

Nom et Prénom :

Classe :

Devoir surveiller n°01

Texte :

Pour éviter la prolifération de bactéries et les mauvaises odeurs, les pieds doivent être nettoyés quotidiennement, sous la douche par exemple, avec de l'eau et du savon.

Un soin particulier doit être apporté au séchage. Il ne doit rester aucune trace d'humidité, surtout entre les orteils, afin d'éviter l'apparition de mycoses.

Dans le même ordre d'idée, les chaussettes doivent être changées quotidiennement après une activité physique.

Compréhension de l'écrit :

1)-Le texte parle de :

-nettoyage des mains.

-nettoyage des pieds.

-brossage des dents.

2)-Réponds par vrai ou faux :

-Les pieds doivent être nettoyés une fois par semaine.

-On doit bien sécher les pieds après le nettoyage.

-Les pieds sont pleins de bactéries.

-Le changement des chaussettes est obligatoire.

3)-« Les pieds doivent être nettoyés quotidiennement », le mot souligné veut dire :

Tous les jours

-jamais

-chaque semaine

4)-Donne le verbe du nom suivant :

Changement :

5)-Relève du texte une phrase négative

6)-Mets le verbe () au présent de l'indicatif :

Vous (sécher) les pieds.

10)-Choisis le sujet qui convient :

Les enfants / L'enfant se brosse les dents après chaque repas.

Production écrite :

Complète par (avant- le dentifrice- brossage -après -caries dentaires -brosse à dents- problèmes)

Le..... les dents doit être effectué au moins deux fois par

jour,..... le petit déjeuner.

et..... dormir à l'aide d'une.....

permet d'éviter les..... et plusieurs.....

.....de dents.

Devoir 1 de français 1^{er} trimestre

niveau : 1AM

Texte :

Pourquoi se brosser les dents ?

Se laver les dents permet de garder ses toutes dents et d'avoir la gencive en bonne santé. Les dents, à partir de moment où on les utilise souvent, s'usent et s'abiment. Il faut donc les brosser pour éliminer la plaque dentaire. Si on ne se lave pas les dents on risque d'avoir une carie. Une carie est un trou qui se creuse dans la dent.

Les bactéries s'y logent et sécrètent de l'acide. Si elle n'est pas soignée par un dentiste, la carie évolue en abcès. Pour éviter les caries, il faut bien se brosser les dents, surtout le tour de celles-ci, trois fois par jour, pendant trois minutes.....Et éviter de manger trop de sucre !

Site internet

A) Compréhension de l'écrit :

*1) Dans ce texte, l'auteur parle de

*2) Donc, il : a) explique b) raconte c) prescrit

*3) Les bactéries se sont : a) des bonbons b) des sucreries c) des microbes

*4) Comment se nomme un trou dans la dent ?

*5) Relève la définition de « carie » :

*6) Réponds par vrai ou faux :

-se laver les dents permet de garder toutes ses dents

-il ne faut pas se brosser les dents après chaque repas

*7) Quel est le type et la forme de cette phrase ☹

Cette acidité va attaquer les dents et former des caries

...../.....

*8) Complete le tableau :

verbe	nom
.....	brossage
laver

*9) Mets les verbes au présent de l'indicatif :

Les médecins (conseiller) les enfants de se brosser après chaque repas les dents

.....

Mon frère ne (respecter) pas ces conseils

.....

B) Expression écrite :

Tes parents et même les médecins ne cessent de te demander de laver tes mains. Exprime en quelques lignes l'importance de se laver les mains en étapes

Devoir surveillé N°1 du premier trimestre 2016-2017**Texte :****Le brossage des dents**

Le brossage des dents est l'une des règles d'hygiène. Il doit être effectué deux à trois fois par jour après chaque repas à l'aide d'une brosse à dents et du dentifrice pendant 3 minutes. Pourquoi le brossage des dents est-il si important ?

Le brossage des dents est l'une des règles d'hygiène qui nous permet d'éviter l'apparition des caries et d'avoir une haleine fraîche. En effet, la carie dentaire est une infection des tissus de la dent. Elle est souvent provoquée par les aliments sucrés que les enfants consomment en grande quantité sans se brosser les dents ou pas régulièrement.

Comme on le voit, les caries dentaires sont un problème de santé grave, il doit être combattu sérieusement en se brossant les dents quotidiennement.

