

CEM :
Niveau : 2 AM

Année scolaire : 2018/2019
Durée : 1 heure

Devoir surveillé de français (du 3^e trimestre)

Texte:

Autrefois, la lune et le soleil ont vécu ensemble, heureux d'être liés l'un à l'autre par une forte amitié. Ils ont passé une bonne partie de leurs journées à parler, rigoler et à se promener. Un jour de froid, les deux amis se sont disputés. Depuis ce jour...

« L.y.Liung – Oh ! Miracle »

1^o/ Compréhension de l'écrit : 13 Pts

1- Quels sont les personnages de ce texte?

Les personnages de ce texte sont : **la lune et le soleil** . (1)

2- Quel lien les unit-ils ?

Le lien qui les unit est **une forte amitié**. (2)

3- Relève l'élément qui a perturbé ce début d'histoire.

L'élément qui a perturbé ce début d'histoire est **un jour de froid**. (1)

4- Réponds par « Vrai ou faux » :

a- La lune et le soleil ont vécu séparément. **Faux. (0,5)**

b- Ils étaient les meilleurs amis. **Vrai. (0,5)**

c- Ils étaient très joyeux. **Vrai. (0,5)**

5- Choisis le titre qui convient pour ce texte : **(0,5)**

a- L'amitié entre deux astres.

b- L'histoire de la terre et la lune.

6- Donnez le synonyme de "Parler" et l'antonyme de "Ami".

Parler ses synonymes sont **communiquer – discuter** (1)

Ami son contraire est **ennemi** (1)

7-souligne la P subordonnée relative et entoure l'antécédent

J'ai adoré la légende que j'ai lue (1 + 1)

J'ai adoré (la légende) que j'ai lue

8- Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé

« Ils (être) amis et (décider) de vivre ensemble. (1 + 1)

Ont été ont décidé

9-accorde le participe passé .

Elle se sont trompé.....elles ont cherchédes solutions (0.5 + 0.5)

Trompées

-cherché

2°/ Situation d'intégration. 7 Pts

-Complète les vides de cette histoire de façon à retrouver la légende du panda :

(Beaucoup -oreilles –aujourd'hui – attaquée –blancs – autres—— tristes)

Il existe une légende qui explique pourquoi les pandas sont noirs et blancs
Les pandas à l'origine étaient..... et vivaient avec une jeune fille dans la forêt .

Un jour celle-ci fut par un animal sauvage et mourût. Les pandas étaient très Ils touchaient ses cendres et pleuraient Alors ils ont mis leurs pattes sur leurs yeux pour ne pas voir les autres pleurer.

Ensuite, ils ont mis leurs pattes sur leurs pour ne pas s'entendre gémir

Enfin, comme ils étaient tout barbouillés de cendres, ils se collèrent les uns contre les , ce qui tacha leurs pattes supérieures Puis ils étendirent les cendres sur leurs pattes inférieures. C'est pour cela que les pandas sont noirs et blancs

Devoir du troisième trimestre

Une légende chinoise raconte que les pandas géants étaient blancs au départ.

Un jour, une petite fille fut dévorée par un léopard des neiges dans la forêt. Quand ils apprirent la nouvelle, les pandas géants étaient tristes. Ils avaient les mains sales. Ils se frottèrent les yeux pour essuyer leurs larmes, s'enlacèrent pour se consoler et mirent leurs mains sur leurs oreilles pour ne plus entendre les pleurs des autres. C'est ainsi qu'ils se firent leurs taches noires !...

Adapté d'une légende chinoise.

1°/ Compréhension de l'écrit (13Pts) :

1- L'auteur de ce texte :

a- Décrit pour raconter. b- Raconte pour expliquer. c- Explique pour convaincre. **Recopie la bonne réponse.**

2- Quels sont les personnages de cette histoire ?

3- Complète le passage par des mots pris du texte.

«Au départ, la couleur des pandas étaitMaintenant ils sont..... »

4- Pourquoi les pandas mirent leurs mains sur leurs oreilles ?

5- Donne un titre au texte.

6- Donne le synonyme de « dévorée » et l'antonymie de « sale » ?

