

النص:

.....

لَمَّا فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ الْأَنْدَلُسَ، سَاسُوا أَهْلَهَا سِيَاسَةً رَشِيدَةً، بُنِيَتْ عَلَى التَّسَامُحِ وَالْعَدْلِ... وَلَمْ يَمُضْ زَمَنٌ يَسِيرٌ حَتَّى أَخَذُوا فِي تَخْطِيطِ الْمَدَنِ وَتَشْيِيدِ الْمَسَاجِدِ وَالْقُصُورِ وَالْاهْتِمَامِ بِالزَّرَاعَةِ وَالتَّجَارَةِ وَشَتَّى مَظَاهِرِ الثَّقَافَةِ مِنْ مَكْتَبَاتٍ وَمَدَارِسَ وَغَيْرِهَا. وَكَانَتْ قُرْطُبَةُ عَاصِمَةِ الْأَنْدَلُسِ زَهْرَةَ الْبِلَادِ فِي الْغَرْبِ، لِمَا تَمَيَّزَتْ بِهِ مِنْ جَامِعَاتٍ لِلطَّبِّ وَالْهَنْدَسَةِ، حَيْثُ (أَضْحَى الْطَلِبَةُ يَتَوَافِدُونَ عَلَيْهَا مِنْ جِهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ)، فَوَصَلَتْ شُهْرَتُهَا إِلَى كُلِّ الدُّنْيَا، حَتَّى وَصَفَهَا بَعْضُ الْأَلْمَانِ آنَ ذَاكَ بِجَوْهَرَةِ الْعَالَمِ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي كَانَتْ فِيهِ أُرُوبًا لَا تَعْرِفُ مِنَ الْعُلُومِ إِلَّا الْقَلِيلَ.

عن المطالعة التوجيهية (بتصرف)

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- إقرأ النصّ قراءة متأنية ثمّ ضع له عنواناً مناسباً.
- 2- ذكّرت في النصّ أسماءً وصفاتٍ أُطلقت على قرطبة. اذكر اثنين منها فقط.
- 3- وظّف مباشرة كلّ كلمة من الكلمتين الآتيتين في جملة ذات معنى: التسامح - تشييد.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- حوّل الجملة الواقعة بين قوسين في النصّ إلى جمع الإناث، وغير ما يجب تغييره.
- 2- أعرب الكلمتين المسطّرتين في النصّ إعراباً تامّاً.
- 3- علّل أسباب كتابة التاء مربوطة في كلمة "زهرة".

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

إنّ الجزائر اليوم بحاجة إلى كلّ أبنائها. فبالأمس حرّرها الجميع واليوم لأبد أن ينيئها الجميع. تحدّث في فقرة من 08 إلى 12 سطراً، كيف يشارك الجميع في بناء وطنك وازدهاره، موظفاً أفعالاً مضارعة وكذا الصفة (النعت).

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: جوان 2013
المادة: اللغة العربية

محاو الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
أجوبة الفهم	1- عنوان النص: قرطبة، الأندلس، فتح الأندلس... 2- الأسماء والصفات التي أطلقت على قرطبة هي: - عاصمة الأندلس. - زهرة البلاد في الغرب. - جوهرة العالم. 3- توظيف الكلمتين في جملتين: التسامح - تشييد. (تقبل كل جملة ذات معنى).	01 2× 0.5 2× 0.5	03 ن
	1- التحويل: (أضحت الطالبات تتوافدن عليها من جهات مختلفة). 2- الإعراب: - المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. - الطلبة: اسم أضحي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. 3- أسباب كتابة التاء مربوطة في كلمة "زهرة": كتبت التاء مربوطة في كلمة "زهرة": كونها اسم مفرد مؤنث.	3×0.25 3×0.25 4×0.25 2×0.25	03 ن

الوضعية الإدماجية:

المقاييس	المؤشرات	مجزأة	كاملة
الوجاهة	- يكتب نصاً لا يقل عن 08 أسطر. - يذكر كيفية مشاركة الجميع في بناء الوطن.	1.5 ن	04 ن
الانسجام	- ترتيب الأفكار. - توظيف أدوات الربط (الواو، ثم، ...)	01 ن	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- يستعمل: أفعال مضارعة وصفة. - التركيب السليم للجمل والتراكيب. - خلو الموضوع من الأخطاء النحوية، الصرفية، الإملائية.	01 ن	
الإبداع	- تنظيم الورقة. - وضوح الخط ومقروئته.	0.5 ن	

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1,5 ن)

أكمل ما يلي بكتابة العدد المناسب للوحدة مكان النقط في الحالات التالية:

$$180 \text{ min} = \dots\dots\dots h$$

$$24 \text{ cg} = \dots\dots\dots dg$$

$$7000 \text{ ml} = \dots\dots\dots \ell$$

التمرين الثاني: (1,5 ن)

يملك أمين 950 دينارًا. اشترى قاموسًا بـ 350 دينارًا وآلة حاسبة ثمنها 400 دينارًا.
- كم دينارًا بقي لأمين بعد الشراء؟

التمرين الثالث: (1,5 ن)

تدُرُّ بقرة 15 لترًا من الحليب يوميًا. أكمل الجدول.

الأيام	1	...	10	20
كمية الحليب	15	30	...	...

التمرين الرابع: (1,5 ن)

ارسم المستقيم D، عَيِّن عليه النقطتين A و B، بحيث تكون المسافة بينهما 4cm.
عَلِّم النقطة C منتصف القطعة AB.

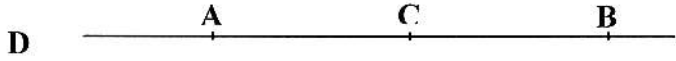
- ما هي القطع المستقيمة المحصَّل عليها؟ وما هو طول كل واحدة منها؟

الجزء الثاني: المسألة: (4 ن)

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابًا ثمن الكتاب الواحد 190 دينارًا، واشترى 420 كراسًا بـ 8400 دينار.
- احسب ثمن الكتب التي اشترها صاحب المكتبة.
- احسب ثمن الكتب والكراريس معًا.
إذا علمت أن صاحب المكتبة دفع مبلغًا قدره 250 دينارًا ثمن النقل.
- احسب كلفة هذه الكتب والكراريس.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: الرياضيات امتحان ش. ن. م. التعليم الابتدائي
دورة: جوان 2013

المحاور	عناصر الإجابة		العلامة											
			الجزئية	المجموع										
التمرين الأول	$180 \text{ min} = 3 \text{ h}$ $24 \text{ cg} = 2,4 \text{ dg}$ $7000 \text{ ml} = 7 \text{ l}$		0.5 0.5 0.5	1.5										
التمرين الثاني	$400 + 350 = 750$ ثمن شراء الأدوات هو: 750 ديناراً. $950 - 750 = 200$ بقي لأمين بعد الشراء: 200 ديناراً.		6×0.25	1.5										
التمرين الثالث	<table border="1"> <tr> <td>الأيام</td><td>1</td><td>2</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr> <td>كمية الحليب</td><td>15</td><td>30</td><td>150</td><td>300</td></tr> </table>		الأيام	1	2	10	20	كمية الحليب	15	30	150	300	3×0.5	1.5
الأيام	1	2	10	20										
كمية الحليب	15	30	150	300										
التمرين الرابع	 - رسم المستقيم D. - تعيين النقطتين A و B عليه. - تعيين النقطة C منتصف القطعة AB. - تسمية وإيجاد طول كل قطعة: $AB = 4\text{cm}$, $AC = 2\text{cm}$, $CB = 2\text{cm}$		0.25 0.25 0.25 3×0.25	1.5										
المسألة	$50 \times 190 = 9500$ ثمن الكتب هو: 9500 ديناراً .		3×0.5	04										
	$9500 + 8400 = 17900$ ثمن الكتب و الكراريس معا هو: 17900 ديناراً.		3×0.5											
	$17900 + 250 = 18150$ كلفة الكتب و الكراريس هي: 18150 ديناراً.		0.5 0.25 0.25											

