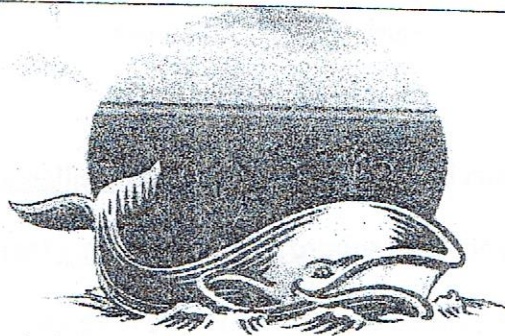


Le 25/11/15

COMPOSITION TRIMESTRIELLE N°1



La baleine: le géant du grand bleu en danger

Les écologistes ont mis sur pieds un projet de loi donnant des droits aux baleines tout comme l'homme, en raison de leur intelligence et de leur sensibilité. Selon eux, l'homme demeure le plus grand ennemi de ces cétacés.

D'une part, les baleines rentrent souvent en collision avec les grands navires qui sillonnent les océans ; finissent par avoir de graves blessures ou mourir.

D'autre part, un grand nombre de ces mammifères s'échoue sur les plages à cause de la pollution chimique comme les PCB et des pesticides industriels tels que le DDT. La pollution sonore nuit également aux baleines qui naviguent et communiquent grâce au son. C'est le cas des armes soniques expérimentées par les militaires et qui endommagent la structure auditive de ces animaux.

Enfin, la surpêche demeure la principale menace pour les baleines vu la richesse de leur corps. En effet, leur viande sert de nourriture, leur graisse donne de l'huile qui entre dans la préparation de produits cosmétiques tels que le maquillage, le parfum, le savon....

En conclusion, l'homme devrait cesser ses actions destructrices parce que ce géant du grand bleu a le droit de vivre en liberté, en sécurité et en bonne santé.

Texte élaboré par le PEM.

I/Compréhension de l'écrit :

- 1) Quel est le problème soulevé dans ce texte ? Qui en est responsable ? (2pts)
- 2) Pour quelle raison les écologistes ont-ils accordé des droits aux baleines tout comme l'homme ? (1pt)
- 3) L'auteur cite deux types de pollutions qui mettent en danger la vie des baleines. Lesquelles ? (1pt)
- 4) a) Dans le dernier argument, l'auteur dit que le corps des baleines est riche. Relève l'explication qu'il avance pour appuyer cette idée puis souligne le connecteur qui l'introduit. (1pt)
- b) Relève deux autres connecteurs qui organisent la structure du texte .
- 5) a- Donne l'antonyme du mot souligné dans le texte. (1pt)
- b- Relève du texte (2) mots appartenant au champ lexical de « la mer » (1pt)

c- Les armes soniques endommagent leur système auditif. (1pt)

Le mot souligné veut dire : - réparent - renforcent - abîment.

- Choisis la bonne réponse.

6) Les écologistes accordent des droits aux baleines à cause de leur intelligence et de leur sensibilité.

Transforme le GP CC de cause en Proposition subordonnée de cause. (1pt)

7) Décompose les phrases qui suivent en propositions puis indique le rapport exprimé. (2pts)

- Le corps de la baleine est si riche que l'homme cherche toujours à pêcher cet animal.

8) Ecris les verbes de la phrase qui suit au futur simple ou futur antérieur. (2pts)

Après que l'homme (cesser) de polluer la nature ; les animaux (pouvoir) vivre en paix.

II/ Production de l'écrit : (7pts)

« Les animaux sont des êtres vivants qui contribuent à notre bien être. Par conséquent nous devons les protéger. »

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu souligneras l'importance des animaux dans notre vie afin de sensibiliser les hommes à protéger ces êtres vivants.

Critères de réussite :

Ton paragraphe doit comporter : une introduction, un développement et une conclusion.

- Introduits tes arguments par des connecteurs et illustre les d'exemples.
- Emploie les rapports logiques étudiés cause /conséquence .
- Emploie des verbes au présent.
- Veille à la ponctuation.

Composition du 1^{er} trimestre en langue française :

CEM: SALEH ABDELLI

Niveau: 4^{ème} AM

Texte:

La forêt est un vaste espace couvert d'arbres, mais aussi de plantes et de toutes sortes d'êtres vivants. Chaque année, l'homme coupe ou arrache des millions d'hectares d'arbres pour ses besoins en agriculture, en habitation et en bois nécessaire à l'industrie: c'est la déforestation. Mais cette déforestation, qui détruit des millions d'hectares chaque année, menace à mon avis l'existence de l'homme.

D'abord, elle met en danger un très grand nombre d'espèces animales et végétales.

En outre, elle provoque l'érosion des sols et la désertification.

Egalement, elle entraîne un déséquilibre climatique: le cycle de l'eau et le réchauffement de l'atmosphère.

Enfin, ce déboisement affecte la respiration de l'homme: la forêt produit l'oxygène et absorbe le gaz carbonique, ce dernier est une source de pollution.

Tout le monde affirme donc que sans forêts, la terre serait inhabitable, mais qu'avons-nous fait pour l'intervenir et la sauvegarder?

