

المدة: ساعة ونصف

امتحان تجريبي في مادة اللغة الفرنسية

Le canari et la fillette.

Il était une fois, une petite fille avait un beau canari jaune. Chaque jour, elle lui parlait et l'oiseau lui répondait en sifflant.

Un jour, le canari s'échappa de sa cage, la fillette *le* cherchait partout dans la maison mais elle ne le trouvait pas. Elle pleurait beaucoup et devenait très malheureuse.

Quelques jours après, la fillette entendait un sifflement près de sa fenêtre. L'oiseau était revenu et il venait doucement se poser sur son épaule.

.....
D'après Lewis CAROLL

Questions

I- Compréhension de l'écrit: (6pts)

1. Ce texte est :

- une annonce.
- un conte.
- un poème

Recopie la bonne réponse.

2. Quels sont les **personnages** de ce texte ?

3. Relève du texte un mot de la **même famille** que « **sifflant** ».

4. Que **remplace** « **le** » dans la phrase suivante.

- La fillette *le* cherchait partout dans la maison.

5. Complète.

- **Hier**, elle **pleurait** beaucoup.
- **Aujourd'hui**, elle beaucoup.
- **Demain**, elle beaucoup.

6. Réécris la phrase suivante au **pluriel**.

- Le canari est revenu.

II- Production écrite : (4pts)

L'histoire du *canari et la fillette* lui manque la situation finale. Rédige-la en 2 ou 3 phrases.

- Aide-toi de la boîte à outils ci-dessous.
- Utilise le présent de l'indicatif.

Depuis-ce jour, Finalement,	vivre. être. quitter. rester	heureux. la cage. la maison.
--------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

Bonne chance

Barème de notation et corrigé

I-Compréhension de l'écrit : (6pts)

<i>Numéro</i>	<i>Réponse</i>	<i>Note</i>
1.	Ce texte est un conte.	01.
2.	Les personnages sont : Le canari et la fillette.	01.
3.	Le mot de la même famille est : sifflement.	01.
4.	« le » remplace “ le canari”.	01.
5.	➤ Aujourd'hui , elle pleure beaucoup. ➤ Demain , elle pleurera beaucoup.	01. (0.5x2)
6.	Les canaris sont revenus.	01 (0.25x4)

II- Production écrite : (4pts)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	- Respect du thème (raconter une situation finale). 0.5pt -Volume de la production : 2 à 3phrases. 0.5pt	1pt
Cohérence sémantique	-Produire des phrases qui ont un sens. 0.75pt -Enchaînement des idées. 0.75pt	1.5pt
Cohérence linguistique	-Construction de phrases correctes. 0.5pt -Utilisation du présent. 0.25pt -Utilisation des articulateurs logiques. 0.25pt	1pt
Perfectionnement	-Lisibilité, propreté, orthographe. 0.25pt -Utiliser les signes de ponctuation. 0.25pt	0.5pt

Les vitamines

Pour rester en bonne santé, l'enfant a besoin d'aliments riches en vitamines. On les trouve dans les légumes, les fruits, la viande et les laitages. La vitamine aide l'enfant à grandir et à protéger son corps. Il faut prendre les vitamines, dans chaque repas.

Compréhension de l'écrit :**1)- Ce texte :**

- raconte une histoire.
- donne des informations.
- donne une recette.

* Choisis la bonne réponse.

2)- Quel est le rôle de la vitamine ?**3)- Relève deux (2) mots du champs lexical du mot : « vitamine »****4)- Souligne le c.c :**

* Il faut prendre les vitamines, dans chaque repas.

5)- Ecris à l'imparfait :

- * La vitamine aide l'enfant à grandir.
- * La vitamine l'enfant à grandir.
- * Vous l'enfant à grandir.

6)- Complète :

- * L'enfant a besoin de vitamines.
- * Les besoin de vitamines.

Production écrite :

* Le docteur est passé dans ton école et il t'a donné des conseils pour être en bonne santé.

- Ecris 4 ou 5 phrases pour rapporter ces conseils.
- Utilise : Il faut-
- Ecris les verbes à l'infinitif.
- N'oublie pas les tirets.

