-Mon frère et moi (brosser) les dents.

II/- Production écrite : (5 pts).

Complète le paragraphe avec les mots suivants : microbes – éviter – tousser – malades- mains.

On se lave les pour éliminer les qui se transmettent facilement d'une personne à une autre. Il faut se couvrir la bouche et le nez quand on Ou quand on éternue, cela nous permet d'..... de tomber malade et de rendre les autres

Bon courage.

Nom :.....

Année scolaire : 2020/2021

Prénom :.....

Classe : 1AM

Devoir surveillé du premier semestre

Le texte :

La carie dentaire est une infection des tissus de la dent. **Elle** est souvent provoquée par les aliments sucrés que les enfants consomment en grande quantité sans se brosser les dents ou pas régulièrement. Lorsqu'ils le font, ils n'utilisent pas un dentifrice au fluor. Chaque brossage doit durer trois minutes. Comme on le voit, les caries dentaires sont un problème de santé grave. Il doit être combattu sérieusement.

« Manuel scolaire 1am ».

Questions :

I/-compréhension de l'écrit : (15 pts).

1. Quel est le problème de santé abordé dans le texte ? (2 pts).
..la carie dentaire.....
.....
2. Trouve dans le texte la définition de : la carie dentaire. (2 pts).
..la carie dentaire est une infection des tissus de la dent.....
.....
3. Que remplace le pronom personnel « **elle** est provoquée » dans le texte ? (2 pts)
..la carie dentaire.....
.....
4. Il utilise un dentifrice au fluor. (3pts).
-Quel est le type de cette phrase ?
..phrase déclarative.....
.....
-Transforme la phrase à la forme négative.
..il n'utilise pas un dentifrice au fluor.....
.....
5. Complète le tableau suivant : (3 pts).

Nom	Verbe
.....lavage.....	Laver
Brossagebrosser.....

6. Conjugue les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif. (3 pts).

-Les élèves (choisir) **choisissent**... un projet sur la santé.

-Mon frère et moi (brosser) **brossons**... les dents.

II/- Production écrite : (5 pts).

Complète le paragraphe avec les mots suivants : microbes – éviter – tousser – malades- mains.

On se lave les **mains**.... .. pour éliminer les **microbes**... qui se transmettent facilement d'une personne à une autre. Il faut se couvrir la bouche et le nez quand on **tousse**.... .. Ou quand on éternue, cela nous permet d'**éviter**..... de tomber malade et de rendre les autres **malades**.....

Bon courage.

Nom :

Classe : Groupe :

Date :

DEVOIR DE FRANÇAIS N°1

Appréciation :



TEXTE SUPPORT :

À la découverte des légumineuses

On entend de plus en plus parler des légumineuses qui sont des aliments à privilégier dans une alimentation équilibrée. Alors pourquoi doit-on consommer des légumineuses ?

Les légumineuses sont des aliments d'origine végétale qui font partie de la grande famille des féculents. Il s'agit des graines de certains légumes, on les appelle aussi *les légumes secs* (les fèves, les haricots secs, les lentilles, les pois cassés, les pois chiches...). Les légumineuses sont bourrées de qualités : rassasiantes et savoureuses, elles apportent des glucides et sont également riches en protéines, ainsi qu'en vitamines, minéraux et fibres.

Consommées au moins deux fois dans la semaine comme féculent ou en remplaçant la viande, les légumineuses raviront vos papilles.

Site internet



QUESTIONNAIRE :

① Coche ☒ la bonne réponse.

- Ce texte est de type : ☐ informatif ; ☐ narratif ; ☐ explicatif. (1p)

② Relève du texte la définition du mot « Légumineuses » : (2p)

[illegible]

③ Réponds par **vrai** ou **faux** : (3p)

- a) Les légumineuses font partie de la famille des fruits et légumes.
- b) Les fèves, les haricots secs, les lentilles sont des légumes secs.
- c) Les légumineuses sont riches en protéine ainsi qu'en vitamines.

④ **Nominalise** les verbes suivants : (2p)

- **consommer** → La
- **grignoter** → Le

⑤ Souligne la proposition subordonnée relative (PSR) et encadre l'antécédant. (2p)

- On parle de plus en plus des légumineuses qui sont des aliments à privilégier dans notre alimentation.

⑥ Conjugue ces verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (2p)

- Nous (préférer) les légumes secs.
- Ils (finir) la soupe de lentilles.