Encarta2007, CD-ROM

I- Compréhension de l'écrit : (13points)

1- Quel est le thème de ce texte? ✓

2- Quelle thèse défend l'auteur? ✓

3- Réponds par vrai ou faux ✓

- La déforestation entraîne l'équilibre climatique (.....)
- Sans forêts, la terre est inhabitable (.....)
- La forêt est une source de pollution(.....)
- La déforestation menace la vie humaine (.....)

4- Relève du texte :

- Deux (2) causes de la déforestation ✓
- Quatre (4) conséquences de cette déforestation ✓
- 5- Quels sont les articulateurs qui introduisent les arguments ?

6- "On ne peut pas vivre sans arbres" veut dire :

- Sans arbres, la terre serait habitable. ✓
- Sans arbres, la terre serait inhabitable. ✓

(Choisis la bonne réponse.)

7- "le CO₂ est une source de pollution" ✓

- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme pris du texte.

8- Relève du texte le champ lexical de «la forêt » .(2 mots) ✓

9- "L'homme coupe des millions d'hectares d'arbres. "

- Transforme cette phrase à la **forme passive** puis à la **forme emphatique**.

• **10-** "La déforestation menace l'existence de l'homme parce qu'elle met en danger la faune et la flore. "

- Ces deux propositions sont: - coordonnées -juxtaposées -subordonnées ✓
- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? •
- Décompose la phrase en propositions. , ✓
- Exprime le rapport inverse. / ✓

11- Mets les verbes suivants au **présent de l'indicatif** puis au **futur simple** :

- Les arbres (donner) l'oxygène et (absorber) le carbone.
- Nous ne (jeter) jamais les mégots de cigarette dans la forêt.

12- Réécris la phrase suivante au pluriel :

- La forêt est un vaste espace couvert d'arbres. ✓

II- Production écrite: (7points)

(Choisis un seul sujet) :

Sujet1 : A l' occasion de la journée internationale de l'environnement, rédige un texte dans lequel tu expliques les gestes éco-citoyens à faire au quotidien pour **protéger la biodiversité**.

Sujet2 : L'arbre est un être vivant qui se nourrit et grandit comme nous, il est très important de le protéger et le préserver pour garder l'équilibre de notre planète.

- Rédige un court texte argumentatif pour montrer **l'importance de l'arbre**.

Critères de réussite:

- Ta production comprendra 3 arguments.
- Tu utiliseras les connecteurs logiques.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- N'oublie pas de respecter la structure du texte argumentatif.

Bonne chance.

Composition n° 01 de Français

Texte :

L'huile d'olive et ses bienfaits

Entrant dans beaucoup de préparations culinaires, l'huile d'olive est recherchée et appréciée comme un sédatif contre toux, les ulcères, mais également comme un stimulant de la croissance. Il existe trois sortes d'huiles : l'extra vierge (1^{ier} choix), la vierge (2^{ème} choix) et la courante (3^{ème} choix). La qualité est donc conditionnée pour chacune par le taux d'acidité contenu dans le produit.

Source de plaisir mais aussi source de bienfaits pour notre organisme, on sait que les athlètes dans l'antiquité se faisaient masser avec l'huile d'olive avant le combat pour donner moins de prise à l'adversaire et après pour faire disparaître des courbatures.

Tiré d'une revue médicale

I- Compréhension :

(13 points)

1. Quel est le thème de ce texte? (01 point)
2. Combien de choix de l'huile d'olive existe-t-il? (01 point)
3. Réponds par: Vrai - Faux (02 points)
 - a- L'huile d'olive est un sédatif.
 - b- L'huile d'olive est extrait des oranges.
 - c- L'huile d'olive était utilisée dans les combats.
 - d- L'huile d'olive fait disparaître les courbatures.
4. Ce texte est tiré: (01 point)
 - a- d'un journal
 - b- d'un magazine
 - c- d'une revue médicale
5. Donne l'antonyme de: (02 points)

Croissance	≠	
Conditionnée	≠	
6. Décompose en groupes la phrase: (01 point)

L'huile d'olive entre dans les préparations culinaires.
7. Relève du texte une proposition subordonnée C.O.D (01 point)
8. " L'huile d'olive est un médicament mais beaucoup de gens ne l'utilise pas." (01.5 point)
 - Souligne les propositions de cette phrase.
 - Quel est le rapport exprimé dans cette phrase.
9. Complète en mettant le verbe au temps convenable (01 point)
 - Aujourd'hui, l'huile d'olive est un sédatif.
 - A l'avenir, l'huile d'olive un sédatif.
10. Complète le tableau ci-dessous avec les mots soulignés dans les phrases: (01.5 point)
 - Les athlètes utilisant l'huile d'olive , sont en forme.
 - En buvant de l'huile d'olive, tu guériras.
 - L'huile d'olive restante sera distribuée aux voisins.

Gérondif	Participe Présent	Adjectif Verbal

II- Production Ecrite:

(07 points)

En t'aidant du texte, explique en quelques lignes les bienfaits du miel.

- Donne la définition du miel.
- Son origine.
- Ses bienfaits.

Devoir surveillé N°1

Le droit de vote.