Texte adapté du manuel scolaire de 1AM page 26

A)- Compréhension de l'écrit :(13pts) :

1- Choisis la bonne réponse :

(2pts)

- Ce texte est de type : a-explicatif b-narratif c-informatif
 -Ce texte parle : a-des microbes b-du brossage des dents c-du lavage des mains

2- Réponds par vrai ou faux :

(3pts)

- a- Le brossage des dents se fait une fois par jour.
 b- Le brossage des dents est important pour avoir une belle dentition.
 c- Les aliments sucrés provoquent la carie dentaire.

3- Transforme les verbes en noms à l'aide des suffixes :

(2pts)

-Nettoyer :..... -Charger :.....

4- A qui renvoient les pronoms personnels soulignés dans le texte ? (Il) (Elle)

(2pts)

5- Transforme la phrase suivante à la forme négative :

(2pts)

-Il est important de se brosser les dents.

6-Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif :

(2pts)

- Je(essayer) mes mains avec une serviette
- Nous (protéger) nos dents des caries dentaires.

B)- Production écrite (7pts) :

« C'est la journée mondiale de la propreté et de l'alimentation »

Rédige un texte de (4 à 5) lignes pour expliquer à tes camarades comment se laver les mains correctement, utilise la boîte à outils suivante :

<ul style="list-style-type: none"> - Microbes - Les mains - Savon - Robinet - Maladies - Paumes - Poignets - Serviette 	<ul style="list-style-type: none"> - Se laver - Rincer - Mouiller - Frotter - Essuyer - Eliminer 	<u>Critères de réussite :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mets les verbes au présent de l'indicatif. - Emplois le pronom « je ». - N'oublie pas la ponctuation. - Evite la répétition en employant les substituts grammaticaux
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bon courage

Devoir n°01 du premier trimestre.

La carie dentaire peut évoluer pendant plusieurs semaines sans provoquer des douleurs. Mais qu'est-ce qui la provoque ?

La carie dentaire est une infection des tissus de la dent. **Elle** est souvent provoquée par les aliments sucrés que les enfants consomment en grande quantité sans se brosser les dents ou pas régulièrement. Lorsqu'ils le font, ils n'utilisent pas un dentifrice au fluor. Chaque brossage doit durer trois minutes. Comme on le voit, les caries dentaires sont un problème de santé grave. Il doit être combattu sérieusement.

« Manuel scolaire 1am »

Questions :**I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)**

- 1) Quel est le problème de santé abordé dans le texte ? **(2pts)**
.....
- 2) Trouve dans le texte la définition de : La carie dentaire. **(2pts)**
.....
- 3) Que remplace le pronom personnel «**elle** est provoqué » dans le texte ? **(2pts)**
.....
- 4) Il utilise un dentifrice au fluor. **(3pts)**
- Quel est le type de cette phrase ?
.....
- Transforme la à la forme négative.
.....
- 5) Transforme les verbes suivants en Noms : **(3pts)**
- Consommer La
- Entraîner L'
- 6) Conjugue les verbes entre parenthèses () au présent de l'indicatif. **(3pts)**
- Les élèves (réaliser).....un projet sur la santé.
- Mon frère et moi (brosser).....les dents.

II/ production écrite : (05pts)

Complète le paragraphe avec les mots suivants : Microbes –Eviter –Tousse – Malades – Mains.

On se lave les pour éliminer les qui se transmettent facilement d'une personne à une autre. Il faut se couvrir la bouche et le nez quand on ou quand on éternue , cela nous permet d'..... de tomber malade et de rendre les autres

Bon courage

Nom : Prénom : Classe : **1AM**

Texte **Obésité , quelles causes ?**

Les causes sont nombreuses et souvent multi factorielles; L'accumulation de plusieurs facteurs conduit à l'obésité.

Les facteurs alimentaires : un excès d'apport calorique, en particulier issu d'aliments gras et sucrés, par rapport aux besoins de l'organisme, conduit à l'obésité. En outre, les troubles du comportement alimentaire (grignotages, compulsions alimentaires pour certains aliments, boulimie) interviennent également dans la prise de poids. ...



<http://sante.lefigaro.fr/sante/maladie/obésité/quelles-causes>.

Boulimie = envie de beaucoup manger.

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

1-Ce texte est : **a-** narratif **b-** explicatif **c-** descriptif **(2pts)**

-Souligne la bonne réponse

2- Dans ce texte l'auteur explique : **(1pt)**

a) Les dangers de l'obésité

b) Les causes de l'obésité

-Souligne la bonne réponse.

