

# Composition de français du troisième trimestre

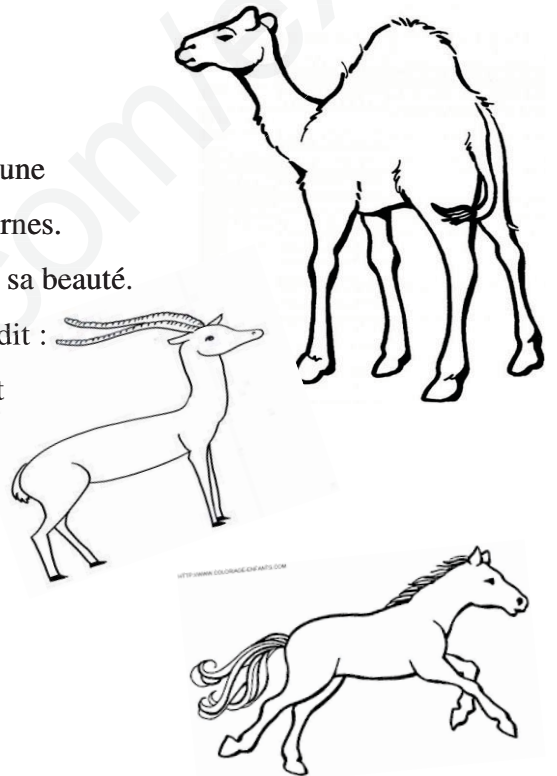
## Texte :

### *Pourquoi le chameau est-il si moche ?*

Autrefois, le Chameau était le plus beau des animaux, il avait une queue qui était longue, fournie et superbe. Il avait de puissantes cornes. Tous les animaux l'admiraient et lui faisaient des compliments sur sa beauté. Un jour qu'il allait boire à la rivière, il rencontra la Gazelle qui lui dit : -« *Je vais à la fête ; prête moi tes cornes* ». Le Chameau accepta et l'attendit au bord de l'eau. Ce même jour, le Cheval arriva et lui demanda : « *prête-moi ta queue, je vais à la fête car la mienne est trop courte* ». « *D'accord* », dit le Chameau.

Et il se mit à attendre au bord de la rivière. Tout en attendant, il buvait de l'eau et surveillait la route pendant des jours, mais il n'apercevait ni la Gazelle ni le Cheval. La Gazelle est allée vivre dans la forêt et le Cheval a gardé la queue, mais depuis, dès qu'il voit un Chameau il prend la fuite !

Et depuis ce jour le Chameau est devenu moche.



## Questions

### I- Compréhension de l'écrit : (14pts)

1- Ce texte est : (1pt)

A- Un conte                      B- Une Légende

2- qui sont les personnages de ce texte ? (1.5pts)

.....

3- Complète le tableau suivant : (1pt)

| Où ?  | Quand ? |
|-------|---------|
| ..... | .....   |

4- Répond par *Vrai* ou *Faux* : (1.5pts)

- Autrefois, le Chameau n'était pas beau .....
- Le Chameau prête ses cornes à la Gazelle .....
- Le Cheval a rendu la queue au Chameau .....

5- Relève du texte : (2pts)

- Un indicateur de lieu : .....
- Un adjectif qualificatif : .....

6- Evite la répétition dans les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient : (2pts)

- Le Chameau était au bord de la rivière. Il attendait le Cheval au bord de la rivière  
.....
- J'ai adoré la légende. La légende se trouve dans mon livre  
.....

7- Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait (3pts)

- Le Chameau (donner) ..... sa queue et ses cornes
- La Gazelle (partir) ..... à la fête.
- Le Cheval (garder') ..... la queue pour lui.

8- Je complète par : « à / et / est / a » (2pts)

- Il ..... arrivé, ..... pris ses affaires .....il rentre .....la maison

## **II-Production écrite : (6pts)**

Complète la légende par les mots suivants :

« Droite – Zig – depuis – zigzaguent – papillons – jour. »

En ce temps, les ..... Volaient en ligne droite. Un ....., un papillon qui s'appelait ..... aime une belle papillonne nommée Zag. Il la suivait toujours. Or Zag n'aimait pas Zig et vola de .....à gauche pour fuir. Mais Zig continuait à la suivre. Et .....ce temps-là les papillons .....