"On a récemment entendu parler, dans les médias, de la possibilité d'accorder aux jeunes le droit de vote à 16 ans. C'est une question qui nous touche de près, nous les adolescents qui ne votons pas encore, et qui affectera également la société entière lorsque nous aurons des décisions importantes à prendre pour notre avenir collectif. Je suis personnellement contre ce projet et je vous en expliquerai maintenant les raisons.

À 16 ans, les jeunes commencent à prendre de nouvelles responsabilités (conduire une voiture, choisir leur programme d'études, etc.); le droit de vote n'en constituerait qu'une de plus (...)

Cependant, on ne devient majeur qu'à 18 ans aux yeux de la loi (...)

Même si on commence à prendre des responsabilités à 16 ans, je ne crois pas qu'on soit à cet âge assez informé et mature pour voter. Si on accorde le droit de vote à 16 ans, quels autres droits les jeunes de cet âge revendiqueront-ils encore?"

Questions :

1. Quel est le thème du texte ?
2. Quelle est l'opinion de l'auteur ?
3. Relève deux arguments présentés par l'auteur.
4. Relève 4 mots appartenant au champ lexical de « vote ».
5. Relève une phrase qui contient une proposition subordonnée COD.
6. « Il faut qu'on soit assez informé et mature pour voter. »
Réécris la phrase en remplaçant « Il faut » par « je pense ».
7. Produis une phrase dans laquelle tu exprimeras ton opinion sur ce thème.

Niveau:4emeAM

Devoir surveillé N°1 de langue
Française

:TEXTE

La sécheresse continua si longtemps que nous perdîmes le compte des jours. Matin après matin, le soleil dardait ses rayons impitoyables. Il grillait tout ce qui s'efforçait encore de pousser, cuisait et durcissait la terre si bien que finalement elle se fissura et que de grandes failles béantes s'ouvrirent dans le sol. Les plantes s'étiolèrent, les herbes périrent, le bétail et les ... moutons se traînèrent jusqu'au lit de la rivière, si assoiffés qu'ils en moururent
D'après Kamala MARKANDAYA

QUESTIONS

:Compréhension de l'écrit

:Choisis la bonne réponse-/1

Le texte parle:- Des inondations-

De la sécheresse-

D'une tempête-

?Qui parle dans le texte-/2

L'auteur-

Un berger-

Un touriste-

:Choisis un titre au texte-/3

Les pluies torrentielles-

La tempête de neige-

La sécheresse en Inde-

.Relève du texte une proposition subordonnée de conséquence-/4

.Le soleil cuisait la terre si bien qu'elle se fissura-/5

Transforme la proposition subordonnée de conséquence en proposition subordonnée de cause

.Le soleil cuisait et dardait la terre-/6

?A quel temps sont conjugués les verbes de cette phrase

.Réécris la phrase en mettant les verbes au présent de l'indicatif

.Remets en ordre les phrases suivantes-/7

.Le filet des sources s'est aminci de jour en jour, puis plus rien n'a coulé-

.On a semé comme on a pu, rien n'a germé-

**...Après les champs de céréales, se sont les olivettes qui ont dépérit. Puis les palmeraies-
Sécheresse au Maroc-**

.Il n'a pas plu dans le sud depuis deux ans-

BONNE CHANCE

Texte: J'ai tellement désiré devenir maîtresse d'école depuis mon enfance que j'ai eu le temps de prendre conscience de l'importance de cette mission. A mes yeux, les instituteurs sont responsables de toute la société. Ce sont eux qui ouvrent l'esprit des gosses, qui leur montrent ce qui est bien et ce qui est mal. Cette responsabilité est maintenant la mienne et je dois en assumer les conséquences

Quand on a des gosses à soi, il ne suffit pas de leur apprendre à lire, à écrire et à compter, il faut aussi leur apprendre à lire entre les lignes, c'est-à-dire à réfléchir et à penser par eux-mêmes, et ça ce n'est pas toujours facile. Ce qui est essentiel, c'est qu'un enfant dans une classe, n'importe laquelle, se sente aimé et considéré, qu'il sente que le maître ou la maîtresse ne le prend ni pour un numéro ni pour un polichinelle, et que, tout ce qu'on lui demande, c'est pour son bien. A partir de là, des choses peuvent se passer, mais il faut de l'amour pour y parvenir. Sans amour, il vaut mieux ne pas enseigner, il vaut mieux faire un autre métier. Pour moi, c'est une vocation

E. Carles, une soupe aux herbes sauvages Ed. Simoen

:Questions

:Compréhension de l'écrit(*)

?Selon l'auteur, qu'est-ce qu'enseigner-1

?Quel était le rêve de l'auteur-2

Réponds par "vrai" ou "faux"-3

.a- L'enseignant prépare l'enfant à la vie

.b- L'instituteur est victime de la société

.c -L'enseignant aime les enfants

:Coche(x) les qualités que selon l'auteur, l'enseignant doit posséder-4

Responsabilité Education

Compréhension Affection

"Relève le champ lexical de "l'école"-5

Quels sont les termes ou expressions qui montrent que l'auteur donne une -6

?opinion personnelle

Barre l'intrus-7

Lire- -enseigner écrire -labourer -réfléchir

Relève du texte une prop.sub;complétive-8

Ecris ces noms composés au pluriel-9

Porte-plume -planche à dessin - savoir -faire

Ecris le verbe au passé composé-10

.Les instituteurs sont responsables de toute la société

:Complète-11

Ce sont eux qui ouvrent l'esprit des gosses-

.....C'est

.Cette responsabilité est maintenant la mienne-

.....Ces

:Production écrite (*)

