

مما ورد في كتب التاريخ، أن ضابطا فرنسيا وقع أسيرا بأيدي جنود الأمير عبد القادر ، فحاول أن ينتحر خوفا من التعذيب الذي كان يعتقد أنه سيتلقاه على أيدي الجزائريين . فجاء به إلى الأمير ، فهدأ من روعه ، وأقنعه بأن المسلمين يرأفون بأسرى الحرب ، فلا يعذبونهم ، ولا يسيئون إليهم ، فزال خوف

الأسير ، واطمأنت نفسه ، وأدرك خطأه في اعتقاده ، ثم شكر الأمير على حسن معاملته، وعفوه ، وتربيته لجنوده.

الاسئلة:

(أ) أسئلة الفهم:

1) ضع علامة (X) أمام عنوان مناسب للنص:

- المعركة الكبرى ☐ - الأسير ☐ - الصداقة ☐

2. استخرج من النص ضد كلمة ممايلي: السلم – يحسنون

3. لماذا حاول الضابط الفرنسي الإنتحار ؟

(ب) أسئلة اللغة:

1. أعرب ماتحته خط في السند .

2. أربط كل فعل بنوعه:

وقع	فعل أجوف
أدرك	فعل مزيد
زال	فعل مثال

3. أسند العبارة التالية إلى الجمع:

(إن ضابطا فرنسيا وقع أسيرا بأيدي جنود الأمير عبد القادر)

(ج) الوضعية الإدماجية:

لقد عانى الشعب الجزائري الكثير من الويلات إثر تجربته القاسية مع المحتل الفرنسي الغاشم.

تحدث عن الثورة التحريرية الجزائرية وماقدمه المجاهدين من تضحيات ، وعن جرائم المحتل الفرنسي ضد المواطنين في فقرة (يتراوح عدد أسطرها بين 8 و 10) موظفا جملة مؤكدة والصفة.

المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

في العُطْلَةِ الصَّيْفِيَةِ الْمَاضِيَةِ زَارَ سَلِيمٌ أَخَاهُ فِي الرِّيفِ، وَعَاشَ مَعَهُ أَيَّامًا ثُمَّ كَتَبَ عَنْهُ قَائِلًا: أَخِي أَحْمَدُ رَجُلٌ سَعِيدٌ، حَيَاتُهُ عَمَلٌ وَاجْتِهَادٌ، وَأَيَّامُهُ أَفْرَاحٌ وَأَعْيَادٌ... أَخِي أَحْمَدُ يَسْكُنُ الْقَرْيَةَ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا، مَحْبُوبٌ عِنْدَ سُكَّانِ بَلَدَتِهِ لِأَنَّهُ لَطِيفُ الْمُعَاشَرَةِ، حُلُوُّ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْابْتِسَامِ، يَعْيشُ حَيَاةً عَجِيبَةً، لَكِنَّهَا مُمْتَعَةٌ... لَوْ تَسَأَلُهُ: مَا هِيَ سَاعَتُكَ؟ يُجِيبُكَ فِي زَهْوٍ دِيكَ يَصِيحُ وَفَتْ الْفَجْرِ، ظِلُّ أَرَاهُ مَعِيَ يَمْشِي كُلَّمَا طَلَعَ الْبَدْرُ أَوْ ظَهَرَتِ الشَّمْسُ... أَخِي أَحْمَدُ يَسْمَعُ الْأَغَانِي الْجَمِيلَةَ مِنْ أَصْوَاتِ الْعَصَافِيرِ وَيَتَابِعُ أَخْبَارَ الدُّنْيَا عَبْرَ أَمْوَاجِ الطَّبِيعَةِ، فَيَرَى مُعْجَزَاتِ الْكَوْنِ وَهُوَ يَتَأَمَّلُ مَمْلَكَةَ النَّحْلِ، وَمَسِيرَاتِ جُيُوشِ النَّمْلِ. أَخِي أَحْمَدُ فَلَاحٌ نَشِيطٌ، رِيَاضِيٌّ يَجْرِي فَيَسْتَنْشِقُ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ، لَهُ صَوْتُ كَالرَّعْدِ وَقُوَّةُ كَالْأَسَدِ، لَمْ يَزُرْ طَوْلَ حَيَاتِهِ طَبِيبًا لِأَنَّهُ سَلِيمٌ الْعَقْلِ وَالْجِسْمِ... وَإِذَا أَصَابَهُ دَاءٌ يُعَالِجُهُ بِرَحِيقِ الزَّهْرِ وَبُدُورِ الْأَغْشَابِ وَعَسَلِ النَّحْلِ.