⑦ Complète la pyramide alimentaire avec les différentes familles d'aliments : (7p)

Les produits sucrés / Les féculents / Les viandes, poissons, œufs / Les fruits et légumes / Les boissons / Les produits laitiers / Les matières grasses.

	7
	6
	5
	4
	3
	2
	1

La pyramide alimentaire

Bon courage ! Votre professeur de français 😊

N°	Réponses	Points
01	Cocher <input checked="" type="checkbox"/> la bonne réponse. Ce texte est de type : <input type="checkbox"/> informatif ; <input type="checkbox"/> narratif ; <input checked="" type="checkbox"/> explicatif.	1pt.
02	Relever du texte la définition du mot « Légumineuses » : Les légumineuses sont des aliments d'origine végétale qui font partie de la grande famille des féculents.	2pts
03	Répondre par vrai ou faux : a) Les légumineuses font partie de la famille des fruits et légumes. Faux b) Les fèves, les haricots secs, les lentilles sont des légumes secs. Vrai c) Les légumineuses sont riches en protéine ainsi qu'en vitamines. Vrai	1pt. 1pt. 1pt.
04	Nominalise les verbes suivants : - consommer → La consommation - grignoter → Le grignotage	1pt. 1pt.
05	Souligner la proposition subordonnée relative (PSR) et encadrer l'antécédant. - On parle de plus en plus des légumineuses <u>qui sont des aliments à privilégier dans notre alimentation.</u>	2pts
06	Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. - Nous (préférer) préférons les légumes secs. - Ils (finir) finissent la soupe de lentilles.	1pt. 1pt.
07	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>7. Les produits sucrés →</p> <p>6. Les matières grasses →</p> <p>5. Les viandes, poissons, œufs →</p> <p>4. Les produits laitiers →</p> <p>3. Les fruits et légumes →</p> <p>2. Les féculents →</p> <p>1. Les boissons →</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  <p>La pyramide alimentaire</p> </div> </div>	1pt. 1pt. 1pt. 1pt. 1pt. 1pt. 1pt.

Devoir surveillé n° 01

Au cours d'une journée vos mains touchent à plusieurs objets qui sont contaminés par des virus ou des bactéries.

Lorsque vous portez vos mains à vos yeux, à votre nez ou à votre bouche, vous courez plus de risques d'attraper une infection comme la grippe et le rhume .

Le lavage des mains est un excellent moyen d'éviter de vous contaminer et de contaminer les autres.

I-Compréhension de l'écrit :

1-choisis la bonne réponse

a- Dans ce texte , l'auteur : informe, raconte , explique .

(2 pts)

b- Dans ce texte , l'auteur parle : de brossage des dents –du lavage des mains

(2 pts)

2 –Réponds par :vrai /faux

• Chaque jour , nos mains touchent des objets sales

(3 pts)

• Le lavage des mains est un moyen pour éviter les maladies

3- complète les tableau :

Verbe	Noms
Contaminer
.....	Lavage

(3 pts)

4- Le lavage des mains est important

(2 pts)

- Souligne le complément du nom et entoure le nom qu'il précise .

5 - Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Nous (toucher) des objets sales .

(2 pts)

6- Il lave ses mains .

- Réécris la phrase à la forme négative .

(2 pts)

7- « Je touche des objets sales »

- Souligne l'adjectif qualificatif.

(2 pts)

8- Donne un titre au texte .

(2 pts)

Devoir surveillé n° 01

Au cours d'une journée vos mains touchent à plusieurs objets qui sont contaminés par des virus ou des bactéries.

Lorsque vous portez vos mains à vos yeux, à votre nez ou à votre bouche, vous courez plus de risques d'attraper une infection comme la grippe et le rhume.

Le lavage des mains est un excellent moyen d'éviter de vous contaminer et de contaminer les autres.

I-Compréhension de l'écrit :

1-choisis la bonne réponse

a- Dans ce texte, l'auteur : informe, raconte, explique.

(2 pts)

b- Dans ce texte, l'auteur parle : de brossage des dents -du lavage des mains

(2 pts)

2 -Réponds par :vrai /faux

• Chaque jour, nos mains touchent des objets sales **vrai**

(3 pts)

• Le lavage des mains est un moyen pour éviter les maladies **vrai**

3- complète les tableau :

Verbe	Noms
Contaminer	<u>.contamination.....</u>
<u>.laver.....</u>	Lavage

(3 pts)

4- Le lavage des mains est important

(2 pts)

- Souligne le complément du nom et entoure le nom qu'il précise.