Sujet: l'auteur pense qu'"enseigner", c'est une vocation (le métier qu'on désire exercer)

..Donne quelques arguments pour t'opposer à son opinion

Les méfaits du tabagisme

Aux jeunes qui ne peuvent s'arrêter de fumer , je dirai ceci : en dehors des précautions habituelles à prendre (inhaler la fumée le moins possible , écraser la cigarette à la moitié , ne pas la garder aux lèvres entre deux bouffées , choisir les cigarettes les moins chargées en goudron et en nicotine , utiliser les filtres), 25 à 30 ans c'est bien court mais c'est la durée qui permet d'apprécier sur une gorge ou un poumon les méfaits du tabagisme , sur les gorges et les poumons qui ont 14 ans aujourd'hui .

Mais il suffit de cinq à dix ans pour permettre à un jeune de retrouver une fonction pulmonaire normale , de se retrouver , vis-à-vis des risques de cancer dus au tabac , dans la situation d'un homme qui n'a jamais fumé .

Il y a quelque temps , on a montré à des jeunes la photographie d'un poumon de non fumeur , clair , sain ; et celle d'un poumon de grand fumeur , hideux , repoussant ressemblant à un bloc d'anhracite ... Ils ont trouvé cela " marrant " .

A de tels jeunes , je souhaite de ne pas attendre d'avoir 35 ans pour comprendre pleinement la signification d'une admirable réflexion d'Albert Schweitzer : "

L'exemple n'est pas le meilleur moyen d'avoir une action sur autrui . C'est le seul "

Qu'il sache , dès aujourd'hui , regarder autour d'eux .

D'après Philipe Boegner " Le Figaro magazine "

I) Compréhension :

1) Quel est le thème du texte :

- 2) Ce texte est de type a/ narratif
b/ explicatif
c/ argumentatif

Recopie la bonne réponse .

3) Réponds par vrai ou faux :

- Ce texte s'adresse aux a/ aux femmes ☐
b/ aux jeunes ☐
c/ aux vieillards ☐

4) Complète le tableau suivant :

Le poumon d'un fumeur est	Le poumon d'un non fumeur est
➤	➤
➤	➤

5) Relève 4 mots relatifs au champs lexical de "tabac"

1.....2.....3.....4.....

6) Donne l'antonyme des mots suivants :

a/ les méfaits $\neq$

b/ possible $\neq$

7) Relève du texte une phrase exprimant un rapport d'opposition

.....

8) "**Ressemblant** à un bloc d'anthracite : le mot souligné est un :

a/ gérondif

b/ adjectif verbal

c/ participe présent

10) Complète le tableau suivant :

Verbes conjugués	Infinitif	Participe passé	Participe présent
Peuvent Souhaite			

11) a/ Complète :

☞ un poumon hideux → une image

b/ Réécris la phrase suivantes au singulier :

" Aux jeunes qui ne peuvent s'arrêter de fumer "

.....

II) Production écrite :

Les fumeurs empoisonnent les non fumeurs.

En partant de cette thèse , rédige un petit texte dans lequel tu proposeras les moyens les plus efficaces (des panneaux affiches , dépliants et autres ...) pour informer le grand public et surtout les élèves de ton établissements et les sensibiliser aux dangers de la cigarette .

Dans ton paragraphe on devra trouver :

- Des arguments valables .
- Des exemples pour dénoncer ce comportement négatif
- Des articulateurs logiques et chronologiques .

Niveau :4am

Examen trimestriel n°=1

LANGUE FRANÇAISE

Texte :

La plupart des pays en voie de développement connaissent actuellement une situation dramatique. Les progrès de l'hygiène et de la médecine ont permis de diminuer la mortalité tandis que la natalité continue de progresser.

L'économie ne peut suffire au besoin d'une population qui augmente chaque jour. C'est ainsi que des millions d'enfants meurent de faim dans les pays du tiers-monde.

Extrait du manuel de 9eme année, p.49

QUESTIONS :

I. Compréhension de l'écrit

1-Proposez un titre au texte.

2-la plupart des pays en voie de développement connaissent une situation dramatique, à cause de :

- Le progrès de l'hygiène et de la médecine.
- La population qui augmente de jour en jour.
- pauvres ressources humaines.

3-pourquoi, les enfants dans les pays du tiers monde meurent_ ils ?

4-transformez le verbe « **augmenter** » en nom puis employez-le dans une phrase personnelle ?

5-transformez le verbe mis entre parenthèse au futur :

Les pays du tiers _monde (**connaissent**) une situation dramatique.

6- transformez le verbe mis entre parenthèse à l'imparfait :

« La population (**augmenter**) chaque année dans le monde ».

7-Recopiez la phrase suivante en transformant les mots soulignés au **singulier** :

« Pour remédier à ces déséquilibres, les gouvernements mettent en œuvre différents moyens ».

II. Production écrite :

Quel est le devenir de la planète avec cette démographie galopante ? Donnez votre point de vue, ne s'appuyant sur des arguments.