*أسئلة الفهم: (3 نقاط)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص .
- 2- ماذا يفعل أخو سليم إذا أصابه مرض ؟
- 3- اشرح الكلمتين التاليتين ثم وظف إحداها في جملة من إنشائك : يتأمل - داء
- 4- استخرج من النص ضد كلمة " أحزان "

*أسئلة اللغة: (3 نقاط)

1- استخرج من النص ما يلي:

صفة	مضاف إليه	فعل أجوف	اسم منقوص
.....			

2- اقرأ ثم اكمل الفراغ:

- يَجْرِي فَيَسْتَنْشِقُ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ - هي..... - أنتما..... - أنت..... - هم.....
- 3- اعرب ما تحته خط في النص : أَخَاهُ ، الشَّمْسُ
- 4- لِمَاذَا كُتِبَتِ الهمزة منفردة على السطر في كلمة " الهواء " ؟

*الو ضعية الإدماجية: (4 نقاط)

لاشك أنك معجب بأحد أقاربك من حيث صفاته وأخلاقه الحسنة
أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تصف فيها هذا الشخص موظفا أسلوب التعجب وإحدى أخوات كان

** بالتوفيق **

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

النص:

(.....)

كَانَ عَلِيٌّ واقفاً يَسْرُدُ تَعْبِيرَهُ فَقَالَ: أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، لَا تُؤَخِّرُنِي مُغْرِيَاتُ الشَّوَارِعِ، أَصِلُ إِلَيْهَا فِي الْوَقْتِ الْمُعَيَّنِ، لَا أَحِبُّ التَّلَامِيذَ الَّذِينَ يَصْلُونَ مُتَأَخِّرِينَ لِأَنَّ هُمْ يُعَكِّرُونَ صَفْوَةَ الدَّرْسِ، وَيُضَيِّعُونَ أَوْقَاتَهُمْ وَأَوْقَاتَ رِفَاقِهِمْ سُدًى، إِذَا غَبْتُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ تَأَخَّرْتُ لِأَسْبَابٍ قَاهِرَةٍ أَعْتَذِرُ لَدَى الْمُعَلِّمِ صَادِقًا مُخْلِصًا، وَأُحِبُّ رِفَاقِي، وَعِنْدَمَا نَدْخُلُ الصَّفَّ نُبَاشِرُ الْعَمَلَ. فَأَقْدَمُ وَاجِبَاتِي وَأَقْرَأُ دَرْسِي فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ نَخْرُجُ إِلَى الْفَنَاءِ وَنَأْخُذُ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ نُجَدِّدُ بِهِ نَشَاطَنَا. وَفِي الْمَسَاءِ نَعَادِرُ الْمَدْرَسَةَ قَافِلِينَ إِلَى الْبَيْتِ، حِينَ أَصِلُ إِلَى مَنْزِلِي أَقُومُ مَعَ رِفَاقِي بَبَعْضِ الْأَلْعَابِ الْمُسَلِّيَةِ، ثُمَّ أَدْخُلُ غُرْفَتِي لِأَحْفَظَ دُرُوسِي وَأَحْضِرُ فُرُوضِي لِلْغَدِ.

فَيَا رِفَاقَ، (اجْتَهِدُوا فِي دُرُوسِكُمْ، وَاعْمَلُوا بِجِدٍّ لِتَحَقِّقُوا النَّجَاحَ) وَيفْخَرْ بِكُمْ وَطَنًا، وَلَا تَنْسُوا أَنَّ الْوَقْتَ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.

الأسئلة

أ - أَسْئَلَةُ الْفَهْم :

- 1 - اخْتَرِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2 - اشرح كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي: قَافِلِينَ . نُبَاشِرُ
- 3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : يَقْرَأُ ، يَدُونِ فَائِدَةً

ب - أَسْئَلَةُ اللَّغَةِ :

- 1 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: فِعْلاً مِثْلًا ، وَفِعْلاً أَجُوفًا، وَفِعْلاً مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ
- 2 - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي النَّصِّ. (1ن)
- 3 - عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ " تُؤَخِّرُنِي ". (0.25ن)
- 4 - حَوِّلِ الْعِبَارَةَ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُفْرَدِ. (1ن)

ج - الوضعية الإدماجية: (4ن)

لَكَ صَدِيقٌ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ ابْتِدَائِي يَتَغَيَّبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ كَثِيرًا، وَلَا يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ وَلَا يَحْتَرِمُ وَقْتَهُ.