7- Transforme les verbes suivants en noms : **Encourager –Transformer - Classer**

8- les pandas géants avaient les mains sales les pandas géants étaient tristes.

-Réécris cette phrase et supprime la répétition en remplaçant par le pronom relatif (qui) .

9) **Conjugu**e au passé composé et **accorde** correctement le participe passé une petite fille (**dévor**er) par un léopard .Quand ils apprennent la nouvelle, les pandas (**comm**encer) à pleurer

10-Mets la phrase au singulier.

* Les mauvaises herbes envahissent la foret

II)- Situation d'intégration (7Pts)

Remets les phrases suivantes en ordre pour reconstituer la légende des crocodiles :

- ☐ Tout à coup, le crocodile heurta la sorcière qui aussitôt le frappa avec son balai magique.
- ☐ Un jour, un crocodile ne sachant pas bien nager fit des zigzagues dans un fleuve.
- ☐ Pourquoi le crocodile a une longue queue ?
- ☐ Une légende raconte qu'aux temps anciens, les crocodiles n'avaient pas de queues.
- ☐ Pendant ce temps, une sorcière dormait paisiblement sur son balai au-dessus de l'eau.
- ☐ Depuis, le crocodile eut une queue pour pouvoir nager correctement.

Bon Courage

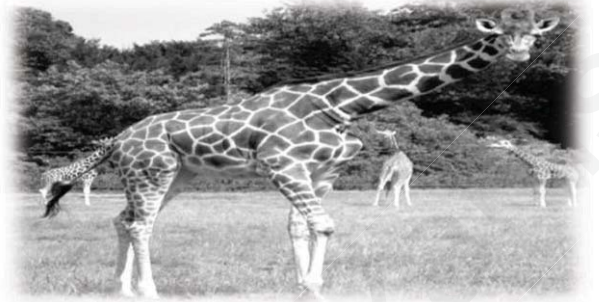
Durée : 1 heureNiveau : 2AM

Devoir surveillé du 3ème trimestre

Texte :

Pourquoi les girafes ont un long cou ?

Une légende raconte qu'autrefois, toutes les girafes avaient un petit cou. Un jour, en marchant dans la forêt, une girafe tomba dans un trou. Elle arriva à enlever son corps mais pas sa tête. Elle essaya de se retirer mais en forçant elle fit tomber des pierres. Elle avait donc la tête bloquée dans le trou quand



Monsieur Rhinocéros se promenait dans les parages. Il vit la bête qui a été coincée dans la cavité et il décida de l'aider ; il mit les jambes de la girafe autour de sa corne et il tira très fort mais les pierres empêchèrent le sauvetage du pauvre animal. Alors il tira de toutes ses forces, le cou de la girafe s'étira et sa tête se dégaga du trou

Texte adapté.

I) Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) Recopie la bonne réponse : (1.5 pts)

- ✓ -Ce texte est un(e) : a) légende. b) fable. c) conte.
- ✓ -Dans ce texte l'auteur : a) informe. b) raconte. c) explique.
- ✓ - Ce texte parle : a) des animaux b) des hommes c) des plantes.

2) Qui sont les personnages de ce texte ? (1pt)

3) Où et quand se passe l'histoire ? (2pts)

Où ?	Quand ?

4) Réponds par vrai ou faux : (1.5pts)

- ✓ a) la girafe tomba dans la rivière
- ✓ b) la girafe avait la tête coincée dans le trou
- ✓ c) le rhinocéros réussit à sauver la girafe

5) Complète le tableau suivant : (2pts)

Verbe	Nom
Bloquer
.....	formation
Entraîner
.....	Lavage

6) « une girafe tomba dans un trou, le trou est dans la forêt. » (1pt)

- ✓ Réécris cette phrase en remplaçant la répétition par le pronom convenable : (où-qui- dont)

7) -Mets les verbes entre () au passé composé : (2pts)

- ✓ La girafe (retirer)..... sa tête du trou.
- ✓ la girafe (faire)plus attention en marchant dans le forêt.