Bon courage

Texte : la terre asphyxiée

En Afrique, en Amazonie, en Malaisie, partout la forêt est dévastée.

Pour un arbre planté, dix sont coupés. La terre en est malade et les symptômes ne manquent pas : désertification, espèces menacées de disparition, effet de serre... Selon un rapport annuel sur « l'état du monde », la désertification gagne chaque année six millions d'hectares (2fois la Belgique).

Les banques ont un rôle à jouer dans la protection des forêts. Elles peuvent, par exemple, refuser des prêts à des projets qui menacent directement les arbres (édification d'usines ou de barrage par exemple).

Il est grand temps d'agir. Au rythme actuel de destruction, il disparaît toutes les semaines une surface de bois de la taille du Luxembourg, les forêts tropicales n'existeront plus dans 60 ans.

SCIENCES ET VIE JUNIOR juin 1989

I / Compréhension de l'écrit : (8pts)

1. complète le tableau suivant :

le thème :	La source :
------------------	-------------------

2. écris vrai ou faux :

- a) ce texte est paru dans une revue scientifique.
- b) il intéresse plus particulièrement les personnes concernées par la déforestation.
- c) il donne une solution pratique.
- d) il fait un constat sur la pollution dans le monde.
- e) il exprime la nécessité d'agir.

3. combien de temps avons-nous pour sauver la forêt tropicale ?

II / Fonctionnement de la langue : (9pts)

1. décompose la phrase en groupes.

« Les forêts tropicales n'existeront plus dans 60 ans. »

2. complète le tableau suivant :

Le nom	La disparition	La désertification	La protection
Le verbe			

3. exprime le rapport de cause et de conséquence dans la phrase suivante :
« Il est grand temps d'agir, au rythme actuel de destruction les forêts tropicales n'existeront plus dans 60ans. »

4. retrouve le verbe conjugué au futur simple.

III / écriture :

Quels sont les bienfaits de l'arbre ?

Devoir surveillé n°1 de français.

*1) Relève du texte les mots appartenant au champ lexical de **fleur**. (06)*

«Le fleuriste compose un joli bouquet avec des fleurs de toutes les couleurs : des roses, des lilas, des marguerites, des œillets et même des tulipes. Ce bouquet cueilli d'un jardin soigné par un jardinier amoureux des plantes, ira décorer, dans un beau vase, la table de madame rose. »

2) Relève les phrases qui contiennent une proposition subordonnée COD. (03)

«Cet ouvrage que mon père m'avait offert traite de tous les problèmes qui concernent l'environnement. Je pense que ce livre me sera utile. Il faut que je le mette en lieu sûr. Mon père exige que je le garde précieusement.»

3) Ecris le verbe de la subordonnée au temps qui convient (indicatif ou subjonctif). (07)

- ✓ J'exige que tu (**finir**) la lumière à 10h, tu as besoin de te reposer.
- ✓ Il pense qu'elle ne (**venir**) pas à sa fête d'anniversaire.
- ✓ Je constate qu'il (**faire**) beaucoup plus d'efforts.
- ✓ Je doute qu'elle (**aller**) lui demander son avis sur cette question.
- ✓ J'aimerais que la famille (**être**) au complet au dîner.
- ✓ Nous espérons que tu (**rester**) à la maison.
- ✓ Ils veulent que nous (**avoir**) plus d'intérêt à leur travail.

4) Mets au pluriel les mots suivants. (04)

- ✓ La pomme de terre.
- ✓ Un arrache clou.

- ✓ Un beau-frère.
- ✓ Un aller-retour.

Niveau : 4AM

Devoir surveillé n°2 de français.

Les jeux olympiques sont un très grand événement sportif. D'abord, de toutes les compétitions sportives, c'est la seule qui permette à tous les pays, quel que soit leur niveau économique, de présenter leurs sportifs dans des épreuves de haut niveau. Ensuite, c'est un événement qui a lieu tous les quatre ans, unique, rendu très populaire par les médias. Enfin, ils permettent de repérer les évolutions. Par exemple, les jeux olympiques ont accueilli les femmes à part entière.

Roger Banbuck.

(Champion d'Europe du 4 * 100m en 1996). Pour le journal « Les clés de l'actualité ».

Questions.

A)

Analyse du texte : (13 points)

- 1) Quel est le thème du texte ? 01
- 2) Quelle est l'opinion de l'auteur ? 01.5
- 3) Relève les arguments utilisés par l'auteur. 03
- 4) Relève les mots qui introduisent ces arguments. 01.5
- 5) Relève argument illustré par un exemple ? 01
- 6) Transforme la phrase simple suivante en phrase complexe en exprimant la cause puis la conséquence : 03
 - Les jeux olympiques sont un très grand événement sportif.
 - Ils permettent à tous les pays de présenter leurs sportifs dans des épreuves de haut niveau.
- 7) «Il faut que vous (participer) aux compétitions sportives.»
 - Réécris cette phrase en mettant les verbes au temps qui convient. 02

B)

Production écrite : (07 points)

Voici des idées avec lesquelles tu rédigeras trois arguments illustrés par un exemple pour convaincre le lecteur d'arrêter de fumer. Dans une phrase d'introduction, tu présenteras le thème et ton opinion.