## Corrigé

### I- Compréhension de l'écrit

1- ce texte est *une légende*

2- les personnages sont : *le chameau, la gazelle et le cheval*

3- complète le tableau

| Où ?                         | Quand ?          |
|------------------------------|------------------|
| <i>Au bord de la rivière</i> | <i>Autrefois</i> |

4- répond par Vrai ou Faux :

- Autrefois, le Chameau n'était pas beau —→ **Faux**
- Le Chameau prête ses cornes à la Gazelle —→ **Vrai**
- Le Cheval a rendu la queue au Chameau —→ **Faux**

5- Relève du texte : (2pts)

- Un indicateur de lieu : *au bord de l'eau ou dans la forêt*
- Un adjectif qualificatif : *beau, fournie, superbe, puissante*

6- Evite la répétition dans les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient : **(2pts)**

- Le Chameau était au bord de la rivière où il attendait le Cheval
- J'ai adoré la légende qui se trouve dans mon livre.

7- Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait

- Le Chameau (donner) **avait donné** sa queue et ses cornes
- La Gazelle (partir) **était partie** à la fête.
- Le Cheval (garder') **avait gardé** la queue pour lui.

8- Je complète par : « à / et / est / a » :

- Il **est** arrivé, **a** pris ses affaires **et** il rentre **à** la maison.

### II-Production écrite : (6pts)

Complète la légende par les mots suivants :

« Droite – Zig – depuis – zigzaguent – papillons – jour. »

En ce temps, les papillons Volaient en ligne droite. Un jour un papillon qui s'appelait Zig aime une belle papillonne nommée Zag. Il la suivait toujours. Or Zag n'aimait pas Zig et vola de droite à gauche pour fuir. Mais Zig continuait à la suivre. Et depuis ce temps-là les papillons zigzaguent.

## Composition de français du troisième trimestre

Texte :

Une ancienne légende raconte qu'autrefois, la terre était un immense jardin avec de grands palmiers, des fleurs parfumées et des oiseaux dont le chant inondait le paysage verdoyant. A cette époque, tous les hommes étaient loyaux et francs si bien que le mot mensonge n'existait pas.

Un jour, quelqu'un dit un mensonge : tout petit, oui, mais cela mit la fin à cette belle époque car le jour même, on entendit une voix mystérieuse dire :

« Chaque fois que vous mentirez, je jetterai un grain de sable sur le monde. » Les hommes haussèrent les épaules et se mirent à plaisanter : « un grain de sable, Il ne se voit même pas. »

Et pourtant, de mensonge en mensonge, petit à petit, le Sahara s'installait confortablement avec quelques traces tout de même de l'ancien jardin.

Heureusement qu'il y a des hommes qui ne mentent pas !

*Légende des Touareg.*

### Compréhension de l'écrit : (14pts)

- 1) Ce texte est une légende, relève une expression qui le montre. 01pt
- 2) Comment étaient les hommes à l'époque où le Sahara était un immense jardin ? 01pt
- 3) Pourquoi l'immense jardin est devenu un Sahara ? 01pt
- 4) Réponds par « Vrai » ou « Faux » : 02pts
  - a- Le Sahara était une immense forêt.
  - b- A l'ancienne époque les hommes étaient honnêtes.
  - c- En entendant la voix mystérieuse les hommes se mirent à pleurer.
  - d- Le grain de sable tomba par terre à cause d'un mensonge.

- 5) A) Relève du texte l'antonyme de : nouveau ≠..... 01pt

B) Complète le tableau suivant : 01.5pt

| Verbe      | Nom            |
|------------|----------------|
| .....      | Le changement. |
| Manifester | .....          |
| .....      | Arrosage       |

- 6) Souligne l'indicateur de lieu dans la phrase suivante : « Le Sahara s'installait dans l'immense jardin. » 01pt
- 7) Souligne la proposition subordonnée relative et encadre l'antécédent dans la phrase suivante : 02pts  
« La légende dit que la terre était un immense jardin qui a été transformé en Sahara avec le temps. »
- 8) Mets les verbes suivants au passé composé : 02pts
  - a- Les habitants du Sahara (utiliser).....le chameau pour se déplacer.
  - b- Lalla Khadidja (monter) .....sur le sommet.