8) -Ecris correctement le participe passé mis entre parenthèses : (2pts)

- ✓ - La girafe est (monté.....) au sommet de la montagne.



- ✓ - Ces propositions, Elle les a (trouvé.....) très intéressantes.

II Production écrite : (07pts)

Voici une légende que tu as déjà étudiée, à partir des événements donnés propose un début à cette légende.

✚ Sèrve-toi des informations du tableau ci-dessous.

Criteres de réussite :

- propose un titre à cette légende.
- Utilise un temps du passé (passé composé / imparfait/ passé simple..).
- -Attention à l'accord du participe passé.

Personnages	Où ?	Quand ?	Quoi ?
- Icare - Dédale	- en grece	-il y'avait très longtemps	- emprisonner par le roi. - ne pouvoir pas s'échapper. - essayer de voler. - fabriquer deux ailes semblables à celles des oiseaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pour realiser son proiet, Dédale utilisa des plumes et de la cire. Une fois l'invention terminee, Dédale mit en garde Icare. Il lui conseilla de ne pas s'approcher trop près de l'eau a cause de l'humidite ou du soleil a cause de la chaleur. Malheureusement, Icare n'ecouta pas son pere. Il était tellement emerveille de pouvoir voler qu'il monta haut.... fres haut ! Il s'approcha trop pres du soleil. La cire de ses ailes fondit. Il tomba dans la mer.



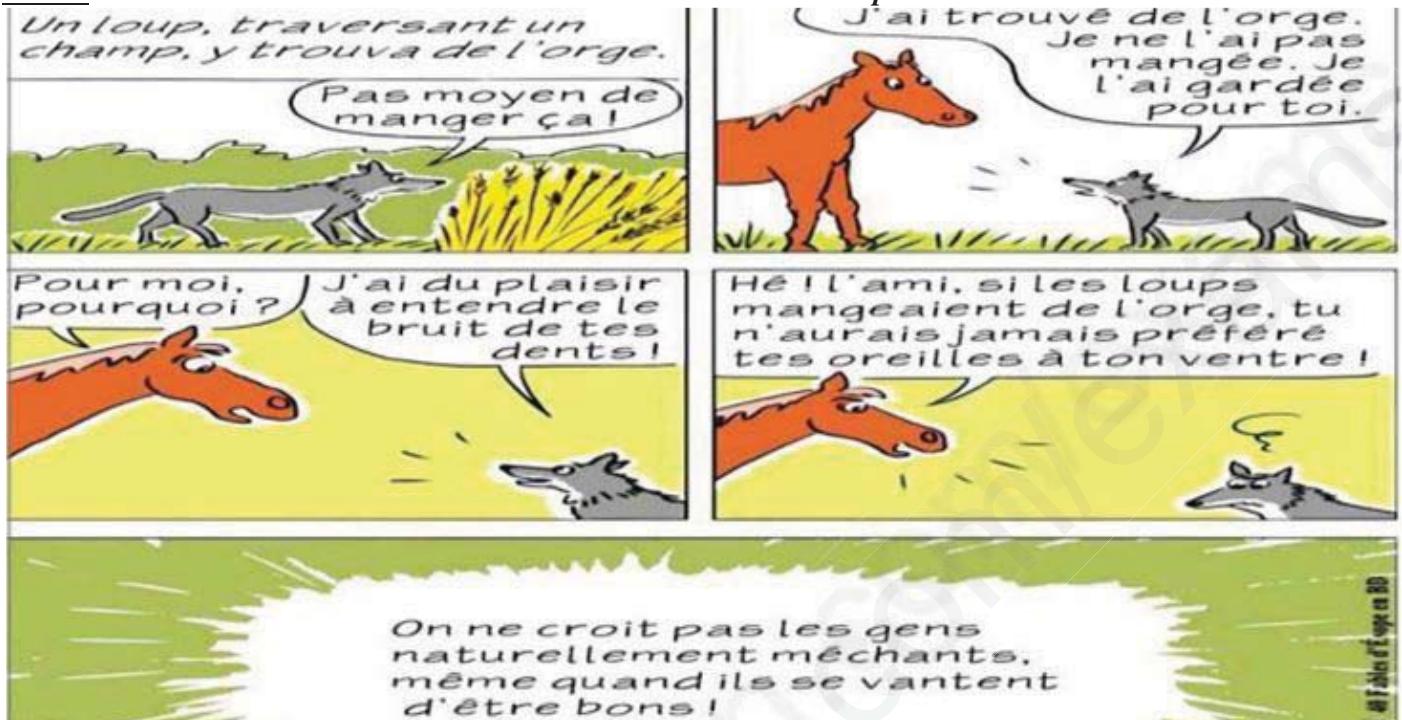
Bon courage les élèves.