- La santé.
- La santé des autres.
- Les dépenses.

Composition trimestrielle n°1 de Français

Niveau : 4AM

Durée : 2 heures

Texte : Découvrez la Franche-Comté... Région frontalière avec la Suisse, à proximité immédiate de l'Allemagne, au Sud de l'Alsace et à l'Est de la Bourgogne, la Franche-Comté occupe une position centrale dans l'Europe. Pays de la forêt, elle offre à tous les amoureux de nature et de silence ses grands espaces avec 5000 km de sentiers de randonnée à parcourir à pied, à cheval ou en vélo tout terrain. Elle vous invite à découvrir ses paysages préservés et ses deux parcs naturels. L'eau est présente partout : lacs, rivières, torrents, cascades, sources vous attendent. Si vous aimez la pêche sportive, la Franche-Comté a de quoi vous satisfaire, avec ses plus belles réserves mondiales de truites. Eaux vives et eaux sauvages vous invitent au plaisir du canoë-kayak, alors que la Saône romantique et le Doubs vous propose de nombreuses croisières fluviales. La Franche-Comté, c'est également un pays riche de traditions, d'un héritage historique et culturel exceptionnel : villes fortifiées, châteaux, églises, musées sont là pour témoigner de la diversité et de la richesse de son patrimoine architectural

D'après une plaquette du syndicat d'initiatives Tempo (1) p°95 Didier /Hatier I.

Compréhension de l'écrit :

- 1- Lis le texte puis identifie : • Son image, • Son type, • Sa visée.
- 2- Réponds par « vrai » ou « faux ». (Corrige si c'est faux).
 - La Franche-Comté est proche de la Suisse.
 - On y pratique le volley-ball, le ski et la voile.
 - On s'y promène à pied et en voiture.
- 3- Complète le tableau suivant en relevant les champs lexicaux des mots suivants (3 mots ou expressions). La position géographique L'eau La nature
- 4- *Le lexique employé dans le texte est • Mélioratif • Dépréciatif
choisis la bonne réponse. • Neutre * Justifie ta réponse (3 mots ou expressions).
- 5- Décompose la phrase suivante en groupes. (Encadre chaque groupe). P : La Franche-Comté occupe une position centrale dans l'Europe.
- 6- P : La Saône et le Doubs proposent de nombreuses croisières fluviales. • Quelle est la nature du mot souligné. • A partir de quel nom est-il formé ? • Réécris la même phrase en la commençant par « De nombreuses croisières »
- 7- P : Villes fortifiées, châteaux, églises et musées qui (faire) l'héritage de ce pays, (témoigner) de sa diversité. • Décompose la phrase ci-dessus en propositions. • Mets les verbes (...) au présent de l'indicatif. • Souligne le sujet de chaque verbe.

II. Production écrite

A partir du schéma suivant, rédige un texte descriptif dans lequel tu vanteras le lieu proposé. Le lieu vanté L'Égypte Au nord-est d'Afrique -Le Caire

- 1- Les sites archéologiques : Sur la côte sud de la -Cham el Cheikh *le Temple d'Amaris Méditerranée orientale. -Louxor *les trois pyramides de Gizeh -Assouan *le Temple d'Abou-simbel

- 2- la côte rouge / la Méditerranée/ Le Nil *des plages, la mer *mini croisières, kayak, de la plongée sous marine à bord du sous-marin Sinbad, navigation de plaisance
- 3- Les musées *les antiquités égyptiennes (120 000 trésors à découvrir)
- 4- Le désert égyptien *visiter les villages bédouins, découvrir leur mode de vie, admirer le paysage en quad, à dos de chameau
- 5- La cuisine égyptienne *E Kochari, Mouloukhiya, aux lapins, Coussa, Mommos, Mehallabeya, Om' Ali... -N'oublie pas d'utiliser le vocabulaire mélioratif pour enrichir ton texte - donne ton avis sur le lieu décrit -invite tes amis (es) à le découvrir

Texte: Le baladeur entraîne certains risques parfois peu connus des utilisateurs. C'est pourquoi des scientifiques ont tiré la sonnette d'alarme.

Pourquoi le baladeur est-il potentiellement nocif?

En premier lieu, le baladeur représente un réel danger car il détruit l'oreille et provoque un vieillissement précoce du système auditif.

Ensuite, il incite à pousser le volume à fond. Or, les recherches prouvent que de façon prolongée, l'écoute de la musique en casque, entraîne des lésions non seulement graves mais irréversibles, car les minuscules fibres nerveuses qui transmettent le son jusqu'au nerf auditif, lorsqu'elles sont détruites, ne se renouvellent pas. En outre, la détérioration des fibres nerveuses passe quasiment inaperçue car elle s'opère de façon très lente.

Ainsi, à quinze ans, les adolescents, adeptes du baladeur, ne se rendent pas compte qu'ils s'opposent à de graves problèmes d'audition.

D'après un article de S.Kovacs.

Questions

I – Compréhension de l'écrit. (13pts)

1. Quel est le problème soulevé dans ce texte ? - Choisis la réponse juste.

- a- Les avantages du baladeur.
- b- Le vieillissement du système auditif.
- c- La sonnette d'alarme.