9) Complète par les homophones : ses- sait – ces (utilise deux). 01pt  
Icare ..... qu'il ne doit pas s'approcher du soleil sinon il perdra ..... ailes.

10) Donne un titre à ton texte : ..... 0.5pt

**Production écrite : (06pts)**

Tu as déjà lu ou écouté une légende où le personnage principale est Sidi M'Hammed. Réécris l'histoire en t'aidant de la boîte à outils. Emploie :

- Un titre, indicateurs de lieu (à, près de, dans le) expression pour commencer ta légende, les verbes au passé composé, l'imparfait.
- la relative (qui, où) et les adjectifs qualificatifs.



| Noms :            | Verbes :         | Adjectifs : |
|-------------------|------------------|-------------|
| - Homme           | - Se transformer | - sage      |
| - Un forgeron     | - décider        | - curieux   |
| - Salah Bey       | - Demander       | - magiques  |
| - Mosquée         | - Disparaître    |             |
| - La poudre ..... | - jeter          |             |
| - Corbeau,...     |                  |             |
| - palais          |                  |             |

La légende de.....

Composition N° 3 en langue française

Texte :



Autrefois, la lune et le soleil ont vécu ensemble, heureux d'être liés l'un à l'autre par une forte amitié. Ils ont passé une bonne partie de leurs journées à parler, rigoler et à se promener, à cause d'un jour de froid, les deux amis se sont disputés. Depuis ce jour la lune et le soleil se succèdent dans le ciel, le soleil apparaît le jour, et la lune apparaît le soir.

« L Y Liunge Oh ! Miracle. »

N-b (Astres : corps lumineux dans le ciel.)

Questions :1-Compréhension de l'écrit : (13pts)

Lis bien le texte, puis réponds aux questions suivantes :

1)- Choisis la bonne réponse :

a)-Ce texte est : ☐ une fable , ☐ un conte , ☐ une légende . (1pt)b)-les personnages de cette légende sont : ☐ La lune et le soleil, ☐ le ciel et la terre, (1pt)  
☐ L'été et l'hiver.c)-Le soleil et la lune étaient : ☐ Des frères, ☐ Des cousins, ☐ Des amis. (1pt)d)-La lune et le soleil sont des : ☐ nuages , ☐ astres , ☐ animaux. (1pt)

2)-Comment passent les journées entre la lune et le soleil ? (1pt)

3)-Relis le texte puis réponds par « vrai » ou « faux » : (1pt)

a)-la lune et le soleil ont vécu malheureux ☐b)-Ils étaient les meilleurs amis ☐c)-Ils étaient joyeux ☐

4)-Choisis le titre qui convient pour ce texte :

(1pt)

a)-L'histoire de la terre et la lune.

b)-La légende de la lune et le soleil.

c)-Le ciel et ses enfants.

5)-Trouve l'antonyme du mot souligné dans le texte.

(1pt)

6)-Recopie la phrase suivante, puis souligne la proposition subordonnée relative et entoure l'antécédent : (2pts)

« J'ai adoré la légende de Icare qui a volé dans le ciel comme un oiseau ».

7)-Conjugue au passé composé :

(1pt)

\*La lune et le soleil ont vécu heureux.

\*Le soleil ..... heureux.

8)-Accorde correctement les participes passés des verbes mis entre parenthèses :

(2pts)

\*AZAGHAR a (décider) de prendre la mer.

\*Les hommes sont (partir) à la recherche de la fortune.

### 2/-Production écrite : (07 pts)

En classe, avec tes camarades, vous avez lu quelques légendes intéressantes.

Consigne : avec tes propres mots raconte une à ton frère.

N'oublie pas de :

- ✓ \*Donner un titre ;
- ✓ \*Préciser le lieu, les personnages et le fait légendaire ;
- ✓ \*Employer une proposition subordonnée relative ;
- ✓ \*Mettre les verbes au passé composé.