- il faut	boire - respirer - prendre manger - se reposer - faire se doucher - se laver	des laitages - l'eau - l'air du sport - les fruits - les mains - les légumes.	pur propre
-----------	--	---	-------------------

Composition du 3^{ème} trimestre**Pour garder une bonne santé**

Comme nous sommes tristes quand nous sommes malades. Pour rester en bonne santé, il nous faut beaucoup d'eau pure à boire et des aliments bien choisis : des laitages, des protéines, des céréales ...etc.

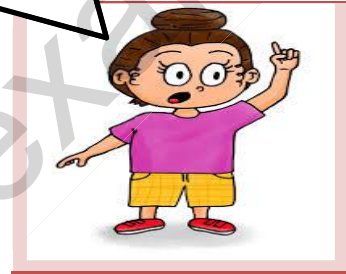
Les enfants ont besoin de plus de repos que les grandes personnes. Leurs corps doivent grandir. C'est le sommeil qui est le meilleur repos.

Compréhension de l'écrit : (06) points.

1) Quels est le type de texte :

- Texte narratif : qui raconte une histoire.
- Texte documentaire : qui donne des renseignements
- Texte prescriptif : qui donne des conseils.

2) Quels sont les aliments qu'on a besoin :



3) Donne l'antonyme des mots suivants :

Triste ≠ - grande ≠

4) Relève du texte :

Verbe d'action	Verbe d'état	Un adjectif	Nom au pluriel

5) Conjugue au futur et fais les changements nécessaires :

- Nous sommes tristes quand nous tombons malades.
- Tu.....

6) Décompose la phrase suivante :

A la compagne, les enfants respirent de l'air pur.

Production écrite: (04 points).

Aides-toi de la boîte à outils et écrit un texte de 5 conseils pour garder une bonne santé. Utilise : "il faut" et "il ne faut pas" .

Fumer - boire Manger - faire	Les cigarettes - le sport - beaucoup de sucreries. Le lait et le jus - les fruits et les légumes
---------------------------------	--

- Pour garder une bonne santé ;

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluation de fin de trimestre.
L'instituteur.

J'ai tellement désiré devenir maître d'école depuis mon enfance que j'ai eu le temps de prendre conscience de l'importance de ce métier. Les instituteurs sont responsables de toute la société. Ce sont eux qui montrent aux enfants ce qui est faux.

Il ne suffit pas de leur apprendre à lire, à écrire et à compter, il faut leur apprendre à réfléchir et à penser par eux-mêmes et ce n'est pas toujours facile. Ce qui est important c'est qu'un enfant dans sa classe se sent aimé. Il faut de l'amour pour y arriver. Sans amour il vaut mieux ne pas enseigner. Il vaut mieux faire un autre métier.

D'après Emile CARLE.

Questions:

Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions:

I. Compréhension de l'écrit:

1. L'auteur rêve d'être : médecin.
enseignant.
Journaliste.

Recopie la bonne réponse

2. Relève du texte deux actions faites par l'instituteur.
3. Cherche dans le texte deux mots du champ lexical de « instituteur ».
4. Réécris correctement :

L'auteur a désiré devenir instituteur.

Non,

5. Complète :

Les instituteurs **sont** responsables car ils **apprennent** aux enfants à réfléchir.

Demain, les instituteurs.....

6. Remplace « il » par « elle » :

Il est devenu instituteur.

Elle.....

II. PRODUCTION ECRITE:

C'est ta dernière année à l'école primaire. Tu vas quitter ton école pour aller au collège. Pour cela écris un court texte pour présenter le métier de ton maître ou ta maîtresse d'école.

N'oublie pas de:

Emploie la 3^{ème} personne du singulier:

Mettre les verbes au présent de l'indicatif.

Construis des phrases déclaratives. Aide -toi de la boîte à outils:

Ecole, camarade, chansons	Avoir, être, apprendre,	Gentil, doux, sévère, matinal,
Classe, leçon, exercices, fêtes,	aimer, expliquer,	actif, jeune

Texte : **Le lapin**

Le lapin est un animal herbivore. Il se nourrit d'herbe, de carottes et de salade. Il creuse un terrier où il se cache en danger. Sa femelle, la lapine, met au monde des lapereaux qui naissent sans poils. Le lapin pèse entre 4 et 7 Kg. Il mesure 40 cm. Il a une belle fourrure.