2. Réponds par vrai ou faux.

- a- Les baladeurs ne représentent aucun danger.
- b- Les fibres nerveuses qui transmettent le son, lorsqu'elles sont détruites se renouvellent.
- c- L'écoute de la musique en casque diminue les lésions auditives.
- d- Le baladeur est nocif pour la santé.

3- Trouve dans le texte un mot de même famille que « nerf ».

4- « Le baladeur représente un réel danger car il détruit l'oreille. »

- a. Comment appelle-t-on ces deux propositions?
- b. Remplace la structure soulignée par l'un des articulateurs suivant:
« or ; mais ; parce que ; bien que ; donc. »

5- Relève dans le texte un argument qui montre que le baladeur est nocif.

6. A quel temps sont les verbes du texte? Pourquoi?

7. Propose un titre au texte.

8. Complète le tableau suivant:

Noms	verbes
Une	Opérer
Un baladeur	Se
	Détériorer
Une.....	

9. Mets la phrase suivante au singulier.

« Les recherches prouvent que les cellules se détruisent ».

II- Production écrite (situation d'intégration) (7pts)

Sujet :

L'utilisation abusive de certains appareils (Playstation, MP3/4, portables) pourrait s'avérer dangereuse pour la santé.

Qu'en penses-tu ? Justifie ta réponse en donnant des arguments.

Texte : Timimoun

Il existe à travers le monde un petit nombre de villes et de sites qui réserve un choc à celui qui les découvre. Timimoun est de celles-ci.

La grande rue de Timimoun s'étire sur cent mètres de long environ. Des portiques de style dit « soudanais », un petit kiosque, un chameau d'argile servant de fontaine constituent l'essentiel des beautés monumentales de la ville.

A droite se trouve l'hôtel de l'« Oasis rouge », plus ancien que le « Gourara » mais aussi joli que ce dernier.

Les étrangers sont accueillis comme de vieilles connaissances. Et c'est là que l'on décide de se grouper dans les voitures de location ou dans les voitures d'amis de rencontre pour accomplir sous la conduite de jeunes gens du pays, l'extraordinaire excursion désignée sous le nom de « Randonnée de la piste touristique ». Les touristes découvrent une suite ininterrompue de vues plongeantes sur des villages, ici dispersés dans de maigres palmeraies assaillies par le sable, là groupés au pied d'étonnants châteaux forts. Les arbres bien soignés, bien arrosés sont d'une beauté remarquable.

D'après JEAN HUREAU

(Editions : Jeune Afrique)

A) COMPREHENSION DE L'ECRIT

1) Choisis la bonne réponse :

- a) Ce texte est de type : argumentatif
explicatif
descriptif

- b) Timimoun est une région : montagneuse
côtière
saharienne

2) Réponds par vrai ou faux :

On parle d'une région du nord.

Les étrangers sont mal accueillis à Timimoun.

Les étrangers découvrent Timimoun individuellement.

Les gens de Timimoun considèrent les étrangers comme des amis.

3) « Randonnée de la piste touristique »

Randonnée veut dire : étude

Promenade

Chemin

4) Relève du texte : le synonyme de « ancien »

Le contraire de « groupés »

5) Trouve un mot de la même famille que « arrosés »

6) Découpe le mot « ininterrompue »

7) Relève le champ lexical de « sahara » (3 mots)

8) Complète par la conjonction de coordination qui convient : mais, donc, car

Les étrangers reviendront dans cette ville.....ils sont bien accueillis.

9) Evite la répétition en employant le pronom relatif convenable :

Les touristes visitent cette ville ; cette ville est remarquable.

Nous avons visité Timimoun ; les paysages de Timimoun sont d'une beauté remarquable.

10) Mets les verbes au présent de l'indicatif :

A droite (se trouver) deux hôtels.

Les touristes (accomplir) une extraordinaire excursion.

11) Mets la phrase suivante au singulier :

« Les arbres bien soignés, bien arrosés sont d'une beauté remarquable. »

L'

B) PRODUCTION ECRITE :

Lors d'un voyage dans une ville d'Algérie, tu as été impressionné(e) par sa beauté.

Ecris une lettre à ton ami(e) pour lui faire part de tes sentiments et l'inciter ainsi à s'y rendre.

Ta production comprendra une partie descriptive et une partie argumentative

LE PREMIER EXAMEN TRIMESTRIEL

(Le voyage en Grèce de l'auteur et de ses compagnons se poursuit)

Nous fîmes notre entrée à Janina. Il fallut tout de suite deviner que Janina signifiait jardinet, diminutif de « jenan » qui est le « jardin » en arabe, en turc, en kabyle. Les beaux platanes de ce jardin se mirent dans un lac splendide, de même qu'un palais mauresque avec un minaret très fin, très élégant et très haut. C'est là, nous expliqua-t-on, le palais du pacha Ali, un pacha des mille et une nuits qui gouverna jadis la région.

Janina recèle tous les charmes d'une petite ville de province, vieille mais pleine de santé et de confiance comme une paysanne qui n'attend rien de personne. A la terrasse des cafés, on peut regarder les passants, on peut écouter la musique au rythme lent et se voir offrir le spectacle des danses locales (...)