Devoir de français du 3ème trimestre

Texte :

Le cheval et le Loup



I: Compréhension de l'écrit:(14pts):

1- Encadre la bonne réponse:

* Cette **fable** est **présentée** sous forme : A/ -de texte. B/- de letter. C/- de BD (0.5pt)

* C'est l'**histoire**: (0.5pt)

A/ d'un chacal et d'une louve. B/ d'un dragon et d'un aigle. C/ d'un loup et d'un cheval.

2- En traversant un champ, **que trouva** le loup?.....(1pt)

3-? Dans quelle **vignette** le cheval a su que le loup **ment**?.....(0.5pt)

4- **Combien** y a-t-il de **vignettes** dans cette histoire?.....(0.5pt)

5-Réponds par "**vrai**" ou "**faux**": (1.5pts)

- Le loup trouva de l'argile.....
- Le loup mangea le cheval.....
- Le loup trouva de l'ogre dans un champ.....

6- Relève **la morale** de cette histoire?.....(1pt)

7- Relève du texte une phrase de type: **Déclaratif/ exclamatif**. (2pts)

-Exclamatif →.....

- Déclartif→.....

8- Relie chaque **nom** à l'**image** qui lui correspond: (1.5pts)

(une onomatopée- une vignette- un personnage- une bulle de parole- une bulle de pensée- un cartouche- une planche)



9- Mets les verbes entre parenthèses **au temps qui convient**: (3pts)

- Aujourd'hui, la fourmi (se trouver).....bien au chaud avec la nourriture.

- Demain, les grenouilles (être)grosses comme le boeuf et elles (finir).....par s'exploder.

10- Forme l'**adverbe de manière** à partir des adjectifs suivants: (2pts)

- Heureux →.....

- Prudent →

II- Situation d'intégration: (6pts)

Complète la fable ci-dessous par les mots suivants:

Hiver - demande - danser - voisine - été - chanté.

La cigale et la fourmi

La cigale n'a pas de nourriture pour l'..... parce qu'elle atout l'.....

Elle va chez chez sa la fourmi et quelque chose à manger.

La fourmi est avare et ne veut pas donner de sa reserve à la cigale. Quand la fourmi revient pourquoi la cigale n'a pas de provisions, elle lui dit de pour recevoir de grains.

~ ~ ~ **BONNE CHANCE** ~ ~ ~

☒ NOM=.....

☒ PRENOM=.....

☒ CLASSE=.....

La légende de N'fissa et Fatma

Dans La Casbah d'Alger, vivaient à l'époque ottomane N'fissa et Fatma, deux jeunes filles du dey Hassan Bacha. Au printemps de leur vie, les deux sœurs rayonnaient de charme et de beauté. Les deux étaient unies et inséparables comme les doigts d'une seule main.

Un jour, leurs yeux croisèrent le regard d'un beau jeune homme. Le cœur des deux jeunes filles s'emballa. Mais comme aucune d'entre-elles ne voulut blesser l'autre, N'fissa et Fatma s'enfermèrent dans un silence assourdissant. A mesure que les jours passèrent, elles devinrent de plus en plus pâles. Refusant de se nourrir, les deux filles se consumèrent comme deux bougies.

On ignora qui fut la première à mourir, mais leur histoire jeta l'émoi dans toute la Casbah. Que c'était triste de voir deux belles roses se faner au printemps de leur vie ! Les deux princesses furent enterrées à la rue N'fissa de la Casbah à l'ombre de trois figuiers centenaires.