5 - Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Nous (toucher) des objets sales.

(2 pts)

touchons

6- Il lave ses mains. **il ne lave pas ses mains**

- Réécris la phrase à la forme négative.

(2 pts)

7- « Je touche des objets sales »

- Souligne l'adjectif qualificatif.

(2 pts)

8- Donne un titre au texte.

(2 pts)

le lavage des mains

Devoir du 1^{er} trimestre

Une bonne hygiène de vie

Avoir une bonne hygiène de vie repose sur des gestes simples à appliquer au quotidien. Quels sont les gestes quotidiens à appliquer pour une hygiène de vie ?

Mangez de manière équilibrée : limitez les aliments gras, salés et sucrés. Mangez des fruits et légumes à chaque repas.

Pensez à vous laver les mains régulièrement pour éviter la propagation des bactéries sur chaque objet que vous touchez.

Pratiquez 30 minutes d'activité physique par jour pour entretenir votre cœur et vos autres muscles.

Une bonne *hygiène* de vie est le meilleur moyen d'éviter certaines maladies.

Source : internet

I- **Compréhension de l'écrit (13 pts)** : lis le texte puis réponds aux questions

- 1- De quoi parle ce texte ? (1pt)
- 2- Quels sont les gestes à appliquer pour une bonne hygiène de vie ? (3pts)
 - a-
 - b-
 - c-
- 3- Quels aliments il faut limiter ? (1.5pts)

.....
- 4- Réponds par **vrai** ou **faux** (2pts)
 - a- Il ne faut pas manger des fruits et des légumes
 - b- L'activité physique permet d'éviter les maladies
- 5- Remplace les mots soulignés par le bon pronom (les -il- elle -le - leur- lui) (1.5pts)

« La petite fille offre des bonbons à son papa. »

.....
- 6- Relève du texte le synonyme du mot sport ? (1pt)

Sport =
- 7- Conjugue le verbe au présent de l'indicatif et accorde l'adjectif. (2pts)

Elle **mange** des fruits **délicieux**.

→ Nous une tarte
- 8- Souligne le complément du nom (C.N) : (1pt)

J'aime la tarte au citron.

II- **Expression écrite : 7 points**

Écris sous chaque image la consigne . sous forme de phrase déclarative au présent de l'indicatif



Je



je



je

Corrigé

I- **Compréhension de l'écrit (13 pts)** : lis le texte puis réponds aux questions

- 1- De quoi parle ce texte ? **Une bonne hygiène de vie.** (1pt)
- 2- Quels sont les gestes à appliquer pour une bonne hygiène de vie ? (3pts)
- a- **Mangez de manière équilibrée**
 - b- **Pensez à vous laver les mains**
 - c- **Pratiquez 30 minutes d'activité physique**
- 3- Quels aliments il faut limiter ? (1.5pts)
- gras, salés et sucrés**
- 4- Réponds par **vrai** ou **faux** (2pts)
- a- Il ne faut pas manger des fruits et des légumes **faux**
 - b- L'activité physique permet d'éviter les maladies . **vrai**
- 5- Remplace les mots soulignés par le bon pronom (les -il- elle -le - leur- lui) (1.5pts)
- « La petite fille offre des bonbons à son papa.
Elle les lui offre
- 6- Relève du texte le synonyme du mot sport ? (1pt)
- Sport = activité physique**
- 7- Conjugue le verbe au présent de l'indicatif et accorde l'adjectif. (2pts)
- Elle **mange** des fruits **délicieux**.
 → Nous **mangeons** une tarte **délicieuse**.
- 8- Souligne le complément du nom (C.N) : (1pt)
- J'aime la tarte au citron.

II- **Expression écrite : 7 points**

Écris sous chaque image la consigne . sous forme de phrase déclarative au présent de l'indicatif



Je me brosse les dents
 Pour éviter les caries



je prends une douche
 2 à 3 fois par semaine



je me lave les mains
 avant et après chaque repas

Devoir surveillé n°1 en langue française

Texte :

Pour une bonne hygiène de vie

Grandir en bonne santé demeure le souci constant de tout le monde mais surtout des parents qui veulent voir leurs enfants s'épanouir et grandir sans problèmes. Que faut-il faire alors ?