Questions

I - Compréhension de l'écrit : (6pts)

1- **Choisis** la bonne réponse :

Il est herbivore :

- Il se nourrit d'herbe.
- Il se nourrit d'insectes.
- Il se nourrit de la viande.

2- Pourquoi le lapin creuse-t-il un terrier ?

3- Relève du texte un mot de la même famille que « **lapin** ».

4- **Réécris la phrase suivante à la forme négative :**

Il creuse un terrier.

5- **Complète :**

- Il a une belle fourrure.
- Ils une belle fourrure.

6- **Ecris au pluriel les mots soulignés :**

- Le lapin est un animal herbivore.
- Les lapins sont des

II- Production écrite : (4pts)

- **Rédige** un texte de 4 à 6 phrases pour présenter « **le chat** ».

- **Aide-toi** de la boîte à outils ci-dessous.

- **N'oublie pas** d'utiliser les verbes au présent, de mettre la ponctuation, la majuscule et la 3^{ème} personne du singulier.

-**Donne** un titre à ton texte.

Nom : le chat.

Famille : mammifère, domestique, carnivore.

Nourriture : lait, souris, poissons, viande.

Pelage : fourrure.

Taille : 20 à 40 cm.

Poids : 4 à 7 Kg.

La lecture

La lecture n'a que des avantages. Elle est le meilleur moyen pour l'apprentissage, le développement mental et l'expression orale. Lire est du meilleur profit à tout âge. Pour développer le goût de la lecture, il faut créer un environnement physique et psychologique propice. Cela commence parfois par ôter ce qui fait obstacle à la lecture, c'est le cas, entre autres, de la télévision et des autres types d'écrans. Il existe un risque de voir la lecture supplantée par les médias modernes.

Texte adapté

Question :

Compréhension du texte :

1- Recopie la bonne réponse :

Le texte parle de : - **la musique – la chanson – la lecture**

2- Relève du texte **les avantages de la lecture.**

3- Réponds par **vrai** ou **faux**

- On ne peut pas lire à tout âge
- La lecture est un moyen de développement mental.
- Il y a un risque de voir la lecture supplantée par les médias modernes.

4- Relève du texte **deux mots** de la **même famille.**

5- Sépare les groupes de la phrase :

Il lit l'histoire attentivement.

6- Conjugue le verbe de la phrase au futur :

Demain, la lecture (**être**) supplantée par les médias modernes.

Production écrite : rédige un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu montres à ton camarade les avantages de la lecture.

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

verbes	noms	autres
développer – aimer – aider – enrichir –être –avoir	Le cerveau – le vocabulaire- Les savoirs – le livre –amis	Dans – à - meilleur -

Bon courage

Durée : 1h30

#

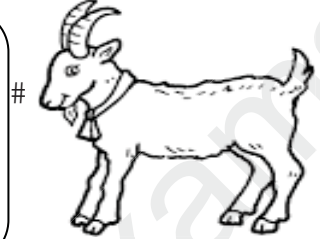
Examen blanc N°03

Niveau : 5^{me} AP

La chèvre

La chèvre est un animal domestique, Elle vit dans la ferme, Elle est herbivore, Elle se nourrit d'herbe, Son pelage est blanc, noir ou marron, son male est le bouc, son petit est le chevreau, Elle mesure 80cm à 1m et pèse entre 15kg et 80 kg.

J'aime la chèvre parce qu'elle nous donne du lait et de la viande.



Questions

Lis attentivement le texte puis, réponds aux questions suivantes.

I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

1-coche la bonne réponse :

La chèvre est un animal

- ☐ sauvage
☐ domestique

2-Réponds par : vrai / faux

a⇒ Le male de chèvre est le mouton.

b⇒ La chèvre vit dans la ferme.

c⇒ La chèvre donne la viande.

3-choisis le synonyme(=) du mot souligné.

Se nourrit veut dire : manger ? monter ? nager ?

4-Sépare le GNS et le GV dans la phrase suivante :

La chèvre est un animal herbivore.

5- Mets le verbe entre parenthèse au futur simple

Elle (donner) du lait et de la viande.

6-Réécris la phrase au singulier et fais la transformation nécessaire :

Les chevreaux sont les petits de la chèvre et le bouc.

Le de la chèvre et le bouc.