Bon courage les enfants

Et Bonnes vacances



## Composition de français du 3<sup>ème</sup> trimestre

### Le texte :



### Pourquoi le chameau est-t-il si moche ?

Autrefois, le Chameau était le plus beau des animaux. Il possédait une queue qui était longue, fournie et superbe .Il avait de puissantes cornes. Tous les animaux l'admiraient et lui faisaient des compliments sur sa beauté.

Un jour qu'il allait boire à la rivière, il rencontra la Gazelle qui lui dit :

- Je vais à la fête ; prête-moi tes cornes.

Le Chameau accepta et l'attendit au bord de l'eau. Ce même jour, le Cheval arriva et lui demanda : prête-moi ta queue, je vais à la fête la mienne est trop courte.

- D'accord, dit le Chameau.

Et il se mit à attendre au bord de la rivière. Tout en attendant, il buvait de l'eau et surveillait la route pendant des jours, mais n'apercevait ni la Gazelle ni le Cheval. La Gazelle est allée vivre dans la forêt et le Cheval, lui, a gardé la queue, mais depuis, dès qu'il voit un Chameau, il prend la fuite !

Et c'est depuis ce jour que le Chameau est devenu moche.

*CLEMAC/ Textes choisis pour mon propre public.*

### I)- Compréhension de l'écrit :

- 1- Quel est le type de ce texte : a- une fable    b- une légende    c- un fait divers    **(1pt)**
- 2- Quels sont les personnages de ce texte ? .....    **(1.5pt)**
- 3- Où se déroule la scène ? .....    **(1pt)**
- 4- **Réponds par vrai ou faux :** **(1.5pt)**
  - Autrefois, le Chameau n'était pas beau.
  - Le Chameau prêta sa queue à la Gazelle.
  - Le Cheval a rendu la queue du Chameau.

5- Trouve dans le texte le contraire du mot : **longue** ‡ ..... (0.5pt)

6- Complète le tableau suivant : (2pts)

| Mots      | Radical | Suffixe |
|-----------|---------|---------|
| Breuvage  | .....   | .....   |
| Règlement | .....   | .....   |

7- Souligne la proposition relative et entoure son antécédent dans la phrase suivante :

« Le chameau qui avait une queue longue et bien fournie » (1pt)

8- Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé : (2pts)

- Le chameau (**donner**) ..... ses cornes à la gazelle.

- Le chameau (**finir**) ..... Par devenir moche.

9- Choisis un adjectif qualificatif qui convient à chaque fois : (2,5pts)

Les parents étaient ..... (**triste/tristes**). Ils enterrèrent leur chien au pied d'un ..... (**petit/ petite/ petits**) pin avant de repartir travailler Mais à leur retour, le pin avait grandi. Et le lendemain, il était devenu un arbre ..... (**superbe/superbes**) qui répandait une ..... (**beau/belle/beaux**) décor sur leur ..... (**Nouvelle/ nouvelles**) maison.

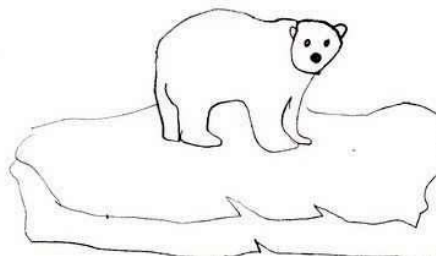
**II)- Production écrite :** (7pts)

-Complète les vides de cette histoire de façon à retrouver la légende du panda :

(Beaucoup -oreilles –aujourd’hui – attaquée –blancs – autres—— tristes)

Il existe une légende qui explique pourquoi les pandas sont noirs et blancs  
Les pandas à l’origine étaient..... et vivaient avec une jeune fille dans la forêt.  
Un jour celle-ci fut ..... par un animal sauvage et mourût. Les pandas étaient très .....  
..... Ils touchaient ses cendres et pleuraient ..... . Alors ils ont mis leurs pattes sur leurs yeux pour ne pas voir les autres pleurer.  
Ensuite, ils ont mis leurs pattes sur leurs ..... pour ne pas s’entendre gémir  
Enfin, comme ils étaient tout barbouillés de cendres, ils se collèrent les uns contre les ..... , ce qui tacha leurs pattes supérieures Puis ils étendirent les cendres sur leurs pattes inférieures. C’est pour cela que les pandas sont ..... noirs et blanc.