3- Quels sont les facteurs d'obésité cités dans le texte ? **(1pt)**

4- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » : **(2pts)**

a- L'obésité est causée par un seul facteur (.....)

b- La boulimie est une cause de l'obésité. (.....)

5- Relève du texte le synonyme du mot « **causes** » **(1pt)**

6- Complète le tableau à partir du texte : **(2pts)**

Adjectif qualificatif	Complément de nom
1-.....	1-.....
2-.....	

7 - Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif . (2pts)

Les enfants (**finir**) de manger et vont faire du sport pour éviter l'obésité.

8- Complète : (2pts)

- Ce petit garçon mange beaucoup de sucre il est obèse.
- Cette fille mange beaucoup de sucre est obèse

II-Production écrite :

Pour expliquer à tes camarades de classe , l'importance de manger convenablement , tu décides de leurs compléter ce tableau pour les informer sur les quantités d'aliments qu'ils doivent prendre :

Le fromage – les céréales – le sel – le sucre – les dattes . -Bombons – carotte – lentille – riz – mandarine –l'eau – le jus – le chocolat – pain - Poulet -Viandes -Beurre Œufs - Tomates - Chou-fleur -Bananes -Pommes -Fraises –Soda

Ce qu'on peut manger en grande quantité	Ce qu'on peut manger en moyenne quantité	Ce qu'on doit manger en petite quantité
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom :..... Prénom :..... IAM :.....

Devoir n°2 du 1^{er} trimestre 2016-2017

L'équilibre alimentaire

Bien manger, c'est adopter une alimentation variée et équilibrée, c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées. Cela consiste à privilégier les aliments bénéfiques à notre santé (fruits, légumes, féculents, poissons, viande...), et à limiter la consommation de produits sucrés (confiseries, boissons sucrées...), salés (gâteaux, chips...) et gras (beurre, crème...).

Cet équilibre alimentaire ne se construit pas sur un repas ou sur une journée mais plutôt sur la semaine. C'est pour cela qu'il n'existe ni aliment interdit, ni aliment miracle. Tout est une question de choix et de quantité. Combinée à une activité physique régulière, une alimentation adaptée contribue à limiter la prise de poids mais également un certain nombre de problèmes de santé comme les cancers, le diabète de type 2, l'excès de cholestérol, les maladies cardiovasculaires, l'ostéoporose, etc.

Boire de l'eau pendant et entre les repas fait aussi partie d'un bon équilibre alimentaire. C'est pour cela que les sodas, très riches en sucre, ne doivent être consommés qu'occasionnellement. En effet, un litre de soda contient l'équivalent de 15 à 25 morceaux de sucre de 5 g, une canette de 33 cl en contient 6 à 8 morceaux.

Mangerbouger.fr

I. Compréhension de l'écrit :

1. Souligne la bonne réponse :

- ce texte est de type : narratif / explicatif / informatif
- ce texte parle de : la propreté / la nourriture / le sport

2. Relève du texte la définition de « Bien manger »

.....

3. Que doit-on boire pour être en bonne santé ?

.....

4. Réponds par « vrai » ou « faux »

- a) l'équilibre alimentaire se construit sur une journée.
- b) Bien manger c'est manger beaucoup de sucreries.

5. Complète le tableau avec les mots suivants : « bonbons, fruits, soda, eau »

Aliments bons pour la santé	Aliments mauvais pour la santé

6-Emplois l'un de ces termes pour éviter la répétition du mot souligné «cette boisson sucrée, ces féculents»

« Le soda nuit à la santé c'est pourquoi il faut éviter de boire **le soda.** »

7-souligne l'adjectif qualificatif épithète et entoure le complément du nom dans la phrase suivante.

« Une bonne alimentation nous évite des problèmes de santé. »

8-conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

-Les enfants (**choisir**).....de manger des fruits.

-Tu (**finir**)ton assiette avant de sortir.

9- Accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses

« De (**grand**).....quantités de protéines nuisent à la santé. »

II- Rédaction

Pour être en bonne santé nous devons consommer un repas équilibré. Rédige un court texte dans lequel tu expliqueras l'importance de bien se nourrir sans oublier de citer les composants de ce dernier (repas équilibré).

Donne un titre à ton texte. N'oublie pas d'utiliser les adjectifs qualificatifs et les compléments du nom.