التَّعْلِيمَةُ: اُكْتُبْ نَصًّا مِنْ 8 إِلَى 10 أسطرٍ، تُبَيِّنُ لَهُ فِيهِ أَهْمِيَّةَ الدِّرَاسَةِ وَالْوَقْتِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، مَوْظَعًا جُمْلَةً تَعْجِيبِيَّةً، وَأُخْرَى اسْتِفْهَامِيَّةً، مَسْطَرًا تَحْتَهُمَا

اختبار الفصل الأول في نشاط اللغة العربية

السند :

حَلَّ الشِّتَاءُ فَتَلَبَّدَتِ الْغُيُومُ الْقَائِمَةُ وَبَرَدَ الْجَوُّ وَأَخَذَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ غَزِيرًا ، كَمَا ظَهَرَ التَّلْجُ عَلَى أَعَالِي الْجِبَالِ .

أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ حَزِينَةً ٍ لِفِرَاقِ الْفُصُولِ الْبَهِيْجَةِ الرَّائِعَةِ ، لَكِنَّهَا مُسْتَبْشِرَةٌ بِالْأَمْطَارِ الْمَتَساقِطَةِ عَلَى التُّرْبَةِ الْجَافَّةِ ، أَمَّا الْعَصَافِيرُ الَّتِي كَانَتْ تُرْسِلُ مَعَ الْهَوَاءِ الْعَلِيلِ أَغَارِيدَهَا الْمَرِحَةَ فَقَدْ هَاجَرَتْ إِلَى حَيْثُ تَجِدُ الْقُوَّةَ وَتَتَنَعَّمُ بِالِدَّفءِ ، وَأَمَّا الْأَطْفَالُ الَّذِينَ كَانُوا يَمْرُحُونَ فِي الطُّرُقَاتِ فَقَدْ أَصْبَحَتْ أَسْنَانُهُمْ تَصْطَكُ كُلَّمَا خَرَجُوا إِلَى الْخَلَاءِ ، لِأَنَّهُمْ أَصْبَحُوا غَيْرَ قَادِرِينَ عَلَى مُقَاوَمَةِ الْبَرْدِ الْقَارِسِ .

البناء الفكري :

* ضع عنوانا مناسباً للسند .

* في الشتاء تكون الطبيعة حزينة . أين يظهر حزنها ؟

* هات مرادف كل كلمة من الكلمتين الآتيتين : الأكل ، أقبل .

البناء اللغوي :

* أعرب ما تحته خط في السند .

* استخرج من السند فعلا صحيحا و فعلا معطلا .

* أكمل : كتبت الهمزة في كلمة الرائعة على لأنها

الوضعية الإدماجية:

فاجأك في الطريق مطر غزير ، فرجعت إلى المنزل مبلل الجسم والثياب .

إحك ذلك في فقرة بين 8 و 10 أسطر موظفا جملا تعجبية .

موفقون إن شاء الله



النص:

تُغَادِرُ مَنْزِلَكَ صَبَاحاً لِتَذْهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِكَ فَتَجِدُ الشَّوَارِعَ نَظِيفَةً ، قَدْ كُنِسَتْ وَرُشَّتْ ، وَ تَدْخُلُ مَدْرَسَتَكَ ، فَتَجِدُهَا كَذَلِكَ نَظِيفَةً وَ مُؤَثَّثَةً بِكُلِّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِلدِّرَاسَةِ وَ التَّعَلُّمِ .
وَ قَدْ تَذْهَبُ فِي سَاعَاتِ الْفَرَاغِ إِلَى الْحَدَائِقِ وَ الْمُتَنَزَّهَاتِ الْعَامَّةِ فَتَجِدُهَا قَدْ زُرَّتْ أَزْهَارُهَا وَ نُظِفَتْ أَرْضُهَا وَ سُقِيَتْ حَشَائِشُهَا . وَ عِنْدَمَا يَأْتِي الْمَسَاءُ ، وَ يَحِلُّ الظَّلَامُ تُبَدِّدُهُ أَنْوَارُ الْمَصَابِيحِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمُقَامَةِ عَلَى حَافَتِي الطَّرِيقِ ، فَنُضِيءُ الشَّوَارِعَ وَ السَّاحَاتِ ، فَهَلْ فَكَّرْتَ فِيمَنْ يُشْرِفُ عَلَى كُلِّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُوفِّرُ لَكَ وَ لِلْمُوَاطِنِينَ الرَّاحَةَ وَ الْمُحَافَظَةَ عَلَى الصِّحَّةِ ؟ !