D'abord, une alimentation équilibrée est très nécessaire pour une bonne hygiène de vie, il faut manger des fruits et légumes, des protéines (viandes et produits laitiers) mais surtout des féculents et limiter les aliments gras, salés et sucrés. Aussi, se laver les mains régulièrement, nous évite la propagation des virus et bactéries qui nous rendent malades. Enfin, il est conseillé de pratiquer 30 minutes d'activité physique par jour pour entretenir notre cœur et les autres muscles.

Une nourriture équilibrée, une activité sportive et une bonne hygiène corporelle sont des gestes simples qu'il faut faire au quotidien ou régulièrement pour rester en bonne santé.

H. IDDER

Questions de compréhension :

1. Que fait l'auteur dans ce texte ? -Explique -Raconte -Décrit
2. Quel est sujet abordé ? - Le sport - La nourriture équilibrée - L'hygiène de vie
(Souligne la bonne réponse)
3. Réponds par « vrai » ou « faux »
 - Se laver les mains nous protège des virus.....
 - Il ne faut jamais manger les sucreries.....
 - Bouger améliore le rythme cardiaque.....
4. Relève du texte :
Alimentation=.....
Difficiles ≠.....
5. Complète du texte le tableau suivant

<u>Adjectif qualificatif</u> <u>épithète</u>	<u>Complément du nom</u>	<u>Proposition relative</u>
.....

6. Complète le tableau :

Verbe	Nom
.....	Alimentation
Nettoyer

7. Complète les phrases suivantes :

Nous **mangeons** 5 fruits et légumes et nous **prenons** soin de nos dents.

Tu.....5 fruits et légumes et tu soin de tes dents.

Production écrite : Complète le texte suivant par les mots qui conviennent de la liste ci-dessous

(L'eau, nourriture, mangé, nécessaire, l'obésité)

Laéquilibrée nous protège de graves maladies telles les maladies cardiovasculaires, l'anémie et

Il est conseillé alors de de toutes les familles alimentaires mais en quantité adéquate. Boire sans modération, est aussi trèscar notre corps transpire tout au long de la journée.

Bon courage.

H. IDDER

Devoir surveillé n°1 en langue française

Texte :

Pour une bonne hygiène de vie

Grandir en bonne santé demeure le souci constant de tout le monde mais surtout des parents qui veulent voir leurs enfants s'épanouir et grandir sans problèmes. Que faut-il faire alors ?

D'abord, une alimentation équilibrée est très nécessaire pour une bonne hygiène de vie, il faut manger des fruits et légumes, des protéines (viandes et produits laitiers) mais surtout des féculents et limiter les aliments gras, salés et sucrés. Aussi, se laver les mains régulièrement, nous évite la propagation des virus et bactéries qui nous rendent malades. Enfin, il est conseillé de pratiquer 30 minutes d'activité physique par jour pour entretenir notre cœur et les autres muscles.

Une nourriture équilibrée, une activité sportive et une bonne hygiène corporelle sont des gestes simples qu'il faut faire au quotidien ou régulièrement pour rester en bonne santé.

H. IDDER

Questions de compréhension :

1. Que fait l'auteur dans ce texte ? -Explique -Raconte -Décrit
2. Quel est sujet abordé ? - Le sport - La nourriture équilibrée - L'hygiène de vie
(Souligne la bonne réponse)
3. Réponds par « vrai » ou « faux »
 - Se laver les mains nous protège des virus...vrai...
 - Il ne faut jamais manger les sucreries.....faux..
 - Bouger améliore le rythme cardiaque..vrai.....
4. Relève du texte :
Alimentation=..nourriture.....
Difficiles ≠..simples.....
5. Complète du texte le tableau suivant

<u>Adjectif qualificatif</u> <u>épithète</u>	<u>Complément du nom</u>	<u>Proposition relative</u>
<u>alimentation équilibrée</u>	<u>hygiène de vie</u>	<u>qui nous rendent malades</u>

6. Complète le tableau :

Verbe	Nom
.alimenter.....	Alimentation
Nettoyer	.nettoyage.....

7. Complète les phrases suivantes :

Nous mangeons 5 fruits et légumes et nous prenons soin de nos dents.

Tu. manges.....5 fruits et légumes et tu prends. soin de tes dents.

Production écrite : Complète le texte suivant par les mots qui conviennent de la liste ci-dessous

(L'eau, nourriture, mangé, nécessaire, l'obésité)

La nourriture.....équilibrée nous protège de graves maladies telles les maladies cardiovasculaires, l'anémie et l'obésité.