Par Nsiba.M, El-Moudjahid 24 Août 2015.

Questions

Lis bien le texte puis réponds aux questions suivantes.

I- Compréhension de l'écrit (13pts):**1- Réponds par "vrai" ou "faux": (02)**

D'après le texte :

- | | |
|--|-----------|
| a- La Casbah est un lieu de la ville d'Alger. | « » |
| b- N'fissa et Fatma étaient séparables. | « » |
| c- Les deux filles étaient laides | « » |
| d- Le beau jeune homme épousa l'une des deux princesses. | « » |

2- Souligne la bonne réponse: (1.5)

a- Les deux filles devinrent moches car elles ne voulurent pas:

- | | | |
|----------|----------|-------------|
| - manger | - danser | - se marier |
|----------|----------|-------------|

b- Ce texte est de type :

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| - narratif | - informatif | - explicatif |
|------------|--------------|--------------|

c- Ce texte est :

- | | | |
|------------|-------------|---------------|
| - un conte | - une fable | - une légende |
|------------|-------------|---------------|

3- Relève du texte :

a- deux mots de la même famille : 1- 02- (01)

b- l'élément perturbateur :

..... (01)

4- Complète le tableau suivant : (1.5)

Le verbe	Le nom
- emballer	- l'
-	- l'enfermement
- séparer	- La

5- Relie les deux phrases suivantes par un pronom relatif de façon à éviter la répétition : (02)

-N'fissa et Fatma sont deux filles du dey Hassan Bacha.

-Les deux filles rayonnaient de charme et de beauté.

6-Mets le verbe de la phrase suivante au passé composé : (02)

“Elles (devenir) pâles et elles (refuser) de se nourrir.”

7- Réécris la phrase suivante en remplaçant « le sujet » par « N'fissa » : (02)

“ Les deux princesses sont enterrées à la rue ”

-

II- Situation d'intégration (7pts):

Complète le texte ci-dessous par les mots suivants :

forgeron, poudre, précieuse, corbeau, légende, héros, sac.

On raconte une dont Sidi M'hammed El Ghrab fut le
Il y a longtemps, sous le règne de Salah Bey, dans le constantinois, un
appelé Sidi M'hammed réussit à se procurer de lad'or. Quand le Bey
Salah apprit cette nouvelle, il décida de garder pour lui cette poudre et
résolut de faire disparaître le gênant Sidi M'hammed. Enfermé dans un,
il le fit jeter du haut du Kef Chekara mais au même moment, on vit sortir du sac, un
..... qui se sauva d'un vol rapide. C'était Sidi M'hammed.



1^{er} devoir du 3^{ème} trimestre

Le texte :



Pourquoi les corbeaux sont-ils tous noirs ?

Autrefois le Corbeau avait un beau plumage, avec des plumes de toutes les couleurs. Les autres oiseaux l'admiraient et lui faisaient des compliments :

- Ton plumage est magnifique, tu es superbe.

Alors le corbeau, très fier, répondait :

- Et vous, comment se fait-il que vous soyez si laids ? Vos plumes sont ternes et sales. J'ai peur de me salir si je reste avec vous ! Et il s'envolait vite. Et il chantait sans répit en répétant :

- C'est moi le Corbeau. C'est moi le plus beau de tous les oiseaux. Le plus beau des oiseaux, Mais un jour, un incendie éclata dans la forêt. Le soleil brillait et les flammes étaient de toutes les belles couleurs.

Le Corbeau devint furieux et jaloux en voyant le feu. Il s'écria en colère contre le feu : Comment tu oses te comparer avec moi !

Et le Corbeau, fou de rage, se précipita sur le feu pour le frapper.

Il y pénétra, il tomba, il se brûla et se mit à hurler. Et ses belles plumes furent toutes brûlées. Les autres oiseaux vinrent et le sauvèrent de justesse d'une mort certaine

Et c'est pour ça que depuis les corbeaux sont tout noirs et qu'ils ne savent plus chanter. Ils poussent de vilains cris.

Le conte des origines.