الأسئلة

البناء الفكري: (3 نقاط)

- 1- إختَر من بين العناوين الآتية ما يُناسب النص :
الشرطة ، البلدية ، الحماية المدنية
- 2- إستخرج من السند مُرادف الكلمتين :جانب - تترك
- 3- وظف الكلمة التالية (مؤثثة) في جملة مفيدة .

البناء اللغوي: (4 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- اربط كل فعل بنوعه :
يأتي . صحيح
تجد . ناقص
تغادر . مثال

- 3- أسند العبارة الآتية إلى المثنى :
(« تُغَادِرُ مَنْزِلَكَ صَبَاحاً لِتَذْهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِكَ ») .
- 4- برّر سبب رسم الهمزة في الكلمة " الحدائق " .

الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

لرجال الشرطة مهام كثيرة ومتعددة .
أكتب نصا من 8 إلى 12 سطرا تتحدث فيه عن الأعمال التي يقوم بها رجال الشرطة لخدمة المواطن والوطن
وما هو واجبك نحوهم موظفا أسلوب التعجب و الصفة .

الاختبار المشترك في اللغة العربية

.....
القراءة غذاء النفس وثقاف العقل وقوام الخلق ونزهة خاطر , إنّ القراءة معيار نعرف به تقدّم الأمم وانتشارها في أمة وإقبال أهلها على قراءة الكتب والصحف والمجلات علامة على علو شأنهم وتقديرهم لقيمة العلم .

وقراءة الكتب تُعدّ التلميذ بعد خروجه من المدرسة إلى أن يقف في مصفّ العلماء والعظماء من الرجال .
(فعلى من أراد النجاح أن يبدأ قبل فوات الأوان في تعويد نفسه على القراءة والمطالعة الجادة الهادفة)

الأسئلة

- أسئلة الفهم :

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنصّ .
- 2 - أذكر من النصّ فائدتين للقراءة ؟
- 3 - استخرج من النصّ مُرادف الكلمتين التاليتين : (تحضر - الفوز) ثم وظفهما في جملتين مفيدتين

- أسئلة اللغة :

- 1 - أعرب ما تحته خط في النصّ .
- 2 - استخرج من النص

صفة	مضافاً إليه	فعلاً مثلاً
.....		

- 3 - حوّل ما بين قوسين إلى الجمع .
- 4 - علّل رسم الهمزة في كلمة ؟ " قراءة "

الوضعية الإدماجية :

إذا كان الجسم غذاءه الطعام فالعقل غذاؤه المطالعة ، أكتب موضوعاً لا يقل عن 8 أسطر تتحدث فيه عن فوائد القراءة والمطالعة وانصح من لا يطالع مستعملاً فعل أمر موظفاً لجملته تعجبية .

مما ورد في كتب التاريخ ، أن صابطاً فرنسياً وقع أسيراً بأيدي جنود الأمير عبد القادر ، وحاول أن يتجسس خوفاً من التعذيب الذي كان يعتقد أنه سيقبض عليه على أيدي الجنود الجزائريين ، فجيء به إلى الأمير ، فهدأ من روعه ، وأقنع بأن المسلمين يرأفون بأسيارى الحرب ، فلا يعدونهم ، ولا يسبون إليهم ، فرآل خوف الأسير ، وأطمأنت نفسه ، وأدرك خطأه في اعتقاده ، ثم شكر الأمير على حسن معاملته ، وعفوه ، ونزله لجنود هـ .

الأسئلة

أ) أسئلة الفهم :

- 1- ضع علامة (X) أمام عنوان مناسب للنص :
- المعركة الكبرى □ - الأسير □ - الشداقة □
- 2- استخرج من النص كلمة مما يلي : السلام - يحسبون
- 3- لماذا حاول الصابط الفرنسي الانتحار ؟

ب) أسئلة اللغة :

- 1- أعرب ما تحته خط في السند .
- 2- اربط كل فعل بنوعه :

فعل أجوف
فعل مزيد
فعل مثال

وقع
أدرك
زال

- 3- أسند العبارة التالية إلى الجمع :

(إن صابطاً فرنسياً وقع أسيراً بأيدي جنود الأمير عبد القادر)

ج) الوضعية الإدماجية :

لقد عانى الشعب الجزائري الكبير من الويلات إثر تجرئته القاسية مع المحتل الفرنسي العاشر ، ولم يسترجع حريته واستقلاله إلا بعد زوال عيسر وجهاد

حرير . - تحدث عن الثورة التحريرية الجزائرية وما قدمه المجاهدون من تضحيات وعى جرائم المحتل الفرنسي ضد المواطنين في فترة (يتراوح عدد أسطرقها بين 8 و 10) موطناً جميلة مؤكدة والصحة .