Il est conseillé alors de manger..... de toutes les familles alimentaires mais en quantité adéquate. Boire sans modération l'eau..., est aussi très nécessaire.....car notre corps transpire tout au long de la journée.

Bon courage.

H. IDDER

Devoir n°01 de français

Nom et prénom :

Classe : 1^{ère} AM/Groupe :.....Texte**Qu'est-ce qu'un microbe ?**

Les microbes sont des organismes vivants si petits qu'il faut un microscope pour **les** voir. Il existe trois principaux types de microbes : les bactéries, les virus et les champignons.

On **les** trouve partout, flottant autour de nous dans l'air qu'on respire, sur les aliments que l'on mange, à la surface de notre corps, dans la bouche, le nez et l'intestin.

Certains microbes peuvent nous rendre malades : le virus de la grippe ou de la varicelle. D'autres sont utiles et nous **les** utilisons tous les jours, par exemple pour faire lever la pâte du pain ou pour fabriquer des yaourts ou du fromage.

Saperlipopette.eklablog.com

Questions

1. Complète : Le titre du texte est..... 01
La source du texte est..... 01
2. Relève du texte :
 - La définition des microbes : 02
 - Les trois types de microbes : 1.5
3. A quoi renvoie le pronom souligné dans le texte ? 01
4. « à la surface de notre **corps**. » Trouve le *synonyme* du mot souligné : 01
5. Transforme les verbes en noms :
 - Nous **utilisons** les microbes. L'..... des microbes. 01
 - Pour **fabriquer** des yaourts. La des yaourts. 01
6. Relève des groupes nominaux pour compléter ce tableau : 02.5

GN	Nom + adjectif qual.	Nom + Complément du nom

7. Réécris les phrases en remplaçant « **on** » par « **nous** » :
 - a. **On** les trouve partout. **Nous** les partout. 01
 - b. **On** respire l'air. **Nous** l'air. 01
 - c. **On** mange les aliments. **Nous** les aliments. 01
8. Complète l'énoncé suivant à partir du texte : 05
Nousles microbes.....pour fairela pâte du pain ou pour
.....des.....ou du fromage.

Devoir n°01 de français

Nom et prénom :

Classe : 1^{ère} AM/Groupe :.....Texte**Qu'est-ce qu'un microbe ?**

Les microbes sont des organismes vivants si petits qu'il faut un microscope pour **les** voir. Il existe trois principaux types de microbes : les bactéries, les virus et les champignons.

On **les** trouve partout, flottant autour de nous dans l'air qu'on respire, sur les aliments que l'on mange, à la surface de notre corps, dans la bouche, le nez et l'intestin.

Certains microbes peuvent nous rendre malades : le virus de la grippe ou de la varicelle. D'autres sont utiles et nous **les** utilisons tous les jours, par exemple pour faire lever la pâte du pain ou pour fabriquer des yaourts ou du fromage.

Saperlipopette eklablog.com

Questions

1. Complète : Le titre du texte est... **qu'est-ce qu'un microbe?** 01
 La source du texte est... **Saperlipopette eklablog.com** 01
2. Relève du texte :
 - La définition des microbes : **ils sont des organismes vivants si petits qu'il faut un microscope pour les voir** 02
 - Les trois types de microbes : **les bactéries, les virus et les champignons** 1.5
3. A quoi renvoie le pronom souligné dans le texte ? **les microbes** 01
4. « à la surface de notre **corps**. » Trouve le synonyme du mot souligné : **organisme** 01
5. Transforme les verbes en noms :
 - Nous **utilisons** les microbes. L' **utilisation** des microbes. 01
 - Pour **fabriquer** des yaourts. La **fabrication** des yaourts. 01
6. Relève des groupes nominaux pour compléter ce tableau : 02.5

GN	Nom + adjectif qual.	Nom + Complément du nom
	des organismes vivants	le virus de la grippe

7. Réécris les phrases en remplaçant « on » par « nous » :
 - a. **On** les trouve partout. **Nous** les **trouvons** partout. 01
 - b. **On** respire l'air. **Nous** ...**respirons** l'air. 01
 - c. **On** mange les aliments. **Nous** ...**mangeons** les aliments. 01
8. Complète l'énoncé suivant à partir du texte : 05
 Nous **utilisons**les microbes.....**utiles**.....pour faire **lever**.....la pâte du pain ou pour **fabriquer**des.....**yaourts**.....ou du fromage.