Texte :

Une belle amitié

Mon grand-père avait trois beaux chats qu'il aimait beaucoup. Les chats l'aimaient aussi. Le soir, quand il retournait à la maison, ils allaient à sa rencontre, leurs oreilles en l'air. Comme d'habitude, ils attendaient son retour pour le dîner.

Quels bons amis!

D'après Paul ARENE.

Questions

Lis le texte et réponds aux questions.

I- Compréhension de l'écrit: (06 points)

1- Quels sont les personnages du texte?

2- Réponds par **vrai** ou **faux**:

a- Ils attendaient son retour pour le dîner.

☐

b- On dînait avant le retour de grand-père.

☐

3- Donne le synonyme du mot souligné:

- Un **beau** chat.

4- « **Ils** attendaient son retour ».

- Que remplace le mot souligné dans le texte?

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

- Aujourd'hui, il (**retourner**) à la maison.

- Hier, il (**retourner**) à la maison.

6- Mets les mots soulignés au singulier:

- Grand-père a de **beaux chats**.

- Grand-père a un

II – Production écrite: (04 points)

En revenant de l'école, tu trouves un petit chien abandonné. Tu le ramènes à la maison pour l'aider. **Ecris** 03 ou 04 phrases pour dire comment il est devenu l'ami de la famille.

- Emploie le présent de l'indicatif.

Boîte à outils

Verbes	Noms	Adjectifs
laver – donner à manger – jouer – caresser – aimer – aider...	la nourriture – du lait – une douche – la pelote – une niche...	petit – amusant – drôle – content...

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
06 pts		I – <u>Compréhension de l'écrit:</u>										
01 pt	0.5 pt 0.5 pt	1 – Les personnages du texte sont: - Le grand-père. - Les trois chats.										
01 pt	0.5 pt 0.5 pt	2- Réponds par vrai ou faux : a- Ils attendaient son retour pour le dîner : <table><tr><td>vrai</td></tr></table> b- On dînait avant le retour de grand-père : <table><tr><td>faux</td></tr></table>	vrai	faux								
vrai												
faux												
01 pt	01 pt	3- Le synonyme de beau = joli										
01 pt	01 pt	4- " <u>ils</u> " remplace : les chats.										
01 pt	0.5 pt 0.5 pt	5- Aujourd'hui, il retourne à la maison. Hier, il retourne <u>ait</u> à la maison.										
01 pt	2x0.5pt	6- Les mots soulignés au singulier: Grand-père a un <u>beau chat</u> .										
04 pts		II – <u>Production écrite:</u>										
		<u>Grille d'évaluation</u>										
01 pt	01 pt	<table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>1- Pertinence de la production.</td><td>- Respect du thème.</td></tr><tr><td>2- Cohérence sémantique.</td><td>- Vocabulaire thématique.</td></tr><tr><td>3- Correction de la langue.</td><td>- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.</td></tr><tr><td>4- Perfectionnement.</td><td>- Idées nouvelles. - Présentation.</td></tr></table>	Critères	Indicateurs	1- Pertinence de la production.	- Respect du thème.	2- Cohérence sémantique.	- Vocabulaire thématique.	3- Correction de la langue.	- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.	4- Perfectionnement.	- Idées nouvelles. - Présentation.
Critères	Indicateurs											
1- Pertinence de la production.	- Respect du thème.											
2- Cohérence sémantique.	- Vocabulaire thématique.											
3- Correction de la langue.	- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.											
4- Perfectionnement.	- Idées nouvelles. - Présentation.											
01 pt	01 pt											
01 pt	01 pt											
01 pt	01 pt											
01 pt	01 pt											