Oui, c'était bien là une ville de province accueillante où il n'y avait de curieux que ce groupe d'experts internationaux qui parcourt la grand-rue.

D'après M. Feraoun, *Le voyage en Grèce*.
Texte support: page 160 manuel de 4^{ème} AM

I)- Compréhension: (13pts)

1- Choisis la bonne réponse.

- a) - Dans ce texte, décrit-on : * une personne? * un produit? * un lieu? (0.5pt)
b) - Dans ce texte « Janina » représente: *une femme. *une ville. *un palais. (1pt)

2- Où se situe Janina? (1pt)

3- Relie chaque élément de la colonne « A » avec ce qui le décrit de la colonne « B » (1.5pts)

A	B
- palais	- ville accueillante.
- Janina	- habitée jadis par le Pacha.
- Terrasse des cafés	- On peut y écouter de la musique.

4- a)- Donne l'antonyme du mot suivant: *élégant* =/= (2pts)

b)- Trouve dans le texte un mot synonyme de: *donner* = ...

5- Décompose cette phrase en ses différents groupes. (1.5pts)

« *Jadis, le Pacha gouverna la région.* »

6- Remplace dans la phrase suivante « on » par « nous ». (1pt)

« *A la terrasse du café, **on** regarde les passants tuer le temps.* »

7- « *C'est **là**, nous expliqua-t-on, le palais du pacha Ali.* » (2pts)

a)- Le mot souligné exprime-t-il:

*le temps? *le lieu? *le but? **Choisis la bonne réponse**

b)- Remplace-le par un autre mot du même sens.

8- Réécris cette phrase en accordant correctement les adjectifs qualificatifs. (1.5pts)

« *Janina recèle tous les charmes d'une **petite** ville de province, **vieille** mais **pleine** de santé.* »

« *Janina recèle tous les charmes d'un village de province, ... mais de santé.* »

9- Choisis un titre au texte parmi ceux proposés ci-dessous. (1pt)

- Janina, ville déserte.
- Janina l'enchanteresse.
- Janina, une ville d'Algérie.

II)- Production écrite: (7pts)

Tu as participé, pendant les vacances, à une excursion organisée par ton école à la ville de Guelma. Rédige un court texte descriptif pour inciter à l'action.

a)- Donne la situation géographique de la ville de Guelma.

b)- Décris cette ville en présentant ses éléments intéressants et attractifs.

c)- Incite les touristes à visiter cette ville.

Composition n° 01 de la langue française

TEXTE

Oran, une ville à visiter

Si un jour, vous voulez découvrir l'Ouest algérien, n'oubliez surtout pas d'aller à Oran. Bien qu'elle tourne apparemment le dos à la mer, Wahrane-El-Bahia, la cité de sidi El-Houari, est une ville ouverte sur l'extérieur, active, moderne. Oran regarde aujourd'hui l'avenir avec résolution et fait figure de mégapole avec son université des sciences et de la technologie ultra moderne, son aéroport international de grande classe, son deuxième port du pays, sa maison de la radio et de la télévision. Et puis le reste, sans quoi Oran ne serait pas Oran ! Le boulevard Front de mer, le Belvédère et par-dessus tout, sa corniche bleue (74km de long) où scintillent, à l'ouest, la station de Ain-Tork sur le cap Falcon (16km) et le complexe touristique des Andalouses et à l'est Canastel et Kristel plages très connues. Plus loin, Arzew, site du grand complexe pétrochimique. La culture et le spectacle ne sont pas absents de cette belle et grande ville algérienne où règne toujours la bonne humeur.

Extrait du Guide économique et sociale, 1987 ANEP.

I. Compréhension (14 pts)

1- De quelle ville parle-t-on dans ce texte ? Justifie ta réponse.

2- Réponds par Vrai ou Faux.

- Cette ville est :
- a- une ville morte.
 - b- une ville côtière.
 - c- une ville moderne.
 - d- une ville antique.

3- Ecris en lettres les deux chiffres cités dans le texte.

4- À partir du texte, complète le tableau:

Site industriel et commercial	Site naturel	Site culturel
.....		

5- A travers la première phrase du texte, l'auteur veut :

- inciter le lecteur à éviter l'Ouest algérien.
- Inciter le lecteur à visiter Oran.
- Inciter le lecteur à découvrir l'Ouest algérien sans visiter Oran.

• Recopie la bonne réponse.

6- Relève du texte deux adjectifs appréciatifs (valorisant).

7- Trouve dans le texte : -un mot de sens contraire à : intérieur
-un mot de sens proche à : agglomération

8- Soit la phrase : « La culture et le spectacle ne sont pas absents de cette belle et grande ville algérienne où règne toujours la bonne humeur »

- Indique le sujet des verbes soulignés.

9- complète la phrase ci-dessous.

La culture et le spectacle ne sont pas absents de cette belle et grande ville algérienne.

La culture et le spectacle ne sont pas absents de et village

II. Production écrite (7 Pts)

As-tu déjà visité une ville semblable à celle qui est décrite dans le texte ?

Rédige un court texte dans lequel tu parleras à tes camarades de ta visite à cette ville. Ton but sera de les inciter à visiter à leur tour cette ville

*** Bonne Chance ***