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page. A large, light gray watermark is oriented diagonally from the bottom-left towards the top-right, displaying the URL "www.ency-edu.com". The watermark is semi-transparent, allowing the ruled lines to remain visible beneath it. There are no margins, text, or other markings on the page.

La banane

Pourquoi la consommation de la banane est-elle conseillée par les médecins ? La banane contient des sucres naturels. Elle est également riche en protéines, en fibres, en phosphore, en fer, en vitamines et minéraux. Energétique et très riche en eau, elle favorise la lutte contre le stress, l'anémie, les brûlures d'estomac et même les crises cardiaques ! Sa richesse en potassium aide à la concentration et à l'apprentissage.

La banane, Diététique pour tous, n°258, février 2016

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Complète le tableau suivant (2 points)

Qui parle	A qui	De quoi	Dans quel but
.....

2. Choisis et encadre la bonne réponse (1 point)

- Ce texte est a/ narratif b/ explicatif c/ informatif

3. Réponds par vrai ou faux (3 points)

- La banane est riche en eau.
- La consommation de la banane n'est pas conseillée par les médecins.
- La banane provoque les crises cardiaques.

4. « Il faut consommer les bananes »

- Le mot souligné veut dire a/ manger - b/ jeter - c/ couper
- (Choisis et souligne la bonne réponse) (1 point)

5. Quel est le type de la phrase suivante : « Elle favorise la lutte contre le stress »

- Le type de la phrase est

6. Transforme la phrase suivante à la forme négative (1 point)

- Elle est riche en vitamines
-

7. Complete le tableau suivant (2 points)

- Elle favorise la lutte contre le stress.

verbe	infinitif	groupe	Temps
.....

8. Mets la phrase suivante au singulier (2 points)

- Les bananes sont des fruits.

-



II- Situation d'intégration (7 points)

Complète le paragraphe par les mots suivants :

Nécessaires -aliments- santé-gras -fruits -repas - sucreries.

Pour être en bonne, je dois manger des
.....de chaque famille : deset légumes,
des produits laitiers, des féculents à chaque de la viande, du
poisson ou des œufs une fois par jour. Les produitset
.....ne sont pas tous les jours.

Je me nomme

Je me prénomme

Classe 1 A.M

Note et observations

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mon premier devoir de français

Classe : 1AM

Nom :

Prénom :

Note :/20

Je lis le texte (5 à 6 fois)

Le brossage des dents est un geste qu'il faut apprendre aux enfants. J'utilise la brosse et le dentifrice pour les nettoyer.

Il est important pour que les dents soient belles et en bonne santé, pour éviter l'apparition des caries et aussi pour avoir une haleine fraîche.

C'est une règle d'hygiène que je dois respecter : me brosser les dents matin et soir, avant d'aller à l'école et avant d'aller dormir.

Questions :

1- Je souligne la bonne réponse : (4pts)

a- Ce texte est :

- Narratif
- Explicatif
- Informatif

b- Le texte parle du :

- Brossage des dents.
- Lavage des mains.
- Lavage du corps.

c- Pour me brosser les dents, j'utilise :

- Le shampoing.
- Le savon.
- La brosse et le dentifrice.

d- Je brosse mes dents :

- 1 seule fois par jour.
- 2 fois par jour.
- 5 fois par jour.

2- Je réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- Le brossage des dents n'est pas important. → (.....)
- Quand je brosse mes dents, elles sont en bonne santé. → (.....)
- Les caries sont dangereuses. → (.....)
- Avec le brossage, mes dents ne sont pas belles. → (.....)



3- « J'utilise la brosse et le dentifrice pour **les** nettoyer ».

→ « **Les** » remplace : (1pt)

- Les mains
- Les dents
- Les yeux

4- J'ajoute « age » ou « ation » : (2pts)

❖ Brosser → un brosse.....

❖ Utiliser → une utilis.....

5- Je complète par : des dents- belles. (2pts)

✚ Des dents

✚ Le brossage

6- Je mets au présent : (1pt)

→ Jela règle d'hygiène. (respecter)

7- J'écris au pluriel : (2pts)

→ « **Je brosse** mes dents ». →

J'écris : (6pts)

Dans un petit paragraphe, je donne les étapes essentielles pour laver mon corps.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

😊 Bon courage 😊

Prof : Mlle Boumadani Hanane