I) - Compréhension de l'écrit : (13pts)

Quel est le type de ce texte : a- Une légende b- Une fable c- Un conte. (0.5pt)

1- Quel est le personnage principal de cette histoire ? (0.5pt)

2- « Le Corbeau était fier et vaniteux » Relève du texte une phrase qui le montre. (1pt)

3- Pourquoi le Corbeau est-il entré dans le feu ? (1pt)

4- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1pt)

a- Avant le Corbeau avait un beau plumage

b- Le feu ne brula pas le Corbeau

5- Souligne la proposition relative et entoure son antécédent dans la phrase suivante :

- Le corbeau qui était le plus beau de tous. (2pts)

6- Que remplacent les mots soulignés dans le texte ? (2pts)

Le plus beau : / tu :

6- « Les Corbeaux sont tout noirs »

Réécris cette phrase en commençant ainsi : (1pt)

« Le Corbeau tout »

7- Complète le tableau suivant : (2pts)

Verbes	Noms	Suffixes
.....	passage
Admirer

8- Mets les verbes entre () au passé composé : (2pts)

- Le corbeau (**pénétrer**) Dans le feu

- Le corbeau (**être**) brûlé

II) - Production écrite : résume le texte en reprenant les idées essentielles. (7pts)

- Titre personnel

- Respecte le temps dominant du texte

- évite de reprendre les dialogues

Bon courage

Texte :**La légende de Narcisse**

Il était une fois, dans la Grèce Antique, un jeune homme d'une grande beauté appelé Narcisse. Il était très fier de la perfection de son visage et de la grâce de son corps et il ne manquait pas une occasion de contempler son reflet dans l'eau. Il pouvait passer des heures à admirer ses beaux yeux, son nez, sa bouche et ses cheveux châtons. En effet, Narcisse était amoureux de lui-même.

Un jour, il passa d'un petit lac qui reflétait son image.

- « Narcisse ! Comme tu es beau ! il n'existe aucune merveille plus grande sur terre. Comme j'aimerais pouvoir t'embrasser », se dit le jeune homme en se penchant au-dessus de l'eau.

Le désir d'embrasser sa propre image devint si grand que Narcisse s'approchant encore de l'eau perdit l'équilibre et tomba. Ne sachant pas nager, il se noya.

A l'endroit de sa mort, poussa et apparut pour la première fois une fleur parfumée qui porte son nom.

- Légende grecque -

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. - Qui est le héros de cette histoire ? (1pt)
- Où se passe l'histoire ? (1pt)
2. Narcisse est le nom : (Recopie la bonne réponse) (1pt)
 - d'une fleur
 - d'un fruit
 - d'un arbre
3. Réécris les phrases ci-dessous, puis réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)
 - a- Narcisse était très beau.
 - b- Il savait bien nager.
 - c- Il tomba dans un lac.
 - d- Il passait des heures à contempler son reflet dans l'eau.
4. Transforme ces verbes en noms à l'aide des suffixes (-age, -ment, -tion) (2pts)
Nager —> la
Passer —> le
5. « Il passa d'un petit lac qui reflétait son image »
- Souligne la proposition subordonnée relative (P.S.R) et entoure le pronom relatif. (1pt)
6. « Le jeune homme est tombé dans l'eau »
- Réécris cette phrase en la commençant ainsi : (1pt)
« Les jeunes hommes.....
7. Mets au **passé composé** : (2pts)
« Narcisse (**perdre**) l'équilibre »
8. **Complète** : (2pts)
Le type de ce texte est, on peut le classer parmi les

II- Situation d'intégration : (7pts)

Tu as étudié la légende d'Icare à l'école. A ton retour à la maison, tu as décidé de la raconter à ton frère.

➤ *Aide-toi de la boîte à outils :*

Noms : un garçon, une légende, le père, les ailes, le conseil, le soleil, la mer, la cire, un oiseau, ...

Verbes : être, essayer, voler, fabriquer, écouter, s'approcher, fondre, tomber, ...

➤ **Critères de réussite** : - emploie le passé composé - fais attention à l'accord du participe passé.

BONNE CHANCE