II. Production écrite :

Pour enrichir ton bestiaire sur les animaux, rédige un texte informatif de 4 à 5 lignes ou tu présente la chatte

-Aide toi à la fiche d'identité de cet animal

-Utilise les adjectifs/le présent de l'indicatif de la troisième Personne de singulier (elle)

Taille : entre 66cm et 76cm

Poids : entre 2.5kg et 4.5kg

Pelage : noir, gris, blanc

Régime : viande, lait

Le male : la chatte

Le petit : le chaton



EXAMEN BLANC 5EME AP



Les abeilles

Les abeilles sont des insectes actifs, qui produisent le miel et la cire, avec le nectar des fleurs dans les champs vaste.

Elles avalent le nectar et mettent dans leurs estomacs, qu'on appelle la poche à miel. Elles se nourrissent de miel et de pollen, elles vivent en colonies dans des nids, qu'on appelle des ruches.

QUESTION

I-Compréhension de l'écrit (6pts)

1/ Que produisent les abeilles ?

2/ Le texte parle d'un : (insecte / oiseau / chien)

- Choisis la bonne réponse.

3/ Relève du texte un mot de la même famille :

Fleuriste :

Produire :

4/ Encadre les groupes de la phrase GNS / GV / CC :

Dans des ruches , les abeilles se nourrissent de miel.

5/ Mets au pluriel :

L'abeille est un insecte.

Les

6/ Complète :

Elles se nourrissent de miel.

Nous de miel.

II-Production écrit :

Ton maître te demande de présenter un animal devant tes camarades.

rédiger en 4 à 5 phrases un petit paragraphe

-Emploi le 3 pronom de singulier (il – elle)

-Utilise le présent de l'indicatif

- la ponctuation

Aide-toi de cette boîte à outil

manger	sauvage	la forêt
boire	domestique	la ferme
aimer	végétarien	la maison
habiter	carnivore	le désert
vivre	mammifère	

Composition n° 3

Texte :

Autrefois, au pays de l'alphabet, les lettres s'ennuyaient. Chacune restait dans son coin. Elles se sentaient inutiles car elles ne savaient rien faire, elles ne savaient rien dire ! Mais un jour, les lettres : E, A, U se rencontrent. ...EAU ! Disent-elles ensembles. Oh ! S'exclament les autres. Le C, le R, le I poussent un CRI, signe qu'ils ont compris ! Et c'est ainsi que tout a commencé .

Questions

I)- Compréhension de l'écrit :(6 points)

1- Choisis la bonne réponse : Cette histoire passe pays de voyelles - l'alphabet - consonnes

2- Répond par(Vrai) ou (Faux) :

- Autrefois, elles S'ennuyaient .(.....)
- Les lettres se sentaient très utiles. (.....)

3- Ecris l'antonyme (≠) des mots soulignés :

- Il est heureux ≠
- un beau château ≠

4- Sépare les groupes de la phrase (GNS) (GV) :

Le C, le R, le I poussent un CRI

5- Ecris au féminin :

- un garçon gentil → une

6- Conjugue à l'imparfait :

a)- Les lettres **restaient** dans ses coins .

- La lettre dans son coin .

b)- Le maître **était** content . .

- Vous contents.

II)- Production écrite : (4 points) Complète le dialogue suivant :

Chaima : Bonjour, comment tu t'appelles ?

Lina :

Chaima :

Lina : J'ai 11 ans .

Chaima : Où habites-tu ?

Lina :

Chaima :

Lina : Je suis en 5 AP.

Abdellaoui - Mabrouka

Texte :Buvons du lait !

Dans les années cinquante, quand tes parents allaient à l'école, chaque matin, on leur distribuait un berlingot de lait ! Malheureusement, cette habitude a disparu et les enfants d'aujourd'hui ne consomment plus assez de lait !

Le lait est pourtant une source de protéines, de calcium et de sels minéraux indispensables pour la croissance des enfants !

Jusqu'à vingt ans, tout le monde devrait avaler un demi-litre de lait quotidien pour avoir une alimentation équilibrée.

Extrait du site mon cartable du net

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)**1) Lis le texte et réponds par « vrai » ou « faux » :**

Le lait est nécessaire à la croissance des enfants.....→

Aujourd'hui, les enfants consomment beaucoup de lait.....→

Le lait est riche en calcium.....→

2) Relève du texte le contraire du mot :

heureusement=

3) Réécris la phrase suivante à la forme affirmative :

-Les enfants ne consomment plus assez de lait.