**Bon courage et bonnes vacances**

COMPOSITION DE FRANCAIS DU 3<sup>eme</sup> TRIMESTRE**TEXTE :****Pourquoi les ours polaires sont-ils blancs ?**

Un soir sur la banquise une famille d'ours blanc se reposait.

Petit ours demanda à son grand-père : "Pourquoi sommes-nous blancs ?"

Le grand père répondit : "C'est une longue histoire, avant, en effet, les ours blancs comme nous n'existaient pas, nous étions tous bruns. Nous étions nombreux et les chasseurs tout autant, beaucoup d'entre nous se faisaient peu à peu tuer. Nous étions tristes, alors nous avons décidé de partir pour le nord. En arrivant dans le nord nous étions toujours bruns mais la banquise était blanche. Les chasseurs Esquimaux nous trouvaient trop facilement.

Un jour, un des nôtres qui réussit à leur échapper se perdit dans la banquise. Il tomba dans une grotte de glace. C'est à ce moment qu'il rencontra une sorcière. Il lui expliqua leur situation. Elle leur dit alors "Voici ce que vous allez faire : toi et ta tribu vous allez vous rouler dans la neige, après vous viendrez tous me voir et je vous jetterai un sort qui fixera la neige pour que vous restiez blancs."

Le lendemain les ours firent exactement ce que la sorcière leur avait dit. Elle leur jeta alors le sort. Alors les Esquimaux eurent de plus en plus de mal à nous trouver. Tout de même nous devons comme même faire attention.

C'est depuis ce jour que nous sommes blancs. Maintenant tu connais notre histoire."

Diane - 6A

**Questions :****I) Compréhension de l'écrit : (13pts)****1) Lis le texte puis complète le tableau suivant : (1,5pt)**

| Type de texte / genre | Titre | Source |
|-----------------------|-------|--------|
| —                     | —     | —      |

**2) Qui sont les personnages de cette histoire ? (1pt)****3) Où se passe cette histoire ? (0,5pt)****4) Réécris les phrases puis réponds par vrai ou faux : (1,5pts)**

— Jadis, tous les ours étaient blancs.

— L'ours polaire est devenu blanc grâce à la neige.

— La sorcière a aidé les ours.

**5) Pourquoi l'ours brun demande-t-il à la sorcière de l'aider ? (1pt)****6) Cherche dans le texte : Le contraire de : heureux. (2pts)**

.

— Le synonyme de : fuir.

7) \_ A quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? lui /leur (1pt)

8) \_ Relève du texte : \_ Un adverbe de manière. (1,5pts)

. \_ Un indicateur de lieu.

. \_ Un adverbe de temps.

9) \_ « Un des nôtres qui réussit à s'échapper se perdit dans la banquise. » (1,5pts)

. a \_ quel est le nom de la proposition soulignée ?

. b \_ sépare la phrase en deux propositions simples.

10) \_ Conjugue les verbes entre ( ) au passé composé : (1,5pts)

(attention à l'accord des participes passés)

« L'ours (se perdre) dans la banquise ; il (rencontrer) une sorcière ; elle les (aider) à devenir blancs. »

II) \_ Production écrite : (7pts)

Voici la légende «Pourquoi le lapin a-t-il de longues oreilles ? ». Les phrases sont en désordre.

Remets les phrases en ordre pour avoir une histoire cohérente.

Complète le texte par des articulateurs. (alors, mais, un jour, donc .....)

Conjugue les verbes entre ( ) au passé composé.

\_ Le bouc le tira par les oreilles pour le délivrer, mais sa tête a tenu, seules ses oreilles se sont allongées.

\_ Depuis, le lapin a les oreilles longues.

\_ ....., il décida de l'aider.

\_ ....., en sortant de son terrier, un lapin a vu un bouc qui donnait des coups à un arbre .

\_ ....., son coup était si fort que sa tête se coinça entre les branches.

\_ Le lapin (prendre) son élan, (foncer) sur l'arbre et le (frapper) de la tête.



Le lapin



Le bouc

Bon courage