

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الموسم الدراسي: 2022م/2023م

المستوى: الثالثة ثانوي (جميع الشعب)

الوقت: 02 ساعة

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبُّوا قُلُوبَهُمْ فَلَمَّ يَعْزِبُكُمْ بِدُئُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِمَّنْ خَلَقَ يَعْزِبُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعْزِبُ مَنْ يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ۝١٨﴾ يَأْهَلُ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝١٩﴾ - المائدة -

- المطلوب -

- 1- في الآيات حثٌّ على اتباع الإسلام.
(أ)- عرّف الإسلام بمعناه العام، ثم بمعناه الخاص.
(ب)- فيم يتمثل جوهر الرسالات السماوية؟
- 2- تضمنت الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.
(أ)- استخرجها، ثم حدّد محلّ الشاهد عليها.
(ب)- في ثلاث نقاط بيّن أثر هذه الوسيلة على سلوك الفرد.
- 3- في الآيات انحراف عقائديّ خطير.
(أ)- وضح ذلك من خلال الآيات.
(ب)- أذكر اعتقادين لليهود والنصارى في الأنبياء.
- 4- حرّمت الشريعة الإسلامية الشرك بالله تعالى وقتل النفس بغير حق.
(أ)- حدّد القسم الذي يندرجان تحته، علّل إجابتك.
(ب)- فيم تكمن أهمية ترتيب المقاصد الشرعية، مثل لذلك بمثال واحد.
- 5- استخرج من الآيات حكمًا وفائدة.

الجزء الثاني: (08ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " لا يَرْزِي الرَّائِي حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَسْرِقُ السَّارِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَشْرِبُ الْخَمْرَ حِينَ يَشْرِبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ ". - أخرجه مسلم -

- 1- ذكر الحديث الشريف جملة من الجرائم التي نصّ الشرع على تحريمها.
(أ)- حدّد نوع عقوبتها. ثم عرّف هذه العقوبة اصطلاحًا.
(ب)- ما هو الفرق بين نوع هذه العقوبة والتعزير؟
- 2- في جدول سمّ هذه الجرائم، ثم حدّد مقدار عقوبتها مُبيّنًا المقصد الضّروري الذي حفّظته.
- 3- هل يُمكن للعقل أن يُفسّر " تحديد مقدار العقوبات "؟، علّل إجابتك.