4) Sépare les groupes de la phrase suivante et nomme les :

-Dans les années cinquante, les enfants allaient à l'école .

5) Transforme :

-Le produit laitier est un aliment complet, très nourrissant.

Les.....

6) Écris au temps qui convient :

Aujourd'hui, je grandis en buvant du lait.

Aujourd'hui, nousen buvant du lait.

II. Production écrite : (4 points)

Pour être propre et en bonne santé, donne (04) conseils à ton camarade.

-utilise « Il faut » et « Il ne faut pas »

- mets un tiret au début de chaque phrase.

-Il faut -Il ne faut pas	Faire Laver Se brosser Dormir manger	-des fruits et des légumes. -tard -les mains -beaucoup de sucreries. -les dents -du sport
-----------------------------	--	--



Texte :

La Forêt

La forêt est un endroit où poussent des arbres. Elle abrite aussi de nombreux animaux : des mammifères (lapins, lions, renards...), des oiseaux et des insectes. Pour vivre, les lapins ont besoin de manger les plantes ; les renards mangent les lapins ; les oiseaux se nourrissent des graines et des insectes. La forêt constitue un milieu naturel pour plusieurs êtres vivants.

wikimini.org ; 2018

I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

1- Recopie la bonne réponse :

Dans la forêt, on trouve :

- des fruits et des légumes.
- des animaux et des arbres.
- des poissons et des baleines.

2- De quoi se nourrissent les oiseaux ?

3- Trouve dans le texte :

- a) Deux (2) mots du champ lexical du mot « forêt ».
- b) Le synonyme du mot : **se nourrir** =.....

4- Réécris la phrase suivante en évitant la répétition :

Les renards chassent les lapins puis les renards mangent les lapins.

5- Complète :

Aujourd'hui, la forêt abrite de nombreux animaux.

Demain, la forêt de nombreux animaux.

6- Ecris la phrase suivante au pluriel :

La forêt est un endroit très vaste. $\Rightarrow$

II. Production écrite : (4pts)

Pour protéger et garder la forêt propre. Ecris un court texte de 4 à 6 phrases dans lequel tu donneras des conseils à tes camarades pour ne pas polluer la forêt.

- Utilise : Il faut/ Il ne faut pas + les verbes à l'infinitif.
- Aide-toi de la boîte à outils.

Il faut	Jeter – planter – polluer Protéger- Casser -Arroser – Respecter -Ramasser	-La forêt -Les arbres - les déchets -les branches - les ordures - les sachets -les plantes
Il ne faut pas		

Texte : C'est quoi la propreté ?

Ce sont des gestes de tous les jours pour rester en bonne santé.

Si tu te laves les mains avant de manger, si tu te brosses les dents après les repas, c'est bien ! Si tu coupes les ongles, si tu peignes les cheveux, c'est Bon !

Il faut éloigner les microbes, c'est ça être propre.

Extrait de « Melle javelle » Dale GOTTIEB

I-Compréhension de l'écrit : (6 points)

1- Choisis la bonne réponse :

Ce texte parle de : - **du voyage** - **du sport** - **la propreté**

2- Que faut-il faire pour rester dans une bonne santé ?

3- Relève du texte le synonyme du mot : **se nourrir**

4- Souligne le groupe prépositionnel(GP) dans la phrase suivante :

Tu te brosses les dents après les repas.

5- Donne l'adverbe de manière à partir de l'adjectif souligné dans la phrase suivante :

Pour éloigner les microbes, il faut être **prudent**

6- Recopie le verbe qui convient :

Il faut (**laver / lavé**) les mains avant de(**manger/mangé**).

II- Production écrite : (4 points)

Pour maintenir notre corps en bon état. Ecris 4 à 5 phrases dans lesquelles tu donneras des conseils à tes camarades.

- Commencer les phrases par : **il faut / il ne faut pas**
- Mettre les verbes à l'infinitif.
- Mettre un tiret devant chaque conseil.

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Il faut	Manger	Des légumes et	Tard
Il ne faut pas	Boire	des fruits	Régulièrement
	Dormir	De l'air pur	De bonne heure
	Respirer	De l'eau	Avant et après les repas
	Se laver	Du lait	
	veiller	Les mains	

Bonne chance